

www.besturdubooks.net

مَكْتَعِينَ الْمُثَاثَ كَافِينَا لِأَوْبَنَا لِمُثَاثِكُونِ الْمُثَاثِقُ لَا لِمُثَالِّهُ وَبُنِكُولُ



# غلوفي الدين

حقیقت-اسباب اورصور نیس



حَصْرُتْ مُولانا مُ مِنْ مُحَرِّشِعِيبِ للرَّخَالِ صَافِرَ فَيَاحَى وَالْرَكَامِ بانى ومصمم الجابعة الاسُلامية سينج بعِيوم ربين علوز

مَكْتَبِهِ عَالَمْتُ الْمُنْتَ كُلُولِنِهُ الْوُبُنِكُاولِ

محفوظئة جميع لجفوق



مسنف خَفْرُتْ مُؤَلانًا أَمْفَتِي مُكَرِّشِعِيبِ لِللْهِ خَالَ صَامِفَتَا حِي وَالرَّهِمَ

بَافَهُ وَهُمَّ مَا لَكُوهِ الرَّلُومِ الرَّلُومِ المِسْتَحُ لِعَبْدِس رَبِنَكُونِ وخِيدَ وَقَرْتُ قَرِسُ شَاءَ مِعْقَ مِنْغُوصَتِينَ مَنْدَارِمَ التَّهَ فَيْدِد فَاجْعٍ مِظْاهِرِعِومَ وقِف سَهَا يَعِيْرُ

الممري المرام

تاريخ طباعت نصفر المظفر كتابها همط لبق وسمبرها وياء

و مَكْ مَسْتِحُ الْمَيْتَ كُلُونِيْ لِلْوَيْدَ لِلْ وَيُنْكِلُونِ وَيُعَالِلُ وَيُنْكِلُولِ

موياتل نمير : 9634307336 \ 9036701512 : 9634307336

کے کیاں : - : maktabahmaseehulummat@gmail.com



### J قتبا س

''اگرعیسائیوں نے حضرت عیسی خلیکا کسلاهن کوخدایا خدا کا بیٹا بنالیا ،تو اسی غلو كے سبب بنایا ،اگریمیوونے حضرت عزیر خلایگ کسنلاهی کوخدا کا بیٹا قرار دیا ،تواسی غلو کی بلا سے قرار وہا ،اگرمشر کبین عرب یا دیگراہل گفروشرک نے بتوں کی عیادت کا سلسلہ حاری کیا،تو اسی غلو کا نتیجہ تھا ،اگر بعض فرقول نے حضرت علی ﷺ کی شخصیت کو خدائی کے مقام تک بڑھا، تھا،تو اسی غلو کی کرشمہ سازی تھی ،اگر اوگ وایوں و شہیدوں کو حاجت روا ومشکل کشاشجھتے اور ان سے اپنی حاجت کا سوال کرتے اور مشکل کشائی کی گزارش کرتے ہیں، تو اسی غلو کے مرض کا اثر ہے ، اگر اہل اللہ کی مزارات برطواف و بجدے کیے جاتے ہیں ، تو اسی غلو کی ؤین ہے ، اگر خوارج نے حضرت علی ﷺ اور بہت ہے سحایہ ﷺ کو کا فرقر اردیا ، تو اسی غلو کے زیرِ اثر تھا ، اگر'' قدریہ''وُ' جبریہ'' فرقوں نے مسئلہ 'تقدیرییں بندے کی قدرت کے ہارے میں دومتقابل راستے اختیار کیے تھے،نو غلو ہی اس کا بھی سبب تھا ،اگر'' مجسمہ' و'معطلہ'' فرقوں نے خدا کی ہستی کے بارے میں جسم یت وتعطیل کے دومتغیا د نقاط نظر اختیار کیے تھے،تو اس کا باعث بھی یہی غلوتھا۔اہل بیت کرام وائمہ عظام کے بارے میں

ابل شیغ کا عقید و عصمت اوران بی کے بارے میں نصبیوں نے کفرونسق کے فتو ۔ لگائے ہے، نتو و بال بھی بہی غلو کا رفر ما نتا۔ الحاصل ہر بدعت و گمرا بی و بدعقیدگی وید عملی کے چیجیے غور کیا جائے ، نتواس کا اصل سبب و باعث بہی غلو فی الدین نظراً تا ہے۔

ہندا اسلام نے نعو سے ختی سے منع کر دیا ؛ تا کہ بیغلوا گرچہ کہ بہت معمولی گلتا ہوا دراوگ اس کو بچھڑ یا دہ ابھیت نہ دیتے ہوں ؛ مگر بیانسان کوسراط مستقیم سے بہت دور کر دیتا ہے۔ بہذا ہر نشم کے غلوسے اسلام نے منع کر دیا۔ '



### فَهِرَسْ

صفحه	ابحاث ومضامين	شاره
	تقاريظ از اكابرينِ امت	
14	حضرت مولانا ابوالقاسم صاحب نعماني دامت بركاتهم	1
IA	شيخ الحديث مفتى سعيداحمه صاحب پالن پورى دامت بر كاتهم	۲
rı	اديب شهير حضرت مولانا نورعالم خليل اميني صاحب دامت بركاتهم	٣
12	حضرت مولا ناعقيل الرحمان صاحب دامت بركاتهم	٦
۳.	حضرت مولا نامحدرا بع حسنی ندوی صاحب دامت بر کاتهم	۵
٣٣	حضرت مفتى حبيب الرحمان صاحب خيرآ بادى دامت بركاتهم	7
ra	حضرت مولانا سلمان الحسيني ندوى صاحب دامت بركاتهم	4
۳۸	حضرت مولانا محمدانورصا حب گنگوهی دامت بر کاتهم	٨
۴٠)	شخ الحديث حضرت وسيم احمرصا حب دامت بركاتهم	9
۳۱	تمحيت	1+
	<b>پهلی فنصل</b> : غلوکی تعریف اور حقیقت	
ra	''غلو'' کی لغوی وشرعی تعریف	1•

۳۸	دينِ اسلام اورامت ِمسلمه کی خصوصیت: اعتدال وتو سط	11
۵۵	''غلو فی الدین'' کی حقیقت ،صراطِ منتقیم سے انحراف	IT
	<b>دوسری فنصل</b> : غلوفی الدین کی حرمت وممانعت	
71	غلو کی مذمت وممانعت قرآن میں	ı۳
77	غلو کی مذمت ومما نعت حدیث میں	۱۳
۷٣	غلوکی برائی اسوہ رسول صَلَیٰ لافِلهَ عَلیٰ وَسِیکُم کی روشنی میں	10
	تیسری فنصل: تاریخِ نداهب مین غلوکی بنیادوابتدا	
۸۵	غلوز مانهُ نوح بِمَعَلَيْهُ لِلسِّيَلَاهِ إِنَّ مِين	17
۸۸	یېود یوں کا دین میںغلو	14
9+	نصاریٰ کا دین میںغلو	IA
91	مشركين وكفارعرب كاغلو	19
	<b>چوتھی فصل</b> : غلوفی الدین کے اسباب	
1+4	جهالت ونا واقفيت	۲٠
11+	جہالت کی کرشمہ کاریاں	rı
111	علم میں عدم رسوخ و تفقه کی کمی	77
IIF	''خوارج''وغیرہ باطل فرقوں کےغلو کا ایک سبب علم کی کمی تھی	۲۳
۱۱۳	عصرِ حاضر میں ناقص لوگوں ہے دین کونقصان	۲۳

112	قيامت كى ايك نشانى	۲۵
114	جا بلی تعصب	ry
!!∠	تعصب اوروضع حديث كافتنه	۲۷
(IA	مسلکی تعصب اور باعتدالی	<b>t</b> /A
IFF	تبلیغی جماعت ہے بے جاتعصب	79
Itm	تبليغي جماعت ميس ُوتا ۾يوں کي اصلاح	¥*
172	ا تباع ہو کی تعنی خواہشات کی پیروی	۱۳
ITA	ا تباع ہوئی کی مذمت	٣٢
( <b>)</b> ~+	ہوائے نفسانی کی قشمین	prpr
1171	خواهشات کی پیروی خطرنا ک مرض	44
177	ا یک حدیث اوراس کی شر ت	2
ıra	کعب بن اشرف بیبودی کا تباع ہوئی و بے ایمانی	¥
12	مزارات اونیا پر ہوئی پرستوں کا قبضہ	۲4
11-9	بدعات ِز مانه اورخوا بمش برسق	<b>1</b> 10
1 J.A.İ.	احکام شرعیه رمیما میں ہوئی پرتن کا دخل	<b>9</b>
البه	عقل برستی	<b>Ł</b>
10+	عقل کوشرایت بر حاکم بنانا شکین تسطی ہے	اح
ا۵۱	عقل کی ایک عمد ومثال	~ <b>r</b>
۱۵۳	عقل پریتی کے خطرہٰ ک متا نج	44

100	عقل پرستوں کی بےراہ روی کی بنیادیں	22
۱۵۸	شریعت کے احکام خلا ف عقل نہیں	20
145	تقليدِآبا ما اتباعِ عادات	۲٦
141"	كفار ومشركين كاطريقه	٣2
۵۲۱	ايك اغتباه	۳۸
	<b>پانچویں فنصل</b> : غلوفی الدین کی قتمیں	
142	غلوفی العقیده	۴٩
142	غلو فی العمل	۵٠
	<b>چهتی فصل</b> : دین میں غلوکی مختلف صورتیں	
141	افراط ومبالغه	۵۱
141		
	افراط یا مبالغه کیا ہے؟	۵۲
124	افراط یا مبالغه کیا ہے؟ تعریف میں افراط ومبالغے کی ممانعت	ar ar
12m 12m		
00	تعريف ميں افراط ومبالغے کی ممانعت	٥٣
124	تعریف میں افراط ومبالغے کی ممانعت مقام نبوت میں افراط	ar
12 M	تعریف میں افراط ومبالغے کی ممانعت مقام نبوت میں افراط حضرت علی ﷺ کے بارے میں ایک فرقے کا غلو	۵۳ ۵۲ ۵۵
124 122 129	تعریف میں افراط ومبالغے کی ممانعت مقام نبوت میں افراط حضرت علی ﷺ کے بارے میں ایک فرقے کا غلو حضرات ِ اولیاء اللّدر جمہم (للہ کے بارے میں افراط	۵۳ ۵۳ ۵۵ ۵۲

IAH	ا يك اجم ا فا د ه	۲٠
1/1/2	حشرات انبيا كي شفيص	٦١
19+	حضرات انبیا بشریبی-ایک ابهم نکته	71
ين 19	حشرات انبیا کی خصوصیات	44
F+1	صنابه عَلَيْكُ كَ تَقَدَّسَ سِي كَعَلُوارُ	44
<b>Y+1</b>	عظمت وشان صحابه الطفيق	13
۲+۵	صابہُ و ﷺ برابھدا کہنا حرام ؛ بل کہ بعض کے نز دیک َ غر ہے	77
Y+ <u>/</u>	مشاجرات صحابہ ﷺ کے بارے میں اہل سنت کا موقف	٦∠
r•A	صحابیہ ﷺ سب کے سب عدول ومعیار حق ہیں	74
۲۱۳	علما وابل الله كي منتقيص وتونين	ኇ
۲۱۳	تو بین علما و او سیاحرام اور بعض صور تول میں گفر ہے	4•
714	ائمه ُ سلف کی گستا خی ونویتن کا فتنه	
<b>11</b>	تقديد وشرك وكفرقر اردينا بھى تفريط ہے	۲ _
719	عها كى تعليمي وبقد رايى وتحقيقى خد مات كى تتحقير	۲۲
441	ىدارى اسل <u>ەم يە</u> ستەمغا ندا نەسئوك	۲ کے
***	مغربی طاقتوں کی مداری کے خلاف مہم کی وجہ	۷۵
۳۲۳	مدارس کا اسلی رول مدارس کا اسلی رول	۲ کے
MA	مدارس نے کیا کیااور کیا کرتے ہیں؟	44
777	مدارس کے ہارے میں حقیقت پہند دانشو ران کی رائے	۷۸

rma	مدارس کے ہارے میں چندشر ہات کا جواب	۹ ک
roor.	وین وشریعت میں نئی بات پیدا کرنا	۸٠
## <u>\$</u>	بدعت کی تعریف	Δt
గాప	بدعت ک <sup>ح</sup> قبیفت سمجھنے کے لیے دوا ہم نکات	۸r
rr <u>z</u>	بدعت کی قشمین	۸۳
ተሮΆ	بدعت کی مختلف صور تیں	۸۳
121	مفتی مُحدَّ فیج صاحب رحمهٔ (بدرن کا چیشم کشابیان	AΔ
۲۵۲	دینی احکام میں ترجیحات وترتیبات سے غفلت واعراض	ΔЧ
۲۵۳	ترجیحات وترتیبات ہے کیا مراد ہے؟	ΔΔ
rವ∠	اصولی وفروعی احرکام میں متر جیر	AA
444	فرض عی <sub>ن وفرط</sub> س کفایی <b>ہ می</b> ں ترجی	Λ9
744	حقیقت ور سمیت میں تربی	9 +
174	فرائض ہننن مسخبات میں ترجیح	đ١
74.Q	ترک مهنوع و عمل مستقب میں ترجیح ترک مهنوع و مل	91
<b>7</b> 4A	حقوق المدوحقوق العباد ميس ترجيج	٩٣
7/1	ستتاب التدور جال الله مين تفريق	۹۳
M	ہدا بیت کے روس <u>اس</u> ے	93
tat	ستاب الله کے مماتھ در جال الله کی ضرورت	94
tA.C	ابل عقیدت کاستا ب الله ہے انحراف	۹۷

ra 1	ر جال القدیسے اعراض کرنے والے	9/4
7/3 1	•	
7/1/2	منکرین حدیث کی شخصیت ِرسول ہے بے نیازی	44
491	شخصیت رسوں ہے ہے نیاز کی کے مطنحکہ خیز نتائج	100
۲۹۵	صحابه وانمُهے ہے نیازی کا فتنہ	1+1
۲۹۵	جدت ایبنداور قر آنِ کریم کی' 'تفسیر بالرائے''	1+1
444	'' تضییر بالرائے'' کا معنی اوراس کی حرمت	1+1"
<b>۲9</b> Λ	کیا قرآن آسان ہے؟	4+1
۳++	اس شیے کا جواب کہ کیا علما قرآن کے تھیکے دار ہیں؟	<u>3</u>
<b>**</b> +1	ستاب وشخصیت کی تفریق تمام فتنوں کی اساس ہے	1+7
14.4	شریعت کے ظاہری وباطنی احکام میں تفریق	1+4
۲۰۰۲	ا حکام ظاہرہ ہے اعراض ، تنسوفین کی گمرا ہی	(+/\)
۳.۳	ا تباع شریعت کے بغیر کوئی و لی نہیں ہوسکتا	- <del>-</del>
<b>***</b> 4	باطنی احکام ہے اعراض ،علمائے ظاہر کی فلسطی	<b>11</b> •
٣+٧	دو <b>ن</b> و ال <u>طبق</u> غنطی بر <sub>ب</sub>	==
۳+۸	شریعت جامع ظاہروہاطن ہے۔علامہاین تیمیہ رحمیٰ (بین کا کلام	ĮĽ
۱۱۳	شیخ احمد کبیرر فاعی رحمهٔ زنید کا دونول طبقوں سے خطاب یا جواب	#
rır	منصوص وغيرمنصوص مين فرق نهكرنا	HA
MIT	‹‹منصوص''و‹نجبرمنصوص''سياہے؛	3
rır	ان دونوں میں فرق نہ کرنے ہے غلو پیدا ہوتا ہے	li.A

<b>*</b> ' *	دعوت الی الندے کئی خاص طریقے پر اسر ارتبھی نملو ہے	114
۳۱۱۳	دین جماعتوں کے بیے مفتی محم <sup>شف</sup> یع رحمد رئیس کا ایک اہم ہیان	
۳۱۲	وعوت وین کے دوسرے طریقوں سے انکار بھی غلو ہے	119
<b>1</b> 1/2	تبایغی کام سُرنے والوال و فلکر اسارم مواہ نافی میاں رحمیٰ (نیدک کی تلفین	( <b>*</b> *
miq	تبلغ منتف طریقوں ہے کی جاسکتی ہے	141
777	وسائل ومقاصد میں تمیز نه کرنا	IFF
277	مفكر اسلام مولانا على ميال رحمة زيدند ك ايك تجزياتي تحرير	144
بداء.	صوفیائے اشغال وطرق اوران میں نیبو	Itr
۳۲۵	علامه اساغیل شهیدر حمل زندنا کی وضاحت	Ţ
rry	بيطرق واشغال اوراحوال ومواجبيد غيرمقعوديين	14
mra	دین کے بجائے مدارس کو تقلبود بنانے والوں کا غلو	147
***	حجمو نے مداری جمعوفی رسیدیں	ΙτΛ
***4	دېنده وصولي مين باحتياطي و باصول	129
<b>**</b>	اجتفل مداری میں علم ہے، عمل نا ئب	14.
	ايك قا بل <sub>ى</sub> توجه بات	<u>-</u>
هر ۲۳۵	وسائل ومقاعبد تمجھ لینے کے نقصانات	141
٩٣٩	وینی اموروشعبول کی تحدید ما ان میں تقابل	1944
44144	وین کے بہت ہے شعبے ہیں اور سب ضروری ہیں	- <b>1</b>
444	ا کا ہرین کی اس سلسنے میں تنبیبہات	الاث

mra	تمام شعبےایک دوسر ہے ہے مر بوط ہیں	٢٣٦
raz	سب اہل اسلام کا ایک ہی شعبے میں لگ جانا صحیح نہیں	172
<b>4</b> 4	متشابهات كى انتباع	IMA
٣٧٣	متشابہات کے بارے میں سلف وخلف کا مسلک	129
ייזריין	امام نووی رحمهٔ زینهٔ کا حواله	14.
۲۲∠	'' مسلک سلف'' کی آشر تک از این کثیر رحمهٔ (دیدهٔ	الها
mya	صفات ِباری میں امام ابوحنیفه رحمهٔ (بنیگ کامسلک	164
<b>r</b> ∠+	صفات کے بارے میں امام ہ لک رحمۂ زیننڈ کا قول	ساما ا
MZ1	امام محمد بن جعفر رحمهٔ زندگا کی لاجواب تو قلیح	الدلد
۲۷۳	'' مسلک اہل سنت' کی تشریخ از امام قرطبی رحمہ ڈردید ڈ	હ
<b>7</b> 27	امام بیهجتی رحمهٔ زندرهٔ کی زبانی'' مسلک ِسلف' کی وضاحت	12.7
٣2٦	فتشاببهات اورعلمائے متأخرین	162
r_9	پیشاربهات می <i>ن غ</i> لوئ سلسنه	IMA
<b>717</b>	متشابہات کے پیچھے پڑنے والے کوحضرت عمر ﷺ کی تنبیہ	اج م
ተ'ለ ቦ'	اصطلاحات ِشرعیہ کے مفہوم میں تبدیلی یا کمی وزیادتی	<u>3</u>
۳۸۵	یہاں صورت :مفہوم میں تبدیلی پہلی صورت :مفہوم میں تبدیل	(2)
۳۸۵	عيسائيوں نے تو حيد کو'' تثليث'' کرويا	۱۵۲
ran	'' فرقه کباطنیه' نے تمام شرعی اصطلاحات کو بدل دیا	137
۳۸۷	بطال صوفيا كى تحريفات	۱۵۲

<b>ም</b> ለለ	منكرين حديث كالصطلاحات شرعيه سيكهلواڙ	23
۳9+	مرزا قادیانی اور قادیا نیوں کی' دختم نبوت' میں تحریف	<u> </u>
744	اصطلاحات ِشرعیہ میں مفاہیم کی تبدیلی کفر ہے	104
۳۹۵	دوسری صورت :مفهوم میں کمی یا زیا دتی	12/
شون	عهم وفقه وغير ہ الفاظ شرعيه كے معانی بيں كى بيشى	139
<b>79</b> A	اصطلاح'' دعوت'' میں تحدید وتقصیر	14+
m99	''جہاؤ'اور'' فی سبیل اللہ'' کے معانی میں تعیم وتحدید	Ŧ
داا	اختلافات کی صورت میں حدود سے تجاوز	17
الم	اختلاف کی دوشمیں	IAL.
۳۱۲	نه ہرا تفاق محمود ہے، نه ہراختلا ف برا و مذموم	172
سالها	فروعی اختلاف ندمذموم ہے ، ندممنوع	۵۲۱
MZ	فروعی اختلاف رکھنے والوں کے ساتھ سلوک	177
۴۲ <b>۰</b> ۱	محض طريقِ كاركااختلاف،كوئى اختلاف نهيس	174
ا۲۲	اصولی اختلاف مذموم وممنوع ہے	177
779	اصول میں اختلاف کرنے والوں کے ساتھ کیارویہ ہو؟	79
440	اختلاف توہو، مگر بہطریق احسن	4
ስም የ	دین میں تشد د کا مظاہرہ	141
ه۳۵	جامل وغالی صوفیوں وزاہدوں کی رہبانیت	124
٢٣٦	حلال ہے پر ہیز کا غلو	124

۲۳۸	تقوے کے نام پر ہر چیز کومشکوک سیجھنے کی بیماری	1 <u>/</u> ~
<b>ف</b> سلما	'' تو کل'' کا غلط مفہوم اور اس کے مفاسد	دکا
ودا	''توکل''کی حقیقت	¥ 4
ראיין	اسلام میں اسباب اختیار کرنے کی تعلیم	۷ ۷
ሌሌሎ	اسباب کی قشمین اوراحکام	144
గగప	اسباب قطعيه	149
۲۳۵	اسباب خنيه	A •
470	اسباب وجميه	(A)
የግግ ዝ	وساوس وخطرات کی بیماری	IAT
rrz_	نبهیه <u>ضرور</u> ی	۱۸۳
CCA	ایک اطیفه	IAP
የሚዋ	الهام وكشف وخواب سيحاستدلال	۱۸۵
ስሌ d	دلا <b>ئل</b> شرعيه حياريين	IAY
<b>۲۵</b> ٠	الهام حجت بشرعيه ببين	IΔZ
గపి!	خواب حجمت شرعيه بين	ΙΔΔ
గపప	جَامِمَة تَنْبِيَهَاتَ	IA9
″పప	ہر غلو کا تھکم ایک نہیں ہے	19+
۲۵٦	غلوکی بیماری کا علاج	191



حضرت مولانا ابوالقاسم صاحب نعمانی دامت برکاتهم شخ الحدیث مفتی سعیداحمد صاحب پالن پوردامت برگاتهم ادیب شهیر حضرت مولانا نورعالم خلیل اینی دامت برگاتهم حضرت مولانا نورعالم خلیل اینی دامت برگاتهم حضرت مولانا محدرا بع حسی ندوی صاحب دامت برگاتهم حضرت مولانا محدرا بع حسی ندوی صاحب دامت برگاتهم حضرت مولانا محدرا بع حسی ندوی صاحب دامت برگاتهم حضرت مولانا سلمان الحسینی ندوی صاحب دامت برگاتهم حضرت مولانا محد انور صاحب شنگویی دامت برگاتهم خشخ الحدیث حضرت و سیم احمد صاحب وامت برگاتهم خشخ الحدیث حضرت و سیم احمد صاحب وامت برگاتهم خشخ الحدیث حضرت و سیم احمد صاحب وامت برگاتهم

#### النقريط

#### ع لم ربانی حضرت مولا نامفتی **ابوالقاسم نعمانی صاحب دامت بر** کاتبم (مهتم دارالعلوم دیوبند)

''غلو فی الدین- حقیقت - اسباب اورصورتیں''یدنام ہے حضرت موالانا مفتی محمد شعیب اللہ فی الدین علی حضرت موالانا مفتی محمد شعیب اللہ فیان صاحب مفتاحی وامت برکاتہم کے تاز وہلمی شاہ کار کا ، حضرت مفتی صاحب ان باتو فیق علمائے کرام میں سے بین ، جن کو اللہ تعالی نے بہ یک وقت ہمتنو نظمی ودینی خد مات کے لیے منتخب فر مالیا ہے۔

چناں چہ "المجامعة الإسلامية مسيح العلوم المنگلود" جيت ادار ب كے منصب اہتمام كى فرے داريول كے ساتھ تصنيف وتا يف كا سسد بھى برابر جارى رہتا ہے،ان كے قلم ہے اب تك اردواور عربی میں متعدد كتابيں المخلف فقهى وتعمى موضوعات پر تيار ہوكرا بل علم ك درميان مقبوليت حاصل كر چكى ہيں، چيش نظر كتاب بھى ايك اہم موضوعات نادين "سے متعلق ہے؛ بالا شباغلو فى الدين و دفكرى جمل ايك اہم موضوع "نغلو فى الدين "سے متعلق ہے؛ بالا شباغلو فى الدين و دفكرى المرين ہے، جس كے نتيج ميں انسان صراط متعقم ہے ہے ہے كر مختلف شم كى الجروى اور بدعلى كا شكار ہوجاتا ہے۔

مفتی صاحب نے اس کتاب میں غلوفی الدین کی حقیقت ،اس کے اسباب اور اس کی صورتوں کے تعارف کے سنسلے میں میر حاصل گفتگو کی ہے اور آخر میں اس کے بقد ارک اور ملاح کے سلسلے میں بھی اظہار رائے فرمایا ہے۔

امید ہے کہ یہ کتاب بھی ،مؤلف محتر م کی دیگر نصائیف کی طرح ،اہل علم سے داد قبول حاصل کرے گی اور ملت کواس سے خوب خوب خوب نفع کرنچے گا۔ ابوالقاسم نعمانی نعفرلہ

### النقريط

محدث ِ بیرامتاذ الاساتذ ه حضرت مفتی سم**عبار احکمه** صاحب پان بوری دامت برکاتهم

( ﷺ اڪديث دارالعلوم ديو بند )

بسم الله توكنت عدى الله

''غلو فی الدین' حضرت موا نا مفتی محمد شعیب الله خان صاحب 'مہتم جامعه اسلامیہ سے العوم ، بنگوری و قبع کتاب ہے۔' غلو' ؛ مصدر ہے، اس کے انحوی معنے میں : حد سے زیادہ ہو جانا اور مبالغہ کرنا ہویان ؛ عقائد واعم ال کے مجموعے کانام ہے۔ اور غلو کے اصطلاعی معنے میں : افراط و تغریط اور کمی و زید د تی مکمل ہے، اس میں دونوں کی گنجائش نہیں ، دونوں سے وین کا حلیہ گرز جاتا ہے ؛ مگر اوگ باز کہاں آت میں اور آتے رہے۔ میراط و تفریط میں بہتا ہو جاتے ہیں اور اس سے مگر اوفر نے وجود میں آتے ہیں اور آتے رہے تا ہے کہ امت کو دین کی حدود سے واقف کیا جائے اور غلو فی الدین کے منمی ضرور کی ہے کہامت کو دین کی حدود سے واقف کیا جائے اور غلو فی الدین کے منمی بہلو سے امت کو آت کیا جائے : تا کہاوگ صراط مستقیم پرگامزن رہیں ، اس سے نہیں سے نہیں ۔ ارشا دیا کیا جائے : تا کہاوگ صراط مستقیم پرگامزن رہیں ، اس سے نہیں ۔ ارشا دیا کہا ہے ۔

﴿ وأن هذا صراطي مستقيماً فاتبعوه و لا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله ذلكم وصاكم به لعلكم تتقون ﴿ يردين ميرارات ہے، جو باكل سيدها ہے، باكل الله كي بيروى كرواورد يكررابوں برمت چيو، وه تتهميں الله كي راه ہے جدا كرويں كر تا كرتم غدط را بول برشہ راه ہے جدا كرويں كر يہ خوارابول برشہ يؤجاؤ۔

اسلام میں اہلِ سنت والجماعت کا طریقہ ہی اللّٰد کا سیدھاراستہ ہے، غیر اسلام اور گراہ فرقول کی را ہیں اللّٰہ کا راستہ نہیں ہیں، وہ ان کی اپنی را ہیں ہیں، جن کا منتبی دوز رخ ہے، حدیث میں ہے کہ بہتر فرقے جہنم رسید ہوں گے؛ کیوں کہ وہ جس راہ پر گامزان ہیں، وہ راہ جنت تک نہیں پہنچتی: اس لیے ہرمسلمان کو جھان ہیں کر کے اہلِ سنت والجماعت کی راہ اپنانی جا ہے۔

اس کے بعد جاننا چاہیے کہ اسلام کے مزاج میں اعتدال ہے اور 'نماؤ 'اعتدال کے منافی ہے اور عقائد کی خرائی ، اعمال کی خرائی ہے ، شی ہوتی ہے ، جس طرح ممل صالح سے ایمان کو جارائی ، اعمال کے حرائی اعتدال سے بٹے ہوئے اعمال سے –اگر چہ وہ اعمال سے –اگر چہ وہ اعمال سے ایمان کو گھن لگ جاتا ہے اور وہ دن بدن کمزور ہوتا جاتا ہے ؛ تا آن کہ وہ دائر وَ ایمان سے بالکل نکل جاتا ہے۔ جیسے قادیا نی ، غالی شیعہ اور منکرین حدیث وغیرہ فرقے حدود پارگر گئے ہیں اور ان کا اسلام سے پچھ تعلق باتی نہیں رہا اور اسلامی فرقے اور جماعتیں اگر چے حدود میں ہیں ؛ مگر ان کا اسپے عقائد واعمال میں غلو ،کسی دن ان کے لیے و بائی جان بھی بین سکتا ہے ، مصنف نے ایسے فرقوں اور جماعتوں کے نیا جان بھی ہیں سکتا ہے ، مصنف نے ایسے فرقوں اور جماعتوں کے نیا جان بھی بین سکتا ہے ، مصنف نے ایسے فرقوں اور جماعتوں کے نیا جان بھی بین سکتا ہے ، مصنف نے ایسے فرقوں اور جماعتوں کے غلو بر بھی سیر حاصل گفتگو کی ہے۔

میں نے یہ تناب پوری پڑھی ہے، اس میں کوئی ہات حداعتدال ہے ہٹی ہوئی انہیں ہے، اس میں بیغی ہوئی ہات حداعت کے غلو کا بھی بیان ہے اور مصنف مد ظلہ کوشا یہ اس میں ہیں ہے، اس میں ہیں جماعت کے غلو کا بھی بیان ہے اور مصنف مد ظلہ کوشا یہ اس وجہ سے کتاب کی اشاعت میں ہر دو نھا اور شاید اس وجہ سے انھوں نے جاہا کہ میں اسے طباعت سے پہلے پڑھوں؛ چنال چہ میں نے اس کو پڑھا اور بہ نظر غائر پڑھا، مجھے کتاب میں کوئی ہات خلاف واقعہ نظر نہیں آئی اور اپنوں کی غلطی اپنے بتا کیں؛ یہ اس سے بہتر ہے کہ پرائے بگڑیں! اس لیے میری ناقص رائے میں اس کتاب کو ضرور شائع ہونا جا ہے، اس سے اصلاح کی امید ہے۔

یبان ایک سوال ہے کہ جماعت کا غلو جماعت کے بڑوں کو سمجھانہ چاہیے،اس کو پبلک کے سامنے بیس رکھنا جا ہیے،اس کا جواب رہے کہ پانی سرسے گذرگیا ہے،اب جماعت کے عوام وخواص" اُنا اُنا و لا غیری "کے زعم میں مبتا، ہو گئے ہیں؛ پس جماعت کے عواص تک محدود نہیں رہی، تو قضیہ عوام کے سامنے رکھنا ضروری ہے،شایداتر جائے اور درد بنہاں کا مداوا ہوجائے، والسلام۔

مبهه سعیداحمد غفرله پالن بوری خادم دارالعلوم و یو بند ۵۱ریره ۲۳ ماره

#### عالم ليل،اويب شهير ممتاز صاحبٍ قلم:

### حضرت مولانا نورعالم ليل اميني صاحب دامة بريهم

(رئيس التحرير: "محبلة الداعي" واستاذ ادب مرني دارالعلوم ديوبند)

## د د غلو في الدين''

برِ مُحِقِّقًا نه تبصر ه اورصاحبِ كتاب كودادِ تحسين ومبارك بإد

کرنا نگ کے صدر مقام'' بنگلور' کے مشہور ومعتر مدرسہ' جامعہ اسلامیہ میں العلوم' کے بانی وہتم جناب مولانا مفتی شعیب القدی ن مقاحی مد ظندگی گرال مایہ وضخیم تصنیف '' فلوفی الدین: حقیقت ،اسباب اور صور تیں' کے تصیبلی مطابع سے بیراقم بہر دور ہوا۔ کتاب کے قیمتی مشمولات اور اس کی طباعت و ظاہر کی شکل وصورت ، کا غذگی عمد گی اور مجموعی اشاعتی ہنر مندی نے متاثر کیا عموماً علائے وین کی وینی موضوعات پرشائع شدہ کو شیں اردوز بان میں عصر حاضر میں ہرتی جانے والی املائی خوییوں اور علامتوں سے کا وشیں اردوز بان میں عصر حاضر میں ہرتی جانے والی املائی خوییوں اور علامتوں کو ہرسنے کی خاصی کوشش کی گئی ہے، جس سے اس راقم کوذاتی طور پر بہت خوشی ہوئی ؛ کیوں کہ یان خاصی کوشتمال کا قول وقمل سے ہمیشہ دائی رہا ہے۔

حسّرت مواد نامفتی شعیب الله خان صاحب علوم شرایت کے علمائے ماہرین میں شار ہوتے ہیں ، اس کے ساتھ وہ صاحب حال وقال ، صالح نعالم ومفتی ہیں۔ جنوب

کے علاقے کے مسلمانو یا میں انہیں بڑی مقبوایت ومحبوبیت حاصل ہے اورعوام کا ن کی طرف رجوع عام ہے۔انہوں نے عرفی اورار دو میں اسلامی موضوعات برجھونی اور بنزی متعدد کتابیں تصنیف فر مائی ہیں ، جووقت کی نشر ورت ہونے کی وجہ ہے عوام وخوامس میں ہے حدم تنبول ہیں ۔ ان کی تضنیفات ان کی تعمی گیرائی و گیرائی ، شرعی بصیرت ،فقهی ا درا ک ، دینی قهم اور اسلامی غیرت کی غماز بین به ان گی تحریمه ین ان کی سنجید و شخصیت ،متواز ن طبیعت ، دینی رسوخ اوراستاننا مت فکر کافکس جمیل ہے۔ وہ جو تَنْجُهُ وَسِينَةِ اور نَكِطة بين، اس ميں امت کی بہی خواجی ، ہم در دی اور اس کی اصلاح کا جذبیۂ بے بناد ہر ہر مطرمیں کارفر ہانظرا آتا ہے۔آج تحرمیروتا لیف اورا بلاغ ودعا ہیہ کاز مانہ ہے۔شبرت و نام وری و جاہ طلی کی خواہش ہے شاید و ہابید ہی کوئی خالی نظرآ تا ہے ۔ علما وصلحا کا طبقہ بھی اس فتنے ہے مغلوب نظر آتا ہے : اس لیے تحریر وتنقریر کا سیل ہے پنا دامت کی اصلاح حال میں ًوٹی کروارٹبیں ادا کریا تا۔مولانا شعیب القد خار جیسے چینید دعوہ اینے َ سر دار و ً فتار کی روشنی میں اس فتنے سے محفوظ محسوں جو تے ہیں ؛ اسی لیے وہ جو پچھے کتنے اور تکھتے ہیں اس میں برکت وتا شیرونا فعیت ہے :البذا و دمشول

ہے۔ کتاب کے ازاول تا آخر مطابعے سے محسوں ہوا کہ مصنف نے واقعی موضوع کا حق ادا کیا ہے اور موضوع کے متعلقات کے کما حقہ مطابعہ کے بعد کتاب کھی ہے۔ حال آ س کہ بیہ کتاب علمی موضوع کی حامل ہے ، جس کی بنیا و ہی مطلوبہ معلومات کی فراوانی پر ہے ؛ لیکن زبان کی سادگ ، بات کو بیش کرنے میں منطق تر تنیب وسہولت اور عام مسلمانوں کے فہم کے معیار کوسا منے رکھنے کی وجہ سے بیعوام کی کتاب بھی بن گئی ہے ، کوئی بھی عام بردھا لکھا آ دمی اس کے مشمولات سے فائدہ اٹھا سکتا ہے اور علما اور اہل عم ودانش بردھیں گے ، تو اُنھیں بڑی آ سانی محسوس ہوگی۔

ستاب کے شروع میں آٹھ بڑے بڑے علما کی تقریظات ہیں ، جنہوں نے کتاب ،مؤلف کواتنی اچھی کتاب کتاب ،مؤلف کواتنی اچھی کتاب کے مضامین کوسراہا ہے اور مؤلف کواتنی اچھی کتاب کلھنے میرمبارک ہا دو بنے کے ساتھ میرخلوس دعا دی ہے۔

ستاب جیفسلوں پر مشتل ہے۔ بہا فصل میں غلو کی تعریف کی گئی ہے اوراس کا انوی وشری مفہوم بتایا گیا ہے؛ دوسری فصل میں غلو فی الدین کی حرمت وقر آن وحدیث کی روشنی میں اجا گر کیا گیا ہے؛ تیسری فصل میں ٹاریٹ غدا بہ میں غلو کی ابتدا کہ اور کیے بوئی پر گفتگو کی گئی ہے، کیسے بوئی پر گفتگو کی گئی ہے، جیسے بوئی پر گفتگو کی گئی ہے، جس میں جہالت اوراس کی فضل پر تی اور اس کی خطر نا کی مقتل پر تی اور اس کی خطر نا کی مقتل پر تی اور اس کی خطر نا کی مقتل پر تی اور اس کی خطر نا کی مقتل پر تی اور اس کے ختا نئے بد، تھلید آبا اور مر وجہ عا دات و دیرین نی پیروی وغیر و پر سیر حاصل گفتگو شامل اس کے نائے بینے ویں فصل میں غلو فی الدین کی قسمیں یعنی غلو فی العقید و اور غلو فی العمل کو بیان کیا گیا ہے۔ کہ اس میں فرکورہ بنیا دی بحثوں کے خمن میں اس کتا ہی ایک ایک اہم خوبی ہی ہے کہ اس میں فرکورہ بنیا دی بحثوں کے خمن میں بہت می جماعتوں ، تنظیموں اور فرقوں کی خامیوں یا شرائگیز ہوں کی بھی بصیرت مندا نہ نشان

د ہی اور عالمانہ رڈیا مخلصانہ اصلاح کی تدبیر بروے کارآ گئی ہے، جوخاصے کی چیز ہے۔ تو قع ہے اس سے ان جماعتوں سے دابستہ افراد کی اصلاح روبیمل آنے کی راہ ہم وار ہوگی اور شرائگیز فرقوں کےشرور فنن سے بچاؤیاان کی ہدایت کی راہ بھی ان شاءالقد ببدا ہوگی ۔جو جماعتیں اور تظمیں دین ودعوت کا کام کررہی مہیں ، وہ بھی اپنا محاسبہ کرنے اور اپنے اندر راہ یا جانے والی خرابیوں کودور کرنے برمجبور ہوں گی۔مثلاً سے ۱۲۰ تا ۱۲۰ بر' تبلیغی جماعت' کی جن کو تا ہیوں کی طرف ہم دردا نہاشارہ کیا گیا ہے ،تو تع ہے کہوہ اپنی ثمر آ وری کے شکسل کو برقرارر کھنے کے لیے انہیں دورکرنے کی کوشش کرے گی م<sup>س ۱۱</sup>۱۱– ۱۱۷ پر بے جا تعصب کی وجہ ہے' تبلیغی جماعت' '' تو کم راہ ٹابت کرنے کی جو کوشش کی جاتی ہے،اس کتاب میں اس کے عالمانہ رد کی وجہ ہے تعصب پیشدا فرا داورگر و ہوں کی ان شاءاللہ بدایت ہوگی ۔اس طرح ص اسمات الماه ۱۳۵ یز' ہوئی پرئی'' کے بیان کے شمن میں اہل بدعت کا مال روجھی مٰد کور ہو گیا ہے، جوچیتم کشابھی ہےاور بصیرت افروز بھی ہےں ۱۳۵ تا ۱۳۳ اپر غیر مقلدین کی سنج بحثی وہ سنج روی کا عالمانہ جواب آگیا ہے ؛ کیوں کہ وہ بھی ہوا میرتی کی وجہ ہے احکام شرعیہ کوایئے نفس کے ٹالع بنالیتے ہیں اور ائمۂ کرام کی تقلید کوحرام قرار دے کر اییخے خیال میں دین وشریعت برعمل کرتے ہیں اور قرآن وحدیث کے نصوص کی من مانی ناویلیں کرتے ہیں ۔ ص ۲۱۰ تا ۲۱۲ بیر'' تغریط'' کی بحث کے تحت غیر مقلدین کی طرف ہےائمۂ کرام کی تو ہین اوران کی تقلید کوشرک اور کفرقر اردینے کا مدل رد مذکور ہوا ہے اور یہ بھی بتایا گیا ہے کہ غیر مقلدین بھی مختلف حوالوں سے سی نیڈسی کی تقلید ہی کرتے ہیں، جیسے احادیث کی صحت وضعف کے سلسلے میں محدثین کی تقلید کرتے ہیں۔ تفریطی غلو کے ضمن میں مدارس اسلامیہ سے معاندانہ سلوک رکھنے والوں کی ص ۱۱۵ تا ۲۳۸ برنشان دہی کر کے بیہ بتایا گیا ہے کہان میں دوشم کےلوگ ہیں، کچھ

تو وہ ہیں جومغر بی تہذیب وتدن ہے مرعوبیت کی حد تک متاثر ہیں اور دوسر کے تسم کے لو گول کا تعلق اسلام دعمن مغربی طاقتوں ہے ہے ، جو ہمیشہ اسلام کی سیخ سنی کے دریے ریتے ہیں ، مداری اسلامیہ چول کہ اسلام کی بقاوحفا ظت کا ذریعہ ہیں ؛اس لیے اسلام د متمن طاقتیں مدارس کی شبہ کو بگا ڑنے کے لیے ایڑی چوٹی کا زور لگائے رہتی ہیں۔اس سلسلے میں مختصراً مدارس کے اکتسابات اور کارۂ موں بربھی روشنی ڈالی گئی ہےاور مدارس کے تعلق سے ممتاز حقیقت پہندا سلامی دائش وروں کی آ رابھی ذکر کی گئی ہیں اورمغرب ز دومسلمانوں کی طرف ہے مدارس کے خلاف پیدا کیے گئے شبہات کا بھی کشفی بخش جواب دیا گیا ہے۔اس سلسلے میں جو کیلھ بھی تحریر کیا گیا ہے ، و ہ بہت خوب ہے اور ہر مسلمان کے مطالعے کے لائق ہے ۔ کتاب اللہ اور رجال اللہ میں تفریق اور ان وونوں میں ہےا بیک کو ماننے اور دوسر ہے کا انکار کرنے سے جوفتنہ پیدا ہوا ،اس کے تحت ص۲۸۲ ہے۔ ۲۲۸ تک منکرین حدیث اوران کی حماقتوں وگم را ہیوں کو مفصل طور برذ کر کے عقلی اور نقلی طور براس کا مسکت جواب دیا گیا ہے۔ بیہ بحث بھی بڑی یرِ مغز اور مزے دارہے، ہرا یسے سلمان کواس کا مطالعہ ضرور کرنا جاہیے، جس کے د ماغ کے ''سی گوشے میں بیرخناس بھرا ہوا ہے کہ قر آن یا ک جونص قطعی ہے،اس کے بعد حدیث کی جونص ظنی ہے کیا ضرورت رہ جاتی ہے؟ منکرین حدیث نے اصطلاحات شرعیہ ہے کس طرح تھلواڑ کیا ہے؛ اس کے کئی نمونے مؤلف نے پیش کیے ہیں ۔ای ضمن میں تفادیا نیوں کی ختم نبوت میں تحریف مربھی مختصرا کیکن جامع بحث کی گئی ہےاور بتایا گیا ہے کہ اصطلاحات شرعیہ مفاہیم کی تبدیلی گفراور ، قابل معافی جرم ہے۔

الغرض! بیہ تتاب اپنے مرکزی موضوع غلو فی الدین کے سلسلے میں کافی اور شافی وکھماں و مدل بحث کے ساتھ ساتھ غلو فی الدین کے بہت سارے وُ وررس نتا نج واثر ات سے بحث کرتی ہے اور بنیادی موضوع کا حق ادا کرتے ہوئے بہت سے متعلقہ ذیلی موضوعات کا بھی خوب صورت بتیجہ خیز اور معلومات افز النداز میں احاطہ کرتی ہے۔
مصنف کی ویگر نفع بخش اور گرال قدر کتا بول میں بیہ کتاب اپنی افادیت ، حامعیت اور انتہائی ضروری موضوع یعنی فلو فی الدین پر بہونے کی وجہ سے جوب شار ہا معتدالیوں ، گرا نہوں ، گر ریوں کا ذرایعہ بنتی ہے :متاز اضافہ ہے۔ اللہ تعالی مصنف کے ہے اس کود نیا میں ہر طرح کی محلائی اور حسن تذکرہ ووعا کا اور آخرت میں متائن اور تی ورحات کا ذراجہ بنائے۔

نورعالم طیل امین استاذ اوب عربی و تیمن انتخر سرایدای عربی دار اعلوم دیوبند در با به شام بدوزیک شنبه در شعبان ۲ سهراه سه ۴۸ منی ۲۰۱۵،

### النَقريظ

نمونه اسلاف حضرت مولا ناعقیل الرحمان صاحب دامت بر کاتهم (استاذِ حدیث جامعه منتاح العلوم جلال آباد، یویی)

الحمد لله و كفى وسلام على عباده الذين اصطفى أما بعد:

حَنْ تَعَالَى كَا ارشَادِ ٢٠ : ﴿ وَكَذَلَكَ جَعَلَنَاكُم أَمَةً وَسَطاً لِتَكُونُوا
شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيداً ﴾

(اورجم نے اس طرح تم كو بالكل درميانی امت بنايا ہے؟ تا كه تم لوگول برگواه
رجواوررسول تم يرگواه بهوں۔)

حضرت مجدد تھانوی نوراللہ مرقدہ اس آیت کا ماقبل سے ربط بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں: ''قبولِ احکام شرعیہ میں جس چیز کوصراط متھیم فرمایا گیا ہے، چوں کہ جماعت محمد ہیں جس چیز کوصراط متھیم فرمایا گیا ہے، چوں کہ جماعت محمد ہیں اس لیے آیت آئندہ کے آغاز پر ببطور جملہ معترضہ اس جماعت کی مدح وفضیات بیان فرماتے ہیں۔' عبارت مذکورہ سے ایک توبہ بات معلوم ہوئی کہ صراط متھیم پر چلئے کا پی تظیم صلہ ملا کہ گذشتہ امتوں کے قل میں اس امت کوشہید اور گواہ بنایا گیا؛ پھراس کے صلے میں ملا کہ گذشتہ امتوں کے قب ملا اور 'وسط' نام بالکل درمیانی چیز کا ہے، وہ خط جو سے دا بنی اور بائیں درمیانی چیز کا ہے، وہ خط جو سے دا بنی اور بائیں جانب دوخط تھنچ جا ئیں، تو مقدار میں بالکل برابر ہوں ، ایسے بھے کو 'وسط' کہتے ہیں، وسطیت کا نام ہی عدل واعتدال ہے جانہ میں اس حد واعتدال ہے آئی امام کے بر هنا فراط ہا جاور بیجھے رہ جان تفریط ہے، اس حد واعتدال ہے آئی امام کی اس حد واعتدال ہے آئی امام کا افراط ہا ور بیجھے رہ جان تفریط ہے، اس افراط وتفریط کانام واعتدال ہے اس حد واعتدال ہے آئی اور بائی میں اس حد واعتدال ہے اس حد واعتدال ہے اور بیجھے رہ جان تفریط ہے، اس افراط وتفریط کانام واعتدال ہے اس حد واعتدال ہے اس

'' غلو فی الدین' ہے؛ گونا م محاورے میں غلوا فراط کو کہا جاتا ہے۔ بندے وبیعم تو تھا کے مکرم ومحتر مہ واپانا شعیب الندصاحب بنگلوری( فاصل مقائل العلوم) تدرلیس وافعاً کے ساتھہ مصنف بھی ہیں کہان کے رسائل اور کتابیں بہ طور مدیدہ بندے کے باس آتی رہتی تھیں اور بندہ حسب فرصت ان کا مطالعہ بھی کرنا تھا: جس ہے انداز دہوتا تھا کہ مواہ نا کاقلم معتدل ہوئے ساتھ گہرائی اور ًیبرائی کوبھی لیے ہوئے ہوتا ہے۔ بندہ کا جب بنگلور کا سفر ہوتا تھا ،تو ابعض احماب ہے معلوم ہوتا تھا کہا فیا کے سنسلے میں عامیۃ المسلمین کا رجوع مولانا کی طرف ہوتا ہے، جس سے بندے کواس لیے بھی مسرت ہوتی تھی کہ مفتاح العلوم کا ایک فاصل اُس مند م پر فائز ہے، جس کو سر َسرناس زمانه ُ حريت اور مطلق العناني مين مخال نهيس: تو مشكل تزين ضرور ہے،مسئک وتھا نوی جو اپنے اعتدال اور گیرائی و گہرائی میںمشہور عام وخاص ہے: موا اناس کے بیچنز جمان ہیں: پھرموا انانے ایک اور جھلا نگ لگائی اورلسان عربی میں بھی آ ہے کی و قیع تصنیف شائع ہوئی ،اس کے مطالعے ہے بھی معلوم ہوا کہ موا؛ نا معتدل اہل حق کے مسلَّک پر ہی جے ہوئے ہیں: ورنہ جھن او فات ایسا مقبول آ دمی اسكامصداق بوجاتا ہے۔ كلما قال مولانا الوومي:

و حویبیدخلق را سرمشت خوایش از جکبری روداز دوست خوایش از تکبیری روداز دوست خوایش

چند روز قبل مولان جلال آباد تشریف لائے اور اپنی وقع تصنیف نان خدو فی الدین احتیار دوز قبل مولان جال آباد تشریف لائے اور اپنی وقع تصنیف نانون سے الدین احتیار کیا اسباب اور صور نیل کا مسودہ بندے کے سپر دکیا اور دنی زبان سے بیجی فرمایا کہ اس پر بہطور تقریظ کیجھ مکھ دیا جائے حضرت والا مولان مسلح القد خان صاحب نورالند مرقدہ مہتم اول مدرسہ مفتاح العلوم جلال آباد کے طرز رہے بندہ کسی تصنیف پر تقریظ یا بیش الفظ مکھنے سے مفتاح العلوم جلال آباد کے طرز رہے بندہ کسی تصنیف پر تقریظ یا بیش الفظ مکھنے سے

احتراز کرن تھا،اول تواس لیے کہ تقریظ کے لیے جس علم وفہم کی ضرورت ہے، بندہ خود کواس سے عاری پانا ہے، دوم اس لیے کہ آفتاب آمد دلیل آفتاب اگر کتاب اائق استفادہ ہے، تو اہل نظر خوداس کی وقعت جان لیس گے؛ ورند مردہ سہارا دینے سے کہیں گھڑا ہوسکتا ہے؟ لیکن موالانا کی وہ دنی فرمائش نے بندے پر بیانز کیا کہائی دان سے وقت ملنے پر مسودے کا مطالعہ نثر وع کردیا، جس عنوان کو پڑھتا تھا ہے ساختہ قلب کہتا تھا:

الله كرے زورتلم اور زيادہ

اورىسرف زورقلم بىنهيى حقيقت رى بھى ۔

مولا نانے بڑی جاں فشانی سے امت مسلمہ کے حالات کا مطالعہ فر مایا اور ہارہ عنوان قائم کر کے غلو کے جننے طبقات ہیں ، ان کا بہت عمدہ معتدل قلم سے جائزہ لیا ہے ،غلو کی تحقیق میں ایک ہیسوط تمہید کھی جس میں غلو کی حقیقت ِلغویہ اور شرعیہ کوواضح میں غلو کی حقیقت ِلغویہ اور شرعیہ کوواضح فر مایا گیا ہے ، پھر ہے طور تند اور خلاصے کے غلو کے چھ سبب آخر میں بیان کیے ، جس میں بوری گیا ہے کہ نظر سامنے آج تا ہے ۔

بندے نے غلو فی الدین کے ہارے میں اب تک انہی جامع اور مستند تصنیف نہیں دیکھی، حق تعالی مولانا کی کاوٹن کو درجہ قبولیت عطافر ما نمیں اور امت کو بہ نظر انصاف اس سے بھر یوراستفاد ہے کی تو فیق عطافر ما نمیں ۔

تمام مسودے کا مطالعہ تو اپنے مشاغل تدریسی کی وجہ سے نہیں کر سکا؛ گرنسف سے کچھ کم جھے کا پورا مطالعہ کیا اور پھر ہر جگہ نظر ڈالی، ماشاءاللہ تعالیٰ 'ایس خانہ ہمہ آقاب است' کا مصداق پایا، و آخر دعوانا الحدمد لله رب العالمین.

كتبهالعبر عقبل الرحمان

خادم حدیث وافعآ جامعه مفتات العلوم جایال آبود بنتک شاملی، بولی ،البند مؤری په: ۳۳۷ر جمادی ۱۱) خری ره ۳۳ این موافق ۴۳۸ ویریار ۲۰۱۷ و ۲۰

### النقريظ

قدوة العلما وحضرت مولا نامحمد را البع حسنى ندوى صاحب دا مت بر كاتهم (صدرمسلم پرسنل لا ،بور دُونظم ندوة العلما ،کھنو)

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على سيد المرسلين وخاتم النبيين محمد بن عبدالله الأمين، وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن تبعهم بإحسان، ودعا بدعوتهم إلى يوم الدين، وبعد:

اسلام کوالند تعالیٰ نے'' دین وسط'' قرار دیا ہے،'' وسط'' سے مراداعلیٰ معیار کے بھی ہوتے میں اور درمیاتی اور معتدل معیار کے بھی ،یہ دونوں نمسوصیتیں اسلام میں دوسرے ادبیان کے مقالبے میں اللّٰہ رب العزیت کی طرف سے رکھی گئی ہیں اوراس کی بنیا دی خصوصہ ت میں ثمار کی جاتی ہیں ،اعتدال ہر چیز میں ا<u>چھے اثر ا</u>ت اورا <u>چھے</u> نتا کج پیدا کرتا ہے، حضورافدی صلی این چائے کو ساطھا" ہمارے علمائے کرام اور مجتہدین عظام نے شریعت کی خصوصہات کی وضاحت میںاس پہلوکومدنظر رکھا ہے اوراس کے سبب یہ دین اپنی صحیح حالت برقائم ہے، درمیان درمیان میںاس میںالیتی تح یکنیں پیدا ہو کمیں، جودین کواس کے اعتدال ہے ہنائے کا ماعث بوسکتی تھیں الیکن وین کی صفت وسطیت کوضروری سمجھنے والے حضرات نے ان کو تھلنے اور عام ہونے نہیں دیا ؛لیکن ایک تحریکیں اوراقد امات پیش آتے رہے، جو دراصل مبالغہ پیند ذہنوں کی پیداوار ہوتے ہیں ،ان کی یہ مبالغہ پیندی دہن کے بعض بنیا وی مسکوں میں غلواختیا رکر <u>لینے</u> کی وجہ سے ہوتی ہے، جس کے نتیج میں عقائد کے اندر بھی نموییدا کرنے کی کوششیں سامنے آئیں اوران سے فرق باصلہ ہے۔ عقائد میں نملو کا قمل کسی عقائد کی مسئے میں ہوا، تو اس کو اپنی جگہ ہے۔ بٹا دینے کا سبب بٹا، چناں چے فرق باصلہ میں شار کیے جانے کے لائق ہوگیا۔

اس طرح تاریخ کے مطالعے سے معلوم ہوتا ہے کیدان ان کے مزاج میں نبو ایسندی کا بھی ربحان ہوتا ہے: یہ ربحان جب زور یکڑتا ہے،تو و بین کی وسطیت اور اعتدال پیندی مثاَثر ہو دباتی ہے: بیرایک الیم خرانی ہے کیدا گراس کا تدارک نہ کیا حائے تو دین کو بہت زیادہ نتصان پہنچ سکتا ہے۔قرآ ن مجید میں جَنہ جَیْد دین کی اس وسطیت بریتوجہ ولائی گئی ہے اور نبیو ہے ہیجایا گیا ہے، صدیث شریف میں بھی متعدد جُنبول برنبو سے منع کیا گیا ہے،حدیث شریف میں آتا ہے کہ تمن صحابی آپ کے بیبال حاضر ہوئے تھے اور ہر ایک اپنے عمل میں غلو کا ارادہ کر رہا تھا آپ صلی اور چاہوک کم نے اس سے منع فرمایا، آق طرح آپ صلی اور چاہوک کم نے فرمایہ:'' لمن پشاد الدین أحد إلا غانبه ''(جس نے بھی رین میں شدت اختیار کیا ہتو دین ہی اس میر نالب ہوا )اور آپ صلی (زند عنیہ وَسِلْم نے اپنی هیات طیبہ کے ذریعے نمونہ چیش کیا،لہذاعلائے امت کی فرمے داری بنتی ہے کہ غلوک ہر پہلو پر نظر رھیں اور دین کواس خطرے ہے ہیا تیں۔

جناب موالا نامفتی تحریث عیب الله خان صاحب مفناتی ، جوایک بڑے عالم وین اور بنگور میں بعوم دینیہ واصلاتِ امت کا کام انسی م دے رہے ہیں اور کنی اجم بعمی الله بنا ہوں کے مسئلے پرسیر حاصل بحث کی ہے اور اس سنتا بول کے مسئلے پرسیر حاصل بحث کی ہے اور اس کے مختلف بیب وال کے مسئلے برسیر حاصل بحث کی ہے اور اس کے مختلف بیبلوؤں کا قرآن وحدیث کی روشنی میں جائز ولیا ہے اور ہے اعتدالیوں کا ویکر کرنے ہوئے اس کی مناسب و عناحت کی ہے اس طرح یہ گناب مناسب و عناحت کی ہے اس طرح یہ گناب مناسب و عناحت کی ہے اس طرح یہ گناب مناسب و عناحت کی ہے اس طرح یہ گناب مناسب و عناحت کی ہے اس طرح یہ گناب مناسب و عناحت کی ہے اس طرح یہ گناب مناسب و عناحت کی ہے اس طرح یہ گناب مناسب و عناحت کی ہے اس طرح یہ یہ گناب مناسب و عناحت کی ہے اس طرح یہ کا ب

الدین، حقیقت ،اسباب، صورتین' بہت مفیداوراصلاح ایسندمقصد کی حامل ہوگئی ہے،اس کوو کیچ کردین کی حفاظت کا جوسلسلہ قائم ہے، یہ کتاب بھی اسسلیلے کی اہم کڑی بنتی ہے،ہم اس تحقیقی اوراصلاحی عمل کی اہمیت کو پوری طرح محسوس کرتے ہیں۔ میں اوراس کی افادیت کی امید کرتے ہیں۔

محمد رابع حسنی ندوی ۱۳۲۷ شعبان رهه ۱۳۳۸ ه مطابق ۲۲ رجون ۱۳۳۰ ن ناظم ندوة العلما یکھنؤ

### النقريظ

حضرت مولا نامفتی محمد حبیب الرحمان صاحب خیر آبادی دامت بر کاتهم (صدرمفتی دارالعلوم دیوبند)

الحمد لله رب العالمين ، والصلواة والسلام على سيدالأنبياء و المرسلين ، وعلى آله و صحبه أجمعين ، أمابعد :

و نیامیں برانصاف پسندافراط و تفریط کونا پسند - - - - اوراعتدال کو برخفس پسند کرتا ہے، جہال کسی چیز میں افراط و تفریط آیا یا غلو آیا، و بیں اختلاف، لڑائی جھٹاڑے، پارٹی بندی شروع ہوجاتی ہے، عقائد میں بگاڑ آ جا تا ہے، یہال تک که لوگ ہاا کت کے گڑھوں میں جا گرتے ہیں۔ جس قدرا نمبیائے کرام اورعقلا و حکما دنیا میں تشریف لائے، اعتدال اور میانہ روی کو پسند کیا اور اس کی تعلیم دی اور غلوفی میں تشریف لائے، اعتدال اور میانہ روی کو پسند کیا اور اس کی تعلیم دی اور غلوفی اللہ ین کو فدموم بنایا۔ قرآن پاک میں بھی اللہ تعالی نے ارشاد فرمایا ﴿قال یا أهل الکتاب لا تعلو فی دینکم غیرالحق ﴿اور کہیں اس طرح فرمایا ﴿قال الکتاب لا تعلو فی دینکم غیرالحق ﴿اور کہیں اس طرح فرمایا ﴿قال الکتاب لا تعلو فی دینکم و لا تقولوا علیٰ الله إلا الحق ﴾ کہیں ارشاد فرمایا ﴿قال تعتدو ھا﴾.

خود نبئ آكرم طلى (يلايعالية كريس للم في بعن علوست يحين كي بدايت فرما كي به ارشاد نبوى به الاين الم طلى (يلايعالية والعلوفي الدين، فإنه أهلك من كان قبلكم العلوفي الدين، فإنه أهلك من كان قبلكم العلوفي الدين (ابن ماجه) أيك جَدار شاد مي إلاهلك المتنطعون ".

ان آیات قرآنیاوراجا دیث نبویہ سے صاف پر چنتا ہے کہ اعتدال سے ہٹنا اور دین میں غلواختیار کرنا امت کی ہلا کت وہر بادی کا ذراجہ ہے ، آج دین کا کام کرنے

والوں میں ہمختلف شعبوں میں ہمختلف حییثیتوں سے غلو پیدا ہوگیا ہے اور معاملہ اتنا آگے بڑھ چکا ہے کہ جاہلوں نے وین کے بعض شعبوں پراییا تسلط جمالیا ہے کہ وہ وین کے تھیکیداراور جنت ودوزخ کے ٹھیکیدار بن گئے ہیں، جوامت میں انتشار وافتر اق کا باعث بن گیا ہے۔

اللہ تعالیٰ جزائے خیر دے حضرت مواا ناجمہ شعیب اللہ خان صاحب کو کہ انھوں نے اس اہم اور ضروری موضوع برقام اٹھایا اور بڑی احتیاط کے ساتھ صراط متنقیم کے طریقہ کا رکوا جاگر کیا اور افراط و خریط اور غلوفی اللہ بن کے نظر نے کی خوب نیخ کئی کی ،اللہ ان کو بہت بہت جزائے خیر عطافہ مائے ،انھوں نے امت کی صحیح نبض پکڑی اور ان کی رشد و بدایت اور ان کی اصلاح باطن کی طرف صحیح رہنمائی فر مائی ۔اگر بیہ کئی اور ان کی رشد و بدایت اور ان کی اصلاح باطن کی طرف صحیح رہنمائی فر مائی ۔اگر بیہ کتاب تعصب کی عینک اتار کر،اعتدال اور صراط مستقیم کی عینک لگا کر پڑھی گئی ، وقوی امید ہے کہ امت کے اندر سے آ دھا بگا رختم ہوجائے گا اور لوگ اعتدال کی صحیح ،صاف اور سیر ہی سرئے کہ امین گے ۔اللہ تعالیٰ مصنف موصوف کی اس کا وش صحیح ،صاف اور سیر ہی سرئے کی ہرایت کا فر رابعہ بنائے ،آ مین ۔

حبیبالرحمن خیرآ با دی عفاالقدعنه مفتی دارلعلوم دیو بند ۳۳ر شعبان ۵۳۳۹ه

### النقريظ

علامه جلیل حضرت مولا ناسید سلمان اسینی ندوی صاحب دامت بر کاتهم (استاد تفسیر وحدیث دارالعلوم ندوة العلمالکھنؤ)

الحمدالله رب العالمين ، والصلوة و السلام على سيد المرسلين و خاتم النبيين و بعد:

اسلام اللہ کا از کی اور ابدی دین ہے، یہ اللہ کی بندگی کے نظام کا اصطلاحی نام ہے، اللہ کی بندگی کے نظام کا اصطلاحی نام ہے، اللہ عادلا نہ اور منصف ہے، عدل حقوق کی صحیح بنیا دوں پر ادا نیگ کا نام ہے، معاملات میں افراط وتفریط ظلم ہے، عدل اس کے بالکن مقابل ہے۔

اسلام میں اعتقادی ،فکری ،نظریاتی ، اخلاقی ،معاشرتی ،معاملاتی اور دیگرتمام شعبہ بائے حیات میں افراط و تفریط کی تنجائش نہیں ہے،اس کے عادلانہ نظام میں تر از وکی سیح تول کا حکم ہے۔اس نے اپنے رائے کو درمیانی راستہ قرار دیا ہے؛ یہی سراط متقیم ہے؛ یہی سوا ،انسبیل ہے؛ یہی دین قیم ہے۔

اس نظام کے اختیار کرنے اور اس کے نفاذ کی جدو چبد کرنے کے لیے جس امت کو تیار کیا گیا،اس کو درمیانی امت کہا گیا۔

﴿ وَكَذَٰ لِكَ جَعَلَنَكُمُ أُمَّةً وَّسَطا ﴾ (الْبِهَرَةِ :mm)

آخری نبی حضرت محمد صابی کونده الیندکیت کم کا جس مقام سے انتخاب فرمایا گیا اور جہاں سے انسانی قافلے کے سالار حضرت آوم غذیا کے لیندلا کھڑنے نے جس نظام عبودیت کاروئے زمیس برآغاز کیا تھا ،اس کو درمیانی مقام قرار دیا گیا ، جوآبا درنیا کے تیج میں

واقع ہے۔

درمیانی مرکز ہے، درمیانی نظام، درمیانی امت کوسونیا گیا اورسسی کاہلی، کسلمندی، غفلت، نکمے بن اورتفریط وتقصیر کی جہاں ممانعت فرمائی گئی، و ہیں شدت، تعدی، زیادتی ظلم اورغلو، افراط اور انتہا بیندی ہے منع کیا گیا۔

افراط وتفریط کی ان دوانتها وَل یا دونوں کناروں کے پیچ میں رہنے کا تھم دیا گیاہے:"القصد، القصد تبلغوا" (بخاری:٦٣٦٣)

"سددوا وقاربوا"

اسلام کی وسطیت ،اس کے اعتدال اور اس کی میانہ روی کا ہر حال میں خیال رکھنا جا ہیے ؛لیکن اس کا ادراک ہر شخص کے بس میں نہیں ،اس کے لیے وسیع النظر ، عالی د ماغ ،کشادہ دل ،مشکلم فقیہ کی ضرورت ہے۔

مجھے بڑی مسرت ہے کہ مولانا مفتی محمد شعیب اللہ خان مفتاحی نے اس خلاکو پر کیا ہے، ان کی کتاب ' غلو فی الدین حقیقت ، اسباب ، صورتیں'' نہ صرف دینی انہا پیندی ، مزاجی تشد داورافراط کی شکلوں کی فشاند ہی کرتی ہے؛ بل کہ اسلام کی وسطیت اوراعتدال کا روشن مینار بھی تغمیر کرتی ہے۔

انھوں نے غلو (حدود سے تجاوز اور تشد دوزیا دتی ) کے مفہوم کی وضاحت کرتے ہوئے ندا ہب میں انتہا ببندی کی تاریخ کا جائز دہھی لیا ہے، اس کے اسباب پر بحث کی ہے، اس کے اسباب پر بحث کی ہے، اس کے انواع واقسام کا تذکرہ کیا ہے اور اس کی مختلف صور توں کو بھی واضح فر مایا ہے۔

اسلام کی وسطیت کا تقاضہ تھا کہ دوسری انتہا پیندی کا بھی جوتفریط وتقصیر کی شکل میں سامنے آتی ہے، جائز ہ لیا جائے اورانبیائے عظام ،صحابہ گرام ،اولیائے محتر مین ، علمائے مکر مین اور وینی مدارس اورا داروں و جماعتوں کے ساتھ تفریط کی انتہا پیندانہ

شكلول كونمايال ئياجائے۔

موالا نا نے بدعت کی حقیقت کو بھی سمجھانے کی کوشش کی ہے۔ دینی احکام میں ترجیحات اوران کی صحیح ترتیب، کتاب اللہ اور رجال اللہ میں نفرین، شریعت کے ظاہر وہائل ومقاصد کی تمیز ، مختلف دینی کاموں اور دینی شعبوں کے درمیان ربط و تعلق ، منشابہات سے گریز ، اصطلاحات شرعیہ کی رعایت ، مسلکی اختلافات کی اخلاقیات اور وسعت قلبی ، تشدد کے مظاہر اور الہام وخواب و کشف کی حقیقت ، جیسے موضوعات پر بڑی مبصران ، فقیہانہ اور درو مندانہ تفتیکا کی افراد درو

جدیدتعلیم یا فتہ حضرات اور عام اردوقار نمین کے علاوہ بیمباحث طلبائے مدارس کے لیے بڑے چیثم کشااور بصیرت افروز ہیں ، ذیے داران مدارس کی خدمت میں عرض ہے کہ اس کتاب کوطلبائے مدارس کے مطالع کے کورس میں داخل کریں اور آج کے اس دورِ انتشار میں ،افراط وتفریط میں مبتلا امت کے لیے صراط مستقیم کے نشان سے روشن کردس۔

دست به دعاہوں کہ اللہ تعالیٰ مولا نامحترم زیدت امجادہ کی اس کوشش کو قبول فرمائے اوراس سے امت کوزیادہ سے زیادہ مستفید فرمائے ۔ آمین

سیدسلمان انحسینی ندوی استان قضیر وحدیث دارالعلوم ندو ة العلمها لکهنؤ

## النقريظ

منبع العلوم حضرت مولانا محمد الورصاحب كنگوبى دامت بركاتهم الحمد لله دب العالمين ، والصلوة و السلام على سيد الأنبياء والمرسلين ، وعلى آله وصحبه أجمعين ، أما بعد :

حامداً ومصلياً ، أما بعد:

عزيز مكرم'' جناب مولا نامفتی شعیب الله صاحب مفتاحی زید كرمه'' ایک مشهور ومعروف، سيم أطنع ، جيد الاستعداد عالم دين بين ،جوميّ ج تعارف نبين، مدرسه مسیح العلوم، بنگلور کی بن ءاس کا اہتمام وانتظام ،اصلاحی وارشادی بیانات وخطابات،علمیات ،مملیات ، دبینیات واخلا قیات وغیره موضوعات بر تصنیف و تالیف کی ہے شارنمایاں خدمات ہی آ ہے کا تعارف ہے۔اس سلساہ کے تصنیف کی ا کیک کڑی'' نعبو فی الدین'' آپ کے ہاتھوں میں ہے،جس میں موصوف نے نہایت خوش اسلو بی ہتحقیق و وضاحت اور وثوق واعتماد کے ساتھ مضامین جمع کیے ہیں ،جن کی خو نی اورا فا دیت کا نداز ہ ،مطالع سے ہی ہوسکتا ہے،قلت ِفرصت کی وجہ سے بندہ ہالا ہتعاب تو مطالعہ نیں کر سکا :البتہ چیدہ چیدہ مقامات میں سے جہاں ہے بھی ، جس مضمون کویژهاول باغ باغ بهوسیا!ایلّدَسرے زورْقلم اورزیادو!الله په ز د فو د! امت مسلمہ کے عوام وخواص کا معاشرہ اور معاملہ غلو فی الدین کے سلسلے میں ا نتہائی افسوس ناک مرحلے تک پہنچا ہوا ہے، اس موضوع پر الیبی کتاب کی اشد ضرورت بختی ہت تعالی شانہ جزائے خیروے موصوف کو کہانھوں نے اس برقلم اٹھا کر

امت مسلمه برایک احسان عظیم فرمایا به خداوند قد وس موصوف کی اس کاوش عملی ؛ نیز دیگر جمله خد مات علمیه و دینیه کو به حد ، به حد قبول فرمائ ، بوری است مسلمه کے لیے نافع ومفید بنائے ، مزید کام کرتے رہنے کی تو فیق بخشے ۔ آمین ۔

محمدانورگنگو بی ۱۲۰ر جبر<u>د ۱۲۳۳</u>ه

## النقريظ

## محدث جليل حضرت مولا نا و بيم احمد صاحب دامت بركاتهم ( شخ الحديث اشرف العلوم، گنگوه، يو بي )

الحمد لله وكفئ و سلام على عباده الذين الصطفى . أما بعد: عزبیز محترم جناب مولانا مفتی شعیب الله سلمه وحفظه الله نے تا زوترین تالیف کا مسودہ ارسال فرمایا، بندہ اپنی علالت اور سلسل بیماری کی وجہ سے بالا ستیعات تو نہ دیکھ سكا ؛ البيته جسته جسته مقامات و بكيركر بهت خوثي هوئي ؛ كيوب كه غلو في الدين اليمي مهلك بیاری ہے،جس سےاہل کتاب اورامت کا ایک بڑا طبقہ ہر با د ہوا؛ای لیے قرآن و حدیث میں اس کی بڑی مذمت بیان کی گئی ہے،''امام بخاری رحمیمؓ (طِنَهُ ''نے بھی اس کی قباحت سے باخبر کیا ہے اور'' شاہ ولی اللہ محدث دیلوی ترحمٰ کُرُولاگُ '' نے تو مختلف کتب میں اس کی مذمت بیان کی ہے ،موجودہ دور میں خواص اورعوام اس میں مبتلا ہوکر بدعات کا شکار ہورہے ہیں ؛ اس لیےاس موضوع بر کتاب کی اشد ضرورت تھی۔اللّٰد تعالٰی مؤلف کو جزائے خبر دے کہانھوں نے ہر وقت کتاب لکھ کرامت پر احسان عظیم فرمایا ہے ہموَاف ِ کتا بِ کثیر التصانیف موَلف ہیں ، جن کے قلم ہے مختلف موضوعات برمشتنل كتب منظر عام برآ كرمقبول خواص وعوام ہو چكى بين ؛اس لیے رہے کتا ہے تعارف نہیں ہے، جو کچھاکھاوا ممیل کلم میں ککھ دیا ہے، بندہ دل ہے د ما کرتا ہے کہاللہ تعالی اس کو بھی دیگر تصنیفات کی طرح قبول فر مائے اور مزیدخد مات کی تو قیق نصیب فرمائے اور ہمارے لیے صدقہ مجار یہ بنائے۔والسلام۔ وتيم احمد غفرايه -- ١٦ رشعبان رييسه إه

شــــنالهالهاله

# تمحدث

الْحَمُدُ لِلَّهِ رَبَّ الْعَالَمِيْنَ ، وَ الصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ عَلَى سَيَّدِ الْمُرُسَلِيْنَ ، وَ عَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجُمَعِيْن ، أَمَّا بَعُدُ :

اربابِهِم واصیب وانش سے بوشیدہ نہیں کدمرورایہ مے ساتھ ساتھ ہردور میں ابل اسلام کے اندرسوء اعتقاد وفساد کمل کے جراثیم مختلف و جوبات واسباب کی بنا پر پھیلتے رہے ہیں ، کبھی حکومت وشہنشا ہیت کے کروفراور قانون وطاقت کی وجہ سے ایسا ہوا، تو بھی جمی و یونانی علوم وفنون نے بیصورت حال پیدا کردی ، کبھی غیرا قوام کے ساتھ آزادانداختلاطاس کا سبب بنا، تو بھی قومی یا ملکی رسومات ورواجات نے اپنا اگر ڈال ، بھی فاتی قومول کی تبذیب و تدن اس کا باعث ہوا، تو بھی وہنی انٹی اسلی و فقول اورازموں کے غلبے نے اپنااثر دکھایا اور وین میں رخنے ڈالے اوراس کی اصلی و فقی مورت سے اس کو بنانے کا کام انجام و یا اور بھی " غلو فی المدین" کے خطر ناک جراثیم نے روحا نہیت کے گا ظ سے بھارہ وہنیتوں کو اس حال میں پہنچاد یا کہ انھوں نے حراثیم نے روحا نہیت کے گا ظ سے بھارہ وہنیتوں کو اس حال میں پہنچاد یا کہ انھوں نے کلام اللّٰہ کی تحریف اور دین کے طبیے کو بگاڑ نے کا کام وسیع بیا نے پر کیا۔ اس طر ن کھنے اور دین کے طبیع کو بگاڑ نے کا کام وسیع بیا نے پر کیا۔ اس طر ن مختلف اسباب و بواعث کے نتیج میں گزشتہ ادوار میں متعدد قوموں نے "راہ مختلف اسباب و بواعث کے نتیج میں گزشتہ ادوار میں متعدد قوموں نے "راہ والنظامین" کوچھوڑ د را تھا۔

اوران اسباب میں سے آئے کے دور میں خاص طور پر''غلو فی الدین'' کی ہے، ری نے الیمی ہی صورت وحال بیدا کردی ہے اور رید مرض آئے ایک وہائے عام کی شکل

بیصورت ِحال اس بوت کی متفاضی تھی کہ آن وحدیث اوراقو ال صحابہ وائنہ و معائی روثنی میں ''فعو فی الدین'' کی حقیقت و ماہیت ،اس کی ندمت وممانعت ،اس کے اسباب و بواعث: نیز اس کی مختف صورتیں وغیرہ بیان کر کے امت کواس سے بیجنے و بیمانے کی تلقین وتعلیم کی جائے۔

راقم الحروف کے لیے اس موضوع پر نکھنے کی تقریب یوں ہوئی کہ جھے اپنے ایک رسالے ''امت میں اعتقادی وعملی بکاڑ اور ملک کے امت کی فرے داری'' پر نظر افراضافہ کے درمیان بعض مواقع پراس میں ترمیمات واخعافات کی نوبت آئی اوراضافہ کرتے ہوئی امت میں بکاڑ کے اسباب میں ''غلوفی الدین' پر بھی بحث آگئی ، جو وہاں ایک طمنی بحث ہوئی و میں بکاڑ کے اسباب میں ''غلوفی الدین' پر بھی بحث آگئی ، جو وہاں ایک خمنی بحث ہوئی کر جن اس سے فراغت ہوئی تو معالیہ خیال ، ایک داعیہ بن کر دل و د ماغ پر مسلط ہوگیا کے ''غلوفی الدین' کی اس بحث کو ذرا تو غیج و تفصیل سے اور مدلن انداز سے کھا جائے ؛

کیوں کہ بیہ موضوع امت کے موجود ہ احوال وکوا اُفف کے پسِ منظر میں نہابیت اہم و ضروری ہے۔

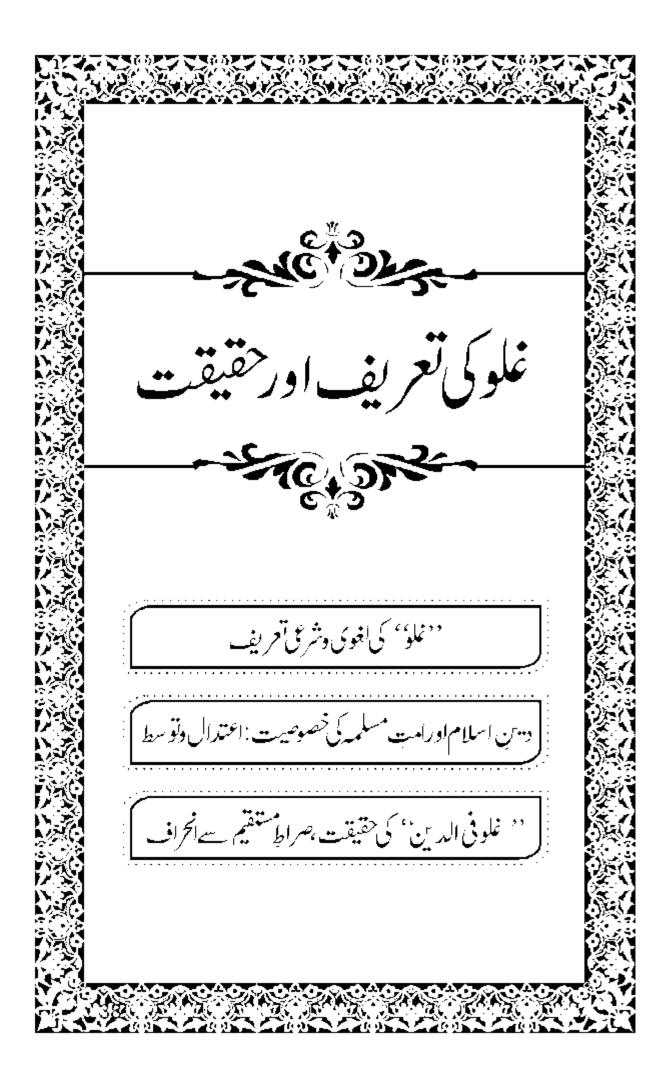
زیرِنظر بیتحریراس خیال و داعیے کی مرہون منت ہے، جوالحمد للّٰد تعالیٰ مختصر سے وفت میں تیار ہوگئی، جوآپ کے ہاتھوں میں کتا بی شکل میں موجود ہے۔

امید ہے کہ اہلِ دین حضرات اس میں پیش کر دہ امور برغور کریں گے اور خود کو بھی اور دیگر لوگوں کو بھی ،اس'' نینو فی الدین'' کی برائی سے بازر کھنے کی فکر و کوشش سریں گے۔

الله تعالی ہے دیا ہے کہ وہ اس تحریر کو نافع و مفید اور لوگوں کے لیے باعث ہدایت اور میرے لیے سامان نجات بنائے ، آمین ۔

122

محمد شعیب الله خان جامعهٔ اسلامهٔ یک العلوم، بنگلور ۱۲رصفر المضفر ر۱۳۳۵، جری ۱۲رومبر ر۲۰۱۳، میادی



#### بسمالية الحجاليجير

#### پهلی فصل

### ''غلو'' کی تعریف اور حقیقت

### ''غلو'' کی لغوی وشرعی تعریف

غلو فی الدین کے بارے میں سب سے پہلے بیہ معنوم سیجھے کہ عربی زبان میں ''غلو'' کی تعریف کیا ہے اور شرایعت میں اس کی حقیقت کیا ہے؟

''غلو''کے معنے لغت عرب میں'' حد سے تجاوز'' کر جانے کے ہیں اور جب اس کوشر می زبان میں استعمال کیا جاتا ہے، تو اس کے معنے یہ ہیں کہ شریعت میں کسی چیز کی جوحد مقرر ہے، اس سے نکل جائے۔

امام اللغة علامه أبن فارس رحمةً (لِنَهُ فِي الكِها ہے:

"الغين ، واللام ، والحرف المعتل أصل صحيح يدل على ارتفاع ، و مجاوزة قدر ، يُقَالُ: غلا السعرُ يغلُو غلاءً ، وذلك ارتفاعه ، و غلا الرجل في الأمر غلواً إذا جَاوَز حَدَّه ، و غلا بسَهُمِه غلواً ، إذا رمى به سهماً أقصلى غائته ".

(غین اور لام اور حرف علت' واؤ' عربی میں اصل صحیح ہے، جو بلند ہونے اور مقدار مقررہ سے تجاوز پر دلالت کرتی ہے، چنال چہ کہا جاتا ہے: غلا السعر یغلو غلواً (قیمت بڑھ گئ) یہ قیمت کا بلند ہونا ہے اور کہا جاتا ہے: غلا الوجل فی الأهو غلواً (آدمی اینے معالم میں آئے بڑھ گیا) بیاس وفت ہولتے ہیں، جب وہ اپنی حدسے بڑھ جائے اور کہا جاتا ہے: غلا ہسھمہ غلواً (اس نے اپناتیر دور بھینکا) بیاس وقت ہولتے ہیں، جب اس نے اپناتیر بہت دور بھینک دیا ہو)۔ '(ا)

امام ابو بَمر الجصاص رازی رحمهٔ (نِینَ نِے ''أحکام القوآن' بیس غلوکی تعریف بیہ بیان کی ہے:

''الغلو في المدين هو مجاوزة حد الحق فيه '' (وين ميں غلوب ہے كہ جس چيزكى جو حدمقرر ہے اس ہے نكل جائے۔)(۲)

امام ابن تيميه رحمة (لفنه كصفة بين :

''' غلو، حد ہے شجاوز کرنا ہے اس طرح کی کسی کی تعریف میں یا مذمت میں اس کے استحقاق سے زیادتی کردی جائے۔''(۳) حضرت موالانا عبد الماجد دریا بادی رحمٰ ٹارینڈ اپنی'' تفسیر ماجدی'' میں'' غلو'' کی تعریف میں لکھتے ہیں:

'' وین میں نیلو کرنا کیبی ہے کہ عقائد ومسائل میں اضافہ وافراط کو اپنی طرف سے دخس دے دیا جائے '' ( ہم )

<sup>(</sup>١) مقاييس اللغة:٣٨٤/١/١٥

<sup>(</sup>٢) أحكام القر آن:٣٨٢/٣

<sup>(</sup>٣) اقتضاء الصراط المستقيم: ١٨٩/١

<sup>(</sup>۴) تنسير ماجدي:۸۳۸۸

اور مفسر قِر آن حضرت مولا نامفتی محمد شفیع صاحب رحمین (بلند '' غلو' کے بارے میں کھتے ہیں:

''نلو کے معنی حد ہے نکل جانے کے ہیں ، دین میں غلو کا مطلب میہ ہے کہ اعتقا دومل میں دین نے جو حدود مقرر کی ہیں ، ان سے آگے ہڑھ جو میں ۔ ان سے آگے ہڑھ ہے 'میں ۔ مثال انعبیا کی تعظیم کی حدید ہے کہ ان کو خلق خدا میں سب سے افضل جانے ، اس حدید آگے ہڑھ کر ان ہی کو خدا یا خدا کا میٹا کہدوینا انعال جانے ، اس حدید آگے ہڑھ کر ان ہی کو خدا یا خدا کا میٹا کہدوینا ''اعتقا دی غلو'' ہے۔'(1)

الحاصل شرایعت نے جس چیز کی جوجد مقرر کروی ، اس میں آگے ہو هنا اوراس حدیثری کو پھائیں انتخاو فی الدین ' ہے ، خواہ وہ عقائد کا ب ہویا مسائل فرعیہ کا ب ہو ، پھر میہ مسائل خواہ عبادات سے متعلق ہوں یا معاشرت و تدن سے تعلق رکھتے ہوں ، اخلاق و کردار کے بارے میں ہوں یا معاملات و اقتصادیات سے منسلک ہوں ، اخلاق و کردار کے بارے میں ہوں یا معاملات و اقتصادیات سے منسلک ہوں ، سیاست و امارت کے سلسلے میں ہواں یا حدود و تعزیرات سے تعلق رکھتے ہوں ، سی باب میں بھی حدو د شرعیہ کو پھائگن اور ان سے آگے بڑھنا ، غلو کی حقیقت ہے۔ سی باب میں بھی حدو د شرعیہ کو پھائگن اور ان سے آگے بڑھنا ، غلو کی حقیقت ہے۔ جب یہ بھی حدو د شرعیہ کو پھائگن اور ان سے آگے بڑھنا ، غلو کی حقیقت ہے۔ جب یہ بھی میں آگیا ، او اب قابل لحاظ بات یہ ہے کہ اسلام ایک ایسا غد ب ہوں یا معاشرت و تبذیب ، و یا اخلاق و کردار ہو ، تمام ابواب میں اللہ و رسول ہوں یا معاشرت و تبذیب ، و ی اخلاق و کردار ہو ، تمام ابواب میں اللہ و رسول صلی رفیع لیک کی بیان کردہ حدیں مقرر ہیں ، جن سے تجاوز کرن نا جائز ہے۔ صلی رفیع لیک بیات کردہ جد کیاں جو کہ بیان کردہ حدیں مقرر ہیں ، جن سے تجاوز کرن نا جائز ہے۔ ھناں جو گران میں ہے :

﴿ بِلُكَ حُدُودُ اللَّهِ فَلاَ تَعْتَدُوهَا وَمَنَ يُتَعَدَّ خُدُودَ اللَّهِ فَلاَ تَعْتَدُوهَا وَمَنَ يُتَعَدَّ خُدُودَ اللَّهِ فَأُولَدِكَ هُمُ الظَّلِمُونَ ﴿ فَاللَّهِ ٢٢٩)

<sup>(</sup>۱) معارف القرأن:۲۱۰/۳–۲۱۱

(یہ اللہ کی مقرر مُردہ حدیں ہیں؛ لہٰذا ان کو نہ بھلانگن اور جو بھی اللّٰہ کی حدول کو بھلانگن اور جو بھی اللّٰہ کی حدول کو بھلائگنا ہے ،تو ایسےلوگ ہی ظالم ہیں۔)

الغرض دین اسلام میس ہر چیز و ہرضم و قانون ، ایک مقررہ حدومعیار کے ساتھ ہے اور یبی ورحقیقت اس کی خوبی و کمال ہے: بیمال کوئی بات ب ڈھنگی ، غیر مرتب اور غیر معتدل نہیں ہے ؛ بل کے غور کریں تو واضح ہوگا کہ اس کی ہر چیز اپنے ایک حدو اصول کے ساتھ ہے ؛ لبندا ان حدود و قیو د کو باقی رکھنالا زم وضر وری ہے ؛ تا کہ اس کا حسن و جمال علی وجہ التمام والکمال باقی و دائم رہے اور اس کی رونق برکوئی حرف نہ مسن و جمال علی وجہ التمام والکمال باقی و دائم رہے اور اس کی رونق برکوئی حرف نہ آئے : اس لیے اسلام میں ان حدود و قیو د ، شرا اُط وطرق کو با مال کرن اور ان سے سجاوز کی مرام و نا جا مُزقر اردیا گیا ہے اور اسی شجاوز کا نام ' نفلو فی الدین' ہے۔

## دینِ اسلام اورامت ِمسلمه کی خصوصیت ''اعتدال و توسط''

اصل بات سے کہ غلوفی الدین مزائے اسلام کے خلاف ہے؛ کیوں کہ اسلام وہ مذہب ہے، جس نے ہرموقعے پر اورا پی تمام تر تعلیمات واحکامات میں اعتدال و تو سط کو کھوظ رکھا ہے، اس میں نہ افراط ہے، نہ تفریط ، نہ کمی ہے نہ زیاد تی ؛ بل کہ وہ ان سب بے اعتدالیوں سے بیاک ، نہا ہیت معتدل مذہب ہے ؛ اس لیے اسلام کو'' صراط مستقیم'' کہا گیا ہے۔

اُوراَی ''صراطِ متقیم''پرقائم و دائم رہنے کی دعا بھی ہمیں سکھائی گئی ہے۔ ﴿ اُلْفَاتِحَتُٰ ﴾ جودر حقیقت دعا ہی کی تعلیم ہے، اس میں بید عاسکھائی گئی ہے: ﴿ اِلْفَاتِحَتُ فَالْصِرَاطَ الْمُسْتَقِیْمَ صِرَاطَ الَّذِیْنَ اَنْعَمُتَ عَلَیُهِمُ عَیُر اَلْمَعُضُونِ عَلَیْهِمُ وَ لاالضَّالِیْنَ ﴾ (انفاقی الله ۲۰۰۵) (اے اللہ! ہمیں سیدھی راہ پر چلائے، ان لوگوں کی راہ جن پرآپ نے انعام فرمایا، ان کے راستے پرنہیں جن پرغضب ہوا اور ندان کے راستے برجو گمراہ ہو چکے ہیں۔)

راہ دین 'راہ متقیم' ہے، جس کااس آیت میں سوال ہے، چراس راہ متقیم کودو طرح واضح وقتی کیا گیا ہے: ایک آواس طرح کیا سی کی شخص انعام یا فقہ بندوں کے راستے کی حثیبت سے کی گئی اور دوسرے اس طرح کہ ﴿ مغضو ب علیہ ﴿ وَسَالِينَ ﴾ مغضو ب علیہ ﴿ وَسَالِینَ ﴾ مغضو ب علیہ ﴿ مِنَالِينَ ﴾ منالین ﴾ تصاری تیں، جوافراط و تیں، جونفر یط وقتمیم کے مرتکب ہوتے تھے اور ﴿ صَالِینَ ﴾ تصاری تیں، جوافراط و تعدی کے شکار ہوا کرتے تھے۔ اس طرح یہاں 'صراط متنقیم'' کی تعیین یول ہوگئی کہ وہ انعام یا فقہ لوگوں جیسے حضرات انبیا، اولیا، صدیقین و صافحین ، مجاہد بن و شہدا کا راستہ ہے، نہ یہود یوں کا راستہ ہے جس میں تفریط کے جراثیم ہیں اور نہ میسا تیوں کا جس میں افراط کے عن سر ہیں؛ بل کہ' صراط متنقیم'' ان دونوں سے پاک وہ راہ جس میں افراط کے عن سر ہیں؛ بل کہ' صراط متنقیم'' ان دونوں سے پاک وہ راہ جس میں افراط کے عن سر ہیں؛ بل کہ' صراط متنقیم'' ان دونوں سے پاک وہ راہ جس میں افراط کے عن سر ہیں؛ بل کہ' صراط متنقیم'' ان دونوں سے پاک وہ راہ جس میں افراط کے عن سر ہیں؛ بل کہ' صراط متنقیم'' ان دونوں سے پاک وہ راہ جس میں افراط کے عن سر ہیں؛ بل کہ' صراط متنقیم'' ان دونوں سے پاک وہ راہ جس میں افراط کے عن سر ہیں؛ بل کہ' صراط متنقیم'' بی دونوں سے پاک وہ راہ جس میں افراط کے عن سر ہیں؛ بل کہ' صراط متنقیم'' ان دونوں سے پاک وہ راہ ہیں؛ بل کہ' عن سراط متنقیم'' ان دونوں سے پاک وہ راہ ہیں؛ بل کہ' عن سراط متنقیم'' ان دونوں سے پاک وہ راہ ہے ، جواعتدال وقو سط کو لیے ہوئے ہے۔

نیز جس طرح اسلام معتدل مذہب ہے،اسی طرح بیامت مسلمہ بھی'' امت وسط'' ہے ۔قرآن کریم میں اس امت مرحومہ کو'' امت وسط'' قرا دیا گیا ہے؛ کیول کہ وہ اس متوسط ومعتدل مذہب کی پیروکار ہے۔

چنان چفرمایا گیا ہے:

﴿ وَكَذَٰلِكَ جَعَلُنكُمُ أُمَّةً وَسَطاً ﴾ (البَيْرَةِ ١٣٣١) (البَيْرَةِ ١٣٣١) (اوراس طرح بهم في تسميل (امت وسط "بنايا \_)

''امت وسط''کے معنی ہیں معتدل امت اوراس کا بیاعتدال عقائد ونظریات میں بھی ہےاورعبادات واعمال میں بھی ،معاشرت وتدن میں بھی ہےاورمعا ملات و

ا فتضا دیات میں بھی ،اخلاق و کر دار میں بھی ہے اور سیاست وامارت میں بھی۔ امام تفسیر علامہ جربر الطبر کی رحمٰ ٹی کارنیکٹ کہتے ہیں :

" و أنا أرى أن "الوسط" في هذا الموضع ، هو الوسط الذي بمعنى الجزء الذي هو بين الطرفين السلام الذي هو بين الطرفين الله تعالى ذكره إنّما وَصَفَهُمُ بأنّهُم وَسَطَّ لتَوَسُّطِهم في الدين ، فلا هُم أهلُ عُلُوِّ فيه عُلُو النصارى الذين غلوا بالترهب وقيلهم في عيسى عُلُو النصارى الذين غلوا بالترهب وقيلهم في عيسى - عِنْيَلْ لَيَلَافِرَ -- ما قالوا فيه ، و لا هُم أهلُ تقصير فيه تقصير اليهود الذين بَدَّلُوا كتابَ الله ، و قَتَلُوا أنبيائهم ، و كَفَرُوا به ، ولكنَّهُم أهلُ توسُط و اعتدال فيه، فوصَفَهُمُ الله بذلك ، إذ أحبُ توسُط و اعتدال فيه، فوصَفَهُمُ الله بذلك ، إذ أحبُ الأمُور إلى الله أوسَطُهُم ."

 میں تو سط واعتدال والی ہے؛ للبندااللہ تعالیٰ نے اسی سے اس کو متصف کیا؛ کیوں کہ اللہ کے نز دیک بیندیدہ امور وہ بیں، جو متوسط ہوں۔)(۱)

اور علامہ شیخ عبد الرحمان بن ناصر السعد ی مرحمۂ (ویلٹ نے اپنی تفسیر میں اس ''آیت ِوسط'' کی تفسیر میں لکھاہے :

" فقال : ﴿ وَكَذَٰلِكَ جَعَلُنكُمُ أُمَّةً وَّسَطًّا ﴾ أي : عدلاً خياراً ، و ما عدا الوسط فأطراف داخلة تحت الخطر، فجعل الله هذه الأمة وسطا في كل أمور الدين ، وسطا في الأنبياء بين من غلا فيهم من النصاري و بين من جفاهم كاليهود، بأن آمنوا بهم كلهم على الوجه اللائق بذلك ، و وسطا في الشريعة ، لا تشديدات اليهود ، و آصارهم ، ولا تهاون النصاري . و في باب الطهارة والمطاعم ، لا كاليهود الذين لا تصح لهم صلاة إلا في بيعهم ، وكنائسهم ، و لا يطهرهم الماء من النجاسات ، و قد حرمت عليهم الطيبات عقوبة لهم ، ولا كالنصاري الْذين لا ينجسون شيئا ، و لا يحرمون شيئا ، بل أباحوا ما دب ، و درج ؛ بل طهارتهم أكمل طهارة ، و أتمها ، و أباح الله لهم الطيبات من المطاعم ، و المشارب ، والملابس ، والمناكح ، و حرم عليهم الخبائث من ذلك . فلهذه الأمة من الدين أكمله ، و من الأخلاق

<sup>(</sup>۱) جامع البيان:۱۳۲۰۳

أجلها ، و من الأعمال أفضلها ."

(الله تعالی نے فرمایا: ''اسی طرح ہم نے تم کوامت وسط بنایا'' یعنی معتدل وبہترین امت بنایا۔اوروسط و درمیان کےعلاوہ جوہوتا ہے،وہ اس چیز کے اطراف و کنارے ہیں ، جوخطرے کے تحت داخل ہوتے ہیں؛ لہٰذا اللّٰہ تعالیٰ نے اس امت کو دین کے تمام امور میں درمیانی و معتدل امت بنایا ہے،حضراتِ اغبیا کے بارے میںغلو کرنے والے نصاری اوران کے بارے میں کی وقفیر کرنے والے یہود کے درمیان میں بیامت وسط دمعتدل ہے، ہایں طور کہ وہ تمام انبیایران کےلائق و مناسب طریقے برایمان لا تی ہےاور بیامت شریعت واحکام میں بھی وسط ہے کہ نہ یہاں یہود کی سی تشدیدات ہیں اور نہان کے سے بوجھ اور نہ نصاری کا ساتہاون ولا بروائی اور پیامت طہارت وکھانے یعنے کے باب میں بھی وسط ہے ؛ یہود کی طرح نہیں ، جن کی نماز ان کی عبادت خانوں ہی میں درست ہوتی ہے اور یانی نجاستوں سے ان کو یا کے نہیں کر تا اوران برسز اکے طور پریا گیز ہ چیزیں حرام کر دی کنئیں اور نہ نصاری کی طرح جن کے ہاں کوئی چیز نایا ک ہی نہیں ہوتی اور نہوہ کسی چیز کوحرام سمجھتے ہیں؛بل کہ ہر زندہ و مردہ چیز کو حلال سمجھتے ہیں ؛لیکن امت مجمد ہیر کی طہارت سب سے بڑھ کر کامل و تام ہے اور اللّٰہ نے ان کے لیے کھانے ویسنے ویسننے کی چیزوں اور نکاحوں میں ہے یا کیزہ چیزوں کوحلال قرار دیا اور خبیث و نا یاک چیزوں کوحرام تھیرایا؛لپذا اس امت کے لیے کامل دین اور بلند اخلاق اور افضل اعمال ہیں۔(۱)

<sup>(</sup>١) تفسير السعدي:١/٠٠

نوٹ : اس تو سط واعتدال کی تفصیل دیکھنا ہوتو''معارف القرآن رجلداول'' میں اس آیت کی تفسیر دیکھیے ۔

اوراسلام اورامت اسلامیہ میں اعتدال کوخو بی و کمال کیوں قرار دیا گیا ہے؟
اس کواس طرح مجھے کہ اعتدال در حقیقت تناسب دتوازن کانام ہے کہ ہر چیز کی بیشی ونقصان وزیادتی سے پاک ہو۔ای کانام خوبصورتی ہے کہ اعضا میں تناسب ہو۔اگر تناسب کے بہ جائے بے اعتدالی ہو، تو اس کوخو بصورتی نہیں ، بدصورتی کہا جاتا ہے۔ مثلاً کسی کی ناک بہت لمبی ہو، یا بہت جھوٹی ہو، یا کان ہڑے ہوں، یا بہت جھوٹی ہو،یا کان ہڑے ہوں، یا ہونٹ موٹے ہوں، یا رنگ میں تفاوت ہو،یا کسی کے دانت ہڑے ہوں وغیرہ، تو یہ بے موٹ موٹے ہوں، یا ہونٹ موٹے موں وغیرہ، تو یہ بے اعتدالی انسان کوخوبصورتی سے دور کردیتی ہے۔

اسی طرح شریعت اسلامیه مین تمام احکامات و تعلیمات نهایت در جےمعندل اورسب اپنی اپنی جگه فٹ ہیں؛ لہٰذا اس کا کمال اسی میں ہے کہ اس کواسی صورت پر برقر اررکھا جائے اور اگر اس میں کمی بیشی ، یا کوئی تبدیلی وترمیم کی جائے گی ، تو اس کا حسن ختم ہوجائے گا۔

اس کی ایک دوسری مثال حضرت مولا نامفتی محمد شفیع صاحب ترحمَیُ گرایدُنگ نے یہ بیان کی ہے:

'' دنیا کے جتنے نئے اور پرانے طریقے جسمانی صحت وعلاج کے لیے جاری ہیں: طب یونانی، ویدک، ایلو پیتھک، ہومیو پیتھک وغیرہ، سب کے سب اس پرمتفق ہیں کہ بدن انسانی کی صحت اعتدال مزاج سے مادر جہال میاعتدال کسی جانب سے خلل پذیر ہوا، وہی بدن انسانی کا مرض ہے۔خصوصاً طب یونانی کا تو بنیا دی اصول ہی مزاج کی انسانی کا مرض ہے۔خصوصاً طب یونانی کا تو بنیا دی اصول ہی مزاج کی

بہجان برم وقو ف ہے ، انسان کا بدن جارا خلاط : خون ،بلغم ،سودا وصفرا ے مرکب اوران ہی جیاروں اخلاط سے پیداشدہ حیار کیفیات ،انسان کے بدن میںضروری ہیں: گرمی ، ٹھٹڈک ، خشکی ونزی ۔جس وقت تک یہ جاروں کیفیات مزاج انسانی کے مناسب حدود کے اندر معتدل رہتی ہیں ،وہ بدن انسانی کی صحت و تندرستی کہلاتی ہےاور جہاں ان میں سے کوئی کیفیت مزاج انسانی کی حد ہے زیادہ ہوجائے یا گھٹ جائے وہی مرض ہےاوراگراس کی اصلاح و ملاح نہ کیا جائے ،تو ایک حدیث پہنچے سر وہی موت کا پیام ہوجاتا ہے۔اس محسوس مثال کے بعد اب روحا نیت اوراخلا قیات کی طرف آئے ،تو آپ کومعلوم ہوگا کہان میں مجھی اعتدالی و ہے اعتدالی کا یہی طریقہ جاری ہے ،اس کے اعتدال کا ہٰم روحانی صحت اور ہے اعتدالی کا ہٰم روحانی و اخلاقی مرض ہے اوراس مرض کا اگر علاج کر کے اعتدال پر نہ لا یا جائے ،تو اس کا نتیجہ روحاتی موت ہے۔'(1)

ان دونوں مثالوں سے دو باتیں واضح ہوئیں:ایک تو بیہ کہ ظاہری خوبصورتی اور باطنی صحت دونوں اعتدال کا نام ہے ، جہاں اعتدال رخصت ہوا، و ہاں نہ ظاہری خوبصورتی باقی رہتی ہے، نہ باطنی صحت کو بقاماتا ہے۔

ووسری بات میں بہجھ میں آگئی کہ اسلام بھی اسی طرح ایک نہا بیت معتدل مذہب ہے، جس کی تعلیمات و تلقینات میں کوئی ہے اعتدالی نہیں ہے؛ بل کہ ہر تھم اور ہر تعلیم اپنی جبّہ اس کی تعلیمات و تلقینات میں کوئی ہے اعتدالی نہیں ہے؛ بل کہ ہر تھم اور ہر تعلیم اپنی جبّہ اس طرح فٹ ہے کہ اس سے ذرا بھی ہٹ جائے ، تو اس کی خوبصورتی وحسن ختم ہوجائے اور اس کی رونق باطل ہوجائے۔

<sup>(</sup>١) معارف القرآن: ١١٧١ ٣١٤ ٣

ای طرح بیامت بھی معتدل قوم ہے، جس کی خوبصورتی ہی دراصل اس میں پوشیدہ ہے کہ وہ اعتدال وتو سط کی'' صراط متنقیم''اور'' شاہراہ''پر قائم رہے؛ ورنہاس کا ساراحسن و جمال ، اس کی ساری خونی و کمال فتم ورخصت ہوجائے گا اور وہ بد صورت و بدنما قوموں میں شار ہونے گئے گی۔

اس سے بیہ بات الحیمی طرح واضح ہوگئی کہا مت اسلامید کوفلوا ورافراط وتفریط اور کمی وزیادتی ہے باک ہونا جا ہے ،اس میں اس کا کمال وخو جسورتی پوشیدہ ہے۔

# غلوفی الدین کی حقیقت :''صراطِ متنقیم'' سے انحراف

"ضرب الله مثلاً صراطاً مُستَقِيْماً ، و على كنفي الصراط سُورَانِ فيهما أبواب مُفَتَحة ، و على الأبواب سُتُورُ مُرْخَاة ، و على باب الصّراط دَاعِ يَدْعُو يَقُولُ: يا أَيُهَا النَّاسُ! أَسُلُكُوا الصّراط جَمِيعاً ، و لا تَعَوْجُوا، و داع يَدْعُو على الصّراط ، فإذا أرّادَ أَحَدُكُم فَتخ شَيءِ مِن يَدْعُو على الصّراط ، فإذا أرّادَ أَحَدُكُم فَتخ شَيءِ مِن يَدْعُو على الصّراط ، فإذا أرّادَ أَحَدُكُم فَتخ شَيءِ مِن يَدْعُو على المُواب ، قال: ويُلكك! لا تَفْتَحُه ؛ فإنّك إنْ تَفْتَحُه تَلِجُه ، فَالصَراط : "الإسلام "، وَ السّتُورُ : "حُدُورُ دُ تَفْتَحُه تَلِجُه ، فَالصَراط : "الإسلام "، وَ السّتُورُ : "حُدُورُ دُ

اللهِ"، وَ الأَبْوَابُ المُفَتَّحَةُ: " مَحَارِمُ اللهِ"، و الدَّاعِي اللهِ"، و الدَّاعِي اللهِ"، وَ الدَّاعِي اللهِ يُ مَلَى وَلَى اللهِ يَا مَنَ اللهِ "، وَ الدَّاعِي مِنُ اللهِ يُ مَلُ اللهِ يُذَكِّرُ فَى قَلْب كُلِّ مُسُلِم ".

(الله تعالی نے صراط متقیم کی ایک مُثال بیان کی کہ اس راستے کی دونوں جانبوں پر دو دیواریں ہیں، جن میں کھلے ہوئے دروازے ہیں، اوران دروازوں پر پردے لئلے ہوئے ہیں اورراہ متنقیم پر ایک بلانے والا ہے، جو بیہ کہ درہا ہے: اے لوگو! صراط متنقیم پر چلواورادھر ادھر ماک نہ ہوں اور ایک بلانے والا راستے پر ہوگا، جب تم میں سے کوئی ان دروازوں میں ہے کی دروازے کو کھولٹا چاہے گا، تو وہ کہ گا کہ تیرا بھلا ہو، اس کومت کھول؛ کیوں کہ اگر کھولٹا چاہے گا، تو وہ کہ گا کہ تیرا بھلا ہو، اس کومت کھول؛ کیوں کہ اگر کھولٹا چاہے گا، تو اس میں داخل ہو جائے گا، آپ طائی لا پھول کے فرمایا کہ صراط سے مراد اسلام کا راستہ ہے اور پردوں سے مراد الله کی بیان کردہ حدود ہیں اور کھلے دروازوں سے مراد الله کی حرام کردہ چیزیں ہیں اور اس راستے پر دعوت دینے والی الله کی کتاب ہے اور اس سے اور کی دعوت دینے والی الله کی کتاب ہے اور اس سے اور کی دعوت دینے والی الله کی کتاب ہے اور اس سے اور کی دو تو ت دینے والا الله کی اور اس کے دل میں یا دو مانی کر تار ہتا ہے۔)(۱)

اس حدیث سے معلوم ہوتا ہے کہ''صراط متنقیم'' ایک ایبا راستہ ہے، جس کی وونوں طرف دیواریں اور ان ویواروں میں دروازے ہیں، جن پر پردے برٹے ہوئے ہیں، بین رروازے ہیں، جن پر پردے برٹے ہوئے ہیں، بین رروازے ہیں، ان کو کھو لئے سے انسان کے لیے ان حرام کاموں میں مبتالہ ہوجانے کا خطرہ ہے۔اس لیے اللہ کا فرشتہ، جو وہاں داعی

<sup>(</sup>۱) مسند أحمد:۱۷۲۱مالمستدرك للحاكم: ۲۳۵،مشكل الآثار:۵/۰۵مالسنة لابن أبي عاصم: ۱۹، السنة للمروزي: ۱۵

بن کر کھڑ ارہتا ہے، وہ کہتا ہے کہ ان کومت کھولو؛ ورنہ ان میں گر جاؤ کے ۔معلوم ہوا کو مسراط متنقیم''افراط وتفریط ہے پاک راستہ ہے۔

اورصراط مشتقیم نام بی اس راستے کا ہے، جس میں کبی وئیڑ ھانہ ہواوروہ صاف وواضح ہو۔امام طبری رحمیٰ (فیکُ ''صراط متقیم'' کی تفییر کرتے ہوئے کہتے ہیں:

"أجمعتِ الأمةُ من أهل التأويل جميعاً على أن الصراط المستقيم هو الطريق الواضح الذي لا اعوجاج فيه ، و ذلك في لغة جميع العرب."(١)

(امت کے تمام مفسرین کا اجماع ہے کہ'' صراط متعقیم''وہ واضح راستہ ہے،جس میں کوئی ٹیٹر ہونہ ہو، یہ تمام اہل عرب کی لغت ہے۔)

ایک شخص دین کے نام برنماز پڑھنے کے لیے غین طلوع آفناب یا غروب آفناب کے دفت کھڑا ہوجائے ،تو کیااس کو ہم دین کہیں گے یا بے دینی کی ہات ؟ اس طرح آگر کوئی نماز کی رکعتوں میں کمی یا اضافہ کر کے پڑھنے گئے،تو کیا بیادہ نماز ہے جو ہمارے دین میں شروع ہوئی ہے؟

کوئی شخص ان امورکو جو دین میں نہیں ، اپنی جانب سے جاری کرلے اوراس کا نام دین رکھ چھوڑ ہے، تو کیا وہ محض دین کے نام کی وجہ ہے دین کہا کیں گے ؟یااس کو خلاف دین قرار دیا جائے گا؟ خلابر ہے کہاس کا نام دین یا دین پر عمل نہیں ؟ بل کہ کہا جائے گا کہ اس نے دین کے خلاف کیا ؛ ابندا دین میں اپنی جانب سے کوئی کی بیشی جائے گا کہ اس نے دین کے خلاف کیا ؛ ابندا دین میں اپنی جانب سے کوئی کی بیشی کرنا حد سے تنجاوز ہے اور اس کا نام در انسل ''خلوفی الدین' ہے، جورا ہورا ست سے انسان کو دور کر دینے والی جیز ہے۔

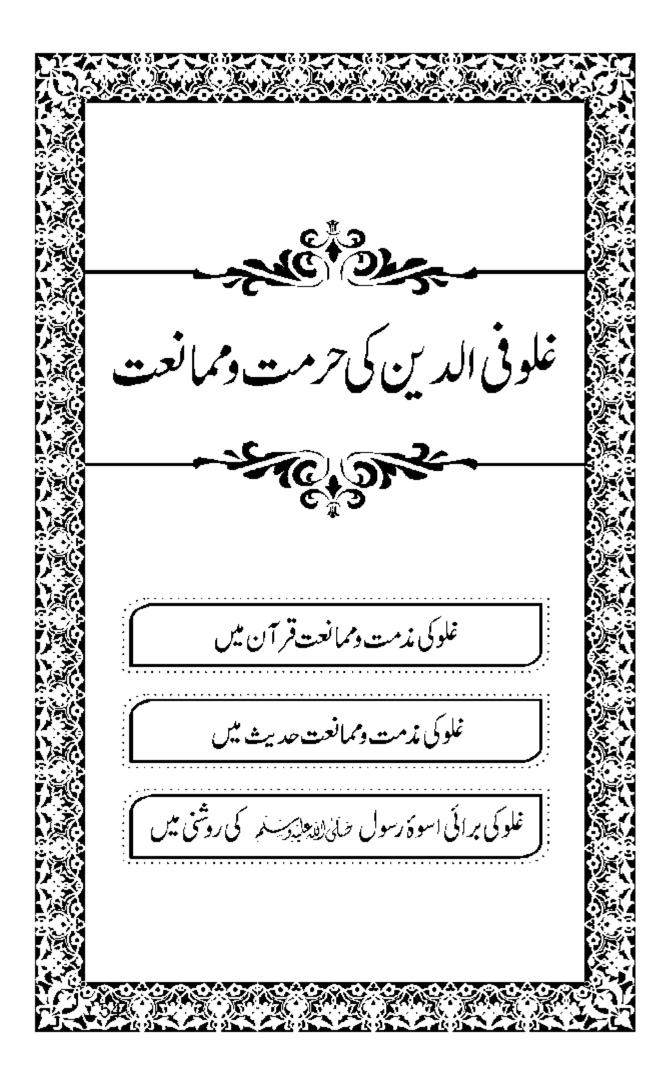
اس کی ایک حسی مثال نیے ہے کہ جیسے ریل گاڑی کہ پٹریوں پر جب وہ چلتی ہے،

<sup>(</sup>۱) جامع البيان:۱/۳۷

تو اس کا ایک مقررہ راستہ وحد بندی ہے،جس براس کوگز رنا و چلنا ہے، جب وہ اسی پٹری پراینی اس حدییں ٹھیک طور ہے چکتی ہے،تو منزل مقصود تک رسائی یا جاتی ہے؛ کیکن اگر وہ اس پنری سے ذرابھی ادھرادھر ہو جائے ،تو وہ پئری سے اتر جائے گی یا لائن بدل جائے گی اور پیے ظاہر ہے کہ اس صورت میں وہ بھی اپنی منزل تک نہیں پہنچے سکتی اوراس کو ہم پینہیں کہہ سکتے کہ وہ اپنے رائے پر قائم ہے۔ٹھیکٹھیک اسی طرح جب آ دمی اسلام کی قائم کرده شاہراه جس کو''صراط منتقیم'' کہا جاتا ہے،اس پر قائم ہو اوراس ہر چنتا رہے اوراس ہے ذرابھی ادھرادھر نہ ہو،تو وہ منزل تک پہنچ جا تا ہے؛ کیکن اگر ذیرانجھی ادھرادھر ہوتا ہے ،تو وہ منزل سے دور ہونا شروع ہوجا تا ہے اور اگر یمی روش باقی رہی ہتو وہ اس قند ردور ہوجا تا ہے کہ پھراینی منزل بھی بھول جا تا ہے۔ اورای مثال میں ایک اور بات قابل لحاظ اور عبرت انگیز ہے، وہ پیر کہ جیسے ریل گاڑی اپنی پیڑی ہر چلتے ہوئے اہئن بدلتی ہے،تو ابتدا میں تو پینہیں لگتا کہ بیہ کوئی دور ہوتی جارہی ہے؛لیکن شروع میں ذرابھی لائن بدلنےوالی ریل کچھے ہی دہر میں بہت دور ہو جاتی ہے، یہاں تک کہ بھی مشرق سے مغرب کی جانب یا مغرب سے مشرق کے جانب نکل جاتی اورخلا ف سمت پریڑ جاتی ہے،اسی طرح اسلام کی'' را ہ راست'' اور'' صراطِ منتقیم'' ہے بٹنے والے اورغلو کر کے دور ہونے والے ابتدا میں زیادہ دور جاتے نظر نہیں آتے ؛لیکن بی<sub>د</sub> زراسا ہٹنا، جلتے جلتے ان کورادِ راست ہے کوسوں دور کر

اگر عیسائیوں نے حضرت عیسی بھلیٹا لیڈلافٹ کوخدایا خدا کا بیٹا بنالیا، تو ای غلو کے سبب بنایا، آگر یہود نے حضرت عربر بھلیٹا لیٹلافٹ کوخدا کا بیٹا قرار دیا، تو ای غلو کی سبب بنایا، آگر یہود نے حضرت عزیر بھلیٹا لیٹلافٹ کوخدا کا بیٹا قرار دیا، آگر مشرکین عرب یا دیگر اہل کفروشرک نے بنوں کی عبادت کا سلسلہ جاری کیا، تو اسی غلوکا نتیجہ تھا، آگر بعض فرقوں نے حضرت علی ﷺ کی شخصیت کو

خدائی کے مقام تک بڑھایا تھا،تو اس غلو کی کرشمہ سازی تھی ،اگر اوگ ولیوں و شہیدوں کو جاجت روا ومشکل کشاسمجھتے اور ان سے اپنی جاجت کا سوال کرتے اور مشکل کشائی کی گزارش کرتے ہیں، تو اسی غلو کے مرض کا اثر ہے ، اگر اہل اللہ کی مزارات برطواف و مجدے کیے جاتے ہیں ، تو اسی غلو کی دین ہے ، اگر خوارج نے حضرت علی ﷺ اور بہت ہے صحابہ ﷺ کو کا فرقر ار دیا ،تو اسی غلو کے زمرِ اثر تھا ،اگر قد ریہوجبر بہفرقوں نے مسئلہ کقد سریبیں ہندے کی قدرت کے بارے میں دومتقابل رائے اختیار کیے تھے،تو غلو ہی اس کا بھی سبب تھا ،اگرمجسمہ ومعصلہ فرقو ں نے خدا کی ہستی کے بارے میں جسمیت وتعطیل کے دومتفنا دنقا طنظر اختیار کیے تھے،تو اس کا باعث بھی یہی غلو تھا۔اہل ہیت کرام وائنہ عظام کے بارے میں اہل تشیع کا عقید ہُ عصمت اوران بی کے مارے میں ناصبوں نے کفرونسق کے فنوے لگائے تھے،تو و ہاں بھی یہی غلو کا رفر ما تھا۔الحاصل ہر بدعت وگمراہی دیدعقیدگی ویڈمکی کے پیچھےغور کیا جائے ،تو اس کا اصل سبب و باعث یہی غلو فی الدین نظر آتا ہے۔ لهذاا سلام نے غلو سے مختی سے منع سرویا؟ تا که بیغلواگر چه که بہت معمولی مگتا ہو اورلوگ اس کو پیچھز یا دہ اہمیت نہ دیتے ہوں ؛مگر بدانسان کوصراطمتنفیم سے بہت دور كرديائے؛البذابرتهم كےغلوسة اسلام نے منع كرديا۔



#### دوسری فصل

# غلوفى الدين كي حرمت وممانعت

غلوكي مذمت وممانعت قرآن مين

اسلام میں''غلوفی الدین'' کی شخت ممانعت ہےاور قر آن کریم وحدیث رسول صلی (فدیحلبۂ کریٹ کم میں اس کے دادکل موجود ہیں۔

یہاں صرف چندولیلیں وکر کی جاتی ہیں: سب سے پہلے قرآن کریم سے دین

(۱) کپنۍ آيت:

﴿ قُلُ يَأْهُلَ الْكِتَابِ لَا تَغُلُوا فِي دِيُنِكُمُ غَيُرَ الْحَقِّ وَلَا تَتَعُلُوا فِي دِيُنِكُمُ غَيُرَ الْحَقِّ وَلَا تَتَعُلُوا فِي دِيُنِكُمُ غَيُرَ الْحَقِّ وَلَا تَتَبَعُوْا الْمُواءَ وَضَلُوا وَضَلُوا عَنُ شَوَاءِ السَّبِيُلَ﴾ عَنُ سَوَاءِ السَّبِيُلَ﴾ عَنُ سَوَاءِ السَّبِيُلَ﴾

(اے اہل کتاب ! اپنے وین میں ناحق غلونہ کرواور نہ ان لوگوں کی بیروی کرو، جواس سے پہلے گمراہ ہمو چکے اور بہت سے لوگوں کو گمراہ کر چکے اور سید ھے راستے سے بھٹک گئے۔)

(۲) دوسری آیت:

ایک اور جَّدہ قرآن میں ان ہی الفاظ کے ساتھ غلو کی ممانعت کی گئی ہے ، چناں چیفر مایا:

ُ ﴿ يَأْهُلَ الْكِتَٰبِ لَا تَغُلُوا فِي دِيْنِكُمُ وَ لَا تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ إِلَّا اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّا الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللّ

(اے اہل کتاب! اپنے دین میں غلونہ کرواوراللہ پرحق بات کے سوا کچھ نہ کہو۔)

ان دونوں جگہ کی آیات میں یہود ونصاری کوغلو فی الدین سے منع کیا گیا ہے:
کیوں کہ بید دونوں اللّٰہ کی قائم کردہ حدود کو ہمیشہ تو رّتے رہے اور دین میں غلو کے
ذریعے اپنے دینوں کو بدل دیا تھا؛ لہٰڈاان کواس ناشا سُنۃ حرکت و کافران ممل سے منع
کیا گیا۔ یہود نے حضرت عزیر تھلیڈل لیکلافٹ کوخدا کا بیٹا قرار دیا اور عیسائیوں نے
حضرت عیسی خلید لیکلافٹ کوخدا کا بیٹا تھے رایا۔

مفسرقرآن علامة قرطبی ترحمُنُ (لِللَّهُ فرمات بين :

''مراد اس'' غلو'' سے جیسا کہ مفسرین نے بیان کیا ہے، یہود کا حضرت مریم حضرت میں غلو ہے؛ حتی کہ حضرت مریم علیہا السلام پر بہتان باندھ دیااور مراد عیسائیوں کا حضرت عیسی غلیبا السلام پر بہتان باندھ دیااور مراد عیسائیوں کا حضرت عیسی غلیبا السلام پر بہتان باندھ دیااور مراد عیسائیوں کا حضرت عیسی غلیبا السلام پر بہتان باندھ دیااور مراد عیسائیوں کا حضرت عیسی غلیبا الشلام کے بارے میں غلوہے؛ یہاں تک کدان کوخدا ہی بنا ڈالا؛ البنداافراط وتفریط دونوں ہی گناہ و کفریس ''(۱)

(۳) تيسري آيت:

﴿ فَاسُتَقِمُ كُمَّ أَمِرُتَ وَمَنُ تَابَ مَعَكَ وَلَا تَطُغُوا إِنَّهُ بِمَا تَعُمَّلُونَ بَصِيْرٌ ، وَ لَا تَرُكُنُوۤ الِلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا فِيمَا تَعُمَّلُونَ بَصِيْرٌ ، وَ لَا تَرُكُنُوۤ الِلَهِ مِنُ الَّذِينَ ظَلَمُوا فَتَمَسَّكُمُ النَّارُ وَمَا لَكُمْ مِنْ دُونِ اللّهِ مِنْ أَوْلِيَآءَ ثُمَّ لَا فَتَمَسَّكُمُ النَّارُ وَمَا لَكُمْ مِنْ دُونِ اللّهِ مِنْ أَوْلِيَآءَ ثُمَّ لَا فَتَمَسَّكُمُ النَّارُ وَمَا لَكُمْ مِنْ دُونِ اللّهِ مِنْ الْوَلِيَآءَ ثُمَّ لَا تَنْصَرُون ﴾ (هُولِ اللهِ مِن اللهِ مُن اللهِ مِن ا

<sup>(</sup>١) تفسير القرطبي:٢١٧٦

دیا گیا ہے، ای طرح استقامت سے رہیے اور وہ لوگ بھی استقامت سے رہیے اور دین کے دائرے سے دراہمی نہ نکلو، بلا شبہ وہ القدتم سب کے اتمال کوخوب دیکھتا ہے اور تم ان لوگوں کی طرف مت جھکو، جھوں نے ظلم کیا کہ جین تم کو دوز خ کی آگ لگ جائے اور اللہ کے سواکوئی بھی تمھا را دوست نہیں ہے ؟ پھرتمھاری مدونہ کی جائے اور اللہ کے سواکوئی بھی تمھا را دوست نہیں ہے ؟ پھرتمھاری مدونہ کی جائے گا۔)

یہ دو آیات ہیں ، ان میں سے پہلی آیت میں حضرت نبی کریم صلی (دیجائی کے سکی کو پھر کہا گئے گئے ۔ کواور تمام امتیوں کو دو حکم دینے گئے ہیں : ایک ﴿اسْتَقِیمُ ﴾ (دین پر استقامت سے رہے۔)

علامه زمنشرى رجم للرلائي في السيكي تفسير كرت بوئ فرمايا:

" فاستقم استقامةً مثل الاستقامة التي أمِرُت بها على جادة الحق غير عادل عنها "

( آپ جاد ہُ حق پراس طرح قائم رہیے، جس طرح آپ کو عکم ویا گیا ہے،اس سے ذراعدول نہ کیجیے۔ )(1)

اور دوسرا ﴿ وَ لا تَطْغُوُ ا ﴾ ( دین کے دائرے سے نہ نکلیے ) اور ' طغیان' کے معنے بھی حد سے باہر نکلنے کے آتے ہیں اور وہ غلو کا ہم معنے ہے۔

مفسر قِرآن علامہ ابو السعود مرحمَیٰ (فِئنُ نے اپنی تُفسیر" إدشاد العقل السليم "ميں اس کی تفسیر کرتے ہوئے فرمایا:

"ولا تَنْحَرِفُوا عمَّا حُدَّ لَكُم بإفراطٍ أو تفريطٍ ؛ فإنَ كِلا طرفي قصد الأمور ذَمِيتم."

(افراط یا تفریط کر کے ان حدود سے انحراف نہ کرو، جو تمھارے لیے مقرر کردی

<sup>(</sup>١) تفسير الكشاف:٢٣٢/٢

سنی ہیں؛اس لیے کہان معاملات کے دونوں پہلوافراط وتفریط مذہوم ہیں۔)(۱)

اورعلامه زمخشر ی ترحمهٔ (دلائهٔ اس کی تفسیر میں کھتے ہیں:

"و لاَ تَخُورُجُوا عَنْ حُدُوُدِ اللَّهِ. "(اللَّه كَصدودِ ــَانْكُاو ــ)(٣)

اور دوسری آبیت میں حد ہے نکلنے والوں کی جانب میلان و جھکاؤندر کھنے کا حکم

اوران کی جانب جھکا وَر کھنے مرجہنم کی وعبید سنائی گئی ہے۔

ان آیات کی تفییر میں مفسر تجلیل و محدث عظیم حضرت مولان شبیر احمد عثانی رحمٰ ٹی (دندئ نے ' متر جمعہ ' شخ الہند' براہے '' فوائد' میں مختصر مگر جامع کلام کیا ہے ، اس کا بیہال نقل کردینا مناسب ہے ، آپ بہنی آیت کی تفییر لکھتے ہیں :

''آپ کواوران لوگوں کو جنھوں نے کفروغیرہ سے تو بہ کر کے آپ کی معیت اختیار کرتی اور حق تعالیٰ کی طرف رجوع کیا ،احکام اللہ یہ پر نہایت پامردی اور استقلال کے ساتھ بمیشہ جمے رہنا جا ہیں۔عقائد، اخلاق ،عبادات ،معاملات ،دعوت و تبلیغ وغیرہ ہر چیز میں افراط و تفریط سے علیحدہ ہو کر توسط و استقامت کی راہ پر سید ھے چلے جاؤ ،کسی معاطع میں افراط و تفریط کی جانب اختیار کر کے حد سے نہ نکلواور یقین معاطع میں افراط و تفریط کی جانب اختیار کر کے حد سے نہ نکلواور یقین معاطع میں افراط و تفریط کی جانب اختیار کر کے حد سے نہ نکلواور یقین کے کھوکہ جن تعالیٰ ہر آ ن تمھارے اٹھال کود کھر ہا ہے۔'

اوردوسری آیت کی تفسیر میں فرماتے ہیں:

'' پہلے ﴿ وَ لَا مُطَعُوا ﴾ میں حد سے نکلنے کومنع کیا تھا ، اب بتلاتے ہیں کہ جواوگ فل ام (حد سے نکلنے والے ) ہیں ، ان کی طرف تمھا را ذرا

<sup>(</sup>١) إرشاد العقل السليم:٣٩٣/٣

<sup>(</sup>۲) تفسير الكشاف:۳۴/۲۳

سامیلان و جھکا وُ بھی نہ ہو، ان کی موالات ومصاحبت ، تعظیم و تکریم، مدح و ثنا، ظاہر کی تشبہ ، اشتراک عمل ، ہر بات سے حسب مقد ورمحتر زرہو؛ مبادا آگ کی لیٹ تم کونہ لگ جائے ، پھر نہ خدا کے سواتم کوکوئی مددگار ملے گااور نہ خدا کی طرف سے کوئی مدد کینچے گی۔'(ا)

پھریہاں ایک ہات جھنے کی یہ ہے کہ یہ ﴿ اسْتَقِیمُ ﴾ اور ﴿ لاَ تَطُعُو ُ ا ﴾ در اصل ایک دوسرے کی توضیح و تا کید ہیں ؛ کیوں کہ استقامت یہ ہے کہ دین پرضیح طریقے پرجم جائے اور جواس طرح تجم جائے گا،اس کولازم ہے کہ دین کے دائرے سے ہاہر نہ نکلے۔

ای بات کو قدر کے تفصیل وتو ضیح کے ساتھ مفسر قرآن حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب رحم تی (لائد کا نے بیان فرمایا ہے، چنال چائی آیت کی تفسیر میں آپ کھتے ہیں:

''رسول کریم صلی (لا بعلی استقامت پر رہنے کا تحکم فرمایا گیا ہے،
''استقامت'' لفظ تو جھونا سا ہے! مگر مفہوم اس کا ایک عظیم الشان وسعت رکھتا ہے؛ گر مفہوم اس کا ایک عظیم الشان عبادات ، معاملات ، اخلاق ، معاشرت ، کسب معاش ادر اس کی آمدو صرف کے تمام ابواب میں اللہ جل شانہ کے قائم کردہ حدود کے اندر صرف کے تمام ابواب میں اللہ جل شانہ کے قائم کردہ حدود کے اندر اس کے بتلائے ہوئے راستے پر سیدھا چنتا رہے ، اس میں سے کسی میل اور کسی حال میں کسی ایک طرف جھکا ؤیا کی زیادتی بوجائے تواستا میں سے کسی بوجائے تواستا میں میں ایک طرف جھکا ؤیا کی زیادتی بوجائے تواستا میں میں ایک طرف جھکا ؤیا کی زیادتی بوجائے تواستا میں میں ایک طرف جھکا ؤیا کی زیادتی بوجائے تواستا میں مہی رہتی ۔''

-- آ كَ چَل كرفر مات بين -- ﴿ وَ لا تَتَطْعُو ا ﴿ بِيلِفَظِ ' طَعْيان ' سے

<sup>(</sup>۱) فوائدرّ جمه شُخّ الهند: ۳۱۰

ہنا ہے ، اس کے معنے حد سے نکل جانے کے میں ، جو ضد ہے ''استقامت' کی ؛ آیت میں استقامت کا حکم مثبت انداز میں صاور فرمانے بر کفایت نہیں فرمائی ؛ بل کہ اس کے منفی پہلو کی ممانعت بھی صراحة ذکر کردی کہ عقائد ، عبا دات ، معاملات ، اخلاق ، وغیر ہ میں اللہ تعالی اور اس کے رسول کی مقرر کردہ حدود سے باہر نہ نکلو کہ یہ ہر فساداور دینی ودنیوی خرابی کا راستہ ہے۔''(۱)

(۴) چونھی آیت:

﴿ تِلُكَ حُدُودُ اللَّهِ فَلاَ تَعْتَدُوهَا وَمَنَ يَّتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَلاَ تَعْتَدُوهَا وَمَنَ يَّتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّلِمُون ﴾ فأولَنِهُ ﴿ النَّهْ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهُ عَلَّ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّه

( یہاللہ کی قائم کردہ حدود ہیں؛ لہذا ان سے باہر نہ نکلو اور جواوگ ان سے تجاوز کرتے ہیں، وہی دراصل ظالم ہیں۔)

اس آیت میں بھی وہی''غلو' اور'' تجاوزعن الحدود' سے منع کیا گیا ہے اورغلو کرنے والوں کو ظالم کہا گیا ہے، جواس''غلو فی الدین'' کی مذمت و برائی جانے کے لیے کافی ہے۔

غلوكي مذمت وممانعت حديث ميس

قرآن کریم کے بعداب آئے دیکھتے ہیں کہ صدیث رسول صلی رہ ہوئی کہ کہ میں غلوکے بارے میں کیا کہا گیا ہے؟

(۱) حضرت عبداللہ بن عباس ﷺ یا ان کے بھائی نصل بن عباس ﷺ روایت کرتے ہیں کہرسول اللہ صلی لفہ جائے کی سکم نے فرمایا:

<sup>(</sup>۱) معارف القرآن:۴۸ر۰۵۴-۲۷۴

" يَا أَيُهَا النَّاسُ ! إِيَّاكُمُ وَالغُلُوَّ فِي الدَّيْنِ ، فَإِنَّهُ أَهُلَكَ مَنْ كَانَ قَبِلَكُمُ الغُلُوُّ فِي الدَّيْنِ. "

(اے لوگو! تم دین میں غلو کرنے سے بچو؛ کیوں کہتم سے پہلے اوگوں کودین میں غلو بی نے ہلاک کیا تھا۔)(ا)

یہ بات اللہ کے رسول صلی (فدھ ایہ کوسٹم نے ایک خاص موقعے پر ارش دفر مائی محقی ، ودید کہ جج کے موقعے پر ' ہمرات' پر گئریاں مارنے کے لیے آپ صلی (فدھ لبر کر سٹم نے حضرت عبداللہ بن عباس کھی یاان کے بھائی فضل بن عباس کھی سے فرمایا کہ بھائی فضل بن عباس کھی سے فرمایا کہ بھوئی جا کہ تھیں ، کھیں ، کھیں ہوئی ہوئی ، آپ صلی (فدھ لبر کر سلم نے فرمایا کہ بال! ایس ہونی جا بنئیں ، اس جیسی گنگریوں سے 'جمرات' پر رمی کرو ، پھر یہ جملہ فرمایا تھا: '' دین میں غلوسے بچو؛ جیسی گنگریوں سے 'کھرات' پر رمی کرو ، پھر یہ جملہ فرمایا تھا: '' دین میں غلوسے بچو؛

اس ہے معلوم ہوا کہ گنگریاں مار نے میں بھی طریقِ سنت کو جھوڑ نا اور بہت بڑی یا جھوٹی کنگریاں مارنا غلوفی الدین میں داخل ہے۔

(۲) حضرت عبد الله بن مسعود ﷺ ہے روایت ہے کہ حضرت نبی سر کریم صلی (فاقطار کوپ کم نے تین مرتبہ فر مایا :

'' ألا هلك المتنطعون" (خبروار! غلوكرنے والے بالك موكنے \_)(٢)

 <sup>(</sup>۱) السنن لابن ماجة (۳۰۲۹،مسند أحمد(۳۲۲۸) لمعجم الكبير: ۱۵۱۸ الداء السنة
 لابن أبي عاصم(۹۸)

''شارنِ مسلم' علامه نووی رحمین (ینن نے '' المنهاج شوح مسلم' میں اور علامہ سیوطی رحمین (ینن نے '' المنهاج شوح مسلم '' میں ''متنطعون'' الدیباج شوح مسلم '' میں ''متنطعون'' کے معنے بیان کرتے ہوئے کھا ہے:

" أي المتعمقون الغالون المجاوزون الحدود في أقوالهم، و أفعالهم."

( لیعنی وہ لوگ جود نبی ہاتوں اور کا موں میں تعمق وتشد د کرتے ،غلو کرتے اور حدود ہے آگے ہڑ ھے جاتے ہیں۔ )(1)

(۳) حضرت انس ﷺ بن مالک سے روایت ہے کہ اللہ کے رسول صلی(دیکلیہوسیکم نے فرمایا :

"لا تُشَدِّدُوا على أنفسكم ، فيشدد عليكم ، فإن قوماً شددوا على أنفسهم ، فشدد الله عليهم ، فتلك بقاياهم في الصوامع والديار. "

(ا پنی جانوں پر بخق نہ کرو کہ تم پر بخق نہ کروی جائے ؟ کیوں کہ ایک قوم نے اپنی جانوں پر بخق کی ، تو اللہ نے اس پر بھی بخق کر دی ، پس بیان ہی کے بقایا ہیں ، جوان گر جاؤں اور کہیوں میں ہیں۔)(۲) پیشددای نعو کی ایک شکل ہے ، اس سے ہمارے آقا حضرت محمد صلی (بدی قلبہ وہسلم ہے تی سے منع فرمایا اور اس کو یہودونصاری کے راہبوں کا عمل قرار دیا۔ (۴۲) حضرت سبل بین حنیف پھٹے تھے روایت ہے کہ حضرت رسول اللہ

(۴) حضرت مبل بن صنیف ﷺ سے روایت ہے کہ حضرت رسول الا صلی کر **ید چلیہ کرس**نم نے فرمار :

<sup>(</sup>۱) شرح مسلم للنووي:۱۳۲۱۸ الديباج:۲۳%

<sup>(</sup>۲) سنن أبي داو د:۳۰۹، مسند أبي يعلى:۳۹۹۳

" لا تشددوا على أنفسكم ، فإنما هلك من كان قبلكم بتشديدهم على أنفسهم ، و ستجدون بقاياهم في الصوامع ، والديارات."

(اپی جانوں برختی نہ کرو؛ کیوں کہتم سے پہلے لوگوں کی ہلا کت،ان کے اپنے او برختی بی کی وجہ سے ہوئی ہے اور تم ان کے بقایا لوگوں کوگر جاؤں اور کٹیوں میں یاؤگے۔)(۱)

اس کا خلاصہ رہے کہ اپنے اوپر اعمال شاقہ سے ختی نہ کرو۔ جیسے زندگی بھر روزہ رکھنا ، پوری پوری رات عبادت کرنا اور عورتوں سے الگ رہنا وغیرہ؛ تا کہ اصل عبادت کرنے اور حقوق ادا کرنے میں بہیں ضعف نہ آجائے؛ کیوں کہ ایسا کرنے والوں پر اللہ تعالی خود تحقی کر دیتے ہیں بعنی الیسی عبادت فرض کر دیتے ہیں، جوتم ادانہ کرسکواور مصیبت میں پڑجاؤ۔ جیسا کہ بنی اسرائیل کی ایک قوم نے جب اس طرح کی ختیاں اپنے اوپر لاگو کرلیس، جیسے مشقت آمیز عبادات اور شکل ریاضتیں اور بے پناہ مجاہدات ، تو اللہ نے ان بریہ یا بندیاں لاگو کر دیں۔ (۲)

(۵) حضرت عاکشہ ﷺ ہے روایت ہے کہ ان کے پاس ایک عورت بیٹھی ہوئی تھی کہ رسول اللہ صلی رفادہ کی گھر میں داخل ہوئے اور ہو چھا کہ کون عورت ہے گھر میں داخل ہوئے اور ہو چھا کہ کون عورت ہے؟ حضرت عاکشہ ﷺ نے بتایا کہ بیافلاں عورت ہے، وہ اپنی نماز (کی کشرت) کا تذکرہ کر رہی ہے۔ آپ صلی رفیع لیہوٹ کم نے فرمایا کہ اس کو رہنے دو، تم براتنا ہی ضروری ہے، جتنا کہ تم طافت رکھتے ہو، پس اللہ تعالی ثواب دینے سے

<sup>(</sup>١) شعب الإيمان :٣٢٠١، المعجم الكبير :٥٣١٨، المعجم الأوسط :٣٠٧٨، معجم الصحابة : ٢٠٠١

<sup>(</sup>٢) المرقاة شرح المشكاة :ا١٨٨٨، المرعاة شرح المشكاة : ١٦٩٧١

نہیں اکتانے ، جب تک کیتم ہی اکتابہ جاؤ۔ (۱)

(۱) حضرت ابو اثعلبه مشتی ﷺ کی روایت ہے کہ حضرت نبی سریم صَلَیۡ اللهٔ عِلٰہِ کَرِبِ اَمْم نے فرمایا:

"إن الله فرض فرائض فلا تضيعوها ، و حرم حرمات فلا تنتهكوها ، و حد حدوداً فلا تعتدوها ، و سكت عن أشياء من غير نسيان فلا تبحثوا عنها. "

(بلاشبالندتی لی نے کچھ چیزوں کوفرض قرار دیا 'اہذاتم انھیں ضائع نہ کرواور کرواور کرواور اس نے چھ چیزوں کو جرامٹھیرایا ، پستم ان کی بے جرمتی نہ کرواور اس نے حدود مقر رکر دیں ؛ اہذاتم ان سے تجاوز نہ کرواور چند باتوں سے بغیر بھول کے سکوت فرمایا ؛ لہذاتم ان کے بارے میں کھوج نہ کرو۔)(۲) بغیر بھول کے سکوت فرمایا ؛ لہذاتم ان کے بارے میں کھوج نہ کرو۔ (۳) اس میں اللہ تعالی کے مقر رفرض کوضائے نہ کرنے اور اس کے بیان کروہ حرام کا ارتکاب کر کے اس کی بہ جرمتی نہ کرنے اور اس کی مقر رکر دہ حدوں کو نہ بچلا تکنے کا حکم دیا گی ہے ، جس سے معلوم ہوا کہ جمیں بہی تکم ہے کہ ان سب کی محافظت کریں اور اس کا نہ میں بہی تکم ہے کہ ان سب کی محافظت کریں اور اس کان مرد استفامت ' ہے ، جود فلو ' کی ضد ہے ۔

(2) حفرت الوجريره على كا بيان منه كريم طَائُ (فَلَمُعْلِيهُ وَسَلَى أَفِلَهُ عَلَيْهُ مَنْ فَرَمَايَةُ الله عليه ، " إن الدين يسر ، و لن يشاد الدين أحد إلا غلبه ، فسلدوا ، و قاربوا ، و أبشروا ، و استعينوا بالغدوة ، و الروحة ، و شيء من المدلجة !"

<sup>(</sup>١) الصحيح للبخاري:٣٣ الصحيح للمسلم: ١٨٤ ارياض الصالحين:١١٥

 <sup>(</sup>٢) سنن الدار قطني:٣٣٩٢، المعجم الكبير:١٨٠٣٥، السنن للبيهقي:١٩٥٠٩،
 مسند الشاميين: ٣٣٩٢)

(بلاشبد مین سمان ہے اور جس نے بھی دین میں تشد دوغلو میں ہتو دین ہی اس پر غالب ہوا بالمبدا اعتدال وتو سط کو اختیار کر واور جس قد رطافت میں ہوا تنا کر لو،اجر وتو اب کی بشارت لو اور جس خیاوت میں مدولو۔)(۱)
کی بشارت لو اور جس خوش ما اور رات کے اخیر جسے سے عباوت میں مدولو۔)(۱)
اس حدیث میں سے جو فر مایا: " لمن یشاد اللدین أحمد الا غلبه "اس کا مطلب علی نے یہ بیان کیا ہے کہ جو تحص دین میں غلو کرتے ہوئے تشدد و تحق اختیار کرتے کا اور وہ تحص بار کرنا جائے گا اور وہ تحص بار جائے گا در وہ تحص بار جائے گا در وہ تحص بار کرنا جائے گا در وہ تحص بار جائے گا در وہ تحص بار جائے گا در وہ تحص بار ہے گا در وہ تحص بار ہا ہے گا در وہ تحص بار ہا ہے گا در ہے گا در وہ تحص بار ہے گا در وہ تحص بار ہو ہے گا در وہ تحص بار ہے گا در ہو تشد د سے احتر از کرنا جائے گا در ہو تحص بار ہو تا ہے گا در ہو تا ہو تھا ہے گا در ہو تا ہو تھا ہو تا ہو

اورشرائِ حدیث نے اس حدیث کا مقصد و منشا واضح کرتے ہوئے تکھا ہے:

'' صبح و شام اور رات کے اخیر حصے سے اوقات نشاط مراد ہیں اور بیہ
مطلب ہے کہ عبادت ایسے اوقات میں کی جائے ، جب آ دمی کو نشاط
حاصل ہو : تا کہ عبادت کا مزہ آئے ، اس میں آپ صلی لفتہ بائر ہے کہ
عاصل ہو : تا کہ عبادت کا مزہ آئے ، اس میں آپ صلی لفتہ بائر ہے کہ
عبادت گزار سے ایک مسافر کی حیثیت سے کلام کیا ہے کہ جیسے
مسافر کے لیے بیداوقات ، بہتر بن اوقات ہیں ، جس میں وہ سفر کر سکتا
ہے ، اسی طرح عبادت والے کو بھی اس کا خیال رکھنا جیا ہے اور اگر مسافر
دن رات مسلسل جیتیا رہے گا ، تو عاجز آجائے گا اور اس کا سفر منقطع ہو
حائے گا۔' (۲)

(۸) حضرت ابو ہرز وائملمی ﷺ ہے روایت ہے کہایک باروہ باہر نکلے ہتو اللہ کے رسول ضائی (فلہ تخلیہ وسی کم کوآتے ہوئے دیکھا اور یہ بمجھ کر کہ آپ اپنی ضرورت

<sup>(</sup>۱) الصحيح للبخاري: ۳۹،سنن النسائي: ۵۰۳۳، السنن للبيهقي: ۳۹۲۹، شرح السنة: ۹۳۵

 <sup>(</sup>۲) شرح ابن بطال للبخاري: ۱۸۲۱، عمدة القاري: ۱۰۲/۲، فيض القدير: ۱۸۲۲ ما ۲۰ شرح ابن بطال للبخاري: ۱۸۲۱ ما ۱۸ شرح ابن بطال للبخاري: ۱۸۲۱ ما ۱۸۳۵ ما ۱۸۳ ما ۱۸۳ ما ۱۸۳ ما ۱۸۳ ما ۱۸۳ ما ۱۸۳۵ ما ۱۸۳۵ ما ۱۸۳۵ ما ۱۸۳۵ ما ۱۸۳۵ ما ۱۸۳ ما ای ا

کے ہے۔ جارہے ہیں، اعراض کی انگرخود آپ صلی (فدیجائیہ کوسٹم نے ان کو بالایا اور باتھ بکڑ کراپنے ساتھ کے رہے گئے، وہاں ایک شخص کودیکھا، جونماز پڑھ رہا تھ اور کھڑت سے رکوع و بجدہ کررہا تھا۔ آپ صلی (فدیجائیہ کرسلم فرمانے لگے:
اور کھڑت سے رکوع و بجدہ کررہا تھا۔ آپ صلی (فدیجائیہ کرسلم فرمانے لگے:
"علیکم ہدیا قصداً، فإنه من یشاد ہذا الدین یعلب"

ر تم پراہ زم ہے کہ درمیانی طریقه اختیار کرو: کیوں کہ جو بھی دین میں تشدد وفعو کرتا ہے،اس بردین ہی غالب آتا ہے) یہ تین مرتبہ فرمایا۔(۱)

(۹) حصرت انس عظی کہتے ہیں کہ انتد کے رسول صلی (ور بیجا ہوئے کم مسجد میں داخل ہوئے ، تو دیکھ کہ کہی ہی رہی دوستونوں کے درمیان کٹک ہوئی ہے ، آپ صلی (درجی ہوئی ہے ، آپ صلی (درجی ہوئی ہوئی ہے ، آپ صلی (درجی ہوئی ہوئی ہے ، آپ صلی (درجی ہوئے ہوئے ہوئے تھک جو اور نے بتایا کہ یہ حضرت زیبن بیجا کی رس ہے ، جب وہ عبادت کر ہے ہوئے تھک جو تی تھک جو تی ہیں ، تو اس سے لئک جو تی بیس ہے کوئی نمی زیچ ہے ، تو بین ان طواسولت کے مطابق پڑھے ، جب تھک جائے تو سوجائے تو سوجائے ۔ (۲)

(۱۰) حضرت ما أيشه على أيتى بين كهرسول الله صلى (يدهر بكر من فرماية الله على الله على الله على الله على الله على الله على المحدكم ، و هو يصلي فليرقد ؛ حتى يذهب عنه النوم ، فإن أحدكم إذا صلى ، وهو ناعس لا يدري لعله يذهب يستغفر فيسب نفسه "

(جب تم میں سے سی کونماز پڑھتے ہوئے اونگھ آبائے، تو اس کو سوجان جانے ہوں کہ اس کو سوجان جانے ہوں کہ جب کوئی سوجان جانے ہیں کہ جب کوئی سوجان جانے ہیں نماز پڑھے گا ، تو کیا خبر کہوہ شاید استعفار کرن چاہے

<sup>(</sup>١) مسند أحمد:١٩٨٠١،صحيح ابن خزيمة:٩٤١١،السنن للبيهقي:٩٩٣٠

<sup>(</sup>٢) الصحيح للبخاري:١١٥٠/السنن للبيهقي:٣٩٢٤/المعجم الأوسط:٨٨٩٠

#### اورخو دکوگالی دینے لگے)(1)

(۱۱) حضرت عبداللہ بن عباس ﷺ کا بیان ہے کہ ایک دفعہ اللہ کے رسول صَلَیٰ لاَفَا عَلَیْہُ وَسِلَم خطبہ وے رہے تھے کہ ایک شخص کود یکھا کہ وہ کھڑا ہوا ہے۔ آپ صَلَیٰ لاَفَا عَلَیْہُ وَسِلَم خطبہ وے رہے تھے کہ ایک شخص کود یکھا کہ وہ کھڑا ہوا ہے۔ آپ صَلَیٰ لاَفَا عَلَیْہُ وَسِلَم نے بع چیا، تو لوگوں نے کہا کہ یہ ابو اسرائیل ﷺ ہیں ، انھوں نے نذر مانی تھی کہ وہ دھوپ میں کھڑے رہیں گے نہیں بیٹے میں گے کہی چیز کا ساینہیں کی گئر کے اور روزہ رکھیں گے۔ آپ صَلَیٰ لاَفَا عَلَیْہُ وَسِلَم نے نزمایا کہ ان کو تھم دو کہ وہ ہات چیت کریں ، سایہ حاصل کریں اور جیٹھیں اور روزہ کی نذر یوری کریں۔ (۲)

(۱۲) حضرت انس ﷺ کی روایت ہے کہ رسول اللہ صلی لافاہ ایک بوڑھے شخص پر سے گزرے، جو اپنے دو بیٹوں کے سہارے چل رہا تھا، آپ صلی لافاہ البریک کم نے بوچھا کہ اس کا کیا حال ہے؟ بتایا گیا کہ اس نے کعبۃ اللہ تک چل کر جانے کی نذر مانی ہے، آپ صلی لافاہ علیہ کر جانے کی نذر مانی ہے، آپ صلی لافاہ علیہ کر جانے کی نذر مانی ہے، آپ صلی لافاہ علیہ کر جانے کی نذر مانی ہے، آپ صلی لافاہ علیہ کر جانے کی نذر مانی ہے، آپ صلی لافاہ علیہ کے خودکواس تکایف دینے سے تعدیب ھذا نفسہ لغنی "(اللہ اس لوڑھے) کے خودکواس تکایف دینے سے مستغنی بیں) پھر آپ نے اس کوسوار ہونے کا تھم دیا۔ (۳)

مذکورہ احاد بیث نبو ہیہ ہے بیہ معلوم ہوا کہ دین میں غلو کرنا نا جائز ہے اوراس کی شخت ممانعت ہے۔

<sup>(</sup>۱)الصحيح للبخاري:۲۱۲،الصحيح للمسلم:۱۸۱،الموطأ للمالک:۲۵۷،سنن أبي داود: ۱۳۲۲،سنن ابن ماجة: ۱۳۷۰،مسند أحمد:۲۳۳۳۲،صحيح ابن خزيمة: ۱۹۰۰،السنن لليهقي: ۹۹۱۵

<sup>(</sup>٢) الصحيح للبخاري:٣٠٠/١٠ ،سنن أبي داو د:٣٣٠٠ ،سنن ابن ماجة:٢١٣٦

<sup>(</sup>٣) الصحيح للبخاري:١٨٦٥،الصحيح للمسلم:٣٣٣٦، سنن أبي داو د :٣٣٠٣، سنن الترهذي:١٥٣٤،سنن النسائي:٣٨٥٢،مسند أحمد:١٢٠٥٧،صحيح ابن خزيمة :٣٠٣٣

### غلو کی برائی ،اسو دُرسول صَلَیٰ اللهٔ علیہ وَسِیْ کم کی روشنی میں

اب ذراریکھی ملاحظہ فرمائیں کہ خوداللہ کے رسول صابی (فیڈ جلیہ کرسے کم کا اسوہ ً مبار کہ جمیں کیاسیق دیتا ہے اوراس سلسلے میں کیار ہبری کرتا ہے؟

(۱) حضرت عا نشه صديقه ﷺ فرماتي مين كه حضرت عثمان بن مظعون ﷺ کی ہیوی بڑی حسین وجمیل اورعطراو رعمہ ہلباس کو پیند کرنے والی عورت بھی ،ایک بار حضرت عا کشہ ﷺ نے ان کو دیکھاوہ بہت ملے کیلے کیٹروں میں ہیں اوران سے یو حیما کہ بیدکیا حال بنارکھا ہے؟ انھوں نے کہا کہ بات بیہ ہے کہ بعض صحابہ جس میں حضرت علی ،حضرت عبداللّٰہ بن روا حہاور عثان بن مظعون ﷺ ہیں ،انھوں نے خود کوعبادت کے لیے فارغ کرلیا اور بیویوں سے برہیز اور گوشت سے احتر از کرنے کے اور دن کھر کاروز ہ اور رات کھر کا قیام اینے او پر لگالیا؛ لہذا مجھے بیہ بات احجمی نہیں تکی که میں اپنے شوہر کو ایسی حالت میں نظر آؤں،جو ان کو میری جانب متوجہ كرے۔جب نبي كريم صلى (فلا البركيس كم تشريف لائے ، تو حضرت ما تشريف نے بیرسارا قصد آپ کوسٹایا ، پس آپ صلی (فلہ حلیہ کرسٹ کم نے اپنی جو تیاں اٹھا ئیں اوراییے بائیں ہاتھ کی شہادت کی انگلی ہےان کو پکڑا اور جلدی ہےان لوگوں کے یاس گئے اوران سےان کا حال یو جھا۔انھوں نے کہا کہ ہماراارادہ خیر ہی کا ہے۔ آپ صلی (ید علیه رئیسکم نے فرمایہ:

"إنما بعثت بالحنيفية السمحة ، ولم أبعث بالرهبانية البدعة ، ألا ! و إن قوماً ابتدعوا الرهبانية ، فكتبت عليهم، فما رعوها حق رعايتها ، ألا فكلوا اللحم ، و اثتوا النساء ، و صوموا ، و أفطروا ، و صلوا ، و ناموا ، فإني بذلك

أمرت. "(١)

( میں ایسی شریعت کے ساتھ بھیجا گیا ہوں ، جو بکی وئیڑ ھے سے یاک، سہولت آمیز ہے، میں بدعت رہیا نبیت کے ساتھ ہمیں بھیجا گیا ہوں، خبر دار!ایک قوم نے رہا نبیت کی بدعت جاری کی ہتو وہ ان برلا زم کر دی تَمَّىٰ، پس و داس کے حق کالحاظ نہ کر سکے ،خبر دار! گوشت کھا وَاورا بنی عورتوں کے بیاس جا وَاوربھی روز ہ رکھواوربھی نہ رکھواور پچھرات میں نماز پڑھواور کچھ دیرسو بھی جاؤ؛ کیوں کہ مجھےاسی کا حکم دیا گیا ہے۔ ) (۲) حضرت عاکشہ ﷺ ہی ہے ای حدیث میں ایک روایت اس طرح آئی ہے کہ حضرت عثمان بن مظعون ﷺ کی بیوی خولہ بنت تھیم ﷺ حضرت عاکشہ ﷺ کے پاس بوسیدہ حالت میں آئمیں ،تو حضرت عائشہ ﷺ نے ان سے یو چھا کہ کیا حال ہے؟ انھوں نے کہا کہ میرے شوہر رات کھرعیا دت کرتے اور دن کھر روزہ رکھتے ہیں (تو میں پھرکس کے لیے زینت اختیار کروں؟) اپنے میں اللہ کے رسول صَلَى رُلِيَهِ عَلِيهُ وَسِلْمِ تَشْرِيفِ لِيهِ لِيهِ عَلَيْ مَا نَشْهِ عَلَيْكُ فِي آبِ كَ سامنے اس کا ذکر کیا،تو اللہ کے رسول صلی (لایکلیکویٹ کم نے عثمان ﷺ سے ملا قات کی اورفر مارا :

"يا عثمان -- علينا ، أما الرهبانية لم تكتب علينا ، أما لك في أسوة ؟ فوالله إني أخشاكم لله ، و أحفظكم لحدوده."

(اے عثمان ﷺ ! رہبانیت ہمارے لیے مشروع نہیں کی گئی ، کیا تمھارے لیے میری ذات میں نمونہ نہیں ہے؟ پس اللّٰہ کی قتم ! میں تم

<sup>(</sup>١) المعجم الكبير:١٢٢ ــ

سب سے زیاوہ اللہ سے ڈرنے والا اوراللہ کے حدو دکی سب سے زیاوہ حفاظت کرنے والا ہوں۔)(1)

(۳) حضرت انس بن ما لک ﷺ سے مروی ہے:

'' تین حضرات اللہ کے نبی صلی لافا پیلی کویٹ کم کی از واج کے گھر اللہ کے رسول خیلی (فدھلہ وکیٹ کم کی عمادت کے بارے میں معلوم کرتے ہوئے آئے ، جب ان کوآپ کی عیادت کے بارے میں بتایا سگیا ،تو انھوں نے اس کومعمو لی سمجھا اور آلیس میں کہنے <u>لگ</u>ے کہ ہم کہاں اور الله کے رسول صلی کردنی فلیہ وسی کم کہاں؟ آپ کے ایکے پیچیلے سب گناہ تو معاف کردیے گئے ہیں ۔ (الہٰذا آپ کی عبادت کی تمی ہے آپ کے مقام میں کوئی کمی نہیں آئے گی ) پھران میں ہے ایک نے کہا کہ میں تو بس ہمیشہ رات گھرنماز پڑھتا رہوں گا۔ووسرے نے کہا کہ میں ہمیشہ روز ہ رکھول گا وربھی روزہ نہ چیوز ول گا۔ تیسر یے تخص نے کہا کہ میںعورتوں ہے علیجدہ رہوں گا ،کھی شادی نہکروں گا ۔ اپس اللہ کے رسول صلی (فدیعلیہ کریٹ کم تشریف لائے اور ان سے کہا کہ کیا تم ہی لوگوں نے ایسی ایسی یا تیں کہی تھیں ؟ مگر میں تو خدا کی قشم! تم میں سب سے زیادہ اللہ سے ڈرنے والا ہوں اورسب سے زیادہ تقو ہے والا ہوں؛لیکن میں بھی ( نفلی )روز ہ رکھتا ہوں اور بھی روز ہ حچوڑ ویتا ہوں اور بھی رات بھرنماز پڑھتا ہوں، بھی سوجاتا ہوں اور میں نے عورتوں سے شادی کی ہے، پس جس نے میرے طریقے سے روگر دانی

کی وہ مجھ سے نہیں ۔"(1)

(٧) ایک صدیث میں حضرت انس ﷺ فرماتے ہیں:

'' صحابہ ﷺ میں سے پچھ حضرات نے ازواج نبی سے آپ صافی لاکھ کا بروٹ کی اندرون خانہ عباوت کے بارے میں پوچھا؛ پھران میں سے بعض نے کہا کہ میں بستر برنہیں لیٹوں گا، بعض نے کہا کہ میں بستر برنہیں لیٹوں گا، بعض نے کہا کہ میں وزہ نہ چھوڑ وں گا۔ایک روایت میں ریہ کہ بعض رکھا کروں گا، بھی روزہ نہ چھوڑ وں گا۔ایک روایت میں ریہ ہے کہ بعض نے کہا کہ میں گوشت نہیں کھاؤں گا۔ یہ بات اللہ کے نبی صفی گئی لاکھ کی جو کے اور صفی کی حمد و ثناییان کی ، پھر فر مایا کہ لوگوں کا کیا حال ہے کہ دہ ایسی ایسی باتیں کرتے ہیں؛ لیکن میں بھی (نفلی) روزہ رکھتا ہوں اور بھی روزہ باتیں کہ چھوڑ دیتا ہوں اور بھی روزہ میں نے عورتوں سے شادی کی ہے، پس جس نے میر سے طریقے سے میں نے عورتوں سے شادی کی ہے، پس جس نے میر سے طریقے سے میں نے عورتوں سے شادی کی ہے، پس جس نے میر سے طریقے سے میں نے میر سے طریقے سے میں نے میر سے طریقے سے میں نے میر سے طریقے سے دوگر دانی کی وہ مجھ سے نہیں ۔''(۲)

(۵) حضرت عبداللہ بن عمر و بن العاص ﷺ کہتے ہیں: '' میرے والد حضرت عمر و بن العاص ﷺ نے میری شادی

<sup>(</sup>۱) الصحيح للبخاري: ۵۰۲۳، صحيح ابن حبان: ۱۳۱۷، السنن الكبرئ للبيهقي: ۱۸۱۰، السنن الصغرى للبيهقي: ۱۸۱۰

<sup>(</sup>٢) الصحيح للمسلم: ٣٢١٩، سنن النسائي: ٣٢١٥، مسند أحمد: ١٣٠٧، صحيح ابن حيان: ١٦١، مسند بزار: ٢٨٠٤، السنن للبيهقي: ٥٣٠٥، مستخرج أبي عوانة: ٣٢٢٣

'' قریش'' کی ایک عورت ہے کی ، جب وہ میرے یاس داخل ہوئی ،تو میں اس کواس لیے نظر انداز کرنے لگا کہ مجھ میں نماز ، روز ہے،عبادت کی بردی قوت تھی۔ پس حضرت عمرو بن العاص ﷺ اپنی کوتھری میں تشریف لائے اورمیری عورت کے پاس گئے اور اس سے یو جھا کہ اینے شو ہر کو کیسا یایا؟ تو میری بیوی نے کہا کہ وہ بہترین آ دمی ہیں یا کہا کہوہ بہترین شو ہرہیں کہ ہمارا مردہ ہی نہیں کھولا اور نہ ہمارے لیے بستر ہی برقدم رکھا۔ (بعنی عبادت کے ذوق سے بیوی سے نہ جماع ہی کیا اور نہاں کے ساتھ بستریر لیٹے)حضرت عمروﷺ نے اس کا تذکرہ رسول الله صلى لايد حلى رئيس كم سے كيا، آب صلى لايد جليه وسي كم نے فرمایا کہ اس کو میرے یاس لاؤ۔ میں حاضر ہوا ، آ<u>ب</u> صَلَىٰ (لِاَيْجُلِبُهُ وَسِبِهُم نے فرمایا کہ روزہ کیسے رکھتے ہو؟ میں نے عرض کیا کہ روزانہ، آپ صلی (طبیعلیہ کریٹ کم نے فرمایا کہ ہر ہفتے میں سے تین دن رکھالیا کرو، میں نے عرض کیا کہ میں اس سے زیاوہ کی طافت رکھتا ہوں۔آپ صَلَیٰ لِاللهٔ عَلَیْهِ رَسِنِهُم نے قرمایا کہ دو دن رکھ لواور ایک دن حپھوڑ دو ، میں نے عرض کیا کہ میں اس سے زیادہ کی طاقت رکھتا ہوں ، آپ صلی (الایعلبوسی کم نے فرمایا کہ انصل الصیام''صوم داؤدی''رکھ لو،ایک دن روز ه رکھواورایک دن چھوڑ دو۔'(۱)

امام احمد ترحمَنُ (لِوَدَنُ وغيره كى روايت ميں ہے كه آپ صَلَى (لِوَدَ عَلَيْهِ وَسِهِ كَمَ نِيْ عَلَيْهِ وَسِهُ ان سے پوچھا كه كياتم دن جمرروزه ركھتے ہو؟ عرض كيا كه ہاں! پوچھا كه كيارات بجر نماز پڑھتے ہو؟ عرض كيا كه ہاں! آپ صَلَى (لِوَدُ عَلَيْهِ وَسِيْهُمْ نِهُ فَرِ مايا: كيكن ميں تو

<sup>(</sup>۱) الصحيح للبخاري: ۵۰۵۲، سنن النسائي: ۲۲۸۹، السنن الكبري للنسائي: ۱۲۱۰

سمبھی روزہ رکھتا ہوں اور بھی جھوز دیتا ہوں اور بھی نماز پڑ منتا ہوں اور بھی سوجاتہ ہوں اور میں عورتوں سے متا بھی ہوں ، اپس جس نے میرے طریقے سے روگر دانی کی وہ مجھے سے نہیں۔(۱)

(۱) حضرت عبد الله بن عمرو ﷺ کی والدو حضرت ام نسه بنت الحجاج ﷺ رسول الله صلى (ديدهليه رسب لم كو مديه بجيجا كرتي تحميل ، آ ب سلی (ندہ لیک سلم ایک ہاران کے یہاں تشریف لے گئے اور خیرخیریت دریافت فرمائی، پھر ہوجیما کہ عبداللہ ﷺ کا کیا جال ہے؟ تو ام نبیہ ﷺ نے بتایا کہ وہ خیریت سے ہے :مگروہ دنیاہے الگ ے، آپ صلی (ید هلید کر نے یو جیما کہ وہ کیسے؟ تو انھوں نے کہا کہ نمیند کوحرام کر لیا ہے، سوتا نہیں اور نہ بھی روزہ چھوز تا ہے اور گوشت کوحرام کرلیا ہے ، اپن گوشت بالکن نہیں کھا تا اور نہانی اہلیہ کا حق ادا کرتا ہے۔آپ صلی (فیڈھلیکوٹ کم نے یو جیما کہ وہ کہاں ہے؟ عرض کیا کہ ابھی ابھی نہیں وہر کالا ہے ، ہوسکتا ہے کہ آجائے ،آپ صَلَىٰ ﴿ يُفَدِّهُ لِيهِ وَسِلْمُ نِے فرمایہ: اگر وہ آئے تو میرے سے اس کو روک لین، ایس وہ آگئے، تو آب صلی (دیجائی کریسکم نے ان سے فرمایا: تیرے فس کا بھی تبچھ برحق ہےاور تیری بیوی کا بھی تبچھ برحق ہے۔(۲) (2) حضرت مائشہ ﷺ نے بیان کیا کہ اللہ کے رسول صلی (پنجایہ دُسِٹم نے ایک کام کیا اور اس کی اجازت عطا فرمانی : سُمَر یَجھاوگ اس سے ہم ہیمیز واحتیاط کرنے لیکے اور بیہ بات اللہ کے نبی

<sup>(1)</sup> مستد أحمد: ٢٢٤/ ،معجم الصحابة: ١٣٤٨

<sup>(</sup>٢) المستدرك للحاكم: ٢٩٠٠

صلی (ور بھالہ کو بھی میں ہوں ہے کہ آپ صلی (ور بھالہ کو بیٹ کم غصے میں آگئے اور آپ کے غصے کا اثر آپ کے چہرے پر ظاہر ہونے لگا ، تو آپ صلی (ور بھالہ کویٹ کم نے خطبہ دیا اور اللہ کی حمد کی بھر فرمایا:

" ما بال أقوام يتنزهون عن الشيء أصنعه ، فوالله ! إني الأعلمهم بالله ، و أشدهم له خشية. "

(لوگوں کا کیا حال ہے کہاس چیز سے پر ہمیز کرتے ہیں، جوخود میں انجام دیتا ہوں ، پس خدا کی قتم! میں لوگوں میں سب سے زیاوہ اللّٰد کو حاضے والا اوراللّٰد سے ڈرنے والا ہوں۔)(1)

(۸) حضرت مسلم القرشی ﷺ کہتے ہیں کہ میں نے رسول اللہ صلی رفیدہ کی جس کے بارے میں صلی رفیدہ کی جارے میں سوال کیا، تو فر مایا: تیرے اہل وعیال کا تبھے پرحق ہے، رمضان اور اس کے بعدوالے ماہ میں روزہ رکھ لینا اور ہر بدھ وجمعرات کوروزہ رکھ لینا، بیا ہے کہ تونے زندگی مجرروزہ رکھا۔ (۲)

(۹) حضرت مہل بن ابوا مامہ ﷺ کہتے ہیں کہ وہ اور ان کے والد، حضرت انس بن مالک ﷺ کے پاس مدینے میں عمر بن عبد العزیز حضرت انس بن مالک ﷺ کے دور میں گئے ، تو دیکھا کہ آپ نماز پڑھ رہے ہیں ، آپ نے بڑی بی ملکی پھلکی نماز پڑھی۔ جیسے مسافر کی نماز ہوتی ہیں ، آپ نے بڑی بی ملکی پھلکی نماز پڑھی۔ جیسے مسافر کی نماز ہوتی

 <sup>(</sup>۱) الصحيح للبخاري: ۱۱۰۱ ۱۱۰۱ الصحيح للمسلم: ۱۲۵۵ ۱۴ ۱۴ ۱۴ ۱۴ ۱۴ ۱۸۳۸ مشكل الآثار: ۵۸۸۲
 شرح السنة: ۹۹ مشكل الآثار: ۵۸۸۲

<sup>(</sup>٢) سنن أبي داو د:٢٣٣٣،سنن الترمذي:٤٥٣، شعب الإيمان:٣٥٨٩

ہے۔جب آپ نے سلام پھیرا، تو میرے والد نے عرض کیا کہ حضرت! آپ نے فرض نماز پڑھی یا کوئی نفل نماز؟ فرمایا کہ بی فرض نماز مھی اور دسول اللہ سالی (در پھی یا کوئی نفل نماز بھی الیبی ہی ہوتی تھی، میں نے اس میں کوئی نمطی نہیں گی ہے؛ گرید کہ کوئی بھول ہوگئی ہو۔

پھر کہا کہ دسول اللہ صالی (دایع الیہ کرسے کم نے فرمایا کہ اپنی جانوں برختی نہ کروک جا کے اپنی جانوں برختی نہ کروک جا گئی جانوں برختی کی ہوات کی ، تو اللہ نے اس برجھی مختی کروک ، بس بیان ہی کے بقایا ہیں، جوان کر جاؤں اور کیٹیوں میں ہیں۔ (۱)

(١٠) حضرت ابو جحيفة ﷺ كَتِتْ بين:

" رسول الله صلی (در بازیر کریس کم نے حضرت ابو الدر دایسی اور حضرت سلمان کی مابین بھائی چارگی قائم کی تھی، ایک بار حضرت سلمان کی ابوالدر دایسی کے بیبال گئے، تو ان کی بیوی کو خشرت سلمان کی ابوالدر دایسی کے بیبال گئے، تو ان کی بیوی کو خشہ حال میں دیکھا اور بو جھا کہ یہ کیا حال بنا رکھا ہے؟ انھوں نے کہا کہ آپ کے بھائی ابوالدر دایسی کو و نیا کی کوئی حاجت نہیں ہے۔ کہا کہ کھا ہے ، انھوں نے کہا کہ میں روزہ دار ہوں، حضرت سلمان کہا کہ کھا ہے ، انھوں نے کہا کہ میں روزہ دار ہوں، حضرت سلمان میں نہیں کھا کہ یہ ساتھ کے کہا کہ میں اس وقت تک نہیں کھاؤں گا، جب تک آپ ساتھ میں نہیں کھا کہ بین کر ابوالدر داکھی نے کھان کھالی، پھر جب میں رات ہوئی تو ابوالدر داکھی نے کھان کھالی، پھر جب میں رات ہوئی تو ابوالدر داکھی نماز کی تو رکی کرنے گئے، حضرت سلمان میں نے کہا کہ سوجا ہے ، پس وہ سوگئے ، پھر کچھ و در بعد الحضے گئے ، تو

<sup>(</sup>۱) سنن أبي داو د:۳۹۰۸،مسند أبي يعلى:۳۲۹۳

حضرت سلمان ﷺ نے فرمایا کہ سوجائے ، پھروہ سو گئے اور جب آخر رات ہوئی ، تو حضرت سلمان ﷺ نے فرمایا کہ اب اٹھیے ، پھر دونوں نے نماز پڑھی۔ پھرفرمایا :

"إن الربك عليك حقا، و لنفسك عليك حقا، و الفسك عليك حقا، و الأهلك عليك حقا، فأعط كل ذي حق حقه. " (بلا شبة مهار عرب كا بهي تم برحق ہے اور تمهار على حق مارى بيوى كا بهي تم برحق ہے الهذا برا يك حق داركواس كا حق دو۔)

بیان کر حضرت ابوالدردا ﷺ حضرت رسول الله صلی لاید فلی کی خدمت میں آئے اور سمارا قصہ بیان کیا، تو آپ صلی (در جلی کریے کم نے فرمایا کہ سلمان نے بیچ کیا۔"(۱)

یہ چند احادیث ہیں، جن میں اللہ کے نبی صلی (فدہ برکسیٹم کا اسوہ مبارکہ ہیان ہوا ہے کہ بیان ہوا ہے کہ بیان ہوا ہے کہ دین کے سلسلے میں آ پ حداعتدال پر قائم سے اور دوسرول کوبھی اس کی تعلیم و یا کرتے سلسلے میں آ پ حداعتدال پر قائم سے اور دوسرول کوبھی اس کی تعلیم و یا کرتے سے ، رہبا نبیت و دین میں بختی وتشد د آ پ کا طریقہ نبیس تھا، ضرورت کے تحت آ پ دنیا کے کا موں کو بھی انجام و یتے ہے ، بھی رات بھر عبادت بھی کرتے ہے اور بھی آ رام بھی فرماتے سے ، روز ہ رکھنے یا چھوڑنے میں بھی و بی اعتدال محوظ ہوتا تھا۔ الغرض غلو سے یا کہ آ پ کی زندگی کا طریقہ تھا۔

ان سارے واکل سے معلوم ہوا کہ تعلوحرام و نا جائز ہے ، قرآن کریم نے اس کوممنوع قرار دیا ہے ، اما و بیث نبویہ واسو کا نبوی صلی کرفارہ کیا کہ کرام ہونا طاہر ہوتا ہے ، اما و بیث نبویہ واسو کا نبوی صلی کرفارہ کیا کہ کرام ہونا طاہر ہوتا ہے اور اس سے حضرات بعلیا نے بھی اس کی وضاحت کر دی ہے ، صرف ایک حوال کے دوالے کو داک کے دوالے کو داکہ میں کا حوالے کو دیا ہوں۔

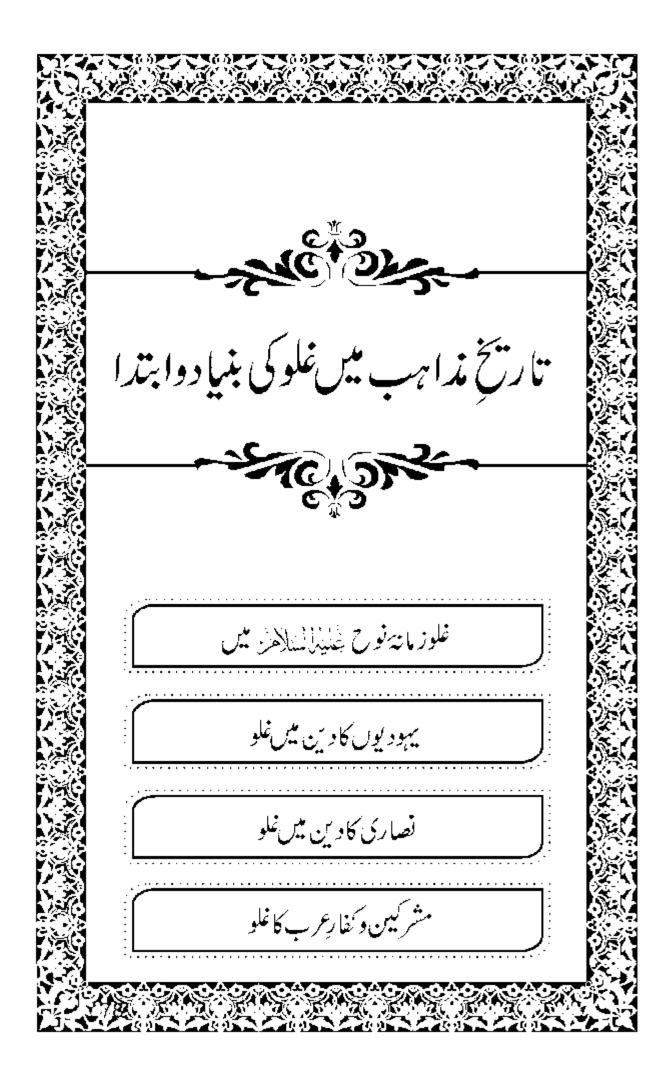
شارعِ بخاری علامہ بدرالدین مینی مرحمی ﴿ لِللَّهُ فِي اللَّهِ اللَّهِ عَلَو اللَّهِ كَ مَعْدُو اللَّهِ كَ مَعْدُ تحت لكھاہے:

'' احتج بهذه الآية على تحريم الغلو في الدين." (اس آيت عنهائے غلوفی الدين كے حرام بوئے پر احتجاج كيا ے۔)(ا)

معلوم ہوا کہ اس'' غلوفی الدین' سے بہت پچنا جاہیے؛ ایک تو اس لیے کہ بیہ حرام ہے؛ بنگ کہ جو اس لیے کہ بیہ حرام ہے؛ بنگ کہ بعض صورتیں اس کی گفر بیل۔ حبیبا کہ او برکی تفصیلات سے معلوم ہوا، دوسرے اس نیے کہ غلو فی الدین ہر گمرا بھی کا راستہ و ورواز و ہے، تیسرے اس لیے کہ اس سے استقامت واعتدال کی دولت سے محرومی ہوجاتی ہے۔

<sup>(</sup>١) عمدة القاري:٢٥/٣٥، باب اقتداء أفعال النبي

 $<sup>\{\</sup>phi^*_i,\phi^*$ 



#### تيسرى فصل

# تاریخ مٰداہب میں غلو کی بنیا دوابتدا

نلوز مان*ة نوح خليْا* لشلاهر مين

غلو فی الدین کے سیسلے کی ابتدائی واولین کڑی حضرت نوح بنلیڈ نشلاھڑ کے دور کے لوگوں سے جاملتی ہے، جنھوں نے اپنے زمانے کے اولیا، اللہ و صالحین کو عقیدت و محبت کے نام پر قابل پر منتش بنالیا تھا۔

قرآن كريم ميں ارش در بانی ہے:

﴿ وَ قَالُوا لَا تَذَرُنَ آلِهَتَكُمُ وَ لَا تَذَرُنَ وَدَاً وَلَا شُوَاعاً وَ لَا يَغُوثَ وَدَاً وَلَا شُوَاعاً وَ لَا يَغُوثَ وَيَعُوقَ وَ نَسُراً ﴾ لا يَغُوثَ وَيَعُوقَ وَ نَسُراً ﴾

(قوم نوح کے لوگول نے کہا کہتم اپنے معبود وں کونہ جھوڑ واور نہ ''وو'' کو، نہ' سواع'' کو، نہ' لیغوث' کو، نہ' لیعوق'' کواور نہ' نسر'' کو جھوڑ و۔ )

اس آیت کی تفسیر میں دوقول ہیں:

ایک بید که بیر'ود ،سواع ، یغوث ، یعوق اورنسر'' قوم بنوح کے بتوں کے نام ہیں ، حضرت ابن عباس ﷺ ،حضرت قمادہ ،حضرت ضحاک اور حضرت ابن زید استعمام (لائم سے بیم نقول ہے۔(۱)

اور دوسرا قول میہ ہے کہ بید دراصل قوم نوح کے نیک وصالح لوگ تھے ،ان کے

<sup>(</sup>۱) جامع البيان:۲۵۳/۱۲

ا نقال کے بعد ان لوگوں نے ان کے جسمے بنائے ، پھر بعد والوں نے ان کو بوج ن شروع کردیا۔

ا مام ہخاری رحمہ ڈرند ہے اپنی سند کے ساتھ دعنرے عبداللہ بن عباس کھیلی ہے یمی بات روایت کی ہے،و وفر ماتے ہیں کہ ریہ پانچ ( وو ،سواٹ ، لیغوث ، ایعوق اورنسر ) حضرت نوت ہلیڈ لسلاھز کی قوم کے نیک وصالح او ًیوں کے نام منتھے، پی جب ان کا نتقال ہوگیا ،تو شیطان نے ان کی قوم کے لوگوں کے دلوں میں ہے ہات ڈائی کہ بیہ انیک لوگ جہاں بیٹھتے تھے، وہاں ان کے بت نصب کریں اوران کے نام بران بتوں کے نامر کھیں، جینان جہان لوگوں نے ان نیک لوگوں کے نام بران بتو ں کے ہٰ مرکھے؛ نیکن ان کی عیاوت نہیں کی جاتی تھی .جب بید( بت بنانے والے اوگ ) انتقال کر گئے اور حقیقت رو نوش ہو گئی ،تو ان کی عبادت ویر منتش ہونے تعی۔(۱) حضرت عروہ بن انربیر ﷺ اور ثمہ بن کعب القرظی رحمہؓ (بندہ نے روایت ئیا کہ بیدیا تی کی افراد حضرت آ دم غلیماً لمنالھز کی صببی اولا دمیں سے مہیں اور''وؤ'' سب سے بڑے اور سب سے نیک بینے تتھے۔ ممکر بن کعب کہتے ہیں کہ جب ان میس ہے ایک کا انتقال ہوا، تو لوگ مملین ہوئے ، پس شیطان آیا اور کھے انگا کہ میں اس حبیہا بت بن دوں گا کہتم اس کودیکھیو، تو و وتم کو ہادآ ئے ، چناں چہلوگوں نے جب کہا کہ بال بنا دوہ تو اس نے اس کا ایک بت بنا دیوءا س طرب آن یا نیجوں میں ہے جس جس کاانتقال ہوتا،ود اس کا بت بنادیتا اور یہ بت مسجد میں نصب ہوتے ہتھے، کچر آ گئے چل کران ہی جنوں کومعبود بنالیا گیا جنتی کہاللہ تعالیٰ نے ان کی اصابات کے ليے حضرت نوب عليكي لسلاه ( كو بھيجا۔ ( ٢ )

<sup>(</sup>۱) الصحيح للبخاري:۳۲/۲

<sup>(</sup>٣) القرطبي:٣٠٨١٨١٨ الدر المنثور:٢٩٣٨٨ فتح الباري مختصر أ:٨٩٨٨٢

اس سلسلے ہیں ایک روایت ہے ہے کہ تحد ہن قیس وحمد ہن کعب مرحم ہما (لائم نے کہا کہ یہ ' یعوق ، یعوث و غیرہ' حضرت آ دم ونو ج سحدید (اندران کے نائے کے درمیان کی جے نیکھ ماننے والے معتقد اوگ بھی ہتھ ، جوان لوگوں کی افتد اوا تبائ کر رہے ہیں اور ان کے بیکھ ماننے والے معتقد اوگ بھی ہتھ ، جوان لوگوں کی افتد اوا تبائ کر ہے تھے۔ جب ان لوگوں کا انتقال ہوا، تو شیطان نے ان کے ول میں ڈالا کہا گران ہزرگوں اور و لیوں کی صور تیں بنائی جا تعیں ، تو عبادت الہی میں جدو جہدو محنت و مجاہدہ الہی میں زیاوہ شوق کا ذریعہ ہے گاور ان کی عبادت البی میں جدو جہدو محنت و مجاہدہ یا آت ارہے گا۔ جنال چان کی تضویریں اور مور تیاں بنائی گئیں۔ جب ینسل ختم ہوئی اور دوسری نسل آئی ، تو شیطان نے ان کویہ ہم جھایا کہ تمھارے آبا واجد دتو ان ہی کی اور و سری نسل آئی ، تو شیطان نے ان کویہ ہم جان پر باران رحمت ہوئی تھی۔ چنال چہ بعدوالوں نے ان ہی ہوئی تھی۔ چنال کی جدوالوں نے ان ہی ہوئی تھی۔ چنال کی جدوالوں نے ان ہی ہوئی توں کی وجہ سے ان پر باران رحمت ہوئی تھی۔ چنال چہ بعدوالوں نے ان ہی ہوئی تھی۔ چنال کی وجہ سے ان پر باران رحمت ہوئی تھی۔ چنال چہ بعدوالوں نے ان ہی ہوں کی یوجا شروغ کردی۔ (۱)

یہ غلو فی الدین کی ابتدا و بنیا دیے ، جس میں نیک و صالح لوگوں کی محبت و عقیدت کے نام پران کوخدا کی کے مقام پر پہنچا دیا گیا تھا۔

اس سے معلوم ہوا کہ غلو کی بنیاد تو بہت پہلے حضرت نوح بھلیٰ کسلاھڑ کے زمانے میں ہی پڑگئی کھڑ اوران کے بعد بھی دیگر اغبیا کے زمانوں میں بھی لوگوں نے غلو سے کام ابیا ہے: مگر'' غلو فی الدین'' کو با قائدہ دین بنانے والے لوگ یہود و نفعاری ہیں۔

ای نلونے بیہودونصاری کوان کےاصلی دین سے نکال کرمن گھڑت دین جاری کر لینے پر ابھاراتھا اوراسی غلو سے ان لوگوں نے تو رات و انجیل اوراپنے دین میں تک تحریف کردی تھی : یہاں تک کہ تو حیدوشرے کا فرق باقی ندر کھا: حلال وحرام میں

<sup>(</sup>۱) ابن کئیر:۳۲۹/۳،ابن جریر:۲۱/۳۵۳، انقرطبی۸۱۸،۳۰۸،معالم التنزیل:۲۳۲/۱

ا منیاز ندر ہا؛ مبھی تو حضرات انبیا کوخدائی کے مقام پر ہٹھا دیا اور مبھی ان کا مذاق اڑایا ، ان کی تو بین کی ،ان کوئل بھی کیا ،اس طرح اللّٰہ کی مقرر و بیان کر دہ حدوں پر وہ باقی تو کیا رہتے ،خود ہی ان کواہنے ہاتھوں سے ہر با دکر دیا۔

اسی لیے خاص طور پریہود ونصاری ہے اللہ تعالٰی نے غلو سے بیچنے کا مطالبہ کیا ہے،جیسا کہآیات کے تحت گزرگیا۔

### یهود بول کا دین میں غلو

یہود نے دوطرح دین کے بارے میں غلوکیا: ایک افراط وحد سے بڑھنے کے ساتھ اور دوسرے تفریط وحد سے کمی کرنے کے ساتھ ، ایک طرف ان لوگوں نے حضرت عزیر بھٹا گیا لیڈلا لیڈلا کی کو خدا کا بیٹا قرار دیا اور حضرات انبیا میں سے بعض کی قبروں کوعبادت گاہ بھی بڑا لیا ، جوحد شرع سے گزرجانے کی صورت ہے۔ قبروں کوعبادت کا ہمی بڑالیا ، جوحد شرع سے گزرجانے کی صورت ہے۔ متعلق قرآن میں اللہ تعالی نے فرمایا:

﴿ وَقَالَتِ الْمُنَهُوُ دُ عُزِيرُ إِنْ اللّهِ وَ قَالَتِ النّصْرَى الْمُن اللّهِ وَ قَالَتِ النّصْرَى الْمُسِيعُ ابْنُ اللّهِ ، ذَلِكَ قَوْلُهُمْ بِأَفُواهِهِمْ يُضَاهِئُونَ قَوُلَ الْمُسِيعُ ابْنُ اللّهِ ، ذَلِكَ قَوْلُهُمْ اللّهُ أَنّى يُوْفَكُونَ ﴿ (التَوْلِيَلَانِ اللّهُ أَنّى يُوْفَكُونَ ﴿ (التَوْلِيَلَانِ اللّهِ اللّهُ أَنّى يُوفَكُونَ ﴾ (التَولِيَلانِ اللهُ اللهُ أَنّى يُوفَكُونَ ﴾ (التَولِيَلانِ اللهُ اللهُ أَنّى يُوفَكُونَ ﴾ (التَولِيلانِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ لِي اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُولِ اللهُ ا

اور دوسری بات کے بارے میں حدیث میں ہے کہ حضرت رسول کریم ضَلَی لافِی عَلَیْ مِی کِنْ مِی نَامِیْ : "قاتل الله اليهود، والنصارى، اتخذوا قبور أنبيائهم مساجد." (يبود و نصارى كوالله غارت كرے كه انھول نے اپنے نبيول كى قبرول كوتجده گاه بناليا۔)(1)

اوردوسری جانب انھوں نے متعدد حضرات انبیا علیہم السلام کو ایڈ او تکلیف دینے ،ان کو جھٹلا نے اور قبل کرنے کی کا فرانہ و مجر مانہ حرکتیں کیس ،اسی طرح اس قوم نے حضرت عیسی بھٹلیڈ لیڈ لاھن کو جھٹلا بیا اور ان کو حرامی کہا اور ان کی مال حضرت مریم علیہا السلام کوزانی قبرار دیا۔

قرآنِ کریم میں ہے:

﴿ ذَٰلِكَ بِأَنَّهُمُ كَانُوا يَكُفُرُونَ بِالنِّتِ اللَّهِ وَيَقْتُلُونَ النَّبِيِّينَ اللَّهِ وَ يَقْتُلُونَ النَّبِيِّينَ اللَّهِ وَ يَقْتُلُونَ النَّبِيِّينَ الْحَقِ ذَٰلِكَ بِمَا عَصَوُا وَ كَانُوا يَعْتَدُ وُنَ ﴿ ( الْبَحَبِّقِ اللهِ ) اللهِ عَصَوُا وَ كَانُوا يَعْتَدُ وُنَ ﴿ ( الْبَحَبِّقِ اللهِ ) اللهِ عَصَوُا وَ كَانُوا يَعْتَدُ وَنَ ﴿ اللهِ كَالِهُ اللهُ كَالَّةُ اللهُ كَالِهُ اللهُ كَالِمُ لَا يَعْتُ اللهِ اللهِ كَالِمُ اللهُ كَاللهُ كُولِي اللهُ كَاللهُ كَاللّهُ كَاللهُ كَاللهُ كَاللهُ كَاللهُ كَاللهُ كَاللهُ كَاللهُ كَاللّهُ كَاللّهُ كَاللهُ كَاللهُ كَاللّهُ كَاللّهُ كَاللهُ كَاللّهُ كَاللّهُ كَاللّهُ كَاللّهُ كَاللّهُ كَاللّهُ كَاللّهُ كَاللهُ كَاللهُ كَاللّهُ كَاللّهُ كَاللّهُ كَاللّهُ كَاللهُ كَاللّهُ كَاللّهُ كَاللّهُ كَاللّهُ كَاللّهُ كَاللّهُ كَاللّهُ كَاللّهُ كَاللّهُ كَالللللهُ كَاللّهُ كَا

اس آیت میں جہاں ہے کہ یہود، حضرات انبیا کوناحق قبل کرتے ہے، وہیں یہ بھی اس سے معلوم ہوتا ہے کہ یہ سب غلو کی وجہ سے تھا؛ کیوں کہ اللہ تعالیٰ نے اخبر جملے میں فر مایا: ﴿ تَحَانُو اللَّهُ عَنَا کُهُ وَ وَ حَد سے بڑھ جاتے ہے ) اس کانام ' غلو' ہے۔ میں فر مایا: ﴿ تَحَانُو اللَّهُ عَنَا کُهُ وَ وَ حَد سے بڑھ جاتے ہے ) اس کانام ' غلو' ہے۔ ایک غلوان کے بہاں یہ بیدا ہوا کہ جو قانونِ شرع بسند آیا اور نفس کے مطابق معلوم ہوا ،اس کو قبول کر لیا کرتے اور جونفس کے تقاضوں سے متصادم ہوتا، اس کا انکار کردیا کرتے ہے۔ اور جونفس کے تقاضوں سے متصادم ہوتا، اس کا انکار کردیا کرتے ہے۔

 <sup>(</sup>۱) المؤطأ للمالك: ١٥٨٣: الصحيح للبخاري: ٣٣٤: الصحيح للمسلم: ١٢١٣: مسند أحمد: ٨١٨)

ایک دوسرے مقام پران یہودیوں کی غلوآ میز عادت وخصلت کے بارے میں کہا گیاہے:

﴿ اَفَكُلَّمَا جَآءَ كُمُ رَسُولٌ بِمَا لَا تَهُوآى أَنْفُسُكُمُ السَّتَكُبَوتُهُ فَفَرِيُقًا تَقُتُلُونَ ﴾ (البَّقَرَةِ المَا كُلُونَهُ وَفَرِيقًا تَقُتُلُونَ ﴾ (البَّقَرَةِ المَا السَّتَكُبَوتُهُ فَفَرِيقًا تَقُتُلُونَ ﴾ (البَّقَرَةِ المَا السَّتَكُبَوتُهُ فَفَرِيقًا تَقُتُلُونَ ﴾ (البَّقَرَةِ المَا يَخِرِكُ (آخر كيامعا مله ہے كہ جب بھی كوئی بَیْجبرتمارے پاس اس چیز کے ساتھ آیا، جوتمھارے نفس كونه بھاتى تھى، توتم اكر نے لَتے ، پھر بعض يغيم ول كوجھالاتے اور بعض كوئل كرتے ہے۔)

یہ تھا وہ غلو جوخواہشاتِنفس کی بنابر پیدا ہوتا ہے، جس کی وجہ سے جو ہات پسند آئی، لے لی اور جو پسندنہ آئی اس کور دکر دیا ؛ حتی کہ اِن انبیا کوجھٹلایا بھی اور قل بھی کیا۔ اس طرح اس قوم نے بھی تو افراط سے کام لے کرغلو کیا ، تو بھی تفریط کا ارتکاب کر کے غلو کیا۔

### نصاري کا دين ميںغلو

اوررہےنصاری،تو تاریخ نداہب کی گواہی یہی ہے کہ وہ بھی اسی طرح افراط و تفریط کاشکاررہے، انھوں نے ایک جانب حضرت عیسی بقلیگر لیڈٹو کوخدا کا بیٹا بنا ویا؛ بل کہ بعض نے تو ان کوخو د خدا بنا دیا اوراس سلسلے میں عجیب و بے ڈھنگی باتوں میں مبتلا ہو گئے۔

قرآنِ كَرِيم بِين ان عَيسانَى نظريات كى بهر پورطر يقے پرتر ويدكى گئى ہے، چناں چه حضرت عيسى جَنَائِ الْمِنْ الْمِنْ كوخد أَنْهِيم انے والوں كے بارے ميں فرمايا گيا ہے:

﴿ لَقَدُ كُفَوَ الَّذِينَ قَالُوا ۚ إِنَّ اللّهَ هُوَ الْمَسِينُ عُ ابْنُ مَرُيَمَ
وَقَالَ الْمَسِينُ عَهَا بَنِي إِسُوائِيلَ اعْبُدُوا اللّهَ رَبِّي وَرَبَّكُمُ إِنَّهُ

مَن يُشُرِكُ بِاللّهِ فَقَدُ حَرَّمَ اللّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ وَمَأْوَاهُ النَّارُ وَمَا لِلطَّالِمِينَ مِنُ أَنصَارِ ﴾ لِلطَّالِمِينَ مِنُ أَنصَارِ ﴾

( عقیق کہ ان لوگوں نے کفر کیا ، جھوں نے کہا کہ سے بن مریم خشیل لیندلافٹ ہیں اللہ میں اور حضرت مسے بھائی لیندلافٹ نے کہا کہ اے بنی اسرائیل! اللہ کی عبادت کرو! جو کہ میرا اور تمھارا پروردگار ہے اور بلاشبہ جواللہ کے ساتھ کسی کوشر یک کرتا ہے، اللہ تعالی اس پر جنت کوحرام کردیتا ہے اور اس کا ٹھکانہ جہنم ہے اور ظالموں کا کوئی مددگار ہیں۔)

حضرت مولانا محمدتی عثانی صاحب نے مشہور عیسائی (Maurice Relton) کا بیان بہحوالہ (STUDIES IN CHRISTIAN DOCTRINE)نقش کیا ہے کہ اس

نے اس عقیدے کی تشریح اس طرح کی ہے:

'' کیتھولک عقیدے کا کہنا ہے کہ وہ ذات جو خداتھی ، خدائی صفات کوجھوڑ ہے بغیرانسان بن گئی ، یعنی اس نے ہمارے جیسے وجود کی کیفیات اختیار کرلیں ، جوز مان و مکان کی قیود میں مقید ہے اور ایک عرصے تک ہمارے درمیان مقیم رہی۔'(۱)

ای طرح آپ نے (Encyclopedia of Religions and Ethics)کے حوالے سے ''الفریڈای گارو'' کا پیقول نقل کیا ہے:

''وہ (حضرت مسیح) حقیقة خدا بھی تتھے اور انسان بھی ،ان کی ان دونوں حقیقتوں میں سے کسی ایک کے انکاریا ان کے وجود میں دونوں کے متحد ہونے کے انکار ہی سے مختلف بدعتی نظریات پیدا ہوئے ؛للذا منظور شدہ فارمولایہ ہے کہ حضرت مسیح شالیا للیڈو کی ایک شخصیت

(۱)مقدمه:بائبل ہے قرآن تک:اروی

میں دو ماہیتیں جمع ہوگئے تھیں ۔''(1)

اس ہے معلوم ہوا کہ ان کے شرک کی بنیا دہھی وہی عقیدت کا غلواور محبت میں شخاوز ہے، اس کی بنا پرانھوں نے حضرت عیسی خلیا کی بنا پرانھوں نے حضرت عیسی خلیا کی سلاھز کو مقام '' عوبدیت' سے اٹھا کر مقام'' الوہیت' کک پہنچادیا اور حضرت عیسی بھیلی کی لینلاھڑ کو خدائی صفات سے متعدف مان کران کی عمادت کو جائز ٹھیرالیا۔

اور حضرت عیسی عندیگا نینا الحرز کوخدا کا بیٹا کہنے والوں کے بارے میں اوپر آیت گزر چکی ہے اور یہی لوگ حضرت عیسی عندیگا نسالا هز کو تین خداؤں میں کا ایک مان کر تو حید کے بہ جائے '' مثلیث' کے قائل ہوئے ، جن کے بارے میں اللہ تعالی کا ارشاد گرا می ہے:

﴿ لَقَدُ كَفَرَ الَّذِيُنَ قَالُوا ۚ إِنَّ اللَّهَ ثَالِثُ ثَلاَثَةٍ وَمَا مِنُ إِلَهٍ اللَّهِ لَكُ ثَلاَثَةٍ وَمَا مِنُ إِلَهٍ إِلَّا إِلَٰهٌ وَاحِدٌ وَإِن لَمُ يَنتَهُوا عَمَّا يَقُولُونَ لَيَمَسَّنَ الَّذِيْنَ اللَّهِ يُن كَفَرُوا مِنْهُمُ عَذَابٌ أَلِيُمٌ ﴾ كَفَرُوا مِنْهُمُ عَذَابٌ أَلِيُمٌ ﴾ كَفَرُوا مِنْهُمُ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾

( تخفیق کہان کو گول نے گفر کیا، جو بد کہتے ہیں کہاںتہ تمین میں سے تیسرا ہے، حال آل کہ ایک خدا کے سوا کوئی معبود نہیں ہے اور اگریہ لوگ ان باتوں سے نہیں باز آئے، جو وو کہتے ہیں، تو ضرور ان کافروں کو دردنا کے عذائے گا۔)

اس مشر کانہ عقید ہے کی تشریح Encyclopedia Britannica) میں اس طرح کی گئی ہے:

'' تثلیث کے عیسائی نظریے کوان الفاظ میں اچھی طرح تعبیر کیا جاسکتا ہے کہ باپ ،خداہے، بیٹا خداہے اور روح القدس خداہے: لیکن یول کر تین خدا نہیں ہیں ؛ بل کہ ایک ہی خدا ہیں ؛ اس لیے کہ عیسائی

<sup>(</sup>۱) مقدمه ابائبل سے قرآن تک: ار۱۴

نظریے کے مطابق ہم جس طرح ان تیوں میں سے ہرایک اقنوم کوخدا اورآ قاسمجھنے پر مجبور ہیں ،اسی طرح ہمیں کیتھولک ند ہب نے اس بات کی بھی ممانعت کر دی ہے کہ ہم ان کو تین خدایا تین آقاسمجھنے لگیں۔'(۱) حضرت موادنا محمد تقی عثانی صاحب دامت برکا تہم نے مشہور عیسائی عالم حضرت موادنا محمد تقی عثانی صاحب دامت برکا تہم نے مشہور عیسائی عالم کی وضاحت میں اس کار قول نقل کیا ہے:

''عبد قدیم اور عبد جدید کے وہ تمام کیتھولک علما، جنھیں رہ ہے کا محصا نقاق ہوا ہے اور جنھوں نے مجھ سے پہلے'' سٹلیٹ' کے موضوع پرلکھا ہے، وہ سب مقدی صحفوں کی روثنی میں اس نظر ہے کی تعلیم دینا علیہ ہوں کہ باپ، بیٹا اور روح القدی بل کرایک' خدائی وحدت' تیار کرتے ہیں، جو اپنی ماہیت اور حقیقت کے اعتبار سے ایک اور نایل تقسیم ہے؛ ای وجہ سے وہ تین خدائییں ہیں؛ بل کہا کہ خدا ہے، نا قابل تقسیم ہے؛ ای وجہ سے وہ تین خدائییں ہیں؛ بل کہا کہ خدا ہے، اگر چہ باپ نے بیٹے کو پیدا کیا؛ لہذا جو باپ ہے، وہ بیٹا نہیں اور روح بیٹا باپ سے پیدا ہوا ہے؛ ای لیے جو بیٹا ہے، وہ باپ نہیں اور روح بیٹا باپ سے پیدا ہوا ہے؛ ای لیے جو بیٹا ہے، وہ باپ نہیں اور روح ورنوں کے ساتھ مساوی حیثیت اور ' تقلیق وحدت' میں ان کی حصد وار ہے۔' (۲)

نیز عیسائیوں نے غلو کے نتیج میں اپنے پیشواؤں اور علما ومشائخ کوخدائی کا مقام دیتے ہوئے ان کوخلیل وتح یم کاحق دے دیا تھا، جس کا ذکر قر آن میں اللہ تعالیٰ

<sup>(</sup>۱) مقدمه: بائبل ہے قرآن تک: اردیم

<sup>(</sup>۲) مقدمہ:بائبل سے قرآن تک:ار۴۵

اور حدیث میں نبی کریم صلی لافلہ قلیہ ویکم نے کیا ہے۔ قرآن کریم میں ہے:

﴿ اِتَّخَذُوۡ اَ اَحۡبَارَهُمُ وَ رُهۡبَانَهُمُ أَرُبَابًا مِّنُ دُوُنِ اللّٰهِ وَ الْمَسِيُحَ ابُنَ مَرُيَمَ ، وَمَآ أُمِرُوۡ ا إِلَّا لِيَعۡبُدُوۡ ا إِلهًا وَّاحِدًا ، لَآ الْمَسِيْحَ ابُنَ مَرُيَمَ ، وَمَآ أُمِرُوۡ ا إِلَّا لِيَعۡبُدُوۡ ا إِلهًا وَاحِدًا ، لَآ الْمَسِيْحَ ابُنَ مَرُيَمَ ، وَمَآ أُمِرُوۡ اَ إِلّٰا لِيَعۡبُدُوۡ ا إِلّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ ال

(ان لوگوں نے اپنے علما ومشائخ کواللہ کے علاوہ خدا بنالیا تھا اور اسی طرح مسیح بن مریم خلینا لیا لافٹر کوبھی ،حال آں کہ ان کو بہی حکم دیا گیا تھا کہ ایک خدا کی عباوت کریں ، جس کے سوا کوئی معبود نہیں ، وہ ان کے شرک سے یاک ہے۔)

یہاں احبار وربہان اور حضرت عیسیٰ کوخدا بنا لیننے کا مطلب یہ ہے کہ بیالوگ ان کوحلال وحرام کرنے کا مختار ومجاز ہمجھتے تھے ،اس آیت میں اس پران کی گرفت کی گئی اور مذمت بیان کی گئی ہے۔

مولانا عبدالماجد دریابادی نرظمی الفیلی اس آیت کی مرادکوواضح کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

' ولیعنی انھیں مشقلاً ایسا صاحبِ اختیار مان رکھا ہے کہ گویا وہی معبود اور رب ہیں، جو جا ہیں جائز کریں، جو جا ہیں حرام ٹھیرا دیں، سارے اختیارات شریعت و قانون سازی کے انھیں کوحاصل ہیں۔'' مزید لکھتے ہیں:

'' '' '' '' بہ حیثیت میں فرقہ '' کیتھولک میں پوپ (پاپائے روم) بہ حیثیت م نائب مسیح آج بھی سارے اختیارات علانیدر کھتا ہے اور فرقه 'پروٹسٹنٹ نے بھی عملاً سارے اختیارات کلیسا کو وے رکھے ہیں ، یہود کے ہاں بھی ربیوں کے احکام خودتوریت کی تعلیمات پر غالب آگئے تھے۔"(۱)
اور حدیث میں خود حضرت جناب محمد رسول اللہ صَلَیٰ لِاَلَا مَلَیٰ لِاَلَا مَلَیٰ لِاَلَا مَلَیٰ لِاَلَا مَلَیٰ لِاَلَا مَلَیٰ لِالْاَ مَلَیٰ لِاَلَا مَلَیٰ لِاَلَا مَلَیٰ لِاَلَا مَلِیٰ لِاَلَا مَلِیٰ لِاَلَا مَلِیٰ لِاَلَا مَلِیٰ لِاَلَا مَلِیٰ لِاَلَا مَلَیٰ لِاَلَا مَلِیٰ لِاَلَٰ کِ مَلِی مِلْ اِللَّهُ مَلِی مِلْ اِللَّهُ اِللَّهُ مِلْ اِللَّهُ اللَّهُ مَلِی اِللَّهُ مَلِی اِللَّهُ مَلِی اِللَّهُ مَلِی اِللَّهُ مِلْ اِللَّهُ مَلِی اللَّهُ مَلْ اللَّهُ مَلْ اللَّهُ مَلْ اللَّهُ مَلَیٰ لِللَّهُ اللَّهُ مَلْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَلْ اللَّهُ اللَّهُ مَلْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَلْ اللَّهُ مَلْ اللَّهُ 
" أجل! ولكن يحلون لهم ما حرم الله فيستحلونه، و يحرمون عليهم ما أحل الله فيحرمونه، فتلك عبادتهم لهم."(٢)

(ہاں! لیکن (ان کے علما ومشائخ) ان کے لیے ان چیزوں کو حلال کردیا کرتے، جن کواللہ نے حرام کیا تھا، پس بیلوگ ان چیزوں کو حلال سمجھ جاتے تھے اور وہ لوگ ان کے لیے ان باتوں کو حرام کر دیا کرتے تھے، جن کواللہ نے حلال کیا تھا، پس بیان چیزوں کو حرام سمجھتے تھے، پس بیمان کے لیے عبادت ہے۔)

نیز حضرت حذیفہ ﷺ سے کسی نے پوچھا کہ کیا یہ عیسائی لوگ اپنے علما و مشاک کے لیے نماز پڑھتے تھے؟ فر مایا کنہیں ؛لیکن وہ ان کے لیے اللہ کی حرام کر دہ چیز کو حلال کر دیتے تھے اور لوگ اس کو حلال تمجھ جاتے اور یہ علما ومشاکخ اللہ کی حلال

<sup>(</sup>۱) تفسير ماجدي:۳۲۷/۲

<sup>(</sup>٢) السنن للبيهقي: ٢٠٨٢٤/سنن الترمذي:٣٣٧٨

کردہ چیز کوحرام کر دیتے ،تو بیاوگ اس کوحرام سیجھتے۔اس طرح وہ ان کے خدا ہو گئے ۔''(1)

نیزایک غلوان کا بیرتھا که 'رہبانیت' کواختیار کرلیا تھا، جس کا نہ خدانے حکم دیا تھا، نہ خدائے فرستا دول نے لا گوئیا تھا؛ ہل کہ اپنی جانب سے اس کو جاری و نا فذکر لیا اور اس کو ثوابِ عظیم کا راستہ قرار دے لیا ، پھر اس' 'رہبانیت' میں بھی غلو کرتے کرتے اس کی انتہا کو پہنچ گئے۔

اس سلسلے میں ان کے غلو کا حال س کر یا پڑھ کر جیرت ہوتی ہے، یہاں میں حضرت مفکر اسلام مولانا ابو الحسن علی ندوی ترحمهٔ گرفتهٔ کی کتاب '' انسانی و نیا پر مسلمانوں کے عروج وزوال کا اثر'' سے چندا قتباسات نقل کرنا مناسب جمحتا ہوں؛ تاکہ ان کے غلو کی کیفیت وحالت کا اندازہ کیا جا سکے۔ آپ نے '' تاریخِ اخلاق بوری' کے حوالے سے لکھا ہے:

''سینت جروم کے زمانے میں ''السٹر'' کی تقریب میں تقریباً بھا س بزار راہب جمع ہوتے ہے، چوتھی صدی میں صرف ایک راہب کی ماتھی میں پانچ ہزار راہب ہے، سینٹ سراہین کی ماتھی میں دس ہزار راہب حصاور چوتھی صدی کے خاتمے برتو یہ حالت ہوگئ تھی کہ جتنی خود مصر کے شہر یوں کی آبادی تھی تقریبا اسی قد ران زاہدوں اور راہوں کی تھی۔ دو چارسال نہیں ، کوئی پورے دوسوسال تک جسم شی ملتہائے اخلاق سمجھی جاتی رہی ۔ مؤرخین نے اس کی بڑی لرزہ خیز مثالیں پیش کی ہیں ؛ سینٹ میکیر لیس اسکندری کی بابت مشہور ہے کہ وہ چھ ماد تک برابرا یک ولدل میں سویا کیے ؛ تا کہ ان کے بر بہنہ جسم کوز ہر ملی کھیاں ڈسیں ؛ نیز

<sup>(</sup>۱) السنن للبيهقي: ۲۰۸۴۸،شعب الإيمان:۲۲/۱۲

یہ کہ یہ بمیشہ ایک من لوہے کا وزن اپنے اوپرایا وے رہنے تھے،ان کے مرید شدیف بوسیس تقریباً دومن لو ہے کاوزن لا دے رہنے تھے اور تین سال تک ایک خشک کنویں کے اندرمتیم رہے ؛ ایک مشہور راہب یوحنا کے متعلق منقول ہے کہ وہ مستقل تین سال تک کھڑے ہوئے عبادت ''کرتے رہے ،'بعض زامد لباس کسی قشمر کا استعمال نہیں کرتے ہتھے؛ ستر ایوشی کا کام اینے جسم کے بالول سے <u>لیتے تھ</u>اور چو یا وَل کی طرح ہاتھ بیر کے ہل جلتے تھے، را ہبول کے مسکن ملی العموم اس وفت مکا نات نہیں ہوتے تھے؛ بلکہوحشی درندوں کے نار،خشک کنوس ،یا قبرستان ہوتے تتھے،اہل زید کا ایک طا کفہصرف گھاس کھا تا تھا،جسم کی طہارت روح کی با کیزگی کےمنافی مجھی جاتی تھی اور جوزاہد مرتبہ کر نہدییں زیادہ ترقی كرجائے تنصاس قدروہ مجسمہ عفونت وغلاظت ہوتے۔ بینٹ آھینیس نہایت فخر سے بیان کرتا ہے کہ سینٹ انٹو نی ہویں کبرسنی بھی مدت العمر ا ہے بیر دھونے کے عصبان کا مرتکب نہیں ہوا ، سینٹ ابر ہام نے پنجاہ سالہ سیحی زندگی میں اپنے چہرہ یا پیریریانی کی چھینٹ پڑنے نہ دی۔ عورتوں کے سانے ہے وہ بھا گتے تھے ،ان کا سابیہ یہ جانے ہے اور رائے کلی میں اتفا قاسا منا ہوجانے ہے وہ سمجھتے تھے کہ ساری عمر کی زبد وریاضت کی کمائی خاک میںمل جاتی ہے، اپنی ماؤں ، بیویوں ،حقیقی بہنوں سے ہات کرنا بھی وہ معصیت کبیرہ سمجھتے تھے۔''(1) اس ہے موجود ہ عبیہا ئی مذہب کی صورت ِ حال اور اس کے ماننے والوں کی غلو پیند طبیعتوں کا نداز واضح طور پرمعلوم ہوتا ہے۔

(۱) دیکھو:انسانی د نیابرمسلمانوں کے عروجے وزوال کالژ:۴۱۱ –۳۱۳

### مشركين وكفارعرب كاغلو

اس طرح ایک غلومشر کمین و کفار نے جاری کیا اور اللہ کے دین میں تحریف و تبدیلی کردی اور بیہاں بھی وہی عقیدت ومحبت کےغلونے ان کوبھی بتوں کی پرستش میں لگادیا اور خلوق کوخدا کے برابر کردیا اور اللہ کی صفات وخصوصیات کومخلوق خدا کے میں لگادیا اور خلوق کوخدا کے جواز وخو بی پرمن گھڑت دلیلیں بھی بیان کرنے لیے مانے گئے اور پھراس شرک کے جواز وخو بی پرمن گھڑت دلیلیں بھی بیان کرنے گئے ، جیسے قرآن کریم میں اللہ تن کی نے ذکر کیا ہے:

﴿ وَالَّذِينَ ا تَّخَذُوا مِنَ دُونِهِ أُولِيّاءَ ، مَا نَعُبُدُهُمُ إِلَّا لِيُقَرِّبُونَا إِلَى اللَّهِ زُلُفَى ﴾ لِيُقَرِّبُونَا إِلَى اللَّهِ زُلُفَى ﴾

(اور جن لوگوں نے اللہ کے علاوہ دوسروں کوخدا بنالیا ہے، وہ کہتے ہیں کہ ہم ان کی عبادت صرف اس لیے کرتے ہیں کہ بیالتد کے ہز دیک ہماری مفارش کرتے ہمیں اللہ کے قریب کردیں۔)

اس آیت ِکریمہ کی تفسیر میں مشہور مفسر قر آن ،امام وعلامہ قرطبی برحم کا (مِلاَدُ فرماتے ہیں:

" حضرت قادہ رحمنی (لائن نے کہا کہ جب ان (مشرکین ) سے کہاجا تا کہ محصارارب اورخالق کون ہے اورآ سانوں اورزمین سے پیدا کرنے اورآ سان سے بارش برسانے والا کون ہے؟ تو کہتے کہ "اللہ" ہے، پھر جب ان سے پوچھاجا تا کہ پھر بتوں کی عبادت کے کیامعنے؟ تو کہتے کہ یہ بت ہم کواللہ سے قریب کرتے اور ہماری سفارش کرتے ہیں "۔(۱)

<sup>(</sup>۱) القرطبي :۱۵/۳۳۳

اورمفسر قر آن حضرت مولا نامفتی محمد شفیع صاحب رحمی کی لابلی اس آیت کی تفسیر میں لکھتے ہیں:

'' پیمشر کمین عرب کا حال ہےاوراس زمانے کے عام مشر کمین بھی تقريباً يهي عقيده رنگفته تنهے، خالق و ما لک اور تمام کاموں میں متصرف تو الله تعالى بى سے، شيطان نے ان كو بہكايا، تو اين خيال كے مطابق فرشتوں کی شکلوں کے بت تراشے اور یہ چانتے ہوئے کہ یہ بت ہمارے بنائے ہوئے ہیں، انھیں کوئی عقل وشعور اور قوت و قدرت نہیں ، ان کاعقید دیپے تھا کہ ان بتوں کی معظیم وتکریم سے وہ فرشتے ہم سے خوش ہوں گے، جن کی شکلوں پر بت بنائے گئے ہیں اور فرشتے اللہ کے نزدیک مقرب ہیں ۔انھوں نے بارگاہ خداوندی کو ونیا کے بادشاہوں پر قیاس کیا کہ جیسے شاہی مقرب نسی سے خوش ہوں ، تو وہ باشاہ کے یاس ان کی۔فارش کر کے ان کو بھی باوشاہ کا مقرب بنا دیتے میں، یہ بیجھتے تھے کہ فرشتے بھی باد شاہی در باریوں کی طرح جس کی جا ہیں ۔فارش کر سکتے ہیں؛ مگران کے یہ خیالات شیطانی تکہیس اور باطل ہی ماطل تھے۔"(1)

اور حضرت موالا ناعبدالما جدوريا باوي رحمت (فَانَ الكيمة بين:

''اس مخضر سے فقرے میں شرک کا سارا فلسفہ آگیا ہے، حضرات انبیا کی مسلسل تعلیم و تبلیغ کا اثر و نیا پر یہ پڑا کہ اب کوئی بڑے سے بڑا مشرک فرقہ بھی تھلم کھلا دویا زائد خداؤں کا قائن نہیں رہا؛ بل کہ ہرا یک اپنے کو مشرک کہلا تے شرمانے لگا ہے اور اپنے شرک کی طرح طرح یہ ویل

<sup>(</sup>۱) معارف القرآن: ١٠٠١ه

کرنے پرمجبور ہوگیا ہے، تواب مشرکین کہتے کیا ہیں؟ کہ خدائے عظیم و برتر توبس ہمارا بھی ایک ہی ہے؛ لیکن بات سے ہے کہ کا نئات کے ہر ہر شعبۂ حیات کا انتظام وتصرف تو الگ الگ دیوی، دیوتا یا خدائے اصغر کے سپر دہے اور ہم تو ان دیوی، دیوتا کو لوگھن ایک واسط ووسیلہ اس معبوداعظم تک رسائی کے لیے بنائے ہوئے ہیں۔'(1)

ایک اور جَّبہ اللّٰہ تعالیٰ نے ان مشرکین کے بارے میں ارشاد فر مایا:

(وہ عبادت کرتے ہیں اللہ کے سواان چیزوں کی ، جوان کونہ نقصان پہنچا سکتی ہیں اور کہتے ہیں کہ بیہ بت تو اللہ کے پاس ہمارے سفارشی ہیں ، آپ پوچھے کہ کیا تم اللہ کووہ بات بتاتے ہو جو وہ زمین و آسان میں نہیں جانتا ؟ وہ پاک ہے اور بلند ہے ، ان چیزوں سے جو وہ اللہ کے ساتھ شریک کرتے ہیں۔)

امام فخر الدین الرازی ترحمتی گلینگ نے اپنی تفسیر میں مشرکیین کی اس صورت حال کا تذکرہ کرتے ہوئے کہاہے:

" فاعلم أن من الناس من قال: إن أولنك الكفار توهموا أن عبادة الأصنام أشد في تعظيم الله سبحانه و تعالى، فقالوا: ليست لنا أهلية أن نشتغل بعبادة الله تعالى

<sup>(</sup>۱) تفسير ماجدي: سورة الزمريرآيت: ۳

بل نحن نشتغل بعبادة هذه الأصنام ، و أنها تكون شفعاء نا عند الله ."

(جان لو کہ لوگوں میں سے بعض وہ ہیں ، جو کہتے ہیں کہ ان کفار نے ہے وہم کرلیا تھا کہ بتوں کی عبادت سے اللہ ہوانہ و تعالی کی زیادہ تعظیم ہوتی ہے، پس انھوں نے کہا کہ ہم بہراہ راست اللہ کی عبادت میں مشغول ہونے کی اپنی میں اہلیت نہیں رکھتے ؛ بل کہ ہم تو بتوں کی عبادت میں امبیت نہیں رکھتے ؛ بل کہ ہم تو بتوں کی عبادت میں مشغول ہوتے ہیں اور وہ بت اللہ کے پاس ہمارے سفارش میں۔)(۱)

اور علامه شعبیراحمد عثمانی رحمهٔ (لیکن نے ''ترجمه کیشخ البند' ریاییے'' فوائد' میں به ب

'' خداکوجھور گرایی چیزوں کی بہتش کرتے ہیں، جن کے قبضہ ' قدرت میں نفع اور ضرر کیجھنہیں ، جب بو جھاجاتا ہے، تو کہتے ہیں کہ بے شک بڑا خداتوایک ہی ہے، جس نے آسان وزمین پیدا کیے؛ مگران اصنام ( بتوں ) وغیرہ کو خوش رکھنااس لیے ضروری ہے کہ مفارش کرکے بڑے خداسے دنیا ہیں ہمارے اہم کام درست کرادیں گاورا گرموت کے بعد دوسری زندگی کا ملسلہ ہوا، تو وہاں بھی ہماری خارش کریں گے، باتی جھوٹے موٹے کام جوخودان کے حدودواختیار میں ہیں، ان کا تعلق تو خودان ہی سے ہے، بنا ہمایہ ہم کوان کی عبادت کرنی جیا ہے۔' ( ۲ )

<sup>(</sup>۱) المتفسيو الكبيو: ١٥/٩ أغير مورة يونس: آيت ١٨/

<sup>(</sup>۲) تفسيرعثانی:۸۷۸

حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی رحمیٰ (طِنینُ نے "حجہ اللہ البالغة "اور " " الفوز المکبیر" میں شرک قوموں کی ان بے اعتدالیوں اور ان کے عقائد پر کلام "کرتے ہوئے جو بتایا ہے، اس کا خلاصہ ہے ہے:

'' ان مشرَین کاعقیده و مذہب بیرتھا کہ جولوگ نیک ومقرب تھے، ان کوالند تعالی نے مقام الوہیت عطا کر دیا ،جیسے کوئی شہنشاہ ہو اوراس کا غلام اس کی خدمت کرتارہے اور خدمت عمد گی ہے انجام دے ، تووہ بإدشاه اس كونسي حبَّه كي حكومت كاضلعت عطأ ترديةا ہے اوراينے زيريا فر مان شہروں میں ہے نسی شہر کا نظام اس کے حوالے نر دیتا ہے اور اپنی مملکت کےاطراف بعض ملاقوں میں بھیجتا ہےاوران کو جزوئی امور میں تصرف کاحق وے ویتاہے، پھروہ باوشاہ جزوی امور کی طرف متوجہ خبیس ہوتا اوردیگرلوگول کے اموران غلامول کے بی حوالے کر دیتا ہے اور جوان غااموں کی خدمت کرے ان کے معاملات میں اینے غااموں کی ۔فارش قبول کرتا ہے۔اس طرح مشر کین اس کے قائل تھے کہ اللہ کے مخصوص ومقرب بندوں کا تقر ب حاصل کرنا اور دسلیہ پکڑناضروری ہے؛ تا کہ اللہ تعالیٰ باوشاہ مطلق کے در بار میں قبولیت آ سان ہواور ان کے حق میں ان مقربین کی ۔غارث قبول ہو: نیز پیمشر کین اس ہات کے قائل تھے کہ ایلہ تعالیٰ کی عیادت جب ہی قبول ہوگی ، جب اس کے ساتھان بتوں کی عبادت بھی کی جائے : بل کہوہ کہتے تھے کہاںڈراتی لی تو بہت ہی ہندوبالا ہے؛ للبذلاس کی عباوت بدراہ راست اس کے تقر ب کا ذراجیہ نہیں بن سکتی؛ بل کہ ضروری ہے کہ ان بنوں ومعبودوں کی یوجا کی جائے: تا کہوہ اللہ کے باس ہماری سفارش کریں۔'(1)

<sup>(</sup>١) وكيموحجة الله البالغة:١٨٢٤ ( اور )١٨٣٨ ،الفوز الكبير:٣٠

ایک نعوان میں بیرتھا کہ اپنے بتوں کے لیے نذرونیاز کے طور پر کوئی جانور مخصوص کروینے ، پھرکسی وجہ سے اگر مخصوص کروینے ، پھرکسی وجہ سے اگر اللہ کے نام کا بھی نکالتے ، پھرکسی وجہ سے اگر اللہ کے نام کا بتوں کے باور ینا ہوتا ، تو وے دیتے ؛لیکن بتوں کے نام کا اللہ کے نام پر نددیتے ، بیرسارے تماشے خود اپنی جانب سے گھڑ کران لوگوں نے جاری کر لیا متھے۔

چناں چیقرآن کریم کہتا ہے:

﴿ وَجَعَلُوا لِلّٰهِ مِمَّا ذَرَا مِنَ الْحَوْثِ وَ الْأَنْعَامِ نَصِيبًا فَقَالُوا الْمَا لِللّٰهِ بِرَعُمِهِم وَ هَذَا لِشُرَكَآئِنَا ، فَمَا كَانَ لِشُرَكَآئِهِمُ هَذَا لِللّٰهِ بِرَعُمِهِم وَ هَذَا لِشُركَآئِنِهِم ، فَلَا يَصِلُ إِلَى شُرَكَآئِهِم ، فَلاَ يَصِلُ إِلَى شُرَكَآئِهِم ، فَلاَ يَصِلُ إِلَى شُركَآئِهِم ، فَلَا يَصِلُ إِلْنِهِ فَلَا يَصِلُ إِلَى شُركَآئِهِم ، فَلَا يَاللّٰهِ وَ مَا كَانَ لِللّٰهِ فَهُو يَصِلُ إِلَى شُركَآئِهِم ، فَاللّٰ فَعَلَى الللّٰهِ وَ مَا كَانَ لِللّٰهِ فَلَا يَصِلُ إِلَى اللّٰهِ وَلَهُ الللّٰ فَعَلَى اللّٰهِ وَ مَا كُانَ لِلللّٰهِ وَا مَا كُاللّٰ فَرَائِهِم ، فَاللّٰ فَيْلُولُولُهُ اللّٰ فَعِلْ يَعْمُ يَعِلْمُ اللّٰ فَيْلِهِم الللّٰ فَيْلُولُولُولُولُ الللّٰهِ وَا مَاللّٰ فَاللّٰ فَاللّٰهِ وَاللّٰ فَاللّٰ فَاللّٰ فَاللّٰهِ وَاللّٰ فَاللّٰ فَاللّ

(اوران لو یوں نے کھیتی و مولیثی میں سے جوالند نے پیدا کیے ہیں ، کھید حصہ اللہ کا مقرر کرر کھا ہے اور اپنے خیول کے مطابق کہتے ہیں کہ بید حصہ اللہ کا مقرر کرر کھا ہے اور اپنے خیول کے مطابق کہتے ہیں کہ بید حصہ اللہ کا ہے اور بید ہمارے و بیتا ؤں کا اور پھر جو حصہ ان کے وابوتہ ؤں کا جوتا ہے ، وو کا جوتا ہے ، وو دو اللہ کی طرف پہنچتا ہے ، کس قدر براہے ان کا فیصلہ!!) د ایونا ؤں کی طرف پہنچتا ہے ، کس قدر براہے ان کا فیصلہ!!)

ان اوگوں کے اس غلو کی وضاحت حضرت مولا: عبد الماجد دریابادی رحمہ کارلندئی سے سنبے،وہ لکھتے ہیں:

'' بہاہلیت عرب میں ایک دستوریے بھی تھا کہ یہ اوگ اپنی سالانہ پیداوارو نیبرہ میں سے ایک حصہ بہ طور خیر خیرات الگ نکال رکھتے ،اس میں سے ایک جز اللہ تعالی کے نام کار کھتے اوراسے مسافروں ، سکینوں ، مہمانوں پر خرچ کرتے اور ایک جز ایٹ دیونا وک کے لیے نامزد

کردیتے، اسے مجاوروں، پنڈتوں، پروہتوں کے ذریعے مندروں میں بتوں اور مور تیوں پر چڑھاتے، اصولی ونظری حیثیت سے تو یہی تقسیم تھی؛ کیکن عملا میر بھی تھا کہ دونوں حسوں میں اگر اتفاق سے پچھ خلط ہوجا تا، تو کل کا کل دیوتاؤں ہی کے چڑھاوے پر نتقل کردیتے ، یا اگر دیکھتے کہ عمدہ مال اللہ والے جھے میں چلا جارہا ہے، جب بھی اسے دیکھتے کہ عمدہ مال اللہ والے جھے میں چلا جارہا ہے، جب بھی اسے دیوتاؤں کی طرف کردیتے، یہاں ان کی اس دہری حماقت پر توجہ دلائی سے ۔'(۱)

ان مشرکین کے ایک اور غلو کی جانب قرآنِ کریم میں اشارہ ہے کہ یہ لوگ جب حج کے بیے ایک اور غلو کی جانب قرآنِ کریم میں اشارہ ہے کہ یہ لوگ جب حج کے بیے اپنے گھر ول سے نکل جاتے اور اس کے بعد پھرکسی ضرورت سے ان کو برا اپنے گھر جانا ہوتا ، تو گھر ول کے پچھواڑے سے جاتے ، دروازے سے جانے کو برا خیال کرتے تھے۔قرآن کریم میں اس بررو فرماتے ہوئے ارشاد ہے:

﴿ وَ لَيُسَ الْبِرُّ بِأَنُ تَأْتُوا الْبُيُونَ مِنَ ظُهُورِهَا وَ لَكِنَّ الْبِرَّ مِلْ اللهِ لَكِنَّ الْبِرَّ مِنْ الْبُهُونِ مِنْ الْبُهُونَ مِنْ الْبُهُوا اللهَ لَعَلَّكُمُ مَنِ اتَّقُوا اللهَ لَعَلَّكُمُ مَنِ اتَّقُوا اللهَ لَعَلَّكُمُ مَنِ اللهَ اللهَ اللهَ لَعَلَّكُمُ مَنْ الْبُوابِهَا وَ اتَّقُوا اللهَ لَعَلَّكُمُ مَنَ الْبُوابِهَا وَ اتَّقُوا اللهَ لَعَلَّكُمُ مَنَ الْبُوابِهَا وَ اللهَ لَعَلَّكُمُ اللهُ ال

(اور بیکوئی نیکی نہیں کہتم گھر دِل کوان کے پیچھواڑوں ہے آؤ 'لیکن نیکی نیکی نہیں کہتم گھر دِل کوان کے چھواڑوں سے نیکی بیر ہے کہکوئی اللہ سے ڈرے اور تم گھروں کوان کے دروازوں سے داخل ہو،اللہ سے ڈرو؛ تا کہتم کامیاب ہو۔)

مفسرین نے لکھا ہے کہ جاہایت میں لوگ حج کا حرام باندھنے کے بعد گھروں کے دروازوں سے داخل نہیں ہوتے تھے؛ بل کہ دیوار پھاند کر داخل ہوتے تھے، یہ پچھواڑے سے داخل ہوتے تھے،کسی نے اس کے خلاف بیرکیا کہ وہ دروازے سے

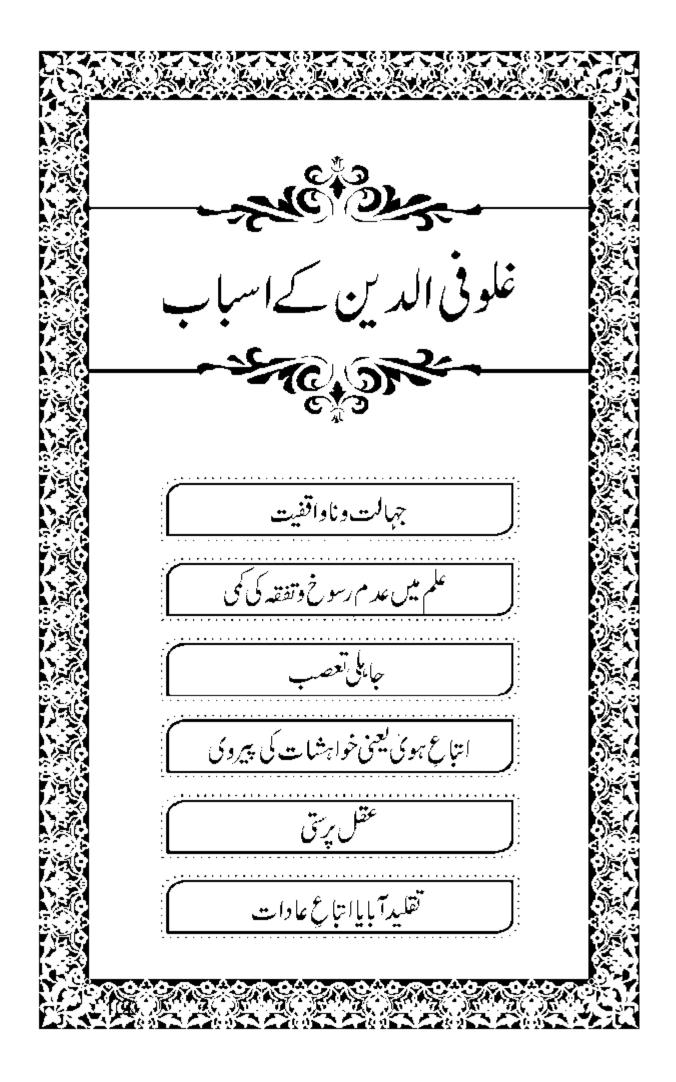
<sup>(</sup>۱) تفسير ماجدي:۱۰۲/۳

داخل ہوگی ، تولوگوں نے اس کو ہرا بھلا کہا ، اس پریہ آیت ، زل ہوئی ، جس میں ان کو بتایا گیا کہ پچھواڑے ہے داخل ہونے میں کوئی خوبی و نیکی کی بات نہیں ہے ؛ لہذا دروازوں سے داخل ہوا کرو۔(۱)

ای طرح ایک غلو، ان کا بیرتھا کے قریش کے سواد وسرے اوگ جب ججی عمرے میں یا کسی اور موقعے پر طواف کرنے جاتے ہتو ما درزا دہر ہند ہو کر طواف کرتے ہتے۔ (۲) الغرض انتخادی وعملی غلو کی مختلف شکلیں تھیں ، جن کوان مشرکییں نے جاری کیا ہوا تھا دی وعملی غلو کی مختلف شکلیں تھیں ، جن کوان مشرکییں نے جاری کیا ہوا تھا اوران ساری ہے وقو فیوں و ہے اعتدالیوں کودین و فد جب جھتے تھے۔

<sup>(</sup>١) المتفسير للطبري:٥٥٢/٣ اتفسير ابن كثير:٥٥٢/١

 <sup>(</sup>٢) وأيحو: انصحيح للبخاري: ٢٦٦١ الفتح الباري: ٢٥٣/١٠



#### چوتهي فصل

## غلوفی الدین کےاسباب

غلوکی حقیقت اوراس کی قرآن وحدیث کی روشی میں مذمت وحرمت اور مختلف مذاہب کے لوگوں میں جاری کیے جانے والے غلو کی کیفیت بیان کرنے کے بعداب ہم جاہتے ہیں کہ لوگوں میں غلو پریدا ہونے کے اسباب و بواعث پر روشی ڈالیں ؟ تاکہ اس بیاری سے بچناو بیجانا آسان ہو؟ کیوں کہ بیاری کے اسباب کی تشخیص کے بغیر بیاری کا علاج نہایت مشکل ہوتا ہے۔

غلو فی الدین کے اسباب تو بہت ہو سکتے ہیں ؛لیکن یہاں اختصار کے پیشِ نظر اوراس لیے کہان میں سے اہم چند ہیں ،ہم ان اہم اسباب ہرروشیٰ ڈالیں گے :

#### جهالت وناوا قفيت

دین میں غلو کا ایک اہم اور بڑا سبب دین سے نا واقفیت و جہالت ہوا کرتا ہے؟

کیوں کہ جب علم دین سے انسان محروم ہوتا ہے، تو اس کوئسی بھی چیز کے حدود کاعلم کہاں
سے ہوسکتا ہے؟ لہذا وہ اپنی جہالت کی وجہ سے دین کے حدود کے سلسلے میں غیر صحیح
تصورات قائم کر لیتا ہے اور پھر اسی کی وجہ سے حدود شرع کو بھلائگتا اور مختلف صور توں
سے دین میں غلو و تجاوز کا ارتکاب کرتا رہتا ہے، کسی چیز کو اپنی حدسے بڑھا دیتا اور کسی کو
اپنی حدسے گھٹا دیتا ہے، اکثر جہلا میں غلوکی بیاری کا سبب بہی جہالت ہوتا ہے۔

### جہالت کی مٰدمت

اسلام نے من جملہ اور اسباب کے اس وجہ سے بھی جہالت کو نا پسند کیا ہے اور

جہالت کی مٰدمت بیان کی ہے۔

جہالت کی مذمت میں بیہ بات کافی ہے کہاللہ تعالی نے قرآن کی پہلی سورت ﴿ الْفَنَا تِحِیْنَ ﴾ میں فرمایا:

﴿ إِهْدِنَا الْصِرَاطَ الْمُسْتَقِيْم ، صِرَاطَ الَّذِيْنَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ وَ لَا الْضَّآلِيْنَ ﴿ عَلَيْهِمْ وَ لَا الْضَّآلِيْنَ ﴿ وَالْمُعْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَ لَا الْضَّآلِيْنَ ﴿ وَالْمُعْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَ لَا الْضَّآلِيْنَ ﴿ وَالْمُعْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَ لَا الْضَّآلِيْنَ ﴿ وَالْمُعْمِدِ مِنْ اللَّهِمُ وَلَا الْصَالِقُ لَا اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّلْكُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّا اللَّهُ الللللَّاللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّالِ

(اےالتہ ہمیں سید ھےراستے پر چلا ،ان لوگوں کے راستے پر جن برتو نے انعام فر مایا ،نہ کہان کے راستے برجن برخضب نازل ہوااور

ندان کے جو بے راہ ہوئے۔ ) (الفَاتِحَةُ : ٤-٥)

یباں ان آیات میں فور تیجے کہ ان میں ایک تو ''صراطِ مستقیم' (سید ھے راستے )

کا ذکر کیا گیا ہے، دوسرے اس' 'سید ھے راستے' ' کی تعیین دوطر ت سے کی گئی ہے،

ایک تو اس طرح کیا کہ والقد کی جانب سے انعام پانے والوں کاراستہ قرار دیا گیا ہے،

دوسرے غضب و بچہ کار والول اور برابوں کے راستوں سے اس کوالگ قرار دیا گیا۔ لبندا ''صراطِ مستقیم' وہ ہے جواللہ کی جانب سے انعام پینے والوں کا اختیار کر دہ کیا۔ لبندا ''صراطِ مستقیم' وہ ہے جواللہ کی جانب سے انعام میانے والوں کا اختیار کر دہ راستہ ہو، رباوہ راستہ جس پر خدا کی پھڑکا روغضب والے چلتے ہیں، وہ بھی سیدھا راستہ بنییں ہے۔

ہراستہ ہے، رباوہ راستہ جس پر خدا کی پھڑکا روغضب والے چلتے ہیں، وہ بھی سیدھا راستہ بنییں ہے۔

ہراہ وہ راستہ جس پر خدا کہ یہاں ﷺ المعضوب علیہ ہم کے تقاضوں کو پئی اب بوعلم ہونے کے باوجو دفش پر تی و ہوا پر تی کی وجہ سے علم کے تقاضوں کو پئی بین، جوعلم ہونے کے باوجو دفش پر تی و ہوا پر تی کی وجہ سے علم کے تقاضوں کو پئی بین، جوعلم ہونے کے باوجو دفش پر تی و ہوا پر تی کی وجہ سے علم کے تقاضوں کو پئی بین، جوعلم ہونے کے باوجو دفش پر تی و ہوا پر تی کی وجہ سے علم کے تقاضوں کو پئی بین، جوعلم ہونے کے باعلم ہی سرے سے نہیں ہو۔

معلوم ہوا کہ ملم ہوئے کے باوجود علم کے بہ جائے نفس برسی کی راہ پر چلنا بھی ''سرۂطمتنقیم''نہیں ہے اورعلم ہی سے بے بہرہ ہونا یا رہنا اور جہالت کے ساتھ

زندگی کرہ بھی''صراطمتنتیم''نبیں ہے۔

اس شحقیق سے واضح ہوگیا کہ قرآن کی نظر میں جہالت کس قدر بد بختانہ مرض و عیب ہے کہ اس کا شکار بھی صراط متنقیم کونہیں پاسکتا اور گمراہی و بے راہی کی زندگی گزارتا ہے۔

ايك جَلَّه فرمايا كيا:

﴿ فَلاَ تَكُونُنَ مِنَ الْبَهَاهِ لِيُنَ ﴾ (اورتم جابلين ميں ہےنہ ہوجان۔) (الإنعال : ٣٥)

نیز اللہ تعالیٰ نے قرآن کریم میں جگہ جگہ ان لوگوں کی مدمت بیان کی ہے، جو جہل میں پڑے ہوئے ہیں ۔

جہالت:علامت ِقیامت

ای لیےاحادیث نبویہ میں''جہالت'' کو قیامت کی علامت قرار دیا گیا ہے۔ چنداحادیث ملاحظہ تیجیے:

(۱) حضرت ابو موی اشعری اور حضرت عبد الله بن مسعود رضی (لارحها ہے روابیت ہے کہ رسول الله صلیٰ (فاچائیہ کرمیا کی میں اسلیٰ رفاع کی کہ میں کا میں اسلیٰ رفاع کی کہ میں کا میں اللہ میں کا کہ کا میں کا میں کا کا میں کا کہ کا میں کا میں کا میں کا میں کا کہ کا کہ کا کہ کا کا کہ کا کا کہ کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کہ کا کا کہ 
' إِنَّ بِينَ يدي الساعةِ الأياما ، ينزِل فيها الجهل، و يرفع فيها العلم ، و يكثر فيها الهرج ، والهرج : القتل ."
(بلاشبه قيامت سے پہلے السے دن آ كيں گے، جن ميں جہل ، زل بوگا اور علم الحماليا جائے گا اور ہرج كى كثر ت ہوگى اور ہرج كے عنی قل كر يہ ہوگى اور ہرج كے عنی قل

<sup>(</sup>۱) الصحيح للبخاري:۲۲۰ک،سنن الترمذي:۲۲۰۰،مصنف ابن أبي شيبة:۲۳۳، مسند أحمد:۳۰۹٪

( بِ شَکَ قید مت کی علامات میں سے بیہ ہے کہ علم اٹھا لیا جائے گا اور جہل تبھیل جائے گا اور شراب پہاجائے گا ورز نامام ہوجائے گا۔ )(1)

اور حقیقت میہ ہے کہ جبالت ہر بیاری وخرانی کے لیے '' ام الاسباب' کی حقیت رکھتی ہے، وہ کونسی رحق ہے، جو جبالت سے پیدائیمں ہوتی ؟ وہ کونس باطنی روگ ہے جس کی پیداوار کے پیچھے اس کا باتھ نہیں ؟ ہر روحانی یہ رک کے پیچھے اگر کوئی اور سبب نہیں ہے، تو و بال ضرور میہ ' جبالت' کارفر ما ہوگ ، اس طرح علو فی اگر کوئی اور سبب نہیں ہے، تو و بال ضرور میہ ' جبالت' کارفر ما ہوگ ، اس طرح علوار بنالیا اللہ بین کی بیم رک کا بڑا سبب ' جبالت' ہے، جس کی وجہ سے وین کوایک تھلوار بنالیا جاتا ہے۔ واراس میں کمی بیشی ، گھٹان و بڑھانا ، تقدیم و تا خیر وغیرہ کے ذریعے علو کیا جاتا ہے۔ ہے اور اللہ کی قائم کر دہ حدود کو یا مال کر دیا جاتا ہے۔

#### جہالت کی کرشمہ کاریاں

امام الالکائی ترحم ٹی کرندٹی نے اپنی کتاب '' اعتقاد اُھل السنة' میں پہرت انگیز واقعہ لکھا ہے، جس سے'' جہالت' کا کرشمہ دیکھا جا سکتا ہے۔ وہ پہ کہ خارجی فرقے کے دوشخصوں نے تعبۃ اللّہ کا طواف کیا ، پھران میں سے ایک نے دوسر ب سے کہا کہ اللّہ کی اس مخلوق میں سے تیرے اور میر ب سواجنت میں کوئی داخل نہیں ہوگا ، اس کے ساتھی نے کہا کہ وہ جنت جس کا عرض زمین و آ سان کے برابر ہے ، کیا ودسرف جم دونوں کے لیے بنائی گئ ہے' تو اس نے کہا کہ بال! اس براس کے

<sup>(</sup>۱) الصحيح للبخاري: ۸۰ استن الترمذي: ۲۲۰ السنن الكبرى للنسائي: ۵۰۵ د تو الواتو الواتو الواتو الواتو الواتو العالم الواتو الواتو الواتو الواتو الواتو الواتو الواتو الواتو الواتو

ساتھی نے خارجی مذہب چھوڑ دیا اور اس سے بیہ کہدکرا لگ ہو گیا کہ بیہ جنت تو صرف تخصے ہی مہارک ہو۔(۱)

''غلو و تنجاوزعن الحدوو'' كى بيدا نتها ديكھيے اور افسوس تيجيے كه جب آ دمی علم سے محروم ہوتا ہے، تو غلو كى كس انتها كو پہنچ جا تا ہے؟! حتى كه اس كو اپنی اس جہالت كاعلم مجھی نہيں ہوتا۔

جہالت کی اس بے اعتدائی کا اندازہ اس واقعے سے ہوگا کہ ایک وال نانے ایک فض کو ایک ناجائز کا مربر تنبیہ کی اور کہا کہ بینا جائز ہے؛ لہذا بیز ک کردیں ، تو وہ شخص جو دین علم سے کورائق ، کہنے لگا کہ مولا نا! یہ کیڑے جو آپ بہنے ہوئے ہیں ، یہ کسے جائز ہو گئے ؟ کیارسول اللہ صالی (فلہ فلہ کوئیٹ کم نے بھی ایسے کیڑے بہنے تھے؟ اس واقعے سے جہالت کی کا رفر مائی کا اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ اس شخص کے نزد یک یہ تو وہ حرام کام جائز ہونا جا ہیے یانہیں تو موالا نائے کیڑے بھی حرام ہون جا ہیں۔

اسی کوغلو فی الدین کہا جاتا ہے کہ حرام کو جائز کے خانے میں داخس کیا جائے اور حلال کو حرام سمجھا جائے ۔اگر اس شخص کونلم وین کا ایک قابل لحاظ حصہ حاصل ہوتا ،تو ایسی بے تکی بات اس کی زبان سے نہ تکلتی ۔

علم میں عدم رسوخ و تفقه کی کمی

غلو فی الدین کا ایک سبب بیہ ہوتا ہے کہ عم وین میں رسوخ و مہارت نہیں ہوتی اور تفقہ و بصیرت میں کی ہوتی ہے اور خود اللہ لوگ فتو ہے دیں گے اور خود مجھی گراہ ہول گے اور دوسروں کو بھی راہ حق سے بھٹکا ئیس گے ۔ جیسے حضرت عبداللہ بن عمرو بن العاص ﷺ سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی الفیز البہ کو بن العاص ﷺ سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی الفیز البہ کو بن العاص ﷺ سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی الفیز البہ کو بن العاص ﷺ

<sup>(</sup>١) اعتقاد أهل السنة:١٣٠٣/١

"إن الله لا ينزع العلم انتزاعاً ينتزعه من العباد؛ ولكن يقبض العلم بقبض العلماء؛ حتى إذا لم يبق عالماً اتخذ الناس رؤوساً جهالاً، فَسُئِلُوا فأفتوا بغير علم فضلوا و أضلوا."

( بلاشبہ اللہ تعالی لوگوں کے اندر سے تھیانی کرعلم نہیں اٹھالیتے ؛ کیکن علم نہیں اٹھالیتے ؛ کیکن علم کو موت د ہے کرعلم کو اٹھالیتے ہیں ، یہاں تک کہ جب سی یہ نم کو باقی نہ چھوڑیں گے ، تو اوگ جاہلوں کو اپنا سر دار بنا بیس گے اور ان سے سوال کریں گے اور وہ بغیر علم کے ان کوفنوے دیں گے ، خود بھی گمراہ ہوں گے اور دوم روں کوبھی گمراہ ہوں گے اور دوم وں کوبھی گمراہ ہریں گے ۔ )( ا

# خوارج وغیرہ باطل فرقوں کے نلوکا ایک سبب علم کی تمی تھی

چناں چہ بہت سے باطل فرتے اس لیے وجود میں آگئے کہ انھوں نے اسلامی اتعلیم سے کی حقہ اور گرائی و گیرائی سے واقفیت حاسل نہیں کی اور اپنی جہالت و کمنعمی کی وجہ سے گراہی کی جانب جیے گئے۔ ان کے سامنے قرآن وحدیث کے الفاظ تو ستے: گرائی کو جمجنے کا مستند سامان ، اس کے لیے محقول وسائل نہیں ہے ، وہ الفاظ قر آن والفاظ حدیث کو اپنی جبر نتوں اور نا واقعیتوں سے تختہ کمشن بن کے ببوئے سے قرآن والفاظ حدیث کو اپنی جبر نتوں اور نا واقعیتوں سے تختہ کمشن بن کے ببوئے سے درکے مقاصد وقیم معانی اور استنباط و سے خراج کی صابحیتوں سے کینئر ان کے بیار نے کے سامنے اور نا واقعیتوں سے تحتہ کی معانی اور استنباط و استنباط و کے سامنے کیا میں نا کی تھے۔

اس کی مثال خوارج سے دی جاسکتی ہے ، جنھوں نے حضرت ملی ﷺ سے اختاد ف کیا اور تحکیم والے مسئل میں ان کو بعض آیا ہے کی وجہ سے ، اپنی کم فنمی وفقد ان

<sup>(</sup>۱) الصحيح للبخاري: ۱۹۰۰ الصحيح للمسلم: ۱۹۵۱

تفقہ کی بن پرنعوذ باللہ کا فرقر اردیا اور صرف حضرت علی بھٹے کو بی نہیں ؛ بل کہ آپ کے ساتھ جتنے سکا بہ بھٹے شے ان سب کو کا فرقر اردیا ۔ ان کے باتھوں بیل قرآن کا اسخانا ، ان کی جبینیں نشانت ہے تجد سے سیاہ تھیں ، وہ خو دکو سب سے بڑے علامہ اور سب سے زیادہ صاحب تقوی سمجھ رہے تھے ، حتی کہ صحابہ بھٹے کے مقابلے میں آکھزے ہوئے ۔ ان کا کہنا یہ تقا کہ حضرت معاویہ بھٹے نے جب جنگ کے دوران لوگوں میں ہے کئی کو تلم بن کر تصفیہ کر لینے کی پیش ش کی ، تو حضرت علی بھٹے نے اس کو قبول کر لیا اور اللہ کے علاوہ سی اور کو تلم مانٹ کفر ہے ۔ اس پر یہ لوگ بعض آیات سے استدال کیا کرتے تھے ، جیسے ﴿ وَ مَنُ لَمُ یَحْکُمُ بِمَا اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ کے اُس کو قبول کر لیا اور اللہ کے علاوہ سی اور کو تلم مانٹ کفر ہے ۔ اس پر یہ لوگ بعض آیات سے استدال کیا کرتے تھے ، جیسے ﴿ وَ مَنُ لَمْ یَحْکُمُ بِمَا اللّٰهُ کَان مَیں ہے لیکا فِرُونَ ﴿ وَغیم ہ اور ان کی یہ سوئے نبی اور جب لت یہاں تک بڑھ تی کہان میں سے ایک نے حضرت علی بھٹے ہے کہا:

" أما والله يا على النن لم تدع تحكيم الرجال في كتاب الله عَزَّ وَ جَلَّ ، قاتلتك أطنب بذلك وجه الله ورضوانه. "

(اے علی! خدا کی قتم ،اگرتم نے اللہ کی کتاب میں لوگوں کو حکم بنانا نہیں جھوڑا، تو میں آپ کواللہ کی رضاحاصل کرنے کے لیے لی کر دوں گا۔)(۱)

یعنی حضرت ملی ﷺ جیسی شخصیت سے آن کو گناہ کے بہ جائے عین معواب اور باعث اِقراب مجھ ریا ہے؛ حال آل کہ کسی کو تکم بنان قر آن وسنت سے حرام یا کفرنہیں ہے اور یہال حضرت ملی ﷺ کامقصود یہ تھا کہ سی کو تکم بنا کراس کے فیصلے کوقر آن و سنت کی روشنی میں قبول کیا جائے گا؛ مگران او گواں کوان کی جہالت یا کم علمی ، فقدانِ

<sup>(</sup>١) تاريخ الطبري:٢٠٥٠

تفقہ اور بے بصیرتی نے اس حق کو باطل اور باطل کوحق کر دکھایا اور وہ دین وشریعت سے دوراوراہل سنت سے بیعقبید دبھی پیدا کے دوراوراہل سنت سے بیعقبید دبھی پیدا کرلیو کہ گنا و کبیر وہ کا مرتکب کا فراورجہنمی ہے۔

ای طرح متعدوفرقو ل اورافراو نے وین وشر ایمت کے علوم میں رسوخ ومہارت نہ ہونے کے باوجودا حکام ونظ م شرع میں رائے زنی کی اورغلوفی الدین کے مرتکب ہوئے اور خود بھی اور دوسرول کوبھی گمراہ کیا۔ آج بھی بعض اوگول کودیکھا ہوئے اور دوسرول کوبھی گمراہ کیا۔ آج بھی بعض اوگول کودیکھا جاتا ہے کہ وہ خوالدہ کے کراسلاف کی تو بین ویڈ لیمل کرتے ہیں ،ان کے فہم سے اپنے فہم کو بالا و برتز مانے ہیں ،حدیث کے معانی کا درک اور فہم و بھیرت سے عاری ہونے کے باوجود اس پر ضد و ہث کے معانی کا درک اور فہم و بھیرت سے عاری ہونے کے باوجود اس پر ضد و ہث کرمی گرینگ کو برا کہتا ہے، تو کوئی امام شافعی کرمی گرینگ بر بھی ہیں ایک امام شاور کھی ئی دیتا ہے۔ بیددر اصل ای کا الرہے جسے ان کی درگی قاط نہیں۔

'' قیل سے مینکات'' کہا جاجائے تو فلط نہیں۔

### عصرِحاضر مبن ،قص لوگوں سے دین کونقصان

اسی جہل و دین میں بے بھیرتی کے دور دورے اور تسلط کا ایک خطرنا کے اثریہ ہے کہ امت میں سے کوئی بھی جابل وانا ڑی ، کوئی ڈاکٹر ، کوئی انجینئر ، کوئی پر وفیسر ، جفول نے نہ کی معتبر اساتذہ سے قرآن وحدیث کے علوم وفنون پڑھے ، نہ سی کے سامنے زانوئ تلکہ نے تعدد کے علوم وفنون پڑھے ، نہ سی کے سامنے زانوئ تلکہ نے دانی مطالعے سے یاکسی اردوتر جے بل کہ دور سے کچھ باتیں سیکھ میں ، ایسے لوگ قرآن وحدیث کی تشریح و تفہم ، فقہ وفناوی میں اپنی رائے دیتے ہیں اور تمام مفسرین وصد ثین ، فقہ او عالما کی تر دید کرتے اور ان میں سیکھ نے اور ان وحدیث کی تشریح و تمیں کے قرآن و میں اپنی رائے دید کرتے اور ان و

حدیث کوہم جنتا سیحے ہیں، ریاماہ نہیں سیحے اور وین کے بارے میں جس قد ربصیرت ہم کو ہے، ملما اس سے خالی ہیں اور مزید حیرت کی بات ریہ ہے کہ امت کا ایک بہت بڑا طبقہ وہ ہے، جواس جابل و ہقص کی باتیں ماننے وقبول کرنے پرتل جاتا ہے اور ای کو حق سیحے اور قرآن وحدیث اور فقہ وفراً و کی میں ای کی رائے پرتمل کرنا و کھائی ویتا ہے اور اس کے مقابلے میں از اول تا آخرتم مملا کی تفسیرات وتشریحات ، ان کے بیان سردہ مسائل و تحقیقات اور ان کے فیاوی کو غلط قرار دیتا ہے۔

#### قیامت کی ایک نشانی

یے بھی دراصل قیامت کے قریب ظاہر ہونے والی اسی مہیب جہالت کا ایک انتہائی خطرہ کر انتر و نتیجہ ہے ، جس کا حاصل علم کو جہل تبجھ لین اور جہل کوعلم قرار دینا ہے۔ چنال چوہ تنے و تنفے و تنفے سے امت میں ایسے مدعیان علم ومجتمدان بے بصیرت پیدا و ضاہر : و تے اور قرآن وحدیث کا تھلواڑ کرتے اور اپنی تمام تر جہالتوں کے باوجود اللہ و آخرت سے بے خوفی کی وجہ سے دین میں رائے زنی کر کے خود بھی ہلاک ہوتے اور دوسروں کو بھی ہلاک کرتے ہیں۔

اورای کی جانب اس حدیث میں اشارہ ہے کہ رسول اللہ صلیٰ رہ بھیہ کہ سول اللہ صلیٰ رہ بھیہ کہ سکم نے فرمایا: با شبہ اللہ تعالی اوگوں کے اندر سے تحقیق کرعلم نہیں اٹھا لیتے ؛ لیکن علما کو اٹھا لینے سے علم کو اٹھا لینے ہیں، یہاں تک کہ جب سی عالم کو باقی نہ چھوڑیں گے، تو لوگ جابلوں کو اپنا سردار بنالیں گے اوران سے سوال کریں گے اوروہ بغیر علم کے ان کوفتو ہے وی گراہ کریں گے۔ کوفتو ہے دیں گے ، خود بھی گراہ ہوں گے اور دوسروں کو بھی گراہ کریں گے۔ غالبائی قسم کے حالات ووقائع کی جانب ایک حدیث اشارہ کررہی ہے، جس میں اللہ کے رسول صلی رہ بھی رہاں ، و لا تُدر شحو ا زماناً لا یُتَبعُ فیہ میں اللہ کے رسول صلی رہ بھی زمان ، و لا تُدر شحو ا زماناً لا یُتَبعُ فیہ

العلیم ، و لا یُسْنَعُینی فیه من الحلیم ، قُلوبُهُم قُلُوبُ الأعاجِم و اُلُسِنَتُهُم السنة العَوْب "(اے اللہ! بین تیرے سے سوال کرتا ہوں کہ وہ زمانہ مجھ کونہ پائے اور یہ بھی اللہ سے ما نگتا ہوں کہ تم لوگ (صحابہ ﷺ یا مسلمان ) بھی ایسے زمانے کونہ پائیں، جس میں علم والے کی انباع نہ کی جاتی ہواور حلم والے سے حیاو شرم نہ کی جاتی ہو، جس زمانے کے لوگوں کے دل تو عجمیوں جیسے ہوں اور زبانیں عور اوگوں کے دل تو عجمیوں جیسے ہوں اور زبانیں عرب لوگوں کی جاتی ہوں۔)(ا)

جب جہل کا اس قدر غلبہ ہو جائے کہ لوگ علم والے کی نہ قدر کریں ، نہ اس کی بات ما نیس اور حلم والے سے شرم بھی نہ کریں ، تو ایسا زمانہ نہ ما تکنے کے قابل ہے۔ آج یہی سب بچھ ہور ہا ہے ، جہالت واہل جہل کا غلبہ اور اہل علم سے دوری و بے نیازی ؛ بل کہ بے زاری ، جو ' غلوفی الدین' کا بڑا سبب ہے۔

### جاهلى تعصب

ایک وجہ غلو کی'' تعصب' ہوتا ہے اور' تعسب' کی تعریف یہ ہے کہ حق وناحق سے قطع نظر اپنے لوگوں کی تائید ونصرت کرنا ،خواہ وہ'' اپنے لوگ' نسب و خاندان کے لحاظ سے اپنے ہوں یا مسلک ونظر نے کے لحاظ سے اپنے ہوں ، یاکسی جماعت و طبقے کے لحاظ سے اپنے ہوں۔

پھر بہتعصب طبقاتی و جماعتی بھی ہوتا ہے اورافراد وشخصیات کے لحاظ ہے بھی ہوتا ہے، چنال چہ بہت می جماعتوں اور فرقوں کی جانب سے تعصب کی بنابر دین میں غلو کی ہاتیں پیدا ہو جاتی ہیں ، وہ اپنے مسلک ونظر نے کے لیے تعصب بر سے ہوئے

<sup>(</sup>١) جمع الجوامع للسيوطي:١٣٥٦

سیمی قرآن سے اور مبھی حدیث سے دلیل لیتے ہیں ، حال آں کہ نہ وہ قرآن کا منشا ہوتا ہے ، نہ حدیث رسول کا ، اس طرح بیلوگ دین میں غلو کر جاتے ہیں ۔ اس طرح اپنی قرآن میں غلو کر جاتے ہیں ۔ اس طرح اپنی جماعت اور اپنے طبقے ومسلک کے لوگوں سے پچھ بھی ہوجائے وہ روا رکھا جاتا ہے اور وہی بات دوسرے کی جانب سے پیش آئے ، تو اس پر ردوا نکار کیا جاتا ہے۔ یہی وہ تعظیات ہیں ، جودین میں غلو کا سبب بنتے ہیں ۔

اس طرح بعض اوگ کسی شخصیت کے سلسلے میں تعصب برتنے ہوئے غلو کرنے گئتے ہیں اوراس کی اچھی و ہری باتوں ، ماحق و ناحق باتوں کوایک درجے دیتے چلے جانے ہیں، گویا کہ وہ شخصیت معصوم ہے۔ای تعصب نے غلو کو یہاں تک پہنچا دیا کہ اس نے بیجی ہجیں گل کھا! ئے۔مثال:

#### تعصب اوروضع حديث كافتنه

ابعض فرقے اور ابعض طبقے جان ہو جھ کروضع حدیث تک کی گمرای میں مبتلا ہو گئے اور وہ اپنے مسلک ونظر ہے کو ڈبت کرنے کے لیے آخرت سے غافل ہو کر حدیثیں گھڑنے گئے تھے۔ حدیثیں گھڑنے گئے تھے اور عوام الناس کوتذبذب ویریشانی میں مبتلا کر دیتے تھے۔ جیسے بیحدیث: "الإیمان یزید، و ینقص" (ایمان بڑھتا ہے اور گھٹتا ہے) اور اس کے مقابلے میں بیحدیث: "الإیمان لا یزید، و لا ینقص". (ایمان نگھٹتا ہے اور اس کے مقابلے میں بیحدیث: "الإیمان لا یزید، و لا ینقص". (ایمان نگھٹتا ہے اور اس کے مقابلے میں بیحدیث: "الإیمان کے مقابلے میں بیحدیث: "الإیمان الا یزید، و لا ینقص". (ایمان نگھٹتا ہے نہ بڑھتا ہے۔)

ملاعلی قاری مرحمی (طِنْنَ نَ نَهُ الله الله الله الله الله وجهوت بین ـ(۱) اسی طرح میدد یث: "القرآن سیلام الله لا خالق ، و لا محلوق" (قرآن الله کالم، نه خالق ہے، نه کلوق \_)

یہ بات اگر چہ کہ بچے اور مسلک اہل سنت ہے ؛ مگر حدیث من گھڑت ہے ، جو

<sup>(</sup>١) الأسرار المرفوعة:٨٤٨

 $<sup>\{\</sup>phi_{i}^{*}\phi_{i}^{*}$ 

بعض متعصبین نے گھنری ہے۔ علامہ شوکانی رحمٰتی (لِنَدُمُ لَکھتے ہیں کہ بیہ حدیث موضوع ہے، جس کو مامون کے زمانے میں جب بیہ مسئلہ پیدا ہوا، تو ان لوگوں نے گھڑا ہے، جنھیں اللّٰہ سے شرم وحیانہیں۔(1)

اورجيسے بيحديث:

''يكون في أمتي رجل يُقَالُ له محمد بن إدريس أضر على أمتي من إبليس ، و يكون في أمتي رجل يُقَالُ له أبو حنيفة - رَحَنُ (لِلْنَ -- هو سراج أمتى.''

(میری امت میں ایک آدمی پیدا ہوگا، جس کومخد بن ادر لیں کہا جائے گا، وہ میری امت پر اہلیس سے زیادہ نقصان وہ ہوگا اور میری امت کا امت میں ایک شخص ابو حنیفه مرحم کی گریندگا نامی ہوگا، وہ میری امت کا جراغ ہوگا۔)

یہ بھی من گھڑت حدیث ہے، جوامام شافعی ترحمٰنیؒ (ڈینٹر کے مخالفین نے گھڑی ہے۔ تمام ائمہ 'کے حدیث نے اس کوموضوع قرار دیا ہے۔ (۲)

الحاصل جب تعصب کسی مسلک یاشخص یا جماعت کے ساتھ پیدا ہو جاتا ہے ، تو اس سے بھی غلو پیدا ہوتا ہے اور اس کے نتیج میں حدیث گھڑنے والے خوف الہی سے بے نیاز ہوکر حدیثیں بھی گھڑ دیتے ہیں۔

مسلكي تعصب اور بےاعتدالي

اسی طرح تعصب نے بعض ائمہ کے مقلدین کو دوسرے ائمہ کے مقلدین کے

<sup>(</sup>١) الفوائد المجموعة: ٣١٣

<sup>(</sup>٢) ويُصو:الموضوعات لابن الجوزي:٣٨/٢ ،الأباطيل للجوزقاني :٢٣٥ ،الفوائد المجموعة للشوكاني:٣٢٠ ،اللآلي المصنوعة :ا١٢١٨

خلاف بہتان تراثی وتو بین وتحقیر پرابھارااورمن گھڑت اموران کی جانب منسوب کرنے کی جراکت بیداکر دی۔

جیسے بعض لوگ ایک جھوٹا واقعہ بیان کرتے ہیں ،جس میں امام الحرمین شافعی کرخمٹی (دینٹ کی روایت سے یہ بیان کیا گیا ہے:

'' سلطان محمود نے امام قفال مروزی شافعی برحمٰ ٹاریلِنی کو علم دیا کہ شافعی دخنفی دونوں نداہب کے مطابق الیمی دور کعتیس پڑھ کر دکھا کیں جس ہے کم ورجہ جائز نہ ہو، امام قفال رحمۂ (فِنْگُ نے پہلے تو امام شافعی مرحمہ میں کے مذہب کے مطابق دور کعتیں کامل طہارت کے ساتھ با قاعدہ وضو کرتے ، یا ک لباس پہن کر ،قبلہ رو ، با اوب ،خشوع وخصوع کے ساتھ اوا کی ،جن میں نماز کے کل ارکان کو بی<sup>حس</sup>ن وخو بی اوا کیا ، نه کسی فرض کوچهوژا ، نه سنت کو، نه کسی مستحب کو ،اس طرح کامل و مکمل طور پرنماز شافعیہ پڑھ کر دکھائی اور سلطان محمود سے کہا کہ یہ ہے شافعی طریقیۂ نماز اور جب حنفی طریقے کے مطابق نما ز دکھائی ،تو امام قفال رحمٰنْ لابنیا نے کتے کی دیاغت دی ہوئی کھال پہن کر ،اس کا چوتھائی حصہ نبحاست میں ماوث کر ہے ، کھجور کی نبیز سے وضو کیا ، پھرنماز شروع کی ، تو " الله انگبو" کی جگه فارس میں" فدائے بزرگ تر است' ' کیااورقر آن ہےایک جیموٹی آیت: ﴿مُدُهَامَّتَانِ ﴾ کا فاری ترجمہ'' دو برگ سنز' 'یرے دیا اور بغیر اطمینان وسکون کے جیدی جیدی رکوع و محدہ کیا اورآ خرمیں گوز مار کرنما زختم کی اور یا دشاہ ہے کیا کہ یہ ہے تنی نماز کا طریقہ۔''

یہ واقعہ تاریخی لیٰ ظ ہے کوئی حیثیت نہیں رکھتا اور درحقیقت حجموٹ کا بلندہ ہے

اور بلا ریب کسی وشمن دین وعقل کا گھڑا ہوا ہے اور بہ قول علامہ صبیب الرحمان اعظمی محدث رحمٰ کُنْ لِلِلْاَئْ کے :

''ان امور کی نسبت قفال واہ م الحرمین رحم کا روند کی طرف بہتان و افتر اسے اور بید قصہ طلسم ہوشر با کی داستان اور گل بکا وَلی کے قصے سے زیادہ وقعے نہیں ۔ فور تو کرو! آخر بیا تنی بڑی ہے انصافی ہے کہ شافعی مذہب کی جائز نماز دکھاتے وفت تو کوئی مستحب بھی نہ چھوڑا اور حنفی مذہب کی جائز نماز بڑھی تو واجبات؛ بل کہ فرائنس تک کاناس ماردیا ؟ حنفی مذہب کی جائز نماز بڑھی تو واجبات؛ بل کہ فرائنس تک کاناس ماردیا ؟ حنفی مذہب میں بیہ کہاں ہے کہ فرائنس کے ترک سے نماز ہو جاتی ہے ، حنفی مذہب میں تو واجب کے قصد اُترک سے بھی نماز لوئانا واجب ہے۔'(1)

میں متعصب کی جانب ہے اس واقع میں مذہب حنفیہ کے ساتھ جھوٹ و مکرسازی کی فن کاری کا مظاہرہ کیا گیا ہے اور فریب دہی و بہتان طرازی کا معاملہ کیا گیا ہے اور فریب دہی و بہتان طرازی کا معاملہ کیا گیا ہے اور علمی لحاظ سے اس میں جو جو خیانتیں کی گئیں ہیں ،ان کا تفصیلی ذکر محدث شہیر حضرت علامہ حبیب الرحمٰن اعظمی مرحمَن (نبلی شنے اپنے ایک مقالے میں کیا ہے، اس کے لیے ویکھیے: ''مقالات ابوالم آثر'' اور اس میں ہے کہ اس صلاقو تفال مرحمٰن (للذی کی تروید میں امام ملاعلی قاری ترحمٰن (للذی نے بھی ایک رسالہ بہنام: 'تعشیع السفهاء المشافعیة '' لکھا ہے۔ ''تعشیع السفهاء المشافعیة '' لکھا ہے۔

ایک اور واقعہ، جوبعض اساتذ ہ سے سنا ہوا ہے، پیش کرنے کو جی چاہتا ہے، جس سے بھی پیتہ چاتا ہے، جس سے بھی پیتہ چاتا ہے کہ تعصب کے نتیجے میں حضرات ائمہ کرام کے خلاف ذبنیت بنانے والے کس طرح کیا کرتے ہیں؟ اور حقیقت سے اعراض کرتے ہوئے غیر واقعی چیز ول کوکس طرح رنگ دیتے ہیں؟

<sup>(</sup>۱) مقالات الوالمآثر: ۱۲۰۰/۱

کہاجا تا ہے کہ کسی زمانے میں جب حنفیہ وشافعیہ کے مابین اختلافات ( جو در اصل مسائل کے اختلافات نہیں؛ ہل کہ مسائل کے نام پر سیاسی اختلافات تھے ) کا دور چل رہا تھا،تو سیجھ شوافع حضرات نے ایک جلسہ طے کیا،جس میں کسی فقیہ کو دعوت دی اوراس کا چر جیا کیا اور جب لوگ سارے جمع ہو گئے ،تو جلسے میں بھرے مجمع کے اندرسوال وجواب ہوااور وہاں پہلے سے پچھخصوص سوالات فقیہ سے یو چھنے کے لیے بنا لیے گئے تھے،ان میںایک سوال یہ کیا گیا کہ''امام کے پیچھے مقتدی قر اُت کرے یا نہ کرے؟'' فقیہ صاحب نے اس کا جواب اس طرح دیا کہ اس مسکے میں اختلاف ہے۔ یو حیصا گیا کہ کس کا کیا اختلاف ہے؟ جواب دیا کہ اس مسئلے میں امام ابو صنیفہ رحمَنْ اللِنْ يَ حَفرت رسول الله صَلَى الله عَلَيْ وَلِي الله عَلَيْ الرَّكِ لَم عَدا حَدًا ف عد لا حول و لا قوة إلا بالله!!ان فقيه نے اپنے اس جواب میں امام ابوحنیفیہ ترحمُنُ ُ لُائِلْتُ کو (نعوذیاللّه)رسول الله صلی لادهانی کویدگیرکی کامخالف کھیرانے کی کوشش کی اورغلو کو بھی حدود سے باہر پہنچا دیا۔اب وہاں کے حنفیہ کوغصہ آیا اور وہ اس بے ہودگی کا جواب دینے کے لیے بے چین ہو گئے اورانھوں نے بھی ایک جلسہ کا اعلان کر دیا اورمقررہ تاریخ پریسی فقیہ کوانھوں نے بھی بلالیا اور حسب نظام اعمل و ہاں بھی سوال و جواب کی مجلس منعقد ہوئی اور سوالات کے درمیان ایک سوال فقیہ حنفی ہے یہ کیا گیا کہ اگر شسی نے جان بوجھ کرالٹد کا نام لیے بغیر جانور ذبح کر دیا ،تو اس جانور کا کھا نا جائز ہے یانہیں؟ اس متعصب حنفی نے اس کا جواب بیدیا: اس مسئلے میں اختلاف ہے۔ یو جھا گیا کہ کس کا اور کیا اختلاف ہے؟ جواب دیا کہ اس میں امام شافعی ترحمٰ کُرُولِنْگُ کا اللہ میاں ہے اختلاف ہے کہ اللہ تعالیٰ تو پیفر ماتے ہیں کہ بغیر اللہ کا نام لیے، جو جانور ذبح کیا جائے اس کو نہ کھا ؤ اور اس سے اختلاف کرتے ہوئے امام شافعی 

کے ساتھ مرتا گیا ہے، وہ کس انصاف پیند سے مخفی ہوگا؟ ایک جانب تعصب نے حنفی ؛ بل کہ امام ابو حنیفہ ترحمتی (لیدئ کورسول اللہ صلی (دید اللہ کا مخالف بنا دیا، تو دوسری جانب امام شافعی مرحمتی (لیدئ وشوافع کواللہ کا مخالف کھیرادیا۔ بیدونوں باتیں دراصل غلو کا ثمرہ ہیں۔

#### تبلیغی جماعت سے بے جاتعصب

ای تعصب کا ایک نتیجہ رہی وکھائی دیتا ہے کہ بعض لوگ ' ' تبلیغی جماعت'' اور ستاب'' فضائل اعمال'' کوغلط و گمراہی ثابت کرنے کی کوشش کرتے رہتے ہیں ، جب کہاں جماعت کا پیغام وطریقہ واضح وصاف ہے کہ بیہ جماعت لوگوں میں دینی شعور ہیدا کرنے اوران کو دین سے قریب لانے کی ایک عظیم محنت کر رہی ہے ،اس نے نہ کوئی ایبا دعویٰ کیا ہے، جو غیر شرعی ہو، نہاس کا کوئی پیغام ایبا ہے، جوخلاف قرآن وسنت ہواور نداس کا طریقہ ہے کہ چھیا کرکوئی بات بیش کی جائے ؟ بل کہ کھلے عام مساجد و میدانوں میں بات کی جاتی ہے ۔حضرت مولانا شاہ محمد الیاس صاحب کا ندھلوی ترحمٰ ٹی لالڈنٹا نے عوام الناس کی دین سے دوری کومحسوس کرتے ہوئے ایک عمومی فضا دین داری وتقوے ویر ہیز گاری کی پیدا کرنے کے مقصد سے بہتح میک جاری فرمائی اور دیکھتے ہی دیکھتے ، بڑی مخالفتوں وعداوتوں کے باوجود عالم کے کونے کونے میں اس کا فیض اللہ تعالیٰ نے جاری فرما دیا اور بے شار لوگوں کو بدایت ملی ۔اس کے آغاز کے وقت سے بلا شک و شبہ ہر دور میں اس کے ذریعے لا کھوں انسان راہِ راست و مدایت پر آئے ، کتنے شرایی و کبانی لوگ نماز پنج گانہ کے یا بند ہو گئے! کتنے آخرت ہے غافل انسان اس ہے متقی و پر ہیز گار و تہجد گز اربن گئے! تمس قدر چورو ڈ اکوشم کےلوگول کواس سے راہِ راست میسر آئی! بیہ سب ایک ا یک حقیقت ہے کہ کوئی بھی انصاف پہندوجن آشنا اس سے انکارنہیں کرسکتا۔

سیکون مسلمان نہیں جانتا کہ دین کی اشاعت واعلائے کامنۃ اللہ کے جہ و جبداور سمی وکوشش اورغیرول تک دین اسلام کی دعوت پہنچانے اور اہل اسلام کو بھی دین وشر جت پر جمانے کی محنت ایک ضروری والا بدی تکم اور فضیلت تاب کام ہے،
''امر بامعروف و نہی عن اُمنکر'' کی ضرورت واہمیت ایک مسلمہ امر ہے اور انن سب کی ضرورت و اہمیت ایک مسلمہ امر ہے اور انن سب کی ضرورت و فضیلت پر قرآن و حدیث کے نصوص بالصراحۃ دادلت کرتے ہیں اور کی ضرورت و فضیلت کرتے ہیں اور فضروری و شہیت ایک مسلمہ نا ان امور کو ضروری و فضیلت تاب ہے جماا وراس معسلے ہیں کام کیا ہے۔

یمی وجہ ہے کہ ہرز مانے کے اہل حق ماماوہ شاک نے خواہ وہ مجم سے تعلق رکھتے ہوں یا عرب سے اس '' وعوتی وہلیغی تحریک'' کی توثیق وٹا سکیدک ہے اس '' وعوتی وہلیغی تحریک'' کی توثیق وٹا سکیدک ہے ،اس طرح ہردور کے اہل انصاف علما و مشاک نے بھی ،خواہ وہ دیو بندی نظریات کے حال ہوں یا دوسر نے مکتب فیکر کے ،اس کوسرایا ہے۔

اس کھلی حقیقت کے باوجو داس کو گمراہ قرار دینے کی وجہ؛ سوائے آنوں سے اور کیا ہو مکتی ہے؟ پھراس تعصب نے جب مخالفت پر کیجھالو گول کو ابھارا: تو اس میں بھی

ان کوکوئی باک نہ ہوا کہ اس جماعت کوائگریزوں کی ایجنٹ قر اردے دیں اورالزام تراشاں کرنے لگیں اوراس جماعت کو گفر ونٹرک کی جانب منسوب کریں یا بدعت وگمراہی کی طرف اس کا اغتساب کریں، یہاں تک کہ بعض مساجد میں'' تبلیغی جماعت کافر ہے' اور''تبلیغی جماعت کا دا خلہممنوع'' کا بورڈ بھی لگا ہوا ملے گا ۔ بیہ سب کیا ہے؟ وہی وین میں غلو،جس کے پیچھے تعصّبات کا م کرتے ہیں۔

تبليغي جماعت ميں كوتا ہيوں كى اصلاح

لیکن یہاں ایک ہات اور واضح "نر دوں کہ میں 'وتبلیغی جماعت'' کی تائید میں ان جملوں کو کیھتے ہوئے رہیں کہنا جا ہتا کہاس جماعت کے بہت سے افراد میں ، جو علمی عملی افراط وتفریط کی باتیں پیدا ہوگئی ہیں ،وہ بھی سیجے ہیں؛ بل کہ یہاں بہ کہنا ہے کہاں جماعت کا اصل مقصد و کام اورجس نیک ارادے کے تحت اس کا اجرا ہوا اور حضرت اقدس شاہ محمد الیاس کا ندھلوی مرحمیماً (دہلیا کے درد مند دل نے امت کے ساتھ در دمندانہ ومشفقانہ ہرتا ؤ کرتے ہوئے جس عظیم جبلیل کام کا بیڑ واٹھایا، کیااس میں کسی حرف گیری کی گنجائش ہے؟ کیا اس کوقر آن وسنت کے خلاف کھیمرانے کا کوئی جواز ہے ؛ حق یہ ہے کہ' تبلیغی جماعت'' کے کام ومقصد سے اختلاف میرے نزدیک ناجائز ہے۔

ماں! بہت میں جماعتوں کی طرح اور بہت می تحریکوں کی طرح وقت کے گزرنے کے ساتھ ساتھ یہاں بھی بعض ہے اعتدالیاں وغلطہاں لوگوں میں بیدا ہوگئی ہیں ، جن میں سے بعض علمی غیطیاں ہیں ،تو بعض عملی کو تا ہیاں میں ،ہم ان کو پیچے نہیں سمجھتے اور نہ سیجیج قرار دیتے ہیں؛ ہل کہاصلاحی جذیے ہے ان کی بھی اصلاح کی کوشش کو ضروری خیال کرتے ہیں ؛ تا کہ بہ جماعت غلو فی الدین کی بیاری ہے حفاظت میں

رہے۔اس لیے ہم تبلیغی جماعت سے منسلک علما سے خاص طور پر بیر گزارش کرتے ہیں کہ جماعت کے کام میں جو بے اعتدالیاں وافراط وتفریط کی باتیں بیدا ہوگئی ہیں، جن میں سے بعض زیادہ سخت بھی میں ، ان کی اصلاح کی کوشش سے بھی درایغ نہ کریں ؟ نا کہ اس مفید ترین وعظیم ترین کام میں غلو بیدا ہو کروہ قابل اعتراض نہ بن جائے ؟ کیول کہ ہم سب دین وشر بعت کے بابند ہیں اور ہمیں بھی اس طرح غلو سے جائے ؟ کیول کہ ہم سطرح ہجی لوگول کو تکم ہے۔

اسی لیے ہمارے اکابرنے ہمیشہ ایک جانب اس جماعت سے بھر پورتعاون کیا ہے،تو دوسری جانب اس کے اندر پیدا ہونے والی بےاعتدالیوں پر بھی متنبہ کیا ہے اور یہی ہمارے اکابر کااعتدال وتو سط ہے اورغلوسے پاک رویہ ہے،جس کی ہم سب کواتباع کرنا چاہیے۔

مثااً محدث جنیل و فقیہ نبیل حضرت مواان ظفر احمد عثانی ترحم کی (دِلْنَیُ نے جوخود حضرت مواان ظفر احمد عثانی ترحم کی (دِلْنَیُ نے جوخود حضرت مولانا شاہ محمد البیاس صاحب ترحم کی (دِلْنَیُ کے قریبی لوگوں میں سے تھے، انھوں نے اپنے مقالات میں' تبلیغی جماعت'' کی خد مات جلیلہ اور اس کے فوائد و برکات یہ فصیلی روشنی ڈالنے کے ساتھ ساتھ میتج مرفر مایا:

''اس میں شک تہیں کہ اس کام کو اصول کے ساتھ کیا جائے ، تو اس وقت اسلام اور مسلمانوں کی سب سے بڑی خدمت اور وقت کی اہم ضرورت ہے: لیکن افراط وتفریط سے ہرکام میں احتیاط اذرم ہے۔'' (پھراس جماعت کی چند کوتا ہیوں وغلطیوں پر متنبہ کیا ہے۔)(1)

اور اگر اس جماعت کے لوگوں کی بے اعتدالیاں و افراط و تفریط کے حالات ہمارے سامنے آنے کے باوجود ہم اصلاح نہ کریں ، یا جو حضرات اہلِ علم واہلِ دین

<sup>(</sup>١) وتكيمو:مقالات عثاني رحمة (ندرهُ :ار٢٩٨

اصلاحی جذیے سے جماعتی کام میں ہونے والی باعتدائی وافراط وتفریط برانکارورد
کریں ،تو ان حضرات ہی کوغلط ٹابت کرنے یا تبلیغ کا مخالف قرار دینے کی فکر وکوشش
میں لگ جائیں ،تو سمجھنا جا ہیے کہ یہ بھی اس '' غلو فی الدین'' کا ایک حصہ ہے ، جس
سے ہم سب کومنع کیا گیا ہے ۔ہمیں یہ طرز وانداز اختیار نہیں کرنا چاہیے ، جوخود
ہمارے خلاف حجت بن جائے ؛ بل کہ اپنی جماعتوں کے اندر کی باعتدالیوں
وغلطیوں کو دور کرنے کی کوشش برابر کرتے رہنا چاہیے ، بفکر نہ ہونا چاہیے ، یہی
اسلام کی تعلیم بھی ہے اور ہمارے اکا بر کا طریق وطرز عمل بھی ۔

الغرض ایک ہے'' تبلیغی جماعت'' کا اصل پیغام ونظام وطریق کار اس میں کسی شک وشیر کار اس میں کسی شک و شبه کی گنجائش نہیں ؛ لہذا اس کی مخالفت دراصل تعصب اور اللہ تعالی ہے بے لئعلقی اور آخرت سے بے خوفی کا متیجہ ہے اور دوسرا ہے اس جماعت میں وقت کے گزرنے کے ساتھ بے اعتدا ایول وغلطیوں ، علمی وملی غلو بہندیوں کا ساسلہ ، یہ بے شک

<sup>(</sup>۱) املاماور بهاری زندگی:۳۳۱/۲

قابلِ اعدال و محتاج تعبیہ ہے اور علما کی ذید واری ہے کہ وہ اس پر لوگوں کو متنبہ کرتے رہیں اور اصلاحی اقدام کرتے رہیں اور جولوگ اس میں گئے ہوئے ہیں، ان کو جانبے کہ جب مقصود ہمارا اللہ کی رضا ہے اور معتبر علما دلائل کی روشن میں کوئی قابلِ گرفت بات پر گرفت فرما کیں، تو خود کو قابلِ اصلاح سمجھ کر اصلات کر لیں اور غلوو ہا عتدالی ہے اپنے آپ کو بچا کیں، جو ہماری اصلات کرتے اور ہمیں گرائیوں میں جہ جو ہماری اصلات کرتے اور ہمیں گرائیوں ہے ہیں جو ہماری اصلات کرتے اور ہمیں گرائیوں ہے ہیاتے ہوئے ہیں ، جو ہماری اصلات کرتے اور ہمیں گرائیوں ہے بچاتے ہو کے ہمیں جنت میں لے جانا جا ہے ہیں ، باخصوص جب کہ ان علما کا بہت ہو تا ہوں جو کہ اور دین سے بونا فا بہت ہو، تو اہلِ حق ہوئے اور دین کا میں ہوئے اور دین کا تق ضا بھی ہے کہ علما کی بات کو ما غیل ، اگر چہ کہ وہ بہ ظاہر آپ کے ساتھ جہائے گروں کہ دین کے اور بھی بہت سے کام ساتھ جہائے ہوں کہ دین کے اور بھی بہت سے کام ساتھ جہائے ہوں کہ دین کے اور بھی بہت سے کام ان کے ذمی ہوتے ہیں۔

یہ ہے غلو سے دوراور حق کی راہ ،جس میں افراط و تفریط کی ساری راہیں مسدودو بند ہوتی ہیں ۔ہمیں نہ تو غلو کرتے ہوئے تعصب پسندوں کی طرح اس جماعت حقد کی مخالفت کرنا جاہیے اور نہ اس کے حمایت بین کر خلطیوں و ب اعتدالیوں کو بھی حق ڈابت کرنے کی بے جا کوشش کرنا جا ہے اور نہ اہل حق کی تنبیجات کو دین و جماعت کی مخالفت کا نام دے کرا کابرین کے طریق سے بٹنا جا ہے۔

الغرض تعصب ایک بہت بڑی وجہ ہے، جس سے غلو فی الدین پیدا ہوتا اور اوگوں میں گمراہیاں پھیلا تا ہے۔

### ا نتاع ہویٰ یعنی خواہشات کی پیروی

غلو کے اسباب میں ایک چیز'' انباع ہوی'' بھی ہے، یعنی انسان اللہ کے نازل فرمود ہ دین وشریعت کے بجائے اس کی آئر میں اپنی خواجشات کی پیروی کرے۔

### ا تباعِ ہویٰ کی مذمت

قر آن وسنت میں'' انتاع ہوئ'' کی مذمت کی گنی اوراس سے منع کیا گیا اوراس کودین کے لحاظ سے ایک خطرناک چیز ٹھیرایا گیا۔ سے سے سے یہ سے

ایک مبلد قرآن کہتا ہے:

﴿ أَفَرَءَ يُتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهُهُ هُوا نُهُ وَأَضَلُهُ اللَّهُ عَلَى عِلْمٍ وَّ خَتَمَ عَلَى عِلْمٍ وَ خَتَمَ عَلَى بَصَرِم غِشُوةً ، فَمَنُ خَتَمَ عَلَى سَمُعِهِ وَ قَلْبِهِ وَ جَعَلَ عَلَى بَصَرِم غِشُوةً ، فَمَنُ يَعَدِ مِنُ بَعُدِ اللَّهِ أَ فَلاَ تَذَكَّرُونَ ﴾ (للجَائِيَٰ نَهُ ٢٣٠) يُهُدِيُهِ مِنُ بَعُدِ اللَّهِ أَ فَلاَ تَذَكَّرُونَ ﴾

( بھلا دیکھیے تو ،جس نے اپنی خواہشات کواپنا خداو طاکم بنالیا اور علم ہونے کے باوجو دائند نے اس کو بے راہ کر دیا اور اس کے کان اور دل پر مہر لگادی اور آئکھوں پر بردہ ڈال ویا ،تو اب اس کو خدا کے بعد کون مدایت دے سکتا ہے؟ کیاتم اس برغور نہیں کرتے۔)

مفسرین کے مطابق میہ آیت موئ بھلیٹا فیٹلاہٹ کے زمانے کے ایک عالم و مابد ' دہلعم بن باعورا'' نامی کے بارے میں نازل ہوئی ہے، جس نے محض خواہشات کی اتباع میں حضرت موگ بھلیٹا فیٹلاہٹ کے خلاف بدد عاکر دی تھی، جب کہ وہ جانتا بھی تھا کہ حضرت موگ بھلیٹا فیٹلاہٹ اللہ کے برگزیدہ پیغیبر ہیں اور ان کے خلاف بدوعا کرنا و بال ایمان بھی ہے اور و بال جان بھی بامگر دنیا کی خواہشات نے اس کواس بے ایمانی میں بہتا کردیا۔ (۱)

ایک حبکہ حضرت داؤد جَمْلیۂ للسَّلاهِزُ کوجواللّٰہ کا حکم آیا تھا، اس کوقر آن نے ان الفاظ سے نقل کیا ہے:

﴿ وَلَا تُتَبِعِ الْهُولَى فَيُضِلُكَ عَنُ سَبِيلِ اللَّهِ ﴾ (صَن ٢٦) (اورآپ فوائش كى ييروى نه كرين كه بيرآپ كوالقد كے رائے ہے بھٹكا دے گى۔)

ایک اورموقعے پرشہوت پر ہتوں کا ،حق والوں کوحق سے دور کرنے کی تمنا اور اراد ہ کرنے کا ذکر کرتے ہوئے فرمایا گیا ہے :

﴿ وَاللَّهُ يُرِيدُ أَنُ يَّتُوبَ عَلَيْكُمُ وَ يُرِيدُ الَّذِينَ يَتَبِعُونَ الشَّهَوَاتِ أَنُ تَمِيلُوا مَيُلاً عَظِيمًا ﴾ الشَّهَوَاتِ أَنُ تَمِيلُوا مَيُلاً عَظِيمًا ﴾

(القد تعالی چاہتے ہیں کہتم پر توجہ فر ما کیس اور شہوت پرست لوگ چاہتے ۔ ہیں کہتم راہِ راست سے ہٹ کر ہڑی کہی میں پڑ جاؤ۔)

ان آیات ہے معلوم ہوتا ہے کہ ہوائے نفسانی وخواہش نفسانی سے انسان ،اللہ کے راستے سے بھٹک جاتا ہے اوراللہ کے بہ جائے اپنی خواہش بی کو معبود بنالیتا ہے: نیزیہ کہ خواہش پر ست لوگ دوسروں کو بھی حق سے ہٹا دینے کی خواہش رکھتے و کوشش کرتے ہیں۔

قرآن کے ساتھ اس سلسلے میں احادیث کا بھی مطالعہ کیجیے ۔ حضرت عمرو بن العاص ﷺ ہے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی رفد علیہ وسلم نے قرمایا:

''إني أخاف على أمتي من ثلاث : من زلة عالم ، و من هوى متبع ، و من حكم جائر .''

(میں میری امت برتین چیزوں سے ڈرتا ہوں: ایک عالم کی انغزش سے ، دوسرے اس خواہش سے جس کی پیروی کی جائے اور تیسر سے خالم کی باوشاہت ہے۔)(۱)

اور دعنرت ابوا مامہ ﷺ سے مروی ہے کہ رسول اللہ صلی رہندہ عید کرسکم نے فرمایہ:

"ما تحت ظل السماء إله يعبد من دون الله أعظم عند الله من هوى متبع."

(آسان کے سابے تنداس نواہش سے بڑھ کر جس کی اتباع کی جاتی ہے، کوئی چیز ایسی نہیں جس کی اللّہ کوچیوڑ کر پرستش کی جاتی ہو۔)(۱) حضرت عبد اللّہ بن عمر ﷺ سے نقل کیا گیا ہے کہ اللّہ کے رسول صلی (دُرچار کرسٹم نے فرمایا:

'' تین چیزیں مہلکات بعنی ہلا کت میں ڈانے والی ہیں :ایک وہ نجل ،جس کی پیروک کی جائے ، دوسرے وہ خواہش جس کی بات مانی جائے اور تیسرے آ دمی کا بیٹے آپ پراتر انا۔''(۲)

ان تمام احادیث ہے اتباع نفس و ہوئی کی مذمت کے ساتھ ساتھ اس کے دین ضرر وفقصان ؛ نیز اس کی ممانعت ساف طور بر ظاہر ہور ہی ہے۔

ہوائے نفسانی کی قشمیں

یباں بیبھی معلوم کرلین جا ہے کہ ہوائے نفس فی وخواۂ شات وشہوات بہت ہیں، ان میں سے تین اہم ہیں: ایک خواہش جاہ، ایک خواہش مال اورا یک خواہش باد۔ انسان بھی جاہ طبی وریاست وامارت کی خواہش میں مبتال ہو کر غلو فی الدین کا مرتکب ہوتا ہے اور دین میں خلل بیدا کر دیتا ہے: تا کہ کسی طرح اس کو دوسروں سے

<sup>(</sup>١) المعجم الكبير: ٣٧٣-،السنة لابن أبي عاصم:٣،اعتلال القلوب للخرائطي: ٨٢.حلية الأولياء:١١٨٧

<sup>(</sup>٢) المعجم الكبير:(١٥١ ،المعجم الأوسط:١٨٠ مسند بزار:(٢١٠ ٢٨٠١

فوقیت و ہڑائی جمانے کا موقعہ ل جائے ،اس خواہش کے پیچھے و دحق کوایات مار دینا ہے، بدیات وخرافات کورائ کی سرویتا ہے اور اپنالیک حلقہ و جماعت بنا کرخو د کی پوجا کرا تا ہے۔

اور بھی مال کی خواہش اس کومجبور کرتی ہے کہ وہ دین میں غلو کرے اوراس کے فرایس کے فرایس کے فرایس کے فرایس کے فرایس کے مال حاصل کرنے میں کا میاب ہوجائے اور دینوی مال ومتاع حاصل کرکے راحت و آرام کی زندگی گزارے بہیا مال و دولت کی خواہش وہ ہے، جس سے آدمی ایناوین بھی بھی دینے کے لیے رائنی ہوجا تا ہے۔

اور کبھی باہمی لذات وخواہشات اس کے پیچھے پڑجاتی ہیں اوران کی وجہ ہے آ دمی اللہ کے دین میں غلو کرتا ہے: تا کہا پی باہمی لذات وخواہشات پوری کرنے میں کوئی رکاوٹ ندر ہے۔

### خواہشات کی بیروی خطرنا ک مرض

''اتباعِ ہوی'' کا بیمرض بڑا خطر ناک مرض ہے، جس نے ہمیشہ راہ راست و سراط متنقیم سے لوگوں کو جٹایا اور گمراہی کے غار میں ڈھکیا ا ہے۔معلوم نہیں کہاس بیاری کے شکار کتنے لوگوں کواس نے جہنم رسید کیا ہے؟

اوراس کی جانب قر آن کریم میں بھی اشارہ ہے کہا تباع خواہشات کی وجہ ہے غلو پیدا ہوتا ہے، چیزاں چے فر مایا گیا:

﴿ وَلَا تُطِعُ مَنُ أَغُفَلْنَا قَلْبَهُ عَنُ ذِكُرِنَا وَ اتَّبَعَ هَوِئُهُ وَكَانَ أَمُرُهُ فُرِّطًا ﴾ وَكَانَ أَمُرُهُ فُرِّطًا ﴾ (الكهفّ ٢٨٠)

(اورتم پیروی ندکرو،اس کی جس کے دل کوجم نے جہارے ذکر سے غافل کردیا ہے اوروہ اپنی خواجش کی اتباع کرتا ہے اوراس کا معامد حد

اس آیت میں'' فوط''کالفظ بعض کے نز دیک افراط سے ہے، جس کے معنے حد سے باہر نکل جانے و ہڑھ جانے کے ہیں اور بعض کہتے ہیں کہ بیتفریط سے ہے، جس کے معنی'' کی کرنے'' کے ہیں۔(1)

لہذائن میں اشارہ ہے کہ اتباعِ خواہ شات کا نتیجہ بدہوتا ہے کہ آ دمی اپنے حدود پر قائم نہیں رہتا؛ بل کہ بھی افراط میں مبتلا ہوتا ہے،تو بھی تفریط کا شکار ہوجا تا ہے۔ ایک حدیث اور اس کی نثر ح

اسی طرح ایک اور حدیث ہے بھی بیہ بات مستفاد ہوتی ہے۔حضرت امیر معاویہ ﷺ ہےروایت ہے کہ رسول اللہ صلی (فلاجائیریٹ کم نے فرمایا:

" ألا إإن من كان قبلكم من أهل الكتاب افترقوا على ثلاث، ثنتين ، و سبعين ملة ، و إن هذه الأمة ستفترق على ثلاث، و سبعين ملة : ثنتان ، و سبعون في النار ، و واحدة في الجنة ؛ و هي " الجماعة " - وفي رواية زيادة - و إنه سيخرج من أمتي أقوام تجارى بهم تلك الأهواء كما يتجارى الكلب لصاحبه ، لا يبقى منه عرق ، و لا مفصل الا دخله."

(خبر دارر ہو کہتم سے پہلے جواہل کتاب گزرے ہیں، وہ بہتر فرقوں میں بٹ گئے تھے اور بیامت تہتر فرقوں میں بٹ جائے گی؛ بہتر جہنم میں جانمیں گے اور ایک جنت میں اور وہ''جماعت'' ہے۔(ایک روایت میں بیاضافہ ہے) اور میری امت میں ایسے لوگ ظاہر ہوں

<sup>(</sup>١) وَيَلْحُو: تَفْسِيرُ القَرْطِبِي:٣٨٥/١٠ المتفسيرُ فَتَحَ القَدْيرِ :٣٨٥/١٠

گے، جن میں بیخواہشات اس طرح رہی وہسی ہوئی ہوں گی، جیسے کہ کتے کا زہر کہ کوئی رگ اور کوئی جوڑ ایسانہیں رہتا، جس میں بیہ بیاری ندگھس جائے۔)(۱)

حضرت مولانا بدر عالم میرتھی رحمٰٹا (طِنَانُ اس حدیث کی تشریح کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

'' کتے کائے کی بہاری برغور سیجے،تو دویا تیں نظر آئیں گی:ایک بہ کہ چوں کہ بیہ بیاری ایک ایک جوز میں سرایت کر جانی ہے؛ اس لیے لا علاج ہوتی ہے، دوم ہیر کہ جس طرح ہیہ بیاری دراصل دیوانے کتے میں موجود ہوتی ہے؛لیکن جب وہ کسی کو کاٹ لیتن،تو اس کوبھی اس بری طرح لگ جاتی ہے کہ پھر پہنخص بھی کتے کی طرح خوفناک اور قابل ِ احتر از ہوجا تا ہے جتی کہا گریہ تیسرےانسان کو کاٹ لے ہتواس پر بھی وہی انٹر ظاہر ہوجا تا ہے، جو دیوانے کتے کے کاٹنے سے ہوتا ہے۔ان خصوصیات کے بعد اگر آپ اہل ہوئی کے حالات کا موازنہ کریں ،تو اس تشبیبہ میں آپ کونبوت کا ایک اعجاز نظر آئے گا ، ہویٰ کا حال بھی یہی ہے کہ جب وہ انسان کے رگ ویے میں سرایت کر جاتی ہے ،تو پھر وہی انسان کو مدی نظرا نے لگتی ہے؛ اس لیے یہاں تو بہ کی امید تہیں رہتی ، تو بہ کی تو قیق اس وقت ملتی ہے، جب قلب کا کوئی گوشہ ہوی ہے خالی ہو؛ مگر جب رگ رگ میں ہوئی سرایت کر جائے ،تو اب تو یہ کی تو فیق كهال مع ملى ؟ اس ليه ﴿ مُنْوَرِقِ الْجُالْيِنَ ﴾ مين فرمايا:

<sup>(</sup>۱) سنن أبي داود: ۱۰۵۸، السنة لابن أبي عاصم: ۱۰۵۰ الشاميين: ۱۰۵۸، مسند الشاميين: ۱۰۸۸، مسند أحمد: ۱۵۹۸، المستدرك للحاكم: ۱۸۱۸، المعجم الكبير للطبراني: ۳۰۱۸۱۸

آیت بالا میں چنداہم فوائد بتائے گئے ہیں: یہلا یہ کہجس طرح یے علمی ، گمراہی کا سبب بنتی ہے، اسی طرح بھی علم بھی گمراہی کا سبب ہوجا تا ہے! مگر جو گمرا ہی علم کی راہ ہے آتی ہے،اس کا نتیجہ بھی انتہائی خطرنا ک ہوتا ہے، یہ گمراہی تا ریکی کی نہیں ؛ بل کدروشنی کی گمراہی ہے، جہل کی نہیں ،علم کی گمراہی ہوتی ہے؛ اس لیے یہاں اسباب مدایت سب معطل ہو جاتے ہیں ، ند کان سنتے ہیں اور ندآ تکھیں غور وَفکر کرنے کے لیے تیار ہوتی ہیں اور قلب میں تو حکومت ہویٰ کی وجہ ہے حق بنی و حق فنہی کی کوئی صلاحیت ہی ہاقی نہیں رہتی ؛ اس لیے پیمال ہدایت کی کوئی تو قع نہیں رہتی ۔ دوسری ہات بیہ کہ ہوی پرست کوا تباع ہویٰ میں وہ مز ہ آت ہے، جو خدا پرست کوعبا دیت میں ؛ کیوں کہ جب اس نے اپنی ہوئی ہی کواپنا خدا بنالیا ہے،تو کھراسی کی فرمان برداری اس کوخدا کی فرمان برداری نظر آنی حاہیے؛ اس لیے جتنا ایک خدا پرست مدیٰ کے ا تباع کی معی کرتا ہے، اس سے زیاہ ایک ہوٹی پرست اپنی ہوٹی کے ا تباع کے چیچے رہتا ہے اور تیسری بات پیہ کہ اتباع ہوی اور صلالت

الازم وملزوم بين ـــ'(1)

الغرض بیرخواہشات کی چیرو کی کا مرض، ہدایت سے انسان کو ہٹا کر صالالت و گمراہی کے نیار میں جا گرا تا ہے اور و دغیو کو دین کاعنوان لگا کرخود بھی گمراہ ہوتا ہے اور و دسروں کو بھی گمراہی میں چھنساتا ہے۔ آج ہمارے معاشرے میں ہیں ہے شار بدعات وخرافات اور رسومات کو جار کی کرنے والے یہی خواہشات کے پجاری اوگ میں، جو حض اپنی جا ہی و باہی خواہشات کو پوراکر نے کے لیے ان کا چکر چلا رہے ہیں اور لوگوں کی آنکھوں میں دھول جھونگ رہے ہیں۔

اسی طرح مختلف فرقوں نے اتباع نہوئی کی وجہ سے مراہی کا درواز و کھولا: کیول کہاس سےان کی اغراض پوری ہوتی تھیں اوران کی خواہشات کے لیے مواقع فرانہم ہوتے تھے۔

کعب بن اشرف یہودی کا اتباع ہوئی و بےایمانی

خواہشات کا انباغ اورشہوات کی پیروی کا سب سے خطرنا کے پہلویہ ہوتا ہے کہ بھی بھی اس کا انجام ہے ایمانی و ہے وینی اورائیان ویقین سے محرومی کی شکل میں ظاہر ہوتا ہے۔

کتب تاریخ وسیر نے بیدواقعہ محفوظ کیا ہے کہ یمبودی ننژاد عالم کعب بن انثرف اور جی بن اخطب بجھالوگوں کے سردار نتھ، و دا پنے ساتھ کچھالوگوں کو سے کر حضرت محمد صابی کی گھالوگوں کو نے کر حضرت محمد صابی کی گھالوگوں کے خلاف کے فار مکہ سے ساز باز کرنے کے لیے مکہ آئے اور ابوسفیان سے ملاقات کی اور ابلی اسلام کے خلاف کے والوں سے ملاقات کی اور ابلی اسلام کے خلاف کے والوں سے تعاون کرنے کی بیش کش کی ؛ مگر اہلی مکہ ان یمبود یوں کی فطرت سے

<sup>(</sup>۱) تربمان النو:۱۱۸۱ –۵۵

 $<sup>\{\</sup>phi^{\prime\prime}(\phi)^{$ 

واقف تھے؛ اس لیے انھوں نے کہا کہتم دھو کے بازقوم ہو، اس لیے ہمیں تم پریقین شہیں کہتم اپنا وعدہ نبھاؤ گے ؛ لبندا تم اگر سچے ہو؛ تو ہمارے بتوں (جن کے نام 'جہت وطاغوت' ہیں) کے سامنے مجدہ کرو۔ اس پران بہودیوں نے بتوں کو ہجدہ کیا؛ حال آں کہ وہ اس کوشرک جھھتے سخھاوران کومعلوم تھا کہ اس سے آ دمی مشرک ہو کر یہودی ندجب سے خارج ہوجا تا ہے ؛ مگر مھن ہوائے نفسانی کی بناپر اور کفار سے ساز باز کرنے کے لیے اینا ایمان بھی کھودیا۔ (۱)

ای کے متعلق قرآن میں بیآیات نازل ہوئیں:

﴿ أَلَمُ تَرَ إِلَى الَّذِيُنَ أُوتُوا نَصِيبًا مِنَ الْكِتْبِ يُوْمِنُونَ بِالْجِبْتِ وَ الطَّاغُوتِ وَ يَقُولُونَ لِلَّذِيْنَ كَفَرُوا هَوَلَامِ أَهُدَى بِالْجِبْتِ وَ الطَّاغُوتِ وَ يَقُولُونَ لِلَّذِيْنَ كَفَرُوا هَوَلَامِ أَهُدَى مِنَ الَّذِيْنَ الْمَنُوا سَبِيلًا ، أُولَئِكَ اللَّذِيْنَ لَعَنَهُمُ اللَّهُ وَمَنُ مِنَ الَّذِيْنَ الْمَنُوا سَبِيلًا ، أُولَئِكَ اللَّذِيْنَ لَعَنَهُمُ اللَّهُ وَمَنُ يَلُعَنِ اللَّذِيْنَ المَنُوا سَبِيلًا ، أُولَئِكَ اللَّذِيْنَ لَعَنَهُمُ اللَّهُ وَمَنُ يَلُعَنِ اللَّهِ فَلَنْ تَجَدَ لَهُ نَصِيرًا ﴾ (النَّنَاءُ ١٥٠-٥٢)

(کیا آپ نے اُن کوئیں دیکھا ؟ جنھیں کتاب کے علم کا ایک حصہ ملا ہے کہ وہ بت وشیطان پر ایمان رکھتے ہیں اور کفار کی نسبت کہتے ہیں کہ بیمسلمانوں سے زیادہ راہ راست پر ہیں ، بیدوہ لوگ ہیں جن پر اللہ کی لعنت ہو؟ اس کا کوئی مدوگار تجھے نہ ملے گا۔)

اس واقعے سے عبرت کا سبق سناتے ہوئے مفسر قر آن حضرت مولانا مفتی محمہ اس واقعے سے عبرت کا سبق سناتے ہوئے مفسر قر آن حضرت مولانا مفتی محمہ شفیع صاحب رحم ٹی لائٹ آئی ''معارف القرآن' میں لکھتے ہیں :

براس سے معلوم ہوا کہ کتاب کا محض علم کافی نہیں ہوسکتا، جب تک کہ صحیح معنی میں اس کا انباع نہ ہواور حض دینوی طمع اور سفلی خواہشات کی پیروی سے مکمل اجتناب نہ ہو؛ ورنه آ دمی اینے ند ہب جیسی عزیز چیز کو بھی

<sup>(</sup>١) جامع البيان:٣٦٨٨، معالم التنزيل:٢٣٥/٢،الدر المنثور:٣٨١٨٣

ا پی خواہشات کی ہیمینٹ چڑ ھانے سے نہیں ہیجتا۔ آئ کل بھی بعض لوگ اس فتم کے ہیں، جو مادی وسیاسی اغراض و مقاصد کے حصول کے لیے اپنے حق مسلک کوآسانی سے چھوڑ دیتے ہیں اور الا دینی عقائد ونظریات کواسلام کا نباس پرہنانے کی پوری کوشش کرتے ہیں، ندان کوخدا کے عہد و میثاق کی کچھ پروا ہوتی سے اور ندآخرت کا خوف بیسب کچھ جھوڑ کرت کا خوف بیسب کچھ جھوڑ کرت کا خوف بیسب کچھ جھوڑ کرت کا خوف بیسب کچھ جھوڑ کے اشاروں پر جانے سے ہوتا ہے۔ "(1)

#### مزارات اوليا پر ہویٰ پرستوں کا قبضہ

ہوگی پڑتی و لذت شعاری کا ایک واضح نقشہ وخمونہ حضرات والیا ، اللہ کے مزارات مقدسہ پرنظر آتا ہے، جہال غلامان ہوگی و ہوس ان اکابراولیا کے نام سے امت کولوٹنے کے لیے اور اپنے پیٹ کی آگ بجھانے کے لیے بے شارخلاف بشر بعت امور جیسے نذرو نیاز و فاتحہ ، صندل وعرش ، طواف و بجدے ، گانا بجانا ، کھیل و تماشے ، وغیرہ بدعات و شرکیات کا لمبے چوڑے سلسلے کو دین وشریعت کے نام سے زندہ رکھے ، بوئے بیں۔

ان سب امورکو تحظیم اولی و تکریم شعائز الله کا نام دیا جا تا ہے اور اس پر قرآنی استدلال بھی چیش کیا جاتا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے تعظیم شعائز اللہ کا تھکم دیا ہے اور شعائز اللہ میں اولیا ،اللہ کی مزارات بھی داخل ہیں۔

گرسوال رہ ہے کہ اگر رہ سارے امور تعظیم شعائر اللہ میں داخس ہیں، تو اس تکم خداوندی کی تعمیل اللہ سے اسحاب عظیم خداوندی کی تعمیل اللہ کے رسول صلی (درجائیہ کرسے لم نے اور آپ کے اسحاب عظیم ا نے کیوں نہیں کی ؟ اور لوگوں کو اس میں اپنا نمونہ کیوں نہیں دیا ؟ ہل کہ اس کے

<sup>(</sup>۱) معارف الغرآن:۲رسهه ۱۳۴۳ مههم

برخلاف الله کے رسول صالی (فلاہ کلیہ کرسی کم نے قبروں کواو نیچا کرنے ،ان پر قبے بنانے اوران کو لیلنے سے منع فر مایا ہے۔ لیجے! چندا جا دیث ملاحظہ کیجیے!

ابوالهيان اسرى ترحمَنُ (وَفَى فَرَمَاتَ بِينَ كَهِ مِحْصَدَ عَلَى اللَّهُ فَرَمَاتَ بِينَ كَهُ مِحْصَدَ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللهُ 
(کیامیں تم کواس کام کے لیے نہ جھیجوں، جس کے لیے جھے اللہ کے نبی صافی (فلاہ کلیہ کر نے بھیجا تھا بعنی یہ کہ کوئی تصویر نہ چھوڑوں؛ مگریہ کہاس کومٹادوں اور نہ کوئی اونچی قبر کوچھوڑوں؛ مگریہ کہاس کو برابر کردوں۔)(۱)

حفرت جابر ﷺ ہے مروی ہے:

" نَهْى رَسُولُ اللَّهِ صَلَىٰ لِللَّهِ صَلَىٰ اللَّهِ عَلَيْهِ . " وَ أَنْ يُقُعَدَ عَلَيْهِ ، وَ أَنْ يُبْنَى عَلَيْهِ . "

( نبی گریم صافی لائد تعلیہ دریے کم نے قبر کو پہند کرنے اوراس پر بیٹھنے اوراس پر بیٹھنے اوراس پر بیٹھنے اوراس پر بیٹھنے اوراس پر بھارت بنانے سے منع فرمایا۔)(۲)

حضرت عبدالله بن عباس عظم سے مروی ہے:

''لَعَنَ رَشُولُ اللهِ صَلَىٰ لِاللهِ عَلَىٰ لِاللهِ عَلَىٰ لِللهِ عَلَىٰ لِللهِ عَلَىٰ لِللهِ عَلَىٰ اللهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهَا الْمَسَاجِدَ، وَ السُّرُجَ.''

<sup>(</sup>١)الصحيح للمسلم:٩٦٩، واللفظ له، سنن أبي داود:٣٢١٨، سنن الترمذي:١٠٣٩، سنن النسائي:٢٣١، مسند أحمد:٣١/١مستدرك للحاكم: ٥٢٢/١

<sup>(</sup>٢) الصحيح للمسلم: ٩-٩ ،مسند أحمد:١٣١٨/١،مصنفُ ابن أبي شيبة:٣٥/٣ ، مشكوة المصابيح:١٣٨

(رسول الله صلی رفاده لیکی رفاده ایکی نیارت کرنے والی عورتوں می زیارت کرنے والی عورتوں میراور قیرول میرمساجد بنانے اور چراغاں کرنے والول برلعنت فرمائی ہے۔)(۱)

ان احاویث میں اللہ کے رسول صلی (ور فلیہ کرنے اور صحابہ علیہ گئی نے ان امور سے منع کیا ہے، جن کو بیقبر وال کی مجاور کی کرنے والے لوگ عظیم شعائر کے عنوان سے کرتے ہیں۔ کیا اللہ کے رسول صلی (ور فلیہ فلیہ کرنے کم سے بڑھ کرکوئی قرآن سمجھ سکتا ہے اور آپ سے زیادہ کوئی اس بڑمل پیرا ہوسکتا ہے ؟ اگر نہیں اور واقعی نہیں ؛ قو معلوم ہوا کہ اولیاء اللہ کی مزارات پر ہونے والے بیدکا م شعائر اللہ کی تعظیم میں واضل نہیں اور نہ اللہ نے اس کا تھکم دیا ہے ؟ بل کہ بیسارے کا م منوع و نا جائز ہیں ، جوشل غلامانِ ہوگی و ہوں کی ایجا کہ کہانے کے ستحق ہیں اور دین سے ان کا کوئی تعلق نہیں۔

#### بدعات زمانهاورخواتهش برستي

اسی طرح ہوئی پرستوں نے دین کے نام سے دین میں نئے نئے کام ایجا دکر کے لوگوں کواسی میں مشغول کر دیا۔ان کونماز وروز د، حج وزکوۃ ، ذکر و تلاوت ،عبادت واطاعت ،خوف وخشیت ،تفقو کی وطہارت وغیرہ سے کوئی سروکا رئیس ،ان کوتو ہروفت اس کی دھن گئی ہوئی ہے کہ جمعہ وجمعرات کی فاتحہ ہو، بیچ کی پیدائش کی رحمیس انجام دی جا کیں ۔ جیسے عقیقے کی رحمیس ، چھٹی کی رحمیس ، بسم اللہ خوانی کی رحمیس وغیرہ ،اس طرح منگنی وشادی بیاہ کا موقعہ آئے ،تو ان کی رحمیس ہوں ،موتی کے موقعے پرسوم ، دہم ، چہلم وہری کی رسمیس کی جا کیں۔

<sup>(</sup>۱) سنن أبي داود:۳۲۳۳، سنن الترمذي :۳۲۰، سنن النسائي:۲۰۳۳، مسند أحمد:۲۰۳۰، صحيح ابن حبان: ۳۵۲٪، المستدرك للحاكم: ۱۸۳۱، مشكواة المصابيح:۱/۷

 $<sup>\{\</sup>phi_1^*(\phi_1$ 

پھر مختلف میں بنوں کی مختلف رسمیس کا ایک سسانہ قائم کردیا گیا ہے:

'' محرم الحرام' میں دیکھوٹو پنجے ہٹھائے جارہے ہیں اوران کو سے گشت کیا جاریا
ہے، '' یا علی دولھا ،حسن حسین ''کے ناموں کے نعرے ہواد ہی کے ساتھ لگائے جارہے ہیں ،ان ہزرگول کے ناموں سے نعر بے وعلم 'کالے جارہے ہیں ،ان ہز سگول کے ناموں ہے نعر ہے وعلم 'کالے جارہے ہیں ،ان ہر نتیں مائی جارہی ہیں اوران کو عقیدت سے چوما جارہا ہے ۔اس طرح کھچڑے و چونگے و شربت بنا کرکھارہے ہیں اورلوگول میں تقسیم سررہے ہیں اور مجھ نے کی کوشش بھی کی جارہی ہے کہ حضرت حسین کھی تھی ہو بھو کے و بیا سے شہید ہو گئے ،ان کواس شربت و کھانے ہے کہ حضرت حسین کھی تھی ہو بھو کے و بیا سے شہید ہو گئے ،ان کواس شربت و کھانے نے سے اسکیوں میں گئے ۔

ماہ ''صفر'' کے ابتدائی تیرہ ایام کو مخوس تبھھ کر ان میں خرید وفروخت ،شادی ہیا ہ کو براخیال کیا جاتا ہے ، گھراس کے آخری بدھ کو'' آخری چہار شنبہ'' کا عنوان و ہے کر برعاف تناف کی بیات وقفر یکی مقامات کی تیر کی جاتی ہے اوراس کام کورسول اللہ صلیٰ لاہ یعلبہ کویٹ کم کی جانب منسوب کیا جاتا ہے۔

'' رنتے الاول'' میں'' ہارھویں یا عبیرمیاا ڈ' کے نام سے جلسے وجنوس کیے جاتے بیں اوران میں ہرشتم کی بےراہ روی وخلا فیشرع کام کیے جاتے ہیں۔

'' رفتے انثانی'' میں'' گیارتھویں'' کارواج لازم 'مجھاج تا ہے،اس کے لیےا گر رو پہیرند ہو،تو قرض لے کرانجام دیئے کی فکر ہوتی ہےاور نہ کرنے کی صورت میں نحو متنوں کے وارد ہونے کا نظریہ قائم کرالیا گیا ہے۔

اسی طرح ''رجب'' کے مہینے میں''کونڈ کے رسم' اواکی جاتی ہے،اس کے ثبوت کے لیے بے تکے واقعات کا سہارالیا جاتا ہے، بزر گول کی جانب اس کو منسوب کیا جاتا ہے، جب کہ وو حضرات اس سے بری ہیں۔ نیز معراج کی رات بہ طور عید منافے کا اینتمام کیا جاتا ہے اور اس رات مساجد میں چراغال کرنے اور

مخصوص قتم کی نمازیں پڑھنے کا التزام کیاجہ تاہے۔ ''رمضان شریف'' کا ورود ہوا، تو اس کی آخری جمعہ کو'' الوداع'' کی رسم ادا کی جارہی ہے۔

''شعبان'' کامهمینه آیا ، تو''شب برائ '' کو به طور عید مناتے ہیں۔اس رات قبرت ن جانے کا ورایصال ِثواب کا اہتمام کرتے ہیں۔ نیز''شب برائ کا حلوہ'' اور گھروں کی لیائی بتائی اور مرحومین کی اس رات حاضری کا عقیدہ رکھتے ہوئے ان کے لیے بھی دعوت کا اہتمام وغیرہ رسمیں کرتے ہیں اور بعض تو حدید کرتے ہیں کہاس رات میں آتش بازی کی ایک حرام رسم کواس میں واخل کرتے ہیں۔

نیزعیدوبقرعیدکی رسمیس وغیرہ انجام دی جاتی ہیں۔ان سب بدعات و ہے اصل باتوں کے پیچھے جود ماغ کام کرتا ہوا دکھا گی دیتا ہے وہ وہی ہوئی وہوس کے غلاموں کا د ماغ ہے۔

## احكام شرعيه برثمل ميں ہویٰ برستی كا دخل

ہوئی برتی کا ایک نمونہ ہمیں و ہاں بھی ملتا ہے، جہاں لوگ حضرات اٹھ ' سرام کی تقلید کوحرام قرار دے کرا ہے خیال کے مطابق دین وشریعت برعمل کرتے ہیں اور ہوئی برستی میں مبتلا ہو جاتے ہیں اور نصوصِ قرآن وسنت کومن مانی مفاجیم پہنا کر رادِ حق ہے کٹ جاتے ہیں۔

شروع دور سے اب تک امت نے ۔جن میں حامیین تقلیدو تارکین تقدید دونوں شامل ہیں اور حامیین تقلید میں جاروں ائمہ کے مقلدین داخس ہیں ۔وضو کے مسائل میں قرآن وسنت کی روشنی میں بیہ طے میا ہوا تھا کہا گرکوئی چمڑے کے موزے پہنا ہوا ہے، تو وہ ان برمسح کرسکتا ہے اوراگرموزے نہیں بہنا ہے، تو اس کو پیروں کا دھونا فرض ہے اور چڑے کے وہ موز ہے جوعر بول بیں معروف ومروج تھے، وہی موزول سے مراد لیے جاتے تھے اور کسی نے بھی "مسح علی المحفین" ہے بہذا سوتی ونیلون وغیرہ کے موزوں یا جوتوں پرسمے بھی "مسح علی المحفین" ہے؛ لہذا ان پر بھی مسح جائز ہے؛ لیکن اب خوداجتہادی کے اس دور میں سارے ائمہ وعلی؛ بل کہ جمہور اہل اسلام کے خلاف یہ نظریہ بعض لوگوں نے قائم کرلیا ہے کہ موزے کے نام سے جو بھی چیز سامنے آجائے اس پر مسح جائز ہے؛ لہذا سوتی موزوں ، نیلون کے موزوں؛ بل کہ عام جوتوں پر بھی مسح جائز ہے۔ یہ ہوئی پر سی تہیں تو اور کیا ہے کہ جس میں سہولت و بھی وہی مسلک بنالیا؟

ای طرح ہوا پرتی کا ایک نمونہ بینظر آتا ہے کہ بعض لوگ حضرات ائمہ کے مختلف مسالک بیس ہے،ان امور ومسائل کو اپنا لیتے ہیں ، جو آسان و مہل معلوم ہوتے ہیں اور ان امور و احکام کوچھوڑ جاتے ہیں ، جن میں کوئی مشقت و دفت معلوم ہوتی ہے، اس طرح ہوائے نفسانی کا شکار ہوجاتے ہیں ۔

 کہا کہ ہاں! میں نے بھی امام مالک ٹرحمُنگُ (لِلِنْنَ سے بیسنا ہے؛ مگر میں اس کے علاوہ کسی اور کا قول ہو، تو وہ چاہتا ہوں۔ امام بہلول ٹرحمُنگُ (لِنَّنَ نَے کہا کہ میرے پاس اس کے علاوہ کو فی صورت نہیں۔ جب دو تین باروہ یہی پوچھتے رہے، تو تیسری یا چوتھی بارامام بہلول ٹرحمُنگُ (لِلِنْنَ نے فرمایا:

"يا ابن اشرس! ما أنصفتم الناس ، إذا أتوكم في نوازلهم قلتم: "قال مالك": فإذا نزل بكم النوازل طلبتم الرخص."

(اے ابن اشری اتم نے لوگوں سے انصاف نہیں کیا، جب لوگ تمھارے پاس اپنے مسائل لے کرآتے ہیں، تو تم کہتے ہو کہ امام مالک ترحکم کی (لوڈ کا نے بیفر مایا؛ لیکن جب شمصیں مسائل پیش آئے ، تو تم رخصت تلاش کرنے لگے۔)

پھر کہا کہ امام حسن بھری ترحمٰ گالِلِنَّہُ کا قول ہے کہ اس صورت میں طلاق نہیں پڑی۔ بیس کر ابن اشرس نے کہا: '' الملہ اسحبو''، پس اس میں انھوں نے حضرت حسن ترحمُکُ (مِلِنَّہُ کُی تقلید کرلی۔(۱)

اسی نوع کا واقعہ سنا تھا کہ ایک صاحب جوخون نکل جانے سے وضو کے ٹوٹ جانے کا نظریدر کھتے تھے کہ ایک بارسخت سردی کے ایام میں خون نگل جانے کی وجہ سے ان کا وضو ٹوٹ گیا؛ گرسردی کی شدت سے وضو کرنے کی ہمت نہ ہوئی، تو کہنے گئے کہ بعض ائم ہی جیسے امام شافعی ترحم کا گلائی کے نز دیک خون نکلنے سے وضو نہیں ٹوٹا؛ لہذا میں اب امام شافعی ترحم کی گلائی کے مسلک برحمل کرتا ہوں، یہ سوچ کر انھوں نے وضو نہیں کیا اور نماز کے لیے چلے ، راستے میں ایک عورت سے فکر ہوگئی اور امام شافعی ترحم کی گریا میں ہوجانے سے وضو ٹوٹ جاتا ہے۔ رحم مصیبت سے بیخنے کے لیے مسلک تبدیل کررہ ہے تھے، یہاں وہی مصیبت وہ جس مصیبت سے بیخنے کے لیے مسلک تبدیل کررہ ہے تھے، یہاں وہی مصیبت

<sup>(</sup>۱) ترتيب المدارك:١١٥/١١٠١لموافقات:٨٣/٥

گھے بنے گغی؛ لہٰدا کہنے گئے کہ اب میں امام ابوحنیفہ ترحمینٌ (فندن کے مسلک برعماں کرتہ ہوں کدان کے بیال اس سے وضونہیں ٹو ٹما۔

اب غور کریں کہان صاحب کا وضوء ندامام ابو حنیفہ برحمینی کرینی کے مسلک پر باقی ہےاور ندامام شافعی برحمینی کرنین کے مسلک ہیں؛ مگروہ نمو زیرُ ہے رہے ہیں۔

امام احمد 'رحمیُنْ (دُندُنْ نے فر مایا کہا گر کوئی شخص ہر رخصت برعمل کرے اور نبیذ کے بارے میں اہل کوفد کا قول اور سائ کے بارے میں اہل مدینہ کا قول اور متعد کے بارے میں اہل مکہ کا قول اختیا رکر لے ، توود فوسق ہے۔ (۴)

اوراصول فقد كي معروف كتاب " الممسودة " - جس كي تا يف علامه مجد

<sup>(</sup>١) السنن للبيهقي: ١١/١٠

<sup>(</sup>٢) البحر المحيط للزركشي:٣٠٣/٢

الدین این تیمید ترحم کی کرنی نے شروع کی تھی، پھران کے صاحب زادے علامہ عبد الحکیم ترحم کی کرنی کی تصاحب زادے علامہ شخ الاسلام الحد این تیمید ترحم کی کرنی گئی ہے۔ میں اس قول کو امام احمد ترحم کی کرنی کی - میں اس قول کو امام احمد ترحم کی کرنی کی القطان ترحم کی گرفیک کی جانب منسوب کیا ہے۔ (۱) ممکن ہے کہ یہ بات امام احمد ترحم کی گرفیک نے امام یجی ترحم کی گرفیک ہے تی ہو اور اس کو بات امام احمد ترحم کی گرفیک نے امام یکی ترحم کی گرفیک ہے تی ہو قول ہو ای بات فرمائی ہو، اس طرح یہ دونوں کا قول ہو گیا۔ قول ہو گیا۔

" لو أن رجلاً أخذ بقول أهل المدينة في استماع الغناء و إتيان النساء في أدبارهن ، و بقول أهل مكة في المتعة ، والصرف و بقول أهل الكوفة في المُسكِر كان شَرَّ عِبادِ اللَّه. "

(اگر کوئی شخص گاہ سننے اور بیویوں سے پیچھے کی راہ سے جماع کے بارے میں اہلی مدید کا اور نکائی متعداور سونے جاندی کی بیٹے میں زیادتی کے بارے میں اہلی کوفہ کا کے بارے میں اہلی کوفہ کا فول اختیار کرلے ہو وہ اللہ کے بندول میں سب سے برتر بندہ ہوگا۔)(۲) قول اختیار کرلے ہو وہ اللہ کے بندول میں سب سے برتر بندہ ہوگا۔)(۲) اس لیے علمانے محض خواہشات کی بیروی میں متعددا تمہ کے مسالک سے اپنے بیند کے احکام اختیار کر لینے اور ان میں رخصت کو تلاش کرنے ،ای طرح محض خواہشات کی بیروی میں متعددا تمہ کے میں مسلک سے بدلنے کو نا جائز قرار دیا ہے۔

<sup>(</sup>١) المسودة:٣١٣م

 <sup>(</sup>٢) الأمر بالمعروف للإمام الخلال: ٢٠٩، التلخيص الحبير لابن حجر: ٣٩٨/٣
 ١٤٥٥ الأمر بالمعروف للإمام الخلال: ٢٠٠٩، التلخيص الحبير لابن حجر: ٣٩٨/٣

امام ابن تيميه رحم خالانك فرمات بين:

"وقد نص الإمام أحمد- رحمة (ننة - و غيره على أنه ليس لأحد أن يعتقد الشيء واجبا أو حراما ، ثم يعتقده غير واجب أو محرم بمجرد هواه ........................ فمثل هذا ممن يكون في اعتقاده حل الشيء ، وحرمته ، و وجوبه ، وسقوطه بسبب هواه ، هو مذموم مجروح خارج عن العدالة ، و قد نص أحمد- رحمة (ننة - وغيره على أن هذا لايجوز ."

الی طرح ایک اور مقام پر شیخ الاسلام این تیمیه ترحمی (فیکی نے ایک سوال کا جواب و بیتے ہوئے جس میں کسی نے یہ بوجیھاتھا :

'' ایک شخص نے اپنی بیوی کو تین طلاقیں دے دیں ؛ مگراس عورت کے نکائے کا جو ولی تھا، وہ فائق تھا اور بعض ائمہ کے نزد کیک ف ت کی

<sup>(</sup>۱) الفتاوي الكبري:۵۸۵۹

ولا بیت کا اعتبار نہیں ، تو کیا وہ ان ائمہ کے مسلک کے مطابق بیقر ار دےسکتا ہے کہ وہ نکاحِ فاسد تھا اور اس وجہ سے بیتین طلاقیں بھی اس پر واقع نہیں ہو کیں ؛ لہذا اس عورت سے وہ دوبارہ بلا حلالہ کے نکاح کرسکتا ہے؟''

اس كاجواب ديني بوئ آب رحمَن (ولِنْمُ لَكُفِي بِنِ

" وهذا القول يخالف إجماع المسلمين ، فإنهم متفقون على أن من اعتقد حل الشيء كان عليه أن يعتقد ذلك سواء وافق غرضه أو خالفه ، و من اعتقد تحريمه كان عليه أن يعتقد ذلك في الحالين. "

(پی تول اجماع مسلمین کے خلاف ہے؛ کیوں کہ مسلمان اس بات پر متفق ہیں کہ جو خص کسی بات کے حلال ہونے کا عقیدہ رکھتا ہے، تواس پر لازم ہے کہ وہ اس عقیدے پر رہے، خواہ اس کی غرض کے وہ موافق ہو یا اس کے خلاف اور جو محص کسی چیز کے حرام ہونے کا عقیدہ رکھتا ہے، اس پر لازم ہے کہ وہ دونوں صور توں میں اسی کا عقیدہ رکھے۔)(ا) اس پر لازم ہے کہ وہ دونوں صور توں میں اسی کا عقیدہ رکھے۔)(ا) امام شاطبی ترحم کی الحق کے اپنی کتاب ''المحوافقات'' میں اس پر تفصیلی کلام کیا ہے اور لکھا ہے کہ رخصتوں کا تلاش کرنا نفسانی خواہ شات کی جانب میلان ہے اور شریعت میں اس ہے منع کیا گیا ہے۔(۲)

علامه شامی رحمَن ُ لُلِنْ بَنِ " الفتاوی المتاتاد خانیة " کے حوالے سے لکھا ہے کہ ایک صاحب جوامام ابوحنیفہ ترحمٰن ُ لٰلِنْ کے لوگوں میں سے تھے، انھوں نے

<sup>(</sup>١) الفتاوي الكبري:٣٠٥/٣

<sup>(</sup>٢) الموافقات: ٩٩/٥

ایک محدث کی لڑک کو پیغام نکاح دیا، ان محدث نے نکاح اس شرط پرمنظور کیا کہ وہ صاحب خفی مسلک چھوڑ دیں اور ان کا مسلک اختیار کرلیں۔ ان صاحب نے ایسائی کیا کہ اپنا مسلک چھوڑ کر ان کا مسلک اختیار کرلیا اور ان کی لڑکی سے شادی کرلی ۔ یہ زمانہ ام ابو بکر جوز جانی ترحمٰ کی لائی کا تھا، ان سے یہ مسئلہ معلوم کیا گیا، تو انھوں نے فرمایا کہ نکاح تو ہو گیا؛ مگر مجھے خوف ہے کہ نزع کے وقت کہیں اس کا ایمان سلب نہ ہوجائے؛ کیوں کہ اس نے اس مسلک کا استخفاف کیا، جس کو دہ حق سجھتا تھا اور اسے محض ایک دنیا کی نایا کے چیز یعنی عورت کی خاطر جھوڑ دیا۔ (۱)

الغرض ہوائے نفسانی کی بنا پر مسلک بدلنا اور ائمہ کے مسالک میں سے رخصتوں کو تلاش کرنا جائز نہیں اور غلو فی الدین کا سبب ہے۔ ہاں! اگر کوئی عالم جو ولیل کو تبحضے کی اہلیت رکھتا ہے، وہ کسی دلیل کی وجہ سے یا ضرورت وشرعیہ کی وجہ سے ایسا کرتا ہے، تو وہ جائز ہے ، جبیبا کہ جمارے ائمہ نے خود فر مایا: '' بیرنا جائز ہونا اس وقت ہے، جب کہ سی غرض مجھے کی بنا پر نہ ہو۔''(۲)

نیز شامی ترحمٰنُ (طِلْمُ کہتے ہیں کہ اس معالمے میں تعصب نہ بر تناحا ہیے؛ ورنہ ائمَهُ کرام کی برکات ہے محروم ہوجا ئیں گے۔ امام ابن تیمیہ ترحمُنُ (لِلِلْمُ فرماتے ہیں :

"وأما إذا تبين له ما يوجب رجحان قول على قول إما بالأدلة المفصلة إن كان يعرفها ، و يفهمها ؛ و إما بأن ترى أحد رجلين أعلم بتلك المسئلة من الآخر ، أو هو أتقى لله فيما يقول ، فيرجع عن قول إلى قول فهذا يجوز

<sup>(</sup>۱) و د المحتار: ۱۲ م

<sup>(</sup>۲) رد المحتار:۱۳۸/۷

بل یجب، و نص الإمام أحد علی ذلک."

(الیکن اگر آوی کے سامنے ایک قول کا دوسرے قول پر رائج ہونا ضاہر ہوجائے ،خواہ فصل دالائل کی وجہ ہے، جب کہ وہ دائل کوجا نتا اور سمجھتنا بھی ہو، یا ہے کہ م و کھو کہ دو اماموں میں سے ایک، اس مسئلے کا زیادہ علم رکھنے والا ہے، یا وہ زیاوہ اللہ ہے ڈرنے والا ہے؛ اس لیے وہ ایک قول ہے دوسرے قول کی جانب رجوع کرتا ہے، تو یہ جائز ہے؛ اس کے وہ کہ واجب ہے۔ والہ ہے، تو یہ جائز ہے؛ بل کہ واجب ہے۔ (1)

الغرض دین کوائی مقاصد یا این خواهشات کا تا بع بنانا کسی طرح جائز نهیں: بل که دین میں نفسانی خواہشات کا وخل خو دا یک بے دینی کی بات ہے۔

### عقل برستی

ایک اورسبب غلوفی الدین کی بیماری کا مقتل بیرتی اور مقتل کو حاکمیت کے در بے برفائز کردینا ہے۔ چنال چہ ماضی میں متعدد باطل فرقوں کا جنم ای غلط نظر نے وقکر کا مرہوان منت ہے، چنال چہ '' معنز لہ' و'' قدر بیٹ' '' جمیہ' وغیرہ فرقوں کا سب سے بڑا نظر یہ بہی تھا کہ مقتل کے خلاف کوئی بات قابل قبول نہیں؛ لہذا انھوں نے اللہ کی صفات میں ہے جاتا ویلات سے کام لیا اور بہت سے تھا کی کوتو ڈمروڈ کرائی کو بے جان کردیا اور عصر حاضر میں بھی جدت بیند و جدید تعلیم یافتہ طبقے میں بھی بیاری میورش یاری ہے۔

یا نوگ قر آن وحدیث کے قبول کرنے اوران کے خفائق واحکام کی صحت کے لیے اپنی عقل کو معیار مانتے ہیں ،ان کا کہنا ہے کہ عقل سے جو بات سمجھ میں آئے ، وہ

<sup>(</sup>۱) وكيمو: الفتاوى الكبرى:٩٥/٥

حق اور جواس کے خلاف ہووہ قابل تاویل یا قابل رد ہے؛ لہذاان کے خزد کیک حق و
باطل کا معیار عقل ہے، اس کو انھوں نے قرآن وصدیث اور علوم دین پر حاکم بنایا ہوا
ہے ادر اس باطل نظر نے وفکر کی بنیاد پر ان لوگوں نے آخرت میں رؤیت باری، حشر
اجسام ، صراط ، میزان ، عذاب و ثواب قبر وغیرہ حقائق کو تاویل کے پر دے میں رد
کر دیا ۔ وجہ صرف میہ کہ میہ باتیں ان کی عقل میں نہیں آتی تھیں ، گویا ان لوگوں نے
عقل کو شریعت پر حاکم بنا دیا کہ جو عقل کہے ، اس کو مانیں گے اور جو عقل نہ مانے ، اس
کو میہ بھی نہیں مانیں گے ، اس طرح ان لوگوں نے علوفی اللہ بن کا دروازہ کھول دیا۔

# عقل کوشر بعت برجاتم بناناسکین غلطی ہے

عقل کودین ونٹر بعت برحاکم بنادینا کس قدر سنگین غلطی ہے؟ اس کا اندازہ ان لوگوں کونہیں ہے؛ ورندان کا طرزِ فکریہ نہ ہوتا؛ کیوں کہ اس کا حاصل تو یہ نکلا کہ اگر شریعت کا حکم عقل نے مانا، تو وہ قابلِ قبول ہے؛ ورنہ قابلِ رد نو پھرسوال ہیہ ہے کہ حضرات انبیا کے مبعوث ہونے ادر آسانی صحائف کے نازل کیے جانے کی کیا ضرورت تھی؟

بات بیہ ہے کہ اسلامی نقطہ نظر سے عقل نہ بالکل بے کار چیز ہے اور نہ اس قدر قابلِ اعتبار کہ ہم اس کودین وشرع پر حاکم قرار دے دیں اور اسلام نعقل کے خلاف ہے اور نعقل کو ہر سے کامنکر؛ بل کہ اسلام سب سے زیادہ معقول ند ہب اور عقل سے کام لینے کا ہر ملاوتا کیدی حکم دیتا ہے ؛ مگر عقل کو ہر سے کا یہ مطلب نہیں کہ ہرانسان کی عقل کو حاکم سلیم کر لیا جائے اور جو بات اس کی عقل میں نہ آئے ،اس کور دکر دیا جائے۔ ظاہر ہے کہ اگر عقل کے استعمال کا یہ مطلب ہو، تو پھر دنیا و دین کی کسی بھی چیز کا کوئی شوت نہ ہو سکے گا؛ کیوں کہ تمام انسانوں کی عقل ایک در جے ومعیار کی نہیں ہے؛ لہذا شوت نہ ہو سکے گا؛ کیوں کہ تمام انسانوں کی عقل ایک در جے ومعیار کی نہیں ہے؛ لہذا

اگر ہر کوئی کسی بھی بات کو بدنیڈر بیان کر کے رد کرد ہے کہ میبری سمجھ میں تبییں آتی ،تو کیا اس کو قتل کا نقاضا کہا جائے گایا ہے کہ خان و گمان کی پیروی کا نام دیا جائے گا؟ خاہر ہے کہ حقائق کو رہے کہہ کررد کرنامحض اتباع ظن ہے،جس سے منع کیا گیا ہے۔ چناں چے قرآن میں اتباع ظن سے منع فرمایا گیا: ( بہلوگ نہیں اتباع کرتے : مگرصرف اپنے خیال کا۔ ) اورووسری حَبَّنهارشاو ہے: ﴿ وَمَا يَتَّبِغُ أَكُثَرُهُمُ إِلَّا ظَنَّا ﴾ ( يُولِنِنَ ٣٦:) ( زوران میں ہے اکثر لوگ سرف اپنے خیال کی اتباع کرتے ہیں۔ ) یہا تباغ خطن بھی دراصل جہالت کی ہی ایک شاخ ہے؛ کیوں کہاندازے و تخمینے کا درجہ سوائے نا واقفیت کے کیجھنہیں؛ لیذا قر آن وحدیث کے مقابلے میں عقل کا استعال دراصل عقل کا استعال نہیں ؛ کیوں کہ قر آن وحدیث عقل کے خلاف بھی <sup>ش</sup>بیں ہو <del>سکتے</del>۔ ماں! پہ ہوسکتا ہے کہا لیک شخص اپنی بے عقلی کوعقل سمجھ حائے اوراسی کا ا تناع کر کے حقالق کوٹھکرائے اور پاطل وغلط ہاتوں کو دل سے لگالے؛ یہاں تک کیہ ا ہے اچھے و ہرے اور حق و باطل کے مابین امتیاز ہی نہ رہے ۔اس لیے قر آن اس کور د کرتا ہےاوراس کوا تیاع خطن قرار دیتا ہے۔

### عقل کی ایک عمرہ مثال

حضرت تحکیم الامت نھانوی رحمینی (دینگ نے عقل کی ایک بہترین مثال دی ہے، جس سے اس کا درجہ و مقام بھی معلوم ہوگا اوراس کی حدود کا بھی پیتہ چلے گا۔ اسے میں اپنے الفاظ میں بیان کرتا ہوں ، وہ ریہ کہ عقل کی مثال الیم ہے جیسے پیاڑ پر

 $\{\phi^{\dagger}_{i}$ 

چڑھانے کے لیے گھوڑا؛ نیز اس سلسلے میں تین قسم کے لوگ پائے جاتے ہیں: ایک تو وہ جو گھوڑے پر سوار ہوکر چڑھنے وہ جو گھوڑا ، نیز اس سلسلے میں تین قسم کے لوگ پائے ہو سوار ہوکر چڑھنے لگیں ، دوسرے وہ جو بیسوچ کر کہ گھوڑا بہاڑ پر چڑھائی کے لیے تو کام نہیں دیتا ؛ لبذا گھرسے بھی اس پر سوار ہوکر جانے کی کیا ضرورت ہے ؟ وہ گھر بی سے پیدل چل گھرے ، یہ بھی تعطی پر ہے ؛ کیوں کہ وہ گھرے پیدل چل کر بہاڑ پر چڑھنے سے پیلے بین تھک جائے گا اور بہاڑ پر چڑھنے سے رہ جائے گا اور تیسرے وہ جو بہاڑ پر چڑھنے کے ای کے لیے اپنے گھرسے نکات ہے اور گھوڑے پر سوار ہوکر بہاڑ تک پہنچتا ہے اور بہاڑ سے کے لیے اپنے گھرسے نکات ہے اور گھوڑے پر سوار ہوکر بہاڑ تک پہنچتا ہے اور بہاڑ کے یہ سے اور کھوڑے بہاڑ ہر جڑھے۔

ان تین شخصوں میں سے پہلے دو کی رائے غلط ہے: پہلے کی تو اس لیے کہاس نے گھوڑے کو گھرے بیاڑتک جانے کے لیے بھی اور پھریپاڑیرچڑھائی کے لیے بھی وونوں کے لیےمفیدو کارآ مدیمجھا ، حال آ ں کہ بیچے نہیں ہے؛ کیوں کہنسی نہیں جگہ سيدهي چڙ ھائي پرييسوار شخص اور و هڱھوز ا دونو ل گر سکتے ہيں اور دونو ل کوخطر ہ اڄٽ ہو سکتا ہےاور دوسرااس لیے تعطی پر ہے کہ اس نے گھوڑ ہے کو دونوں جگہہ ہے کا رسمجھالیا ، حال آن کہ گھ ہے پہاڑتک اس کواستعمال کرسکتا تھا اور تیسرے کی رائے سیجیج ہے ، جس نے میہا ژبک گھوڑے کواستعال کیااور پیاڑ مرخود چڑ ھااور پیسمجھا کہ گھوڑ اسڑک یر جلنے کے کام تو آسکتا ہے؛ مگر پہاڑ پر چڑھنے کے لیے کارآ مدنہیں۔ حضرت تفانوی رحمیهٔ (مِلائمُ اس مثال کودیے کرفر ماتے ہیں: '' یمبی حال عقل کا ہے کہ عقل ہے بالکل کام نہ لین بھی حمافت ہے اوراخیر تک کام لیتا بھی فلطی ہے ۔بس عقل ہے اتنا کام لو کہ تو حید و رسالت کو مجھو اور کلام اللّٰہ کا کلام اللّٰہ ہونا معلوم کرلو ،اس ہے آ گے فروع میں عقل سے کام نہ لینا جاہیے: بل کہاب خدا اور رسول کے

آ گے گردن جھکا دین جا ہے، جا ہے ان کی حکمت ،عقل میں آئے یا نہ آوے۔''(1)

اس مثال سے معلوم ہوا کہ عقل اللّٰہ کی ایک ایسی نعمت ہے، جس سے انسان ضرورت کے مواقع پراسے حدود میں استعمال کرے، تو بڑا فائدہ ہوتا ہے؛ کیکن اگر اس کوموقعہ و ہے موقعہ استعمال کرے، تو نتائج غلط رونما ہو سکتے ہیں۔ جیسے آج کل کے مدعیان عقل نے عقل کو ہر جگہ استعمال کرتے ہوئے دھو کہ کھایا ہے۔

عقل برستی کے خطرناک نتائج

عقل برسی کے اس رجحان نے دین میں غلوکا ایک طول طویل سلسلہ جاری کر دیا اور مختلف قسم کے عقل برستوں نے مختلف امور میں اس کا مظاہرہ کیا ہے۔ مثلاً:

(۱) ایک میہ کہ ان لوگوں نے معجزات انبیا کا انکار کیا یا ان کی آلیبی تا ویل کی ، جس سے ان کی حقیقت ہی فوت ہوگئی۔

(۲) بعض مدعیان عقل نے اسلامی عقائد میں عقل چلانے کی کوشش کی اور مصحکہ خیز ہاتوں کا ایک طومار جمع کر دیا۔

جیسے ملائکہ کے بارے میں کہا کہ اگر یہ کوئی جو ہروالی مخلوق ہوتی ،تو محسوں ہوتی ؛ گرہم اس کو بھی محسوں نہیں کرتے ؛لہٰ ذاملا نکہ کا کوئی وجود ہی نہیں اور بعض نے انکارتو نہیں کیا ؛ گران کی تاویل یہ کی کہ ملائکہ سے مراد'' روحانی قوت' ہے ۔اسی طرح جنات وشیاطین کا انکار کیا ؛ یا بے ہودہ تاویلات سے کام لیا۔

اور جیسے معراج کے واقعے کی تکذیب کردی اور اس تکذیب کی وجہ سے بیان کرتے ہیں کہ بیعقل میں نہیں آتا کیا ہے کہ عقل کے خلاف ہے۔

<sup>(</sup>١) وعظ : تفصيل الدين: مندرجه خطيات حكيم الامت ترحمُ بْيُ لْإِذْرُمُ : ٨٧-٨٥/٨

(۳) بعض نے بعض شرعی احکامات کامدار اپنے ذہن و مقل سے تر اشیدہ مصلحتوں کے نابع کردیا۔

مثلاً وضوکی حکمت ومصلحت نظافت قرار دے دی اور بیہ مجھا کہا گرکسی کو پہلے سے نظافت حاصل ہے،تو نماز کے لیے وضوی کوئی ضرورت نہیں۔

بعض نے بیہ کہا کہ نماز کی مصلحت سرت بدن وریاضت جسمانیہ ہے؛ لہذااصل مقصود بیدورزش و سرت ہے ،خواہ کسی بھی طریقے سے حاصل ہوجائے ،الہٰذاا گر کوئی یوگا (Yoga ) کے ذریعے اسے حاصل کرلے ،تو نمازا داہو گئی۔

بعض نے کہا کہ نماز کامقصود تہذیب ونزتیب ونتا کی ہے اور بیا لیک نزینگ کورس

ہے۔ بعض نے قربانی کوغیرضروری؛ بل کہ خلاف عقل کہد گررد کردیا اور کھنے لگے کہ عیدِقربان کے ایک دوونوں میں لاکھوں جانوروں کو ذرج کرنے کے بہ جائے اس رقم کوئسی مصرف خیر میں لگاناعقل کا تقاضا ہے۔

حضرت موالانا اشرف علی تفانوی کرحمدی لایلدی نے اپنی کتاب'' الا منتابات المفید ق''میں اس منتم کی ذبہت رکھنے والوں کا حال بیان کرتے ہوئے لکھا ہے:

د بعض نے ان میں پیمطی کی ہے کہا حکام کو مقصود بالذات نہیں سمجھا؛

بل کہ برحکم کی اپنی رائے سے تحکمت زکال کراس تھم کو مقصود سمجھا اوران کھمتوں اوران کے متاب کے بعد بھران

احکام کی ضرورت نہیں تھجھی ۔ مثا اُ نماز میں تہذیب اخلاق کو اور وضو میں صرف تنظیف کو اور روزے میں تعدیل قوت بہیمیہ کو اور زکوۃ میں ایسے او گوں کی دست گیری کو جوتر قی کے ذرائع پر قادر نہیں اور جج میں اجتماع تمدنی اور ترقی و تمرن تجارت کو اور تلاوت قر آن میں صرف مضامین برمطلع بونے کو اور دعا میں صرف امن کی سلی کو اور اعلائے کلمۃ اللہ میں صرف امن بونے کو اور دعا میں صرف آن مصالح کی ضرورت ندر ہی یا وہ مصالح دوسرے اسب سے حاصل ہو تیسیں ، ان حالتوں میں ان احکام کو ایعنی قرار دیا اور نفس کو جب اتنا سہارا ملا ، پھر مصالح کے حصول کا بھی انتظار ندر با ، بالکن ان کو چھوڑ کر معطل ہو بیشھے ۔ '(1)

### عقل برستوں کی بےراہ روی کی بنیادیں

یبال بیز کر کردینا بھی مناسب ہے کہ عام طور پران مدعیان عقل و دانش کی چند بنیا دی اغلاط میں ، جن کی وجہ ہے وہ دوسرول ہے ہٹ کرا پناایک الگ نظریہ قائم کر لیتے ہیں ، حضرت حکیم الامت تھا نوی برحمٰنی (دینی نے ان ہی لوگوں کی خاطر ایک رسالہ '' الا منتابات المفید ق فی حل الاشکالات العجد بیرق ''تحریر فرمایا ہے ، جس کا مطالعہ ایسے لوگوں کے خاطر ایک ایسے لوگوں کے مطالعہ

میں یہاں اختصارا چند بنیا دی امور پیش کرتا ہوں ، جن میں ان لوگوں کو فلطی لگتی

ہے۔

(۱) ان اوگوں کی ایک بنیا دی معطی سے سے کہ یہ لوگ سے بچھتے ہیں کہ کسی چیز کا سمجھ میں نہ آنا بعنی اپنی عقل میں نہ آنا ،اس کے باطل ہونے کی ولیل ہے؛ حال آل کہ بیہ

<sup>(</sup>١) الاغتبابات المفيد ق: ٣٥

بات اصولاً بالکل غلط ہے؛ کیوں کہ بہت ہی با تیں الیمی ہوتی ہیں، جو ہرکس وناکس کی سمجھ میں نہیں آتیں ؛ مگران کو ہر ذک عقل و ہوش تسلیم کرتا ہے۔ مثلاً موجودہ دور میں عجیب وجبرت انگیز ایجا دات میں سے کتنی الیمی ہیں! جو ہر شخص کی عقل میں بوری طرح نہیں آتیں: ٹی وی ، کمپیوٹر ، انٹر نہیٹ وغیرہ ۔ تو کیا یہ کہا جائے گا کہ یہ باطل ہیں؟ یا یہ کہا جائے گا کہ یہ عقل کے خلاف نہیں ؛ مگر فلال کی عقل کی کمزوری کی وجہ ہے اس کی سمجھ میں نہیں آتیں!

اسی طرح دین وشرع میں اگر کوئی بات سمجھ میں نہ آئے ،تو بیتو کہا جا سکتا ہے کہ فلاں کی عقل میں کمزوری کی وجہ سے اس کو مجھ میں نہیں آئی ؛ مگریہ تو نہیں کہا جا سکتا کہ یہ چیز باطل ہے۔

جیسے بل صراط کے بارے میں شراعت میں بنایا گیا ہے کہ وہ بال سے باریک اور تنوار سے تیز ہے اور لوگوں کواس پر چلنا پڑے گا۔اگر کسی کی عقل میں بیہ بات نہ آئے تو بیغلط ہونے کی دلیل نہیں ہے؛ لہذا جولوگ عقل میں نہ آنے کی وجہ سے اس کو باطل کہتے ہیں ، وہ انتہائی غلطی پر ہیں۔

(۲) دوسرے یہ کہ یہ لوگ عمو ما خلاف عقل اورخلاف عادت کے درمیان فرق نہیں کرتے ؛ بل کہ دونوں کوا یک سمجھنے کی بنیا دی واسائ غلطی میں مبتلا رہتے ہیں ، جس کی وجہ سے بہت می الیمی ہاتوں کاا نکار کر جاتے ہیں ، جو محض خلاف عادت ہوتی بیں ،خلاف عقل نہیں ہوتیں۔

جیسے بعض جدت بہندول یاعقل کے مدعیوں نے واقعہ معراج کا اور دیگر معجزات کا اس کے مدعیوں نے واقعہ معراج کا اور دیگر معجزات کا اس لیے انکار کر دیا کہ بیان کے نز دیک خلاف عقل ہیں؛ حال آل کہ بیہ خلاف عقل نہیں ،خلاف عادت ہیں یعنی عام طور پر ایسانہیں ہوتا ،بل کہ بھی بھی جب اللہ تعالیٰ جا ہے ہیں ایسے کام حضرات انبیا کے ہاتھوں صادر کراد سے ہیں ،روز روز اللہ تعالیٰ جا ہے ہیں ایسے کام حضرات انبیا کے ہاتھوں صادر کراد سے ہیں ،روز روز

ایسے واقعات نہیں ہوا کرتے۔

جوبات باربار نہ ہو، وہ خلاف عاوت کہا تی ہے اور خلاف عادت کام کے واقع ہوجانے برکوئی اشکال نہیں ہونا جا ہیے، جیسے جب تک دنیا میں ہوائی جہاز کا وجوز نہیں ہوائی اشکال نہیں ہونا جا ہیے، جیسے جب تک دنیا میں ہوائی جہاز کا اثران کوا یک خلاف عادت واقعہ تو کہہ سکتے ہیں؛ مگر خلاف عقل نہیں کہہ سکتے ،اگریہ خلاف عقل ہوتا؛ تو اس کا وجود ووقوع کیسے ہوگیہ؛ مگر خلاف عقل نہیں کہہ سکتے ،اگریہ خلاف وحکمت کا فرق بیاوگ نہیں جانتے ،جس کی وجہ سے دونوں کے ساتھ کیساں معاملہ کرتے ہیں اور علت کی طرب مدارا دکام ، حکمت کو بھی مدارا دکام نہیں۔

مثا نماز کے شروع ہونے کی علت توالند کا تھم ہے کہ تھم ہوا اور نماز فرض ہونی ، ہدالگ بات ہے کہ اس تھم خداوندی میں کیا کیا مسلحین و حکمتیں ہیں؟ نماز سے یہ مصنحین حاصل نہ ہوں یا کسی اور ذریعے ہے بھی حاصل ہو جا کیں ، بہ ہر صورت نماز فرخس رے گی۔ بہ لوگ تھمت ہی کوعلت ہجھتے اور اس حکمت کے ہوئے یا نہ ہو نے کو تلم کا مدار قرار ویتے ہیں ، جو کہ بدا ہو نا غلط ہے۔ اسی طرح وضو ، زکا ق ، فی عمر و ، قربانی و غیر و کی حکمت کا درجہ دے کر گمرائی کا شکار ہوجاتے ہیں ۔ فی وغیر و کی حکمت اور ایک فیصوں و مشابد سے کہ جو چیز موجود ہو ، اس کے محسوں و مشابد ہونے کو لاز م جھتے ہیں اور اگر وہ چیز محسوں و مشابد نہیں ہے ، تو اس کومو جو د بھی نہیں روت موجود ہے ۔ ان کی سے ہونے کو لاز م جھتے ہیں اور اگر وہ چیز موسوں و مشابد نہیں ہے ، تو اس کومو جو د بھی نہیں اور ہرگر نہیں ! نو پھر نظر میں نہ نے کی وجہ سے یہ کہنا تھی ہوگا کہرو تر موجود نہیں ؟ نہیں اور ہرگر نہیں ! نو پھر نظر میں نہ نے کی وجہ سے عدا اب قبر و مانکہ و جن ت وغیر و کا انکار کیوں کر درست : وسکتا ہے؟

(۵)ایک اورنعنظی ان لوگوں کی رہے کہ دلیل ونظیر میں فرق نہیں کرتے اور کسی چیز کے ثبوت کے لیے جس طرح دلیل کی ضرورت ہوتی ہے، بیلوگ ہمجھتے ہیں کہ اس کے لیے نظیرومثال بھی لازم وضروری ہے۔

حال آل کہ سی چیز کے نابت کرنے کے لیے دلیل کافی ہوتی ہے اور جب کسی چیز کی دلیل بیان کردی جائے ، تواس سے چیز کا ثبوت ہوجائے گا، مثال ونظیر براس کا ثبوت موجائے گا، مثال ونظیر براس کا ثبوت موجائے گا، مثال ونظیر براس کا ثبوت میں دمقل برستوں کا بھی عجیب حال ہے کہ کسی چیز کے ثبوت کے لیے مثال کا مطالبہ کرتے ہیں ۔ مثال بیاوگ کسے ہیں کہ معراج کا واقعہ ایسا ہے کہ اس کی کوئی مثال اس سے پہلے نہیں ماتی ؛ اہذا بیو واقعہ ثابت نہیں اور غلط ہے ۔ حال آل کہ بیہ بات خود عشل کے خلاف ہے ؛ کیوں کہ اگر کسی بھی چیز کے ثابت بھی ٹابت مونے کے لیے مثال دینا ضروری ہو، تو پھر کوئی بھی چیز حتی کہ بید دنیا و کا کنات بھی ٹابس بونے ہیں کہ اس دنیا کے وجود سے پہلے کوئی دنیا نہیں تھی ، اس طرح کوئی سورج و جاند کی نظیر و مثال کا مطالبہ کرے اور کہنے گئے کہ میں سورج و جاند کوئی مثال دی جائے ، تو اس کا نتیجہ بیہ وگا کہ وہ تبھی سورج و جاند کا قائل نہ ہو؛ لہذا بیاصول ہی غلط ہے کہ کسی چیز کے ثبوت کے لیے مورج و جائے نظیر و مثال کا مطالبہ کیا جائے۔

اس لیے معلوم ہونا جاہیے کہ کسی چیز کے ثبوت کے لیے دلیل کا مطالبہ تو کیا جاسکتا ہے؛ مگرنظیر کا مطالبہ کرنا غلط ہے۔

الغرض عقل برستی کے دعوے کے باوجو د، بیاوگ خو دبہت می باتیں خلا ف عقل و دانش کہہ جاتے ہیں ، جوان کی غلط نہی کاراز ہے۔

شریعت کے احکام خلاف عقل نہیں

اویر کی اس تفصیل ہے کوئی رہے نہ سمجھے کہ شریعت کے احکام خلاف عقل ہوتے یا

\$\$\[\$\]\$\[\$\]\$\[\$\]\$\[\$\]\$\[\$\]\$\[\$\]\$\[\$\]\$\]\$\[\$\]\$\[\$\]\$\[\$\]\$\]\$\[\$\]\$\[\$\]\$\]\$\

ہو سکتے ہیں، یا احکام شرایعت میں کوئی حکمت ومصلحت نہیں ہوتی نے بیں؛ ہل کہ جمیں یہ بہال کہنا اور بتانا رہے کہ ہرس و ناکس اپنی اپنی عقل سے احکام کوعقل کی بنیاد پر پر کھنے گئے اور اس پراحکام کے رووقبول کا مدارر کھے، تو اس کا نتیجہ ریہ ہوگا کہ دین و شرایعت ایک کھیل ہو کررہ جا کیں گئے ؛ بل کہ اس کے اصول وضوا بط کے مطابق کام کرنا جا ہے۔

ابذااولاً تو یہ بمجھ لینا جا ہے کہ قانون شریعت کا گاز ہے کہ اس میں معقولیت و عقلیت بہندی پائی جاتی ہے، اس کا کوئی تحکم خلاف بعقل نہیں اور نہ جکم واسرار سے خالی ہے۔ باس کا کوئی تحکم خلاف بعقل نہیں اور نہ جکم واسرار سے خالی ہے۔ چنا ن چہ حضرات بعلما وائمہ نے قانون شریعت کی محقولیت کواپنی تصانیف و تالیفات میں یوری شرت وبسط کے ساتھ واضح کیا ہے۔

وتالیفات میں پوری شرت وبسط کے ساتھ واضح کیا ہے۔ امام غزالی ،امام رازی ،علامہ ابن تیمیہ ،علامہ ابن القیم اور پھر حضرت شاہ ولی اللّٰہ دہلوی اور حضرت مولانا قاسم نانوتوی پھر حضرت مولانا اشرف علی تھانوی رحمهم رلاتم وغیرہ نے اس پہلو پرسیرہ صل بحثیں فرمائی ہیں۔

علامهابن تيميه ترحمتُ (فِنَهُ نُهُ كَيَاخُوبِ فَرَمَايًا:

" لا يوجد نص يخالف قياساً صحيحا ؛ كما لا يوجد

معقول صويح يخالف المنقول الصحيح. "

( کوئی نص الین نہیں ملتی ، جو قیاس صحیح کے خلاف ہو، جس طرح کہ کوئی صرح معقول ایسانہیں ملتا ، جومنقول مجیج کے خلاف ہو۔)(1) نیز ایک اورمو قعے پر فر ماتے ہیں :

"ما غَلِمَ بصريح العقل لا يُتَصَوَّرُ أن يُعارِضَه الشرعُ البتةَ ؛ بل المنقول الصحيح لا يعارضه معقول صريح قط."

<sup>(</sup>١) الفتاوي الكبري: ١٥٨/١، إقامة الدليل على إبطال التحليل:١٨٦/٣

 $<sup>\{\</sup>phi^{*}_{i},\phi^{$ 

(جو ہات عقل صریح سے معلوم ہو،اس میں بیہ بات متصور ہی نہیں ہوسکتی کہ نثر ع اس کے معارض ہو؛ ہل کہ مقولِ صریح کے خلاف منقولِ صحیح تبھی نہیں ہوسکتا۔)(۱)

اورعلامه ابن تیمیه رحمهٔ (دللهٔ نے بیجی فرمایا ہے:

" وقد تدبرت ما أمكنني من أدلة الشرع فما رأيت قياسا صحيحا بخالف حديثاً صحيحاً ؛ كما أن المعقول الصريح لا يخالف المنقول الصحيح."

(میں نے دلائل شرع میں جس قدرممکن تھاغور کیا، پس میں نے کوئی قیاس صحیح ایسانہیں بایہ، جوحد بیث میں کے کوئی قیاس صحیح ایسانہیں بایہ، جوحد بیث محیح کے خلاف جاتا ہو، جیسے کہ بلاشبہ معقول صریح ،منقول صحیح کے خلاف نیمیں ہوتا۔)(۲)

اورعلامه ابن القيم ترحمَنُ (طِنَىُ نِے اپنی کتاب ' إعلام الموقعین' میں ایک فصل مستقل اس عنوان پر قائم فرمائی ہے:' فصل فی بیان أنه لیس فی الشریعة شیء علی حلاف القیاس' (یفصل اس بیان میں ہے کشر ایت میں کوئی اِت خلاف القیاس' (یوصل اس بیان میں ہے کہ شرایت میں کوئی اِت خلاف عقل نہیں)

اسی قصل میں بہت طویل کلام کے بعد آخر میں فرماتے ہیں:

" فهذه نبذة يسيرة تطلعك على ما ورائها من أنه ليس في الشريعة شيء يخالف القياس ، ولا في المنقول عن الصحابة الذي لا يعلم لهم فيه مخالف ، و أن القياس الصحيح دائر مع أوامرها ، و نواهيها وجودا ، و عدما ؛

<sup>(</sup>١) درء تعارض العقل والنقل: ١٨٣/١

<sup>(</sup>٢) مجموع الفتاوي:٥٩٧/٢٠

كما أن المعقول الصحيح دائر مع أخبارها وجودا ، و عدما ، فلم يخبر الله رسوله بما يناقض صريح العقل ، و لم يشرع ما يناقض الميزان ، والعدل. "

(یہ چند چیزیں ہیں جن سے معلوم ہوگا کہ نہ شریعت میں کوئی شے خلاف عقل ہے اور نہ ہی صحابہ سے منقول منفق علیہ ہی بات میں اور بہ کہ قلاف عقل ہے اور اوا مرونوا ہی کے ساتھ وجوداً وعدماً دائر ہے، جس طرح معقول صحیح اس کے اور اوا مرونوا ہی کے ساتھ وجوداً وعدماً دائر ہے؛ لہٰذا اللہ طرح معقول صحیح اس کے اخبار کے ساتھ وجوداً وعدماً دائر ہے؛ لہٰذا اللہ نے اپنے رسول کوائی بات کی خبر نہیں دی ، جوعقل صرح کے خلاف ہو اور نہ ایسی چیز کوشروع کیا ، جوعدل وانصاف کے مناقض ہو۔)(۱) اور نہ ایسی چیز کوشروع کیا ، جوعدل وانصاف کے مناقض ہو۔)(۱) اس طرح حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی رحمہ فی رائی گائی ہے تھا۔

"بعض لوگ بیخیال کرتے ہیں کہ احکام شرعیہ میں مصلحتوں کی رعایت نہیں کی گئی ہے اور اعمال میں اور ان کی جواللہ نے جز امقرر کی ہے، اس میں کوئی مناسبت نہیں ہے اور شرایعت کا مکلف بنانا ایسا بھی ہے جیئے آقا ایپ غلام کی عبدیت وغلامی کا امتی ن لین جا ہتا ہے، تو بھی پھر اُٹھا نے ایسی ورخت کو چھونے کا حکم دیتا ہے، جس میں کوئی فائدہ نہیں ہوتا ، سوائے اس کے کہ امتحان ہوجائے ، جب وہ اطاعت کرتا ہے ، اس کے کہ امتحان ہوجائے ، جب وہ اطاعت کرتا ہے ، تو اس کے مطابق اس کو بدانہ دیا جاتا ہے ؛ گریہ گمان وخیال فاسد ہے ، تو اس کے مطابق اس کو بدانہ دیا جاتا ہے ؛ گریہ گمان وخیال فاسد ہے ، جس کی حدیث وخیر القرون کا اجماع تکندیب کرتے ہیں ۔'(۲)

البالغة"ك مقدم مين فرمايا:

<sup>(</sup>١) إعلام الموقعين:١/٢/١

<sup>(</sup>٢) حجة الله البالغة:١٠/١-٥

معلوم ہوا کہ اسلام ایک ایسا فدہب ہے، جس کے تمام احکام عین عقل کے موافق ہیں اوران میں تعلم واسرار کا لحاظ بھی ہے؛ لیکن غور کیجیے کہ کس قدر قرق ہے احکام النہیہ وقو اعدر شرعیہ کے اس عقلی تجسس میں ؟ جوان احکام کو مانتے ہوئے اس لیے جاری رکھا جائے کہ اللّٰہ کے احکام کی حکمتوں کو سمجھا جائے اورا پنے ایمان میں اضافہ کیا جائے اوراس عقلی تجسس میں جس کا منشا احکام کے ردو قبول کے لیے اس کو معیار قرار دینا ہو؛ قائر کی میں آجائے تو مان لیا جائے ؛ ورندردی کی ٹو کری میں بھینک دیا حالے ۔

یا در کھنا جا ہے کہ مسلمان عقلی وتجر ٹی حکمتوں ومصالح برایمان نہیں اوت ، ؛ بل کہوہ بلاکسی نثر طے اللہ ورسول برایمان لاتا ہے ، خواہ کوئی حکمت سمجھ میں آئے یانہ آئے۔

#### تقليدا بإيااتباع عادات

غلو فی الدین کی ایک اہم وجہ تقلید آبایا انباع عادات ہے۔ ایک جانب قرآن و سنت کا حکم ہواورد وسری جانب آبا و اجداد کا طریقہ ہویا لوگوں میں پھیلا ہوا رسم و رواج ہو، تو اہلِ سنت کا موقف یہ ہے کہ ہمیں قرآن وسنت کے طریقے کو ماننا اور اسی پر چلنا ہے؛ مگر مراہوں کا طریقہ یہ ہے کہ وہ تقلید آبا کو اور اپنے معاشرے کے رسم و رواج کو دلیل بناتے اور قرآن وسنت کو اس کا تابع بناتے ہیں ، یہ صدود ہے باہر ذکان ہے، جس کو غلو کہا جا تا ہے؛ حال آل کہاس پر قرآن نے ہیں ، یہ صدود ہے باہر ذکان ہے، جس کو غلو کہا جا تا ہے؛ حال آل کہاس پر قرآن نے کا رسی کے خلاف نص اور قرآن و حدیث کی ہے۔

مریم ورواج و بال قابلِ احترام ہوسکتا ہے، جبال اس کے خلاف نص اور قرآن و حدیث کی ہونہ وجود ہو، حدیث کی دوائے و بان قابلِ احترام ہوسکتا ہے، جبال اس کے خلاف نص اور قرآن و کو در ہو، کا موجود ہوں کا طریقہ ہے۔

مرات کے واضح بیانات نہ ہوں و ہوں ، و ہاں رسم ورواج سے جست کیڑانا باطل فرقوں کا طریقہ ہے۔

### كفارومشركين كاطريقه

اور يهى كفار ومشركين كالجهى طريقة تقاء قرآن پاك مين ندكور ب : ﴿ وَ إِذَا قِيْلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَآ أَنُوَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلُ نَتَّبِعُ مَآ أَوْرَدُ مِنَا لِهِ مِنْ اللَّهُ عَلَيْهِ مِنْ اللَّهِ عَالَمُوا مِنْ اللَّهُ عَالُوا بَلُ نَتَّبِعُ مَآ

أَلْفَيْنَا عَلَيُهِ ابَآءَ نَا أُولُو كَانَ ابَآؤُهُمُ لَا يَعُقِلُونَ شَيْئًا وَ لَا يَهُتَدُونَ ﴾ (الْبَاقَةِقِ : ٩ ١٥)

(اور جب ان (کفارومشرکین) سے کہا جاتا ہے کہاللہ کی جانب سے نازل کردہ دین وشریعت کی اتباع کرو، تو وہ کہتے ہیں کہ ہل کہ ہم تو اس طریقے کی اتباع کریں گے، جس پرہم نے اپنے باپ دا دوں کو پایا ہے۔ کیا اگرچہ کہ ان کے باپ دادا کسی چیز کی عقل نہ رکھتے ہواور ہدایت یا فتہ بھی نہ ہوں) (تب بھی ان کے طریقے کی اتباع کریں گے؟)

معلوم ہوا کہ یہ تقلید آباوا تباع ِ عادات کی بیاری دراصل کفار و مشرکین کی بیاری ہے، جس کی وجہ ہے وہ گراہی کا شکار ہوگئے اور ہدایت البی سے محروم رہے۔
قرآن نے متعدد جگہ کفار کے اس طرز عمل کا ذکر کیا ہے اور اس کی مذمت کی ہے، حضرت ابراہیم ﷺ لَیْنَا اللَّیْنَا لَیْنَا اللَّیْنَا لَیْنَا الْنَا لَیْنَا لِیْنَا لِیْنَا لِیْنَا لَیْنَا لِیْنَا لَیْنَا لَیْنَا لَیْنَا لَیْنَا لَیْنَا لِیْنَا کِیْنَا لِیْنَا لِیْ

تَعُبُدُونَ، قَالُوا نَعُبُدُ أَصْنَامًا فَنَظُلُّ لَهَا عَكِفِين ، قَالَ هَلُ يَعُبُدُونَ، قَالُوا بَلُ يَسُمَعُونَكُمُ أَوْ يَضُرُّون ، قَالُوا بَلُ يَسُمَعُونَكُمُ أَوْ يَضُرُّون ، قَالُوا بَلُ يَسُمَعُونَكُمُ أَوْ يَضُرُّون ، قَالُوا بَلُ وَجَدُنَا ابْنَاءَ نَا كَذَٰلِكَ يَفُعَلُون ﴾ (الشَّيَّةَ الْمَاءَ نَا كَذَٰلِكَ يَفُعَلُون ﴾ (الشَّيَّةَ الْمَاءَ نَا كَذَٰلِكَ يَفُعَلُون ﴾ (الشَّيَّةَ الْمَاءَ نَا كَذَٰلِكَ يَفُعَلُون ﴾ والشَّيَة الْمَاء نَا كَذَٰلِكَ يَفُعَلُون ﴾ والشَّيَة المَاء المُاء المَاء ال

(آب ان لوگوں کے سامنے حضرت ابراجیم بَغَلینکالیّنکالهِوَ کا قصہ

بیان تیجیے، جب افھوں نے اپنے ہیں اور قوم کے لوگوں سے کہا کہتم اور ان کے سامنے بھے بیلانے رہتے ہیں، حضرت ابراہیم غلیلاً لسلاهر نے اور ان کے سامنے بھے بیلائے رہتے ہیں، حضرت ابراہیم غلیلاً لسلاهر نے نے فرمایا کہ کیا یہ بہت تم ہواری ہات سنتے ہیں، جسبتم ان کو پکارتے ہوا کا ماہم میں کیھونی ہینچ سکتے یا نقصان و سے سکتے ہیں لا کہنے گا کہ بل کہ ہم نے اپنے باپ دادول کو اس طرح کرتے پایا ہے۔) ایعن عقل و فعل کی کوئی دلیل ان کے پاس اپنے اس بدر کرین کام کی نہیں تھی ، ہس حوالہ کچھ تھی ، تو یہ تھی کہ ہمارے ہوئے الیا ہی کرتے تھے ؛ ابذا ہم بھی اس طرح کرتے ہے۔

ایک جَّاہ قرآن کہتا ہے کہ تمام رسولوں اور پیغمبروں کے ساتھدان کی کفارقوموں کا بہی طرزعمل ریاہے۔ارشاور ہونی ہے:

﴿ وَكَذَٰلِكَ مَا أَرُسَلُنَا مِنْ قَلِلِكَ فِي قَرْيَةٍ مِّنُ لَذِيْرِ إِلَّا قَالَ مُتُرَفُوْهَا إِنَّا وَجَدُنَا ابْنَاءَنَا عَلَى أُمَّةٍ وَإِنَّا عَنَى اثَارِهِمْ مُقْتَدُوْنَ ﴾ مُقْتَدُوْنَ ﴾

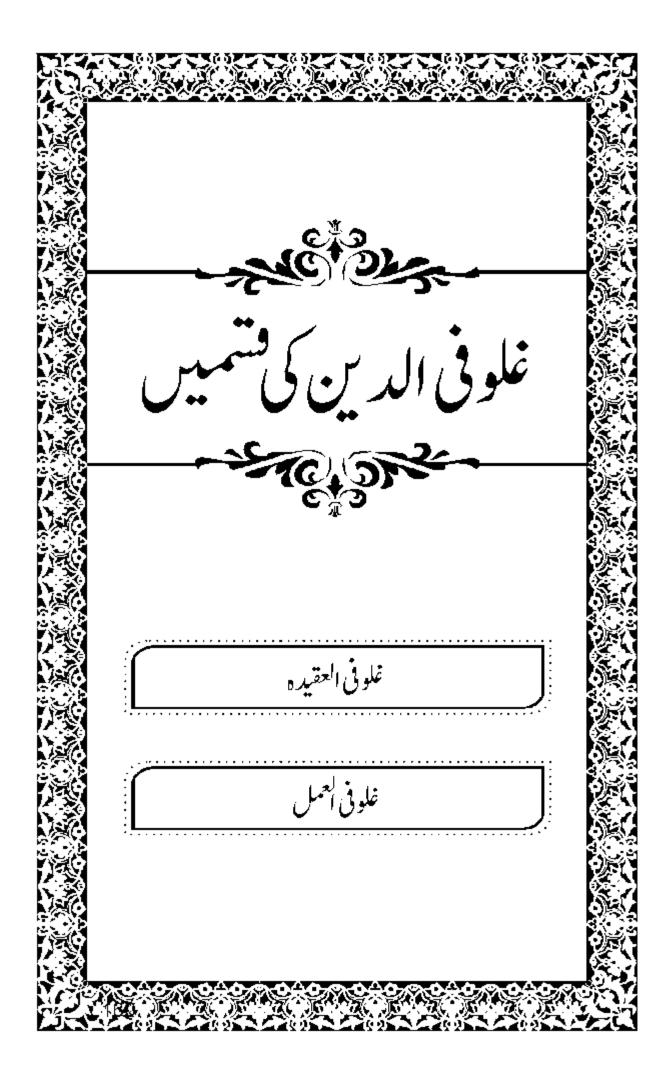
(ای طرح ہم نے آپ ہے پہلے سی جھی قرید میں کوئی رسول نہیں بھیجا؟ مگر وہاں کے خوشن ال او گوں نے کہا کہ ہم نے اپنے ہاپ وادواں کو ایک طریقے پر پاپا ہے اور ہم ان ہی کے نتش قدم پر چل رہے ہیں۔) یہی وہ عدت ویتہ رئ ہے، جس کی بنیاد پر آئے ہے شہر او گوں کو بد عات ورسو مات کے دلدل میں پھنسا ہوا پاتے ہیں ، ان کے پاس ان کی کوئی تو جیدو د نیل نہیں ہے ، سوائے اس کے کدان کے مال باپ ، دا دا ، دا دا دی ، نا نا ، نا ئی کے یہاں پیرسب کا مہوا

اور بیرخاہر ہے کہ قرآن وسنت کے مقالبے میں ان رواجی و رسمی امور کوئر جیے وینے کی بدعت کس قدر خطرہٰ ک و بدترین بات ہے؟ اور غلو کی کس قدر حیرت انگیز صورت ہے؟

#### ابك اغتاه

یہاں میہ بات واضح کرو یناضر وری ہے کہ تقلید آبا کا جوذ کر یہاں ہوا ، اس سے سی کو دعو کہ نہ ہونا ہے ہے کہ تقلید اخریکہ حکم بھی یہی ہے۔ نہیں! ہر گرفییں! کیوں کہ وہ تقلید نصوص کے مقابعے بیس اور حق سے اعراض وا انکار کے ہیے تھی اور تقلید انکہ نصوص کو قبول کرنے اور ان کی مراد کو پانے اور حق سے وابستا ہونے کے لیے ہوا کرتی ہے:

اس لیے جولوگ اسمہ کی تقلید کرتے ہیں ، وہ میہ جھے کر تقلید کرتے ہیں کہ ان انمہ نے وین کو ماحقہ اور ہم سے زیادہ ایکھے طور پر ہمجھ ہے؛ کیوں کہ وہ وین کے فہم بیس اور افلاص نمیت میں اور ان کوشار کے دین کوشار کے دور اور کا میں دین دین کوشار ہے۔ اس کے برنگس کفار کا حال میں تھا کہ وہ اللہ ورسول کی باتوں اور احکام کے مقالے میں ایسی کا میں دین کوشار ہے۔ اس کے برنگس کفار کو حال میں تھا کہ وہ اللہ ورسول کی باتوں اور احکام کے مقالے کی بین ایسی کوشار ہے۔ اس کے برنگس کفار کو حال میں تھا کہ وہ اللہ ورسول کی باتوں اور احکام کے مقالے کی باتوں اور احکام کے مقالے کے بین کوشار کے دین کے مقالے کے برنگس کا کو بین کوشار کے دین کے برنگس کا کو دو ایک کوشار کے دین کر کوشار کے دین کے برنگس کا کوشار کے دین کے دور اور کی کوشار کی باتوں اور احکام کے دور اور کی کوشار کے دور کو کی کوشار کے دور کو کوشار کی کوشار کے دور کو کوشار کے دور کو کی کوشار کے دور کو کوشار کی کوشار کے دور کو کوشار کی کوشار کے دور کور کوشار کی کوشار کے دور کو کوشار کی کوشار کے دور کو کوشار کوشار کے دور کوشار کوشار کے دور کوشار کوشار کے دور کے دور کوشار کے دور کے دور کوشار کے دور ک



#### پانچویں فصل

## غلوفي الدين كي قشميس

اس کے بعدا کیا ہم بات یہ مجھ لینی جا ہیے کہ دین میں غلو کی دوشمیں ہیں :غلو فی العقیدہ اورغلو فی العمل ۔

#### غلوفي العقيده

''عقیدے میں غلو'' نیہ ہے کہ عقیدے کی جوحدیں مقرر کی گئی ہیں ،ان میں غلوہ سے اور کی گئی ہیں ،ان میں غلوہ سے اور کیا جائے ۔ جیسے یہود و نصاری نے حضرات انبیاعلیہم السلام کوخدائی کے مقام پر پہنچا دیا اور مشرکیین عرب نے ملائکہ کوخدا کی بیٹیاں قرار دے دیا اور کسی نے سورج و جاند کی ،کسی نے ستاروں کی پرستش کر کے ان کوخدا بنا ڈالا۔

اسی طرح آج جولوگ اولیاء التد کو حاجت روا ومشکل سیما اور عالم الغیب اور حاظر و ناظر کشیرا کران کی مزاروں کے سامنے سجدے کرتے اوران کوطواف کرتے اوران کوطواف کرتے اوران سے اپنی حاجتیں مانگتے ، ان کی نذرو نیاز کرتے ہیں ، یہ سب وہی عقیدے میں غلو کی صور تیں ہیں ، جن سے قرآن وحدیث میں منع کیا گیا ہے۔

### غلوفى العمل

دوسرا''غلو فی العمل''ہے: اور وہ یہ ہے کہ مل میں غلو کیا جائے۔جیسے عیسائی
لوگوں نے رہبا نبیت اختیار کی اور اس کی بہت سی شکلیں نکالیں اور دین کے نام سے
ان کورواج دیا اور حدود سے تنجاوز کرنے گئے ہتھے۔اسی طرح مشرکین کا ننگے ہوکر
طواف کرنا اور احرام کی حالت میں گھروں کے پچھواڑوں سے گھروں میں داخل ہونا

ای غلو فی انعمل کی مثالیں ہیں۔

ای طرح بعض لوگ جوحلال چیزوں سے پرہیز کرتے ہیں اوراس چیز کے کھانے کو برا ہمجھتے ہیں ، یہ کھانے کو برا ہمجھتے ہیں ، یہ کھانے کو برا ہمجھتے ہیں ، یہ بھی حرام و نا جائز ہے۔ ہاں اگر کسی مصلحت طبعی و نثر عی سے نہ کھائے ، تو الگ بات ہے۔ جیسے کسی کو گائے کا گوشت کھانے سے کوئی نقصان ہوتا ہو؟اس لیے وہ احتیاط سے۔ جیسے کسی کو گائے کا گوشت کھانے سے کوئی نقصان ہوتا ہو؟اس لیے وہ احتیاط سے۔ تو جائز ہے ؛لیکن اس کو برا ہمجھنا جائز بہیں۔

قرآن کریم میں اسی کار دکرتے ہوئے فرمایا:

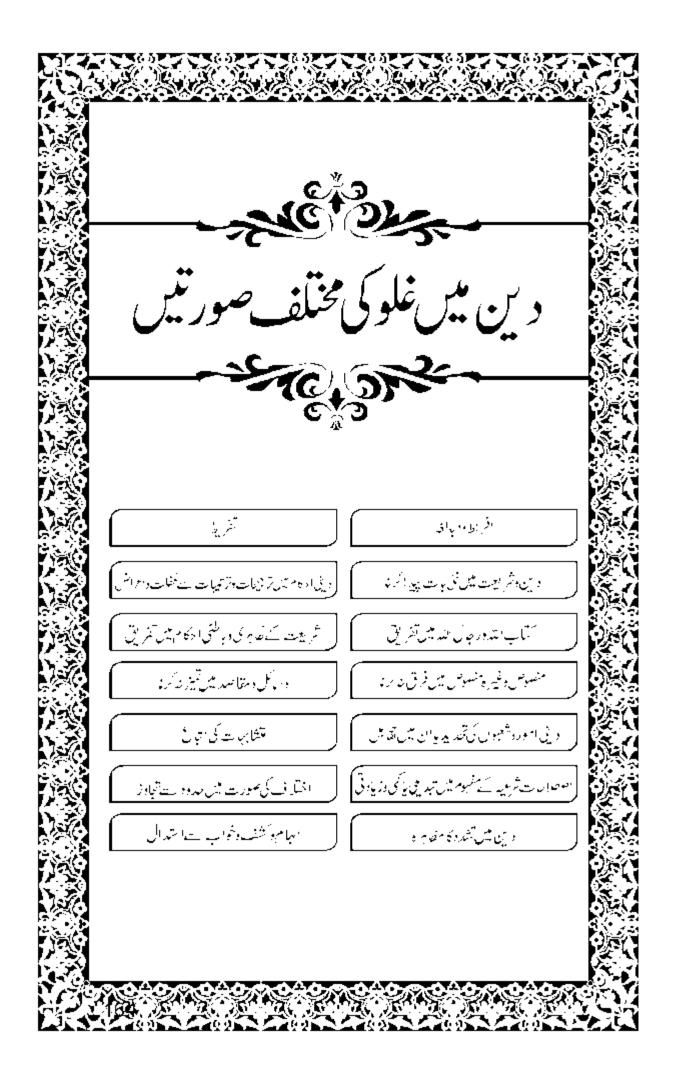
﴿ يَآيَّهَا الَّذِينَ امْنُوا لَا تُحَرِّمُوا طَيِّبِتِ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكُمُ وَ لَا تَعُتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ وَ كُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ حَلَلاً طَيِّبًا وَ اتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي ٓ أَنْتُمُ بِهِ مُؤْمِنُونَ ﴾

(اے ایمان والو! تم ان پاک چیز وں کوحرام نہ تھیرالو، جن کواللہ نے تمھارے کے خد بڑھو، بلا شبہ اللہ تعالی حد تمھارے لیے حلال کیا ہے اور حد سے آگے نہ بڑھو، بلا شبہ اللہ تعالی حد سے گزرجانے والوں کو پہند نہیں کرتے اور تم ان چیز وں میں سے کھاؤ، جو اللہ نے تم کو حلال و پاک عطاکی میں اور اللہ سے ڈرو، جس پر تم جو اللہ نے تم کو حلال و پاک عطاکی میں اور اللہ سے ڈرو، جس پر تم ایمان رکھتے ہو۔)

اس آیت کاشان بزول به بیان کیا گیا ہے کہ بعض صحابہ جن میں حضرت علی ، حضرت مقداد ، حضرت عبداللہ بن عمر ، حضرت عثمان بن مظعون ، حضرت عبداللہ بن مضعواور حضرت عبداللہ بن مضعواور حضرت سالم مولی ابی حذیفہ عظیمات گھروں میں بیٹھ گئے اور یہ حضات کی طرح کھانے ، کیٹر ہے اور عورتوں کوحرام کرلیس اور رہبانیت اختیار کرنے کا ارادہ کرلیا ، حض نے گوشت وغیرہ چیزوں سے پر ہیزشروع کر دیا ، جب اس کی اطلاع حضرت نبی صلی طابی کا گھائے کے ہوئی ، تو آپ نے دیا ، جب اس کی اطلاع حضرت نبی صلی کا گھائے کی جوئی ، تو آپ نے دیا ، جب اس کی اطلاع حضرت نبی صلی کا گھائے کو ہوئی ، تو آپ نے

فرمایا کہ جومیرے طریقے ہے روگردانی کرے؛ وہ مجھ ہے نہیں۔ ابن عباس ﷺ کہتے ہیں کہ بیآ بیت ان بی کے بارے میں نازل ہوئی۔(۱) اس سے معلوم ہوا کہ کسی حلال چیز کوحرام کرنا بھی غلو کی تشم ہے، جوممنوع و ناجائز ہے۔

<sup>(</sup>١) أحكام القرآن لابن العربي:٣٣ ١٣٤





#### چھٹی فصل

# دین میں غلو کی مختلف صورتیں

پھریے غلومخنف صورتوں وشکلوں سے پیدا ہوتا ہے، یہاں نہایت انتقعار کے ساتھ اس کی جانب اشارہ کیا جاتا ہے اوراس کی تفصیل کوکسی اورموقعے کے حوالہ کیا جاتا ہے۔

### افراط ومبالغه

#### افراط یأمیالغه کیاہے؟

افراط یا مبالغہ میہ ہے کہ دین کی مقررہ حدود سے آگے بڑھا جائے ، جیسے مثال کے طور پراسلام نے حضرات انبیا ورسل کی تعظیم وتو قیر کی حدیں مقرر کی ہیں اوران کو ایک جانب اللّه کا بندہ قرار دیا اور دوسر کی جانب ان کوایک عظیم منصب '' منصب نبوت ورسالت'' کا حال بھی تایا ؛ اہذا اگر کوئی ان حدود سے تجاوز کرتا ہے اوران حضرات کواس منصب و مقام سے بڑھا کرخدائی صفات و مقام کا حال بناتا ہے ، تو یہ افراط ہے ، جیسے عیسائیوں نے حضرت عیسلی خانیا کی اللہ کر کواور یہود نے حضرت

عزیر خلین الندگوان کوخدا کا بیٹا قرار دے کریپی حرکت کی تھی ،اسی طرح اگر کوئی حضرات الکرکوئی حضرات الدکوان کے مقام ہے بڑھا تا اوران کوبھی حاجت روایا مشکل کشا اور عالم الغیب مانتا اور قرار دیتا ہے، تو وہ یہی افراط ہے جس سے شرایت نے منع کیا ہے۔

علامه ابن کثیر رحمه گرایش آیت ﴿ لا تعلوا فی دینکم ﴿ كِتَحَتِ اسْ عَلُوكَ تفسیر کرتے ہوئے کصتے ہیں:

"أي لا تجاوزوا الحد في اتباع الحق ، ولا تطروا مَن أُمِرتُمُ بتعظيمه فتبالغوا فيه ، حتى تخرجوه من حيز النبوة إلى مقام الإلهية ، كما صنعتم في المسيح ، وهو نبي من الأنبياء ، فجعلتموه إلها من دون الله ، و ما ذاك إلا لاقتدائكم بشيوخ الضلال الذين هم سلفكم ممن ضل قديماً."

(یعنی تم اتباع حق میں حدسے آگے مت بڑھوا درجن لوگوں کی تعظیم کا مسمصیں حکم دیا گی ہے، ان کی تعظیم میں غلو کر کے مبالغہ نہ کرو، یبال تک کہ ان کو مقام نبوت سے زکال کر'' مقام الوہیت'' تک پہنچا دو، جیسے تم لوگوں نے حضرت مسیح ہملیڈ لیٹلا ہڑ کے بارے میں کیا تھا حال آں کہ وہ اللہ کے پیغیروں میں سے ایک نبی تھے، پس تم نے ان کواللہ کے ملاوہ معبود بنالیا اور بیاس لیے ہوا کہ تم نے شیو خے حنلال کی اقتدا کرلی، علاوہ معبود بنالیا اور بیاس لیے ہوا کہ تم نے شیو خے حنلال کی اقتدا کرلی، جو تم سے پہنے گراہ ہو چکے ہیں۔)(ا)

<sup>(</sup>۱) تفسير ابن كثير:۳۱ ۱۵۹۸

کوخدا جیسیا سمجھ لیا جاتا ہے اوراس کے ساتھ وہی معاملہ کیا جاتا ہے، جواللہ کے ساتھ ہونا جاہیے۔

### تعريف ميں افراط ومبالغے کی ممانعت

اسی لیے خود ہمارے آتا حضرت نبی کریم صلی رفت فی کے باوجودیہ کہ آتا حضرت نبی کریم صلی رفت فی کے باوجودیہ کہ آتا ا آپ اللّٰہ کے سب سے زیادہ مقرب ومحبوب ہیں، اپنے بارے میں غلو کرنے اور تعریف میں مبالغے سے کام لینے سے منع فرمادیا۔

چناں چەحدىث ميں سے كه آپ صلى رفع الدكوس كم فرمايا:

ُ " لَا تُطُوَّوْنِيُ كُمَا أَطَوْتِ النَّصَارِي ابْنَ مَوْيَمَ ، إِنَّمَا أَنَا عَبُدٌ فَقُولُوْا: عَبُدُ اللَّهِ وَرَسُولِه. "

(میری تعریف میں مبالغہ نہ کرو! جبیبا کہ نصاری نے حضرت عیسی بن مریم خلیاً خلالا کے بارے میں کیا ، پس میں تو اللہ کا بندہ ہوں؛ لہذا مجھے اللہ کا بندہ ورسول کبو۔)(۱)

ایک اور حدیث میں ہے کہ حضرت انس ﷺ نے فرمایا کہ پیمالوگوں نے کہا: اے اللہ کے رسول صلی کے حضرت انس ﷺ نے فرمایا کہ پیمالوگوں سے کہا: اے اللہ کے رسول صلی کی فاتھ کی ایم میں سے سب سے بہتر اور سبب سے بہتر اور سببر اور سروار اور سروار کے بیٹے! بیہ سن سرنبی مسسبر کے بیٹے! بیہ سن سرنبی مسسبر کے مطابق کی فاتھ کی مسلب کی نے فرمایا:

"يَا أَيُّهَا النَّاسُ ! قُولُوا بِقَولِكُمْ ، وَ لَايَسْتَهُويَنَّكُمُ الشَّيْطَانُ ، أَنَا مُحَمَّدٌ بُنُ عَبْدِ اللَّهِ ، وَ رَسُولُ اللَّهِ ، وَاللَّهِ مَا أَنَا مُحَمَّدٌ بُنُ عَبْدِ اللَّهِ ، وَ رَسُولُ اللَّهِ ، وَاللَّهِ مَا أَنِ تَرُفَعُونِي فَوُقَ مَا رَفَعَنِيَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ -- وفي أَحِبُّ أَنُ تَرُفَعُونِي فَوُقَ مَا رَفَعَنِيَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ -- وفي

<sup>(</sup>١) الصحيح للبخاري:٣٣٣٥، صحيح ابن حبان:٦٢٣٩، الشمائل للترمذي:٣٢٢

رواية -- إِنِّيُ لَا أُرِيدُ أَنْ تَوُفَعُونِي فَوَقَ مَنُزِلَتِي الَّتِي الَّتِي الْوَلِيهِ اللَّهُ تَعَالَى النَّا مُحَمَّدٌ اِنْ عَبُدِ اللَّهِ ، عَبُدُهُ ، وَ رَسُولُه."

(ا \_ الوَّواتِم فِي جَتَنَا كَهَا، بِسِ اتنابى بَهِو، كَبِينِ شيطان تم يرف لب ندا جائے، ميں تو عبدالله كا بينا محمد بول ،الله كارسول بول ، ميں اپند منين كرتا كه تم مجھ كومير \_ اس در ج اور مقام سے بند كرو، جتنا كه الله ن ي مجمع ببند كيا ہے -- ايك روايت ميں اس طرح آيا ہے -- آپ لئد فرماني كه ميں نہيں چاہتا كه تم مجھے اس مقام سے بر هادو، جس مقام ميں نہيں کو الله كا بنده ميں كه الله ئ بينا كه تم مجھے ركھا ہے، ميں تو عبد الله كا بينا محمد اور الله كا بنده ورسول بول ، وال

معلوم ہوا کہ نبی کو بھی اس کے مقام سے بڑھانا جائز نہیں اور خود آپ صلیٰ (در چلبہ ویس نم میں اس سے منع کر دریا ہے۔

#### مقام نبوت میں افراط

گراس کے باوجودامت کے ایک طبقے نے بالکل ای روش کے مطابق جو بہود ونصاری نے اپنائی تھی ،حضرت سیدالانبیا وسرور کا ئنات محمر عربی صلیٰ (فایعالبُدرسلم کے بارے میں انتہائی غلو وحدود سے تجاوز سے کا م لیا ہے اور آپ کو مقام نبوت سے اٹھا کر خدائی کے مقام پر فائز کردیا ہے۔

چناں چہ بیہ طبقہ آپ کی بشریت کا انکار کرتا ہے اور کہتا ہے کہ آپ کو بشر ما ننا ، آپ کی شان کےخلاف اور تو بین ہے ؛ ہذا آپ بشر بیس اور جب بشریت ہے آپ

<sup>(</sup>۱) مسند أحمد:۱۳۵۵۳مانسنن الكبرى للنسائي: ۱۸۱۷مسند عبد بن حميد:۱۸۷۱

کونکال دیا،تو ظاہر ہے کہ آپ کے لیے کوئی بات طے بھی کرنی تھی کہ آخر آپ کون بیں؟ تواس دریا کوبھی تدریج**ا**اس طرح عبور کر دیا گیا۔

ان میں سے بعض کا شعر ہے:

محمد سرِ قدرت ہے، کوئی رمزاس کی کیا جانے شریعت میں تو بندہ ، حقیقت میں خدا جانے

اس کا مطلب صاف بیہ ہوا کہ بیشا عرحصرت نبی تو بی محمد مدنی صابی (ورہ البہ وسیکم کوحقیقت کے کھاظ سے بندہ نبیس مانتا اور بیظا ہر ہے کہ جب بندہ بیس ہو خدا ہونا جا ہیے۔ ان ہی لوگوں میں سے ایک کا شعر ہے:

> ممکن میں قدرت کہاں ،واجب میںعبدیت کہاں حیران ہوں ، یہ بھی ہےخطا ، یہ بھی نہیں ،و ہ بھی نہیں

اس میں حضور سید الانبیا صلیٰ (فدیفائیریٹ کم کے بارے میں شاعر ،'ممکن'' ہونے کا اکارد ہے دے افغاوں میں کررہاہے اور آپ کو' ممکن' ماننا ایک خطا قرار دیتا ہے، پھر آگے تو مسئلہ صاف ہو گیا کہ نہیں بہیں! آپ تو واقعی اور در حقیقت خدا ہی

تھے، چناں چہ لیجیے' دیوان مُکری'' کامؤلف کہتا ہے: محمصطفیٰ محشر میں'' طلہ'' بن کے نکلیں گے

اٹھا کر میم کا بردہ ہویدا ہو کے نگلیں گے

حقیقت جن کی مشکل تھی ،تماشا بن کے نگلیں گے

جے کہتے ہیں بندہ ﴿قل هو الله ﴾ بن کے تکلیں گے

بجائے تھے جو" إنَّی عبدُہ "کی بنبری ہردم

خدا کے عرش بر ﴿إِنِّي أَنَا اللَّهِ ﴾ كهد كُ تُكُسِّ كَ

اس میں حضرت فخر عالم صلی لائد چاہر کے کو بعینہ خدا مانا گیا ہے اور یہ بتایا گیا

ہے کہ جوانی پوری زندگی میں " إنبی عبدہ "کہتے رہے، وہ دراصل خدابی ہیں؛ اس لیے محشر میں عرش پر وہی ہے اللّٰہ اللّٰہ ہے کہ کرخلا ہر ہوجا نمیں گے۔
اور جب آپ کوخدائی کے مقام پر فائز کر دیا، تو ظاہر ہے کہ پھر آپ کے لیے خدائی کے نتمام اختیارات اور وہ ساری صفات و کمالات بھی ڈبت کرنا ضروری ہوگیا؛
ہذا آپ کوعالم الغیب ومشکل کشاو جاجت روا، رزق کا کفیل، ساری طاقتوں کا ماک کسیمی کچھ کہا جانے لگا۔

مولا نا احمد رضا خان صاحب بریلوی نے '' حدائق بخشش' 'میں کہا ہے: میں تو مالک ہی کہوں گا کہ ہو مالک کے حبیب لیعنی محبوب و محبّ میں نہیں میرا تیرا اس کی شرح میں مولان فیض احمد اولین لکھتے ہیں:

''لینی اے رب العالمین کے پیارے! میں تو آپ کودونوں جہاں کا ما لک و حاکم ہی ما نتا ہوں! اس لیے کہ ما لک فقیقی و ذاتی خداوند قدوس جال شانہ کے آپ پیارے اور چہیتے محبوب ہیں اور محب ومحبوب کے درمیان برگا نگی اور غیریت نہیں ہوا کرتی ؛ نل کہ محب اور دوست اپنی سمار کی چیزوں میں اپنے محبوب اور پیارے کو اجوزت و اختیار دے دیا کرتا ہے، جو بیار ومحبت کا پورا پورا نقاضا ہے، بوں ہی محب محبوب سے کوئی شے چھیا تا نہیں ؛ مل کہ ہر شے کا اختیار دیتا ہے۔'(1) اور ایک کتاب' بہار شرایعت' کے مصنف نے صاف

'' حضورِ اقدس صلی رفد چلیوسی نم الند تعالی کے نائب مطلق ہیں ،

<sup>(</sup>۱) شرح حدائق بخشش:ارومه

تمام جہاں حضور صَلَیٰ الفَدِ البَورِ اللهِ عَلَیْ اللهِ اللهُ الل

کیا انتہا ہے غلو کی! اب خدا کی کوئی ضرورت ہی نہ رہی اور سب کچھ آپ ہی سے ہوگا ہے میں کہ احکام شرع میں بھی کلی تصرف کا اختیار آپ کو وے دیا گیا ہے ، جس چیز کو جا ہیں حلال کر دیں اور جس کو جا ہیں حرام فر مادیں ۔ اس عقید ہے کا مواز نہ کچھے ان آیات سے اور ان احادیث مبار کہ سے جن میں خدائی و بندگی کے مقامات و در جات اور اختیار ات ، صفات میں امتیاز کی تعلیم وی گئی ہے اور غلو سے منع کیا گیا ہے اور تعریف میں بھی مبالغے سے بر ہیز کا حکم دیا گیا ہے ، پھر فیصلہ کیھے کہ کیا ہیت و بھی اور تعریف میں بھی مبالغے سے بر ہیز کا حکم دیا گیا ہے ، پھر فیصلہ کیھے کہ کیا ہیت و بھی اور دو جا ان کو گوں نے کہ کھا اور بیان کیا ہے ؟ اگر حق کی تلاش وانصاف کا جذبہ ہو، تو دو اور دو جا رکی طرح یہ بات واضح ہو جائے گی کہ بیسب و ہی غلو ہے ، جو شریعت میں ممنوع وجرام ہے ۔

حضرت علی ﷺ کے بارے میں ایک فرقے کاغلو

اسی غلونے حضرت علی ﷺ کے بارے میں ایک گروہ کو اس پر ابھارا کہ وہ

<sup>(</sup>۱) بهبارشریعت:۱۹۲۱

چناں چہ علامہ ابن حجر رحمٰنُ ﴿ لِإِنْهُ نِيْ " فتح الباري" مين امام ابوطا ہر المخلص کی مجانس کے حوالے سے مکھا ہے کہ شریک العامری نے بیان کیا کہ حضرت علی ﷺ ہے کہا گیا کہ بیہال مسجد کے دروازے پر کچھلوگ ہیں ، جو بیدعویٰ کرتے ہیں کہآ یہ ان کے رب وخدا ہیں ،حضرت ملی ﷺ نے ان لوگوں کو بلایا اور او حیصا كتمهما را برا ہو! تم كيا كہتے ہو؟ انھوں نے كہا كه آپ ہمارے رب و خالق و رازق بیں ،آپ نے فر مایا کتمھارائر اہو! میں تو تم جبیبا ایک بندہ ہوں ،تم جبیبا کھاتے ہو میں بھی کھا تا ہوں اورتم جبیہا یہتے ہو میں بھی پیتے ہوں ،اگر میں اللّٰہ کی فر ما ل ہر داری کروں؛ تووہ میا ہےتو مجھے تواب دے گااورا گرنا فر مانی کروں؛ تو مجھے خوف ہے کہ وہ مجھےعذاب میں گرفتا رکردے، پس تم ایٹہ سے ڈ رواورواپس ہوجاؤ؛ مگران اوگوں نے اس سے انکار کیا اور جب دوسرا دن ہوا ،تو صبح صبح بھر آ گئے ،حضرت علی ﷺ کے غلام'' قنبر'' نے کہا کہ وہ لوگ وہی بات کہتے ہوئے آئے ہیں ،آپ ﷺ نے پھر ان کواییخ پیاس بلایا اور وہی ہوتیں کیس جوکل فر مائی تھیں ، پھرتیسرا دن ہوا تو آپ ﷺ نے ان سے کہا کہ اگر تم نے وہی بات کہی ، تو میں تم کو ہری طرح تعلّ کرووں گا؛ گگراس کے باوجود انھوں نے وہی بات کبی ،تو حضرت علی ﷺ نے''<sup>و</sup> قنبر'' سے فرمایہ کہ پکھ مزدوروں کو بھاؤزوں کے ساتھ بلاؤ، پس ان کومسجد اور قصر شاہی کے درمیان خندقیں کھود نے کا حکم دیا ، پھرلکڑیا ل منگوا نمیں اور خندقوں میں ان کوآ گ لگا کرڈ لوایا اوران لوگوں ہے کہا کہ میں تم کواس میں ڈال دوں گایا تہیں تو تم لوگ بإز آ جا وَالْحُولِ نِے ہِازآ نے ہے انکار کیا، پس آپ ﷺ نے ان کوان خندقوں میں

بھینک دیا بیہاں تک کہوہ جل گئے۔

حافظ ابن حجر عسقلانی ترحمًهٔ کُلِلَهٔ نے اس کوذکر کرنے کے بعد فرمایا کہاں کی سندحسن درجے کی ہے۔(1)

#### حضرات ِاولیاءاللّٰہ کے بارے میں افراط

اسی طرح آج مزارات اولیاء الله پر جاکر دیکھوکہ اسی غلو وافراط نے لوگوں کو حضرات اولیاء الله کی محبت وعقیدت کے نام پر کس قدرگراہی میں مبتلا کررکھا ہے؟! وہاں طواف و بحدے بھی کیے جاتے ہیں ، مراقبے واع بکا ف بھی کیے جاتے ہیں ، منین و نذریں بھی مانی جاتی ہیں ، جانور بھی ان پر قربان کیے جاتے ہیں ، فاتحہ وعرس کے میلے لگائے جاتے ہیں ، کھر دیکھیے تو کوئی وہاں کے ستونوں سے جمٹا ہوا عرض معروض کر رہا ہے ، کوئی اپنی کر رہا ہے ، کوئی اوب و ہیبت کے لحاظ سے وم بہ مصیبتوں کی واستان سنا کر التجا تیں کر رہا ہے ، کوئی اوب و ہیبت کے لحاظ سے وم بہ خود ہے ؛ یہ سباس لیے کہ اولیا ء الله کوشکل کشاو حاجت روا خیال کر لیا گیا ہے اور عمل الغیب والشہا و قابو و ہو نے کا تصور قائم کر لیا گیا ہے، گویا وہ عبد نہیں ؛ بل کہ خود خدائی مقام کے حامل ہو گئے ہیں ۔

مقام غور ہے کہ جب نبی کریم صلی لافدہ لیکڑیٹ کم اپنے بارے میں یہ فرماتے ہیں کہ مجھے میرے مقام سے نہ بڑھاؤ اور میری تعریف میں حدود سے تجاوز نہ کرو، تو کسی ولی ، بزرگ ، شخ ، استانی ہیروغیرہ کوحد سے بڑھان اور خدائی مقام پر ہٹھادینا، ان کو حاجت رواومشکل کشاسمجھنا اور ان سے اپنی حاجتیں مانگنا ، ان کے لیے نذرانے چڑھانا ، ان کی مزاروں پر بجد ہے کرنا اور ان کی تعریف میں حدود کی رعایت نہ رکھنا ، پیسب کس طرح درست ہوسکتا ہے ؟

<sup>(</sup>١) فتح الباري:٢١/٠/١٢

کس قدرافسوں ہے کہ آج امت مسلمہ کا ایک طبقہ ان تمام شرکیہ اعمال وافعال میں مبتلا ہے اور اس سے زیادہ افسوس ناک ہات یہ ہے کہ اس کوچیے اسلام بھی سمجھتا اور قرار دیتا ہے اور تیجے اسلام، جس میں یہ مبالغہ اور حد سے تجاوز کومنع کیا گیا ہے، اس کو غلط قرار دیتے کی جاہلانہ جسارت کرتا ہے۔

اسی صورت حال کی عکاسی کرتے ہوئے علامہ حالی مرحکم کی کرلینگ نے اپنے اشعار میں کہاتھا:

> کرے غیر گر بت کی پوجا تو کافر جو کھہرائے بیٹا خدا کا تو کافر کے آگ کو اپنا قبلہ تو کافر کواکب میں مانے کرشمہ تو کافر

مگر مؤمنول پر کشادہ ہیں راہیں

پرستش کریں شوق سے جس کی جاہیں

نبی کو جو جاہیں خدا کر دکھا کمیں اماموں کا رتبہ نبی سے بڑھا کمیں مزاروں پہ دن رات نذریں چڑھا کمیں شہیدوں سے جا جا کے مانگیں دعا کمیں نہ توحید میں سیجھ خلل اس سے آئے

نہ اسلام گبڑے نہ ایمان جائے وہ دین جس سے توحید پھیلی جہاں میں ہوا جلوہ گر حق زمین و زماں میں رہا شرک ہاتی نہ وہم و گمال میں وہ بدلا گیا آکے ہندوستاں میں ہمیشہ سے اسلام تھا ، جس بیہ نازال

وه دولت بھی کھو بیٹھے آخر مسلماں

الغرض اہل اللّٰہ و اولیاءائلّٰہ کے سلسلے میں امت نے اس نملو کو جاری کرایا، جس سے بالتخصیص ہمیں منع کیا گیا تھااور یہ سب افراط کا نتیجہ ہے۔

فوت: اس سلسلے میں ہماری کتاب''التوحیدالخالف''اور دوسری کتاب''امت میں اعتقادی عملی بگاڑ اور علمائے امت کی ذیبے داری'' کا مطالعہ بھی ان شاءاللہ العزیز چیشم کشاوحقیقت نما ثابت ہوگا۔

#### تقليدائمه ميں جمود کا غلو

اسی فلوکی اس شکل میں حضرات ائمہ کرام کی تقلید میں فلو وحد سے تجاوز بھی داخل ہے، یہ بات مسلم ہے کہ حضرات ائمہ کی تقلید ایک شرع ضرورت ہے، جس کے بغیرعوام انناس وعوام علما کوکوئی چارہ کارئیس اورائی موضوع پر بہت پڑھ کھا جاچکا ہے اورائی پر دلائل کے انبار حضرات علما نے لگا دیے ہیں؛ لہذا بینو معموم ومسلم ہے کہ ائمہ کرام کی تقلید کرنالا زم ہے؛ لیکن شرایعت نے اس کی بھی ایک حدمقر دکر دی ہے، ائمہ کرام کو تشارع وین نہیں؛ بل کم حض ' شارع وین ' سمجھنا چا ہے۔ اگر ایک شخص اپنے امام کو بیہ مجھتا ہے نہیں؛ بل کم حض ' شارت وین ' سمجھنا چا ہے۔ اگر ایک شخص اپنے امام کو بیہ مجھتا ہے کہ دور دین کی مجھ خوب رکھتے تھے اور انلد نے ان کو تفقہ وبصیرت سے خوب حصد دیا تھا اور انھوں نے اس فقا بہت وبصیرت سے کام لیتے ہوئے اللہ کی شرایعت کوخوب شمجھنا اور بلا کم وکا ست ، جول کا تو ل لوگوں کو بڑایا ہے؛ لہذا میں اللہ کی شرایعت پر عمل سمجھنا اور بلا کم وکا ست ، جول کا تو ل لوگوں کو بڑایا ہے؛ لہذا میں اللہ کی شرایعت پر عمل سمجھنا اور بلا کم وکا ست ، جول کا تو ل لوگوں ، تو یہ بالکل صحیح وجائز ہے؛ لیکن اگر اس حد

میں غلو کیا اور امام کوخو دالیا سمجھا کہ وہ جو جا ہے تھم دے سکتے ہیں ، وہ جو تھم دیں اور بتا نمیں وہی دین ہے، تو یہ تقلید حرام و نا جائز تقلید ہے، اسی طرح تقلید میں ایسا جمود کہ بلاسو ہے سمجھے احادیث کے مقابلے میں ائمہ کی تقلید کو پیش کریں اور اس کے مقابلے میں امکہ کی تقلید کو پیش کریں اور اس کے مقابلے میں احادیث کورد کر دیں ، یہ غلوبھی فرموم و نا جائز ہے۔

دیکھیے! حضرت تھیم الامت مولانا اشرف علی تھانوی مرحم گرانیڈی فرماتے ہیں:

د بعض اہلِ تعصب کوائمہ کی تقلید میں ایسا جمود ہوتا ہے کہ وہ اہام کے

قول کے سامنے احادیث میچھے غیر معارضہ کو بے دھڑک ردکر دیتے ہیں،

میرا تو اس سے روئلٹا کھڑا ہوجا تا ہے۔ چناں چہ ایک ایسے ہی شخص کا
قول ہے: "قال قال "بسیار است، مرا' قال أبو حنیفة "درکار است'

ماس جملہ میں احادیث بنویہ حلی لائد علیہ کے ساتھ کیسی بے اعتمالی اور گستاخی ہے، خدا تعالی ایسے جمود سے بچائے ۔ ان لوگوں کے طریہ عمل سے معلوم ہوتا ہے کہ ابو حنیفہ رحمی گرائی ہی کو مقصود بالذات جمجھے میں ، اب اس تقلید کوکوئی ' شرک فی الدوس' کہہ دیتو اس کی کیا خطا ہیں ، اب اس تقلید کوکوئی ' شرک فی الدوس' کی حالت دیکھ کر سارے ہیں ، اب اس تقلید کوکوئی ' شرک فی الدوس' کی حالت دیکھ کر سارے مقلدین کو ' شرک فی الدوس' سے مطعون و شہم کیا جائے ۔ ' (ا)

مقلدین کو ' شرک فی الدوس' سے مطعون و شہم کیا جائے ۔ ' (ا)

د جس مسئلے میں کسی وسیع النظر عالم ، ذکی الفہم ، منصف مزاج کواپنی سخقین سے باکسی عامہ کواپنے عالم سے ، بہ شرطیکہ تقی ہو، بہ شہادت قلب معلوم ہوجائے کہ اس مسئلے میں رانج دوسری جانب ہے ، تو دیکھنا جا ہیں کہ اس مرجوح جانب میں بھی دلیل شرعی سے ممل کی گنجائش ہے یا کہ اس مرجوح جانب میں بھی دلیل شرعی سے ممل کی گنجائش ہے یا

<sup>(</sup>۱) اشرفالجواب:۲ ۱۲۷

تنیں؟ اگر گنجائش ہوتو ایسے موقع پر جہاں احتال فاتد و تشویش عوام کا ہوہ سلمانوں کوتفریق کلے سے بچانے کے لیے اولی یہی ہے کہا س مرجوح جانب پر عمل کر گنجائش مرجوح جانب پر عمل کر گنجائش نہ ہو؛ بن کہ ترک واجب یا ارتکاب امر ناجائز لازم آتا سے اور بہ جز قیاس کے اس پر کوئی دلیل نہیں بائی جاتی اور جانب راج عیں تیجے صرح دلیل موجود ہے، اس وقت بلاتر ودحدیث بر عمل کر ناواجب ہوگا اور اس مسئلے میں تقلید جائز نہ ہوگ ؛ کیوں کہ اصل و بین قرآن وحدیث ہے اور تقلید سے ممل موافقت نہ اور تقلید سے کہا تھی تقلید امام اور قرآن وحدیث ) میں موافقت نہ رہی ، قرآن وحدیث پر سبولت وسلامتی سے ممل رہی ، قرآن وحدیث بر تقلید ) پر محارب پر عمل ہوگا ، ایسی حالت میں بھی اس ( نقلید ) پر جمار بن کہی تقلید ہے؛ جس کی ندمت قرآن وحدیث واقوال عما میں جمار بن کہی تقلید ہے؛ جس کی ندمت قرآن وحدیث واقوال عما میں آئی ہے۔'(۱)

اس سے معلوم ہوا کے حضرات اٹکہ کی تقلید تو کرنا چاہیے ؟ مگر اس میس بھی غلو و حدود سے تنجاوز نہیں کرنا چاہیے ، جیسے امام ہی کوشارع کی طرح سمجھنا ، یا اس کے قول کے مقابلے میں احاد میث بسیحے کو کھی رو کردینا ، یا ب جاتا ویل کرنا وغیرہ ، بیسب کیا ہے؟ اس غلوفی الدین کا نتیجہ ہے ، جس نے پیچھلی امتول کو ہلا کت و تباہی کے خار میں و حکمیا انتخا۔

<sup>(</sup>۱) الاقتصاد في التقليد والاجتباد إهـ ۸۳-۸۵

#### تفريط

### تفريط كى حقيقت

تفریط کا مطلب ہے ہے کہ القد ورسول نے جو حدود مقرر کی بیں ، ان میں کمی کی جائے اور چیزوں و خصوں کے مقرر ہ درجے سے ان کو گھٹا دیا جائے ، یہ بھی غلو کی ایک شکل ہے ، جو کہ جرام ہے ، اگر چہ عام طور پر اس کو غلو کے بہ جائے ' متفصیر' سے تجیر کیا جا تا ہے ؛ لیکن چوں کہ غلو دراصل حدسے نکلنے گانا م ہے اور وہ ذکان بھی تو ہوتا ہے ، حد سے بڑھنے ہے اور کھی اس طرح کہ عدم میں کمی کر دی جائے ۔ جیسے سی حلال کو حرام کر لین بھی غلو ہے ، ایک صورت میں غلوزیا وتی کہ کر لین بھی غلو ہے ، ایک صورت میں غلوزیا وتی سے ہور ہا ہے اور ایک صورت میں کمی سے ؛ اس لیے بعض حضرات علمانے اس کو بھی غلوقر اردیا ہے ؛ اس لیے ہم نے بھی اس کو یہ ال ذکر کیا ہے ۔

چنان چنالمهرای رعبی رقید که ایت با و ی سیری المهای از و یعنی بذلک فیما ذکره المفسرون غلو الیهود فی عیسی -- خلید الله المهاده -- عیسی -- خلید السلام -- علوا النصاری فیه حتی جعلوه رباً ، فالإفراط ، والتقصیر کله سیئة ، و کفر . "

(مفسرین کے بیان کے مطابق اس آیت سے مرادیہود کا حضرت عیسیٰ بھلیٰڈ نسلاھڑ کے ہارے میں فلوکرنا ہے، یہاں تک کدانھوں نے حضرت مریم عیبہا اسلام پر تہمت لگادی اور مراد نبیسائیوں کا حضرت

عیسلی بھَلیۡنُاٰلِیۡنَالِاهِرُ کے بارے میں غلو ہے، یہاں تک کہانھوں نے ان کوخدا بتالیا ، پس افراط وتقصیر دونوں گناہ و کفرییں ۔)(1)

اس میں علامہ قرطبی ترحکی کُریونگی نے جس طرح عیسائیوں کے حضرت عیسی بھلیٹ کی بارے میں حدسے تجاوز کرنے اوران کو مقام نبوت سے اٹھا کر مقام الو ہیت پر پہنچا وینے کو غلو کہا ہے ، اسی طرح یہودیوں کے حضرت عیسی مقام الو ہیت پر پہنچا وینے کو غلو کہا ہے ، اسی طرح یہودیوں کے حضرت عیسی بھلیٹ کی گائیٹ کی گئیٹ کی کہا ہے کہ کہا کہ کہا کہ کہا کہ کہا کہ کہا کہ کہا ہے کہ حضرت میں حدسے کی ہے۔ صورت میں حدسے کی ہے۔

میں کہتا ہوں کہاس کی تا تدام ابن فارس لغوی ترحمَیُ الطِنَّمُ کی تحقیق ہے بھی ہوتی ہے، آپ نے "معجم مقابیس اللغة "میں لکھاہے کہ "فوط" کے اصل معنے کسی چیز کوائل کے جبّہہ سے ہٹا دینے کے ہیں، پھر بیافظ بھی "افواط" (باب افعال سے) سے بولا جاتا ہے" تجاوز عن الحد" کے لیے، لوگ کہتے ہیں: " افوط" (حد سے آگے بڑھ گیا) اور کہتے ہیں: "إیاک والفوط" (حد سے تجاوز نہ کرو) ابن فارس برحمُنُ (لِنَّنَ کہتے ہیں کہ بچی اس" مادے" میں قیاس ہے؛ کیول کہ جب ابن فارس برحمُنُ (لِنَّنَ کہتے ہیں کہ بچی اس" مادے" میں قیاس ہے؛ کیول کہ جب وہ حد سے آگے بڑھا، تو اس نے وہ چیز اس کے مقام سے ہٹادی ، اس طرح دہور ہے وہ جیز اس کے مقام سے ہٹادی ، اس طرح "مغنی میں ہے، کہ جب سی چیز میں کی وتقصیر کرتا ہے، تو اس کے رہے وہ سے مقارر تا ہے، تو اس کے رہے مقام شار تھا۔ رہے وہ عام سے اس کوگراد بتا ہے، جواس کے لیے مقررتھا۔

امام ابن فارس نرحم گالیلنگ کی عبارت کا خلاصہ درج کیا گیا، ان کی اصل عبارت اہل علم کے لیے قتل کرتا ہوں اور وہ بیہ ہے:

" فرط: الفاء، والراء، والطاء أصل صحيح يدل على

<sup>(</sup>١) التفسير للقرطبي:٢١/٦

إذالة شيء من مكانه ، و تنحيته عنه . يقال : فوطت عنه ما كرهه ، أي نحيته . هذا هو الأصل . ثم يقال: أفوط ، إذا تجاوز الحد في الأمر ، يقولون : إياك والفوط ، أي لا تجاوز الحد . وهذا هو القياس ؛ لأنه إذا جاوز القدر فقد أزال الشيء عن جهته . وكذلك التفريط، و هو التقصير ؛ لأنه إذا قصر فيه فقد قعد به عن رتبته اللتي هي له . "(1)

معلوم ہوا کہ حدیثی کی کرنا بھی افراط اور غلو کی ایک صورت ہے، جیسے اسلام نے حضرات انبیا و اولیا کا ایک مقام بنایا ہے: حضرات انبیا کو مقام نبوت دیا تو اولیا کو مقام و لایت عطافر مایا ہے: لہذا اس مقام سے ان کو گھٹانا ، ان کی تعظیم و تو قیر نہ کرنا یہ ان سے عداوت رکھنا ، ان کی تعظیم و تو قیر نہ کرنا یہ ان سے عداوت رکھنا ، ان کی مخالفت کرنا ، یہ سب آخر اطر ممنوع میں داخل ہے۔ جیسے بہود نے حضرت عیسی جائی آئیلا کھڑ کو نبی نہ مان کر ان کو ( تعوذ بائلہ ) جیسی ہو و مرکار قرار دیا اور اسی طرح ان کو حرائی ' کہہ کر ان کی تو بین کی اور اسی طرح بہت سے انبیا کو تل کیا ، ان کو جھوٹا تھیرایا اور ان کی بجو کی ، یہ ان کے مقام میں تفریط و کمی کرنا ہے جو کہ حرام ہے۔

ايكاتهمافاوه

به دوا مور: ' افراط وتفریط' ۔ اکثر و بیشتر بدعات کی اصل واساس بیں ، علامہ محمد بن ابرا بیم الوزیر مرحم گرافلنگ اپنی کتاب '' إیشار المحق علی خلق' میں کیصتے ہیں: '' فاعلم أن منشأ معظم البدع يوجع إلى أمرين و اضبح

<sup>(</sup>١) معجم مقاييس اللغة (٢٩٠/٣

بطلانهما ، فتأمل ذلك بإنصاف ، و شد عليه يديك ، و هذان الأمران الباطلان : هما الزيادة في الدين بإثبات ما لم يذكره الله تعالى ، و رسله عليهم السلام من مهمات الدين الواجبة ، و النقص منه بنفي بعض ما ذكره الله تعالى ، و رسله من الباطل "

(جان او کہ اکثر بیشتر بدیات کا منشا دوا مور کی طرف اوٹا ہے ، جن کا بطان واضح ہے ، بیس بہ نظرِ انصاف اس میں غور کرواور اس کومضبوط خام اوزور و و باطل اموریہ ہیں : ایک دین میں ان باتوں کو ٹابت کر کے جفیل امد تعالی اور اس کے رسولوں نے دین کے مہمات واجبہ میں جفیل امد تعالی اور اس کے رسولوں نے دین کے مہمات واجبہ میں سے ذکر تمیں کی بوطل تا ویل کے وریع تعلی کر کے جنھیں اللہ و سے جفل ان باتوں کی باطل تا ویل کے وریع تعلی کر کے جنھیں اللہ و رسولوں نے ذکر کیا ہے وریع میں اللہ و

# حضرات إنبيا كي تنقيص

اب آیئے افر راجائزہ لیں کہ امت میں نہوی اس صورت نے کیا گیا گیل کھل نے ہیں؟

تفریط وقصیر کے فلو نے امت میں ایسے نظریات بھی پیدا کر دیے کہ انھوں نے حضرات انبیاجیسی عظیم ہوگئے۔
حضرات انبیاجیسی عظیم ہستیوں کو بھی نہ چھوڑ ااوران کے در پیخ تنقیص ہو گئے۔

(1) منگرین حدیث نے ان مقدی فروات کو اپنے جبیما انسان و بشر سمجھ کر ان کے روحانی کمالات سے بھی گرادیا،
حتی کہ ان کو مقام عصمت سے گراکرایک عام انسان جبیر قرار دے دیا۔

<sup>(</sup>١) إيثار الحق:۵۵

چناں چہ منگر حدیث مولوی احمد الدین امرتسری نے لکھا ہے:

''اگر رسولِ خدا میں فیطرت الناس سے کوئی جدا فطرت تھی یا حضور
میں کوئی خاص قوت یا سمجھ یا باریک بینی الی تھی، جو قیامت تک
ووسرے بشروں کوئییں مل سکتی، تو حضور کا بیفر مانا کے میں تمھارے جیسا
بشر ہوں ،اگر میں نے قرآن مجید کوخود بنالیا ہے، تو تم بھی اس کی مثل بنا
سکتے ہو، بالکل غلط ہوجاتا ہے۔'(۱)

نيزلکھا ہے:

'' لیس سورج کی طرح روش ہے کہ رسولِ خدا کی وہی فطرت تھی ، جس پرخدا تعالی نے تمام آ دمیوں کو پیدا کیا ہے اور آپ کی وہی عقل تھی جو دوسرے بشروں کول سکتی تھی۔''(۲)

منکرین حدیث نے آپ صلی (دادفظ کے تن میں قرآن میں وار دافظ اللہ اللہ اللہ کا میں اور دافظ کا اللہ کا اسے یہ مجھ لیا کہ آپ عام بشر کی طرح ہیں اور دیگر انسانوں میں ان کے عاری ہیں ؛ اس لیے آپ صلی (دادہ اللہ اللہ علیہ کی میں اور دیگر انسانوں میں ان کے نزدیک کوئی فرق بی نہیں ، یہ ایسا بی ہے جیسے آپ صلی لادہ اللہ کرتے ہوئے سرے آپ کی رسالت کے منکروں نے آپ کی بشریت سے استدلال کرتے ہوئے سرے سے آپ صلی لادہ اللہ کی اور مول بی مانے سے انکار کردیا ۔قرآن کریم میں اللہ تعالی صلی لادہ اللہ کی قوم کا قول نقل فر مان :

﴿ فَقَالَ الْمَلَا الَّذِيْنَ كَفَرُوا مِنَ قَوْمِهِ مَا هَذَآ إِلَّا بَشَرْ

<sup>(</sup>١) بربان القرآن:٢٥٥

<sup>(</sup>۴) مربان القرآن:۲۸۱

مِثُلُكُمُ يُوِيدُ أَنُ يَتَفَصَّلَ عَلَيْكُمُ وَ لَوُشَآءَ اللَّهُ لَأَنُولَ مَلَيْكَةً مَا سَمِعُنَا بِهِلْذَا فِي الْبَالِنَا اللَّوْلِينَ ﴾ (الْمُؤْنِولَ :٣٣) مَا سَمِعُنَا بِهِلْذَا فِي الْبَالِنَا اللَّوْلِينَ ﴾ (الْمُؤْنِولَ :٣٣) (ليس ان كى قوم كے سرداروں نے كہا كہ يه (حضرت نوح بِمُلَيْلُالِمِرُ ) تو بس تم جيسا ايك بشر ہے، جوتم پرتفوق چا ہتا ہے اور اگر الله جا ہتا ؟ تو فرشتوں كونا زل كر ديتا ، جم نے تو يہ بات اينے اگے

. اسی سے ذرا آ گے بهآبات ہیں:

باپ دا دول میں نہیں سنی۔)

﴿ وَقَالَ الْمَالُا مِنُ قَوْمِهِ الَّذِيْنَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِلِقَآءِ الْاَحِرَةِ وَ أَتُرَفُنَهُمُ فِي الْحَيْوةِ اللَّدُنِيَا مَا هَٰذَآ إِلَّا بَشَرْ مِثْلُكُمُ يَاكُلُ مِمَّا تَاكُلُونَ مِنْهُ وَ يَشُرَبُ مِمَّا تَشُرَبُونَ وَ لَئِنُ أَطَعُتُمُ بَشَرًا مِّثَلَكُمُ إِنَّكُمُ إِذًا لَحْسِرُونَ ﴾

( اللوطنون : ۲۳۳ – ۲۸۳)

(اوران کے قوم کے سر دار جنھوں نے کفر کیا اور آخرت کی ملاقات کو حصلا یا اور جنھیں ہم نے دنیا کی زندگی کا عیش دیا تھا، وہ کہنے گئے کہ بیتو محض تم جیسا ایک بشر ہے، ان ہی چیزوں میں سے کھا تا ہے، جس سے تم کھاتے ہو اور ان ہی چیزوں میں سے بیتا ہے، جس سے تم پیتے ہواور ان ہی چیزوں میں سے بیتا ہے، جس سے تم پیتے ہواور اگرتم نے ایک اپنے جیسے بشرکی اطاعت کرلی ؛ تو تم بلا شبداس وقت گھائے والے ہو۔)

اَيك جَدُمُ طَلَقَ يَغْمِرُولَ كَاذَكَرَرَتَ مُوئَانَ كَي قُومُولَ كَاجُوابِ يُولُقُلُ كَيَابَ:
﴿ قَالُوْ ا إِنْ أَنْتُمُ إِلَّا بَشَرْ مِثُلُنَا تُرِيدُونَ أَنُ تَصُدُّونَا
عَمَّا كَانَ يَعُبُدُ الْبَآوُنَا فَأْتُونَا بِشَلُطَنِ مَّبِيُنِ ﴾ (اَبْرَاهِيمِنَ ١٠٠)

(انھوں نے کہا کہتم تو ہم جیسے ہی بشر ہو! تم حیا ہتے ہو کہ ہمیں ان چیزوں کی عبادت سے روک دو، جن کو ہمارے باپ دادا بو جتے تھے؛ لہذا کوئی کھلی ہوئی سندلاؤ۔)

ایک جَبه جمارے رسول حضرت محمد صلی (فیده لیکویٹ کم کے بارے میں کفار مکه کا قول اس طرح نقل کیا ہے:

﴿ وَقَالُوا مَالِ هَذَا الرَّسُولِ يَأْكُلُ الطَّعَامَ وَيَمُشِي فِي اللَّسُواقِ لَوُلَا أَنُولَ إِلَيْهِ مَلَك " فَيَكُونَ مَعَهُ نَذِيْرًا ﴾ الأَسُواقِ لَوُلَا أَنُولَ إِلَيْهِ مَلَك" فَيَكُونَ مَعَهُ نَذِيْرًا ﴾

(اورانھوں نے کہا کہ یہ کیسارسول ہے؟ جو کھانا کھا تا اور بازاروں میں چلتا ہے،اس رسول کے پاس کوئی فرشتہ کیوں نہیں بھیجا گیا کہ وہ اس کے باس کوئی فرشتہ کیوں نہیں بھیجا گیا کہ وہ اس کے ساتھ لوگوں کوڈرانے والا ہوتا؟)

ان ساری آیات میں اور ان کے علاوہ دیگر آیات میں رسولوں کی رسالت و نبیوں کی نبوت کو جھٹا! نے والوں کا طرز استدلال ذکر کیا گیا ہے کہ وہ اللہ کے پیغیبروں کو بشروانسان کہہ کران کی رسالت ونبوت کا انکار کرتے تھے یا حضرات انبیا کی خصوصیات و کمالات کی فی براس سے استدلال کرتے تھے۔

ظاہر ہے کہ اس ہے بڑی کیا گمراہی ہوسکتی ہے؟ گویاان کے نز ویک رسولوں و نبیوں کا بشر ہونا ،رسالت و نبوت کے منافی تھا؟ حال آ ں کہ اللہ نے جتنے پینمبر بھیجے، وہ سب بشر بی ہے،جیسا کہ قرآن میں جگہ جگہ اس کا ذکر کیا گیا ہے۔

# حضرات انبیابشرین-ایک اجم نکته

یہاں میہ بات سمجھ لیمہ جا ہے کہ حضرات انبیا کو قرآن نے خود' بشر'' کہااور نبیوں کی زبان سے بھی کہلوایا ہے اور میہ بات ماننا عین ایمان ہے؛ کیوں کہ انلد ورسول کی بات ہے اور اور اس بشریت کو کفار نے بھی پیش کیا اور اس سے ان کی رسالت و نبوت کی نفی پر دلیل کپڑنے گئے اور بیٹین کفر ہے؛ لبذا ' نبی ' کو' بشر' کہنے والے دوطر ج سے ہیں:

(1) ایک وہ جو بہ طور بیان حقیقت واقعیہ ' 'بشر' کہتے ہیں ، اس ہیں تو ہیں نہیں ؛

بل کہ بیان شرافت ہے کہ انبیا انسان و بشر اور اشرف المخلوقات ہیں ، فرشتہ یا جن وغیر ومخلوق نہیں ہیں : لہذا اس لحاظ ہے انبیا کو بشر کہنے سے تو ہیں تمجھنا جبالت بھی ہے اور قرآن وحد بیث سے واضح انجراف بھی ہے۔

(۲) دوسرے وہ جو بدراہ تو بین وتحقیر حضرات انبیا کوبشر کہتے ہیں کہان میں کوئی کمال نہیں ، وہ ہم جیسے ہی ہیں؛ لہٰزاوہ قابلِ اتباع ولائق اقتدائییں یا ان میں کوئی خصوصیت کا پہلونہیں ، وہ عام انسانوں کی طرح ایک انسان ہیں۔ طاہر ہے کہ اس لیٰ ظے سے انبیا کوبشر کہنا کفار کا طریقہ رہاہے۔

پہلی صورت ہے حضرات انبیا کو بشر مجھنا اور کہنا اگر عین ایمان ہے ؛ تو دوسرے پہلو سے ان کو بشر تمجھنا اور کہنا عین کفر ہے۔

(۳) بعض لوگوں نے حضرات انبیا کی عصمت کاانکار کردیاورکہا کہ بیہ حضرات معصوم نہیں ہیں ؛ بل کہان سے بھی ایسے ہی گناہ ہو سکتے ہیں ۔ جیسے دیگر انسانوں سے سرزوہوتے ہیں ۔

ایک معروف مستف نے اپنی تجروی کی بنایر لکھا ہے:

'' عصمت دراصل انبیا کے لوازم ذات سے نبین ہے 'بل کہ اللہ تعالی ان کومنصب نبوت کی ذہبے داریاں صحیح طور پر ادا کرنے کے لیے مصلحة خطاوں اور اغزشوں سے محفوظ فر مالیا ہے: ورنہ اگر اللہ تعالی کی حفاظت تعوری دیر کے لیے ان سے جدا ہوجائے ، تو جس طرح عام انسانوں سے بھول چوک اور غلطی ہوتی ہے ، اس طرح انبیا سے بھی ہو

سکتی ہےاور بیا یک لطیف نکتہ ہے کہ اللہ تعالی نے بالا رادہ ہر نبی ہے کسی نەئسى وفت اپنى حفاظت اٹھا كرايك دولغزشيں سرز د ہوجانے وي ہيں ؛ تا كەلۇگ انبيا ئوخدانەتىجھ لىن كەربەبشر بىن،خدانېين ـ''(1) یمی مصنف حضرت واود خلیل لینلاهر و کے متعلق لکھتے ہیں: '' حضرت واود خِلْمَيْلُ لَيْهُ لَاهِرُ لَنْ جُو يَجِهِ كَيَا نَهَا، أَكَر حِه وه بني اسرائیل کے باں ایک عام دستورتھا اوراسی دستور سے متَاثر ہو َران ہے پہلغزش مرز وہوگئی تھی''۔(۲)

نيزلكها:

'' حضرت داود خِلیْنْ لْمِیالْاهِرْ نِ اینے عبدی اسرائیلی سوسائیٹی کے عام رواج ہے متأثر ہوکر'' أور یا'' ہے طلاق کی درخواست کی تھی۔''(۳) یمی مصنف اپنی تفسیر میں حضرت سیدہ آوم خلینگالیٹالاہڑ کے متعلق کھتے

''بس ایک فوری جذ ہے نے جو شیطانی تحریص کے زیر اثر انجر آیا تفا، ان ( یعنی حضرت آ دم جُلینگالمبتلاهر ٔ ) پر ذہبول طاری کر دی اور صبطر نفس کی گرفت و نقیلی ہوتے ہی وہ طاعت کے مقام بلند سے معصیت کی پستی میں جا گرے۔''( ۴ ) نیز حضرت نوح خلنگل لیکلاهزا کے تذکرے میں لکھا:

<sup>(</sup>۱) - تغییمایت:۲۷۴ ۵۷ – ۵۷

<sup>(</sup>۲) تخبیرات:۲۱/۷۸

<sup>(</sup>۳) تخبيمات:۲۷۲

<sup>(</sup>۴) تشميم القرآن بهرسهم

"انبیا بھی انسان ہی ہوتے ہیں اور کوئی انسان بھی اس برقادر نہیں ہوستا کہ ہروفت اس بلند ترین معیارِ کمال برقائم رہے، جومومن کے لیے مقرر کیا گیا ہے، بہا اوقات کسی نازک نفسیاتی موقع پر نبی جیسا اعلی و اشرف انسان بھی تھوڑی در کے لیے اپنی بشری کمزوری سے مغلوب ہوجا تا ہے۔ "(۱)

ریہ چند نمونے ہیں ان لوگوں کی مسموم ذہنیت کے جو حضرات انبیاعلیہم السلام کے مقام دمر ہے ہے۔ یا تو نا آشنا ہیں یا منکر اور جب مقام سے نا آشنا یا منکر ہیں ، تو ظاہر کہ ان کے القاب وآ واب کا کیا لحاظ کریں گے؟!لہٰذالامحالہ اس کا وہ نتیجہ ظاہر ہونا تھا، جوابھی ملاحظہ کہا گیا۔

(۳) بعض جدت پیندی کی لہر میں جذب ہوجانے والوں ادراسلامی تعلیمات سے بے خبری کے شکارلوگوں نے ریخضب کیا کہ حضرت نبی کریم صَلَی لاَفَا وَلَاِوَلِی کَلَامِ اَلَاُو لَاِوَلِی کَلَامِ اَلَاُو لَاِوْرِی کَلَامِ اَلَامِ اَلَامِ اَلَامِ اَلَامِ اَلَامِ اَلَامِ اَلَامِ اللَّهِ اَلَامِ اللَّهِ اَلَامِ اللَّهِ اَلَامِ اللَّهِ اَلَامِ اللَّهِ اَلَامِ اَلْمَ اَلْمَ اللَّهِ اَلْمَ اللَّهِ اَلْمَ اللَّهِ اَلْمَ اللَّهِ اَلْمَ اللَّهِ اللَّلِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللِّهُ اللَّهُ اللْمُلِيَّةُ اللْمُلْمُولِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال

ظاہر ہے کہ حضراتِ انبیا کے بلند ترین ومقدس مقام کے لحاظ سے ان لوگوں کا ان حضرات کو ایک لیڈریا ریفارمر مان لیٹا یا ان کی دعوت و پیغام کو ایک تحریک یا انقلاب سے تعبیر کرنا ایک شدیدترین غلطی اوران کے حق میں کھلی ہوئی ناانصافی ہے۔

<sup>(</sup>۱) تتفهيم القرآن:۲ ۱۳۴۴

بیسب وہی تفریط کا غلو ہے، اگر بیلوگ قر آن وحدیث میں مقام انبیا کا مطالعہ اگر نے اور اپنی نا واقفیت و بے خبری کا پر دہ جاک کر کے ان حقائق پر نظر کرتے ، جن کا اللہ تعالی نے اپنے پیغیبروں کے بارے میں تذکرہ کیا ہے، تو بیلوگ سمجھ سکتے ہیں کہ حضرات و انبیا کا مقام و کام سیاتی لیڈروں سے نہایت مختف ، عام مصلحین و ریفارمروں سے نہایت مختف ، عام مصلحین و ریفارمروں سے باکل الگ، عام قائدین سے ماورا ہوتا ہے۔

## حضرات إنبيا كيخصوصيات

حضرات ِانبیا کودیگرعقاد و ملا مصلحین و قائلہ ین ،سیاسی مدہرین ومبصرین ہے۔ گی طرح انتیاز حاصل ہے:

(۱) ایک تو سے کہ حضرات انبیااگر چہ کہ انسان ہوتے ہیں ؛ مگر اللہ تعالی ان کوالی خصوصیات وصلاحیتوں سے نواز ناہے، جن کی وجہ سے وہ ، وہ و کیھتے اور سنتے ہیں ، جو دوسرے و کیھا اور سنتے ہیں ، جس کا دوسرے و کیھا اور سنتے ہیں ، جس کا مشاہدہ نرتے ہیں ، جس کا مشاہدہ نہ کوئی مضلے وریف رمر کر سکتا ہے ، نہ بوٹ مشاہدہ نہ کوئی سیاسی مدہر ومبصر کر سکتا ہے ، نہ بوٹ مشاہدہ نہ کوئی سیاسی مدہر ومبصر کر سکتا ہے ، نہ بوٹ بوٹ مشاہدہ نہ کوئی سیاسی مدیر ومبصر کر سکتا ہے ، نہ بوٹ کے مشاہدہ نہ کوئی سیاسی مدیر وحوادث بوٹ سے ممکن نہیں ہو کا بہد دیتے ہیں ، جوحواس انسانی یا محض عقل و دانش کے عام ذرائع سے ممکن نہیں ہو سکتے ۔

اسی لیے وہ حضرات امورغیب کی خبریں اس طرح ویتے ہیں جیسے ایک مشاہد دیتا ہے؛ کیوں کہ انھوں نے عالم غیب کا مشاہدہ کیا ہوا ہے، اس کے برخلاف عقل و والنش اور حکمت و دان کی میں یکتائے روز گارز تماوعقلا، سائنس وٹکنالو جی کے ماہرین، علوم وفنون میں بھیرت کے حاملین ،سیاسی قائمہ بین ومبصرین (اپنا علم وفن اوراپی بھیرت و مہارت کے حاملین ،سیاسی قائمہ بین ومبصرین (اپنا علم وفن اوراپی بھیرت و مہارت کے حاملین ،سیاسی بلند ترین مقام پر فائز ہوں ) نہاس عالم کا

مشاہدہ کر سکتے ہیں ، نہ و ہاں کی کوئی بات بتا سکتے ہیں۔

اس لیے جب نبی کی باتوں کی تکذیب وتر دید کرنے والوں نے محض اپنی عقل و دانش ، اپنی دنیوی امور میں مہارت و قابلیت کی بناپر تکذیب وتر دید کی تو قرآن نے ان کا جواب ہے دیا:

﴿ أَفَتُمْرُونَهُ عَلَى مَا يَرَى ، وَلَقَدُ رَاهُ نَزُلَةً أَخُرَى ، عِنُدَ سِدُرَةِ الْمُنْتَهَى السِّدُرَةَ مَا سِدُرَةِ الْمُنْتَهَى ، عِنُدَهَا جَنَّةُ الْمَاوَى ، إِذُ يَغُشَى السِّدُرَةَ مَا يَغُشَى ، مَا زَاعَ الْبَصَرُ وَمَا طَعْيى ، لَقَدُ رَاى مِنُ ايْتِ رَبِهِ الْكُبُرَى ﴾ الْخُبُرَى ﴾ الْكُبُرَى ﴾ الْخُبَرَى ﴾

( تو کیا ان ( پیمبر خدا حضرت محمه صافی لیکه هائیدوسی کم ) سے ان باتوں برتم جھٹڑ تے ہو؟ جس کا انھوں نے مشاہدہ کیا ہے؟ اور آپ نے اس اس ( فرشنے ) کوایک اور ہار بھی و یکھا ہے، 'سدرة استی ' کے قریب، جہال جنت الماوی ہے، جب کہ سدرے کو وہ چیزیں لیٹ رہی تھیں، جولیٹ رہی تھیں ، آپ کی نگاہ نہ تو ان سے ہٹی اور نہ بڑھی ، آپ نے اسے در بی تھیں ، آپ کی زگاہ نہ تو ان سے ہٹی اور نہ بڑھی ، آپ نے اسے در بی تھیں ، آپ کی بڑے بڑے بڑے جائیات دیکھے۔ )

ان آیات میں ہمارے نبی صابی لائڈ جلی ہوئے گم کے بارے میں بتایا گیا ہے کہ آپ نے قدرتِ خداوندی کے بڑے جائیات دیکھے ہیں ،اللہ کے فرضتے کو دیکھا ہے ،''سدرۃ المنتہٰی'' ویکھا ہے ، جنت الماوی ویکھا ہے ؛ لہذا جب آپ کوئی غیبی خبر بیان کریں ؛ توان کو قبول کرنا جا ہے ، نہ یہ کہاس پر آپ سے جھکڑنا جا ہیے۔

حدیث میں بھی ہے بات خود آپ صَلَیٰ لاَنَعَلَیْوَسِ کَم کی زبان سے بیان ہو گی ہے،ایک حدیث میں آپ فرماتے ہیں:

"إنى أرى ما لا ترون ، و أسمع ما لا تسمعون ، أطت

السماء، وحق لها أن تئط، ما فيها موضع أربع أصابع إلا عليه ملك ساجد، لو علمتم ما أعلم لضحكتم قليلا و لبكيتم كثيرا."

(میں وہ چیزیں دیکھتا ہوں، جوتم نہیں دیکھ سکتے اور وہ باتیں سنتا ہوں، جوتم نہیں من سکتے: آسان چر چراتا ہے اوراس کوحق ہے کہ وہ چر چرائے،اس میں جارانگل کی جگہ نہیں ہے؛ مگر وہاں اللّٰہ کا فرشتہ ہجدہ کرتا ہوا ہے اورا گرتم ان باتوں کو جان لو؛ جو میں جانتا ہوں ، تو تمھ ری ہنسی کم اور رونا زیا وہ ہو جائے۔)(1)

لہذا یہی حضرات اس بات کے روادار ہوتے ہیں کہ وہ ان حقائق ومعارف کے بارے میں گفتگو کریں ، جن تک نہ تیز ترین احساسات انسانی کی رسائی ہوسکتی ہے، نہ عقل و دانش کی بہترین صلاحیتوں کی پہنچ ممکن ہے۔

(۲) دوسرے بید کہ بید حضرات اخلاق و کردار کے اس بلند ترین معیار پر قائم ہوتے ہیں، جو دوسرے لوگوں میں متصور نہیں ہوسکتا اور عصمت و با کدامنی ان کی زندگی کا جزولا بنفک ہوتی ہے، جس کی وجہ سے وہ گناہوں سے باک ومعصوم ہوتے ہیں، ان کی زندگییاں ایمان ویقین، اخلاص وللّہیت، تو کل وا عقاد علی اللّہ، خشیت وخدا تری ، صدافت و سے شفقت و ہمدردی ، محبت و ول سوزی ، ہر ایک کے ساتھ انصاف و رواداری کی آئینہ دار ہوتی ہیں اور دوسری ول سوزی ، ہر ایک کے ساتھ انصاف و رواداری کی آئینہ دار ہوتی ہیں اور دوسری جانب گناہ گاری وخطا کاری ، نفس پری و بوالہوی ، لا کے وفق اندازی ، مادی و فانی سے جانب گناہ گاری و خطا کاری ، نفس پری و بوالہوی ، لا کے وفق اندازی ، مادی و فانی سے باک تعلق و انس ، دنیوی مال و متاع کی خواہش ، اپنے لیے معاوضے کی طاب سے باک ہوتی ہیں۔

<sup>(</sup>۱) مستد أحمد : ۲۱۵۵۵، سنن الترمذي : ۲۳۱۲ ، سنن ابن ماجة : ۲۹۹۰، المستدرك للحاكم:۳۸۸۳

ای ہے نبی اپنی زندگی کو ایک نمونے کے طور پر ؛ بل کہ اپنی پاک وامنی و معصومیت کی دینل کے طور پر پیش کرتا ہے اور یوں کہتا ہے ؛ ﴿ فَقَدْ لَبِثْتُ فِیْکُمُ مُحُمُّواً مِّنُ قَبُلِه ، أَفَلاَ تَعُقِلُونَ ﴾ ( یوڈبس ۱۲:) ﴿ میں نے تم میں اس سے پہلے ایک عمر گزاری ہے ، کیا تم عقل سے کا مزمیں لیتے ؟ )

کیا کوئی ایڈر،کوئی مصلی ،کوئی مدہر،کوئی مبصر ،کوئی ریف رمرتھی ایسا ہے ، جواپی زندگی کواس طرح چیش کر سکے اور این ہے داغ ہونا ناہت کر سکے بہتیں! بیتو ہس ان بی حضرات کا حصہ ہے کہ وہ اپنی ہے داغ زند گیوں کومخلوق کے سامنے بہطور اسوہ و نمونہ چیش کر کے اپنی اتیاع کی جانب دعوت دے سکتے ہیں۔

(۳) تیسرے یہ کہ حضرات انبیا میں ہم اسلام اللہ تعالی اوراس کے بندول کے درمیان ایک واسطہ ہوتے ہیں اوراس واسطے سے وہ ایک جانب اللہ تعالی کے احکام وفراہین ، اس کی مرضیات و نا مرضیات ، بندول سے اس کے مطالبات و نقاضے اور اس کی جانب سے اطاعت شعارول کے حق میں خوشخیریاں اور نئیک وعدے اور نافر مانول کے جق میں خوشخیریاں اور نئیک وعدے اور نافر مانول کے لیے عذاب کی دھمکیاں اور وعیدیں اور نئیک وعدے بیں اور دوسری طرف بندول کے ساتھ بهدروی و شفقت کی بنا پر ان احکامات و فرامین خداوندی ، مطالبات و تقاضائے رہ نی پر ان کو چلانا پیا ہے اور اس کی را ہیں سمجھاتے دور بناتے اور اس پر نود چن سراق وال کے ہے ایک اسوہ وہمونہ بیش کرتے ہیں۔

اور بیہ بات کہ کوئی نبی ہواور وہ خالق ومخلوق کے درمیان واسطے کی حیثیت میں ہوجہ ئے ، میمخض ائقد کے اختیار وانتخاب کا بتیجہ ہے ،اس میں نہ خود نبی کو دخل ہے ، نہ سسی کی صلاحیت و قابلیت کو دخل ہے : بل کہ اللہ جس کواس کے لیے منتخب فر مالے ، وہی اس منصب پر فائز ہو سکتا ہے۔

 $\{\Phi^{*}_{i}$ 

لہٰذاکسی کی قابلیت وصلاحیت، کسی کا تقوی وطہارت، کسی کی خدمت ومحنت، کسی کا خدمت ومحنت، کسی کا محامدہ ومحنت، کسی کا محامدہ وربیاضت نبی ہونے کے لیے نہ کا فی ہے، نہ لا زم وضروری؛ بل کہ بیدمنصب محض فضل الہٰی واصطفائے ربانی کا نتیجہ ہے۔

(۴۷) چوتھے رہے کہ رہے حضرات جس علم ومعرفت کو بیش کرتے اور جس کی جانب مخلوق خدا کو دعوت دییجے میں ، و دمحض د نیوی تہذیب وتدن کا سامان ،صرف انسانی جسم کے بقاوتحفظ اور اس کی رہائش وآ سائش ، زیبائش ونمائش کے اسباب اور اس کے لیے ماکولات ومشروبات ہمسکونات وملبوسات کی تیاری وفراہمی اور فانی زندگی کی مہولتوں و راحتوں ، معیار عیش کی بلندیوں ،خواہشات ولذات فانیہ کے لیے راہوں کی ہمواری کے ایک گھٹیا مقصد کی مخصیل وہممیل کے لیے ہیں ؛ ہل کہان کے لا ئے ہوئے علم دمعرفت اوران کی دعوت و بیغام کااصل میرف دخفیقی مقصدانسان کو اس کے خالق و مالک ، اس کا ئنات کے مدہر ومنتظم کی ذات وصفات ، اس کی مرضیات ونامرضیات،اس کےاحکام وقوا نین سے داقف کرانا ،انسان و دیگرمخلو قات اوران کے خالق و ما لک کے یا ہمی تعلق کی سیجے نوعیت کو واضح کر نا ،انسان کے مقصد ِ شخلیق اوراس کےسفر حیات کی منزلیس و مدارج کی تعیین اوراس کی آخری منزل کی نشاند ہی کرنا ،اس کی زندگی میں کامیابی و نا کامی کے اسباب ،اس کی اخلاقی وروحانی قدروں اوراس صلاح وفلاح کے طریقوں کو واضح وروشن کرنا ہے؛ للہذا وہ حضرات اینے اس عظیم مقصد کے پیش نظرانسان کواللّٰہ کی ذات وصفات کی معرفت ،اس کے احكام وقوا نيين بمجيح عقائد ونظريات ،ا چھے و نيك اعمال وافعال ، بٺند ومحمود اخلاق و عا دات ،حق و باطل میں تمیز ،شر و خیر میں امتیاز کی صلاحیت ، آخرت کا خوف وفکر ، آ خرت میں جواب دہی کا احساس ، جنت و دوزخ کے حالات و کیفیات ، ثواب و عقاب کی تفصیلات وغیرہ امورکوایئے منشور میں سب سے زیادہ اہمیت دیتے ہیں اور

لوگوں بران ہی امور <u>ے سلسلے</u> میں منت کرتے ہیں۔

اس کے برخلاف سیاسی قائدین و دنیوی مصلحین کی نگاہ میں سب سے زیادہ اہمیت، دنیوی فو زوفلاح، فافی لذات وخواہشات کی پخیل، ظاہری تہذیب وتدن کی ہمواری، کھانے و پینے، کپڑے و مرکان، دنیوی زندگی کی راحت و آسائش کی تخصیل پر ہمواری، کھانے و پینے، کپڑے و مرکان، دنیوی زندگی کی راحت و آسائش کی تخصیل پر ہموتی ہے اوراف ان کوان ان بنانے ، اس کے اندران انسیت و اخلاق بیدا کرنے ، اس کو اس کی اصلی و حقیق منزل سے روشناس کرانے کے سیسلے میں ان کا کوئی کارن مہنیں ہوتے ہیں اوران کو خودان حضرات انبیا کی ای طرح ضرورت ہوتی ہے، جس طرح ہوتے ہیں اوران کوخودان حضرات انبیا کی ای طرح ضرورت ہوتی ہے، جس طرح ایک عام انسان کوان کی ضرورت ہوتی ہے۔

(۵) پانچویں یہ کہ یہ حضرات جس عظیم مقصد کے لیے مبعوث کیے جاتے ہیں ،
اس کے لیے بیخود کواس طرح وقف کردیتے ہیں کہاس کے بغیران کے وجود گا کوئی تصور نہیں کیا جاسکتا ، وہ اس کام کے لیے اپنے عیش وراحت ، عزت و وقار ، جان و مال سب کوقر بان کردیتے ہیں اوراس کا م کو تحمیل کی راہ پر لگا جاتے ہیں اوراس کا نتیجہ بیقول حضرت مفکر اسلام مولان ابوائحی علی ندوی برحم ٹی ٹرید گا ۔ یہ سامنے آتا ہے:

'' انھوں ( یعنی حضرات و انہیا ) نے اپنی بعثت کے زمانے میں اپنی قوم وامت اوراپ کا بین جوٹ کی مہت اور شرسے نفرت کے دمانے میں اپنی طبیعت و موامت اوراپ پورے معاشرے میں خیر کی محبت اور شرسے نفرت میں خیر کے حبد بے کو پروان چڑ ھائی ، حق کی کوشش کی اور طویل انسانی تاریخ میں طبیعت و فر طرت میں داخس کرنے کی کوشش کی اور طویل انسانی تاریخ میں جب بھی یہ جذبہ کمز ور پڑا ، انسانوں کی فطرت میں تغیر رونم ہوا اور ان میں بہیمت اور در زندگی کے آٹار طاہر ہوئے ، انبیا علیم السلام نے فورا میں بہیمت اور در زندگی کے آٹار طاہر ہوئے ، انبیا علیم السلام نے فورا ان کا علاج آبوا ور قساوت و بہیمیت کورجت و رافت اور شرافت و انسانیت

میں بدل دیا ، انھوں نے اپنی انعلیٰ تعلیمات کی اشاعت کی ،اس کے کیے مسلسل ومتوامر جد و جہد کی ،نبیش وآ رام کی ہر وانبیں کی ہوزت وو قار کا خیال نہیں کیا بحق کہ اپنے جسم و جان کی فکرنہیں کی اور اسی مسلسل و جہ نکاد محنت و مشققت کے متبحے میں انسا نبیت سے عاری حیوانوں اور بیجا ڑ کھائے والے درندوں میں ایسے نیک نفس لوگ بیدا ہوئے ، جن کے انفاس ہے و نیامعطر ہوگئی، جن کے حسن و جمال ہے انسانیت کی تاریخ میں دل کشی و رعنائی آگئی ، جو رفعت ومنزلت میں فرشتو ں ہے بھی آ گے نکل گئے اور ان ہی برگزیدہ ،مثالی اور قابل تقیید نفوس کی برکت ہے تناہ و ہریا دہو نے والی انسانیت کونٹی زندگی مل <sup>س</sup>گنی ،عدل واق**صاف ک**ا دور دوره ۶وگیا ، کمز ورون میں حافت والوں ہے اپنا حق وصول کرنے کی ہمت و طافت پیدا ہوئی ، بھیڑیوں نے تَكِر وِ بِ كَي كُلِه بِإِنِّي كَي ، فضاؤب مين رحم وَسَرم كَنهُ بَلِّي حِيماً تَتَى ،الفت و محیت کی خوشبو پیمیل ً بنی ، سعاوت کا مازار گرم ہو گیا ، دینا میں جنت کی د کا نبیل سیج تنگیں، ایمان و یقین کی عطر بیز ہوا کیں جلنے لگیں، انسانی نفوس ہوا و ہوں کی گرونت ہے آ زاد ہو گئے قلوب، بھا! ئیوں کی طرف تھینچنے گاجیے متناطیس کی طرف او سے کے تکڑے۔'(۱)

یہ بیں حضرات انبیاءان کے کمالات وصفات ،ان کا کام ومشن ،جس کے لیے ان کومبعوث کیا جاتا ہے گا ان تھک محنت کے شمرات و ہر کات !! بتاؤ کہ کیاوہ مام بشر کی طرح ایک بشر بیں ؟اور ن قابل تقلید ہیں ، یا بشر ہونے کے باوجود ، فوق البشر کی طرح آیک بشر ہیں اور اس لیے ہم لحاظ سے قابل تقلید وا تباع ہیں۔

<sup>(</sup>۱) منصب نبوت اوراس کے عالی مقام حامین :۹۵ - ۲۰

### صحابہ ﷺ کے تقدیں ہے کھلواڑ

تفریط و و تقصیر کے اس غلونے امت کے بعض لوگوں اور طبقوں کو اس بات پر ابھارا کہ حضرات سحابہ ﷺ کی تنقیص وتو بین کی جائے ، جیسے ایک فرقه ان حضرات کی شان میں گستا خیال کرتا اور ان کے تقدی سے تھلواڑ کرتا اور بیشتر صحابہ ﷺ کو انعوذ باللہ) کا فر کہتا ہے ، حضرت ابو بکر صد لیں ﷺ وحضرت عمر فاروق ﷺ کو خاص طور پر ہدف بنقید بناتا ہے اور حضرت عاکشہ صدیقتہ ﷺ پر (نعوذ باللہ) تہمت لگا تا ہے۔

حال آن کہ تاریخ کے وہ گق پوری ذہبے داری کے ساتھ گواہی دیتے ہیں کہ اس روئے زمین پر حضرات انبیا کے بعد کوئی بھی ایمان ویقین ،اطاعت و بندگی ،نقلاس و تقوی ،اخلاص وللہیت ،و بنی حمیت و خدمت میں حضرات صحابہ ﷺ سے بڑھ کرنہیں ہوااوراللہ تعالیٰ نے ان کواپنے دین کی نصرت و خدمت ،اس کی حفاظت واشاعت اور عورت و تبلیغ اور اپنے نبی صلی گرفتہ لئے کہ محبت و معیت اور تا سکیہ و تقویت کے لئے منتخب فر مالیا تفااور ان کی فضیات میں قرآن و سنت و ونوں کی نصوص والات کرتی ہیں اور واضح الفاظ میں ان کی فضیات و جلالت اور بزرگی بیان کرتی ہیں۔

## عظمت وشان سحابه عظين

یہاں مثالاً ان حضرات کے فضائل ومنا قب میں قر آن وسنت ہے چند دلائل پیش کیے جائے ہیں:

ایک موقعے پر قرآن کریم میں اللہ تعالی نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلے الم کے اصحاب کا تذکرہ کرتے ہوئے ارشاد فر مایا ہے:

﴿ مُحَمَّد " رَّسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ ۖ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ

رُحَمَآءُ بَيْنَهُمُ تُونِهُمُ زُكُعًا سُجَدًا يَّبُتَغُونَ فَضُلاً مِنَ اللَّهِ وَرضُوانًا ، سِيُمَاهُمُ فِي وُجُوهِهمُ مِنْ أَثَر السُّجُودِ ذَٰلِكَ مَثَلَهُمُ فِي التَّوْرَءَ قِ وَمَثَلَهُمُ فِي الْإِنْجِيُل كَزَرُع أَخُرَجَ شَطَّأَةً فَازَرَهَا فَاسْتَغُلَظَ فَاسْتَواى عَلَى شُوْقِه يُعُجِبُ الزُّرَّاعَ لِيَغِيُظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ وَعَدَ اللَّهُ الَّذِيْنَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّبَحَتِ مِنْهُمُ مَّغُفِرَةً وَّ أَجُرًا عَظِيْمًا ﴿ اللَّهَ ٢٩) الضَّا ٢٩) (محمد ( مسلی دیده فاید کرسسلم ) الله کے رسول میں اور جولوگ آپ کے س تھے ہیں ،وہ کفار کے متیا لیے میں بخت اورآ ایس میں رحیم ہیں ،تو ان کو د تکھے گا کہ وہ اللہ کے نظال ورضا کی تلاش میں رکوع و تیدہ کررہے ہیں ، تجدے کی تا خیر ہےان کے چیروں بران کے آثار نماز ہیں، بیان کے اوصہ ف ہتو رات میں ہیں اوران کی مثال انجیل میں یہ ہے کہ جیسے کھیتی کہ اس نے اپنی سوئی نکالی پُٹراس نے سوئی کومضبوط کیا پُٹروہ اورموٹی ہو گی ، پھراینے ہنے پر سیدھی کھٹری ہوگئی کہ کسانوں کو بھلی معلوم ہوئے تَنِّي: تَا كَهُ كَا فَرِلُوكَ إِن سِيجِلِينِ ،اللَّهُ نِي إِن إِيمَانِ والولِ اور نَيكِ عمل کرنے والوں ہے مغفرت اوراج عظیم کا وعدہ کیا ہے۔ )

ا یک دوسری جَّبہ مہا جرین والصار ﷺ میں ہے'' سابقین اولین'' اوران کے العدائمان لانے والے شخابہ ﷺ كَاذَ مُراسِ طَرِنَ كَياہے:

﴿ وَالسَّبِقُونَ الْأُوَّلُونَ مِنَ الْمُهَجِرِيُنَ وَ الْأَنْصَارِ وَالَّذِيْنَ اتَّبَغُوٰهُمُ بِإِحْسَانَ رَّضِيَ اللَّهُ عَنُهُمُ وَ رَضُوُا عَنُهُ وَ أَعَدُ لَهُمُ جَنَتِ تَجُرِي تَحْتَهَا الْأَنْهَرُ خَلِدِيْنَ فِيْهَا أَبَدًا ذَلِكَ ( التونية (١٠٠١) الْفُوزُ الْعَظِيمُ،

(اور جومباجرین و الصار میں سے مقدم وسابق ہوئے اور چھوں نے نیمی میں ان کی پیروک کی ،ان سے القدراضی ہوا اور وہ القد سے راضی ہو ئے اور اس نے این کہان کے این جنتیں تیار کی ہیں کہان کے این جنتیں تیار کی ہیں کہان کے بیجے نہریں ہبتی ہیں ،ان میں یہ ہمیشہ ہمیش کے لیے رہیں گے ، یہی ہڑی کا میانی ہے۔)

قر آنِ مَریم میں اور بھی آیات ہیں ، یہاں بہطور نمونہ دوآیات پیش کی گئیں اور احادیث میں سے دوجیار سنتے چلیں:

"النجوم أمنة للسماء ، فإذا ذهبت النجوم أتى السماء مايوعد ، و أنا أمنة لأصحابي ، فإذا ذهبت أتى أصحابي ما يوعدون ، و أصحابي أمنة لأمتي فإذا ذهب أصحابي أتى أمتى ما يوعدون."(1)

(ستارے آسان کے لیے باعث المن ہیں ، جب وہ خائب ہو جائیں ، قو آسان پر وہ مصیبت آبائے گی، جس کا اس سے وعدہ کیا گیا ہوا در میں میر سے صحابہ عظی کے لیے امن کا باعث ہوں ، جب میں چلا جاؤں گی ؛ تو ان کو وہ مصیبت پیش آئے گی ، جس کا ان سے وعدہ کیا گیا ہے اور میر سے صحابہ عظی میر کی امت کے لیے باعث امن ہیں ، حب وہ جے جا کیں ؛ تو امت پر وہ مصائب پیش آ کیں گے ، جن کا ان جب وعدہ کیا گیا ہے۔)

 <sup>(</sup>۱) الصحیح للمسلم:۲۹۲۹،مستد أحمد:۱۹۵۸۴، صحیح ابن حبان:۲۲۹۵، مستدیزار:۳۱۰۳، مستد آبی یعلی:۲۵۶۵

حضرت ابو سعید خدری ﷺ سے روایت ہے کہ حضرت نبی کہ کریم صَلَی لِفِیْعَلِیْہِ رَسِی کُم نے ارشاد فر مایا:

" لا تسبوا أصحابي ، فلو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهباً ما بلغ مد أحدهم ، ولا نصيفة."

(میرے صحابہ ﷺ کو برا بھلا نہ کہو! کیوں کہ اگرتم میں سے کوئی احد پہاڑ کے برابرسوہ بھی اللہ کے راستے میں خرچ کرے گا؛ تب بھی وہ ان حضرات کے ایک مد (تھجور) ہل کہ اس کے آ دھے کے برابر بھی نہیں پہنچ سکتا۔)(۱)

حضرت عبدالله بن مغفل ﷺ سے روایت ہے کہ رسول اللہ صَلَیٰ (فَامَ عَلَیْ کَرِیْسِ کُمِ نے فرمایا:

'' خدات ڈرو! خدات ڈرو، میرے صحابہ کے بارے میں! میرے بعدان کو ہدف ملامت نہ بناؤ؟ کیوں کہ جوان سے محبت کرتا ہے، وہ میری محبت کی وجہ سے ان سے محبت کرتا ہے اور جوان سے بغض میری محبت کی وجہ سے ان سے محبت کرتا ہے اور جوان سے بغض رکھتا ہے، وہ میرے سے بغض کی وجہ سے ان سے بغض رکھتا ہے اور جوان کو تکایف کہنچا تا ہے اور جو مجھے تکلیف کہنچا تا ہے اور جو مجھے تکلیف دیتا ہے اور جو مجھے تکلیف دیتا ہے اور خداکو تکلیف دیتے والا قریب ہے کہ پکڑا جائے۔''(۲)

<sup>(</sup>۱)الصحيح للبخارى:٣٦/٣٠الصحيح للمسلم:٢٦٥٢١،سنن الترمذي: ٣٨٦١، سنن ابن ماجة:١٢١،مسند أحمد:٩٩٠ال،صحيح ابن حبان:٢٩٩٢

<sup>(</sup>٢)سنن الترمذي:٣٨٦٢،صحيح ابن حبان:٢٥٦٪،السنة لابن أبي عاصم:٩٩٢، شعب الإيمان:١٣٢٣

ایک صدیث میں ہے:

'' آپ صلیٰ (فلعلبوس کم نے فرمایا کہ اللہ تعالیٰ نے مجھے پسند کرلیا اور میرے لیے میرے صحابہ کو چن لیا، پھران میں میرے وزیر و مددگار اور سسر بنائے، پس جوان کو برا بھلا کہے، اس پراللہ تعالی اور فرشنوں اور تمام لوگوں کی لعنت ہے، اس سے اللہ تعالی قیامت کے دن نہ فرض قبول کرے گانہ فل۔'(۱)

یہ چندحدیثیں نمونے کے طور پریہاں نقل نردی گئی ہیں ،اگر کسی کواس سلسلے میں تنصیل درکار ہو ، تو وہ علامہ ابن حجر مکی ترحم نگرالونٹر کی سنتاب"الصواعق المعصوفة" کا مطالعہ کرے۔

صحابہ کو ﷺ برابھلا کہنا حرام ؛ بل کہ بعض کے نز دیک کفر ہے

ان روایات سے معلوم ہوا کہ صحابہ ﷺ کو ہرا بھلا کہنا حرام اور فحش محر مات میں سے ہے۔ چنال چہ حضرات علمائے اہل سنت نے پوری وضاحت وصراحت کے ساتھ کھا ہے کہ صحابہ پر سب وشتم اور ان کو ہرا بھلا کہنا حرام ہے ؟ ہل کہ امام ذہبی مرحم نے کا کی کے اس کو کفر قرار دیا ہے۔

مشہور مانکی محدث وفقیہ امام قاضی عیاض رحم کی (دِنگُ نے فرمایا کہ صحابہ ﷺ پرسب وشتم کرنا کبیرہ گنا ہوں میں سے ہے۔ (۲) ملائلی قاری رحم کی (دِنگُنُ ''شہر ح المفقہ الأسحبو'' میں رقم طرازیں :

 <sup>(</sup>۱) المستدرك للحاكم: ۲۲۵۲ المعجم الكبير للطبراني: ۱۳۷۹ معرفة الصحابة المستدرك للحاكم: ۲۲۵۳ معجم الصحابة: ۱۲۲۸ السنة لابن أبي عاصم: ۱۰۰
 (۲) شرح المسلم: ۳۱۰/۲

"(شرح العقائد) میں ہے کہ صحابہ ﷺ کوبرا کہنااوران پرطعن کرنا، اگران چیزوں ہے ہے، جودالا کی قطعیہ کے مخالف ہیں، توبیہ کفر ہے، جیسے حضرت ما کشہ صدیقہ ﷺ پرتبہت لگانااورا گرایسے امور میں نہوہ تو وہ بدعت وگناہ ہے۔"(1)

امام علامة مسالدين وجبي رحمية (طِنْهُ فرمات بين:

رات جو خص حضرات و صحابہ النظافی برطعن کرتا یا ان پر سب و شتم کرتا ہے؛
وہ دین سے خارج اور ملت و اسلام سے الگ ہے؛ کیوں کہ ان برطعن کرنا صرف اس وجہ سے ہوتا ہے کہ ان کے حق میں برائیوں کا عقاد ہو اور دل میں ان سے بخض پوشیدہ ہوا ور اللہ تعالیٰ نے قرآن میں ان کی جو فضیلت جو تحریف کی ہے اور سول اللہ صلی (فلہ علیہ کرنے کم نے ان کی جو فضیلت و برثائی بیان کی ہے اس سے انکار ہو، پھر صحابہ کرام میں چوں کہ وین کے بہنچانے والے اور اس کا بہترین ذراعہ و وسیلہ ہیں ۔ اس لیے ان برطعن کرنا ہے اور ناقل کی تو بین، منقول کی تو بین میں جو اور ناقل کی تو بین، منقول کی تو بین، منقول کی تو بین ہے۔'(۲)

امام ابوزرعدرازی رحمی الینی مشہورزمانه محدث کا قول ہے:

'' جبتم کسی کوسحابہ ﷺ کی تنقیص کرتے ہوئے دیکھو، تو سمجھالو کہوہ و زند ایل ہے؛ کیوں کہ ہمارے بزو کیک رسول اللہ صلیٰ (فدہلِدُرِکِٹُم حق پر میں اور قرآن حق ہے، قرآن وسنت ہم تک پہنچانے والے یہی حضرات صحابہ ﷺ ہیں اور بیر صحابہ ﷺ کی تنقیص کرنے والے ہمارے

<sup>(</sup>١) شرح الفقه الأكبر: ٨٢

<sup>(</sup>۲) الكيائر:۲۳۸

گواہوں کو مجروٹ کرنا جا ہتے ہیں ؛ تا کہ کتاب وسنت کو باطل ثابت کریں ؛ لہذاخو دان ہی کومجروح کرنا زیادہ مناسب ہے ؛ ہنداوہ زند بق ہیں ۔''(1)

علما کے ان بیانات سے صاف معلوم ہوا کہ صحابہ ﷺ برز ہان طعن دراز کرنا ، ان مرسب وشتم کرنا ہخت گنا داور عض کے مزاد یک گفر ہے۔

مشاجرات صحابہ ﷺ کے بارے میں اہلِ سنت کا موقف

آج سبائی برو پیگنڈے سے متاثرافراد، جوحضرات صحابہ ﷺ کی توہین وتنقیم کرتے اوران کےخلاف اپنی نایا ک زبانوں کو چلاتے رہتے ہیں ،سب ہے زیاوہ جس چیز کواحیصالتے اور صحابہ ' سَرام لیکھا کے حق میں نقص و برائی برا سندلال کرتے ہیں،وہ حضرات صحابہ کرام ﷺ کے مابین ہونے والے بعض مشاجرات واختلافات ہیں اوراس سلسلے میں ان کے بیاس جو یکھ ہے، وہ تاریخ کے بلھرے ہوئے اوراق ہیں، جن میں سیجیج وسقیم، قوی وضعیف، حق وباطل کی آمیزش ہے؛ کیول کہ سہائی ایجنٹوں نے تاریخ کواینے نایا ک عزائم وحرکات سے بیاک وصاف ر ہنے نہ دیا؛ اسی نیے اہل سنت علمانے لکھا ہے کہ ان تا ریخ کے اوراق سے صرف وہی بات مانی جائے کی ، جو صحابہ کرام کی عدالت وثقا ہت کو۔جس برنصوص قطعیہ نے دا الت كى ہے-برقر ارر كھنے والى ہے، اس كے خلاف كوئى بأت نه لى جائے گى ؛ کیول کہایں میں سیائیوں نے خلط ملط کردیا ہےاور جو بھیج روایات سے تابت ہے، اس میں وہ حضرات معندور ہی نہیں ؛ ہل کہ ماجور بھی ہیں ؛ کیوں کہان حضرات نے ائسی غلط و ہرے اراوے ونبیت ہے ایسانہیں کیا تھا؛ بل کیہ نیک کے ساتھا اپنے

<sup>(</sup>١)الكفاية في علم الرواية:٩٩

موقف بروہ قائم رہے تھے، بیان کا اجتہادتھا، جن میں ممکن ہے بعض سے خطاہوئی ہو؛

مریہ خطابھی معاف ہے اور اس پر ایک اجربھی ثابت ہے۔ میں نے یہاں اہل سنت
کا جوموقف پیش کیا ہے، یہ حضرات علمائے اہل سنت کی کتابوں میں وضاحت کے ساتھ موجود ہے، ہم یہاں اختصار کے چیش نظر صرف ایک حوالے پراکتفا کرتے ہیں۔

علامہ ابن تیمیہ رحم کی لافیار کے چیش نظر صرف ایک حوالے پراکتفا کرتے ہیں۔

علامہ ابن تیمیہ رحم کی لافیار کے چیش کتاب ''العقیدہ الواسطیہ'' میں فرماتے

ىن.

''اہل سنت کے اصول میں سے یہ ہے کہ وہ روافض جو صحابہ سے بغض رکھتے اور ان کو برا کہتے ہیں اور نواصب جو اہل بیت رسول ﷺ کو قول یا ممل سے ایذا دیتے میں ، ان کے طریقے سے اپنے آپ کو بری کرتے ہیں اور سحابہ ﷺ کے ما بین جواختلاف ہوا ، اس کے بارے میں (اپنی زبان کو) روکتے ہیں اور یہ کہتے ہیں کہ ان روایات ہیں جن سے صحابہ ﷺ کی برائیاں معلوم ہوتی ہیں ، بعض محض کذب اور جھوٹ ہیں اور ان میں سے بعض میں پچھ کی بیشی کردی گئی ہے اور ان کے اصل مفہوم سے ان کو بدل دیا گیا ہے اور ان میں سے جو تی ہیں ، ان میں صحابہ ﷺ معذور ہیں یا مجتمد برحق ہیں میں ہے جو تی ہیں ، ان میں صحابہ ﷺ معذور ہیں یا مجتمد برحق ہیں میں ہے جو تی ، ان میں صحابہ ﷺ معذور ہیں یا مجتمد برحق ہیں یا مجتمد برحق ہیں یا مجتمد خطاوار ہیں ۔'(1)

صحابہ ﷺ سب کے سب عدول ومعیار حق ہیں

حضرات صی بہ ﷺ کی عظیم شخصیات کے سلسلے میں امت کے سوادِ اعظم کا شروع سے لے کرآج تک یہی عقیدہ چلا آر ہاہے کہوہ سب کے سب عدول وقابل

<sup>(</sup>١) العقيدة الواسطية: ١ـــا

اعتاد والمائن اعتبار میں، خواہ وہ صحابی جھوٹ ہوں یا بڑے اور پہلے ایمان الم نے والوں میں سے ہوں؛ مگر بعض والوں میں سے ہوں؛ مگر بعض لوگ حفزات میں سے ہوں؛ مگر بعض لوگ حفزات میں سے ہوں؛ مگر بعض شخصیات کوداغ دار کرنے اوران کو ( نعوذ بائلہ ) فاسق کہنے کی جرائت کرتے ہیں، یہ خطرن ک روش ہے ۔او پر ہم نے وہ احادیث پڑھ لی ہیں، جس میں اللہ کے رسول صلی کا دیکھ کے اوراس میں ایکہ کے رسول صلی کا دیکھ کے اوراس میں ایکھ کے رسول واضل ہے کہا ہے اوراس میں ایکھ کے رسول میں کا دیکھ کے کہاں کوفاس قرار دیا یا سمجھا جائے۔

تمام علمائے اہل ِسنت نے بلاکسی استنا کے تمام صحابہ ﷺ کوعدول قرار دیا ہےاور یہی اہل سنت کاعقبیدہ بھی ہے۔

حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب ترحم کارنیکی نے اپنی کتاب' مقام صحابہ ﷺ '' میں اکابرین امت کے اس سلسے میں بہت سے اقوال جمع کرویے ہیں، جس کوشوق ہواوروہ طالب انصاف ہو: وہ اس کا مطالعہ کرے ہم یہاں چند اہم اقوال نقل کرنے براکتفا کرتے ہیں:

(۱) مسلک طنبلی کے معتبر و مستند شارت و امام علامہ شمس الدین السفارین رحمت المؤنوار البهیه مشرح الله المصینه "میں جو عقائد الله سنت برنہایت مستند مانی جاتی ہے، اس میں لکھا ہے:

''اہلِ سنت والجماعت نے جس بات براجماع کیا ہے، وہ بیہ کہ ہر خص براجماع کیا ہے، وہ بیہ کہ ہر خص برواجب ہے کہ وصحابہ ﷺ کے حق میں مدالت کو ثابت کرتے ہوئے ان کو پاک موٹ اوران کے حق میں طعن وشنیع سے برہیز کرتے ہوئے ان کو پاک وصاف سمجھے؛ کیوں کہ خودالند تعالی نے اپنی کتاب میں متعدد آیات میں

ان کی تعریف کی ہے۔ اس کے علاوہ اگر خدا تعالیٰ سے ان کی تعریف میں کوئی بات وارد ضربوتی اور ندرسول اللہ صلی کی پیاد، وین کی نصرت، ہوتی، تب بھی ان حضرات کے احوال، ہجرت، جہاد، وین کی نصرت، جان و مال کی قربانی ، باپ دادول اور اوالا دکواللہ کے لیے مروادیا، دین کے جان و مال کی قربانی ، باپ دادول اور اوالا دکواللہ کے لیے مروادیا، دین کے بارے میں خیر خواہی ، ایمان ویقین کی قوت وغیرہ جن پروہ قائم سے میں اور ال ان کی عدالت و پائیز گی پریفین واعتقاد کولا زم کرتے ہیں اور اس بات کو کہ یہ حضرات اپنے نبی صلی کی دادول ان کی عدالت کے بعد پوری امت اور ان ائمہ کرام کا فد ہب پوری امت سے افضال ہیں۔ یہی تمام امت اور ان ائمہ کرام کا فد ہب ہوری امت اور ان ائمہ کرام کا فد ہب ہے، جن یراعتاد کیا جاتا ہے۔ '(۱)

(۲) علامہ ابن الصلاح ترقمی (طلبی علم حدیث کے ایکہ میں سے ایک جلیل الشان امام گزرے ہیں ، ان کی ایک عظیم تناب "علوم المحدیث" جو مدار آپ اسلامیہ میں طلبائے علوم حدیث کے لیے زیر در آس ہے، اس میں آپ لکھتے ہیں:

"تمام صحابہ کرام کی ایک خصوصیت ہے، وہ یہ کہ ان میں سے کسی کی عدالت (قابل اعتبار ومتی ہونے) کے بارے میں بحث نہیں کی جائے عدالت (قابل اعتبار ومتی ہونے) کے بارے میں بحث نہیں کی جائے گی ؟ کیوں کہ یہ ایک ایسا مسئلہ ہے، جس سے فراغت پالی گئی ہے؟

گی ؟ کیوں کہ یہ ایک ایسا مسئلہ ہے، جس سے فراغت پالی گئی ہے؟

کی ایمان حضرات کا عاول واقعہ ہونا قصوص کتاب وسنت اور ان لوگوں کے ایمان حین اعتبار ہوا کرتا ہے۔" (۲)

کی ایمان سے فابت ہے، جس کا ایمان میں اعتبار ہوا کرتا ہے۔" (۲)

رحمی (فیل اپنی کتاب "الاستبعاب" میں فرماتے ہیں:

<sup>(</sup>١) لوامع الأنوار البهية:٣٨٨/٢

<sup>(</sup>٢) علوم الحديث: ٣٩٠

'' یہ حضرات صحابہ ﷺ ہرزمانے کے لوگوں سے افضل ہیں اور خیرِ است ہیں، جنھیں لوگوں کی جھلائی کے لیے ظاہر کیا گیا اور ان بھی کی عدالت اللہ تعالی اور رسول اللہ صالی رفاہ فاہر کیا گیا اور ان بھی کی عدالت اللہ تعالی اور رسول اللہ صالی رفاہ فاہر کوئ عاول ہوسکتا ہے؟ توصیف سے ٹابت ہے اور ان سے برٹھ کرکوئ عاول ہوسکتا ہے؟ جنھیں اللہ تعالی نے اپنے نبی صلی رفاہ فاہد کرنے کے تعجب ونصرت کے جنسی اللہ تعالیٰ نے اپنے نبی صلی رفاہ فاہد کرنے کے شہادت اس اللہ ورسول کی شہادت اس اللہ ورسول کی شہادت و گوائی سے برٹھ کرنے میں ہو گئی۔' (1)

﴿ ﴿ ﴾ فَقَدْ مَنْی کے مایہ ناز و با کمال فقیہ ومجتہد علامہ کمال ابن البمام برحکم کُارُنِوْنَہُ نے اپنی کتاب '' المهسایوة ''میں لکھاہے:

" ابل سنت والجماعت كاعقيده بيه ہے كه تمام صحابہ على كاتز كيه كيا جائے (گنا ہوں ہے ياك ہونا بيان كيا جائے ) ايك تو ان سب كے عادل : و نے كو ثابت كر نے سے اور دوسرے ان كے بارے ميں طعن و تشنيع ہے : بيخ سے اور تيسرے ان كى اس طرح مدح سرائی كرنے ہے جيہے اللہ نے فرمائی ہے۔ " (۲)

(۵) علامه عضد الدین بن عبد الرحمٰن مرحمیٰ (ینٹ کی عقائد اسلامیہ پرمشہور زمانہ کتاب" الممواقف "میں اہلِ سنت کا صحابہ ﷺ کے بارے میں مسلک بیان کرتے ہوئے لکھاہے:

'' تمام کے تمام صحابہ عظی کی تعظیم اور ان کے بارے میں جرح

<sup>(</sup>١) الاستيعاب: ١٥

<sup>(</sup>۲) المسايرة:۳۲

وقد ح سے پر ہیز واجب ہے؛ کیول کداللہ تعالیٰ نے اپنی کتاب میں کی جگہ ان کی تعریف کی ہے اور اللہ کے رسول حکی لافیۃ للہوئی ہے ہے ان سے محبت کی اور بہت ہی احادیث میں ان کی مدح فرمائی ہے، پھر جو محص ان کی سیرت وکر دار میں غور کرے گا اور ان کے کارنا موں ،ان کی دین کے سلسلے میں جد وجہد ، ان کے ائلہ ورسول کی نصرت میں جان و مال کے کاٹانے پر واقف ہوگا ، اسے ان کی عظمت شان میں اور ان مطاعن کے لٹانے پر واقف ہوگا ، اسے ان کی عظمت شان میں اور ان مطاعن سے بری ہونے میں جو ان کی جانب اہل باطل منسوب کیا کرتے ہیں ، کوئی شک ہی نہ ہوگا اور یہ بات اس کوان میں طعن سے روکے گی اور وہ یہ دیکھے گا کہ ان میں طعن کرنا ایمان کے خلاف ہے۔''(1)

ان حضرات واکابر کے علاوہ بھی تقریبا تمام علائے اہلِ سنت نے کسی نہ کسی حیثیت سے صحابہ ﷺ کی عدالت وثقاجت ،ان کی عظمت وجلالت کاؤکر کیا ہے اور ابلی سنت کے عقائد برلکھی ہوئی تمام ہی کتابیں اس مسکلے کی وضاحت وصراحت سے لبریز بیں۔

جب یہ بات واضح ہوگئی کہ حضرات صحابہ ﷺ کی تو ہین و تنقیص حرام قطعی ہے اور بعض کے مزد کی کنو ہین و تنقیص حرام قطعی ہے اور بعض کے مزد کی کنو الت و شرافت ایک مسلمہ امر ہے ، جس میں کسی شک و شبہ کی گنجائش نہیں ، تو یہیں سے ایک بات یہ بھی سمجھ میں آگئی کہ حضرات صحابہ ﷺ معیار حق بھی ہیں ، ان کے اقوال و افعال ، ان کی با تیں اور طریقے بھی حق کو جانبے کامعیار ہیں ۔

لہٰذا جولوگ صحابہ ﷺ کو معیار حق نہیں مانتے ، وہ بھی تنقیص صحابہ ﷺ سرتے ہوئے نلو کے مرتکب ہیں۔

<sup>(</sup>١) المواقف:٣٧٢٥٩

## علماواہل اللہ کی تنقیص وتو ہین

اس طرح کوئی شخص اللہ کے سیچے ولیوں و سیچے عالموں کی تو ہین و تذلیل کرتا ہے یا ان کو تکلیف پہنچا تا ہے ،ان کی شان میں گستاخی کرتا ہے ،تو یہ بھی وہی وین میں غلو اور تفریطِ حرام ہے۔

آج اس میں بھی اہتلائے عام ہے، حتی کہ بعض دین دارکہلانے والے اور دین جماعتوں سے منسلک لوگ بھی اس میں بہتلانظر آتے ہیں ، بالحضوص جدت پسند طبقے میں اور نے تعلیم یا فتہ لوگوں میں یہ بیاری شدت اختیار کی ہوئی ہے کہ وہ نہ اولیا واللہ کی قدر کرتے ہیں ، بل کہ ان سب سے بدطنی کی قدر کرتے ہیں ، بل کہ ان سب سے بدطنی میں بہتلا ہیں ، حتی کہ ان کے فقاوئ کو بھی بلا وجہ و بے دھڑ ک رد کر دیتے ہیں ، اہل دین کی فداق اڑاتے ہیں ، وینی و دعوتی کام میں گئے والوں سے استہزا واستخفاف کا معاملہ کرتے ہیں ۔ یہ سب وہی غلو غدموم وتفریط میں میں عرب سے استہزا واستخفاف کا معاملہ کرتے ہیں ۔ یہ سب وہی غلو غدموم وتفریط میں عرب سے استہزا واستخفاف کا معاملہ کرتے ہیں ۔ یہ سب وہی غلو غدموم وتفریط میں عرب سے استہزا واستخفاف کا معاملہ کرتے ہیں ۔ یہ سب وہی غلو غدموم وتفریط میں عرب سے استہزا واستخفاف کا معاملہ کرتے ہیں ۔ یہ سب وہی غلو غدموم وتفریط میں عرب سے استہزا واستخفاف کا معاملہ کرتے ہیں ۔ یہ سب وہی غلو غدموم وتفریط میں عرب سے استہزا واستخفاف کا معاملہ کرتے ہیں ۔ یہ سب وہی غلو غدموم وتفریط میں کرتے ہیں ۔ یہ سب وہی غلو غدموم وتفریط میں کی خوالوں سے استہزا واستخفاف کا میں کرتے ہیں ۔ یہ سب وہی غلو غدموم وتفریط میں کے خوالوں سے استہزا واستخفاف کا میں کرتے ہیں ۔ یہ سب وہی غلو غدموم وتفریط میں کا خوالوں سے استہزا واستخفاف کا میں کرتے ہیں ۔ یہ سب وہی غلو غدموم وتفریط کیا کہ دور کرد ہے ہیں ۔ یہ سب وہی غلو غدموم وتفریط کیا ہیں کہ کی کہ دور کے کا کہ دور کیا کہ دور کی خوالوں کرد کرد ہیں کردی کردیں کردیں کردیں کردیں کردیں کی کو کو کردیں کر

اہل اللہ کے بارے میں یہ حدیث بہ غور س لین جا ہیے کہ رسول اللہ صلی لائد کے بارے میں یہ حدیث بہ غور س لین جا ہے

''قال الله تعالى: مَنُ عَادىٰ لِي وَلِيًّا فَقَدُ آذَ نُتُه بِالْحَرُبِ."
(الله تعالى نے فرمایا: جومیرے ولی سے عداوت رکھتا ہے، اس کو میں اعلانِ جنگ دیتا ہوں۔)(ا)
ایک صدیث میں ہے کہ اللہ نے فرمایا:
(من عادیٰ لی ولیا فقد آذانی، "(۲)

<sup>(</sup>١) الصحيح للبخاري:٢٥٠٢، شرح السنة:١٢٥٨

<sup>(</sup>۲) صحیح ابن حبان:۳۳۷

(جس نے میر ہے ولی ہے وہمنی کی ہتواس نے مجھے تکیف پہنچ بئی۔)
حفرات علی کے بارے میں ہمیں بیمعلوم ہے کہ وہ بہنچ وہر و تن ویراسنجکام و
تشریح شریعت کی ذیمے واری اٹھائے ہوئے ہیں؛ لہذا ان کا وجود ہارے لیے ایسا
ہی ضروری ہے جیسے نود دین ضروری ہے؛ کیوں کہ دین ، اہل دین واہل علم ہی سے
ہی ضروری ہے جاتے نو دین کہاں سے آئے گا اور حق و باطل کی تمیز ہمیں کون
سکھائے گا ؟ سنت و بدعت کا فرق کون بتائے گا ؟ نیز قر آن وسنت کی حفاظت جواس
طبقے سے ہور ہی ہے وہ کون پوری کرے گا ؟ لہذا جولوگ علیائے کرام سے بدطنی اور
ان کی بدگوئی میں ببتا ا ہوتے ہیں، وہ دراصل دین وشریعت سے بدطنی و بدگوئی میں
ببتا ہوتے ہیں۔

تو ہین علما واولیا حرام اور بعض صورتوں میں کفر ہے

اس کیے حضرات اٹمہ وعلمانے تصریح کی ہے کہ اہل علم کی قند رکر نا واجب ہے اوران کی تو بین وایڈ احرام ہی نہیں ؛ ہل کہ بعض صورتوں میں گفر ہے۔

''المفقه الأنكبر ''امام اعظم ابوحنیفه رحمٰ کُالْاِنْدُ کَی کَتاب ہے،اس کی شرح ملائلی قاری رحمٰ کُالْاِنَدُ نے لکھی ہے،اس میں اور دیگر کتب ِفقد میں بید مسلد مکھا ہے:

" من أبغض عالماً بغير سبب ظاهر خيف عليه الكفر" (جو شخص بغير سي طاهر خيف عليه الكفر" (جو شخص بغير سي طاهر حيف عليه الكفر كار بو كفر كانديشه هيد) (١)

بەمسئلە بيان كركے ملاملی قاری ترحمت (لالمَدُ كَهَتِ بين:

'' میں کہتا ہوں کہ ظاہرتو یہی ہے کہ وہ کا فرہی ہوجائے گا ؛اس لیے

<sup>(</sup>١) الفقه الأكبر: ٢٨٤، لسان الحكام: ١٨٥/

کہ جب اس نے بلائسی سبب دنیوی یا اخروی کے عالم سے بغض رکھا، تو اس کا پیغض دراصل شریعت سے بغض ہے اوراس میں کیا شک ہے کہ جو شریعت کا انکار کر ہے، وہ بھی جب کا فریح، تو چہ جائے کہ جواس سے بغض رکھے۔'(1)

علامہ محمودالآلوی البغدادی مرحم کی گرلینگ نے '' تفسیر روح المعانی'' میں لکھاہے: لکھاہے:

"نعم من اتصف بصفات الأولياء ظاهرا يجب تعظيمه ، و احترامه ، والتأدب معه ، والكف عن إيذائه بشيء من أنواع الإيذاء التي لا مسوغ لها شرعا كالإنكار عليه عنادا ، و حسدا دون المنازعة في محاكمة ، أو خصومة."

(بان! جو ظاہراً اولیا ، اللّٰہ کی صفات سے متصف ہے ، اس شخص کی تعظیم واحتر ام اوراس کے ساتھ ادب کا معاملہ کرنا بھی ضروری ہے اور ہرفتم کی ایذا و تکلیف سے رک جانا بھی واجب ہے ، جس کی شرعا اجازت نہ ہو۔ جیسے بغیر سی جھٹڑ ہے وغیرہ کے اس کا محض حسدو دہنمنی کی وجہ سے از کار کرنا۔) (۲)

حضرت شیخ الحدیث ترخمنی (لیندگر نے '' فضائل بلیغ'' میں ایک فصل قائم کی ہے، اس میں لکھتے ہیں:

'' فصلی ساوس میں عامة المسلمین کوایک خاص امر کی طرف متوجه کرنا ہے ، وہ یہ کہ اس زمانے میں علما کی طرف سے بد گمانی ، ب توجہی

<sup>(</sup>١) شرح الفقة الأكبر: ١٨٤، لسان الحكام: ١/١٥/١

<sup>(</sup>٢) روح المعاني:ال١١١

نہیں؛ بل کہ مقابلہ وتحقیر کی صورتیں بالعموم اختیار کی جارہی ہیں۔ یہ امر دین کے لحاظ سے نہا یہ ہی سخت خطرناک ہے۔ (پھر علما پر کیے جانے والے شبہات اوران کے بارے میں وارد، فضائل کی احادیث ذکر کرنے کے بعد لکھتے ہیں) جس سم کے الفاظ اس زمانے میں علما اور علوم دیدیہ کے بعد لکھتے ہیں) جس سم کے الفاظ اس زمانے میں علما اور علوم دیدیہ کے متعلق اکثر استعال کیے جاتے ہیں، ''فناوی عالمگیری'' میں ان میں سے اکثر الفاظ کو الفاظ کو الفاظ کو الفاظ کو الفاظ کو الفاظ کو الفاظ کی بیا ہے۔ 'گرلوگ اپنی ناوا قفیت سے اس حکم سے فائل ہیں؛ اس لیے نہا یت ضروری ہے کہ اس سم کے الفاظ بالعموم استعال کرنے میں زیادہ احتیاط کی جائے۔''(1)

یہاں ان عبارات کو قل کرنے سے مقصود بیہ بتانا ہے کہ علما کا استہزاو نداتی ، ان کو ایذ او نکلیف دینا ، ان سے بدسلو کی کرنا ، ان کی تحقیر و تو بین کرنا کس قدر برا ہے ، اس برغور کیا جائے ؛ بل کہ بلاکسی دینی و دنیوی سبب کے ہو، تو کفر کا خوف بھی ہے ؛ لہذا علما سے دین کے شارح و داعی و مبلغ ہونے کی وجہ سے محبت و عقیدت رکھنا ، واجب و ضروری ہے ، بیشر بیت کی قائم کردہ حد ہے ، اس میں کمی کرنا بھی غلو ہے۔

## ائمه مسلف کی گستاخی وتو ہین کا فتنہ

اسی طرح آج جوایک طبقے کی جانب سے حضرات ائمہ، بالحضوص امام ابوحنیفہ رکھکٹ الطّن کی شان میں گستا خیاں یا کم از کم تحقیر وتو بین کی جاتی ہے، یہ بھی وہی غلو فی الدین میں واخل ہے؛ گر افسوس بی لوگ اسی کو دین کا لاز مہ سمجھے ہوئے ہیں اور ان لوگوں کی دین داری کی علامت ہی بیہ بن گئی ہے کہ وہ ائمہ کے خلاف زبان طعن دراز کرتے رہیں ۔غور کریں کہ شریعت نے جس چیز سے منع کیا وہی کام کر کے کوئی کیا

<sup>(</sup>۱) فضائل اعمال: اربه-۳۰۹ ۳۰

وین داربن سکتاہے؟ ہاں! کسی کوان کی تقلید نہیں کرنی ہے، نونہ کرے ، اس میں تو کوئی حرج نہیں ، وہ کسی اورامام کی کرلے؛ تا کہ اس کا دین قائم و محفوظ رہے؛ لیکن کسی بھی عالم وامام کی تو بین و تحقیر کرکے اینے ایمان کوخراب نہ کرے۔

### تقلید کوشرک و کفرقر ار دینا بھی تفریط ہے

اور یہ بھی سمجھ لیں کہ' ترک تقلید ایم' بھی دراصل اسی غلو وتقصیر کا افسوس ناک متجہ ہے ، حال آل کہ جولوگ تقلید کے متکر ہیں اور تقلید کوشرک کہتے ہیں ، وہ بھی لا زمی طور پر مختلف چیز ول میں کئی نہ کئی گاتھاید کرتے ہیں ۔ جیسے احاد بیث کی صحت وضعف کے سلسلے میں محدثین کی تقلید بلا چول و چرا کرتے ہیں ؛ نیز ان کے قائم کردہ اصول کے بارے میں ان کی تقلید کو ضروری سمجھتے ہیں ؛ مگر جب امام ابو حنیفہ رحمہ گرفائہ و دیگر ائمہ کی تقلید کا ذکر آتا ہے ، تو اس کوشرک سے تعبیر کرتے ہیں یا کم از کم فسق تو ہے و گیرائمہ کی تقلید کا ذکر آتا ہے ، تو اس کوشرک سے تعبیر کرتے ہیں یا کم از کم فسق تو ہے ہیں ، جی کا ان آیات کو بے موقعہ استعمال کر ہے ہوں میں آئی ہیں جو کفار ومشرکییں کے بارے میں آئی ہیں ، جو کفار ومشرکییں کے بارے میں آئی ہیں ، جو کفار ومشرکییں کے بارے میں آئی ہیں ، جو کفار ومشرکییں کے بارے میں آئی ہیں ، جیسے بہ آیت :

وَإِذَا قِيْلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَآ أَنُولَ اللَّهُ قَالُوا بَلُ نَتَّبِعُ مَآ أَنُولَ اللَّهُ قَالُوا بَلُ نَتَّبِعُ مَآ أَنُولَ اللَّهُ قَالُوا بَلُ نَتَّبِعُ مَآ أَلُفَيْنَا عَلَيْهِ ابَآءَ نَا أَولَوُ كَانَ ابَآوُهُمُ لَا يَعُقِلُونَ شَيْئًا وَلا يَعُقِلُونَ شَيْئًا وَلا يَهُتَدُونَ ﴾ (الْبَنْقَرَقَ ١٥٠١)

(اور جنب ان (کفار) سے کہا جاتا ہے کہ تم اس چیز کی اتباع کرو، جو اللہ نے نازل کی ہے، تو وہ کہتے ہیں کہ (نہیں) بل کہ ہم تو اس کی اتباع کریں اللہ نے نازل کی ہے، تو وہ کہتے ہیں کہ (نہیں) بل کہ ہم تو اس کی اتباع کریں گے، جس پر اپنے باپ دادوں کو ہم نے پایا ہے (اس کے جواب میں اللہ فرماتے ہیں) کیا اگر چہان کے ریہ باپ دادا کچھ عقل نہ

ر کھتے ہوں اور نہ مہرایت یا فتہ ہوں؟ )

اس آیت میں کفار ومشرکین کی قرآن وحدیث اور حضرات انبیا کی شرایعتوں کے مقابلے میں بہٹ دھری کا ذکر ہے کہ وین پر چلنے کی دعوت وی جاتی ہے، تو اس کے مقابلے میں اپنے کفار و مہدایت سے محروم باپ دادوں کا طریقہ وممل پیش کرتے ہیں ۔ نبور سیسے کہ کیا گوئی سیح الد ما ناس سے رہم ہوسکتا ہے کہ اس میں قرآن وحدیث کے مطابق ہمیں راستہ بتانے والوں ، مہدایت یا فتہ ائمہ کی اتباع واقلید ہے منع کیا گیا ہے اور رہے کہ اس میں ائمہ کی تقلید کی فدمت کی گئی ہے؛ مگر کس قدرافسوس کی بات ہے! کہ اس آیت کی فرخ ریف معنوی ' کرتے ہوئے اس کوتقلید اٹمہ پر فٹ کیا جاتا ہے: بال کہ اس آیت کی فرخ ریف معنوی ' کرتے ہوئے اس کوتقلید اٹمہ پر فٹ کیا جاتا ہے:

﴿ وَقَالُوا رَبُّنَا إِنَّا أَطْعُنَا سَادَتُنَا وَ كُبَرَّآئَنَا فَأَضَلُّونَا السَّبِيلًا،

(الحوال ١٢٠-١٢)

(وہ ( کفار ) کہیں گے کہ اے م وردگار! ہم نے ہمارے سر داروں اور بڑوں کی اطاعت کی ، پس انھوں نے ہمیں راستے سے گمراہ کردیا ، اے پر وردگار!ان کودگنا عذاب دیجیے اوران پر بڑی لعنت سجیجے!)

اس آیت کو پیش کر کے کہتے ہیں کہاس سے مرادائنہ اوران کے مقلدین ہیں ، قیامت میں مقلدین لوگ اپنے ائمہ کے بارے میں بیہ بات کہیں گے۔ کلا حَوُلَ وَ لَلا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ!!اس بِرکتنا بھی افسوس کی جائے وہ م ہے!

دونوں تقلیدوں میں واضح فرق موجود ہے، کفار کی تقلید تو جاہلوں و کا فروں و ہدایت سے دورلو ًوں کی تقلید ہے اور بیٹر چت ِالٰہی کے مقاب وعین معارضے میں ہے،اس کے برخلاف ائمہ کی تقلید اہل علم واہل مدایت کی تقلید ہے اور قرآن وسنت ہر

عمل کرنے کے ہے ہے ، مقابلے میں نہیں ہے۔ کیا اس قدر واضح فرق کے باوجود کوئی علم کامدعی ایک کودوسرے پر قیاس کرسکتا ہے؟

الغرش تقلیدِ انکمه ایک ا؛ زمی وضروری چیز ہے، نشرعاً بھی اورطبعاً بھی ،حتی که خود تاریبن تقلید کوبھی اس سے مفرز میں ؛لہذااس کا انکار سرنا بھی و بی غلوفی الدین کا ا؛ زمی متیجہ ہے۔

# علما كى تعليمي ويدريسي وتحقيقي خد مات كى تحقير

آج کل ایک اورطر تا علی ہے کرام کی بنو قیری اوران کے کاموں کی شخفیر کا سلسلہ جاری ہوا ہے، وہ یہ کہ حضرات علما جود نی خد مات انجام دیتے ہیں ،مثال تعلیم و اتعلم ،جس میں قرآن وحدیث وفقہ وغیرہ علوم کی تعلیم ہوتی ہے،اس کی بیہ کہہ کر شخفیر کی جاتی ہے کہ اس کی بیہ کہہ کر شخفیر کی جاتی ہے کہ اس کی بیہ کہہ کر شخفیر کی جاتی ہے کہ اس کی بیہ کہ کر شخفیر کی جاتی ہے کہ اس کی بیہ کہ کر شخفیر کی جاتی ہوتا ؛ نیز ان کی حضرورت سے کھی ہوتا ؛ نیز ان کی حضرورت سے ایکھی ہوتا ؛ نیز ان کی حضرورت سے انکار تک کیا جاتا ہے۔ بیٹلو فی الدین نہیں تو اور کیا ہے؟

علما و مدارس کے بارے میں اس قتم کے اوگ جن نظریات و خیالات کا اظہار کرتے اوران کو نا کارہ قرار دیتے اوران کی افا دیت پرسوالیہ نشان لگاتے ہیں ، بیہ سب< قیقت سے ناوا قفیت اور اہل علم و مدارس سے دوری کا نتیجہ اور تکبر وغرور کا نشہ ہے۔

ہم ایسے لوگوں سے پوچھن جا ہے ہیں کہ آپ کی نماز کسی امام کے پیچھے ہوتی ہوگی ، بیدامام کس کی دین ہے ؟ ہزاوت کی نماز میں قرآن کی تلاوت سننے کا شرف ماتا ہوگا ، بیقر آن سنانے والے حفاظ کہاں سے پیدا ہور ہے ہیں ؟ آپ کومسائل جانے کی ضرورت ہوتی ہوتی ہے ، تو مفتیان کرام فتوی دیتے ہیں ، بیا کہاں کی پیدا وار ہیں ؟ ہدعات و خراف سے سے کون گر لیتا ہے؟ حق کو کون واضح کرتا ہے؟ سنت کی ہروتی و

اشاعت کا کام کون کرتا ہے ہے۔ ''امر بالمعروف و نہی عن المئیر'' کی انجام وہی کس طبقہ سے ہورہی ہے ؟ ملت پر کوئی نازک وقت آتا ہے اور دین پر کوئی شمد ہوتا ہے ، تو وہ کون طبقہ ہے ؟ جو تیخی برال بن کر ھڑا ہوتا ہے ؟ دنیا ہمر میس اس گئے گزرے دور میس مجھی حفاظ وقر اعلما ومفتیان مفسرین ومحدثین و فیرہ کہاں سے وجود میس آرہے ہیں اور دنیا ہجر میس بیام کے چرہے اور دین کی رونق ، مساجد کی آبادی کا سامان کہاں سے ہور باہے ؟ کیا اس کا جواب اس کے سوا کچھا اور ہھی ہے کہ علم وابل مدارس ہی ہور باہے ؟ کیا اس کا جواب اس کے سوا کچھا اور ہمی ہے کہ علم وابل مدارس ہی

چراغوں کی لو ہے ستاروں کی ضوتک تجھے ہم ملیں گے جہاں رات ہوگ

کیا کوئی اس کے انکار کی جرائت کرسکتا ہے ؟ شبیں اور ہرگز نہیں! تو پھر ہات صاف ہے کہان مدارس وابل مدارس کی مذرایس فعلیمی ، دعوتی واصلاحی خد مات ہے بہت کچھ ہی نہیں : ہل کہ سب کچھ ہوریا ہے۔

ای طرن علمائے کرام بھی ضرورت بشری کی بن پراہل بطل کے رد میں بیان کرتے یا تصفی ہیں اختلاف کرتے یا تصفی ہیں اختلاف النشار پیدا کرنے کے کم بین البیان کی تحقیر کی جاتے ہاں سے است ثین اختلاف واننشار پیدا کرنے کے کم بین البیان کی جاریا ہے ،اس سے است ٹوٹ جائے گی وغیرہ ، یہ بھی حقیقت سے بخبر کی وجبہ لیت کی وجہ سے 'نعو فی الدین' ہے اور بعض وقت اس کا منش محض علی سے بغض و عصب ہوتا ہے ۔اللہ ہم سب کی اس سے حفاظت فرمائے ۔

نوٹ : احتر نے اپنی کتاب' امت میں اعتقادی وعملی بگاڑ اور علائے امت کی ذہبے داری' میں اس موضوع پر خاصالنظیم کی کلام کیا ہے کہ ابل حق کا بمیشہ سے سے طریقہ رہاہے کہ وہ ہدعات وخرافات واپنی بدعت واپس ہاطل کاردوا اڈکارکر نے رہے

ہیں ؛ تا کہ دین اس شکل میں محفوظ رہے جو محمد صلیٰ (فایعلبہ کیسیٹم نے امت کے سامنے پیش کیا اور وہ تحریفات وتلبیسات سے پاک رہے اور رید کہ ریدا ہم حق کی ایک بڑی نشانی ہے؛ لہذا جولوگ اس کو غلط قرار دینے کی احمقانہ کوشش کرتے ہیں ،ان کو اینے دل ود ماغ کی اصلاح کر لینی جا ہے۔

### مدارس اسلاميه ہے معاندانه سلوک

ای تفریطی غلو کی ایک وین میہ ہے کہ بعض لوگ آئے دن مدارس اسلامیہ کی شرعی دعرفی حیثیت کودائی دار بنانے اوران کے خلاف بجیڑ اچھالنے،ان کی ضرورت واہمیت اوران کی خلاف بجیڑ اچھالنے،ان کی ضرورت واہمیت اوران کی افادیت و نافعیت پرسوالیہ فشان قائم کرنے اوران کے نظام وکر دار کودرہم برہم کرنے کی شرمناک کوشش کرتے رہتے ہیں۔

سب سے پہلے مداری کونشا نہ کملا مت و ہدف تنقید؛ بل کہ مدف تضحیک بنانے کی مہم کا آغاز مغربی لا بی اوراسلام وشمن عناصر واخلاق ونشرافت سے محروم پچھ بدقسمتوں نے کیا تھا، جن کو مداری کی عظمت وجلالت اور علمائے مداری کے وقاروشان نے اور ان کی مسائی جمیلہ کے اسلامی معاشر ہے میں مؤثر رول و کر دار نے حسد و بغض کی نفسیاتی بیاریوں میں اس طرح مبتلا کر دیا تھا کہ وہ ان مداری اور یہاں کے علما وفضلا کی کردارت وریہاں کے علما وفضلا کی کردارت کی مہم چلانے ہی میں خود کے لیے سامان تسلی مجھے گئے ، جس طرح حاسدین کا عموماً مشخلہ یہی ہوتا ہے۔

پھران اسلام دشمن عناصر کی ہار ہار کی رٹ اور جھو لئے برو پگنڈ سے متاکڑ و مرعوب ہو کرمسلمانوں میں کا ایک طبقہ، جوبصیرت سے محروم ہونے کے ساتھ ساتھ بصارت سے بھی محروم ہوتا ہے اور اس لیے خود کی آئکھوں اور دل و د ماغ کوآ زادانہ استعمال کرنے کی صلاحیت رکھتا ہے ، نہ ہمت ؛ اور ہمیشہ غیروں کی آئکھوں اور عقل و دل سے دیکھنے اور سوچنے کا عادی ہو چکاہے ، وہ بھی اس شرمن کے مہم میں ان کے دوش ہددوش چلنے لگا اور وہی رٹ لگانے اور اس پرو گینند ہ بازی وانگشت نمائی کا کام دوش بددوش چلنے لگا اور وہی رٹ لگانے اور اس پرو گینند ہ بازی وانگشت نمائی کا کام کرنے لگا ، جواسلام و شمنوں کا مشغدہ ومحبوب عمل تھا۔

اس برِو پیگیندُ ومهم میں ان مغرنی اا بیون و سامرا جی حافقوں کی باب میں بال ملانے والےاوران کے میرو گینڈ ہے کوحقیقت ِ واقعیہ آمجھ کر پھیلائے والے دوشم کے لوگ ہیں:ایک وہ میں جو پہلے ہی ہے دین و مذہب ہے بیزاراوراس کوایک فرسود ہ نظام قرار دینے ،ایک فالتو چیز جھھتے ہیں اوراس کی مدایت ورہنمائی کوئسی طرح قبول ' کرنے کے لیے تیارٹیس ہیں۔ دوسرے وہ لوگ ہیں جواسلام کو یہ جیثیت ایک دین و ند ہب شلیم کرتے ہیں اور اس کوا یک حد تک اپنی زندگی میں ، فذبھی کرتے ہیں ؛ کیکن اسی کے ساتھ مغر کی افکار ونظر یات نے ان کواس قدر مرعوب کررکھا ہے کہ ان کی سوچ وفکر سب ان ہی افکار ونظر ہات رہینی ہوتی ہے،و داس کے خلا ف سوچ نہیں سکتے اور نہاس کے خلاف بولنے کی ان کو ہمت ہوتی ہے ۔اب بیاوگ مدارس کے خلا ف اسم مہم میں اسلام وشمنی ہی کے لیے شامل ہو گئے میں پانچھن اسلام وشمنوں کی بلا سو ہے شمجھے تقلید کرتے ہیں ؟ بیتو میں نہیں جا متا، تاہم مسلمان ہونے کی حیثیت سےان حضرات کے بارے میں حسن ظن تو یہی ہے کہ بی<sup>ح صغر</sup>ات اسلام وحم<sup>ی</sup>ن عناصر کی حیالا کی ومرکاری ہے ناوا قفیت کی وجہ سے اوران کی اس مہم کے خطرنا ک نتائج ہے یے خبری کی بنابراس کوفروغ دینے میں مشغول ہیں۔

معلوم ہونا جو ہیں کہ تاریخی وٹاکل نے ہم تک بوری ذیبے داری سے بیشہادت پہنچ کی ہے کہ اہل اسلام کی بساط الکئے ، سلم عاج کو تباہی کا نشانہ بنانے اور مہت کے سرسبز وشاداب درخت کو اجاڑنے کے لیے اسلام دشمن عناصر نے جمیشہ اس کی کوشش کی ہے کہ مالے اسلام وشمن عناصر نے جمیشہ اس کی کوشش کی ہے کہ مالے اسلام ومسلم عوام کے آبیس روابط و تعلقات ختم ہو جا کمیں اور سام پر

گرف ہر ہے کہ اس میم کو وہ اس قدر آس نی سے سرنہیں کر سکتے ہے: اس لیے انھوں نے مدارس کی تعلیم اور وہاں کے نظام، وہاں کے نظام، وہاں کے نظام، وہاں کے طریقہ کارسب کو شکوک بنانے کی علی اور وہاں کے نظام، وہاں کے نظام، وہاں کے مدارس کی کارسب کو شکوک بنانے کی علی اور وہاں نے نظام است نہ کوئی ڈاکٹر وانجینئر تعلیم امت کے لیے ایک بے فائدہ تعلیم ہے: کیوں کہ اس سے نہ کوئی ڈاکٹر وانجینئر تیار ہوتا ہے، نہ کوئی سیاسی جھے ہو جھے کے افراد بیش ہوتے ہیں، نہ کوئی سیاسی جھے ہو جھے کے افراد بیش ہوتے ہیں، نہ ان لوگوں کو انگریز کی زبان آتی ہے، نہ وہ موجود آرے سے واقف ہوتے ہیں، نہذا صرف قرآن وحدیث پر صفے سے کیا فائدہ اور اس سے واقف ہوتے ہیں: ابذا صرف قرآن وحدیث پر صفے سے کیا فائدہ اور اس سے امت کو کہا نفع ؟

یہ وہ خیالات ہیں، جوآئے ون اخبارات کی زینت بن کر اسلامی ماحول کو منعفن وعوام اننایں کے دل ود ماغ کو پڑا گندہ ومنتشر کرتے رہتے ہیں۔

مغربی طاقتوں کی مدارس کےخلاف مہم کی وجہ؟

اب ریابیسوال کیمغرنی طاقتوں نے مداری کےخلاف بیمہم کیوں چلائی ہے،

جس میںشعوری وغیرشعوری طور پریهمغرب ز دہ لوگ شامل ہو گئے ہیں؟ اس کا جواب پیہ ہے کہ برصغیر میں مغربی وسامراجی طاقتوں کوتو ڑنے اوراس کے اثر ونفاذ کو رو کنے میں ان مداری نے جوانتہائی مؤثر ترین رول انجام دیا ہے، وہ ایک ایسی تاریخی حقیقت ہے کہ اس کا کوئی منصف انکارنہیں کرسکتا ، چنال چہ جہاں جہاں بیہ مدارت موجود تتصاور جهان جهان علمائے اسلام موجود تتے، وبال وبال مغربی سیایا ب کی الیمی مزاحمت ہوئی اور اس کی راہ میں وہ رکاوٹ پیدا ہوئی، جس کا ان مغر نی لا بیوں کوشاید پہلے ہے کوئی انداز دنہیں تھا ؛ اس سے برصغیر ساری دنیا میں وہ واحد خطہ ہے، جہاں مغربی اثر ونفوذ سب سے تم ہوا ہے؛ لہٰذا یہ مدارس ان کی آنکھ کا کا نثا بن گئے اور وہ ان کے خلاف میرو گینڈ ومہم چلانے ہی میں اپنی کامیا بی تفسور کرنے کئے؛ کیوں کہان کو بیتو معلوم تھا کہاس برو پیگنڈے کا اثر اتنا تو ہوگا کہ خو دمسلمان قوم میں ہے کچھلوگ اس ہے متأثر ومرعوب ہو کران کی ماں میں ہاں ملانے لگیس گے اور یہی ہوابھی جبیبا کہ عرض کیا جاچکا۔ بیہ ہے وہ اصلی وجہ، جس کی وجہ سے مدارس کو بدنام کرنے اوران کوبھی دہشت گردی کےاڈے قرار دینے اوربھی ہےمصرف و فضول باور کرانے ،بھی یہاں کے نصاب و نظام کوفرسودہ دور کے یا د گارکھبرانے اور ۔ بھی یہاں کےعلما وفضلا کو دِقیا نوس و تاریک خیال وتنگ نظر بنانے کی کوشش کی جاتی

### مدارس كااصلى رول

سیریا در کھنا جا ہے کہ بیرسب ہاتیں محض ناوا قفیت کی بنیا دیر کہی جاتی ہیں یاان کی بنا تعصب وعناد ہے ،اگر تعصب کی عینک زکال کراور حقیقت شناس کی نبیت سے مدارس کا جائزہ لیا جائے ؛ تو بیر حقیقت سامنے آئے گی کہ مدارس کااصلی کام اور حقیق مقصد کیا ہے جس میں الحمد للہ و ہ کا میا نی کی شاہراہ پرگا مزن میں؟ ہم مدارس کے اس کام ومقصد کو بہال چندنمبرول میں بیان کرتے ہیں:

(۱) طالبین بعلوم کوسر چشمهٔ علوم و حکم یعنی کتاب الله و سنت رسول الله سے به راو راست واقف کرنا؛ تا کہ وہ علوم البیہ و حکمت بشرعیہ سے بوری طرب باخبر ہوں اور پھر اپنی زند گیوں میں اس کوخو د بربھی اور اپنے ساج میں بھی نافذ کریں اور ان علوم میں علم تجوید وقر اُت ،تفسیر قر آن ،اصول تفسیر ،حدیث اور اصول حدیث ،علم کلام وعقائد، فقہ واصول فقہ، تاریخ اسلامی و بیریت نبوی واخل ہیں ۔

(۲) علوم نبوت سے ملحق ومنسلک دیگرعلوم جیسے علوم عربیہ :علم صرف ،علم نحو ،علم استقاق ،علم سرف ،علم نحو ،علم استقاق ،علم بلاغت ،علم بیان ،علم بدلیج وغیرہ کی تعلیم سے ذریعے علم بیس مہارت واختصاص بیدا کیا جائے ؛ تا کہ دبنی علوم کو کما حقہ مجھاوممل کیا جائے ۔

(۳) ندکورہ بالاعلوم اسلامیہ کی حفاظت کرتے ہوئے ،ان میں تحقیق وترقی کی جائے اوران کے مختلف شعبوں کو تقاضائے وقت اور ضرورت زمانہ کے لحاظ ہے چیش کیا جائے ؛ تا کہ ایک جانب بیا علوم جو انسانی مہرایت کے لیے نازل ہوئے ہیں ، امت میں برابر محفوظ رہیں اور دوسری جانب مختلف زمانوں وظروف واحوال میں وہ قابل فہم وال کق استفادہ رہیں۔

(۱۲) قرآن وسنت کی معترتفیر دمتند شریج (جوحضرات صحابه و تابعین و بنکه می اسلاف سے منقول چنی آرہی ہے اورای پرانسانی بدایت کامدار ہے ) کا سلسلہ جاری وساری رہے اورقر آن وسنت کے علوم نا اہلوں و ناقصوں کی دست بردومن مانی وخود رائی تفییر وتشریح سے محفوظ رہ سکیس اور کوئی نا اہل و ناقص ، قرآن وسنت کی من مانی تفییر وتشریح کی جرائت نہ کرے اور اگر کوئی کرے ؛ تو ان مدارس کے فضلا وعلما ، جو علوم اسلامیہ کے چوکیدار و بیبرے دار بیس ، وہ اپنا فرض انجام و بیتے ہوئے ان

نااہلوں و ناقصوں کی اس سلسلے میں نااہلیٰ کا بردہ حیا کے کریں اورامت کو حقائق سے آگاہ کریں۔

(۵) ساج و معاشرے سے جہالت کو دور کرتے ہوئے جہالت کی مختلف پیداواروں جیسے لا دینیت وابا حیت ، خدا بیزاری و مادہ پرتی ،الحادوزندقہ ، کفروشرک ، خدائی قانون سے بعناوت وسریشی وغیرہ کا قلع قمع کیا جائے اور ان کے بہ جائے قانونِ خدا وندی واحکام شرعیہ سے ساج ومعاشرے کے لوگوں کو واقف کرایا جائے اور ان میں علم وقمل ، خدا پرتی وخدا شناسی ، تو حید شعاری وجذبہ کا طاعت وفر مال برواری اور حقائق برائیان ویقین کی صفات بیدا کی جائیں۔

(۱) اصلاحی و دعوتی ذرائع میں سے حسب موقعہ ومحل حکمت و موعظت کے اصول پرامت کے افراد میں ایک جانب تعلق مع اللّہ کومضبوط کرنے کے لیے اخلاص وللّہ یت ، نیکی و خوبی ، امانت و دیانت واری ، عفت و پاک وامنی ، صلاح و تقوی شعاری ، انصاف وحق پرسی ، خوف وخشیت ، خشوع وانا بت ، اعمال صالحہ کی پابندی ، طلال وحرام کی تمیز ، اچھے و برے کا فرق وغیرہ اوصاف پیدا کیے جا کمیں اور دوسری طرف مخلوق خدا کے ساتھ معالم کو صحح کرنے کے لیے بڑوں اور چھوٹوں کے حقوق کی معرفت ، امن وامان کے قیام کی فکر ، ظلم و جور کے خلاف آ وازا ٹھانے کی جرائت ، حق واردوں کوحق والا نے اور ظالموں کوان کے کیفر کردار تک پہنچانے کے لیے جدو جیدوغیرہ کمالا ت انسانی کا حامل بنا کمیں۔

(2) ندکورہ اصلاحی و دعوتی کاموں اور خدمتوں کے لیے علماوفضلا کی ایک ایس جماعت تیار کی جائے ، جوالک جانب خود کوداعیا نہ اوصاف وخصوصیات سے آراستہ و پیراستہ کرے اور دوسری جانب وہ امت کی ذبہن سازی واصلاح ونز کیہ کے لیے بھر پورکوشش کرے۔ (۸) اسلام دشمنوں اور حق ناشناس لوگوں اور اہل باطل کی جانب سے اسلام کے خلاف اٹھائے جانے والے شکوک وشہرات کا معقول و مدل جواب دینے ، گمراہ کن تحریکات کی کاٹ کرنے جانمی وعملی ابساط پرلوگوں کو بہرکانے کے لیے اٹھنے والی باطل آ وازوں کا مقابلہ کرنے ، بدیات ورسوہ ت کو جاری کرکے تماب وسنت کی باطل آ وازوں کا مقابلہ کرنے والوں کی ہمت شکنی وجواب دہی کے لیے اور حق کوحق اور باطل کو باطل نا بت کرنے کے لیے ایک ایسے فکر مند و ہمت بلند ، علم وعمل کے بیتھیار سے لیس طبقے کو تیار کیا جائے ، جوان تمام فتنوں کا بروقت مقابلہ کر کے اسلام کے چیزے کوش نے میں جاتا رہے۔

(9) ان سب امور میں اس بات کا لحاظ کہ یہاں سے نکلنے والی علما وفضلا کی جماعت دین کی بےلوث خادم ہے ،اس کی نگاہ مال و دولت برنہیں ؛ بل کہ اللہ برجو، وہ دین کا کام محض اللہ کی رضا کے لیے کرے ،اس کے بیش نظر آخرت کی فلاح مندیاں ہوں ،نہ کہ دنیا کی کامیابیاں۔

ان سب کاخلاصہ اگران الفاظ میں بیان کروں توضیح ہے کے مداری دراصل الیں فیکٹریاں ہیں، جہاں انسان کو انسان کو انسان بنانے کی تحریکات و کوششیں ہوتی ہیں، جہاں شرافت کی قدروں اور انسانیوں کو تیار کیا جاتا ہے اور انسانوں کو ان میں ڈھالا جاتا ہے، جس سے وہ ایک جانب اپنے مالک حقیق کی معرفت سے معمور ہو جاتے ہیں اور دوسری طرف اللہ کی مخلوق کے ساتھ ہمدردی و مختواری ، عدل و جاتے ہیں اور دوسری طرف اللہ کی مخلوق کے ساتھ ہمدردی و مختواری ، عدل و جاتے ہیں۔ اس کی خدمت و ادائے حقوق وغیرہ کی صفات سے ممتاز ہو جاتے ہیں۔

یہ چندا ہم نکات ہیں، جن کے شمن میں مدارس کے کام اور ان کے امت و معاشرے کے درمیان کلیدی رول کاایک خاکہا گرکوئی انصاف پیند جیا ہے،تو اخذ کر

#### مدارس نے کیا کیااور کیا کرتے ہیں؟

اگر اب بھی کوئی یو چیتا ہے کہ مدارس نے کیا کیا اور کیا کرتے ہیں؟ تو ہمیں کنے وہ بیجے کہ مدرسہ علما وفضالا کی ایک الیک بالوث جماعت تیار کرتا ہے، جو ب سروس مانی وئسمپری کے باوجود اپنے فرائعل منصبی کی ادائیکی کی خاطرتها م ترمشقتیں و ہر بیثا نیاں بر داشت کرتے ہوئے وین ومات کی خد مات میں ہمی<sup>ت</sup>ن مصروف کا رہتی ہے۔ان بنی بلوث خدام کی ان تھک محنتوں وکوششوں کا متیجہ ہے کہ آج بزار ما میٰ لفتوں اور ہے پناہ سازتی حیالوں کے باوجودا سلام بھی زندہ ہےاورمسلمان بھی بہ حیثایت ِملت زند و ہیں ،معاشرے میں دین کے احکامات ،قرآن وسنت کی تعلیمات کا جیرے سے ، انصاف وحق کی آ واز لگائی جارہی ہے ، عفت وعصمت کا درس ہوریا ہے، حلال وحرام کی تمینر کی جا رہی ہے، باطل سے نہر دِ آ ز مائی ہور بی ہے اور وین ا ا ملام کو خون کی ضرورت برے ،توخون اور صلاحیتوں کی ضرورت برے؛ تو صلاحیتوں کی قربانی دی جا رہی ہے ، مہت اسلامیہ پر جب جب بھی کوئی آ ز مائش و امتحان کا موقعه آیا ، بخت حالات سے وہ دو حیار ہوئی ،اسلام مخالف تحریکات وعن صر کی معانداندسرگرمیوں کا اس کو مدف بنیتا بڑا ، تب یہی پور بیشین اور قدیم نظام اعلیم کے ساخینه برداخینهٔ عوا وفضا! مبیدان مین نظر آئے اورصبر واستیقامت ، ہمت و شباعت ، یامردی وعزیمیت کے جو ہر دکھاتے ہوئے ملت کی رہبری و رہنمائی کا فرینبہ انجام دیتے رہےاور بیاجہاعت پیسب آلچھانتہائی معمولی تنخواہموں پرانجام دیتی ہے کہا گر امت ان سارے کا موں کی انتجام وہی پر مال و وولت کے خرچ کرنے کی مکلف قرار وی جائے ،تو شاید بنی و داس قند رخر چ کر نی اوروہ کا مرانبج م یا ہے۔ حضرت مولا نا ابوالحس علی میاں صاحب ندوی رحمی (فِلْنُ کا ایک بیان نقل سردینا مناسب معلوم ہوتا ہے، جومدرسوں کی حقیقت واصلیت اوراس کے ساتھان کے کا موطریق میں بیر بوری طرح روشنی ڈالٹا ہے، وہ فرماتے ہیں:

'''میں مدر سے کو پڑھنے پڑھانے اور پڑھا لکھا انسان بنانے کا کار خانہ بیں سمجھتا ، میں مدر ہے کی اس ھیٹیت کوشلیم کرنے تیار نہیں ہوں ، میں اس سطح میرا نے کو تیار نہیں ہوں کہ مدرسہ اس طریقے ہے میڑھنا کھنا سکھانے یا یوں کہنا جا ہیں کہ بڑھنے لکھنے کا ہنر سکھانے کا ایک مرکز ہے، جیسے کہ دوسر ہےا 'مکول اور کا کج ہیں ، میں اس کومدر سے کے لیےازالہ ' حیثیت عرفی کے مراوف سمجھتا ہوں لیعنی اگر میں مدر ہے کا وکیل ہوں یا مين خود مدرسه بن جاؤن، تومين اس يرازاله ميثيت عرفي كامقدمه قائم کرسکتا ہوں ،اگر کوئی مدر ہے کوصرف اتناحق دینے اور مدر ہے کوصرف ا تنامانے کے لیے تیار ہے کہ' صاحب! جیسے پڑھنے کا بنرسکھانے کے لیے بہت سے کا رخانے ہیں ، بہت سے مرکز ہیں ،کوئی اسکول کہا! تے ہیں ،کوئی کا کچ کہااتے ہیں ،ان کے مختلف معیاراور مختلف سطحیں ہیں ،اسی طریقے سے مدر ہے بھی عربی زبان یا عربی فنون،فقہ اور دینات تفسیر ماحدیث سکھانے کا ایک مرکز ما کارخانہ ہے۔ میں مدر سے کو نائمین رسول وخلا فت الہی کا فرض انسجام دینے والے اورانسانيت كويدايت كاليغام دينے والے اورانسانيت كواينا تحفظ وابقا کا راسته دکھانے والے افرادپیدا کرنے والوں کا ایک مرکز سمجھتا ہوں ،

میں مدر ہے کوآ وم گری اور مردم سازی کا ایک کا رخانہ مجھتا ہوں ۔'(۱)

<sup>(</sup>۱) بهجوالهٔ میرکاروال:۲۲

آپ نے اپنی ایک تقریر میں مدر سے کی ذیعے دار بوں کو بیان کرتے ہوئے بڑی صاف وواضح ہات فر مائی ہے، کہتے ہیں:

''مدر سے سے بڑھ کر دینا میں کونسازندہ متحرک اورمصروف ادارہ ہو سکتا ہے؟ زندگی کے مسائل بے شار، زندگی کے تغیرات بے شار، زندگی کی ضرورتیں بے شار ، زندگی کی غلطیاں بے شار ، زندگی کی لغزشیں ہے شار، زندگی کے فریب بے شار، زندگی کے رہزن بے شار، زندگی کی تمنا کیں بے شار، زندگی کے حوصلے بے شار۔ مدرسے نے جب زندگی کی رہنمائی اور دستھیری کا ذ مہ لیا ،تو اسے اب فرصت کہاں؟ و نیا میں ہر ا دارہ ، ہرمرکز ، ہرفر د کوراحت اور فراغت کا حق ہے ، اس کواینے کا م ہے چھٹی مل علتی ہے؛ مگر مدر ہے کوچھٹی نہیں ، و نیا میں ہرمسافر کے لیے آرام ہے؛لیکن اس مسافر کے لیے راحت حرام ہے،اگر زندگی میں تھہرا ؤ ہو،سکون اور وقو ف ہوتو حرج نہیں کہ مدرسہ بھی چلتے جلتے دم لے لے بلیکن جب زندگی روال اور دواں ہے، تو مدر سے میں جمو داور تعطل کی گنجائش کہاں ہے؟ اس کو قدم قدم پر زندگی کا جائزہ لیہ ہے، بدلتے ہوئے حالات میں احکام دینے ہیں ، نئے نئے فتنوں کا مقابلہ کرنا ہے، بہکے ہوئے قدموں کوراستے پر لگانا ہے، ڈ گمگاتے ہوئے پیروں کو جمانا ہے، وہ زندگی ہے رہ جائے یا تھک کر بیٹھ جائے یا نسی منزل پر قیام کرے میااس کوکوئی مقام خوش آ جائے ،تو زندگ کی رفافت اور قیادت کون کرے ،سرود از لی اور پیغام محمدی اسے کون سنائے؟ مدرسہ کا تعطل، قیادت سے کنارہ کشی ، نسی منزل پر قیام ، خود کشی کا مترادف اور انسانیت کے ساتھ بے وفائی کا ہم معنی ہے اور کوئی خود

شناس اورفرض آشنا مدرسه این کانتسور بھی نہیں کرسکتا۔'(۱) امير البند حضرت مولانا سيد اسعد مدني رحمهٌ رُفِنْهُ نے ہفت روزہ'' الجمعية'' کے'' ویٹی مدارس نمبر'' میں اپناایک پیغام بھیجا،اس میں آپ فرماتے ہیں: '' دینی مدارس دین وشریعت اور انسانیت کی حفاظت کے لیے مضبوط تطعے کی حیثیت رکھتے ہیں ، بیمدارس جیں غریب اور معاشی طور پر کمزورطبقات کے بچوں کوعلیم سے آ راستہ کرنے میں اہم رول ادا کر رہے ہیں، وہیں ملک سے ناخواندگی دور کرنے میں بھی معاون ثابت ہور ہے ہیں۔ان میں جونصاب تعلیم رائج ہے،وہ انسان سازی ،ا پھے ذیسے دار اور ایمان دارشبری بننے کی تحریک پیدا سرتا ہے۔اس میں شبے کی کوئی گنجائش نہیں ہے کہ ہمارے مدارس ایک مخصوص شناخت اورایسے نظام کے تحت زندگی گزارنے ہر زور دیتے ہیں ، جس میں دنیا اور آخرت دونوں میں جواب دہی کا تصور بایا جا تا ہے۔ای سبب سے اسلام اورمسلمانوں کے دشمن اپنے حمیے کا فشانہ سب سے پہلے مدارس اور ان کے فیض یا فتٹگان کو بناتے ہیں۔ تاریخ شامد ہے کہ انہین ہے مسلمانوں کے زوال کے اسباب میں ایک ا ہم ترین سبب بدنھا کہ و ہاں سے مدارس کا نظام ختم یا کمز ور ہوگیا تھا، اس کے پیش نظر دینی شعائر اور دینی شناخت کے شخفط کے واسطے ضروری ہے کہ مدارس کے نظام ،ان کے آزادانہ کرداراور نصاب کو ا بنی اصل ہیئت وشکل میں باقی رکھا جائے۔''(۲)

<sup>(1)</sup> ياجاسراغ زندگي:۹۱

<sup>(</sup>۲) الجمعية كاديني مدارت نمبر امه

#### مدارس کے ہارے میں حقیقت پیند دانشوران کی رائے

مدارس کی حقیقت ونوعیت اوران کا کام اور پیغام، جن حقیقت پبند دانشوران قوم اورانصاف پبندابل نظر کی نظر میں آیا ،انھوں نے مدارس کی اہمیت وضرورت کو محسوس کیا ہےاوراس کا برملااعلان کیا ہے۔

روش خیال مفکر، شاعر مشرق علامہ اقبال ترحم کی لائڈی کی رائے ان مدارس کے بارے میں کیا تھی؟ بیس کیجے! ان کے ایک متعلق حکیم شجاع نے اپنی کتاب" خون بہر" میں نکھا ہے کہ لا ہور میں آگر پاک بیش شریف کے مسمانوں کی نفسیاتی روداد ڈاکٹر اقبال ترحم کی گلائٹ کو سنائی، تو عادت کے مطابق سنتے رہے۔ جب میں اپنی کہانی سناچکا، تو فر مایا:

''جب میں تمھاری طرح جوان تھا، تو میرے قلب کی کیفیت کچھ جا ہتا تھا، جوتم جا ہتے ہو۔انقلاب!ایک ایس بی تھی اور میں وہی کچھ جا ہتا تھا، جوتم جا ہتے ہو۔انقلاب! ایک مہذب قوم اور ایسا انقلاب، جو ہندوستان کے مسلمانوں کو مغرب کی مہذب قوم اور متمدن قوموں کے دوش بدوش کھڑا کر دیں؛ مگراب میر سوچنے کا انداز بدل گیا ہے اور میں کہتا ہوں: ان مکتبول کو آئی حالت میں رہنے دو،اگر یہ ملا اور دروایش نہ رہے تو جانتے ہو کیا ہوگا؟ جو کچھ ہوگا میں انہیں اپنی اور دروایش نہ رہے تو جانئے ہو کیا ہوگا؟ جو کچھ ہوگا میں انہیں اپنی آئیکھوں سے دیکھ آیا ہول،اگر ہندوستانی مسلمان ان مدرسوں کے اثر مسلمانوں کی آٹی سو برس کی حکومت کے باوجود آج '' غرن ط' اور مسلمانوں کی آٹیکھوں سے کھنڈرات اور الحمرا کے نشانات کے سوا، اسلام کے مسلمانوں کی آٹیکھوں کے از کر طبہ اور کی تو طبہ کے کھنڈرات اور الحمرا کے نشانات کے سوا، اسلام کے پیروؤں اور اسلامی تہذیب کے آٹار کا کوئی نقش نہیں ماتا ، ہندوستان

میں بھی آگرہ کے تاج محل اور دلی کے ایال قلعے کے سوامسلمانوں کی آ ٹھے سوسالہ حکومت اوران کی تہذیب کا کوئی نشان ٹبیس ملے گا۔'(۱) کرا جی سے شاکع ہونے والے ہفت روزہ'' وجود'' کے اڈیٹر جناب محمہ طاہر صاحب، مدارس برایک صاحب کی تنقید کا جواب دیتے ہوئے لکھتے ہیں: '' دینی مدارس خواہ وہ کسی مکتب فکر کے ہوں ،اینے تمام انتحطاط اور زوال کے باوجود اس امت کا قیمتی سرمایہ بیں ، ان مدارس نے ہنگاموں، بحرانوں اور روشنی ہے محروم دنوں میں بھی اینے وجود کے ذریعے اس امت کی نمود کا فریضہ انجام ویا ہے ، ان وینی مدارس کے معیاراور کار کردگی کا موازنه اگر سر کاری سر بیرتی میں جلنے والی یا کنتانی جامعات کی شعبۂ عربی و شعبۂ اسلامیات سے کیا جائے ،تو حقیقت ِ حال خو دروثن ہو جاتی ہے، جامعات میں تمام جدید مہولتیں ،مراعات ، تنخوا ہیں اور وظیفے حاصل کرنے والے اساتذہ کی تخفیقی مطبوعات کا مواز نہا گران غیرسر کاری دینی مدارس کےاسا تذہ کی مطبوعات ہے کیا جائے؛ تو صورت حال خود بہخود روشن ہو جاتی ہے۔ گزشتہ پھاس سالول میں یا کتان کی جامعات سے وابسة عربی و اسلامیات کے یروفیسرصاحبان کی کل تصانیف کی تعدادایک ہزار سے زیادہ نہیں ہے، ان میں ستر فی صد ہے زیادہ تصانیف اردو میں ہیںاورعکمی طور بران کی کوئی وقعت نہیں ہے۔اس کے برمکس دینی مدارس جو بغیرنسی سر کاری سر برئق وامداد کے چل رہے ہیں ،ان سے وابستہ بوریاشین علما نے پچاس سال کے عرصے میں پیجاس ہزار ہے زیادہ کتابیں عربی، فاری،

<sup>(</sup>۱) بهجوالهالجمعية كاوين مدارس نمبر:۱۲

انگریزی اورار دو میں تحریر کی ہیں۔ بینلا جونہایت سادہ زندگی ہسر کرتے رہے اور جن کی ضرور بات زندگی بھی بہ مشکل پوری ہوتی تھی ،ان کائلمی کام سر کاری جامعات میں ونیا کی تمام سہولتیں سمیٹ لینے والے اساتذ وسے ہزاروں گن بہتر رہا۔'(۱)

ایک انگریز جو سوس'' جان پامر'' نے جوانگریز ی دور میں صوبہ 'یو پی کے گورنر ''سرجان اسٹر پیجن'' کی طرف سے دارالعلوم میں خفیہ جھقیقات کے لیے بھیجا گیا تھا، اس نے اپنے ایک دوست کو پوری تفصیل کے ساتھ و بال کی تعلیمی ونز بیتی سرگرمیوں اور و باب کے طرز معاشرت اور اخلاق ونتبذیب کے احوال ایک خط میں لکھنے کے بعد اخیر میر بکھا:

''میری تحقیقات کے تنائے یہ بین کہ بیبان (دارالعلوم داوبند) کے لوگ تعلیم یا فقہ ، نیک چلن اور نہا بیت سلیم الطبع بین ، کوئی ضروری فن ایسا نہیں ، جو بیبان نہ بڑھایا جاتا ہو ، جو کام بڑے بڑے کالجول بیس بزاروں کے صرفے سے ہوتا ہے ، وہ بیبان ایک مولوی چالیس روپ بین کررہا ہے ، مسلمانوں کے لیے اس سے بہتر کوئی تعلیم گاہ نہیں ہوسکتی میں کررہا ہے ، مسلمانوں کے لیے اس سے بہتر کوئی تعلیم گاہ نہیں ہوسکتی اور میں تو بیبان تک کہدسکتا ہوں کہ اگر کوئی غیر مسلمان بھی بیبان تعلیم پائے ، تو نفع سے خائی نہیں ، انگستان میں اندھوں کا اسکول سنا تھا؛ مگر بہان آ نکھول سے دیکھا کہ دواند ہے تج میرا فلیدس کی شکلیس کے دست بیبان آ نکھول سے دیکھا کہ دواند ہے تر برا فلیدس کی شکلیس کے دست برائی طرح نہیں ہیں ؛ ورنہ بہ کمال نوق وشوق اس مدر ہے کو شہر ولیم میور'' مو جو دنہیں ہیں ؛ ورنہ بہ کمال نوق وشوق اس مدر سے کو دیکھتے اور صلہ کوانی م دیتے ۔'' (۲)

<sup>(</sup>۱) به حوالهٔ ' وینی مدارس کی ضرورت واجمیت' 'از این السن عمایی : اف

<sup>(</sup>۴) - رین دار انعلوم دیویند: ۱۸۰۱–۱۸۱

#### مدارس کے بارے میں چندشبہا نے کا جوا ب

اب آئے! یہ بھی جائزہ لیتے چئیں کہ مدارس کونشانہ کملامت و ہدف تنقید بنانے والے اور ہے اس میں جواعتر اضات کرتے ہیں ،ان کی کیا حیثیت ہے؟ اگر چہ کہ اعتر اضات وشہات تو ان لوگوں کے بہت ہیں ؛ مگریہاں اہم ومو نے موسئے شہات کا ذکر کر کے ان کے جوابات ویے جاتے ہیں ؛

ایک عام شبہ مداری کی تعلیم پر بیہ کیا جاتا ہے کہ اس تعلیم سے عالم وفاضل ، حافظ و قاری ہی بنتے ہیں ، بیبال سے کوئی ڈاکٹر ، انجینئر ، سائٹس دال و سیاست دال پیدا نہیں ہوتا ، پھر بیہ نجو پر بہیں کی جاتی ہے کہ بیبال کی تعلیم میں ایسے اسباق بھی شامل تر رئیں کرنا جا ہے کہ عالم و فاضل ہونے کے ساتھ دیگر علوم وفنون کے ماہر بھی پیدا ہول۔

ریہ اعتراض و شبہ فی الحقیقت و بنی مدارس کے نظام ومقصد سے نا واقفیت و جہالت کے سبب پیدا ہوا ہے،اگر ہے حضرات بیہ جانتے کہ مدارس کا وجودکس پس منظر میں اورکس مقصد کے تحت ہوا ہے؟ تو شاید ریہاعتر اض انھیں نہ ہوتا۔

حقیقت سے ہے کہ جب ہندوستان میں انگریز ی حکومت نے اپنے پنجے جمالیے اور نت نے طریقوں سے مسلمانوں اور ان کے مذہب کے خلاف اسٹیمیں بنائمیں اور ان ہی اسٹیموں میں سے ایک خطر ناک اسٹیم سے بھی تھی کہ'' لارڈ میکا لے'' کے نظر سے تعلیم کے مطابق مغربی طرز تعلیم کو جبرا نافذ کیا جائے ، جس کا مقصد ہی خود ''میکا لے'' کے مطابق سے ہے کہ'' ایک ایسا طبقہ پیدا کیا جائے ، جورنگ وسل کے لحاظ سے تو ہندی نثر او ہو؛ مگر فکر و خیال کے لحاظ سے انگریز ہو''جس کا خلاصہ سے ہے کہ ابل اسلام کو اسلام سے دور کر دیا جائے ، ورحقیقت بیدا یک سازش تھی اسلام و اہل اسلام اسلام کو اسلام سے دور کر دیا جائے ، ورحقیقت بیدا یک سازش تھی اسلام و اہل اسلام

کے خلاف جس کواہلِ عقل وار ہا ہے علم نے تمجھ المیا تخا۔ اقبال نے اس کو کہا ہے: اور بیہ اہلِ کلیسا کا نظامِ تعلیم ایک سازش ہے فقط دین ومروت کے خلاف

دوس کی جانب انگریزی حکومت نے مسلمانوں سے مراہ ت ختم کردیں ، ان کے قاضیوں کو بے دخل کردیا ، جس کے نتیجے میں ہندوستانی مسلمانوں کے لیے بڑے خطرات پیدا ہو گئے اورعوام کا ایک طبقہ مراعات کے حصول کی خاطر مخر فی نظام علیم کی جانب بیکنے لگا کہ اسی میں ان کواپی دنیوی فلائ مندیاں نظر آنے گئیس : مگروہ میہ مجلول گئے کہ اس میں ان کواپی دنیوی فلائ مندیاں تو حاصل کرلیں گئے بھی ان کا ایمان خطرے میں پڑجائے گا : کیوں کہ خود ' میکا لے' نے واضح طور پر میدراز کھول دیا ہے کہ مقصد انگریزی فر بہن پیدا کردیا ہے۔

ا قبال مرحمین (مندنی جیسے صاحب نظر نے جو نودان ہی کالجوں اوریو نیورسٹیوں کے نرم وگرم چشید دیتھے اور وہاں کے حالات کا بہ خو ٹی معائنہ کیا تھا ،انھوں نے اس خطرے کو جب واقعہ بنتے ویکھاتو کہا:

#### ہم شمجھے تھے کہ لائے گی فراغت تعلیم کیا خبرتھی کہ چلا آئے گا الحاد بھی ساتھ

الغرض جب دنیا داروں ، مال داروں اور رئیسوں نے مغربی تعلیم کور جے دی ، تو حضرات معالیٰ اس دلیس میں دینی تعلیم کوزندہ رکھنے کے واسطے مداری قائم فرمائ ؛ ناکہ یہاں بسنے والوں کا دینی مستقبل تاریک نہ جو جائے اور دینی تعلیم بھی اور دین کھی زندہ رہے ، جس پرانسان کی نبج ت کا مدار ہے ، الغرض ان علمانے و نیاوالوں کو دنیا حاصل کرنے کے لیے جیمور کر اسلامی علوم و فنون اور دین کے بقا و تتحفظ کے لیے مداری کا قیام فرمایا اوران کا ایک جال بجیما دیا۔

اس پس منظر میںغور شخیجئے کہ مدارس کو یہ مشورہ وینا کہ'' وہ مدارس میں دنیوی تعلیم بھی جاری کریں اور یہاں ہے بھی ڈاکٹر وانجینئر تیارکریں' اور پہ کہنا کہ' اگراییا نہ کیا گیا، تو به مدارس بے کار ہیں'' کسی مجنون کی بڑ سے زیادہ کیا حیثیت رکھتا ہے؟ مدارس کا قیام مسلمانوں کے دین وشریعت کے بقا و شحفظ کے لیے ہوا ہے، اسلامی علوم وفنون کی خاطر ہوا ہے اوراس لیے کہ یہاں سے ایسے رجال کارتیار ہوں ، جواسلامی علوم وفنون میں ماہرانہ بصیرت کے حامل ہوں اور وہ معاشی فلاح مندیوں کے لیے نہیں، اخروی فلاح مندیوں کے لیے جئیں اور امت و ساج کی اصلاح و تربیت اوران کواسلامی علوم وفنون ہے آ راستہ کرتے رہیں ۔ یہاں سے بھی اگر ڈ اکٹر وانجینئر و دیگر د نیوی علوم کے ماہر ہی پیدا کرنا ہے،تو کیا اس کے لیے کا لج وعصری دانش گاہیں موجو ذہیں ہیں؟ جب ہیں تو علما بھی اس کام کو کیوں کریں؟ اور ریاان لوگوں کا بیہ کہنا کہ' اگر بیاعصری علوم وفنون مدارس میں نہ پڑھائے جا کمیں تو یہ ہے کار وفضول ہیں۔'' بیقول و خیال عقلاً وشرعاً دونوں طرح باطل و غلط ہے؛شرعاً غلط ہونا تو اس قدر بدیہی ہے کہ تسی تبصر ہے کامختاج نہیں ۔ہم ان لوگوں ہے یہ یو چھنا جاہتے ہیں کہ کیا امت کوصرف ڈاکٹر وانجینئر و دبیوی علوم وفنون کے ما ہروں کی ضرورت ہے؟ اور حافظ و قاری ، عالم و فاصل ، فقیہ ومفتی مفسر ومحدث ، داعی و مبلغ کی ضرورت نہیں ہے؟ اگرآپ یہ کہتے ہیں کہضرورت نہیں ہتو پھرآپ کوسب ہے پہلےا بنے ایمان کی خیرمنا نا جا ہیے؛ کیوں کہ آپ کے نز دیک گویا دین وعلوم دین کی ضرورت نہیں ہےاور جو پینظر بیر کھتا ہے،اس کا توایمان ہی مشکوک ہے۔ اگر مدارس اسلامیہ صرف علما وحفاظ وقر ااورعلم تفسیر وحدیث اورعلم فقہ و کلام کے ماہرین پیدا کریں ،تو بیامت کی وہ ضرورت ہے کہ جس کے بغیر حیارہ نہیں ؛ کیوں کہ امت کوان سارےعلوم وفنون اسلامیہ کے ماہرین کی ضرورت ہے؛ تا کہان کا وینی ڈ ھانچہاورد نی مزاح ورنگ باقی رہےاوران کی دینی ضرورتیں پوری ہوتی رہیں۔جو لوگ اس کوضرورت ہی نہیں مانتے وہ دراصل دین ہی کوضروری نہیں مانتے: لہذاان سے تو کلام و گفتگودین کی ضرورت پر ہونی جا ہیے؛ تا کہ پہلے وہ اس کوشلیم کرییں ، پھر مدارس کا مسکمہ طے ہو۔

اور عقلاً اس ہیے نلط ہے کہا لیک ادارہ جس مقصد کے تحت قائم ہوا ہے ،اس کو اس کے علاوہ دوسرے مقاصد کی جانب متوجہ کرنا اور دیگر مقاصد کو داخل کرنے کا مشورہ دینا ایں ہی ہے جیسے کوئی مُدیکل کالج والوں کومشورہ دے کہ آپ اپنے کالج میں طعبہ کے لیے انجینئر نگ کا نظام بھی قائم کیھیےاورانجینئر نگ کا بچ کے ذیبے داروں کو بیمشورہ دیا جائے کہآ ہے کے یہاں سے ڈاکٹر بھی بنتا جاہیے ،اگر ایسانہیں ،تو آ ہے کا کالج ہے کار ہے۔ کیا کوئی عقل مندانسان اس مشورے کوعقل و دیانت کا تَقَة منها " بحجے گا یا ہے تقلی و ناتج ہے کاری کی پیداوار؟ اگر کوئی مُدیکل لائن کواینا موضوع خاص بنالے؛ تو کوئی اس پرتگییز ہیں کرتا کہتم نے اور عوم کو کیوں نہیں اینایا ؟ اسی طر ت کوئی انجینئز گلک کواینا موضوع قرار دے، تو کوئی اس کونہیں ئو کتا کہتم نے کیوں میڈ یکل سائنس کوئییں لیا ؟ مگر کوئی علم دین کواپناخصوصی موضوع بنا تا ہے،تو اس پریہ لوگ پیرطعنہ دیتے ہیں کہتم نے فلال و فلال ملوم کیول مہیں حاصل کیے بتمھاری زندگی ہے کار ہوگئی \_معلوم ہوا کہ بیراعتراض انتہائی ہے ایمائی کے ساتھ ساتھ ان لوگوں کی ہے عقلی کا بھی ثبوت دیتا ہے۔

دوسراشبہ واعترانس مدارس پریہ کیا جاتا ہے کہ یہاں سے پڑھنے کے بعدیہاں کے فارغین کچھرو ہی مدر سہ و مکتب ،امامت و خطابت وغیرہ وینی شعبوں ہی میں لگ جائے ہیں ،یاوہ بھی کوئی مدر سہ ہی کھول لیتے ہیں اور وہ کسی و نیوی ادارے کے قابل منبیں ہوتے۔ بیاعترانس تو پہنے ہے بھی زیادہ لغوہ بے حقیقت ہے ، آخر غوراتو کیجیے کہ ان ملو کو جب مدارس نے اس سیے تیار کیا ہے کہ وہ است کی دینی ضرورتوں کو پورا کریں ، امت میں دینی بیداری پیدا کریں ، ان کوقر آن وسنت سے وابستہ کریں ، آخرت کی فکر ان میں پیدا کریں ، تو اس میں آخر اعتراض کی کیا بات ہے کہ وہ فارغ ہوکران ہی ضرورتوں کو پورا کرنے میں لگ گئے۔

اگر میڈیکل سائنس سے فراغت کے بعد ڈاکٹر اوگوں کے علاج ومعا کے میں لگ گیا ، یہ کوئی کلینگ کھول لیا ، تو کیا کوئی قابل اعتران بات ہے؟ اگر انجیئئر نے اپنے ہی متعلقہ شعبے میں کام کرنا نثروع کردیا یا کوئی گئسٹرکشن مینی کھول لیا ، تو کیا وہ قابل ملامت ہے؟ کیا ایک بروفیسر اگر اپنے کام میں لگ جائے ، تو وہ معیوب کام ہے؟ اگر نہیں تو چھرعلی وحفاظ و وینی مداری کے فارفین کے بارے میں میطعند دینا کہ وہ گھراسی دینی کام میں مکتب و مدر ہے ، امامت و خطابت میں لگ گئے ، کیا کسی عقل مند و ہوش مند کی کام ہوسکتا ہے؟

ایک اعتراض بیہ کیا جاتا ہے کہ مدارس اسلامیہ کے فارفین وینی کا موں پر اجرت و خُوَاد لے کرامت پر ایک ہو جھ ہے ہوئے میں ؛ لہذا ان کو کم از کم مدرسوں میں دستکاری و ہنر سکھا دینا جا ہیے ؛ تا کہ وہ مدارس سے فارغ ہونے کے بعد اپنے معاش کا کوئی نظم کرلیں۔

اس اعتران میں ٹنی پہلو قابل غور ہیں: ایک تو یہ کہ علما کے وجود کو یو جیر قرار دیا گیا ہے ، دوسرے یہ کہان کواپنا معاش خود حاصل کرنے کی تجویز بیش کی گئی ہے اور تیسرے اس تجویز کی ایک صورت بھی تجویز کردی ہے کہ علما کودستاکار کی و ہنر سکھا دئے حاکمیں ۔

جہاں تک پہلی ہات کا تعلق ہے،اس کا جواب میں مولان مفتی تقی عثانی صاحب

دامت برکاتہم کےالفاظ میں دیتا ہوں، وہ پہیے:

'' مہ عجیب تضور ہے کہ اگر کوئی شخص معاشرے کی وینی ضرور ہات یوری ئرکے کوئی اجرت یا تنخواہ وصول کر رہا ہے، تو وہ''<sup>ہ</sup> معاشرے پر بوجھ' میا'' دوسروں کا دست ِتگر' بین گیا ہے۔ علم وفن کے ہرشعے کا قاعدہ یہ ہے، جو شخص علم وفن کی مہارت حاصل کر کے اس شعبے میں معاشر ہے کی خدمت انجام دیتا ہے،اس کا معاش بھی اس شعبے سے وابستہ ہوتا ہے اور اگر وہ اس شعبے میں معاشرے کی خدمت انبی م دینے کی بنا پر کوئی اجرت یا تنخواہ وصول کر تا ہے،تو اس میں معاشر ہے ہیر ہو جھ بننے یا ' کسی کا دست تمر ہونے کا کوئی سوال نہیں ، بل کہ بہاس معاشر تی نظام کا ا بیک لا زمی حصہ ہے،جس پر بوری انسا نبیت کی بنیا د قائم ہے۔اگر کوئی طبیب، انجینئر، ماہرمعا شیات یا سائنس دال اینے شعبے میں معاشرے کی خدمت کرتا ہے اوراس کے صلے میں معاشرہ اسے معاشی فوائد بہم پہنچا تا ہے، تو نہ بیراس برنسی کا احسان ہے اور نہ اس کی بنا پر بیاسمجھنا درست ہے کہ وہ معاشرے پر بوجھ بن رہا ہے یا دوسروں کا دست تُنگرے۔سوال یہ ہے کہ کیا علوم وین کی خدمت معاشرے کی کوئی ضرورت نہیں؟ کیا ایک مسلمان معاشرے کو ایسے اہل علم کی حاجت تنهیں ، جوان کی وینی ضرور پات بوری سرمنیس؟ان کےنت مے مساکل میں دین کی رہنمائی فراہم کرشیں؟ ان کے بچوں کو دینی اعلیم دیے سکیں؟ان کے دینی مستقبل کے تحفظ کے بیے اپنی زند گیاں وقف کرشیس؟ دین مرحملهآ ورفتنول کا مؤثر تعاقب کرشیس؟اور دین ہے متعلق و ہتمام امورانیام دے تئیں۔''(۱)

<sup>(</sup>۱) بهورانغلیمی نظوم:۸۹

ربااس شبے کا دوسرابیلو کہ علما خودا پنامعاش بیدا کریں، تواس سے متعلق عرض بے کہ اگر علما اپنے معاش کے لیے نکل جائیں، تو کیا بیمکن ہے کہ مدارس و مرکا تب، امامت و خطابت و دیگر دینی و دعوتی خد مات انجام پاتے رہیں؟ خلاہر ہے کہ یہ بات ناممکن ہے کہ علما خودا بنی روٹی روزی کے لیے مختلف دینوی کاموں میں نکل جائیں اور دینی خد مات کا یہ نظام بھی ای طری جاری و باقی رہے۔اگر ڈاکٹر وانجینئر اپنے سے متعلق کا مول کو چھوڑ کر اپنا معاش بیدا کرنے کے لیے کسی دوسری الائن کو اختیار کر متعلق کا مول کو چھوڑ کر اپنا معاش بیدا کرنے کے لیے کسی دوسری الائن کو اختیار کر لیے، مثلاً وہ چائے کی ہوٹل یا ٹیلرنگ کی دکان ، یا کیٹر وں کی دکان کھول کر جیٹھ جائے تو کیا تب بھی وہ اپنی ٹدیکل وانجینئر نگ کی خد مات کو پورا کر سکے گا؟ اگر نہیں تو چھر علم سے یہ مطالبہ کہ وہ خود اپنا معاش پیدا کرنے کے لیے باہر نگلیں ، کیا اس بات کی و ٹیل شعبوں کو لغو وضول سمجھتے ہیں ؟ ان کے بقا کو غیر ضروری خیال کرتے ہیں؟ اس لیے اس فتم کا مشورہ و سے ہیں۔

رہااس کا تیسرا پہلو: تو عرض ہے کہ ملہا کو دستدکاری و ہنم سکھانے سے مقصود و ہی معاش کی فکر میں ان کولگان ہے، جب کہ مدارس کا اولیتن پیغام علما وطلبا کو یہ ہوتا ہے کہ وہ دین ہی کے لیے خود کو وقف کر دیں ؟ کیوں کہ دینا کمان وجع کرنا اور میش و راحت کے سامان مہیا کرنا، ان کی زندگی کا مقصد نہیں ؟ ہل کہ امت کی دینی ضرور توں کے لیے خود کو معاشی و دنیوی اغراض سے باند کر لین ہی ان کی زندگی کا نصب العین ہے ؛ بہذا یہ مشورہ بنیا دی طور پر عالم کے مقصد حیات کے خلاف ہونے کی وجہ سے نا قابل قبول ہے ۔ نیز یہ بھی غور کیا جائے کہ علما کو دستدگاری سکھا کر اس میں ان کولگ جانے کا مشورہ کیا ان کے شایان شان ہے ؟ کیا علما کی بہی قدر ہوئی جانے کہ یہ مشورہ دیا جائے ؟ کیا کسی وزیر کو یہ مشورہ دیا جائے ؟ کیا کسی وزیر کو یہ مشورہ دیا مناسب ہے کہ وہ شاہی خزانے سے مشورہ دیا جائے ؟ کیا کسی وزیر کو یہ مشورہ دینا مناسب ہے کہ وہ شاہی خزانے سے مشورہ دیا جائے کا دیا گائے اس میں ان کوئی دستدگاری سکھے لے؟

تیسرااعتراض به کیا جاتا ہے کہ علما، مدارس سے فارغ ہونے کے بعد اپنے معاش کے سلسلے میں پریشان رہتے ہیں، ان کی تنخواہیں بہت ہی چھوٹی ہوتی ہیں، جس کی وجہ سے وہ اپنی ضرور یات زندگی کوبھی اس سے پورانہیں کر سکتے، چہ جائے کہ کوئی سہولت و آسائش کی زندگی گزاریں ؛ لہذا مدارس کی تعلیم سے وہ فارغ البال زندگی نہیں گزار سکتے ؟

اس اعتراض پرغور وفکر کے دوزاویے ہیں: ایک یہ کہ ہم اس کوایک در دمندانہ اعتراض قرار دیں، اس صورت بیں سوال یہ ہے کہ اگران لوگوں کو یہ احساس ہے کہ علما کی تنخواہیں بہت مختصر ومحدود ہیں اور وہ زیادہ ہونا چاہیے، تو سوال یہ ہے کہ یہ قصور مدارس کا ہے یا امت کا کہ وہ علما و ائمہ کی تنخواہ کا معیار اس قدر گھٹیا رکھی ہوئی ہرائ کا ہر ہے کہ یہ تو امت کا قصور ہے کہ اس کے بہاں علما کی اور ان کے کا موں و خد مات کی کوئی حیثیت نہ ہونے کی وجہ سے ان کی تنخواہ کا معیارا نتہائی گھٹیار کھا ہوا ہے؛ لہٰذا ان لوگوں کو اپنے اعتراض کا رخ مدارس کے بہ جائے امت کے ذمے دار لوگوں، مساجد، و مکا تب و مدارس چلانے والے لوگوں کی جانب کرنا چاہیے؛ مگر عجیب بات ہے کہ قصور کوئی کر ہے اور الزام کی اور کو دیا جائے؛ لبٰذا اگر ہمدر دانہ و محمور ان طور پر ان لوگوں نے یہ کہا ہے، تو وہ مدارس کے خلاف آ وازیں کسنے کے بہ جائے مختلف ذرائع ابلاغ سے یہ واز اٹھا کیں اور وہ خود کسی مجد یا کمنٹ وغیرہ کے ذمے دار ہیں؛ تو ذرائع ابلاغ سے یہ واز اٹھا کیں اور وہ خود کسی مجد یا کمنٹ وغیرہ کے ذمے دار ہیں؛ تو فرری طور برایے حدود اختیار میں تنخواہ کے اضافے کا آ غاز کر دیں۔

دوسرازاویہ بیہ ہے کہ اگراس اعتراض سے مقصودعلما کی ہمدردی نہیں؛ بل کہ ان کی تحقیر ہے اور یہ کہنا جا ہے ہیں کہ مدارس سے فارغ ہونے والے یہ علما کوئی اچھی شخفیر ہے اور یہ کہنا جا ہے ؛ لہذا ایسی تعلیم سے کیا نفع ؟ تو یہ لوگ کان کھول کرسن لیس کہ علما ۔ اگر واقعی علما ہوں ۔ تو وہ خواہ کی کمی کوایے حق میں کوئی عیب وحقارت کی لیس کہ علما ۔ اگر واقعی علما ہوں ۔ تو وہ خواہ کی کمی کوایے حق میں کوئی عیب وحقارت کی

بات بی نمیس سمجھتے: بل کہ وہ تو دنیا اور دنیا کے مال ورولت اور بیباں کے ساز وسامان کو حقیر سمجھتے بین اور بیہوہ حضرات ہیں، جو مال و دولت کو گھو کر مار دیتے ہیں اگر اس کے حفرات ہیں میں میں اگر اس سے ان کا دین ضائع ہوتا ہواور ان کا مسلک وہ ہے، جس کی تر جمانی شاعر مشرق علامہ اقبال مرحمہ گراینہ گئے ایے اس شعر میں کی ہے:

اے طائز لا ہوتی! اس زرق سے موت اچھی جس رزق سے آتی ہو برواز میں کوتاہی

الحمد لقد! بیہ طبقہ وہ ہے، جس کے اسلاف میں حضرت شیخ عبد القادر جیلائی رحمٰیٰ (بنگ گرنگ گرزے ہیں ، جن کے پاس شاہ سنجر نے ایک خط میں بیرمژوہ سنایا کہ میں آپ کی خانقاہ ومدر سے کے لئے '' نیمروز'' کا علاقہ وقف کرنا جیا ہتا ہوں ، حضرت محمٰی (بنگ نے اس کے جواب میں یہ قطعہ کھھ کرجھیجے دیا:

چول چتر شنجری رض بختم سیاه باد اگر در دل بود ہوس ملک شنجرم آگله که خبر بافتم از ملک بیم شب من ملک نیمروز را بیک جونی خرم

(اگر میرے ول میں'' ملک ِ شجر'' کی ہوس ہوتو میرے نقیعے کارخ اس شاہی خط کی طرت سیاہ ہو جائے ، جب سے کہ میں نے'' ملک پیم شب'( آوھی رات کی عباوت کی لذت ) کی خبر پائی ہے، میں'' ملک نیمروز'' کوایک جو کے عوض بھی خرید نا نہیں جا ہتا۔)

نیز اس طبقے کے اکابر میں حصرت غلام علی شاہ مجددی مرحمیؒ (فِلْنُ کَا ہُام مَا مِی و اسم گرامی بھی ہے، جمن کے دسترخواں پر ہزاروں آ دمی کھ نا کھاتے تھے، آپ کی خدمت میں اس زمانے کے بادش ہے ایک خط میں لکھا کہ آپ کی خانقاہ میں چلنے والے نئٹر کے بارے میں معلوم ہوا کہ ہزاروں اوگ ھونا گھاتے ہیں ،اس کی وجہ سے نئٹر کا خرچہ بہت ہڑھ گیا ہے؛ ہذا میں جا ہتا اوں کہ اس کے لیے اپنی جانب سے ایک قطعہ کر زمین وقف کر دول ، آپ اس کو قبول فر مالیں ۔ حضرت غلام علی شاہ مرحم کا رفعان نے اس کے جواب میں اس خط کی پشت پر ایک شعر کھے کر جیجے و یا اور و ، یہ تھا:

ما آبروئے فقر و قناعت نمی بریم با بادشاہ گبو کہ روزی مقرر است

(ہم فقر وقناعت کی عزت وآبر وکو بٹائنیس لگانا پائے ، بادش و سے بیہ کہدوینا کہ روز ی مقرر ومقدر ہے۔)

مولانا محمر قاسم نا نوتو کی مرحم کارلائل نے دس روپے شخواہ میں سے، دوروپ بیا کہدکر کم کرادئے تنصے کہ ریپزر چل سے زائد ہیں ،ان کولوں گا تو اللہ کے بیہاں ان کا جواب بھی ویتا ہوگا۔

الغرض علما کے لیے تنخواہ و ہال و دولت کی تھی کوئی حیب نہیں ؛ ہل کہ ان کے لیے ایک زینت کی چیز ہے؛ اہمٰدا جواوگ اس کوان کے حق میں حیب ہمجھ کو سران کی تختیر کرتے ہیں ، و ہ بیسوچ کر تھیں کہ حضرات انبیا واولیا کے بارے میں وہ کیا ہمجھتے ہیں ، جن کے بیماں ہال و دولت کی تی تخص اور و ہ فقر و فاتے کی زندگی کرتے رہے۔

# دین وشریعت میں نئی بات بیدا کرنا

نعو فی الدین کی ایک بدترین صورت به ہے کہ دین میں نئی نئی باتیں پیدا کی جائیں اس کوشریعت کی زبان میں ''إحداث فی اللدین'' یا ''بدعة '' کہا جاتا ہے؛ ہذا پہنے بدعت کی تحریف اوراس کی تنمیس سنتے چلیس۔

### بدعت كى تعريف

علمائے کرام نے بدعت کی تعریف بیک ہے:

''بدعت نام ہے اس من گھڑت طریقے کا جودین میں جاری کیا گیا ہواوروہ شریعت کے بالمقابل ہواوراس سے اللّٰہ کی عبادت میں میالغ مقصود ہو۔'(1)

علامه ابن جمر مُرحَمُ كُلُولِنْكُ نِي فرمايا:

''بدعت اصل میں اس چیز کوکہا جاتا ہے، جو بغیر کسی سابق مثال و نمونے کے ایجاد کی گئی ہوا درشر بعت میں اس کا اطلاق سنت کے مقالبے میں ہوتا ہے؛ لہٰذاوہ قابل مذمت ہوگی۔''(۲) حافظ ابن رجب ترخم ٹی لینڈ کی نے فرمایا:

"بدعت ہروہ نئی بات ہے، جس پر شریعت میں کوئی دلیل نہ ہو اور جس پر کوئی دلیل ہووہ شرعی بدعت نہ ہوگی۔ " ( س)

اس تفصیل کاخلاصہ بیہ ہے کہ ہروہ من گھڑت اور نیاطر یقہ، جودین کے نام پر جاری کیا گیا ہواوراس برکوئی شرعی دلیل ولالت نہ کرے، وہ بدعت اور قابلِ مذمت ہے۔

بدعت کی حقیقت سبحصنے کے لیے دوا ہم نکات

یہاں دوبا تیں اچھی طرح سمجھ لینا جاہیے؛ ورنہ بڑی غلط بھی میں ابتلا پیش آئے گااوراسی کی بنیا دیرابل بدعت عوام الناس کودھو کہ دیتے ہیں۔

<sup>(</sup>۱) الاعتصام: ا۱۲

<sup>(</sup>۲) فتح الباري:۲۱۹/۴٪

<sup>(</sup>٣) جامع العلوم:١٩٣

پہنی بات یہ ہے کہ بدعت اس نئی ہات کو کہتے ہیں، جو دین میں بلادلیل شرق جاری کی ٹنی ہو: لبذااگر کوئی نئی بات جورسول اللہ حسائی (دُدُجُلِہُ وَکِسِٹُم کے زمانے میں اور صحابہ وتا بعین کے دور میس نتھی ، دین سمجھ کرتر میں ؛ بل کہ دنیا کی ضرورت یا مصلحت سے جاری کی جائے یا اختیار کی جائے ، تو اس کو بدعت نثر عی نہیں کیا جائے گا۔

مثلا آ س حفرت صلی کرده ایر کیست کم اور صحابه و تا بعین کے زمانے میں گھڑی نبیس بھی ، بعد میں رینی ایبی دسامنے آئی ،اس کو اپنی ضرورت و مصلحت سے پہنا جاتا ہے ،اس کو بدعت نبیس کہا جائے گا۔ باس! اگر کوئی شخص گھڑی بینے کو دین کا کا مستحجے اور نہ بہننے والوں کو گئے تھ ار دے یا ان بر تکمیر کرے ، تو ہے شک اس بر بھی بدعت بوٹ کا تھی میں موست بوٹ کا تھی میں موست بوٹ کا تھی میں موست بھو نے کا تھی میں موست کے وکی شخص گھڑی کو دین نبیس جھتا۔

ای سے دیگرنی نی چیزوں اور طریقوں کا تشم معلوم ہو جاتا ہے، جو دنیا والوں نے دنیا ہی سمجھ کر انسانی ضرور یا ہے اور مصالح کے پیش نظر جاری کی ہوئی ہیں، جیسے فون ، فرت کی مصوفہ ، بینگ ، کرس ، پیکھا ، نے طرز کی سوار یا ں ، نے طرز کے بیز ہے ، عجیب انداز کی عمارتیں وغیرہ ، بیسب چیزیں اگر چینے القرون میں نہ تھیں اور بعد میں ایجاو ہو کیں ؟ مگر بیساری چیزیں دین کی مینیت سے اختیار نہیں کی جاتیں ؟ بعد میں ایجاو ہو کیں ؟ مگر بیساری چیزیں دین کی مینیت سے اختیار نہیں کی جاتیں ؟ بیل کہا بی دنیا کی ضرورت میمور اختیار کی جاتیں ؟ اہذا ہے چیزیں شرق بدعت کی زد میں نہا تھیں گیا۔

بعض بدعت کے ول واوہ لوگ اپنی جہالت پر بروہ ڈالنے کے لیے ہمدویا کرتے ہیں کہ بدعت نا جائز ہے،تو پھر یہ ساری نی ایجادیں اور ننے طریقے بھی بدعت ہیں ،ان سے کیول منع نہیں کیا جاتا ؟ بیداعتراض دراصل ، واقفیت کی ویمل ہے،اگران ہے جاروں کولام ہوتا کہ بدعت کی تحریف کیا ہے؟ تو بیداعتراض کرکے اپنی ناواقفیت کا ثبوت نہ دیتے۔ چنال چہتمام ملانے بدعت کی تعریف میں کہی لکھا

ہے کہ بدعت'' وین میں نئی بات'' کو کہتے ہیں ،اگر دین میں نہیں ہے،تو اس کوشرعاً بدعت نہیں کہتے ،اس کواجیمی طرح سمجھ لینا جا ہیے۔

دوسری بات سیمچھ لین جا ہے کہ جوام حضرت رسول اللہ صلی (دیجلبہ و سائی دیائی دلائی خیرالقرون میں نہیں تھا؛ مگر کوئی دلیل شرعی اس کے جوازیا استحباب یا وجوب کی دلائل شرعیہ میں موجود ہواوراس کو دین سمجھ کراختیا رکیا جائے ، تو اس کوبھی بدعت نہیں کہا جائے گا۔ جیسے مدارس اسلامیہ کا موجودہ نظام ، وینی کتب کی تصنیف و تالیف کا موجودہ طرز ، تعلیم دین و دعوت و تبلیغ وین کی مختلف صورتیں وشکلیس وغیرہ ۔ بیسب امورتھی اگر چہ خیرالقرون میں ان شکلول وصورتوں کے ساتھ موجود فیمیں تھیں ؛ مگران کے دین ہونے کی ولیل دلائل شرعیہ میں موجود ہے ، لہذا ان کوبھی بدعت نہیں کہا جاتا ۔ بعض حضرات اس کو ترجیف کی وجہ سے مدارس وغیرہ پراعتراض کرتے ہیں کہ یہ جاتا ۔ بعض حضرات اس کو ترجیف کی وجہ سے مدارس وغیرہ پراعتراض کرتے ہیں کہ یہ کہی تو خیرالقرون میں نہیں ہوئے ، بیاعتراض کرتے ہیں کہ یہ کی تو خیرالقرون میں نہیں ہوئے ، بیاعتراض کرتے ہیں کہ یہ کی تحریف کو کہا حقد نہ جھنے کی وجہ سے پیدا ہوا ہے۔

الغرض جو کام خیرالقر و ن میں نہ ہواوراس پر کوئی دلیل ِشرعی دلالت بھی نہ کر ہے اوراس کودین مجھ کرا ختیار کیا جائے ،تو و ہ بدعت ہے۔

# بدعت كى قتمىيں

پھر بہ جان لیں کہ بدعت کی ایک شم تو یہ ہے کہ دین میں کوئی نئی چیز الیمی ایجا د کی جائے ، جس کی اصل یا نظیر دین میں ثابت نہ ہو ،اس کو' بدعت اصلیہ'' کہا جاتا ہے۔ دوسری قسم یہ ہے کہ ایک چیز دین وشرایت میں پہلے سے ٹابت ہو الیکن کوئی اس میں کمی ، ببیشی یا اس کی کوئی نئی شکل وصورت پیدا کر لے ، تو یہ 'بدعت وصفی'' کہلا تی ہے۔ چناں چہ حضرت علامہ اساعیل شہید دہلوی ترحکہ گراؤی گاب" إیضاح
العق المصریع" میں اس سلسلے کی احادیث ذکر کرنے کے بعد فرماتے ہیں:

" جاننا چاہیے کہ ان مذکورہ بالا تینوں احادیث سے بیمعلوم ہوتا ہے
کہ بدعت دوشم کی ہوتی ہے: پہلی قسم ہی ہے کہ وہ چیزا پی ذات سے
محد نہ ہویعنی نئی نکالی گئی ہو۔ دوسری قسم ہی ہے کہ شریعت کے کسی کام
میں کوئی کمی یا زیادتی کی گئی ہویا اس میں کوئی نئی صورت نکالی گئی ہو،
حاصل کلام ہی کہ کسی شری امرکواس طرح ادا کریں کہ شریعت میں اس
طرح منقول نہ ہو۔ یس پہلی قسم کو بدعت اصلی کہتے ہیں اور دوسری قسم کو
بدعت وضفی کہتے ہیں۔ "(۱)

### بدعت كامختلف صورتين

جب بدعت کی تعریف اوراس کی تشمیں معلوم ہو گئیں ، تو اب لیجیے غلو کی بیشکل مختلف طریقوں وصورتوں سے ظاہر ہوتی ہے:

(۱) ایک بید کہ کوئی نئی عبادت پیدا کرلی جائے ، جیسے بعض لوگوں نے رجب یا شعبان کی ایک نماز ایجاد کررکھی ہے یار نیچے الاول میں میلا دور نیچے الثانی میں گیارھویں اور رجب میں کونڈے کی رسم وغیرہ کومقرر کررکھا ہے۔

(۲) دوسری ہے کہ کسی وینی وشرعی کام میں اپنی جانب سے کوئی چیز کم یا زیادہ کردی جائے ، جیسے بعض لوگ اذان کے شروع میں درود کا اضافہ کردیتے ہیں اور بعض نے نمازوں کے بعداجماعی دعا کولازم کررکھا ہے۔ یہاں اذان ونمازتو شرعی کام ہیں ؛ مگران میں جواضافہ کیا گیا ہے، وہ دین میں نئی چیز ہے۔

<sup>(</sup>١) الصاح الحق الصريح مترجم:٣٢

(۳) تیسری بیہ کہ دین وشرایت کی باتوں میں اپنی جانب سے حدود وقیود بڑھادئے جائیں۔جیسے ایصالِ تواب تو دین میں ٹابت ہے؛ مگراس کے لیے بعض لوگوں نے وفت کی قیدو شخصیص کی ہے۔جیسے سوم، دسواں، بیسواں، چہلم، برسی وغیرہ کی رسمیس دراصل اپنی جانب سے وفت کی شخصیص ہے۔

یا خاص طریقے کی قید و تخصیص ۔ جیسے ایصال نواب میں ''الفاتح' اوراس کے ساتھ سامنے مٹھائی رکھنے اور اس کولوگوں میں تقسیم کرنے کی قیدیں لگائی گئی ہیں یا خاص قسم کی چیزوں کی قید لگاتے ہیں ۔ جیسے صدیقے کے لیے کالا بکرایا کالی مرغی وغیرہ اور یہ جھتے ہیں کہ ایصال نواب اسی صورت وشکل سے ہوگا، حال آل کہ شریعت نے یہ قیدین ہیاں کی ہیں ؛ لہذا یہ بھی غلوفی الدین ہے۔

اور جیسے بعض لوگوں نے بعض بعض مہینوں میں بعض کا موں کو خاص کر رکھا ہے، جیسے جلسہ سیریت النبی کو رہیج الاول میں ، مظاہر ہُ قر اُت کی مجانس و دعا کی مجانس کو رمضان مبارک کی طاق را توں میں یا خاص قسم کے بیانات کا سلسلے مخصوص را توں میں وغیرہ ،امور بھی اتبی لیے قابل کی کیر ہیں کہ ان میں اپنی جانب سے تخصیصات وقید بندیاں کی گئی ہیں ، جو کہ غلو کی ایک صورت ہے۔

الغرض کسی بھی وینی کام میں اپنی جانب سے قیدیں لگانااور تخصیصات کرنا اور ان کو دین سمجھ لینا جائز نہیں ہے؛ ہل کہ غلو فی الدین کی ممنوع صورت ہے۔

(۳) چوتھی ہے کہ دین میں جو چیز جس کیفیت کے ساتھ ہے، اس کواس سے ہٹا دیا جائے۔ جیسے کوئی بات فرض ہے ، کوئی سنت ، کوئی مستحب و جائز ہے ، اس طرح بعض اموراجتاعی کیے جاتے ہیں اور بعض انفرادی کیے جاتے ہیں ۔ اگر ان امور کو ان کی اس کیفیت سے ہٹا کر فرض کو واجب یا واجب کوفرض ، یا سنت کو واجب یا واجب کوسنت سمجھا جائے یا انفرادی طور پر کیے جانے والے کام کواجتاعی طریقے سے واجب کوسنت سمجھا جائے یا انفرادی طور پر کیے جانے والے کام کواجتاعی طریقے سے

کیا جائے یا اجتماعی کام کو انفرادی طور پر کیا جائے ،تو یہ بھی غلو فی الدین کی ایک صورت ہے۔

جیسے بعض لوگ اجتماعی طریقے پر مساجد میں سلام پڑھنے اور اس کے لیے کھڑے ہونے اور خاص قتم کےاشعار پڑھنے کولا زم سجھتے اور قرار دیتے ہیں اور غیر لازم کولازم سجھتے ہیں اور دوسروں پراس کا اصرار کرتے ہیں۔

اسی طرح بعض مستحب کامون پراس قدراصرار کرتے ہیں۔جیسے کوئی واجب و
ازمی چیز ہو، جیسے ' وعا بعد الصلاۃ' پرامام پراصرار کیا جاتا ہے اور اگر امام وعا زور
سے نہ کرے یاا پی وعا انفراد کی طور پر کرلے ، تو جھٹڑ ہے کھڑ ہے ، وجائے ہیں۔اس
سے معلوم ہوتا ہے کہ اوگوں نے ایک مستحب یا جائز کام کوفرض وواجب کے درج
میں سمجھ لیا ہے یا یہ کہ انفراد کی کام کواجتماعی طور پر کرنے کولا زم قرار دیتے ہیں ، یہ وہی غلوفی الدین ہے۔

حضرت عبدالله بن مسعود ﷺ نے اسی وجہ سے پیفر مایا تھا:

"لا يجعل أحدكم للشيطان شيئاً من صلاته ، يرى أن حقا عليه أن لا ينصرف إلا عن يمينه."(1)

(تم میں ہے کوئی اپنی نماز میں شیطان کا حصہ مقرر نہ کر دے کہا پنے او پر دائمیں جانب سے مڑنے کوضروری خیال کر بیٹھے۔)

حضرات علمانے آپ کے اس قول کی وضاحت وتشریح کرتے ہوئے لکھا ہے کہ نماز کے بعد دا سنی یا بائیس جانب سے مڑنا دونوں جائز کام بیں اور بید دونوں صور تیں بھی رسول اللہ صلی رفادہ البہ ویسلم سے نابت ہونے کی وجہ سے کوئی بھی مکروہ

<sup>(</sup>۱) الصحيح للبخاري:۸۵۲،مسند أحمد:۳۰۸۳،صحيح ابن حبان:۱۹۹۷،سنن البيهقي:۳۷۵۳، المعجم الكبير للطبراني:۱۰۰۱۱

 $<sup>(\#)^{*}(\</sup>mathbb{R})^{*}(\mathbb{R})^$ 

تہیں ؛لیکن حضرت عبداللہ بن مسعود ﷺ نے دائیں جانب ہی سے مڑنے پرالنزام و پابندی سے منع کیا ،اس بات کے اندیشہ سے کہیں اس کوالازم وضروری نہ جھولیا جائے۔(۱)

"و فيه أن من أصر على أمر مندوب ، و جعله عزما ، و لم يعمل بالرخصة فقد أصاب منه الشيطان من الإضلال فكيف بمن أصر على بدعة ، أو منكر؟"(٣)

(اس میں اشارہ ہے کہ جوکسی مباح کام پراصرار کرے ،اس کوضروری قراردے اوررخصت برعمل نہ کرے ، تو یقیناًا بیسے شخص کو گمراہ کرنے

<sup>(</sup>۱) شرح این بطال:۳۹۳۶

<sup>(</sup>٢) فتح الباري:٣٣٨/٢

<sup>(</sup>۳) شرّح المطيبي:۱۰۵۱/۳

کا شیطان کوموقع ملتاہے، پھر بھلااس شخص کا کیا بو چھٹا ؟ جوکسی بدعت یا معصیت پر جما بیچھاہے۔)

اس ہے معلوم ہوا کہ ایک مستحب کا م پر بھی اس طرح اصرار کرنا کہ واجب سمجھا جائے بیہ بھی غلو ہے اور اسی غلو سے لوگوں کو بچانے کے لیے حضرات فقہائے کرام نے لکھا ہے کہ جوسور تیں بعض خاص خاص نمازوں میں مسنون ہیں ،ان کو بھی بھی مجھی ترک کردینا جاہے ؛ تا کہ لوگ ان کو واجب والا زم نہ مجھے لیں۔(1)

# مفتى محمة فيع صاحب ترحم كالإللام كالجبثم كشابيان

حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب رحم ٹارینلٹا نے کیا خوب ہات فرمائی ہے، جس سے اس مسکلے کی الجیمی طرح تو ختیج ہو جاتی ہے اور حقیقت بھی سمجھ میں آ جاتی ہے۔آ یے فرماتے ہیں:

''شریعت اسلام نے چوں کہ ہر فتنے کے دروازے کو بند اور فساد
وین کے راستے کوروک ہے ؛ای لیے اس کا بھی خاس اہتمام فرمایا کہ
فرائض ونوافل میں بوراامتیاز رہے، حقیقت کے اعتبار ہے بھی اورصورت
کے اعتبار سے بھی ۔ نمازوں میں آں حضرت صلی لائڈ جائے ہے اور صحابہ کرام کا تو یہ عمول رہا کہ مجد میں صرف فرض نماز جماعت سے ادا
فرماتے ، ہاتی نوافل و منیس بھی گھر جا کر پڑھتے ہے اور جن نمازوں کے
بعد سنت یا نقل نہیں ہے ، ان میں اگر نماز کے بعد مسجد میں بیٹھتے ؛ بل کہ دا جنی
کوئی وظیفہ پڑھنا ہے ،تو بہ صورت نماز قبلد رخ نہیں بیٹھتے ؛ بل کہ دا جنی
یا با کمیں جانب بھر کر بیٹھتے ؛ تا کہ دور ہی سے ہر شخص بیہ بھے لے کہ فرض

<sup>(</sup>١) وكيمو:الجوهرة النيرة:١٠٢٢٩/١لباب في شرح الكتاب:٣٩/١

نمازختم ہو چکی ہے،اب امام جو کچھ پڑھر ہاہے،وہ اختیاری چیز ہے۔ اصل سنت تو یہی ہے کہ نوافل و فلی عبادات سب تنہائی میں اپنے گھروں میں ادا کی جا کیں اور اگر مسجد ہی میں سنتیں پڑھنا ہو؛ تو بھی مسنون طریقہ بیے ہے کہ جماعت ِفرض کی بیئت کوختم سردیا جائے صفیں تو ڑ دی ج کیں ،لوگ آ گے بیچھے ہوکر منتیں پڑھیں ۔ای طرح روز ہ شرعاً صبح صادق سے غروب آفتاب تک ہے ؛لیکن چوں کہ رات کوسب لوگ عادةً سوتے ہیں اورسونے کی حالت میں بھی کھانے پینے ہے آ دمی اسی طرح رکارہتا ہے جیسے روزہ میں؛ اس لیے سحری کھانا مسنون قرار ویا گیا؛ تا کیسونے کے وقت جوصورت روز ہ کی ہوگئی تھی ،اس ہےامتیاز ہوجائے اور روزہ ٹھیک مجنج صادق کے بعد سے شروع ہو ۔اس لیے سحری یالکل آخروفت میں کھا ہمستحب ہے،ای طرح غروب آفاب کا یفنین ہو جاتے ہی روز ہ فوراً افطار کرنا جاہیے ، دیریکرنا مکروہ ہے؛ تا کہ روزہ کی عبادت کے ساتھ زائد وفت کا روزہ میں اضافہ نہ ہوجائے۔ آج بھی بیہسب چیزیں بحد اللہ تعالیٰ مسلمانوں میں جاری ہیں؛ مگر جہالت و ناوا قفیت ہے ان چیز وں کی حقیقت سے بے خبری ہے ۔ صبح اورعصر کی نماز کے بعد عام طور پرائمہ مُساجد قبلے کی جانب سے مڑ کرتو بیٹے جاتے ہیں ؛ مگراس برنظر نہیں کہ بیمڑ نااس غرض سے تھا کہ عملاً اس کا اعلان کردیں کہ اب فرض ختم ہو چکے ، ہرشخص کواختیار ہے ، جو جا ہے کرے، جہاں جا ہے جائے ؛مگریہاں پوری جماعت کواس کا یا ہند بنایا جاتا ہے کہ جب تک تین مرتبہ دعا جماعت کے ساتھ نہ کرلیں ،اس وفت تک سب منتظر ربیس، پھران دعاؤں میں بھی خاص خاص دعاؤں

کی الیمی پابندی ہے، جیسے کوئی فرض ہو، جب تک وہ خاص دعا ئیں نہ

پڑھی جا ئیں ، عوام یہ بیجھتے ہیں کہ نماز کا کوئی جزرہ گیا۔'(ا)

پرطویل اقتباس ہم نے اس لیے نقل کیا ہے کہ اس سے ایک عامی شخص بھی

اسلامی نقطہ نظر سے بدعت کی حقیقت کو بہآ سانی سمجھ سکتا ہے۔

لہنداد ونوں شم کی یہ بدعتیں قابلِ انکار ور دہوں گی اور ان سے احتر از کرنالا زم و
ضروری ہوگا۔

### دینی احکام میں ترجیحات وترتیبات سے غفلت واعراض

احکامات ِشریعت وامور دینی میں ترجیجات وترتیبات سے غفلت واعراض بھی غلو فی الدین کا ایک بڑا سبب ہے ، جومسلم معاشرے میں آج ایک و بائی مرض کی طرح پھیلتا جار ہاہے۔

#### ترجیحات وترتبیات ہے کیامراد ہے؟

ہماری مرادتر جیجات وتر تیبات سے یہ ہے کہ دینی احکام وشری امور میں کسی کو اولیت وفوقیت کا درجہ حاصل ہے، تو کسی کو ٹانویت کا ،کوئی اصل ہے تو کوئی فرع ،کوئی مقدم ہے تو کوئی مؤخر ،کوئی رکن ہے تو کوئی اس کا تتمہ و تکملہ ،کوئی فرض ہے تو کوئی واجب اور کوئی سنت ہے تو کوئی نقل ، پھر ان میں اس کے لحاظ سے ترجیح و تر تیب بھی لازمی سی بات ہے ۔فلا ہر ہے کہ فل فرض پر مقدم واولی نہیں اور ارکان کا درجہ مکملات سے بڑھ کر نہیں ہوسکتا ،ستحبات کو واجبات سے آگے ہیں کیا جا سکتا۔ہماری مرادتر جی و ترتیب سے انہیں ہوسکتا ،ستحبات کو واجبات سے آگے ہیں کیا جا سکتا۔ہماری مرادتر جی و ترتیب سے کہ شری احکامات میں دلائل شرعیہ کی روشنی میں قائم ترجیحات و ترتیبات سے اگر

<sup>(</sup>١) جوابرالفقه :ار١٣٧٨-١٢٧٨

صرف نظر کیاج ئے گا۔ تواس کے نتیج میں بھی غلوفی الدین پیش ہوگا۔ اور دینی امور واحکام میں مدارج ومراتب کا بیرتفاوت نبایت واضح ہے اورخود نصوص قرآ نیدو حدیثیداس پر داالت کرتے ہیں ، یہاں ہم قرآن وسنت میں سے ایک دو دلیلوں براکتفا کرتے ہیں :

قرآن کریم میں اللہ تعالی کا ارشاد ہے:

( نیکی صرف بہی نہیں ہے کہ تم اپنا چپرہ مشرق یا مغرب کی طرف کراو؛

بل کہ نیکی سے ہے کہ کوئی شخص اللّٰہ پراور آخرت کے دن پر اور فرشتوں پر
اور کتاب پر اور نبیوں پر ایمان الائے اور اس کی محبت میں قرابت
واروں اور تیبموں اور سکینوں اور راہ گیروں اور سائلوں اور غلاموں کو
آزاد کرانے میں مال صرف کرے اور نماز قائم کرے ، ذکو قادا کرے
اور وہ جو وعدہ کرے اپنے وعدوں کو پورا کرنے والے اور نگی و بیاری
اور لڑائی کے وفت صبر سے کام لینے والے ہیں ، یہی لوگ میں جو سے
اور لڑائی کے وفت صبر سے کام لینے والے ہیں ، یہی لوگ میں جو سے
اترے اور یہی لوگ وراصل متی ہیں۔)

اس آیت میں قبلے کے مسئلے کو لے کر جھٹڑنے والوں کا رد کیا گیا ہے، جو تبدیلی ک

قبلے کے وقت مسمانوں پراعتراض کررہے تھے کہ بھی اس رخ پراوراس رخ پر کیوں نماز پڑھتے ہو؟ اس آیت میں ان کا جواب دیا کہ مند کا اس طرف یا اس طرف کرن کوئی اہم بات نہیں ؛ ہل کہ جدھراللّہ کا تھم ہوجائے کرلیا جائے گا ،اصل بیکی تو یہ ہے کہ اللہ ورسول اور پوم آخرت وغیرہ برایمان الا یاج ئے اور بیکی کے کام نماز ، زکا ق ، صبر وغیرہ بر قائم ہوجائے ،اس کو چھوڑ کراس بحث میں لگ جان کہ مندادھر کریں یا اس جانب کو ، یہ و فی اہم و قابل ترجیح مسئلہ ہیں ہے۔

ائیک دوسری آیت میں فر مان خداوندی ہے:

﴿ أَجَعَلُتُم سِفَايَةَ الْحَآجِ وَعِمَارَةَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ كَمَنُ الْمَنْ بِاللّٰهِ وَالْيَوْمِ الْاَحِوِ وَجَهَدَ فِي سَبِيْلِ اللّٰهِ لَا يَسْتَوْنَ عِنْدَ اللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهُ لَا يَهُدِي الْقَوْمَ الظّٰلِمِيْنَ ﴾ (أَنْوَبَانَ اللّٰهِ وَاللّٰهُ لَا يَهُدِي الْقَوْمَ الظّٰلِمِيْنَ ﴾ (أَنْوَبَانَ اللهِ وَاللّٰهُ لَا يَهُدِي الْقَوْمَ الظّٰلِمِيْنَ ﴾ (أَنْوَبَانَ اللهِ وَاللّٰهُ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّهُ وَاللّٰهِ وَاللّٰهُ وَاللّٰ الللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰ اللّٰ وَاللّٰهُ وَاللّٰ اللّٰ الللّٰ وَاللّٰ اللّٰ اللّٰ اللّٰ اللّٰ اللّٰ اللّٰ الللّٰ اللللللّٰ الللل

اس آیت میں دوعبادات میں تفاوت بیان کیا گیا ہے: ایک حاجیوں کو پانی پلانے اور کیجے کی خدمت ، دوسرے ایمان و جہاد فی سبیل اللّٰداور بیہ بتایا ہے کہ بیہ دونوںا کیک درجے کے نبیس ہو سکتے۔

اسی طرح حدیث رسول صلی این جائے کری میں وار د ہوا ہے:

" الإيمان بضع ، و ستون ، أو بضع ، و سبعون شعبةً ، فأفضلها قول لا إله إلا الله ، و أدناها إماطة الأذى عن

الطريق ، و الحياء شعبة من الإيمان. "

(ایمان کی ساٹھ یا ستر ہے اوپر کچھ شاخییں ہیں: پس ان میں سے افضل واعلیٰ ''لا الدالا انڈ'' کا اقرار ہے اوراد نی وگھٹیارا ستے سے تکایف دہ چیز کو ہٹا دینا ہے اور حیابھی ایمان کا ایک بڑا شعبہ ہے۔)(1) اس میں بھی اللہ کے نبی صلی (دنہ علیہ ویٹ کم نے اعمال کے اندر تفاوت کا ذکر

اس میں ہی اللہ کے بی صلی کرند گلیہ وسیستم کے اعمال کے اندر تفاوت کا فہ فرمایہ ہے،اس کےعلاوہ بھی متعدداحادیث میںاس کا ذکرماتا ہے۔

الغرض احکام دینیه میں جب فرق مراتب رکھا گیا ہے، تو اس کا کھا ظبھی ضروری ہے؛ مگر افسوس کہ آج امت کا ایک ہڑا طبقہ اس کو فراموش کیا ہوا ہے اوراس کی وجہ سے دین کے غلو کا مرتکب ہوتا رہتا ہے، ہم یہاں اس سلسعے میں چند بنیا دی امور کی فشاند ہی کردینا مناسب سمجھتے ہیں؛ تا کہ اس کی روشنی میں دیگر امور کو قیاس کرنا اور سمجھنا آسان ہوجائے۔

# اصولی وفر وعی احکام میں ترجیح

اسلامی احکام دوشم کے ہیں: ایک اصولی واعتقادی اور دوسر نے فروعی وجزئی، جبال تک اصولی احکام کا تعلق ہے، یہ ہر عقل کے سامنے واضح ہے کہ ان کا درجہ و مقام ہڑھا ہوا ہے اور جزئی احکام کے مقابلے میں وہ قابل ترجیج ہوتے ہیں اور فروعی وجزئی احکام کے مقابلے میں وہ قابل ترجیج ہوتے ہیں اور فروعی وجزئی احکامات اگر چراپنی جگہ بہت اہم ہیں؛ مگر بہ مقابلہ اصولی احکام کے ان کا درجہ فروتی احکامات بھی سب ایک درجے کے نہیں فرق ہے، ان میں سے بھی بعض بہت اہم ہیں اور بعض ان کے بیں اور بعض ان کے بیں بیل کہ ان میں فرق ہے، ان میں سے بھی بعض بہت اہم ہیں اور بعض ان کے

<sup>(</sup>١) الصحيح للمسلم:١٦٢، سنن أبي داود:٨١٨، سنن النسائي:٥٠٠٥، سنن ابن ماجة: ٥٤، مسند أحمد: ٩٣٥٠

 $<sup>(\</sup>phi)^{*}\phi^{*}(\phi)^$ 

مقابلے میں کم درجے کے ہیں؛ لہذاسب کوایک درجے میں نبیل رکھا جا سکتا اور ندسب کے ساتھ کیسا نبیت کا معاملہ ہوسکتا ہے۔

سیربعض لوگ بہاں ایک نعطی تو یہ کرتے ہیں کہ دونوں کے ساتھ بکسان سلوک کرتے ہیں ؟ اس لیے جس طرح عقائد کے مسائل میں دورائے اوراختلاف کو ندموم سمجھتے ہیں ؟ اس لیے جس طرح عقائد کے مسائل میں دورائے اوراختلاف کو ندموم سمجھتے ہیں ، اس طرح جزئی و فروعی احکام میں اختلاف کو بھی مذموم سمجھتے اور اس اختلاف کرنے میں ہوا مذکر ہے ہیں جواصولی واعتقادی مسائل میں اختلاف کرنے والوں کے ساتھ وہی معاملہ کرتے ہیں جواصولی واعتقادی مسائل میں اختلاف کا ہونا جائے ہیں جواصولی واعتقادی مسائل میں اختلاف کا ہونا جائے ہیں جواصولی ہے۔

ہم نے اس سلسلے نیس فصل ساوس کے اندر،'' اختلافات کی صورت میں حدود سے تنجاوز'' کے عنوان سے نہا بیت مفصل کلام کیا ہے ، و ہاں اس کوملا حظے فر مالیس ۔

دوسری فلکطی میدگی جاتی ہے کہ عقائد واصول پر زیادہ توجہ کے بہ جائے فروعی احکام و جزئی مسائل میں ساری توانائی خرج کرجاتے ہیں اور بالخضوص ان مساکل میں جن میں ائمہ کرام ہی ہے نہیں ؛ بل کہ حضرات صحابہ ونا بعین سے بھی اختلافات چلے آرہے ہیں اوران مسائل کومعیار حق و باطل بنا کرائمہ کرام پر بھی کیچڑ اچھالا جا تا

' ' رفع بدین' ' ' فی تحد خلف الا مام' ' ' آمین بالجبر والسر' ' ' مصافحه ایک باتھ سے یا دو باتھ سے ' وغیر و مسائل کے سلسلے میں کسی کوجنتی کسی کو دوزخی بنایا جاتا ہے ، نمازوں کو کا تعدم قرار و یا جاتا ہے ، جب کہ بہت سے لوگ ایمان وعقیدے میں فتور لیے زندگی کر رہے ہیں اور ان حضرات کو اس کی جانب کوئی توجہ نہیں ۔ کیا بیغلو فی الدین نہیں کہ تشرع نے ایک چیز کا جومقام مقرر کیا تھا ، اس سے اس کو ہٹا دیا جائے اور ووسر کی چیز کو جومقام کی جگہ رکھا جائے ؟

ہم نے ایک واقعہ اس نوع کا دیکھا کہ ایک ہندوغاندان کے کچھاوگوں نے اللہ

کی تو فیق ہے اسلام قبول کیا، پہلے تو ان میں ہے ایک شخص کوتو فیق ہوئی ، پھراس کی محنت و دعوت سے اللّٰہ نے خاندان کے دوسرے افراد کو بھی تو فیق وی اور پیسب اسلام ایائے تھےایک منفی مسلک سے عالم کے ماتھداوراسی کی تعلیم کے مطابق و داوگ حنفی طریقے کے مطابق نماز پڑھنے گئے؛ مگر جیرت بھی ہے اور افسوں بھی کہ پھھ حصرات نے ان کواس بحث میں مبتا! کردیا کہ نفی طریقه نماز سیجھے نبیس؛ بل کہ نماز میں '' رقع بیرین' کرنا حاہیے اورآ مین زور سے کہنا حاہیے وغیرہ اوران کے ماتھ میں ا یک کتاب بھی بکڑ وادی،جس میںان فروٹی مسائل پر بحث ومباحثہ ہے۔ یباں برعقل و دانش کا حامل سو ہے اورغور کرے کہ سیاان نومسلموں کی تعلیم میں یمی چیز سب سے اہم ومقدم بھی کہ ان کونماز کے اختلاقی مسائل میں الجھایا جائے ؟ سیاان لوگوں کواس وقت ایمان وعقید ہے کی تعلیم ،تو حیدوشرے کا فرق ،نبوت وختم نبوت کی توضیح ،آخرت و جنت و دوزخ ،تقدیر وغیر د کے احکامات کی تبلیغ ضروری نہیں تھی ؟ کیوای وفت ان امورک اہمیت کوکسی موٹی سے موٹی عنقل والابھی فراموش کرسکتا ہے؟ ا تی طرت بعض لو ً بوں میں پیطریقہ چل پڑا ہے کہ دین کی جانب لانے و ماکل کرنے میںصرف انتمال ہی کی دعوت کو کا فی سمجھتے اورلو ًیوں کے عقائد کی اصلاح کو کوئی قابل توجہ بات نہیں سجھتے ،اس کا نتیجہ بیہ ہوتا ہے کہ بسااو قات نیکی وطاعت پرجم جانے والےاوگ عقائد کی صرف کمزوری کانہیں ؛ بل کہ بدعقید گی تک کا شکار رہتے ہیں اور تو حید وشرک کا فرق ،ختم نبوت کی حقیقت ،اولیا ،اللہ کےسلسلے میں اسلام کا نقطہ تنظر وغیرہ امور میں مسلک اہل سنت کے خلاف عقائد کے قائل رہتے ہیں ؛ مگر چوں کہود نماز وروز داور نیبی وطاعت کے بہت سے کاموں میںشر یک رہتے ہیں؟ اس ہے ان کو یوں ہی جھوڑ دیا جاتا ہے ،حتی کہ بہت سے لوگ اسی غلط عقیدے پر مرجاتے ہیں۔

لہندا ہے مجھ لین جانے کہ عقیدے کی اصلاح ،اعمال کی اصلاح پر اورانسول میں مضبوطی ،فروعی اعمال میں مضبوطی پر مقدم و راج ہے ؛گر ہائے افسوس! بعض لوگ ان سارے امور مہمہ سے اور حقائق سے آئکھیں بند کر کے غیر فطری طرز کو اختیار کرتے ہیں اور امت کونقصان عظیم سے دوجیار کردیتے ہیں ۔

الغرش بیہ بھی بہت ضروری ہے کہ اصو ٹی وفروعی احکام کے فرق کوٹھو ظار کھا جائے۔ اور ہرا یک کواس کے درجے وہ تھام برر کھنے کی کوشش کی جائے۔

# فرض عين وفرض كفاسه ميں ترجيح

ان امور میں سے ایک یہ ہے کہ فرض عین و فرض کفایہ میں ترجیح فرض عین کو ہے؛ کیوں کہ فرض عین کو ہے؛ کیوں کہ فرض عین ہر مکلّف ہر الازم ہے اور اس سے روگر دانی وغفلت اس کے لیے جائز نہیں ،اس کے برنگس فرض کفایہ ہر مکلّف ہر لازم نہیں ؛ بل کہ اگر چندلوگ اس کوا داکر دیں ؛ تو دوسروں سے ساقط ہو جاتا ہے۔

سیر بعض لوگ اس سلسلے میں جیب فتم کا تغافل اختیار کرتے ہیں اورائے ذہبے فرض میں کو چھوڑ کراس کا م کی جانب اپنی عنان توجہ پھیر دیتے ہیں ، جس کوا دا کرنے والے بہت سے لوگ موجود ہیں ؛ حال آن کہ حدیث میں اس سلسلے میں واضح ہدایت موجود ہے۔

چنال چہ حدیث میں ہے کہ ایک تعجائی رسول اللہ صلی (فایھ لیک کے پاس آئے اور آپ سے جہاد میں جانے کی اجازت مانگی ، آپ صلی (فایھ لیک کوسکم نے پوچھا کہ کیاتم جارے والدین ہا حیات ہیں؟ عرض کیا کہ ہاں! آپ نے فرمایا کہ پھر تو ان ہی کی خدمت کے ذریعے جہا وکرو۔(۱)

<sup>(</sup>۱) الصحيح للبخاري:۳۰۰۳،الصحيح للمسلم:۲۲۲۸،سنن أبيداو د:۳۵۳۱،سنن الترمذي:۱۱۲۱، سنن النسائي:۳۰۱۳، مسند أحمد:۲۵٬۲۲۸،صحيح ابن حبان:۳۲۰

امام ابن حبان مرتخ کی کرفین نے اس حدیث پر جو باب با ندھا ہے ، وہ یہ ہے:
''ذکر الاستحباب للمرء أن يؤثر ہو الوالمدين على الجهاد النفل في
سبيل الله'' (آدمی کے ليے اس بات کے مستحب ہوئے کا ذکر کہ وہ نفلی جہاد فی
سبیل الله'' (آدمی کے خدمت کوتر جے دے)

شار حین حدیث نے صراحت فرمائی ہے کہ اللہ کے رسول صافی رفادہ اینہ کے استخص کو جہادئی اجازت کے بہ جائے والدین کی خدمت کا حکم اس لیے دیا کہ جہاد، فرض کفا یہ تھا، اس کے مقالم بلے میں والدین کی خدمت اس کے لیے اس سے اہم تھی: لہٰذاان کی خدمت کے ذریعے جہاد کا تواب حاصل کرنے کی تر غیب وی، باب اسمی وقت جہاد فرض عین ہوجائے؛ جیسے اہل اسمام پر کفار غالب آجا کیں اور امیر المسمین نے حکم عام جہاد میں نکلنے کا وے دیا ہو، تو جہاد فرض عین ہوجائے گاور اس وقت والدین کی خدمت کے بہ جہائے جہاد میں جانالان م ہوگا؛ حتی کہ والدین اگر منع بھی کریں، تب بھی ان کی بات مائی نہیں جائے گی، کیوں کہ اس وقت یہی الازم و ضروری ہے۔ (۱)

فرض عین برفرض کفایہ کوتر ہے والے لوگ مختلف قتم کے ہیں:

ابعض اہل علم سے اس سلسلے میں بہ کوتا ہی ہوتی ہے کہ وہ علوم کی مختصیل میں فرغ میں وفرض کفایہ کے اس فرق کونظر انداز کر جانے میں اور ان علوم میں اپنی ساری ہمت صرف کر دیتے ہیں، جو محض فرض کفایہ ہیں اور اس علم سے عافل رہتے ہیں، جو فرض عین ہے۔ مثالی علم نحو وصرف و بلاغت و بیان کی تحصیل میں لگ جانے ہیں اور اس طرح تفسیر کے فرخائر اور اصول اس طرح تفسیر کے فرخائر اور اصول تفسیر کی تحقیقات ، حدیث کے فرخائر اور اصول حدیث و علوم حدیث و غیرہ کی مکمل تحقیقات میں اپنا پورا وقت لگا دیتے ہیں؛ مگر اپنے حدیث و علوم حدیث و غیرہ کی مکمل تحقیقات میں اپنا پورا وقت لگا دیتے ہیں؛ مگر اپنے حدیث و علوم حدیث و غیرہ کی مکمل تحقیقات میں اپنا پورا وقت لگا دیتے ہیں؛ مگر اپنے حدیث و علوم حدیث و غیرہ کی مکمل تحقیقات میں اپنا پورا وقت لگا دیتے ہیں؛ مگر اپنے حدیث و علوم حدیث و غیرہ کی مکمل تحقیقات میں اپنا پورا وقت لگا دیتے ہیں؛ مگر اپنے حدیث و علوم حدیث و غیرہ کی مکمل تحقیقات میں اپنا پورا وقت لگا دیتے ہیں؛ مگر اپنے حدیث و علوم حدیث و غیرہ کی مکمل تحقیقات میں اپنا پورا وقت لگا دیتے ہیں؛ مگر اپنے

<sup>(</sup>١) ديكيو:شوح البخاري لابن بطال:١٩١٨

تفس کی اصلاح ونز کیے کے سلسلے میں کوئی خاص توجہ میں و بینے ؛ حال آ ل کہ یہ فرض میں ہے کہ آ دمی بیہ جانے کیفس و شیطان کے مکر سیا ہیں اور کس طرح ہوتے ہیں ؟ اور این نے طاہر و باطن کی کیا گیا ہیا ریال میں اور ان کی اصلاح کے طرق کیا ہیں؟ تا کہ خود کوان ساری ظاہری و باطنی بیار یول و گمرا ہیوں سے صاف و پاک کر سکے ؛ مگراس کی جانب دیگر علوم کے مقابلے میں عشر عشیر بھی توجہ بیں دی جاتی۔ امام غزالی مرحمہ کی رائی نے تصبحت کرتے ہوئے فرمایا ہے :

' وصمحین حیاہیے کہ دو میں ہے ایک مخفس بنویو تو خود کی اصلان میں ا مشغول : ویا اپنی اصلاح کے بعد دوسروں کی اصلاح کاشغل رکھواور اس بات ہے بچو کہ خود کی اصلہ ت سے پہلے دوسروں کی اصلاح کی فکر میں مشغول ہو جاؤ ، پھرخو د کی اصلاح میں مشغول ہونا ہے ،تو کسی اور کے بہ جائے اس علم میں مشغول ہو، جوتم پراپنے حال کے تقاضے کے مط بق فرض نیین ہوتا جاتا ہے اور وہلم جواعمال ظاہرہ سے متعلق ہے ، جيئة نما زوطيهارت ، روز ه كاسيكيينا به اورايك برا الهم علم، جس كوسب 🚣 حچیوڑ رکھا ہے، وہ صفات قلب اوران میں سے جوانچی یا مدموم صفات ہیں ان کا علم ہے: کیوں کہ کوئی بشر بھی صفات بذمومہ جیسے حرص ،حسد ، ریاء تکبر، نجب وغیرہ سے خالی نہیں ہے اور بیرسب کے سب ہلاک کرنے والی صفات ہیں اوران کو تتم کرنا واجہات میں سے ہے۔'(1) الغرض فرض عين وفرض كفاسه كے فرق كونظرا نداز نبيس كرنا حيا ہيے؛ بل كه اس مين شرے کی قائم کردہ حدود کےمطابق ترجیح کا اصول اپنانا جا ہیے۔

ایک کوتا ہی اس سلسے کی جس سے غلوجتم لیتا ہے، یہ ہے کہ لوگ شعبۂ تحفیظ

<sup>(</sup>١) إحياء العلوم ٣٩٨١

القرآن یا عالمیت کے مدارس کے قیام کی جانب خوب توجید بیتے ہیں اور بعض بعض علاقوں میں متعدد ایسے مدارس موجود ہوتے ہوئے بھی و ماں پھراہے ہی مدارس کھو لتے چلے جاتے ہیں؛ حال آ ں کہو ہاںعوام الناس کے لیے'' مکتب'' کا کوئی سیجے نظام ٹہیں ہوتا،جس میں و ہاں کے بیچے و بیجیاں اورنو جوان مرد وعورتیں قر آ ن کریم اور دین کی بنیادی و اساسی تعلیم حاصل کرشکیس به بیات معلوم ومسلم ہے کہ حفظ و عالمیت کے مدر سے کا درجہ موجودہ حالات میں صرف فرض کفاریہ کا ہے، جب کہ مکتبی تعلیم کا درجه فرش عین کا ہے: کیوں کہ حافظ قر آن یا عالم دین یامفتی ومفسر وغیر ہ علومِ شرعیہ کے مہرین کا پیدا کرنا فرض کفالیہ ہے،ایک علاقے میں ایسے ایک یا چندلوگ ہوں جو دین کے ان شعبوں میں کام کرتے ہوئے امت کی ان ضرورتوں کو بورا کریں ہتو بیفرض دوسروں ہے ساقط ہوجا تا ہے ،اس کے برعکس تلاوت قرآن کے کیے تبجو پد سیکھنا اور قر آن کا ایک حصہ یا د کرنا ، جس کی نماز وں کے لیے ہرمسلمان کو ضرورت ہے،؛ نیز دین کے بنیادی عقائد،عبادات واعمال کےضروری مسائل، حلال وحرام سے متعلق احکامات کی مخصیل ہرمسلمان برفرطس ہے۔ عگرا کٹر لوگ اس فرض کی بھیل کے یہ جائے مدرسہ قائم کر کے چند بچوں کو حافظ پاعالم بنانے کی کوشش میں اس طرح لگ جاتے ہیں کے فرض عین کی جانب کوئی توجہ ہی نہیں ہوتی ۔احتر کے پیُس مختلف ملاقوں کے اور شہر کے مختلف محلول سے لوگ آتے ہیں اورا بنے عزائم کااظہارکرتے ہوئے مشورہ میاہتے ہیں کہ ہم اپنے علاقے میں ایک حفظ قرآن کا مدرسہ قائم کرنا جائتے ہیں ۔ میں نے ایسے حضرات کو بار ہار اس جانب متوجہ کیا ہے کہالحمد بلّد! ہڑے ہڑے علماء نے حفظ وعالمیت اورا فیا وغیرہ کے بڑے بڑے مدارس قائم کر کے اس فرض کفاریے کی انجام دہی ہے آپ کوسبکدوش کر دیا ہے؛ للبذا آپ اپنے علاقے کے لیے اس کے بہ جائے ایک جامع ومستند مکتب

قائمَ کریں؛ تا کہوماں کےلوگوں کواپنے اوپر عائدایک اہم فرض کوا داکرنے کا موقعہ و سہولت ملےاوروہ اس فریضے ہے۔سبکدوش ہوسکیس۔ جامعے سےمرادابیا مکتب ،جس میں ایک جانب لڑ کوں کی تعلیم کانظم ہو،تو ایک جانب لڑ کیوں کی تعلیم کا نظام ہو،اس طرے اگر و ہاں بیجوں کی تعلیم کانظم ہو،تو اسی کے ساتھ ساتھ کسی وفت بالغ مر دوں اور عورتوں کی تعلیم کا بھی الگ الگ معقول نظام ہواورمیتند سے مرادیہ ہے کہ وہاں کی اعلیم نسی عالم دین کےمشورے سے ایک ایسے نصاب کے تحت جاری کی جائے ، جس میں قر آن وسنت اور علمائے سلف کے اقوال سے ہی استناد کیا گیا ہواور نظام بھی ای کےموافق قائم کیا گیا ہو۔ ظاہر ہے کہ مدارس کا چلانا نہ ہرایک کے بس کی ہات ہے اور نہ ہر جگیداس کی ضرورت ؛ مگر اوگ عمو مااس مشورے کو وقع الوقتی خیال کر کے ھلے جاتے بیں اور حفظ یا عالمیت کا مدرسہ قائم کر کے فرض کوجھوڑ کراور پورے محلے کی فے مے داری سے انحراف کرتے ہوئے ادھرا دھرسے چندا بیک طلبہ کولا کر مدرسہ **جل**اتے ہیں۔ ریجھی و ہی تر جیحات وتر تبیات سے انحراف کا نتیجہ ہے۔

بعض لوگ خود کی اصلاح اور اپنے ان متعلقین کی اصلاح جواپنے ماتحت ہیں،
اس سے صرف نظر کر کے دوسروں کی اصلاح کی فکر میں لگ جاتے ہیں،ان کو ہروفت دین کی نسبت یہی کام اہم وضرور کی معلوم ہوتا ہے اور دوسروں کو بھی اس کی جانب متوجہ کرنے کو بڑا کام ہمجھتے ہیں اور یہ باور کرانے کی کوشش کرتے ہیں کہ ہم بہت ہی اہم کام میں گئے ہوئے ہیں، حال آل کہ خود کی اصلاح فرض عین ہے،ای طرح اپنے ماتحوں کی اصلاح فرض عین ہے، تی کہ قرآن نثریف پڑھے اور اس کی تجوید کے ساتھ تلاوت کرنے اور اس کی تجوید کے ساتھ تلاوت کرنے اور اپنی نمازیں و دیگر عبادات کو درست کرنے اور اپنے اخلاق کو سردھارنے، حسد و کینہ، تکبر و عجب کی نموستوں سے خود کو پاک کرنے کی جانب ان کوکوئی دھیاں نہیں ہوتا؛ حال آل کہ بیان پر دوسروں کی اصلاح سے زیادہ جانب ان کوکوئی دھیاں نہیں ہوتا؛ حال آل کہ بیان پر دوسروں کی اصلاح سے زیادہ

ضروری بھا اور اس کے مقابلے میں دوسروں کی اصلاح زیادہ سے زیادہ فرضِ کھا میہ ہے؛ مگر ریدلوگ اس کوفرض میں سے زیادہ اہم وضروری ہجھتے اور سمجھ نے ہیں اور خود فرض میں کے میں سے زیادہ اہم وضروری ہجھتے اور سمجھ نے ہیں اور خود فرض میں کے نارک بنے رہنے ہیں ۔ سی طر یقد رید ہے کہ اولا خود کو درست کرنے کی جانب توجہ دی جائے ؛ نیز اپنے ماتخوں جیسے اولا د ، بیوی ، بھائی و بہن وغیرہ کی اصلاح کی جائے اور اس کے ساتھ دوسروں کی اصلاح کے لیے کا م کیا جائے ، معاری فکر دوسروں کی اصلاح کے لیے کا م کیا جائے ، می مقلاً وشرعاً دونوں طرح ناط ہے۔

اسی سلسلے میں ایک کوتا ہی ہے ہوتی ہے کہ فرض کفاریہ میں بھی بعض وقت لوگ سب کے سب سی ایک جو نب متوجہ ہو جاتے ہیں ،حتی کہ دوسر نے فرض کفاریہ امور ، تعطل کا یا کم از کم بے تو جہی کا شکار ہو جانے ہیں ؛ مگر ریہ بات بھی صحیح نہیں ہے ۔قر آن نے اس فعطی بر جنمیہ کی ہے۔

چناں چدا یک جگه ارشا دِر ہانی ہے:

﴿ وَمَاكَانَ الْمُوْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَآفَةً فَلُولًا نَفَرَ مِنُ كُلِّ فِرُقَةٍ مِنْهُمُ طَآئِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّيْنِ وَلِيُنْذِرُوا قَوْمَهُمُ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمُ لَعَلَّهُمُ يَحُذَرُونَ ﴿ النِّوْنَ ﴿ ( الْنَوْنَ ﴿ النَّوْنَ ﴿ ( الْنَوْنَ ﴿ ( الْنَوْنَ

(اور مسلمانوں کو بینہیں جائے کہ سب کے سب جہاد میں نگل جا کیں؛ لہذا ایسا کیوں نہ کیا جائے گہاں کی ہر بڑی جماعت میں سے ایک جیموٹی جماعت ہیں سے ایک جیموٹی جماعت جہاد میں جائے: تا کہ باقی لوگ وین میں تفقہ حاصل کریں اور جب وہ جہاد میں گئے ہوئے لوگ واپس ہوں اتوان کو ڈرا کیں ؟ تا کہ وہ بجیں ۔)

اس میں جہاد جیسے تنتیم کام میں بھی سب کولگ جانے کی ممانعت کی گئی ہے اور

ہدایت دی گئی ہے کہ اگر پچھالوگ جہاد میں جائیں ،تو دوسرے لوگ تعلیم وتعلم میں نگیس اور دینی بصیرت حاصل کریں۔

#### حقیقت ورسمیت میں تربیح

ترجیجے کے سلسلے میں ایک اہم بات سہ ہے کہ اسلام میں رسمیت کے مقالبے میں حقیقت کوتر جیجے حاصل ہے اور بیدایک بدیری و واضح امر ہے؛ لہٰڈا اہٰلِ اسلام کو اس حقیقت کوتر جیج حاصل ہے اور بیدایک بدیری و واضح امر ہے؛ لہٰڈا اہٰلِ اسلام کو اس حقیقت پائی جائے ، نہ بید کہ حوا نہ بہت توجہ دینا جا ہے کہ جو کام بھی کریں ، اس میں حقیقت پائی جائے ، نہ بید کہ صرف رسمیت پراکتفا کیا جائے۔

غالبًا بعض حضرات صحابہ ﷺ سے جومروی ہے کہ ہم پہلے ایمان سیمنے تھے،
پھر قرآن سیمنے تھے، اس سے بہی مراد ہے کہ صحابہ ﷺ قرآن کریم کورسم کے طور پر
از اول تا آخر پڑھ کرختم نہیں کر دیتے تھے، اسی طرح صرف الفاظ قرآن کے یاد کر
لینے پر کفایت نہیں کرتے تھے؛ بل کہ وہ حضرات حفظ قرآن اور قرآن کے احکام
ومسائل کوصرف رسی طریقے سے سیمنے کے بہ جائے ایمان وعقائد اور حلال وحرام
سے متعلق احکام کو بڑی گیرائی و گہرائی کے ساتھ سیمنے اوران میں رسوخ حاصل کرتے
اوران برمل پیرا ہونے کی کوشش کرتے تھے۔

چنال چد جندب بن عبد الله على سحم وى م كم انهول في مايا: "تعلمنا الإيمان قبل أن نتعلم القرآن، ثم تعلمنا القرآن، فازددنا به إيمانا."

(ہم نے قرآن سکھنے سے پہلے ایمان سکھا پھر ہم نے قرآن سکھا، پس اس سے جمارے ایمان میں اضافہ ہوگیا۔)(۱)

<sup>(</sup>١) سنن ابن ماجة:٢٠١١، السنن للبيهقي: ٥٣٩٨، المعجم الكبير للطبراني:١٦٥٦، الإيمان لابن مندة:٢٠٨، شعب الإيمان:٥٠

شیم وطبرانی رحمها رئین کی روایت میں بیاضا فدیھی ہے کہ آپ نے فرمایا:
" فیانکہ الیوم تعلمون القو آن قبل الإیمان."
(تم اوگ آن ایمان سے پہلے قر آن سیھتے ہو۔)
اور حضرت عبداللہ بن عمر ﷺ سے مروی ہے :

" ولقد عشنا برهة من دهرنا ، و أحدنا يؤتي الإيمان قبل القرآن."

(ہم نے ایک زمانہ ایسا گز ارا ہے کہ ہم میں سے ہر مخص کوقر آن سے پہلے ایمان دیاجا تا تھا۔ )(۱)

اور حضرت حد يفه بن اليمان عظي عدوايت بكر أنهول في فرمايا: "إنا قوم أو تينا الإيمان قبل أن نؤتي القرآن، و أنكم قوم

أوتيتم القرآن قبل أن تؤتوا الإيمان."

(ہم وہ اوگ ہیں کہ ہمیں قرآن سے پہلے ایمان دیا گیا اورتم وہ لوگ ہوکہ تمہیں ایمان سے پہلے قرآن دیا جاتا ہے۔)(۲)

حضرات ِ صحابہ ﷺ کے ان اقوال سے صحابہ ﷺ پر ہونے والی ایمانی محنت میں مزجع و مزتیب کا اصول معلوم ہور ہا ہے کہ وہ حضرات پہلے ایمان وعقیدے و ضروری احکام سیکھتے تصاورایمان بناتے تھے۔

اوراس قرآن سے پہلے ایمان بنانے سے مرادیہی ہے کہ قرآن کو مکمل حفظ کر لینے یا پورا قرآن از اول تا آخر رمی طریقے سے پڑھ لینے کے بہ جائے قرآن کواس طرح پڑھتے تتھے کہ دو حیارآ یات یا پانچ دس آیات پریاکسی ایک سورت پرغور وخوض

<sup>(</sup>١) السنن للبيهقي:١٩١١ه١١لمستدرك للحاكم:١٠١

<sup>(</sup>٢) السنن الكبرى للبيهقي:١٣٩٤، سنن سعيد بن منصور ١٠٢٨ القضاء و القدر للبيهقي:٣٣٤

کرتے ،ان آیات اور سورتوں کے مقصد ومنشا کو پانے کی جدو جہد کرتے تھے اور اس میں سے عقائد اور حلال وحرام اور فرائض و واجبات یعنی اہم امور کو جانے اور اس پر عمل پیراہونے کی کوشش کرتے تھے۔

اہندا ہرمسلمان پرلازم ہے کہ وہ سب سے سلے قرآن سے ایمان وعقید ہے ہاتھ حاصل کر ہے اورا پنے ایمان کواس کی روشنی میں تعلیجے کر ہے ، اسی طرح دوسرے اہل ماسلام کوبھی پہنے ایمان وعقید ہے کی تعلیم دی جائے اوراس کا بھر پورا مہتمام کیا جائے۔
اسلام کوبھی پہنے ایمان وعقید ہے کی تعلیم دی جائے اوراس کا بھر پورا مہتمام کیا جائے۔
ابن ماجہ کے محشی علامہ عبد الغنی ترحم ٹی کرفین محضرت جند ہیں عبد اللہ سے اللہ کے اللہ کا روایت کے حاشیے میں لکھتے ہیں :

" و استفید منه أن تعلم علم العقائد قبل تعلم الفقه والقرآن. "(۱)

(اس سے بیہ بات مستفاد ہوئی کہ عقائد کاعلم حاصل کرنا، فقہ و قرآن کے علم سے پہلے ہونا جا ہیں۔)

یہاں بیئرض کردینا نبھی ضروری ہے کہ صحابہ ﷺ کے ان اقوال کا یہ مطلب مبیل کہ ایمان کا مل ہونے تک قرآن ہی نہ پڑھا جائے اور دوسرے احکام شرعیہ اس وقت تک نہ کیھے جا کیں، جب تک کہ ایمان میں رسوخ ومضبوطی نہ آجائے۔ بیاس کا مطلب لیمنا صحیح نہیں؛ بل کہ مطلب وہ ہے جو ابھی بیان کیا گیا، ایک تو اس لیے کہ ایمان کا کامل ہونا، ایک طول طویل کام ہے اور بیزندگی تھر چاتا رہتا ہے، دوسرے اس لیے کہ ایمان کو مضبوط و کامل کرنے کا طریقہ تو خود قرآن بڑھنا اور اس کے احکام سیکھنا اور ان بڑھ سنا اور اس کے احکام سیکھنا اور ان بڑمل کرنے ہے۔

چناں چہاس کی وضاحت خو وحضرت عبداللہ بن عمرﷺ کے ارشاو سے ہو تی

<sup>(</sup>١) إنجاح الحاجة: ٢

ہے، چنال چہآپ نے اور پنقل کردہ جملے کے بعد بیفر مایا:

" و تنزل السورة على محمد صَلَىٰ اللهِ اللهُ الل

(حضرت محمد صَلَیٰ لاَیْهٔ البِرِیسِ کم پرکوئی سورت نازل ہوتی ،تو ہم میں سے ہرایک اس کے اندر کے حلال وحرام کاعلم حاصل کرتا اور بیر کہ کہاں اس میں سے غور وفکر کے لیے تھہرے ، جبیبا کہتم لوگ قرآن سکھتے ہو۔)

پھر فرمایا:

"لقد رأیت رجالا یؤتی أحدهم القرآن فیقرأ ما بین فاتحته إلى خاتمته، ما یدري ما آمره، و لا زاجره، و لا ما ینبغی أن یوقف عنده منه، ینثر نثر الدقل."

(میں لوگوں کو دیکھ رہا ہوں کہ ان میں سے ایک کے پاس قر آن لایا جاتا ہے، وہ اس کو از اول تا آخر پڑھ لیتا ہے، ؛کیکن یہ بیس جانتا کہ کون آیت تھم دینے والی اور کون آیت زجرو تنبیہ کرنے والی ہے اور نہ یہ جانتا ہے کہ کہاں وقف کرے، بس سوکھی خراب تھجوروں کے طرح سب کو پھیلا دیتا ہے۔)(ا)

اور علما نے بھی یہی مطلب ان ارشادات کا سمجھا ہے،علامہ ابن قتیبہ رحم کا لائے کا سمجھا ہے،علامہ ابن قتیبہ رحم کا لائے کا سمجھا ہے،علامہ ابن القوآن مرحم کا لائے کا القوائل کے الفاظ: " قد أوتى القوآن من قبل أن يؤتى الإيمان " كامطلب ان الفاظ میں بیان كرتے ہیں:

<sup>(</sup>١) السنن للبيهقي:٥٣٩٦، المستدرك للحاكم:١٠١

" يريد: أنه قد حفظ القرآن . و أحكم حروفه ، و ضيع حدو ده. "(١)

(آپ کی مراداس سے بیہ ہے کہ قرآن حفظ کر لیا اور حروف کی ادائیگی میں مضبوطی پیدا کر لیا: مُرقرآن کے اندر بیان کردہ حدود واحکام کوضائع کردیا۔)

معلوم ہوا کہ ان صحابہ ﷺ کا مطلب'' قرآن دیے جانے سے پہلے ایمان دیے جانے کا'' یہ ہے کہ قرآن حفظ کرنے یا پورا پڑھ لینے سے پہلے قرآن کے حدود واحکام کو بچھنے اوران پڑمل کی مشق کیا کرتے تھے۔

علامه ابن عبد البرمانكي مرحمتُ (لِلْكُ كَنْتُ مِنْ بين:

"صی به سرام جو اس قرآن کے پہلے مخاطب ہیں، ان میں رسول اللہ صلی (فیڈ الدر سلم جو اس قرآن کے عہد میں سوائے چند کے مکمل قرآن حفظ کرنے والے نہیں تھے اور سب حضرات قرآن کے معانی میں نور وفکر کرتے ،اس کی تفسیر معلوم کرتے ،اس کے احکام یا دکر تے اوران میں سے بعض قرآن کے عالم اپنے تھے، جو قرآن کے بہت سے احکام کو جانتے تھے، حال آل کہ وہ قرآن کی سب سورتوں کے حافظ نہ ہوتے ۔ حضرت حذیفہ میں نے کہا کہ ہم قرآن سے پہلے ایمان سیمتے تھے اور ایک قوم آخر زمانے میں ایس آئے گئی، جوایمان سے پہلے قرآن پڑھے ایک قوم آخر زمانے میں ایس آئے گئی، جوایمان سے پہلے قرآن پڑھے گئے۔ ایک قوم آخر زمانے میں ایس آئے گئی، جوایمان سے پہلے قرآن پڑھے گئے۔ ایک قوم آخر زمانے میں ایس آئے گئی، جوایمان سے پہلے قرآن پڑھے گئے۔ '(۲)

الغرض صحابه ﷺ كاطر أتعليم بيرتفا كدو دقر آن كايك ايك جھ كواوراس كى

<sup>(</sup>۱) غريب الحديث:۲۵۳/۲

<sup>(</sup>۲) التمهيد لابن عبد البر:۱۳۳/۱۳

ایک ایک سورت کو یا اس کی چندآیات کو پڑھتے ، ان پرغور وخوض کرتے ، ان کے معانی وحقائق کو بچھتے اوران برعمل کی کوشش کرتے تھے۔

ان کاطریقة صرف ظاہر داری ورسم پرتی کے طور براز اول تا آخر قرآن پڑھ کر ختم کردینے کانہیں تھا، جبیبا کہ بعد کے دوروں میں بیصورت حال پیدا ہوگئی اور آج اس میں روز بدروز اضافہ ہوتا جارہا ہے۔

اسی طرح نماز وروزہ، جج وزکوۃ ودیگرعبا دات میں بھی ہمارے اندرآج رسمیت وظاہر داری پیدا ہوگئ ہے؛ اس لیے یہ ساری عبادات روح وحقیقت سے خالی ہوتی جارہی ہیں؛ الہٰذا اس کی کوشش وفکر ہونا جیا ہیے کہ ہم صرف رسمیت کے بہ جائے حقیقت کی جانب رجوع کریں۔

# فرائض وسنن ومستحبات ميس ترجيح

یہ بات طے شدہ ہے کہ فرائض کا درجہ اسلام میں غیرِفرض پر بڑھا ہوا ہے اور اس لیے اس کوتمام اور چیزوں پرتر جیج ہے؛ مگر اس میں بہت سے لوگ غفلت برتے ہیں اور غیرِ فرض کے مقابلے میں سنن ومستحبات و نوافل کا زیادہ اہتمام و التزام کرتے ہیں ،جس کی مثالیں وقافو قیاً سامنے آتی رہتی ہیں ۔

ہم نے ویکھا ہے کہ بعض سالکین اپنے شیخ کے بتائے ہوئے اورادووظا کف کا اس قدر اہتمام و التزام کرتے ہیں کہ کیا مجال ہے کہ ذرا سا کوئی اس میں فرق آجائے؟ مگروہی لوگ نماز و تلاوت ومتعلقین و رشتہ داروں کے حقوق وغیرہ فرض امور میں برابر کوتا ہی کرتے رہتے ہیں ،حتی کہ اس طرف توجہ دلانے کے با وجودان کے نزدیک ان امور کی کوئی اہمیت بیدانہیں ہوتی ۔اس سے معلوم ہوتا ہے کہ ان لوگوں نے فرض وواجب کاوہ درجہ نہیں سمجھا، جوانک فلی کام کا ان کے نزدیک ہے۔ ای طرح بعض لوگ نفلی مجے کا تو بڑا اہتمام کرتے اور بعض لوگ تو سال بہسال مجے کرتے ہیں ، مگر نماز فرض سے برابر غفلت برتے ہیں ، حتی کہ جب مجے کے لیے جاتے ہیں ، تو خو دمکۃ المکر مہ میں بھی نمازوں سے غفلت کرتے ہیں ؛ حال آل کہ ایک بدیمی بات ہے کہ نماز روزانہ پانچ وفت فرض ہے اور جج زندگی میں ایک باروہ بھی صاحب حیثیت پر فرض ہے اور اس سے زائد جج محض نفل ہے۔

ای کی ایک فرع بیہ ہے کہ بعض لوگ جج پر جج اور غمرے پر عمرہ کرتے رہے ہیں؛ مگران کے اپنے قریبی متعلقین ورشتہ داروں میں ضروت مند وحاجت مندلوگ انتہائی کسمپری کی حالت سے گزارا کرتے رہتے ہیں اوران لوگوں پر کسی نہ کسی ورج میں ان کی خبر گیری وامداد و تعاون ضروری ہوتا ہے؛ لیکن بیلوگ اس کو نظر انداز کرتے اورا کیک فال کواس برترجے ویتے ہیں۔

امام غزالی رحمٰ گُرُلِلْگُ نے ''آحیاء العلوم '' میں حضرت عبداللہ بن مسعود ﷺ کی بیروایت ذکر کی ہے کہ آ ہے نے فرمایا:

'' اخیر زمانے میں بلا وجہ حاجیوں کی بہتات ہوجائے گی ،ان کے لیے سفر آسان ہوجائے گا،ان کے رزق میں کشادگی ہموجائے گی ،گر وہ جج سے محروم و خالی ہاتھ لوٹیں گے ، ان میں سے ایک ایک کی سواری اسے صحراؤں اور ویرانوں میں لیے پھرے گی ؛ حال آل کہ اس کا بڑوی اس کے پہلو میں تنگ دی کا شکار پڑا ہوا ہے ، یہ اس سے ہمدر دی نہیں کرتا ۔'(1)

امام غزالی رحمی ُ لُاللَّهُ نے ای جُنه حضرت بشر حافی ترحمی ُ لُولِنْهُ کا ایک عبرت خبرت خبر واقعه بھی نقل کیا ہے ،وہ کہان کے شاگر دحضرت ابونصر التمار ترحمی ُ لُولِنْهُ کہتے ہیں:

<sup>(</sup>۱) إحياء العلوم:٣٠٩/٣

'' ایک شخص حضرت بشر حافی مرحمتی کالینگ کے پاس نفلی حج کو جاتے ہوئے ان کوالوداع کہنے آیا اور نصیحت کا خواہش مند ہوا ، آپ نے اس سے یو جھا کہ جج کے لیے کتنا خرچ جمع کیا ہے؟ اس نے کہا کہ دو ہزار درہم ،آپ نے فرمایا کہتم اس حج سے کیا مقصد حاصل کرنا جاہتے ہو: ونیا ہے بے نیازی یا بیت اللہ کی زیارت کا شوق بورا کرنا یا اللہ تعالیٰ کی رضاجوئی؟اس نے عرض کیا کہ اللہ کی رضاجوئی مقصد ہے۔آپ نے فرماہا کہا گرشمھیں یہ مقصدگھر بیٹھے حاصل ہوجائے اس طرح کہتم اس رقم کوخرج کردواور یہ یقین رکھو کہاللہ کی رضاحاصل ہوجائے گی ،تو کیا ابیا کرنے تیارہو؟اس نے کہا کہ ماں!ابشرحافی ترحمٰتیٰ(دِینیؓ نے کہا کہ بھر جا ؤ! پدرقم دس قتم کےلوگوں برخرچ کر دو،قرض دارکو کہو ہ اپنا قر ضہ ا دا کردے ،فقیر کو؛ تا کہوہ اینا بلھرا ہوا شیرازہ سمبیٹ سکے ،عیال دار کو کہ وہ اپنی اوا دکوکھلائے ،'سی بیٹیم کے مر ٹی کو؛ تا کہ وہ اس کوخوش کر سکے اورا گر تیرا دل قوی ہے؛ تو ان میں سے نسی ایک ہی کوسب دے دے؛ کیوں کیسی مسلمان کا دل خوش سرنا ،مظلوم کی دا درسی کرنا ،کسی کی تکلیف کو دور کرنا اور کسی کمزور کی مدد کرنا فرض حج کے بعد کیے جانے وانے سو حجو ں سے افضل ہے؛لہذا اٹھواور جیسے میں نے کہا اس طرح کر و ، ورند مجھے بتاؤ کہ تمھارے دل میں کیا ہے؟ حضرت ابولھر رَحِمَةً (يَنْهُ كَيْنَ مِن كَمَاسِ فِي مِحْصِ فَاطِبِ كَرْكِ كَمَا كَمَا إِيوْلَمِ! میرے دل میں سفر کا عزم پختہ ہو چکا ہے۔حضرت بشر حافی ترحمَّتُ (مِنْكُمُ مِنْسَعُ لِلَّهُ اوراس ہے کہا کہ جب مال ،تجارت کے میل کچیل وشبہات سے جمع کیا جا تا ہے،تو نفس کا نقاضا ہوتا ہے کہاس سے

کوئی حاجت پوری کرواور وہ مختلف نیکی ظاہر کرتا ہے، مگر اللہ نے شم کھائی ہے کہ وہ اس شخص کے علاوہ کسی کاعمل قبول نہیں کرے گا، جو پورے عزم ویفین کے ساتھ اداکرے۔''(1)

ای طرح و یکھا گیا ہے کہ بعض عور تیں محرم ساتھ نہ ہونے کے باوجود جج پر جاتی ہیں اور اس کے لیے ایر ٹی چوٹی کا زور بھی لگاتی ہیں ، حال آس کہ جن عور توں کے ساتھ محرم نہیں ہے، ان کو جج پر جانا منع ہے ؛ مگر وہ اس ممنوع کی کوئی پر واہ نہیں کر تیں اور جو ان پر واجب وضروری نہیں اس کا اہتمام کرتی ہیں۔ مسئلہ شرعیہ یہ ہے کہ عورت پر جج فرض ہونے کے لیے ساتھ ہیں جانے والاکوئی محرم یا شو ہر کا ہونا ضروری ہے اور یہ بھی کہ مرم کا خرچ بھی عورت کے باس ہو؛ لہذا جس عورت کے ساتھ شو ہر یا کوئی محرم ہواور اس کے باس اپنے جے کے خرچ کے علاوہ اپنے محرم کا خرچ بھی ہو، اس پر جج فرض ہواور اس کے باس اپنے جے کے خرچ کے علاوہ اپنے مرم کا خرچ بھی ہو، اس پر جج فرض ہوگا؛ ورنہ بعض فقہا کے نزد یک اس پر جج بی سرے سے قرض نہیں اور بعض فقہا کے نزد یک اس پر جج بی سرے سے قرض نہیں اور اس کو ئی مرم ساتھ ہونے تک موقوف ہے، اگر کوئی محرم مل جائے ، تو اس کو لے کر جائے اور اگر کوئی نہ ملا ، تو وصیت کردے کہ میرے رو ہے سے میر انجے بدل کردیا جائے۔

فوٹ :اس مسئلے کی مفصل تحقیق کے لیے ہمارارسالہ' کیاعورت بغیر محرم سفر حج ''رسکتی ہے؟'' دیکھو!

ای طرح بعض لوگ جج فرض نہ ہونے کے باو جودلوگوں سے مانگ کر جج کے لیے جاتے ہیں؛ حال آل کہ مانگنا اسلام میں کس قدر بری بات ہے؟ مگرلوگ ایک نفل کام کے لیے ایک ناجائز کام کاار تکاب کرنے تیار ہوجاتے ہیں۔ بعض لوگ سیرت النبی کے جلسے کرتے ہیں اور اس کا اہتمام فرض سے زیادہ

<sup>(</sup>١) إحياء العلوم :٣٠٩/٣

اہمیت سے کرتے ہیں ؛ مگرنماز سے غافل رہتے ہیں ،اسی طرح دیگرفرض و واجب کاموں سے روگر دانی کرتے رہتے ہیں۔

یہ سب غلو دراصل اسلام میں مقررہ درجات احکام میں ترجیح وتر تیب کے اصول سے لا پر داہی وغفلت کا متیجہ ہے اور بیہ بات شرعاً قابل کلیر ہے۔ م

# ترك ممنوع وثمل مستحب ميں ترجيح

شرع میں امر ممنوع و فعل حرام ہے بچنااس سے زیادہ ضروری ہے کہ مستحب کام کی پابندی کی جائے ؛ مگراوگ اس میں بھی بڑی غفلت کرتے ہیں اور مستحبات و نوافل کا تو بڑا اہتمام کرتے ہیں ، حتی کہ تبجد واذ کار مسنونہ و وظا نف مستحبہ کا التزام بڑی شدت کے ساتھ کرتے ہیں ؛ لیکن صرح حرام و نا جائز امور سے نیچنے کا کوئی اہتمام نہیں کرتے ، حال آل کہ محر مات و ممنوعات سے بچنا فرض ہے اور بیاذ کاروو ظا نف یا تبجد و نوافل لازم و ضروری نہیں۔

حضرت مولانا اشرف علی تھانوی ترخمی لالڈیٹ نے ایک صاحب کا قصہ لکھا ہے کہ وہ نماز فجر کے بعدا ہے مصلے پر بیٹھ کراذ کاروو ظا کف بڑے اہتمام سے پڑھتے تھے اور اس کے درمیان کوئی بات چیت بالکل نہیں کرتے تھے ؛ مگر ای کے ساتھ ساتھ ای دوران اپنے گا ہوں سے سودی معاملہ انگیوں کے اشارے سے طے کیا کرتے تھے۔ان صاحب کے نزدیک وظیفہ و ذکر تو اتنا اہم تھا کہ اس کو بھی ناغہیں کرتے تھے۔ان صاحب کے نزدیک وظیفہ و ذکر تو اتنا اہم تھا کہ اس کو بھی ناغہیں کرتے تھے اور اس میں بات چیت سے بھی احتر از و پر ہیز کرتے تھے، جو کہ ایک طلال ومباح کام ہے؛ مگر سودی لین دین جو قطعی حرام ہے اور جس پر بڑی سخت وعیدیں وارد ہوئی ہیں،اس سے کوئی پر ہیز نہیں۔

ای طرح عموماً دیکھا جاتا ہے کہلوگ نفل روز وں نفل حج کا ،عمروں پرعمرے کا خوب اہتمام کرتے ہیں ؛ مگراس کے ساتھ حرام کاروبار بھی کرتے ہیں ،غیبت ، جھوٹ ، دھوکہ بازی وغیرہ حرام کاموں میں بھی ملوث رہتے ہیں ، حال آں کہ بیٹل روزہ نہ رکھتے ، نفل جج نہ کرتے یا عمرہ نہ کرتے اور حرام کاموں سے بچتے ؟ تو یہ بات ان کے حق میں بہتر ہوتی۔

ای لیے حضرت ابن عباس ﷺ سے ایک شخص نے پوچھا کہ ایک آدمی وہ ہے، جو گناہ بھی کم کرتا ہے اور نیکی جو گناہ بھی کم اور دوسراوہ ہے جو گناہ بھی زیادہ کرتا ہے اور نیکی بھی خم کرتا ہے اور نیکی بھی زیادہ ان میں ہے آپ کے نز دیک کون پہندیدہ ہے؟ حضرت ابن عباس ﷺ نے فرمایا:

'' لا أغدِلُ بِالسَّلاَمَةِ شَيْئًا.'' (میں سلامتی کے برابرکسی چیز کونہیں سمجھتا)(۱)

یعن گناہ سے نیج کرسلامتی پالینا وہ عمل ہے، جس کے برابر کوئی اور عمل نہیں ہوسکتا؛ للبذا گناہ سے نیجئے کوتر جیج دینا جا ہیے، خواہ نوافل واذ کار کی پابندی نہ ہو۔ یہی وہ بات ہے جس کو بعض زاہدین نے فرمایا تھا ، جب ان سے پوچھا گیا تھا کہ آپ رات کی نماز لیعنی تبجد کے بارے میں کیا کہتے ہیں؟ تو انھوں نے فرمایا: "خف اللّٰهَ بالنّٰهَ اللّٰهَ بالنَّهَار ، وَ نَهُ باللّٰہُل."

(دن میں اللہ سے ڈرتے رہواوررات بھرسوجاؤ!)(۲)

یعنی رہے کہنا جا ہتے ہیں کہا گردن میں خوف خداوندی وخشیت الہی کالحاظ کرتے ہوئے زندگی کی ، تو پھراس میں کوئی ملامت نہیں کہ رات بھرسوجا وَاور ظاہر ہے کہ خوف وخشیت کی زندگی گئاہ سے باز رکھتی ہے ۔اگر کوئی شخص اس طرح خوف وخشیت کی زندگی گئاہ سے باز رکھتی ہے ۔اگر کوئی شخص اس طرح خوف وخشیت سے دن گزار ہے گا؛ تو اس کونوافل کے نہ پڑھنے پر کوئی ملامت نہیں۔

<sup>(</sup>١) الزهد لابن المبارك:١٢:مأدب الدنيا والدين للماور دي:٩٨

<sup>(</sup>r) أدب الدنيا والدين: ارساا

ای طرح منقول ہے کہ ایک بزرگ نے کسی کوسنا کہ اپنی قوم سے رہے کہ ہرہاہے: ''لوگو! تم کو نیند نے ہلاک کر دیا ، تو وہ بزرگ فرمانے گئے: نہیں! بل کہ ان کو بیداری نے ہلاک کیا ہے۔'(1)

لیمنی رات کواٹھ کرنوافل نہ پڑھنے سے یہ ہلاک نہیں ہوئے؛ ہل کہ دان میں بیدار ہوئے اور کے خدا کی معصیت کرنے سے ہلاک ہوئے ؛لبذا راتوں کی عبادت سے اور نوافل ووظا کف سے ضروری ہیے کہ گناہ سے بازآ جا کیں۔

حضرت حسن بصری رحمهٔ الله فی فی مایا:

'' مَا عَہَدَ الْعَابِدُوُنَ بِشَيْءِ أَفُصَلَ مِنُ تَوْكِ مَا نَهَاهُمُ اللَّهُ عَنْهُ''
(عبادت كرنے والوں نے كوئى عبادت اللّٰہ كَامُنع كردہ چيزوں سے
بچنے وچھوڑنے سے زیادہ بہتر نہیں كى ) (۲)
اور حصرت ابن المهارك رحمہ تر (دِلْنُ نے کہا:

'' میں ایک مشتبہ درہم لینے کو چھوڑ دول، یہ مجھے اس سے زیادہ پہند ہے کہ میں ایک لا کھ درہم کا صدقہ دول۔''(۳) اس طرح کہتے کہتے انھوں نے چھےلا کھ تک گن لیا۔

اور حضرت عمر بن عبدالعزيز ترحمتي (طِلَبُّ سَكِتِ بين:

'' میں جا ہتا ہوں کہ فرض و وتر نماز کے علاوہ کوئی نفل نہ پڑھوں ، زکا قا کے سواکوئی صدقہ نہ دوں ، رمضان کے روز وں کے سواکوئی روز ہے نہ رکھوں اور حج فرض کے سواکوئی نفل حج نہ کروں ، پھر میری بوری قوت و

<sup>(</sup>١) أدب الدنيا والدين:١/١١١

<sup>(</sup>٢) جامع العلوم والحكم:٩١

<sup>(</sup>٣) جامع العلوم والحكم:٩٦

طافت کواللہ کے حرام کر دہ چیز وں سے بیچنے میں لگادوں۔'(۱) ان سارے اقوال ہے بھی یہی معلوم ہوتا ہے کہ آ دمی کو گناہ سے بیجنے کا بڑا ا ہتمام کرنا چاہیے،اگر فرائض پر آ دمی اکتفا کر لے اور ساری قوت و طافت گنا ہوں سے بیچنے میں لگاد ہے،تو بیاس کے حق میں نوافل واذ کاروو ظائف سے انصل ہے۔

حقوق الله وحقوق العباد ميس ترجيح

حقوق الله وحقوق العباد میں ہے اسلام میں ترجیح ،حقوق العباد کو حاصل ہے ، اگرا کیشخص حقوق اللّٰہ میں کو تا ہی کرنے کے باوجود حقوق العباد کا یاس ولحاظ رکھتا ہو، تو تو بہواستغفار کی وجہ ہے امیدمغفرت ہوسکتی ہے؟ مگرایک ھخص حقوق اللہ کی بوری یاس داری واہتمام کے با وجود حقوق العباد میں کوتا ہی کرے ،تو محض تو بہواستغفار یہاں کافی نہیں ، جب تک کہ عباداللہ کی جانب ہے بھی معانی نہ ہوجائے اوروہ اپنے ایخ حقوق کومعاف نه کر ڈالیں۔

معلوم ہوا کہ اسلام میں حقوق اللّٰہ برحقوق العباد کومتر جیح دی گئی ہے؟ لہٰذا ایک مطیع و فرماں بر دار انسان کوحقوق اللّٰہ کی ادا ٹیٹی کے ساتھ اس کا بھی خوب خوب اہتمام کرنا جاہیے کہ حقوق العباد میں کوئی کوتا ہی ندہو،تمام کے حقوق ورجہ بہ درجہ ادا کیے جاتیں۔

مگراس معاملے میں بھی لوگوں کا روبہ غلوآ میز ہے کہوہ یا تو اللہ کے حقوق بھی ضائع کرتے ہیں اور بندوں کے بھی اورا گر کچھ دین داری کی جانب رجوع کرتے ہیں تو عمو مآبیہ ہوتا ہے کہ نماز ، روز ہ ، زکوۃ و حج ؛ نیز نوافل وسنن اوراذ کارووظا ئف کی یا بندی ہی میں دین کومنحصر سمجھ کران کا خوب خوب اہتمام کرتے ہیں ؛کیکن ماں باپ

<sup>(</sup>١) جامع العلوم والحكم:٩٢

کے حقوق ، رشنہ داروں کے حقوق ، بھائی بہنوں کے حقوق ، پڑوسیوں واحباب کے حقوق ، سب کوخا کئے کرتے رہنے ہیں ، جتی کہ یہ بھی دیکھنے و سننے میں آیا کہ بعض لوگ دین داری کے نام پرخو دا پنے ہیوی بچوں کے نان ونفقہ میں بھی کوتا ہی کرج تے ہیں۔ دین داری کا لبادہ اور صنے کے باد جود کسی کا حق دبالے مقادہ ہو ہو کسی کا جا دہ ہو ہو کسی کا جن دبالے مقرض کے اور سنے کے عادی سنے ہوئے ہوئے ہیں۔

یا در رکھنا جا ہے کہ اسلام میں کے بھی حق کوضائع کرنے کی اجازت نہیں ہے؛ یہال تک کہ بعض اہم واتالی در ہے کی طاعات ، جو بہت سارے گنا ہوں کا کفارہ بن جاتی ہیں ،حقوق العباد کی کوتا ہی ان ہے بھی معاف نہیں ہوتی۔

مثلًا جہاد میں جا کرانڈ کے رائے میں شہادت پانا لیک اعلیٰ درجے کی عبادت و طاعت ہے اوراس پر گنا ہوں کا کفارہ ہونے کی بشارت بھی وارد ہے؛ مگر قرض کواس سے مشتیٰ قرار دیا گیا ہے۔

حضرت عبد الله بن عمرو بن العاص ﷺ روایت کرتے ہیں کے رسول الله ضلی (درجائی سلم نے فرمایا:

" يُغُفَرُ لِلشُّهِيُدِ كُلُّ ذَنُبِ إِلَّا الدَّيُنَ."

( شہید کے تمام گناہ سوائے قرض کے بخش دیے جاتے ہیں۔)(۱)

حصرت ابوقیادہ ﷺ کہتے ہیں کہ ایک شخص اللہ کے نبی صافی (فارہ البہ کو سلم کی خدمت میں آیا اور سوال کیا کہ یار سول اللہ! آپ کیا فرماتے ہیں کہ اگر میں 'جہاد فی سبیل اللہ'' میں مارا جاؤں، تو کیا میرے گنا ہوں کا کفارہ 'وجائے گا؟

<sup>(</sup>۱) الصحيح للمسلم:۱۹۹۱، مسند أحمد:۱۵۰۱، المستدرك للحاكم: ۳۵۵۳، مستخرج أبي عوانة:۵۹۳۵

آپ صلی لاد بحلی کر سے ہوئے ہوئے ، تو اب کی نیت کے ساتھ ، بغیراس سے منہ مارا جائے ، جب کہتم صبر کرتے ہوئے ، تو اب کی نیت کے ساتھ ، بغیراس سے منہ موڑے جہا دکر ہے ، تو گا ہوں کا کفارہ ہوجائے گا۔ جب وہ شخص واپس ہونے لگا، تو آپ نے اس کو پکارا اور پوچھا کہ تو نے کیا سوال کیا تھا؟ اس نے سوال لوٹایا ، آپ نے جواب میں فرمایا : ہاں! سب گناہ بخش دیے جا کیں گے ؛ مگر قرض معاف نہ ہوگا ؛ کیوں کہ جھے جبریل نے بہی بتایا ہے ۔ (۱)

امام نووی ترحکنگ (دِلْنَگُ اوران ہی کے حوالے سے علامہ سیوطی ترحکنگ (دِلْنَگُ نے ان احادیث کے پیشِ نظر لکھا ہے:

" ففيه تنبيه على جميع حقوق الآدميين ، وأن الجهاد و الشهادة ، و غيرهما من أعمال البر لا يكفر حقوق الآدميين ، و إنما يكفر حقوق الله تعالى".

(پس اس صدیت میں تمام انسانوں کے حقوق پر توجہ دا افی گئی ہے اور یہ کہ جہاداور شہادت وغیرہ نیک اعمال انسانوں کے حقوق کا کفارہ منیں بغتے؛ بل کہ وہ صرف حقوق اللّٰہ کا کفارہ بغتے ہیں۔)(۲) اور علامہ ابن الجوزی رحمی اللّٰہ کا کفارہ بغتے ہیں۔)(۳) اور علامہ ابن الجوزی رحمی اللّٰہ کا کفارہ من الله شکل "میں لکھا ہے: "و هذا الحدیث یتضمن التحذیر من الله بن لأن حقوق المخلوقین صعبة شدیدة الأمر تمنع دخول الجنة حتی تؤدی و قد کان علیه الصلاة والسلام یمتنع فی أول تؤدی و قد کان علیه الصلاة والسلام یمتنع فی أول

<sup>(</sup>۱) الصحيح للمسلم:۳۹۸۸،ستن الترمذي:۱۲۱۱،مستد أحمد: ۱٬۲۲۲۳۸لسنن الكبرى للنسائي:۳۳۵۰،مستخرج أبي عوانة:۳۳۳۰ (۲) شرح المسلم للنووي:۱۳۵/۲ا،الديباج:۳۷۲۳

الإسلام من الصلاة على ذي الدين ، كل ذلك للتحذير من حقوق المخلوقين ، فكيف بالظلم ؟"

(بیحد بیث قرض سے ڈرانے پرمشمال ہے؛ کیوں کہ مخلوق کے حقوق کا مسئلہ بڑامشکل اور بخت ہے، جوان کی اوا بیٹی تک جنت میں واضلے سے روکتا ہے اور شروع اسلام میں انلا کے نبی ضائی (دارہ علی اس فخص کی نماز جناز ونہیں پڑھتے ہتھے، جس پر قرض ہوتا ، بیسب قرض سے لوگوں کو ڈرانے کے لیے ہے، تو کیا خیال ہے کسی پر ظلم کرنے کے بارے میں ؟) (۱)

الغرض غلو کی ایک شکل وصورت رہ ہے کہ حقوق العباد میں کو تاہی کی جائے اور حقوق الند کے اہتمام براطمینان کرلیا جائے۔

### كتاب الله ورجال الله ميس تفريق

غلو فی الدین کے اسباب میں ہے ایک ہڑا سبب ریبھی پایا جاتا ہے کہ کتاب اللّٰہ ورجال اللّٰہ میں تفریق کی جائے۔

#### مدایت کے دوسلسلے

اس کی تفصیل میہ ہے کہ اللہ تعالی نے انسانوں کی ہدایت کے لیے و نیا میں دو عظیم الشان سلسلے جاری فرمائے ہیں: ایک کتاب اللہ کا کہ آسانی کتابوں کے ذریعے سے اللہ تعالی نے ہدایت کا پیغام اور اس کے ذریعے سے نیجات کا سامان اور اپنے احکام و فرامین ہر ہر باب کے بارے میں نازل فرمائے۔ اور دوسرا: رجال اللہ کا سلسلہ کہ اپنی کتاب کی نظریاتی و عملی تعلیم و تفہیم اور اس کی تو غیج و تشریح کے لیے اپنے سلسلہ کہ اپنی کتاب کی نظریاتی و عملی تعلیم و تفہیم اور اس کی تو غیج و تشریح کے لیے اپنے

<sup>(</sup>۱) کشف المشکل:۱/۳۰۸

پیغمبروں اور رسولوں کا سلسلہ جاری کیا۔

اور پھر پیسلسلہ ہر دور میں اس طرح جاری کیا کہ ان رسولوں و پینمبروں کے وارثین و جانشین پیدا ہوئے ، جوان سے اللہ کی کتاب واس کے احکام و فرامین کوعلماً و عملاً حاصل کیا کرتے ہے اور پھر ان کے بھی اسی طرح جانشین و وارثین ہوئے ، پہاں تک کہ بیہ سلسلہ آج تک برابر جاری ہے ؛ تا کہ کتاب اللہ کے ساتھ ساتھ بیہ رجال اللہ بھی قائم رہیں اور کتاب اللہ و قانو ن خداوندی کے حقائق ومعارف ، احکام و فرامین کی تشریح و تفہیم متند و معتبر طریقے پر باقی و جاری رہے اور لوگ ان حضرات سے ان برعمل کا طریقہ وسلیقہ بھی سیکھتے رہیں ۔

#### كتاب الله كے ساتھ رجال اللہ كي ضرورت

اور بید دونوں کے دونوں سلسلے انسانوں کی ہدایت کے لیے انتہائی ضروری ہیں ، اگرایک سے بھی صرف نظر کیا جائے گا؛ تو و ہیں سے گمرا ہی کی جانب ایک سوراخ بیدا ہوجائے گا؛ اسی لیے اللہ تعالیٰ نے نہ صرف کتاب پراکتفا فر مایا اور نہ محض رسولوں کو سجھنے پر کفایت کیا؛ بل کہ دونوں کو جاری کیا۔

وجہاس کی بیہ کہ جس طرح انسان کے سامنے ہدایت نامہ جا ہیے، اسی طرح اس ہدایت نامہ جا ہیے، اسی طرح اس ہدایت نامے پر چلنے و چلانے کے لیے الیی شخصیات بھی ورکار ہیں، جو ہدایت نامے کی ساری حقیقتوں و تفصیلات سے بہ خو بی واقف ہوں، ان کونہم وبصیرت کا خاص حصہ عطا ہوا ہواور ان کو بیہ باتیں خود ہدایت نامہ دینے والے کی جانب سے حاصل ہوئی ہوں؛ تا کہ کتاب کو کما حقہ مجھا بھی جا سکے اور اس پڑمل کی صورت بھی معلوم ہو جائے ۔اگر کتاب اللہ تو سامنے ہو؛ مگر کوئی واقف کتاب (رسول یا اس کا نائب) سامنے نہ ہو، اس کی تعلیم و تشریح سامنے نہ ہواور اس کا اسوہ و طریقہ پیش نظر نہ ہو، تو

ہوسکتا ہے کہ مقصودِ خداوندی و منشائے الہی تک عام انسان کی رسائی نہ ہواوروہ اپنی عقل وسمجھ کو جائم و فیص بنا کرراہ ہدایت سے بھٹک جائے ، اس طرح اگر کتاب و قانون خداوندی سامنے نہ ہواورصرف رسول و نبی کی تعلیم واسوہ پیش نظر ہوتو ہوسکتا ہے کہ انسان کی نظر صرف نبی ورسول ہررک جائے اوروہ خدائی قانون و کتاب سے خود کو بے نیاز سمجھ بیٹھے اور اس طرح خدا کے بہ جائے نبیوں ورسولوں بی کوسب کچھ سمجھ جائے ؛ نبذا ایک جانب کتاب اللہ کوضروری تھیرایا گیا، تو دوسری طرف رجال اللہ (رسول اور ان کے تربیت یافتہ اور جانشین حضرات و حابہ اللہ (رسول اور ان کے تربیت یافتہ اور جانشین حضرات اور اس طرح طبقاً بعد العدان کے تش قدم پر چلنے والے اور ان کے فیض یافتہ حضرات اور اس طرح طبقاً بعد طبق ، آج مک کے وارثین انبیا ) کو بھی اور م گردان گیا۔

حضرت مولان مفتی محمد شخصی صاحب مرحمی کرنیکی نے اپی تفسیر "معارف القرآن"
میں اس پر بن کی تفصیل ہے روشی و الی ہے ،اس سلسلے میں قرباتے ہیں:

'' بعض لوگ کتاب اللہ کونظر انداز کر کے صرف علاوم شائخ ہی کو قبلیہ
مقصود بنا لیتے ہیں اور ان کے تبعی شراعت ہونے کی تحقیق نہیں کرتے
اور یہ اصلی مرض بیہود و نصاری کا ہے کہ ﴿ اتّب حَدُو الْمُحْبَارُهُمْ وَ
کُوهُ بَائَهُمْ اُرْبَاباً مِن کُون اللّهِ ﴾ (ان لوگوں نے اپنے علاوم شائخ
کواللہ کے سواا پنا معبود اور قبلاً مقصود بنالیا) ظاہر ہے کہ یہ داستہ شرک و
کفر کا ہے اور الاکھوں انسان اس راستے میں برباد ہوئے اور ہور ہے
ہیں ۔اس کے مقابلے میں بعض لوگ وہ بھی ہیں ، جوعوم قرآن وحدیث
ہیں ۔اس کے مقابلے میں کسی معلم ومرنی کی ضرورت ہی نہیں سیجھتے ،وہ کہتے
ہیں کہ ہمیں صرف اللہ کی گناب کا فی ہے ، نہ ماہر عما کی ضرورت ، نہ
ہیں کہ ہمیں صرف اللہ کی گناب کا فی ہے ، نہ ماہر عما کی ضرورت ، نہ
ہیں کہ ہمیں صرف اللہ کی گناب کا فی ہے ، نہ ماہر عما کی ضرورت ، نہ
ہیں کہ ہمیں صرف اللہ کی گناب کا فی ہے ، نہ ماہر عما کی ضرورت ، نہ
ہیں کہ ہمیں صرف اللہ کی گناب کا فی ہے ، نہ ماہر عما کی ضرورت ، نہ

ملت سے نکل کرنفسانی اغراض کا شکار ہونا ہے؛ کیوں کہ ماہرین کی امداد واعانت کے بغیر کسی فن کا صحیح حاصل ہو جانا انسانی فطرت کے خلاف ہے، ایسا کرنے والا یقینا غلط فہمیوں کا شکار ہوتا ہے اور بیہ غلط نہی بعض او قات اس کو دین وملت سے بالکل نکال دیتی ہے۔'(1) جب یہ واضح ہوگیا کہ کتاب اللہ ور حال اللہ دونوں کی انسانوں کوضر ورت ہے،

جب بیہ واضح ہوگیا کہ تتاب اللہ ور حال اللہ دونوں کی ان نوں کوضر ورت ہے، تو سبیں سے سمجھ میں آگیا کہ ان دونوں میں تفریق کرنا بھی غلو فی اللہ بین کا ایک بڑا درواز ہ ہے۔ چناں چہ بیہود و نصاری نے بہی کیا اور گمراہ ہوئے ، بھی کتاب اللہ کو ہٹا کر شخصیت ہے اور گراہ کی میں مبتلا ہوئے ، تو مجھی شخصیت کا افکار کر کے غلو کے مرتکب ہوئے۔ کر شخصیت کا افکار کر کے غلو کے مرتکب ہوئے۔

### اہلِ عقیدت کا کتاب اللہ سے انحراف

اسی طرح اس امت و محمد یہ بہت بھی بعض لوگ شخصیات پراعقا دویقین اورعقبیدت ومحبت میں غلوکر نے کرتے یہاں تک پہنچ گئے کہ کتاب اللہ کونظر انداز کرگئے۔ اب ان کو کتاب اللہ واحادیث نبویہ کے احکام دکھا ہے اور دائی پر دائی دیے ہائے ، وہ کہیں گئے کہ ہم کوفلا س بزرگ کی بات یا عمل کافی ہے ، کسی اور چیز کو ہم نہیں جانتے ۔ بعض طبقات میں کتاب وسنت کو چھوڑ کرصر ف اولیا ، اللہ کے نام وعقیدت کی بنا بیر ، یا ان کے پچھے مجمل جملوں و ملفوظات کی بنیاد پر ، یا غلبہ کتال میں صادر ہوئے چند بر ، یا ان کے پچھے مجمل جملوں و ملفوظات کی بنیاد پر ، یا غلبہ کتال میں صادر ہوئے چند اقوال و شطحیات کی وجہ ہے دین و شریعت کے احکام سے روگر دانی کی جاتی ہے اور سخت کی ورت نہیں رہی ؛ بل کہ وہ با واسطہ اللہ تعالی سے علم حاصل کرتے ہیں ؛ لہذا کتاب وسنت کی ضرورت نہیں رہی ؛ بل کہ وہ با واسطہ اللہ تعالی سے علم حاصل کرتے ہیں ؛ لہذا کتاب طرورت نہیں رہی ؛ بل کہ وہ فود قابل اتباع ہیں ۔

<sup>(</sup>۱) معارف القرآن:ارmm

''فرقهٔ باطنیہ کے زندیقوں کی ایک جماعت ایک ایسے راہتے کی طرف کٹی ہے،جس سے احکام نثر بعث کومنہدم کر نالا زم آتا ہے، پس و و کہتے ہیں :پہاریٰ م شرعیہ عامیۃ عمی وجابل و عام لوگوں پر!ا گو کیے جاتے ہیں ، رہے اولیاء اللہ اور خواص لوگ ، تو وہ ان نصوص کے متاج نہیں ہیں ؛ بنل کہان حضرات کے دل میں جو بات آتی ہے، وہی مراد ہوتی ہےاوران کوان ہاتوں کا مکلّف کیا جاتا ہے، جوان کے قلب ہر غالب ہوتی میں ۔ نیز بہلوگ یہ بھی کہتے ہیں کہان اولیا واللہ کے لیے یہ ہات کدورتوں ہےان کے دلوں کی صفائی اور غیراللہ سے خالی ہونے کی وجہ سے ہوتی ہے ، پس ان کے لیے علوم الہیداور حقائق رہانیہ کی جگی ہوتی ہے، پیں وہ اسرار کا ئنات سے واقف کاراور جزئی احکام کے حان کار ہوئے ہیں؛لہذا وہ حضرات احکام شرعیہ سے مستعنی ہیں، جسے حضرت خصر غليبًا ليه الإهرز مستعنى تنه - امام قرطبي رحمَتُ الدَيْرُ كَمِيَّةِ میں -- ہمارے شخ ابوالعیاس رحمٰن (مِنْتُ نے کہا: بہقول زند قیہ و کفر ہے، اس کا قائل تو یہ کے مطالبے کے بغیرفل کیا جائے گا؛ کیوں کہ یہ شرعی امور میں سے جومعلوم ہیں،ان کا انکار ہے۔پھرآ گے چل کرفر ماتے میں : خلاصہ یہ کیملم قطعی و یقین ضروری اورا جماع سلف وخلف سے بیہ بات حاصل ہو چکی ہے کہا حکام البہیہ جن کا مرجع امروٹی ہے،ان کے جاننے کی کوئی سبیل سوائے اس کے نہیں ہے کہ رسول کی جانب سے

حاصل کیاجائے: للبذاجو شخص رہے کہتا ہے کہاں سے ملاوہ بھی کوئی طریقہ ہے، جس سے اس بنغنا ہوجا تا ہے، جس سے اس بنغنا ہوجا تا ہے، بقو وہ کا فر ہے، اسے تو بہ کے مطالبے کے بغیر قبل کیاجائے گا؟

میز اس میں ہمارے نبی صلی رہ بھارت کم جن کو اللہ تعالیٰ نے خاتم الا نبیا بنایا ہے، ان کے بعدا نبیا کے ہونے کو نابت کرنا ہے۔'(ا)

الا نبیا بنایا ہے، ان کے بعدا نبیا کے ہونے کو نابت کرنا ہے۔'(ا)

اس سے معلوم ہوا کہ حضرات اولیاء اللہ بھی کتاب وسنت سے مستغنی نبیس ہیں،

اور بیغلو کی و ہی صورت ہے، جو یہود ونصاری میں پائی جاتی تھی کہا ہے ہر وں کی بات کوخد انی کلام وحکم کا درجہ دے دیا گیا تھا۔ جس کا ذکر قرآن نے ان الفاظ کے ساتھ کیا ہے:

﴿ اتَّخَذُو اللَّهِ ﴾ (ان لوگوں نے اپنے علماومشاکُ کواللّہ کوچھوڑ کرا پناخدا بنالیا) ( اَلْمُوبِیْنَ :۳۱) (ان لوگوں نے اپنے علماومشاکُ کواللّہ کوچھوڑ کرا پناخدا بنالیا) ( اَلْمُوبِیْنَ :۳۱) اس آیت کی تفسیر بہود و نصاری کے غلو کی تفصیل میں ہم درج کر آئے ہیں ، وہاں دیکھی جائے۔

#### رجال الله ہے اعراض کرنے والے

اور دوسر بیعض طبقات میں اس کے برنگس صورت حال بیہ ہے کہ وہ کتا ب کو ماننے کا دعوی کرتے ہیں ؛ مگر رجال سے صرف نظر کر لیتے ہیں اور بیہ کہتے ہیں کہ جمیں سس کی کوئی ضرورت نہیں اوران میں بھی کٹی قشم کے لوگ ہیں :

<sup>(</sup>١) تفسير القرطبي:٣٥٨/١٣-٣٥٩

منکرین حدیث کی شخصیت رسول سے بے نیازی

(۱)ایک منگرین حدیث جوخودکوابل قرآن کہتے ہیں ، یہ لوگ قرآن کو مانتے ہیں ، یہ لوگ قرآن کو مانتے ہیں ؛ کیکن یہ کہتے ہیں ، یہ لوگ قرآن کو مانتے ہیں ؛ کیکن یہ کہتے ہیں کہرسول کی تشریح وقتر آن کوسمجھ سکتے ہیں ۔

اس فننے کا علمبر وارعبداللہ چکڑ الوی''ستاب مناظر ہ' میں کہتاہے:

'' قرآن مجید میں دین اسلام کی ہرایک چیزمن کل الوجوہ مفصل و
مشرت بیان ہوگئی ہے، تواب وٹی خفی یا حدیث کی کیا حاجت رہی ' بل
کہاس کا ماننا اور دین اسلام میں اس برعمل ورآ مد کرنا سرا سرگفر، شرک،
ظلم فسق ہے۔''(1)

اور جب قرآن کے لیے سنت وحدیث کی عدم ضرورت کا دعوی کیا، تو حدیث کو مشکوک قرار دینے کی ان لوگول نے ان تھاک کوشش نثر و ع کر دی اور کہا:
'' حدیث کا پورا سلسلہ ایک عجمی سازش تھی اور جس کوشر بیت کہا جاتا
ہے، وہ بادشا ہوں کی پیدا کر دہ ہے۔''(۲)
اور عبداللّہ چکڑ الوی کہتا ہے:

'' آپ صلیٰ (فایعظیہ کرسی کم کی وفات سے سیلڑوں برس پیچھے بعض خود خرض لوگوں نے ازخو دیہ بزلیات گھڑلیں اور کمال سیاہ دنی سے ان کو ناحق محمد رسول اللہ سلام علیہ کے ذھے لگا دیا ہے۔'' ( س) الغرض ان لوگوں نے جب قرآن پر کفایت کا دعویٰ کیا، تو حدیث رسول کی عدم

<sup>(</sup>۱) كتاب من ظر و:۱۹-از مقام حديث

<sup>(</sup>٢) طلوع إسلام: أنتوبر ١٩٥٢

<sup>(</sup>٣) الرَّ كَا قُوالْصَدْ قَاتْ:ازْ مَقَامُ حَدْيِثُ: •اا

ضرورت ؛ بت َرنا بھی ان کے لیےضروری ہوگیا اوراس کے ہے حدیث کومشکوک ین نے کی فکر شروع کردی اور دعویٰ کرنے گئے کید حدیثیں حضور صلی اندھائیوب کمر کے زمانے بیس مدون نبیس ہونیں اور تیسر می صدی تک ساغ وروایت کے ذیر <u>لع</u>لفل کی حیاتی رہی اور جب لوگ ایک جمعہ پہلے کی ہات یا رہیں رکھتے ،تو سوسواحا دیث کو بادر کھٹا کیسے ممکن ہے؟(1)

نیز ان منگرین حدیث کے نز دیک رسول اللہ صلی (فایعلاُ وسلم صرف یغام قرآنی پہنیانے کے بیاآئے تھے،اس کے سوا آپ کا کوئی اور کام بھی نہیں ، مقام بھی نہیں ۔ان کے نز و بک رسول اللہ صلی (فدیجایہ کرسکم کی حیثیت محض ایک البیخی و پیغام رسال کی ہے،اس ہےزائد آ پکوکوئی جینیت حاصل نہیں جتی کہ شریح و بیان قرآن بھی ان کے نز دیک آپ کے مناصب میں ہے ہیں ہے۔

بیناں چےمحمدانتگم جیرا جیوری نے لکھیا ہے کہ:

'' رسول کی اطاعت به تکم النبی اور به مینیت منصب رسالت فرخس ہے .....اور بہ جیثیت منصب رسالت رسول کا فریضہ صرف پیغام الٰہی کی تبلیغ ہے اور بس ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ اطاعت كامفيوم بير بهوا كهاملُه كايغام جوود لايا ہے،اس يرغمل كياجائے؟ ميذا رسول كى اطاعت بعينه اللَّه كى اطاعت ہوئی.... .....ېمار په رسول بسرف الله کې تماپ لعني قر آ ن

سيمبلغ تقصية (٢)

اوراس کی وجہان لوگول کے نز دیک ہیہہے کہالندے نبی صلیٰ (فدیعلیہ رَبِ کم کو

<sup>(</sup>١) ويُصورُ ثابية الزية (١٥/١٥)، ١٩٠٢.

<sup>(</sup>۲) تعیمات قرآن:۵۵۱

لوگوں سے الگ کوئی خاص بات حاصل نہیں تھی ، جس کی وجہ سے آپ کی بات مائی جائے اور آپ کے بیان وتشییر کوکوئی مقام دیا جائے اور آپ کے ارشادات کی کوئی میٹیت قرار دی جائے۔

چناں چیم تشریحد بیث مولوگ احمد الدین امرتسری لکھتا ہے:

'' اگر رسول خدا میں فطرت الناس سے کوئی جدا فطرت تھی یا حضور
میں کوئی خاص قوت یا سمجھ یا باریک بینی الیسی تھی، جو قیامت تک
ووسرے بشروں کوئید مل سکتی، تو حضور کا بیفر مانا کہ میں تمہارے جیسا
بشر ہوں، اگر میں نے قرآن مجید کوخود بنالیا ہے، تو تم بھی اس کی مثل بنا
سکتے ہو، بالک غاط ہوجا تا ہے۔'(1)

نیز کہتا ہے:

''لیس سورج کی طرح روثن ہے کہ رسول خدا کی وہی فطرت تھی، جس پر خدا تعالی نے تمام آ دمیوں کو پیدا کیا ہے اور آ پ کی وہی عقل تھی، جود وسرے بشروں کول سکتی تھی۔''(۲)

نیکن به نظریه حقیقت سے اس قدر دور ہے کہ کوئی عقل کا دنٹمن ہی اس کوقبول کرے گا؛ کیوں کہا گررسول میں کوئی خوبی و کمال عام لوگوں کی فرطرت سے زائد نہیں جو تا اور وہ خض ایک عام آ دی کی طرح ہوتا ہے ، تو قرآ نِ کریم و پیغام الٰہی کے اس پر اتاری کی کیا وجہ ہے ؟ پھرخو وقر آن کریم نے آپ کے لیے جن مناصب و مقامات کا فرکر کیا ہے اس کی کیا حیثیت رہ جاتی ہے ؟

يبهال مين ملامية سيد سليمان ندوي ترحمكُ (نِدُنُ كَالِيكِ اقتباسُ نَقَلَ مردينا مناسب

<sup>(</sup>۱) بریان اقرآن: ۱۳۵

<sup>(</sup>٢) مِرِ بَانِ القَرْرَ فِي: ١٩ ١٥

'''اس سیسلے میں ہمیں ایک اور غلط نہی کو دور کرنا ہے، جوبعضوں کو حضور کی صفت بہیغ کے جم<u>حصنے</u> میں پیش آئی ہے،قر آن مجید میں متعدد آ بیتی اس معنی کی آئی ہیں کہ رسول کا فرض صرف پیغام پہنچاو پنا ( ابلاغ ) ہے،اس ہے آج کل کے بعض کوتا و بینوں کو بیہ دھوکا ہوا کیہ رسول کا فرض صرف وحی الہی کی تبلیغ ہے بعنی قر آن پاک کے الفاظ کو بعینہ انسانوں تک پہنچا دینااس کا کام ہے...اس کے معافی کی تشریحً اور مطالب کی تو نتیج نداس کا منصب ہے، نداس کا اس کوحق ہے ،اان ئے بز دیک جینغ رسول کی حیثیت صرف ایک قاصد اور نامه بر کی ہے، جوا کیک جَّبہ ہے دوسری جَّبہ خطانو پہنچا دیتا ہے ؛مگراس خط کے مفہوم و معنی کی تشریح کا اس کوحق تبیس ہوتا ؛ ہل کیا اس کو پہنھی نبیب معلوم ہوتا کہایں بندلفا فے میں کیا ہے۔شایدان کو بیاد موکا اس آبیت کے علاوہ لفظہ'' رسول'' ہے بھی ہوا ہے، جس کے فضی معنی'' یغام ہر اور قاصد'' ے ہیں بھین و ہلوگ یہ خیال ٹبیس کرتے کہ جیوں اس کورسول کیا گیا سے، نبی (خبر و نے والد) بھی کہا گیا ہے ، مبشر (خوش خبری سانے والهٔ ) نذیرِ( ڈرانے واله ) سراخ منیر (روشن َرنے واله حِراثُ ) صاحب کھیت ،صاحب خلق عظیم ،صاحب مقاممحمود ،مجتبی ( مقبول ) مصطفیٰ (بر ًزیدہ )مبین (شرب کرنے والا )معلم ( سکھانے والا ) مز کی ( یا ک وصاف کرنے وال ) داعی الی اللہ ( اللہ کی طرف باز نے والهٔ ) حام ( فیصد ً سرئے واله ) مطاع ( واجب الاطاعت ) آمر ( تحم د ہینے وال )اور ناہمی ( رو کئے وال ) بھی تو کہا گئیا ہے۔ کیا ریہا وصاف و القاب اس کی ای حیثیت کوظاہر کرتے ہیں کہ وہ صرف ایک پیغام پہنچانے والا قاصد ہے؟ جس کواصل پیغام کے مفہوم ومعنی سے ایک معمولی قاصداورۂ مہ بر کی طرح کوئی سرو کارنہیں۔'(1)

الغرض منکرین حدیث نے رسول اللہ صلی لفظ بیر کی رسالت کوتسلیم کرنے کے باوجود آپ کی رسالت کوتف ایک ایکی کی حیثیت دی اور آپ کی حدیث وسنت کوغیر ضرور کی تہر ایا اور جب یہ کیا، تو جمچہ کیا ہوا کہ قر آن کی من وانی تشریح وتو غیج کی گئی جتی کے مضحکہ خیز تفسیریں کی گئیں ، جس کی ایک دونمونے یہاں چیش کردینا مناسب ہے۔

## شخصیت ِرسول سے بے نیازی کے مضحکہ خیز نتائج

قَرْآن يَاكَ مِيْنَ حَمْرَت سِيرَنْ مُوَى جَالِيَنْ لَلْمَالِالْمَرْ كُواقعات مِيْنَ فَرَمَايَا كَيَا بِهِ:

﴿ وَإِذِ السُّتَسُقَى مُوَسَلَى لِقَوْمِهِ فَقُلُنَا اصْوِبُ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ فَانُفَجَرَتُ مِنْهُ اثْنَتَا عَشَرَةً عَيْنًا قَدْ عَلِمَ كُلُ الْحَجَرَ فَانُفَجَرَتُ مِنْهُ اثْنَتَا عَشَرَةً عَيْنًا قَدْ عَلِمَ كُلُ الْحَجَرَ فَانُفَجَرَتُ مِنْهُ اثْنَتَا عَشَوَةً عَيْنًا قَدُ عَلِمَ كُلُ اللّهِ أَنَاسٍ مَشْرَبَهُمُ كُلُوا وَاشْرَبُوا مِنْ رِّرُقِ اللّهِ وَلَا تَعْثَوُا فِي أَنَاسٍ مَشْرَبَهُمُ كُلُوا وَاشْرَبُوا مِنْ رِّرُقِ اللّهِ وَلَا تَعْثَوُا فِي اللّهِ وَلَا تَعْشَوُا فِي اللّهِ وَلَا الْمُنْ فَرُقُ اللّهِ وَلَا تَعْشَوُا فِي اللّهِ وَلَا تَعْشَوُا فِي اللّهِ وَلَا تَعْشَوُا فِي اللّهُ وَلَا تَعْشَوُا فِي اللّهِ وَلَا تَعْشَوا فِي اللّهِ وَلَا تَعْشَوا فِي اللّهِ وَاللّهُ وَلَا تَعْشَوا فِي اللّهُ وَلَاللّهُ وَلَا الْفَاقِرَاقِ اللّهُ الْحَرَاقُ اللّهُ الْفَاقُولُ اللّهُ اللللّهُ الللللَّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الل

(اور جب موی بھلیگالسلاھڑ نے اپنی قوم کے لیے پانی ما نگا،تو ہم نے کہا کہ اپنی لاکھی پھر پر مارو، پس اس سے بارہ چشمے جاری ہو گئے، ہرایک نے اپنامشر ب بہچان لیا، اللہ کے رزق میں سے کھا وَاور پیواور زمین میں فسادمجائے نہ پھرو۔)

اس میں حضرت موی غلینال لنالھڑا کے ایک معجزے کا فرکر ہے کہ جب اللہ کے

<sup>(</sup>۱) سيرت النبي بهم ۱۰۸۰

عم سے انھوں نے پھر برلائھی ماری ، تو اس سے بارہ جشمے جاری ہو گئے ، اب سنے! اس کی وہ تفسیر جس میں محض اپنی عقل وسمجھ کامن مانی طور براستعمال کیا گیا ہے ؛ سرسید نے لکھا ہے :

"اس مقام (مره) کے پاس پہاڑیاں ہیں، جن کی نسبت خدانے حضرت موسیٰ بھی المیلاؤ سے کہا:" فاصوب بعصاک المحجو" یعنی اپنی اکھی کے سہارے چڑھ چل، اس بہاڑی کا ایک مقام ہے، جس کوتوریت میں "ایلم" کھا ہے، وہاں باره چھے پانی کے جاری ہے، جس طرح پہاڑی ملک میں پہاڑیوں کی جڑیا چٹانوں کی دراروں میں جس طرح پہاڑی ملک میں بہاڑیوں کی جڑیا چٹانوں کی دراروں میں سے جاری ہوتے ہیں، جن کی نسبت خدانے فرمایا:"فانفجوت منه اثنتا عشوة عینا "یعنی اس سے پھوٹ نظے ہیں باره چھے۔ "(ا) یعنی یہ جڑو تمیں تھااور نہ پھر پر مارنے کا تھم تھا، نہ مارا گیا تھا، نہ اس مارنے سے چھوٹ نظے جی بی اور پہاڑوں پر چھے نگلے تھے، بل کہ احتروب کی کے معنے چڑھنے و چلنے کے ہیں اور پہاڑوں پر چھے کے جی اور پہاڑوں پر چھے موجود تھے۔ یہ سب دراصل مجزات کے انکارکاراستہ ہے۔

قرآن کریم میں آیت آ کی ہے:

﴿ قُلُ أَرَأَيْتَكُمُ إِنَ أَخَذَ اللَّهُ سَمْعَكُمُ وَ أَبْصَارَكُمُ وَ خَتَمَ عَلَى قُلُوبِكُمُ ، مَنُ إِلَهٌ غَيْرُ اللَّهِ يَأْتِينُكُمْ بِهِ ، أَنْظُرُ كَيْفَ نُصَرِّفُ اللا ينتِ ثُمَّ هُمْ يَصْدِفُونَ ﴾

(اے نبی! کہہ دیجیے کہ اگر اللہ تعالیٰ تمھاری ساعت اور بصارت کو سلب کر لے اور تمھارے داوں میر لگادے؛ تو اللہ کے سوا کون معبود

<sup>(</sup>۱) تفسير القرآن سرسيد :سورة البقرة : آييت ۱۰۰

ہے، جوشمیں بیقو تیں لا دےگا؟ دیکھیے! ہم کس طرح بار بارنشانیاں
بیان کرتے ہیں، پھربھی بیلوگ ان ہے آئکھیں چراتے ہیں۔)
اس آیت کامضمون ومفہوم بالکل واضح ہے؛ مگر جب ان لوگوں نے ایک خاص
فر بنیت سے احادیث کے انکار پر اپنے مسائل و افکار کی بنیا در کھی اور خود ساختہ مطالب قر آن سے اخذ کرنا جا با، تو انتہائی مشخکہ خیز باتیں ان کے قلم و زبان سے صادر ہونے لگیں۔

لیجے! ایک نمونہ اور ملاحظہ شیجے! عبد اللّٰہ چکڑ الوی نے'' بر بان الفرقان' میں اس آیت قر آنی سے خود ساختہ نماز میں تکبیر تحریمہ کے وقت کان پکڑنے کا حکم اس آیت سے اخذ کیا اور آیت کا مطلب اس طرح بیان کیا ہے:

" اے پیفیبر! (جولوگ کانوں ، آنگھوں اور دلوں کو نماز میں حقیر وزلیل نہیں کرتے ہیں کانوں کو نہیں بکڑتے ، آنگھوں کوادھرادھرد کھنے سے نہیں رو کتے اور دل میں خوف رب نہیں رکھتے ان ہے ) کہد دو کہ سوچ سمجھ کر بتاؤ کہ اگر اللہ تمھارے کان بکڑے (بڑے کردے) اور تمھاری آنگھیں ( مٹاوے ) اور تمھارے دلوں پر بندش کردے؛ تو سوائے خدا کے تمھارا کوئی بزرگ ہے ؟ جوتم کو بیہ چیزیں الاوے ( لیس موائے خدا کے تمھارا کوئی بزرگ ہے کہ تم خود بھی نماز میں اپنے کان بگڑا کرو، تا کہ جب کوئی البیانہیں ؛ تو بہتر ہے کہ تم خود بھی نماز میں خدا کا خوف رکھو؛ تا کہ خدا تمھارے کان نہ بگڑے ، آنگھیں نہ مٹادے، دلوں پر بندش نہ خدا تمھارے کان نہ بگڑے ، آنگھیں نہ مٹادے، دلوں پر بندش نہ خدا تمھارے کان نہ بگڑے ، آنگھیں نہ مٹادے، دلوں پر بندش نہ کردے )۔ "(۱)

اس سلسلے کا ایک اور نمونہ و کیھتے چلیے! آیت قرآنی ہے:

<sup>(</sup>۱) بر بإن الفرقان:۲۹۲

﴿ اَلُحَمُدُ لِلَّهِ فَاطِرِ السَّمُواتِ وَالْأَرْضِ جَاعِلِ الْمَلائِكَةِ وَسُلاً أُولِي اَجُنِحَةٍ مَثْنَىٰ وَ ثُلْثُ وَ رُبَاعَ يَزِيدُ فِي الْخَلْقِ مَا رُسُلاً أُولِي الْجَنِحَةِ مَثْنَىٰ وَ ثُلْثُ وَ رُبَاعَ يَزِيدُ فِي الْخَلْقِ مَا يُشَاءُ ﴾ يَشَاءُ ﴾

(تمام تعریفیس الله کے لیے سزاوار ہیں، جوآ سانوں اور زمین کا پیدا کرنے اور جودودو، تمین تین حیار جاری وں والے فرشتوں کو اپنا پیغام بر بنانے والا ہے، وہ مخلوق میں جو حیا ہتا ہے زیادہ کرتا ہے۔) اس کی تفسیر عبداللہ چکڑ الوی کی زبانی سنیے:

''( ہیڑھا کر ہے ہر ایک اہل زمین و آسان ) الحمد ( لیعنی یا نچوں نماز وں میں )واسطےرائنی کرنے اللہ کے، کیوں کہ وہ فطرت یا ک پیدا كرنے والا ہے، تم تمام آسان والول (فرشتوں) كى اورتم تمام روئے ز مین والوں ( جن وانس ) کی ( چوں کہتم فطرت اللہ میں تغیر و تبدل کرتے رہتے ہو:اس لیے نمازیں پڑھتے رہا کرو! تا کہ جبرنقصان ہوتا ر ہے اور اللّٰہ وہ ہے ) جو کرنے والا ہےا ہے فرشتوں کورسول تمھاری طرف، جولائے والے تمھاری صلو توں بعنی رکعتوں کے ہیں، جن کا حق ہیہ ہے کہوہ دودو بارادا کی جائیں اور تین تین باراور جار جار ہار مطابق اعلیم کتاب اللہ (جس وقت کی اللہ نے دور تعتیب مقرر کردی ہیں ،اس کی دو پڑھو،جس کی تین فرمائی ہیں اس کی تین ادا کرو،جس کی حارمعین کی ہیں ،اس کی حاریرہ ھو )اس سے اللہ جبر وفقصان کرنا جا ہتا ہے،تمھاری تبدیل شدہ فطرت کا جس قدرانسان حیاہتا ہے( یعنی جس قدرنماز میں توجہ وخشوع کرتا ہے)۔'(1)

<sup>(</sup>۱) بربان الفرقان:۳۴۱

ظ ہرہے کہ بیسب من مانی تفاسیراس وقت متصور نہ ہوتیں ، جب بیان رسول و
سنت رسول سامنے ہوتے اور قرآن کے معانی و مفاہیم کی تشریح کواس کے تابع کیا
جاتا ۔ اس سے معلوم ہوا کہ قرآن کے ساتھا گررسول اللہ صلی (فایھ لیکویٹ کم کی تعلیم واسوہ
پیش نظر نہ ہو ہو قرآن سے بہ جائے بدایت کے خرید نے والے گراہی خریدیں گے۔
صحابہ وائمہ سے بے نیازی کا فقتہ

(۲) رجال الذكونہ مانے والوں كى دوسرى قسم وہ ہے: جورسول كوتو مانتى ہے: مگر صحابہ وۃ بعين كے ليے اور بالخصوص ائمہ وي بين وعلمائے اسلام كے سيے تشریح دين و شراحت كاحق مانے تاير نہيں ہے اور بہلوگ به كہتے ہيں كہ قر آن اور دين وشراحت كو جب سب كے ليے نازل كيا گيا ہے اور آسان بنايا گيا ہے، تو جميں كى كيا حاجت و ضرورت ہے كہ ہماس سقر آن وحديث سمجھيں، جيسے وہ سمجھنے ہيں، ہم بھی سمجھ كريں گے ۔ ان لوگول كى جبرت انگيز بات بيہ ہے كہ ان ميں عموماً وہ لوگ ہيں، جم بھی سمجھ كريں وربيہ سے كوئی خاص واقفيت ہوتی ہے اور اقل قيل ان ميں وہ ہيں، جو با قاعدہ عالم نہيں بگر صرف عربی زبان سے شخف در کھتے ہیں۔ يو بين كيں ايک نام فقول قسم كاغلو ہے، جس سے وہ بين ميں تحريف سے وہ بين ميں تحريف ميں اور جدت ايہندوں كى آزاد طبيعة ول كو دين و دروازہ كھانا ہے، بدعات جنم ليتی ہیں اور جدت ايہندوں كى آزاد طبيعة ول كو دين و قرآن سے كھلواز كرنے كام وقع ملے گا۔

### جدت ببنداورقر آن کریم کی''تفسیر بالرائے''

جولوگ علم سے کورے میں ، نہ علوم عربیہ سے واقف میں ، نہ علوم شرعیہ سے ، وہ اگر دین میں دخل دیں گے اور قرآن کی تفسیر واحا دیث کی تشریک کریں گے ؛ تواس کا جو بھی نتیجہ ہوسکتا ہے ، وہ اظہر من الشمس ہے ۔ کیاایک انا ژی و جابل شخص کے ازخود

ڈاکٹری سے متعلق کتابوں کے مطالعے سے وہ ڈاکٹر بن جائے گا؟ اور انجینئر نگ کی کتاب دیکھ کرکوئی انجینئر بن جائے گا؟ ای طرح دیگرعلوم وفنون کوسوچتے جائیں کہ کیا بلاعلم کسی فن کے کتب کا ازخود مطالعہ کا فی ہے؟ اور کیا اس کو دنیا کا قانون اور عام لوگ ڈاکٹریا انجینئر مان لیس گے؟ تو بھر قرآن وحدیث کے علوم کے ساتھ یہ کھلواڑ کیوں؟! کیا کوئی بھی جاہل واناڑی اس کے علم کا مدعی بن جاتا ہے؟! اس طرح جو لوگ محض عربی وانی کی بنیاد پر علوم شرعیہ کا دعوی کرتے اور علوم تفسیر وحدیث میں دخل اندازی کرتے ہیں، وہ بھی نہایت تعب خیزلوگ ہیں، فرراان سے پوچھنے کہ کیا محض انگریزی زبان سے واقفیت اس بات کے لیے کا فی ہے کہ ڈاکٹریا انجینئر ہوجائے؟یا لائر وہ کیل ما ہیرسئر قرار دیا جاسکے؟

نہیں اور ہر گرنہیں! تو پھر محض انگریزی جانے والا جو کہ قر آن کی اور رسول کی زبان بھی نہیں، اگر یہ دعویٰ کرے کہ میں قر آن کوخود سمجھ سکتا ہوں، مجھے ان علما کی کوئی ضرورت نہیں، جو مدارس میں آٹھ آٹھ سال پڑھ کرآتے ہیں، یا کوئی محض عربی دانی کی بنیا دیر علما سے ستعنی ہونے کا دعویٰ کرے ، تو کیا یہ بات عقل و دانش کے خلاف نہیں؟ بنیا دیر علما سے ستعنی ہونے کا دعویٰ کرجو شخص یا جماعت صحابہ و تا بعین و ائمہ سے بنیا زی کے ساتھ تفسیر کرے ، وہ یقیناً تفسیر بالرائے کی مرتکب ہے ، جس کی مذمت و ممانعت اصادیث میں موجود ہے۔

#### ' ' تفسير بالرائے'' کامعنے اوراس کی حرمت

''تفسیر بالرائے'' کی حرمت کے سلسلے میں یہال مختصر لکھ دینا مناسب ہوگا کہ آج کل اس کی وہائے عام چل رہی ہے اور جدت پسندوں اور نوتعلیم یا فتوں میں یہ ایک فیشن کی حیثیت اختیار کرگئی ہے۔

حضرت ابن عباس على ايك حديث مين مروى ہے كه رسول الله

#### صلى الديعلية وسلم في فرمايا:

" من قال في المقرآن بغير علم فليتبوأ مقعده من النار." (جوقرآن كي بارك ميس بغير علم كوئى بات كياس كوچا ہے كه وه اپنا شركانہ جہنم ميں بنالے۔)(۱)

"من قال في القوآن بوأيه فأصاب فقد أخطأ."(٢) (جس نے قرآن کے بارے میں پغیرعلم کے کوئی سی بات بھی کہی ،تو بھی اس نے تنظی ہی کی۔)

ان احادیث ہے معلوم ہوت ہے ۔قرآن میں بغیرعلم کے اپنی رائے زنی کرنا یا محض اپنی رائے سے قرآن کی تفسیر بیان کرنا ہرام ونا جائز ہے اور یہی ''تفسیر بالرائے'' ہے۔ ''تفسیر بالرائے'' کی حقیقت سمجھنے کے لیے اولا یہ جاننا ضروری ہے کہ تفسیر ِ قرآن کے لیے اہل ِ سنت کے نتمام مرکا تب ِ فکر کے عمائے کرام نے چند علوم کی مہر رت کولا زم قرار دیا ہے ،ان میں سے بعض علوم عربیت سے متعلق ہیں اور بعض کا تعمق نثر بیت سے متعلق ہیں اور بعض کا تعمق نثر بیت سے متعلق ہیں اور بعض کا تعمق نثر بیت کے حالے کی جان کاری ہے ہے۔

علوم عربیہ جن کا جاننا تفسیر کے لیے ضروری ہے، وہ بیہ بیل:علم افت عربی بالم صرف ہلم نحو ہلم اشتقاق ہلم بلاغت علم بیان ہلم بدیج۔

<sup>(</sup>۱) سنن الترمذي:۲۰۵۰، مسند أحمد: ۲۰۱۹، مسند بزار:۵۵۴، السنن الكبرى للنسائي:۸۰۳۰، و قال الترمذي :هذا حديث صحيح

 <sup>(</sup>٢) سنن الترمذي:٢٠٥٢، السنن الكبرى للنسائي:٨٠٣٢، مسند أبي يعلى:١٥٢٠ المعجم الكبير للطبر انى:١٦٥٠

اورعلوم شرعيه كا جاننالا زم ہے۔ وہ به ہیں :علم قراءت ،علم عقائد ،علم اصولِ فقه ، علم فقه ،علم اسباب النز ول ،علم ، سخ ومنسوخ ،علم احادیث ِمتعلقه بالنفسیر ۔

خوت: ان علوم کی ضرورت پرائمه که تفسیر وعلمائے شرایعت کے اقوال و دارائل، اصول تفسیر پرمیری عربی کتاب " نفحات العبیر فی مهمات التفسیر" میں دیکھی جاسکتی ہے۔

الغرض بیکل چود ہ علوم ہیں ، جن کے بغیر آفسیر قرآن کی جراکت کر نا حمافت بھی ہےاور حرام بھی ہے۔

یس جوشخص اُن علوم کی مہارت رکھتا ہو ، وہ ان علوم کی روشنی میں کوئی رائے ، قر آن کی کسی آبیت کی تفسیر میں قائم کرتا ہے ،تو وہ جائز ہے اوراگر ان علوم کی مہارت کے بغیرخو دقر آن کی تفسیر کرتا ہے ،تو وہ ' تفسیر بالرائے'' ہے اور حرام ہے۔

ای لیے حدیث میں فرمایا: ''جو بغیرعلم کے قرآن میں کوئی بات کہتا ہے، تو اگر چداس نے صحیح کہا ہمو؛ مگر غلط ہے' بعنی اسے اپنی نا دانی کے باوجود حق نہ تھا کہوہ قرآن کی تفسیر کرتا؛ لبذا صحیح بات کہنے کے باوجوداس کو غلط کہا جائے گا، جیسے کوئی ڈاکٹر نہ ہمواور علاج معالجہ کر ہے، تو اگر کسی کواس کی دواسے فائدہ بھی ہوجائے ، تب بھی کوئی اس کوعلاج کرنے کی اجازت نہیں دے گا؛ بل کہاس کی اس جرائت بے جا کو غلط ہی کہا جائے گا؛ کیول کہ اتفاق سے کسی کواس کی دواسے فائدہ ہوجائے کے باوجود علم و جائے گا؛ کیول کہ اتفاق سے کسی کواس کی دواسے فائدہ ہوجائے کے باوجود علم و جائے گا؛ کوئی بات ہے اور جیسے یہاں جان کا خطرہ جے نہ نہ تفسیر بالرائے'' میں لوگول کے لیے ایمان کا خطرہ ہے۔

کیا قرآن آسان ہے؟

بینوتعلیم یا فتہ لوگ بیاکہا کرتے ہیں کہ قرآن کواللہ نے آسان بنایا ہے اوراس کا

اعلان بھی خود قرآن میں کیا گیاہے۔ چناں چدارشادِر بانی ہے: ﴿ وَلَقَدُ يَسَّرُنَا الْقُرُانَ لِلذِّ ثُحرِ فَهَلُ مِنْ مُّدَّ مِحر﴾ (الْفَتَّ بُنِ اللَّهِ ثُحرِ فَهَلُ مِنْ مُّدَّ مِحر﴾ (الْفَتَّ بُنِ اللَّهِ ثُحرِ فَهَلُ مِنْ مُّدَّ مِحرِ ﴿ الْفَتَ بُنِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللْمُعَالِمُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعَالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللَ

گریہاں اولاً یہ جھے لینا چاہیے کہ تنی چیز کے آسان ہونے کا مطلب یہ تو نہیں کہ اس کے لیے کئی کو استاد ور جہر بنانے کی حاجت نہیں؟ مثلاً ایک استادا پے طلبہ سے کہتا ہے کہ علم سے طبرانے کی ضرورت نہیں ، علم کا حصول آسان ہے ، دنیا میں کتنے لوگوں نے اس کو حاصل کیا اور دنیا میں معزز ہوئے ، تو کیا اس بات سے یہ نیجہ انکالنا صحیح ہے کہ علم حاصل کرنے کے لیے کسی استاد کی ضرورت نہیں؟ اگر کوئی اس سے یہ سمجھتا ہویا نتیجہ نکالنا ہو، تو اس کوا پی عقل کا ماتم کرنا چاہیے؛ کیوں کہ اس کا مطلب تو یہ ہوتا ہے کہ جب علم کوعلم حاصل کرنے کے اصول وطریقے سے حاصل کیا جائے گا، تو وہ آسان ہے؛ لہذا یہ کہنے سے کہ '' قرآن کریم آسان ہے' یہ جھنے کی غلطی نہیں کرنا جائے گا، تو حاسل کیا جائے گا، تو حاسان کیا جائے گا، تو حاسان کے لیے علم سے کہنے سے کہ ' قرآن کریم آسان ہے' کہ جھنے کی غلطی نہیں کرنا جائے گا، تو حاسان کے لیے علم سے سکھنے کی ضرورت نہیں ۔

دوسرے یہ کہ ایک چیز ایک کھا ظ سے آسمان اور ایک دوسرے کھا ظ سے مشکل ہو
سکتی ہے؛ لہذا قرآن کا آسمان ہونا اس کھا ظ سے ہے کہ اس میں عبرت ونصیحت کی
آیات ہیں، جنت وجہنم کے احوال ہیں، اخلاق حمیدہ و نیکی و طاعت کی ترغیب ہے
اور اخلاق رذیلہ ومعصیت سے زجر وتو بیخ ہے ، مختلف قو موں وملتوں اور افرادوا شخاص
کے گزرے ہوئے سبق آموز حالات وعبرت انگیز واقعات ہیں؛ یہ امور آسمان
ہیں۔ ان میں کسی معتبرتر جے کے مدد سے بہآسانی عبرت حاصل کی جاسکتی ہے؛ لیکن
ایک اور کھا ظ سے دیکھا جائے؛ تو قرآن مشکل بھی ہے اور وہ یہ ہے کہ اس میں احکام و
قوانین سے متعلقہ آیات ، عقائم اسلام ومختلف انسانی احوال کے متعلق جلی وخفی

معاملات ہے متعاقبہ آیات بھی ہیں اور بیاحصہ ہرایک کے بس کائبیں : بل کہ یہاں علمی بھراورو بی مہارت کے بغیر کا منہیں جیتا۔

الغرش به بات كه قر آن آسان ہے ، اپنی جگہ تیجی ہے؛ مگراس سے وہ نتیجہ جوان لوگوں نے اخذ كيا ہے اوراس كے ذريعے وہ لوگوں ميں غلط فنمی پيدا كرتے ہيں ، به محض ، واقفيت وسطحيت اورو ہى قر آن فنمی ہے تحرومی کا نتیجہ ہے۔ محض ، وارد سرسر سر بن منہ سر عمیس سے عمر میں ہے۔

اس شبے کا جواب کہ کیاعلما قرآن کے تھیکے دار ہیں؟

اب رہاان اوگوں کا یہ بہتا کے قرآن بنہی سب کا حق ہے؛ اہذا علما قرآن وتفسیر کے تھیے دار نہیں ہیں۔ اس کا جواب میہ ہے کہ یہ اعتراض ایہا ہی ہے جیسے کوئی شخص میڈ یکل سائنس سے کوئی تعلق ندر کھتا ہواہ رہھی سی میڈ یکل کا لیے ہیں داخلہ ندایا ہو، وہ سینے گئے کہ علاج معالجہ کرنا سب کا حق ہے؛ لبذا ڈاکٹر وں نے اس پر کیوں اجارہ داری کرئی ہے؛ ظاہر ہے کہ بیہ اعتراض سی بھی عقل مند کے نزد کیک معقول نہیں سمجھا جائے گا؛ بل کہ انتہائی احمقانہ سمجھا جائے گا، ای طرح جس نے قرآن وحدیث کے علوم سے واقفیت معتبر طریقوں سے نہ پائی ہواہ رکسی سندیا فتہ استاذ سے تفسیر کے اصول نہ سیکھا ہو، وہ اگر رہے ہت ہے کہ تفسیر قرآن کا حق مجھے بھی ہونا چا ہیے ،صرف علی اصول نہ سیکھا ہو، وہ اگر رہے ہت ہے کہ تفسیر قرآن کا حق مجھے بھی ہونا چا ہیے ،صرف علی اصول نہ سیکھا ہو، وہ اگر رہے ہت ہے کہ تفسیر قرآن کا حق مجھے بھی ہونا چا ہیے ،صرف علی ہی کو کیوں بہت ہے ، تو وہ انتہائی درجے کی احتقانہ بات کرتا ہے۔

پھرایک ہائے کے علوم کے بہرے وارضرور ہیں ؟ نا کہ ان میں کوئی جابل وانا ڑئی اور ناقص حدیث کے علوم کے بہرے وارضرور ہیں ؟ نا کہ ان میں کوئی جابل وانا ڑئی اور ناقص قرآن وحدیث کی غلط تشریح وتفییر کر کے وین کو بکا ڑیدو ہے اور وین کے حقالتی کوسنخ نہ کر دے ۔ جبیبا کہ آج کل ہور ہائے کہ نہ عربی بی سے جیجے واقفیت ، نہ علوم شرعی ہے کوئی تعلق ، حتی کہ اسلامی عقائد تک کا طبیح پیتہ نبیس ؟ معرقر آن کی تفسیر کرنے یا اس کو تعلق ، حتی کہ اسلامی عقائد تک کا طبیح پیتہ نبیس ؟ معرقر آن کی تفسیر کرنے یا اس کو تعلق ، حتی کہ اسلامی عقائد تک کا طبیح پیتہ نبیس ؟ معرقر آن کی تفسیر کرنے والی بیدا ہو کیا دیں کو تعلق ہوں جو گیا اور دین کی بیڑا غرق کیا جانے لگا۔ اگر ایس معورت حال بیدا ہو

تو علما تبھی خاموش نہیں رہ سکتے ؛ کیوں کہ وہ اسلام کے پہرے دار ہیں ، وہ اگریہاں خاموش رہیں ،تو اللّٰہ کی پکڑ میں آ جا نعیں۔

معلوم ہوا کہ دین وشریعت آ سان ہیں ؛ مگران کو پیچھنے میں استاذ ور ہبر سے ہم مستغنی ہیں ؛ ہل کہ بیا لیک لازمی بات ہے، جس کوتر ک کردیئے سے بے ثارفتنوں کا سلسلہ چن بڑتا ہے۔

کتاب وشخصیت کی تفریق تمام فتنوں کی اساس ہے

خلاصہ رہے کہ بعض نے کتاب کولیا اور رجال وشخصیات سے اعراض کیا اور بعض نے رجال وشخصیات سے اعراض کیا اور تیں در نے رجال وشخصیات کواپنایا اور کتاب اللہ سے روگر دانی کی ، یہ دونوں صور تیں در حقیقت را ہِستقیم سے بعد و دور کی اور گمرا ہی کی بین ؛ تل کہ حضرت مولا نا سیدسلیمان ندوی مرحمیٰ (لینٹ کے مقاب '' تدوین ندوی مرحمیٰ (لینٹ کی کتاب '' تدوین عدیث' کے مقد ہے میں تو یہ دعوی کیا ہے:

"جن لوگول کی نظر ملل وکل اور علم کلام وعقائداور تاریخ فرق پر ہے، وہ
آسانی سے اس بات کو مان لیس کے کہ اسلام میں جتنے بڑی فرقے پیدا
ہوئے وہ وہ بی ہیں، جنھول نے کتاب کوسنت سے یا سنت کو کتاب سے
الگ کرنا چا با، خوارج نے کتاب کو مانا اور سنت سے انحراف کیا اور ان کے
مقالجے کے فرقے نے کتاب کو محرف بنا کر چھوڑ الور صرف اپنے اٹمہ کی
سنت کی ہیروی کا دعوی کیا ، ای طرح معتز لہنے قرآن کو بہتا ویل سلیم کیا
اور اجادیث سے اعراض کیا اور راہ راست سے دور ہوئے۔"(1)

الحاصل'' غلو فی الدین''کے اسباب میں ایک سبب بیبھی ہے کہ کتاب اللّٰہ و رجال اللّٰہ کوالگ الگ کر دیا جائے ،کسی کو مانے اور کسی کونہ مانے ،اس سے اگر ایک

<sup>(</sup>۱) مقدمهٔ تدوین حدیث

جانب شخصیت پرش و پیر پرش اور بدعات وشر کیات کا بازارگرم ہوتا ہے، تو دوسری طرف قرآن وسنت کی من مانی تشریح وآزادانہ تفسیر اور من گھٹرت باتوں کو دین و قرآن کی جانب منسوب کرنے کی تیاری پیداہوتی ہے۔

# شریعت کے ظاہری و باطنی احکام میں تفریق

دین میں غلوگا ایک مظاہرہ اس صورت سے ہوتا ہے کہ بعض لوگ شریعت کے احکام میں سے ظاہری و باطنی احکام میں تفریق پیدا کرتے اور سے ظاہری و باطنی احکام میں تفریق پیدا کرتے اور سے فاہری و باطنی احکام میں تفریق پیدا کرتے اور سے کورد کرتے ہیں اوراس میں بھی دونتم کے لوگ غلومیں مبتلا ہوئے: ایک تو مدعیان فقہ۔ تصوف اور دوسرے مدعیان فقہ۔

### ا حکام ظاہرہ ہے اعراض –متصوفین کی گمراہی

متصوفین و بطال صوفیانی بیقرار دے رکھا ہے کہ 'شریعت' طاہری احکام کا نام ہے اور 'شریعت' طاہری کہنے ہیں کہ ظاہر نام ہے اور 'شریعت وحقیقت' باطنی احکام کا نام ہے اور بھر بیدی کہنے ہیں کہ ظاہر شریعت تو چھلکا ہے اور اصل مغزاس کا باطن ہے اور بید کہ باطن ہی اصل ہے ؛ لبذا شریعت کے ظاہری احکام پر چلنا کوئی ضروری نہیں ؛ اس لیے نماز وروزہ ، زکوۃ و حج وغیرہ اساب می عبادات و ویگر شری احکامات کا وہ نداق بھی اڑاتے ہیں اور لوگوں کو بید کہہ کر گمراہ بھی کرتے ہیں کہ بیسب چھلکا ہے اور نام حقیقت وطریقت والے ہیں ، جواصل شریعت وحقیقت وطریقت والے ہیں ، عبار اسے مرید جواصل شریعت وحقیقت والے میں ، عبار اسے مرید جواصل شریعت وحقیقت والے میں ، اس لیے ان کے مرید جواصل شریعت وحقیقت و بیں اور ان کو غلط بھی سمجھتے ہیں ؛ اس لیے ان کے مرید بھی سمجھتے ہیں ۔

حال آن کہ خودا کا برصوفیا نے اس قسم کے لوگوں کا ہر دور میں رد کیا ہے اور بتایا ہے کہ نشر ایت دونوں قسم کے احکام کا مجموعہ ہے: خلا ہری بھی اور باطنی بھی ؛لہذا ہاطنی

 $\{\phi^{\prime}_{i},\phi^{$ 

احکام کو لینے کا دعوی کرنااور ظاہری احکام سے دوری ونفرت وہ بدترین غلو ہے، جس سے بھی کفر جنم لیتا ہے اور بھی فسق و فجو راور بیدراصل گمراہی کاراستہ ہے۔ اتباع شریعت کے بغیر کوئی ولی نہیں ہوسکتا

شرایعت کی ضرورت واہمیت اور اس کے بغیر وصول الی اللّہ کی نفی پر مندرجہ ذیل اولیاءاللّہ ومشائخ کا کلام ملاحظہ شیجیے:

(۱)سیدارهارفین شیخ المشائخ حضرت عبدالقاور جبیلانی ترحمهٔ گرندهٔ اینے مواعظ میں فرماتے ہیں:

'''جس نے قرآن وحدیث کوجھوڑا وہ مرتد اور حداسلام سے خارج ہوا کہاس کا انجام آخرت میں دوزخ اورعذاب ہوگا اور د نیامیں غضب اللی ۔ شریعت کی یا بندی اور درواز ہُ خداوندی پر جما وُمحقق ہوجائے کے بعد عارف کے قلب کے بیے اس کے اور حق تعالی کے درمیان (تعلق کا )ایک خاص مضمون ہوتا ہے کہاس کی وجہ سے وہ اس کامستحق ہوتا ہے کہ لوگ اس کی اتباع کریں اوراس کی بانتیںسنیں اوراسی لیے ان لوگوں کے اتباع کی ممانعت ہے، جو شریعت کے بابند نہ ہوں: کیوں کہ یا بندی شریعت ایسی چیز ہے کہاس کے بغیر حیارہ ہی نہیں اور وہی بنیاد ہےاس طریفت اور سلوک کی کہ جس نے عمل اورا خلاص سے اس کومضبوط کیا اورمخلوق کواس کی تعلیم دی، وہی حق تعالی کے نز دیک باعظمت ہوا ۔۔ آگے فر ماتے ہیں۔۔ میں اللہ کا تقرب حاصل کرنے کے لیےاللّٰہ کے دین پر قائم ہونے کے سوااور پچھٹیں جا متا۔'(1)

<sup>(</sup>۱) خطبات غوثیه:۲۱۵۸مبلس:۹۲

اس کے ایک ایک ترف پرغور کرئے آج کل کے جاہل صوفیوں اور حقیقت اور طریقت کے جاہل صوفیوں اور حقیقت اور طریقت کے مدعیوں کے مدعیوں کے احوال پر ان کو منطبق کر کے دیکھا جائے ، تو واضح ہو جائے گا کہ بیالوگ حقیقت سے کس قدر دور ہیں اور بیا کہ یا تو خود دھو کے میں پڑے ہوئے ہیں یا دوسروں کو دھو کے دیں ہے ہوئے ۔

نیز حضرت شیخ جیلانی مرحم کر (دینهٔ اپنی دوسری کتاب' فقوت الغیب' میں بھی فرماتے ہیں:

'''پس مٰدکورہ رتبہ ُولا بت کو یا نے کے لیےانتاع نفس فسق و فجو راور لغویات سے پر ہیز کرتے ہوئے تو حیدِخالص کے ساتھ شریعت کی پیروی کراور یا در کھ کہ جس حقیقت یا طریقت کی مثمرع تا سُدوتو ثیق نیہ کرےاورا سے جائز نہ گفیرائے و دسر بیٹا کفروالحاد ہے۔'(۱) مشہورصوفی وہزرگ حضرت سیدالا واما احمر کبیرر فاعی ترحمٰتْ (فیلٹہ نے فر مایا: '' جوخلاف شربعت ہوراہ حق ہے اس کا کوئی تعلق نہیں ،اصل راستہ صرف شریعت ہے۔ یہ بات میں اس لیے نہیں کہدر ما ہوں کہ لوگوں کے دلول سے ایل محو ،مجذ و بین اورنظر انداز کیے ہوئے بھولے بھالے کی طرف ہے۔ حسن نظن اور عقبیرت نکال لوں ؛ کیوں کہ اولیا کے گروہ میں ایک ایسی قوم بھی ہے، جواہل محواور جذب اور سیادہ لوحی اور گمنا می کی زندگی گزارتی ہے: ہل کہ بیا کہنا جا ہتا ہوں کیمر تنیہ ُولا بیت کا کمال نبی ُ كريم صلى (فديولية رئيل كم ك اخلاق كريمه ك كامل اختيار كانام ہے اورفضل وخو کی اورفخر ومجد و ہزرگ آپ صلی (دربعلبہ کریسکم کے اعمال ہر عمل کرنے اور آپ ضلی رہ جلائوس کم کے اقوال کو عام کرنے اور

<sup>(</sup>۱) فنوح الغيب: ۹۰۹

'''جو ممل اور جو کوشش شریعت سے خلاف کسی اور طریق پر ہو،اس سے سیچھ بھی فائد ہنہیں۔'' ( س )

اور حضرت مجد والف ہ فی سر ہندی برحمہ کی کوئٹ فرمائے ہیں:
''اس نعمت و منطقی (ولا بہت ) تک وصول سیدالا ولین والآخرین علیہ وعلی
آلدمن الصلوات افضا با ومن التحیات المملہا کی انباع سے وابستہ ہے،
بندہ جب تک اپنے آپ کو پورے طور پر شریعت میں گم نہ کردے اور
اوامر کی بجا آوری اور ممنوعات سے رکنے کے ساتھ مزین وآراستہ نہ
کرے ،اس دولت و فعمت کی خوشہ و بندے کی روح سونگھ ہیں سکتی۔' (ہم)
سیساری عبارات ان اکابر صوفیا کی جیں ، جن کا لمحہ لمحہ یا دِخداوعشق رسول میں
سیساری عبارات ان اکابر صوفیا کی جیں ، جن کا لمحہ میا دِخداوعشق رسول میں

سیہ خارن خوارت ان رحوں ہی ہو ہوئی کا بین بہ من کا حد حدی و طعارو میں رحوں بین گزرتا تھا ،ان حضرات نے بتا دیا کہ دین وشرایت کی اتباع کے بیغیر کوئی شخص والایت کا مقام بھی اور کسی بھی صورت میں نہیں یا سکتا اور جولوگ شریعت و دین کے خلاف

<sup>(</sup>۱) من سرفاعيد: ۹ ده

<sup>(</sup>۲) ارشادات مشرت رفاعی رحمهٔ (بیدرهٔ : ۵۰

<sup>(</sup>۳) ارشادات مسرت رفاعی مرحمهٔ رایدنی: ۲۷

<sup>(</sup>۴) مکتوبات دفتر اول:مُتوبِنْمبر:۵۸

رہتے ہوئے ولایت کا دعوی کرتے ہیں ،ان کی حقیقت حضرت سیداحمد کبیر رفاعی رحمہ کا دیڈیٹ نے یوں کھول دی ہے،وہ فرماتے ہیں:

" برخوردار! آج تم نصوف کے دعوے داروں کو دیکھررہے ہو کہ ان کی اکثریت یا تو زند لقوں ، بے دینوں کی ہے یا بدعتوں ، جدت پہندوں کی ہے یا بھروہ آزاد منش ،الا پرواہ لوگ ہیں۔ ہیں ہی کے بھی اول درجے کے جابل اوراحمق لوگ ہیں، ہاں! حیلہ تراشیوں ہیں ، دھو کہ دبی و مکاری اور یا وہ گوئی میں اور دوسروں کو مرعوب کرنے کے لیے کرتب بازی میں بیلوگ بڑے تج بہ کارو ما ہراور کہندمشق اوراس کے ساتھ ماتھ بیلوگ اہل جق سے حد درجہ بدطن رہتے ہیں اوران کے لیے برطنی بیدا کرتے ہیں۔"(1)

## باطنی احکام ہے اعراض - علمائے ظاہر کی غلطی

اور رہے متفقہ و مدعیانِ فقہ تو ان میں بعض وہ بین ،جو بیہ دعویٰ کرتے ہیں کہ اصل ظاہری احکام ہی ہیں اور وہ ہاطنی احکام کا انکار ورد کرتے ہیں اور واقعی وحقیقی تصوف کا بھی نداق اڑائے ہیں ،ان کے نز دیک تو کل ،انابت ،خشوع ،اخلاص ،صبر ، شکر ،خوف وخشیت ،تفوی وطہارت وغیرہ احکام ہے معنی ہیں :اسی طرح ریا کاری و حب دنیا و بخوفی وغفلت عن الآخرة ، تکبر و بجب وغیرہ ، جن سے نیچنے کا تھم ہے ، یہ سے ، یہ سے کوئی اہمیت کی چیز سے نہیں ہیں ۔

ائی فرہنیت کے حامل علمائے ظاہر کے متعلق حضرت تحکیم الامت تھانوی رحمٰ کُارلاگئ نے اپنے وعظ''العلم والحشیة' میں فرمایا:

<sup>(</sup>۱) الله كرس تحداولياءالله كاحال: ۱۳۵

'' اہل علم میں تو پیدمضدہ پیدا ہوا کہ وہ اس آیت ﴿إِنْهَا يَحْشَنِي الله من عباده العلماء ﴿ سِيعُكُم كَ فَضِيدَتُ مُرْ سَكَ رَكِرُهُ حَاسَةً میں کہ دیکھواس آیت میں اللہ تعالی نے علما کی تعریف بیان فرمائی ہے، ....مگر جواصل منشاس فصیلت کا ہے بعنی خشیت اس کو بیان نہیں کرتے ،ندتو دوسروں کواس کا امر کرتے ہیں کہ خشیت حاصل کرواور نہ خوداس کا اہتمام کرتے ہیں؛ بل کہاس کی جڑیں کھوکھلی کرتے ہیں۔ چناں چہ بہ کثر ت اہل ظاہر علم ہاطن کو، جس سے خشیت حاصل ہوتی ہے، فضول اورلغو بمجهة بين اور جواوگ اس كي تعليم وتعلم مين مشغول بين ،اان یر اعتراض کرتے ہیں ؛ ہل کہ متم یہ ہے کہ بعض تو عدم خشیت کی تعلیم دیتے ہیں، گواس کاعنوان دوسراہو؛ مگرمعنون یہی ہوتا ہے۔'(1) اگریملے گروہ نے باطن شراعت کو کینے کا دعوی سیا اور ظاہر سے ففلت ہی تہیں : بل کہ ففرت اختیار کی تو دوسرے گرو دینے ضاہری احکامات کو لے ابیا اور ثمر بعت کے باطن کوخیر باد کهه دیوب

# دونوں طبقے غلطی پرِ

بید دونوں با تیں دین میں فعوا ورحدود شرع سے تجاوز کی ہیں ، جو کسی مسلمان کے لیے روانہیں ہو کتنیں ؛ ہذراایک جانب علما کوا حکام باطنی کی طرف بھی توجہ دینا جا ہے ؛ تاکہ اپنے نفوس کا تزکیہ واصلاح ہواورا ملاکی معرفت ومحبت ، خوف وخشیت ، تقوی و طبارت ، انا بت واط عت ، اخلاص وللمہیت ، توکل علی اللہ واعتاد علی اللہ وغیر ہ صفات ایسے اندر پیدا ہوں اور دوسری جانب باطن کا دعوی کرنے والوں کوا حکام شرع کی ایندر پیدا ہوں اور دوسری جانب باطن کا دعوی کرنے والوں کوا حکام شرع کی

<sup>(</sup>۱) خطبات تکیم الامت ترحمین (نین ۲۲۵۰۲ - ۲۴۸

پابندی ،شریعت کالحاظ واوب کرتے ہوئے اپنی زندگی کوان احکامات ہے آ راستہ و معمور کرنا جاہیے۔

شریعت جامع ظاہروباطن ہے-علامہ ابن تیمیہ رحمہ ٹا (لائٹ کا کلام

علامہ ابن تیمید ترخم کی کرلیدگئ نے اس سلسلے میں عمدہ کلام کیا ہے اور دونوں طبقوں کی معطی کوواضح کیا ہے، مناسب ہے کہ ان کا کلام یہاں نقش کر دیا جائے ، آپ اپنے فاوی میں ایک سوال کا جواب دیتے ہوئے کہتے ہیں :

" وهذا الصراط المستقيم يشتمل على علم ، و عمل ، علم شرعي و عمل شرعي ، فمن علم ، ولم يعمل بعلمه كان فاجراً ، و من عمل بغير علم كان ضالًا، ولهذا كان السلف يقولون : احذروا فتنة العالم الفاجر ، والعابد الجاهل ، فإن فتنتهما فتنةً لكل مفتون ، وكانوا يقولون: من فسد من العلماء ففيه شبه من اليهود ، و من فسد من العباد ففيه شبه من النصاري ، فمن دعا إلى العلم دون العمل المأمور به كان مُضِلًّا، ومن دعا إلى العمل دون العلم كان ضالًا ، و أضلَّ منهما من سلك في العلم طريق أهل البدع ، فيتبع أموراً تخالف الكتاب ، و السنة يظنها علوماً ، وهي جهالات ، و كذلك من سلك في العبادة طريق أهل البدع ، فيعمل أعمالاً تخالف الأعمال المشروعة ، يظنها عباداتٍ ، وهي ضلالاتٌ. فهذا و هذا كثيرٌ في المنحرف المنتسب إلى

فقه ، و فقر يجتمع فيه أنّه يدعو إلى العلم دون العمل و العمل دون العلم ، و يكون ما يدعو إليه فيه بدع تخالف الشريعة ، وطريق الله لا تتم إلا بعلم ، و عمل ، يكون كلاهما موافقاً لنشريعة ، فانسالك طريق الفقر ، و التصوف ، والزهد ، و العبادة إن لم يسلك بعلم يوافق الشريعة ، و إلا كان ضالًا عن الطريق ، وكان ما يفسده أكثرَ مما يصلحه ، و السالك من الفقه ، والعلم ، والنظر و الكلام إن لم يتابع الشريعة و يعمل بعلمه ، و إلا كان فاجراً ضالًا عن الطريق . فهذا هو الأصل الذي يجب اعتماده على كل مسلم ، و أما التعصب الأمر من الأمور بلا هديَّ من الله فهو من عمل الجاهلية ، و من أضل ممن اتبع هواه بغير هدى من الله ."

ے نب لوگوں کو بلائے ، و ہ گمراہ ہے اور جوہلم چھوڑ کرعمل کی طرف بلائے وہ بھی گمراہ ہے اور ان دونوں ہے بڑھ کر گمراہ وہ ہے، جوعثم میں بدعتیوں کے طریقے پر چئے اور ملوم بمجھ کرایسے امور کا اتباع کرے ، جو سنّاب وسنت کےخلاف میں ، حال آ*ن کہ*وہ جہالتیں میں ؛ اسی طرح جوشخص عیادت کے اندراہل بدعت کے طریقے میر چلے اور عبادت سمجھ کر ایسے اعمال کرے، جو کتاب وسنت کے خلاف میں؛ حال آل کہ وہ همرابهان بین به پس به صورت اور وه صورت دونون ان لوگون مین بہت یائی جاتی ہے، جو بھی راستے سے منحرف ہمہ یا زید کی جانب منسوب ہیں ،اس میں جو ہات مشتر ک ہے، وہ بیہ ہے کہوہ ثمل جیموڑ کرعلم اورعلم حپیوڑ کرممل کی جانب دعوت دیتا ہے اور جس کی طرف دعوت دیتا ہے، اس میں خلاف شرنعت نئی نئی باتیں ، وقی ہیں اوراللہ کا راستہاں علم وثمل کے بغیرمکمل نہیں ہوتا ،جن میں سے ہرا کیک موافق شرع ہو؛ لہذا زیدو تصوف ،فقر وعبادت كے طریق پر چینے والا اگر اس علم پر نہ چیے ، جو شریعت کے موافق ہے،تو وہ گمراہ ہےاوراس کی اصلاح سے زیاد واس کا فسا د ہوتا ہے،اسی طرح جوعلم وفقہ اورنظر و کلام کے رائے پر چئے ، وہ اگرشر بعت کی اتباع نه کرے اور اپنے علم برغمل نه کرے : تو وہ بھی فاجر ، راستہ کم کرد ہ ہے، پیس پیہ ہے وہ اصول جس براعتما دکر نا ہرمسکم براہا زم ہےاورر بانسی امر میں بغیراللہ کی ہدایت کے عصب برتنا ،ٹو پہ جاہلیت کا کام ہے اور اس سے زیاوہ گمراہ کون ہے؟ جو بغیر اللہ کی مدایت کے اینے نفس کی اتباع کرتا ہے۔ )(۱)

<sup>(</sup>۱) مجموعة الفتاوى:۲۸–۲۸

شیخ احمہ کبیرر فاعی رحمَہُ (لِلَّهُ کا دونوں طبقوں سے خطاب ِلاجواب اسی سلسلے میں حضرت احمد کبیر رفاعی ترحمٰ کی کوئٹ کی ایک بات بھی سنتے چلیں ، جوخوداینے زمانے کے بڑے صوفیامیں مانے جاتے ہیں،آپ فرماتے ہیں: ''صوفیا کے طریق کامنتہی وہی ہے، جو فقہا کے طریق کامنتہی ہے، فقہا کے طریق کامنتہی وہی ہے، جوصوفیہ کے طریق کامنتہی ہے۔جن گھاٹیوں میں پھنس کرفقہامقصود کی طلب سےرہ جاتے ہیں ،ان ہی گھاٹیوں میں صوفیہ بھی اینے سلوک میں مبتلا ہوتے ہیں۔ دونوں کو مقصود سے روکنے والی ایک ہی چیز ہے بعنی غرض نفسا تی اور حب د نیا و حب جاہ اور دونوں کومقصور تک پہنچانے والی بھی ایک ہی چیز ہے یعنی اخلاص اور ما سوائے حق سے رخ مچھیر لیتا۔طریقت میں شریعت ہے اورشر بعت میں طریقت ہے، دونوں میں صرف گفظی فرق ہے،اصل اور مقصوداور نتیجہ دونوں کا ایک ہے، میرے نز دیک جوصوفی فقیہ عالم کی حالت برا نکارکرے،اس کو برا کیے یقیناً مبتلائے قہر ہے اور جوفقیہ صوفی کی حالت برا نکارکرے،اس کو برا کےوہ بھی راندۂ درگاہ ہے۔ہاں! اگر کوئی عالم صرف اینی زبان ہے حکم کرتا ہو، شریعت کی تر جمانی نہ کرتا ہو یاصوفی اینے طور برراستہ طے کرر ماہو،شریعت کے موافق نہ چلتا ہو، تو پھرایک دوسر ہے کو ہرا کہنے میں کسی پر گناہ نہیں ۔''(۱) ان مخفقین علما وحقیقی صوفیا کے کلام نے حجو نے متصوفین و بطال مشائخ کے باطل دعووں اور ناقص مدعیان فقہ وعلم کے بےحقیقت خیالات کی واضح طور برتر دید کر کے حق کوواضح کر دیا کہ نثر بیت دونوں قتم کے احکام کامجموعہ ہےاوران میں سے

<sup>(</sup>۱) ارشادات ِ حضرت رفاعی رحمهٔ (کِلاَنْهُ: ۱۲۱

مسی ہے بھی ہے اعتمائی ہر تنایہ ان میں تفریق کرنا غلو ٹی الدین ہے۔

### منصوص وغيرمنصوص مين فرق نهكرنا

غدوک ایک شکل بیا ہے کہ منصوص وغیر منصوص میں فرق ندئیا جائے اور دونوں کو برابر مرويا جائت

#### منصوص وغیرمنصوص َ بیاہے؟

پہلے رہے ہجھے لیں کہ پیٹھے اموروہ ہیں؛ جوشر ایجت میں منصوص میں اور دوسرے پیچھ الموروه ہوتے ہیں:جوشر جت میں منصوص تہیں ہوتے۔

منسوص وہ چیزیں بیںجنھیں ایڈرورسول نے دین وشرابیت میں میاف و واضح طریقے سے بیان کردیا ہے اور غیرمنصوص ان باتوں کو سکتے ہیں ، جودین وشر بیت میں اس طرح بیان نہ کی کئی ہوں : بل کہ نسی مالم نے مانسی تیننج نے یا سی اور نے نسی مصلحت وضرورت کی وجہ سےان کو جاری کیا ہو ۔ بیا مورا کر چہ کہ جائز ہوں : مگران کا درجہ ط ہر ہے کہ منصوص کے برابر نہیں ہوسکتا ۔

منعبوص وغیرمنصوص کی ایک مثال به ہے کہ شرایعت میں نماز اور نماز کا طریقہ، اس کے فرائش ، واجہات ،سنن ومستخبات ،سب مقرر ومنعبوص ہیں اور ذکر اللہ تو منصوص ہے: مگراس کا کوئی خاص طریقة مقررتہیں کیا گیا ہے: ابذا اگریسی نے کوئی خاص طریقے نسی حکمت و مصلحت ہے ایسیا و کیا ، مثلاً ایکسوئی پیدا کرنے یا دھیان جمانے کے ہے ضربیں لگانے کا طریقہ،جبیما کہ<مشرات صوفیا میں ہے،تو پیضرورت و حَلَمت کے بیش نظر تو جائز ہے: مگراس کومنصوص نبیب سمجھا جائے گا۔

#### ان دونوں میں فرق نہ کرنے سے نملو پیدا ہوتا ہے

تحکرنیو کرنے والوں نے ہمیشہ رہے تیا ہے کہ دونوں کوایک جبیہا قرار دے دیا اور

 $\{oldsymbol{a}_i^{\dagger}oldsymbol$ 

جومعاملہ منصوص کے ساتھ کیا جانا جا ہے، وہی غیرمنصوص کے ساتھ بھی و و کرتے ہیں۔ یہ بھی غلوا ورحد سے تجاوز ہے۔

اس کی مثال وہی نماز و ذکر اللہ سے لیجے کہ نماز شروع سے اخیر تک اپنے تمام امور کے لحاظ سے منصوص ہے؛ لیکن ذکر اللہ کا کوئی خاص طریقے منصوص نہیں ،اگراس میں کوئی خاص طریقے منصوص نہیں ،اگراس میں کوئی خاص طریقے ،تو جائز ہے؛ مگراس کو منصوص کی طرح سمجھ جائے اور اس کو اختیار نہ کرنے والوں پر اس طرح نگیر کی جائے جیسے سی منصوص سنت کے ترک پر کی جاتی ہے ،تو یہ بھی حرام و ناجائز ہے ؛ کیول کہ ایسا کرنے والے نے منصوص وغیر منصوص دونوں کو ایک ہی درجہ کردیا ، جو حدود سے تحاوز وغلو ہے ۔

معلوم ہوا کہ کوئی بھی کام جومنصوص نہ ہو، وہ اس کام کے برابرنہیں ہوسکتا، جو منصوص ہے۔دونوں کوایک قرار دینا ہا سمجھنا شجاوز وغلو کی صورت ہے۔

### دعوت الی اللہ کے کسی خاص طریقے پر اصر اربھی غلوہے

ای سے سمجھ لینا جا ہے کہ دین کے سی بھی کام کے سلسلے میں جوطر یقے منصوص اور شریعت میں مقرر نہیں ہیں ، ان میں اگر ہم اپنی سہولت وضرورت اور اپنی حیثیت کے پیشِ نظروائر کا شریعت میں رہتے ہوئے کوئی طریقہ جاری کریں ، توبیہ بلا شبدایک و سلے و ذریعے کی حد تک جائز ضرور ہے ، لیکن ہمیں بیاضیا زہیں کہ ہم اس کے ساتھ منصوص چیز کا سامعا ملہ کریں اور سب کو ای طریقے پر چلنے پر اصرار کریں اور جو کوئی اپنی ضرورت و مصلحت کی وجہ سے اس وی کام کے لیے سی اور طریقے کو اختیار کر سے تو اس کو مطعون کریں ؛ کیوں کہ اللہ ورسول نے اس طریقے کو لا زم نہیں قرار ویا ہے ؛ نبذا ہمارا جاری کر دہ طریقہ منصوص کی طرح لازم نہیں ہوج کے گا ؛ اس لیے اس پر

اصرارکرنا جائز نہ ہوگااور جب اسراری جائز نہیں ،نو نہ کرنے والوں پرطعن وتشنیع اور ان سے بغض وعداوت کیسے رواہو جائے گی؟

دینی جماعتوں کے لیے مفتی محمد شفیع صاحب رحم نا کلائٹ کا ایک اہم بیان

یہاں مناسب معلوم ہوتا ہے کہ مفتی اعظم حضرت اقدس مفتی محرشفیع صاحب ترحم کی لالڈی کی ایک نہایت اہم تحریر، جو اس سلسلے میں ہے، اس کواپی اس کتاب کا جزینا دوں ادرا پنی تحریر کواس سے زینت وردنق دوں: لہذا اس کوآپ کے رسالے ''وحدت امت'' سے قل کرتا ہوں، و ہو ہذا:

''ہماری وین جماعتیں جوتعلیم وین یا ارشاد تعقین یا دعوت و تبلیغ اور اصلاع معاشرہ کے لیے قائم ہیں اور اپنی اپنی جگہ مفید خد مات بھی انجام و رہی ہیں، ان میں بہت سے علما و سلحا اور مخلصین کام کررہے ہیں، اگر بہی متحد ہو کرتقیم کار کے ذریعے وین میں پیدا ہونے والے تمام رخنوں کے انسداد کی فکر اور امکانی حد تک باہم تعاون کرنے لگیں اور اقامت وین کے مشترک مقصد کی خاطر ہر جماعت دوسری کو اپنا دست و باز و سمجھے اور دوسروں کے کام کی ایسی ہی قدر کریں جیسی اپنے دست و باز و سمجھے اور دوسروں کے کام کی ایسی ہی قدر کریں جیسی اپنے مہم کی کرتے ہیں، تو یہ فتلف جم عتیں اپنے اپنے نظام میں الگ رہتے ہیں ہوئے بھی اسلام کی ایک عظیم الشان طاقت بین سکتی ہیں اور تقسیم کمل ہوئے کے ذریعے اکثر وینی ضرور توں کو پورا کرسکتی ہیں۔

گرعموماً بہ ہور ہاہے کہ ہر جماعت نے جوابے سعی وعمل کا ایک دائر ہ اور نظام عمل بنایا ہے عملی طور پر ایبا معلوم ہوتا ہے کہ وہ خدمت دین کو اسی میں منحصر سمجھ رہے ہیں ، گوز ہان سے نہ کہیں ، دوسری جماعتوں سے

اگر جنگ وجدل بھی نہیں ،تو نے قدری ضرور دیکھی حاتی ہے،اس کے نتیجے میںان جماعتوں میں بھی ایک شم کا تشتت پایا جا تا ہے۔غور کرنے سے اس کا سبب بدمعلوم ہوتا ہے کدمقصد سب کا اگر چہ وین کی ا شاعت ،حفاظت اورمسلمان کی علمی جمنی ،اخلاقی اصلاحی ہی ہے:کیکن اس مقصد کے حاصل کرنے کے لیے کئی نے ایک دارالعلوم قائم کر کے تعلیم دین کی اہم خدمت انسام دی ، کسی نے ایک تبلیغی جماعت بنا کر رشد و مدایت کا فرنس ادا کیا ، سی نے کوئی انجمن بنا کراحکام و بن کی نشر و ا شاعت کا تحریری انتظام کیا ،کسی نے فتوے کے ذریعے خلق خدا کو ضروری احکام بتانے کے لیے دارالافقا قائم کیا، کسی نے اسلام کے خلاف ملحدانہ تلبیسات کے جواب کے لیے تصنیفات کا یا ہفتہ واری ، ما ہواری رسالہ واخبار کا سلسلہ جاری کیا ، پیسب کا م اگر چیصورت میں مختلف میں ،مگر ورحفیقت ایک مقصد کے اجز اہیں ،ان مختلف محاذ وں پر جومختلف جماعتیں کا م کریں گی ، پیضرور ہے کہ ہرایک کا نظام عمل مختلف ہوگا؛ اس لیے ہر جماعت نے بجا طور پرمہولت کے ہے اپنے اپنے مٰداق اور ماحول کے مطابق ایک نظام عمل اوراس کے اصول وقواعد بنار کھے ہیں اور ہر جماعت ان کی یا بند ہے، پیظا ہر ہے کہاصل مقصد ، تو منصوص او قطعی اور قر آن وسنت سے ثابت ہے،اس سے انحراف کرنا قر آن وسنت کے حدود سے نکلنا ہے؛ نیکن بیا بنایا ہوا نظام تمل اور اس کے نظیمی اصول وقو اعد ندمنصوص ہیں ، ندان کا انباع از روئے شرع ہرایک کے لیےضروری ہے؛ ہل کہ جماعت کے ذہبے وارول نے سہولت عمل کے لیے ان کواختیار کر لیا ہے، ان میں حسب ضرورت

تبدیلیاں، وہ خود بھی کرتے رہتے ہیں اور حالات اور ماحول بدینے پر اس کوچیوز کر کوئی دوسرا نظام تمل بنالین جھی کسی کے نز دیک نا جائزیا تعمروہ بیں ہوتا انگراس میں عملی غبوتقریباً ہر جماعت میں بیہ یایا جاتا ہے کہا ہے مجوز ونظام ممل کومقصد ومنصوص کا درجہ دے دیا گیا، جو محص اس نظام عمل میں شریک نہیں ،اگر چەمقىسد كاكتن ہى عظیم كام َ مرر باہو،اس كو ا پنا بھائی ،اینا شریک کارنہیں سمجھا جاتا اورا گر کوئی شخص اس نظام عمل میں شر یک تھا ، پھرکسی وجہ ہے اس میں شریک نہ ریا ، توعملا اسے اصل مقصد اور دین سے منحرف مبھولیا جاتا ہے اور اس کے ساتھ وہی معاملہ کیا جاتا ہے، جو دین سے آنحراف کرنے والوں کے ساتھ ہونا جاہیے ، اگر جہو و اصل مقصد لعینی اتا مت و ین کی خدمت پیلے ہے بھی زیادہ کرنے کے اس غلو کے نتیجے میں وہی تحزیب و تعصب اور گرود بندی کی آفتیں ا <u>چھے</u> خاصے دین دارلوگوں میں پیدا ہوجاتی ہیں ، جو جا ہلی عصبیتوں میں مبتله لوگول میں یا ئی جاتی میں ۔'(1)

#### دعوت دین کے دوسرے طریقوں سے انکار بھی غلوہے

مگر افسوس کہ آئی بعض اوگوں نے دینی کام و دعوت الی اللہ کے بیے اپنے ہنائے ہوئے اصول وطریقے و منہائی کو با کل منصوص سمجھ لیا ہے اوراس کے خلاف دوسر سے طریقے پر کیے جانے والے دینی کام و دعوت الی اللہ والے کام کو دینی کام و دعوت الی اللہ والے کام کو دینی کام و دعوت الی اللہ والے کام کو دینی کام و دعوت الی اللہ کا کام ماننے ہی تیا رنہیں ہیں ، حتی کہ دوسر کے طریقوں سے کی جانے والی اللہ کے راستے کی محنتوں وخدمتوں کو الیعنی وفضول و ہے کا رقر اردینے و سمجھ نے

<sup>(</sup>۱) وصدت امت:۲۲–۲۲۴

کی کوششیں کی جاتی ہیں اور پھر پہیں ہے حضرات علما و اکابرینِ امت کے خلاف ایک ذہبن تیار ہوجا تا ہے کہ وہ لوگ وین و دعوت کا کامنہیں کر رہے ہیں ؟ حال آپ کہوہ دوسر کے طریقوں سے اس کام میں بہت عمدہ طریقے پر گئے ہوئے ہوتے ہوتے ہیں ، بیسب کیوں ہوتا ہے؟ اس کی وجہو ہی ہے کہ منصوص وغیر منصوص میں فرق وتمیز منہیں ہوتی ، بیو ہی غلوفی الدین ہے، جس کا ذکر کیا جار ہا ہے۔

تبلیغی کام کرنے والوں کو مفکر اسلام مولاناعلی میاں ترحمہ کی کوئی کی بلقین مفکر اسلام حضرت مولانالوائس فلی ندوی ترحمہ کی کرندی و بن کے لیے ایک اصول' کے عنوان سے ایک نہایت ہی جامع بیان تحریر کیا ہے، جو' خطبات علی میاں' کی جدد پنجم کے اخیر میں درج ہے، جس کے سطر سطر سے اسی غلوآ میز طریق پر لوگوں کو متنبہ کیا گیا ہے، ہم حیا ہتے ہیں کہ یہاں اس سے چند اہم افتباسات نقل کے سام سے چند اہم افتباسات نقل کے سام سے چند اہم افتباسات نقل کی سے بیند اہم افتباسات نقل کے سام سے بیند اہم افتباسات نقل کی سے بیند اہم افتباسات نقل کے سام سے بیند اہم افتباسات نقل کے سام سے بیند اہم افتباسات نقل کے سام سے بیند اہم افتباسات نقل کے سے بیند اہم افتباسات نقل کے سام سے بیند اہم کے سے بیند اہم کے سام کے سام کے سے بیند اہم کے سام کے سے بیند اہم کے سام کے سا

"اب دعوت الی اللّه کی مثال لیجے! اللّه کی طرف اوراس کے دین کی طرف لوگوں کو بلانا فرض ہے ، انفرادی ہو یا اجتماعی ، تقریر سے ہو یا تحریر سے ، علانیہ ہو یا خدوت میں ، اس میں کوئی شکل متعین نہیں ....... لہذا دعوت وین کا کام کرنے والے ہر فرد و جماعت کو اختیار ہے کہ وہ جس ماحول میں اپنے لیے جو طریقہ صحیح جانے وہ مقرر کرے اور اپنی سعی و جہد کا جو طرز مناسب اور مفید سمجھے وہ اختیار کرے ، اس میں کی جائزیا نا جائز کہنے یا کوئی روک لگانے کا حق حاصل نہیں ہے ، کسی کو جائزیا نا جائز کہنے یا کوئی روک لگانے کا حق حاصل نہیں ہے ، حب تک کہ اس میں کوئی ایسا مفیر شامل نہ ہو جائے جو شرعی طور پر منکریا مقاصد و بہنیہ کے لیے معنر ہو۔

بعض عوامی حلقوں میں اس وفت ان دونوں حصوں کو خلط ملط کر دیا ج تا ہے ۔ منصوص کو غیر منصوص کا درجہ دیا جا تا ہے اور غیر منصوص کو منصوص کے مقام پر پہنچا دیا جا تا ہے۔ اس کے نتیجے میں مشکلات پیدا ہوسکتی بین اور مختلف اداروں اور دعوتوں میں اکثر تنازعہ کی شکل پیدا نوجاتی ہے۔ اگر ہم ان چیزوں کے فرق کو ہجھ میں ، تو بہت ہی مشکلات حل ہوجاتی ہے۔ اگر ہم ان چیزوں تنازعوں کا سد باب ہوجائے گا اور بہت ہی وہنی الجھنیں ختم ہوچہ نمیں گی۔

دعوت الی الله کی مخصوص شکل اورطر ز کی افا دیبت و تا ثیر کی وضاحت کی جاسکتی ہے بلیکن کسی کواپنے تجر بے یا مطالعے کا اس طرح یا بندنہیں كياجا سكَّا، جيسه احكام قطعيه اورنصوص قرآ نبيرًا، دين مَل خدمت كرني والی کوئی جماعت اگر کسی خاص طریقه کارکواختیار کرتی ہے( بہشرط کہ وہ دین کے اصول اورسلف صالحین کے متفقہ مسلک اورطرزعمل کے مخالف ندہو ) تو و داینے فیصلے میں حق بہ جانب ہے۔ ہم اینے مخصوص طر ز کار کو دوسری دعوتوں اور دین کی خدمت کرنے والے دوسرے حلقول کے سامنے بہتر ہے بہتر طریقے پر پیش کر سکتے ہیں ؛لیکن اگر صرف طرز کار کے فرق کی وجہ سے ہم ان کو غلط کار مجھیں یا ان کی دینی مساعی اور مشاغل کی نفی کریں، جن کو انھوں نے اپنے تجر ہے اور مضامعے اور زمانے کے تقاضوں کے پیش نظراختیار کیا ہے اور ان کی افادیت ،واقعات اور برسول کے تجر ہے سے ان پر واضح ہوچکی ہےاور کتاب وسنت اور میرت نبوی اور حکمت دین کے وسیع دائرے میں اس کے لیےان کے پاس شواہداور دلائل یائے جاتے ہیں ،تو بیرہاری علمطی

اورزیادِتی ہے۔

سبهمی بھی ایسامحسوس ہوتا ہے کہ ایک طبقہ ریہ بجھنے لگاہے کہ بہی طریقہ کاراور بہی طرز وین کی خدمت اوراحیا کے لیے بمیشہ کے واسطے اور ہرجگہ کے لیے ضروری ہے اوراس کے علاوہ سب غلط ہے، جب تک اس مخصوص کے لیے ضروری ہے اوراس کے علاوہ سب غلط ہے، جب تک اس مخصوص طریقے پر کام نہ بہوتو سمجھا جاتا ہے کہ ساری جدوجہدرائیگاں گئی اور جو پچھ ہواسب فضول ہوا، یہ بے اعتدالی ہے اور بیرو یہ خطرناک ہے۔'(۱)

### تبلیغ مختلف طریقوں ہے کی جاسکتی ہے

اس سے بیہ بات واضح ہو گئی کہ دعوت الی اللہ و تبلیغ وین کے مختلف راستے و طریقے ہو سکتے ہیں: ہل کہ ہیں۔ ان میں سے کوئی بھی طریقہ شرعی دائرے میں رہتے ہوئے اختیار کیا جا سکتا ہے اور اس میں شریعت نے یا بند نہیں کیا ہے کہ کوئی خاص طریقے مافتیار کیا جائے؛ لہذا ایک اپنے ہی طریقے کو لازم وضروری اور منصوص خاص طریقے ہوئا اور دوسروں کو بھی اسی طریقے پر کام کرنے کے لیے اصرار کرنا حدود کی طریقہ محصنا اور دوسروں کو بھی اسی طریقے پر کام کرنے والوں کو مطعون کیا جائے ، تو یہ خوائز ہے۔

۔ حضرت مفتی اعظم موالا نا مفتی محمود حسن گنگو ہی برخم کی (طِیْدُر) (سابق مفتی اعظم دارالعلوم دیو بند )اینے ایک فتو ہے میں لکھتے ہیں :

'' حضور اکرم صلی (دیجائی سبکر کالایا ہوا دین سیکھنا ، اس برعمل کرنا اس کو دوسروں تک پہنچانی ، نہایت اہم اور ضروری ہے ، امت نے اس کی اہمیت کو محسوں کیا ہے ؛ البتہ طریقہ اس کا بکساں اختیار نہیں کیا ، کسی

<sup>(</sup>۱) ویکھیے:خطبات علی میان:۵را۴۴۳–۴۴۸۸)

ایک طریقے کوسب کے لیے اا زم نہیں قرار دیا ، وعظ وتقریر ،تصنیف و : ایف ،ارشاد وتلقین حسب استعدا دمناسب طرق سے کا م لیا گیا ،جس طر تے مداری کا نصاب ونظم ہے کہ وہ نہایت مفید ہےاوراس کو ہرقمرار رکھناضروری ہے،مگرقرون اولی میں پیطریقنہ موجود ٹبییں تھا پچھن اس بنا ہراس کو غلط<sup>ن</sup>ہیں کہا جائے گا اورمت**قد مین م**ریبیا نرام<sup>نہیں</sup> ہوگا کہانھوں نے اس کو ٹیوں اختیار نہیں ئیں ؛..... مدر سے میں داخل نہ ہو، اس کومطعون وملعون نہیں قرار دیا جائے گا، بہت سے بہت یہ کہا جائے گا کہ وہ اس نصاب کے فوائد سے بے بہرہ ہے۔اس دور میں بے تلمی و بے ملی عام سے، مدارس میں پڑھنے والوں کی تعداد قلیل ہے، تو عوام تک دین پہنچائے اور ان کے دین کو پختہ کرنے کا ذرابعہ موجودہ تبلیغی جماعت ہے، جو کہ بے حدمفید ہےاوراس کا مشاہد د ہے؛لیکن جو تخص دوسر ےطریقے سے دین حاصل کرے اور دوسروں تک پہنچا ئے ،اس کومطعون اورملعون کر ناہرگز جائز نہیں ۔'(1) أبك اورجَّيه كهتے ميں:

''عقائدِ حقہ، اخلاقی فاضلہ، اعمالِ صالحہ کی خصیل فرض ہے اور حسب حیثیت اس کی تبلیغ واشاعت بھی لازم ہے؛ مگر خصیل وتبیغ کی کوئی معین و مشخص صورت علی الاطلاق الازم نہیں کہ سب کوای کا مکلف قرار دیا جائے۔ مداری ، خانقا بول ، انجمنوں ، کتا بول ، رسالوں ، اخباروں، مواعظ ، نداکر ہے، تقاریر ، مجالس ، تعلیمات ، توجہات اوراس کے علاوہ بھی جوصورتیں مفید و معین بول ، ان کو اختیار کیا جاسکتا ہے، جب تک

<sup>(</sup>۱) فقاوی محمودییه:۱۳۸۸ ۲۱۳

ان میں کوئی فبتح ومفسدہ نہ ہو،مختلف استعدادر کھنےوالوں کے لیے کوئی خاص صورت اسہل وانفع ہو،اس کا انکاربھی مکابرہ ہےاوراس خاص صورت کوسب کے لیے ا! زم قرار دینا بھی تضییق و تجیر ہے۔اگر کسی فردیا جماعت کے لیےاسبابِ خاصہ کی بنایر دیگرطرق مسدودومتعذر ہوں اور کوئی ایک طریقہ ہی متعین ہو،تو ظاہر ہے کہاں صورت کولا زم کہا جائے گا ۔۔۔۔۔۔۔۔ تبلیغی جماعت کالصل مقصد دین کی طاب عام کرہ ہے،جس سے مدارس کوطلما بھی کثر ت سے ملیں اور خانقا ہوں کو ذاکر بھی کثریت سے ملیں اور ہرمسلمان کے دل میں دین کی اہمیت پیدا ہو، اہل علم اہل مدارس حضرات کو حسب موقعہ تعاون فر مائیں ۔اگراس میں کوتا ہی اورخلا ف اصول چیز س دیکھیں ہتو خیرخواہی اور ہمدردی ہےان کی صحیح کریں ،اصلات کریں اور جماعتوں کے ذیصے ضروری ہے کہ خانقاہ اور مدارس کا بورا احترام کریں اور اپنی اصلاح کے لیےان حضرات ہے مشورہ لیس اوران کی مدایات کو دل و جان ہے قبول کریں ،ان کو ہرگز ہرگز دعوت نہ دیں کہ یہ <sup>حضرات</sup> اینے و بنی مشغلے کونز کے کردیں اور مدارس و خانقا ہوں کو ہند کر کے تبدیغ کرنے

کے لیے اٹھ کھڑ ہے ہوں۔''(۱)

الغرش دین کی دعوت وتبلیغ کسی بھی شرعی طریقے ہے کی جاسکتی ہے ،اس کے لیےایئے ہی طریق وانداز کواہا زم جھھنا اور دوسروں کواس کا مکتّف ٹھیسرانا غلو ہےاوراس بیاری کا ایک سبب منصوص وغیرمنصوص میں فرق نہ کرنا ہے،جبیبا کہاو برعرض کیا گیا۔

<sup>(</sup>۱) فياوي محمود پهه ۲۸۴۶-۲۳۳

#### وسائل ومقاصد ميں تميز نه کرنا

وین میں بعض اموروہ ہیں، جن کومقاصد گر دانا گیا اور بعض وہ ہیں جومقاصد کی تخصیل ہے لیے مخص اموروہ ہیں، جن کومقاصد کی تخصیل کے لیے مخص وسائل و ذرائع کا درجہ رکھتے ہیں، یہ دونوں ایک درجے کی چھسٹا یا قرار دینا یا ان کے ساتھ ایک جیسا چیزیں نہیں ؛ البذا ان کوایک درجے کی سمجھنا یا قرار دینا یا ان کے ساتھ ایک جیسا معاملہ کرنا بھی غلو ہے۔

اس کی مثال پہ ہے کہ نماز ہا جماعت یا جج مقسود عبادات ہیں اوران کوادا کرنے کے لیے مختلف وسائل و ذرائع اختیار کیے جاتے ہیں۔ مثلاً کوئی پیدل نماز کوآتا ہے،
کوئی سائیکل میں ، کوئی اسکوٹر میں ، کوئی کار میں ، اس طرح جج کوجھی لوگ مختلف طریقوں سے اپنی اپنی سبولت وضرورت و کھے کرآتے ہیں۔ خطاہر ہے کہ جومقام وورجہ حج یا نماز با جماعت کا ہے، وہ ان وسائل کانہیں ہیں: کیوں کہ وسائل اپنی سبولت و ضرورت و حیثیت وغیرہ کی وجہ سے مختلف ہو سکتے ہیں؛ لبندا جس طرح جج یا نماز پر اصرار وشدت ہونا جا ہے، وہ اصرار وشدت ان وسائل و ذرائع کے سلسنے میں نہیں کی حاسکتے ہیں۔ اسلامی میں نہیں کی حاسکتے میں نہیں کی حاسکتے ہیں۔ اسلامی میں نہیں کی حاسکتی۔

مثناً ایک شخص پیدل نماز کوآئے اور دوسرا کار میں، تو نہ کار والا پیدل آئے واله میں اور نہ کار والا پیدل آئے والا والے پرکوئی اعتراض کرسکتا ہے کہتم کار میں کیوں نہیں آئے ؟ اور نہ پیدل آئے والا کار والے برکوئی لعنت و ملامت کرسکتا ہے کہتم کار میں کیوں آئے ؟ کیوں کہان وسائل وذرائع میں اسلام نے کوئی پابندی نہیں لگائی ہے۔

مفكرِ اسلام مولا ناعلى مياں ترحمٰ تارينيٰ كى ايك تجزياتی تحرير

یبال مفکر اسلام حضرت موادن ابوالحسن ملی ندوی ترحمتی (فینگ کی ایک نهایت عالمانه و فاصلانه عبارت بیش کردینا مناسب ہے، جوآپ نے حضرت بیش کردینا مناسب ہے، جوآپ نے حضرت بیش کردینا

مولانا زکریا صاحب کا ندھلوی ترحمٰ کا لیڈیٹا کے ملفوظات و مضامین برمشنتل ایک رساله '' اکابر کاسلوک واحسان'' کے شروع میں مقد ہے کے طور برتح بریکیا تھا،اس میں تضوف وسلوک کے سلسلے میں پیدا ہونے والی غلطفہمیوں وغلطیوں کا سبب زیاوہ بہی وسائل ومقاصد کے فرق کونظرا نداز کرنے کوقر اردیا ہے؛ لہذاملا حظہ سیجیے: '' نداہب ،اخلا قیات ،تعلیم وتربیت ،اصلاح وتجدید اورعلوم وفنون سب کی تاریخ میں دومر حلے بڑے سخت پیش آتے ہیں اوران سےان میں ہے کسی کومفر نہیں۔ایک جب کہ دسائل مقاصد بن جاتے ہیں، دوسرے جب اصطلاحات حقائق کے لیے تحاب بن جاتے ہیں۔وسائل واصطلاحات دونوں نیابیت ضروری اور بالکل قدرتی وطبعی چیزیں ہیں ، جن کے بغیران مقاصد عالیہ کی تبلیغ وتوسیع اورتشریح وتفہیم عام طور پر ممکن نہیں ہوتی ؛لیکن وسائل ہوں یا اصطلاحات ،مقاصد وحقائق کے لیے ان کا درجہ خادم ومعاون کا ہے، ان کو وقتی طور پر ایک ضرورت کی يتحيل كے ليےاختيار كياجا تا ہےاوربعض او قات ان برمقاصد وحقائق ہی کی طرح زور دیا جاتا ہےاوران کا مطالبہ کیا جاتا ہے؛لیکن ان میں سے ہرفن کا مجتبد جب ضروری سمجھتا ہے،ان سے نہصرف استغنااختیار کرتا ہے؛ بل کہ بعض او قات بہ طور علاج ان کے ترک کا بھی حکم دیتا ہے، وہ ان کامحکوم ہونے کے بجائے ان کا جاتم ہوتا ہے، وہ اس کا بھی لحاظ رکھتا ہے کہ اس تناسب ہے آ گے نہ بڑھنے یا ئیں کہ بجائے مفید ہو نے کے معنراورموصل الی المطلوب ہونے کے بیجائے سدراہ اورطریق کے رہزن ٹابت ہوں؛لیکن اس تاریخی حقیقت کا اعتراف کرنا جا ہیے کہان مقاصد عالیہ کو بیا ہتلا ہار ہار پیش آیا ہے کہ دسائل مقاصد بن گئے

اوراصطلاحات نے حقائق پرایسے دبیر بردے ڈال دیے ہیں کہ وہ نہ صرف یہ کہ نگاہوں سے اوجھل ہو گئے؛ ہم کہ ان سے ان تلخ تجر بوں اور غلطیوں کی بنا پر جوان اصطلاحات کے علمبر داروں سے سرز دہو کمیں ایسی شدید غلط فہمیاں بیدا ہو کمیں کہ حق جواور سنیم الفطرت انسانوں کی ایک بڑی تعداد کوان مقاصد ہی سے ایسی وحشت اور بزاری بیدا ہو گئی کہ ان کو ان مقاصد کے حصول و تحمیل اور ان حقائق کے قدر و اعتراف برآ مادہ کرنا ایک نہایت دشوار کام بن گیا۔'(۱)

## صوفيا کےاشغال وطرق اوران میں غلو

الغرض وسائل ومقاصد دونو ی کوشر بیت نے الگ الگ خانوں میں رکھا ہے؟
جذاان کوائی طرح اپنے اپنے مقام و خانے میں رکھنا چاہیے؟ ورنداس سے غلو پیدا
ہوگا اوروہ دین کا حلیہ بگاڑ دیگا، جیسے غالی و جابل صوفیا نے تصوف کے نام سے
ہوگا اوروہ دین کا حلیہ بگاڑ دیگا، جیسے غالی و جابل صوفیا نے تصوف کے نام سے
ہوگا اوروہ دین کا حلیہ بگاڑ دیگھی را واستقامت سے دور ہو گئے اور دوسروں
کوبھی غیرضرور کی امور میں بھنسا کر صراط متنقیم سے بھٹکا دیا۔
اس کی ایک مثال حضرات موفیا کے جاری کردہ اشغال و خاص تسم کے مراقبے ہیں،
جن کا مقصد صرف میر تھا کہ ایک انسان جواللہ کے راستے میں چانا چاہتا ہے، وہ کیسوئی
کے ساتھ اس میں چلے اور اس کا انتشار ذہنی ختم ہو جائے اور اس راد کا وہ کا میاب
مسافر ہو، ظاہر ہے کہ بیداشغال بنشہ عبادات نہیں ہیں؛ بلی کہ عبادت و خداوندی کا
ایک وسیلہ و ذرایعہ میں ،ان کوائی حیث سے اختیار کرنے میں کوئی مضا کہ نہیں ؛ مگر
بعد میں لوگوں نے ان بی کو مقصود بنالیا اوان کی نگاہ سے بیہ یات رو پوش ہوگئی کہ بیہ

<sup>(</sup>۱) دیکھو:اکابرکاسلوک واحسان: ۷-۸

محض ذرائع کی قبیل ہے ہیں؛ اس لیے علما نے اس طرح ان کومقصود سمجھنے پر بدعت ہونے کا حکم لگایا ہے اور اگر ان کوان ہی کی حیثیت پر رکھ کراختیار کیا جائے ، تو جائز تھیرایا ہے۔

# علامهاساعیل شہید نرحمۂ لافِنۂ کی وضاحت

چناں چہ حضرت شاہ اساعیل شہید ترحمہ کا لیلنگ نے''إیضاح المحق الصويع" ميں ان صوفياندا شغال وافعال اور طرق کے ہارے میں فرمایا: '' اوراد و وظا أف اوراذ كاروريا ضات كومعين كرنا ،عز لت تشيني اور جائشی اختیار کرنا اورنفل عبادات اینے اوپرلا زم کرنا اور ؤ کرالہی کے طریقے اورتر کیبیں معین کرنا۔مثالی کارکریا آہستہ آواز میں یاضریوں کے ساتھ یا ان کی گنتی اور تعدا د کا تعین ترنا اور برزخی مراقبے اور اس طرح کی دیگرمشکل و دفت طلب عبادات کواینے اوپرایا زم کر **لی**ن ، به ا کنٹر طالبین کے حق میں طاعت حقیقی کی قشم میں داخل ہے: کیوں کہوہ اس کوہی اصل کمال شرعی سمجھتے ہیں یا شریعت کا تکملہ گروانتے ہیں ؛البیتہ خواص کے حق میں یہ بدعت حکمیہ ہوگی ، جوان امورکوصرف و سلے بمجھ کر ان کی تعلیم و ترویج کی کوشش کرتے ہیں اور جہاں تک خاص الخاص حضرات کا تعلق ہے جو کہ محض چند غجی اور کندلوگوں کی مدایت کے لیے ان کوان امور بالا کی تعلیم دیں اور بہقد رضر ورت وسیلوں کے طور براور بغیرتسی انتزام کےاور بغیرتسی متر ویج عام اور اہتمام کےان امور کو کام میں لائیں اور مقصد حاصل ہونے کے بعد ان کوجھوڑ دیں ،تو ہے شک اس صورت میں مذکورہ بالا امور کی تعلیم ان کے حق میں بدعت شار نہ

ہوگی بلیکن ہم یہاں جو کلام کررہے ہیں ، وہ اہلِ زمانہ کی اکثریت کے بارے میں ہوگی بلیکن ہم مسلوکہ کے بارے میں ہے، جوان امورکوا یک شریعت مسلم کا ورطریقه مسلوکہ کے مثل سمجھتے ہیں ۔'(۱)

بيطرق واشغال اوراحوال ومواجيد غيرمقصو دبين

ای طرح مخفقین اہل تصوف نے سامکین کو پیش آنے والے احوال ومواجید اورعلوم ومعارف کے غیرمقصو داور وسائل میں سے ہونے کی تصریح کی اور جواوگ ان کومقصو دہجھتے ہیں ان کی تغلیط کی ہے۔

امام ربانی مجدد الف ثانی سر بهندی ترحمهٔ تا کینی کی سلسلے میں فرمار:

<sup>(</sup>۱) ابيناح الحق الصرتُ متر جم: ۹-۸۰

<sup>(</sup>r) كَنْتُوبِ تِ المامر بِانَى تَرْجَعُنُ (فِيْنُ : كَنُوبِ ٢٠٠

نیز محقق صوفیا نے ان اشغال واعمال کی حیثیت کو واضح کر دیا ہے ، چناں چہ حضرت حکیم الامت مجد دالملت مولانا اشرف علی تفانوی برحمٰی (فِنْنُ ایک صاحب کے سوال کا جواب و بیتے ہوئے ضرب وشغل کے بارے میں پوچھا،تو آپ نے اس کا جواب دیتے ہوئے کھا:

''طریق خاص ضرب نه مقصود ہے نه موقوف علیہ ، جس طرح ہے۔ تکلف بن جائے ، کافی ہے''۔(۱) نیز آپ بی نے اپنی کتاب'' قصدالسبیل' میں فرمایا: ''ان (تسبیحات) کو قوڑی آ واز اور ہلکی ضرب سے کریں ؛ لیکن سے سمجھ لیمنا جیا ہیے کہ زور سے ذکر کرنا اور ضرب لگانا، خود کوئی ثواب کی بات نہیں ہے، ایسا اعتقاد کرنا گناہ ہے۔''(۲) اور میرے شیخ واستاذ سے الامت حضرت اقدیں مولان مسے اللہ خان صاحب رحک گرینگی نے اپنی کتاب لا جواب' 'شریعت وقصوف' میں لکھا ہے: ''سیسب طرق مقصود بالذات نہیں ؛ بل کہ وسیلۂ کیموئی ہیں ، جوا کیک درجے میں شرعاً مطلوب ہیں ۔ آگے چل کر فرماتے ہیں ۔ بس سے بات

تو پھران کا پچھا جرنہیں اور مقاصد میں سے تو کسی حال نہیں۔'(س) حاصل ان سب اکا ہر کے بیان ت کا بیہ ہے کہ جو کام وامر کسی مصلحت وضرورت سے شریعت کے دائر ہے میں رہتے ہوئے جاری کر لیے جاتے ہیں۔جیسے صوفیانے

خوب يا در کھنے کی ہے کہ یہ کیفیات اگر مقدمۂ عباوت نہ بنائی جا کیں ،

<sup>(</sup>۱) انهٔ سعیسلی:۹۳۴

<sup>(</sup>۲) تشهيل قصدائسبيل: نها

<sup>(</sup>۳) شریعت وتصوف:۲۲/۲-۲۳

بعض خاص انداز کے وظائف یا اشغال اور مراقبات وغیرہ ، تو یہ اگر صرف ای مصلحت کے پیش نظر اور اس مصلحت کے حصول تک جاری رہیں اور ان کولازم و سنروری اور منصوص کی طرح نہ سمجھا جائے ، تو یہ جائز و درست ہیں: نمیکن اگران کو منصوص طریقے کی طرح شمجھا جائے اور لازم کر لیا جائے ، تو وہ بدعت میں داخل ہو جا تا ہے ، اگر چہ کہ وہ کسی داخل ہو جا تا ہے ، اگر چہ کہ وہ کسی دی مقصد ہی سے کیوں نہ کیا جاتا ہو۔

## دین کے بیجائے مدارس کومقصود بنانے والوں کا نملو

وسائل ومقاصد میں فرق نہ کرنے کی صورت میں پیش آنے والی اس غلوآ میز صورت ِ حال کی ایک مثال ہمیں ان مداری اسلامیہ میں نظر آتی ہے، جو بہ جائے خود مدارس کومقصود بنا کراس بات کوفراموش کر جائے بین که مدارس اسلا مبینکم دین کی حفاظت واشاعت اور دین وشرایت کےا حکام کی تحقیق وتبلیغ کےمراکز ہیں ، جہال یہ د نی وعلمی کا م مقصود ہے،خو دیدارس کا وجو د کوئی مقصود نہیں ۔ بیلوگ جب اصل مقصد و منشا کونظرا نداز کر کے ایک و سلے کومقصد کا درجہ دے دیتے ہیں ،تو اب یہ و تکھنے میں آتا ہے کہ بیاوگ حلال وحرام تک کی تمیزنہیں کرتے ،احکام اسلام کوخود ہی یا مال سَرے رہتے ہیں ،حساب و کتاب کی صفائی کا کوئی خیال نہیں کرتے ،ز کا ۃ وغیرز کا ۃ کی مدات میں امتیاز نہیں رکھتے ، نہ آمد نی میں احکام کی رعابیت کرتے ہیں ،نہ خرچ میں اس کا لحاظ رکھتے ہیں ؛ ہل کہ یوری توجہ و دھیان اس پر ہوتا ہے کہ تسی بھی طرح چندے کی شرح بڑھتی جائے اوراس کومن مائی طریقے سے و واستعمال کرتے رہیں ۔ ان لوگوں کو علیم ونز ہیت مقصود نہیں ہوتی ؛ ہل کہ خود مدرسہ مقصود ہوتا ہے اور پھر ان میں دوشم کےلوگ ہیں: ایک وہ جن کوان مدارس کے نام ہے د نیا کمانا مقصود ہوتا ہے اور دوسرے وہ میں جن کود نیا تو مقصور نہیں ؛لیکن دین وہلم دین بھی مقصور نہیں ہوتا۔ پہلی قسم کے لوگ مدارس کو دنیا کمانے کا ایک ذرایعہ و وسیلہ بنا کر تنج وجھوٹ، جس طرح ہو، چندہ کرتے پھرتے ہیں؟ تا کہا پنا پیٹ پالیس اور دنیا حاصل کریں۔ محجھو لئے مدارس ، جھوٹی رسیدیں

(۱) ان میں بعض لوگ وہ ہیں، جو مداری کے نام سے جھوٹی رسیدیں بنوا کراور جھوٹی دستاویزات و تصدیقات لے کرلوگوں میں گھوشتے رہتے ہیں، ان کے کوئی مدرسے ہی نہیں ہوتے یا ہوتے ہیں، تو برائے نام ہوتے ہیں، وہاں نہ تعلیم ہوتی ہے، نہ تربیت کا کوئی نظام ہوتا ہے؛ بل کہ دو جارطلبہ کوئین سے فراہم کر لیتے اور ایک اور ڈیررسے کا لگا کرمہتم صاحب صرف چندہ کرنے کے لیے گھوشتے رہتے ہیں، کہاں کی تعلیم اورکیسی تربیت! اور اس سے ان کونوض ہی کیا! ان لوگوں کا اصل کا م یہ ہوتا ہے کہ لوگوں سے چندہ لیا جائے اور خوش آ مدو جا بلوی کے ساتھ وصول کیا جائے اور حلال وحرام کسی بھی طرح وصول کیا جائے اور حلال وحرام کسی بھی طرح وصول کیا جائے اور ان نی دنیا بنائی جائے ۔ اس سلسلے میں احتر کے سامنے کی واقعات و صالات آ جیکے ہیں ، ان کو یہاں درج کیا جائے ، تو بات کی طویل ہوجائے گی؛ لیندا ان کواس وقت نظر انداز کرتا ہوں ۔

واللہ! بیعلانہیں؛ بل کہ علما کے کہاس میں یا تو بھکاری ہیں یا دھو کے باز اور علما کے نام پراکیک داغ کی حیثیت رکھتے ہیں؛ لہٰذا امت کو بھی حیا ہیے کہ وہ حقیقی علما اور ان دھو کے بازوں دھو کہ نہ کھا اور ان دھو کے بازوں کے ما بین فرق وامتیاز کر ہے اور بہچان پیدا کرے اور خود دھو کہ نہ کھائے اور اس قسم کے لوگوں کی جیا بلوسی وتملق کود کھے کر حقیقی علما سے برطنی میں مبتایا نہ ہو۔

چنده وصولی میں بےاحتیاطی و بےاصولی

(۲) نیز اس قشم کے لوگ چندہ کرنے میں علم دین اورعلائے دین کے و قار کو تخیس پہنچاتے اورعلم وعلما کو ذلیل بھی کرتے ہیں ؛ کیوں کہ عام طور پریدلوگ چندہ

وصول کرنے میں نہایت بے غیرتی کا مظاہرہ کرتے ہیں ، مال داروں و دنیا داروں سے تملق و چاپلوس اوران کی خوش آ مد کرتے پھرتے ہیں ،حرام کمائی والوں ہے بھی وصول کرتے ہیں ، ذلت و دناءت والاطریقة اختیار کرتے ہیں۔

حضرت تقانوی ترحمہ اللینہ نے بیان کیا ہے:

'' ایک جگہ ایک مدرسہ تھا ، اس کے جلسے میں ایک واعظ صاحب فرمارہے تھے کہ ' افسوں کی بات ہے کہ اتنی دیرا گرایک کسبی ناچتی ، تو لوگ اس کوکس فدر دیتے ، ہمیں ایک کسبی کے برابر بھی نہیں ہمجھتے کہ گھنٹہ بھر سے ہم ما نگ رہے میں اور کوئی کھھنٹیں دیتا'' افسوں اس واعظ کو بیان کرتے ہوئے غیرت بھی نہ آئی۔'(1)

اس کا اندازہ اس واقعے سے کیا جا سکتا ہے جس کو حضرت مولانا تھانوی رحمٰنُ (لِنِنْهُ نے فرمایا:

<sup>(</sup>۱) خطبات حکیم الامت: ۸۹۳۹۸

''ایک محصیل دارصاحب سے ،ایک طالب علم کا کھانا ان کے ہاں مقرر تھا، وہ طالب علم روزانہ کھانا لینے کے واسطے آیا کرتے سے اور کھانا نے میں اکثر دیر ہوجایا کرتی تھی ، تو ان کا خالی وقت بیکار جاتا تھا۔ انھوں نے مخصیل دارصاحب سے ایک دن ول سوزی سے کہا کہ میں روزانہ آئی دیر بیکار ہتا ہوں اور آپ کالڑکا بھی کھیلنا پھر تا ہے ،اگر آپ کہیں تو میں آئی دیر آپ کے لڑکے کو بچھ عمر بی پڑھا دیا کروں مخصیل دارصاحب نے فرمایا کہ مولانا کیا ہوگا؟ آپ نے پڑھ کرکیا کیا؟ دروازے پر جمیک ما نگنے آتے ہیں اور میہ پڑھ کرآپ کے دروازے پر جمیک ما نگنے آتے ہیں اور میہ پڑھ کرآپ کے دروازے پر جمیک ما نگنے تا بی اور میہ پڑھ کرآپ کے دروازے پر جمیک ما نگنے تا ہے ہیں اور میہ پڑھ کرآپ کے دروازے پر جمیک ما نگنے تا ہوگا۔'(۱)

# بعض مدارس میں علم ہے عمل غائب

اور دوسری قسم کےلوگ وہ ہیں ، جن کواگر چہ دینیا کمانا یالوگوں کو دھو کہ دینا مقصود نہیں ؛ مگراس کے باوجو دوین کے احکامات کووہ پامال کرتے ہیں ،ان کوبس بیمقصود ہے کہ مدرسہ چلا کمیں ۔

ان لوگوں میں ایک خرابی یہ ہوتی ہے کہ تعلیمی سلسلے کے باوجودوہ احکام شرعیہ پر عمل میں کوتاہ ہوتے ہیں اورعوام الناس کی طرح یہ کہتے ہیں کہ اگریہ پابندیاں اختیار کی جائیں، تو مدر سے نہیں چل سکتے ۔ مثلاً زکاۃ وغیر زکاۃ کے مدات الگنہیں رکھتے اوران کے استعال میں بھی مصرف زکاۃ کا کوئی انتیاز نہیں کرتے ، معلمین و مدرسین کے مشاہروں میں، مدر سے کی تغییر میں یا دیگر ضرور یات مدرسہ میں بلا کھٹک استعال کرتے ہیں۔

<sup>(</sup>۱) خطبات حكيم الامت: ٨ر٣٨٨ -٣٣٩

اسی طرح مدر سے کی تشہیر کے لیے مدر سے کی تصویر کے ساتھ اسا تذہ وطلبائے مدرسہ کی تصاویر بھی شائع کرتے ہیں ، جس کا حرام ہونا جمہور کے بزو یک مسلم ہے، اسی طرح اپنے مدر سے کے جلسوں میں بھی تصویر کشی وویڈ یوگرافی کا فلم کرتے ہیں۔ ووسر کی خرابی ان میں ہی ہے کہ مدرسہ چلانے کے لیے وہ بھی لوگوں سے مملق و چاپلوئ کرتے اور ذکت کا انداز اختیار کرتے ہیں ، جومدارس کی عظمت وجادات کے باکل خلاف ومنافی ہے، اسی طرح اس بات کی بھی کوئی رہا بیت نہیں کی جاتی کہ چندہ خیجے طریقے وحلال ذرائع سے حاصل ہو۔

''پس یا در صوکہ بڑی چیز وین کی محبت اور عزیت ہے، علما کو دین کی محبت اور عزیت ہے، علما کو دین کی عزیت کا لخاظ رکھنا چاہیے ، جس میں ان کی بھی عزیت ہوگی اور دین کی عزیت استعنا میں ہے ، علما دنیا وارول سے جب تک استعنا نہ کریں ، اس وقت تک ان کی عزیت نہ ہوگی اور جب علما استعنا کریں گے ؛ اس وقت عزیت وعظمت رونما ہوگی ؛ مگر آج کل تو علمانے اپنی قدر کھودی ہے وقت عزیت وعظمت رونما ہوگی ؛ مگر آج کل تو علمانے اپنی قدر کھودی ہے

<sup>(</sup>۱) خطبات حکیم الامت:۱۹۷/۱۲۱

کرد نیا داروں کے دروازوں پرجاتے اور کھانالاتے ہیں۔'(۱)

لبندااہل مدارس کو چندے کے سلسلے میں بہت احتیاط بریخ کی ضرورت ہے
اور یہائی وفت ہوسکتا ہے، جب کہ ہم مدرسے کو مقصود بنانے کے بہ جائے علم وتعلیم
اور دین وشر بیت کو مقصود بنا کیں اور یہاں جن امور کی جانب اشارے کیے گئے ہیں،
ان کی اساس و بنیا دہی ہے کہ مدرسے ہی کو مقصود ہمجھ لیا اور ٹھیرالیا، حال آس کہ بیہ
مقصود نہیں: ہل کردین وعلم دین کے لیے ایک وسیلہ و فر ربعہ تھا۔ اگر دین مقصود ہوگا؛
تو ہم مدرسے کی خاطر دین کے اصول کو نہیں تو زین گے۔

#### ايك قابل توجه بات

یہاں ایک بات کی جا نب اہلِ مدارس کوتوجہ دلانا مناسب معلوم ہوتا ہے کہ عموماً بیدد کیھنے میں آیا کہ جب مدارسِ اسلا میہ کے چندے کا اعلان ہوتا ہے ،تو اس طرح اعلان کیاجا تا ہے:

''مدر سے میں اسنے غریب ویلیم بیچے پڑھتے ہیں اور ان کے لیے
کھانے پینے وغیرہ ضروریات کو پورا کرنا ہے ،جو آپ لوگوں کے
چندوں سے پورا کیا جاتا ہے؛ اہذااس مدر سے کی امداد کریں۔'

لیمنی مدر سے کا علان غربت کے حوالے سے کیا جاتا ہے؛ حال آس کہ ہونا تو یہ
چاہیے تھا کہ مدر سے کا اعلان دین وعلم دین کے تحفظ و بقا کے حوالے سے کیا جاتا اور
لوگوں کو یہ بتایا جاتا کہ بید دینی مدارس دنیا میں علوم اسلامیہ کے سرچشمے ، دین وعلم دین کے بقا کا سامان ،مسلمانوں کی دینی وشرعی ضرورتوں کے مراکز اور سب سے بڑھ کر
ملت واسلامیہ کی شان و بان و آن ہیں؛ لہذواان کی تحفظ و بقا اور ان کی ترتی وقطور میں

<sup>(</sup>۱) خطیات حکیم الامت: ۸ر۳۸

حصہ لینا ،اہل اسلام کی ایک اجتماعی فہ ہے داری ہے۔اعلان تو اس طرح ہونا جا ہے: مگر جواعلان ،غربت کےحوالے سے ئیا جا تا ہے ،غور شیجیے کہا*ن طرز* اعلان کا کیا اثر رونما ہوتا ہے؟ واقعہ بدہے کہاعلان کا بیا ندازلوگوں کی نظر میں مدر سے کوایک غریب خانے کی حیثیت سے پیش کرتا ہےاورعوام الناس پینجھنے پرمجبور ہوتے ہیں کہ مدارس دراصل غریب خانے ہیں ،جس کی حیثیت مینتیم خانے کی ہے ،جس کو کھانا میسر نہ ہو ، جس کو کیڑ ہے میسر نہ ہوں ،جس کو د نیا کمانا نہ آتا ہو: اس کے لیے اس کے پاس اسباب نہ ہوں ، وہ مدر سے میں آئے گا اور ہمارے دیے ہوئے صدقات وخیرات ہے اپنی غربت کا علاج کرے گا ، پھراسی تصور و خیال ہے ایک اور ذہنیت پیدا ہوتی ہے، وہ پیہ کہ مدارس صرف غریبوں اور مختاجوں ، بتیمیوں کے لیے ہوتے ہیں ، بیہاں مال داروں اور رئیسوں کے بیچوں کے لیے پچھنہیں ؛ اسی لیے آج مدارس صرف غربت ز دہ لوگوں کے لیے مخصوص ہو گئے ہیں اور مال دارور نیسوں کا طبقہ بھی اینے بچوں کے لیے مدارس میں بھیجنے کا تصور بھی نہیں کرسکتا ۔ کیوں؟ اس کی بہت ہی وجو ہات میں سےایک پیجھی ہے کہ علمائے مدارس نے خو دلوگوں کے سامنے وہ انداز اختیار کیا ہے، جس کی وجہ ہے و ویہ بیجھنے لگے کہ مدارس غریبوں کے ٹھکانے اور پیٹیم خانوں کے ہمدوش ہیں۔

غورکیا جائے کہ اس انداز وطریقے نے صرف میں کہ مدارس کی حیثیت عرفی و شرعی کوٹھیں پہنچایا؛ بل کہ درحقیقت خود دین کی حیثیت کوٹھی مجرو ت کردیا ، حال آ ک کہ بیاندازایک بھیک ما تکنے کا تو ہوسکتا ہے، مگر مدارس اسلامیہ جودین اسلام کے عظیم قلعے کہا! تے ہیں ،ان کے لیے کیا بیا انداز مناسب ہے؟ کیا اس سےلوگوں کے وہنوں میں مدارس کی عظمت و جادات ، الغرض مدارس کی عظمت و جادات ،ان کے عظیم ترین کام وخدمت کے پیش نظر حضرات علما کو مدارس اسلامیہ جادات ،ان کے عظیم ترین کام وخدمت کے پیش نظر حضرات علما کو مدارس اسلامیہ

کے چندے کے سلسلے میں انتہائی استغنا کی شان کے ساتھ لوگوں کومتوجہ کر نہ جا ہیے۔ وسائل کومقاصد سمجھ لینے کے نقصا نات

اب بیہ بھی مجھیے کہ وسائل کو مقاصد کے برابر تبجھنے سے متعددمصرت رسال ونقصان دہ چنزیں ظاہر ہوتی ہیں:

ایک بڑی گمراہ کن ہوت یہ پیدا ہوتی ہے کہ او گواں کی نگاہ صرف وسائل پر رہتی ہے اوراس کو حاصل کرنے وکرانے کی فکر میں لگ کر مقاصد سے غفلت میں مبتلا ہو جاتے ہیں۔ مثلا نماز باجماعت میں شال ہونے کے مختلف وسائل ہیں، جبیہا کہ او پر عرض کیا گیا ؛ لیکن اگر ہم ان وسائل ہی کو مقصد کا ورجہ دے دیں ، تو نتیجہ یہ ہوگا کہ ہم اس کے بیچھے بڑے رہیں گے کہ فلان شخص کار میں آیا یا بیدل آیا یا سائیکل بر آیا ، اس بحث و تکرار میں نماز باجماعت کی فکر جھوڑ کر خفلت میں مبتلا ہو جا نمیں گے ، حال آک کہ ہم موضوع تو نماز باجماعت تھا۔

ای طرح دینی کاموں کو انجام دینے کے وسائل کوخود دینی کام کے برابر ہم ھے جانے یا قرار دینے کالازمی نتیجہ پر ہوتا ہے کہ لوگ پہنیں دیکھتے کہ دین برکون ہے اور کون نہیں ؟ بل کہ اس کے بہ جائے اس فکر میں بڑے رہتے ہیں کہ فلاں طریقے سے کون کام کر رہا ہے اور کون نہیں ؟ حال میں بڑے رہتے ہیں کہ فلاں طریقے سے کون کام کر رہا ہے اور کون نہیں ؟ حال آل کہ مقصود تو دین و دین کام ہے، طریقہ خواہ کچھ بھی ہو، اس لیے ایسے لوگوں کے ہو، تو وہ اس کو دین و دین داری نہیں گا ہو، تو وہ اس کو دین داری نہیں ہو، تو وہ اس کو دین داری نہیں کہ اس کی برائی کی جاتی ہے اور اس کومطعون کیا جاتا ہے اور اس کو دین دار ہم جھتے ہیں، اس کی تحریفیں کرتے ہیں ، حال آس کہ اس میں جڑا ہوا ہو، تو اس کو دین دار ہم جھتے ہیں ، اس کی تحریفیں کرتے ہیں ، حال آس کہ اس میں دین داری نہیں ہوتی ؛ بل کہ بہت سے اعمال دین کے خلاف کرتا رہتا ہے۔

اسی سے ایک بیاری بینگلتی ہے کہ ایسے لوگ چوں کہ وسائل ہی کو مقصود کا درجہ دیے ہوتے ہیں ؟اس لیے ان مخصوص دسائل اور خاص طریقوں کے مطابق دین کام کیا جائے ، تو اس کو دین کام قرار دے کر اس کی تائید وتصدیق اور اس میں مدد و نفرت کرتے ہیں اور اس مقصود کو دوسرے وسائل وطریقوں سے کیا جائے ، تو نہ صرف بید کہ اس کی تائید ونفرت نہیں کرتے ؟ بل کہ اس کی مخالفت کرتے ہیں۔ اسک جگہ حضرت نھانوی ترحم کُمُ لُولَا کُمُ اس کی مخالفت کرتے ہیں۔

اسی مثال کا مصداق نظر آتے ہیں، وہ لوگ جو وسائل کومقصود قرار دے کر دوسرے طریقوں سے وہی کام وخدمت کرنے والوں کی مخالفت کرتے ہیں۔ آج کل تبلیغی جماعت سے وابستہ افراد میں بڑے پیانے پرییفلو پیدا ہو گیا ہے

<sup>(</sup>۱) خطبات حكيم الامت:۱۳ (۵۳–۵۴

که وه اپ خاص طریقے وطرزعمل کے علاوہ سارے طریقوں کو ایبا لگانا ہے کہ نہ صرف غیرہ غیرہ غیرہ بارکہ گویا ناروا ہجھتے ہیں: اس لیے حضرات معالیے کرام عموماً جوطریقے ''وعوت و تبلیغ وین' کے اختیار کرتے ہیں ، جیسا غیری حلقے و درس صدیت کی محافل ، خطبات جمعہ و دیگرعوام خطابات و بیونات وغیرہ کے سلسے ، ان کو میلوگ تبلیغ و دعوت کی مدی ہیں شاہ نہیں کرتے اور یہ اعتراض کیے جاتے ہیں کہ علما تبلیغ و دعوتی کا مہنیس کرتے ؛ حال آل کہ وہ حضرات اپنے اپنے طریقوں سے میکام کیے جارہ ہیں۔

اس کو دیکھ کر حضرت مرشدی موانانا شاہ ابرار الحق صاحب رحم ٹارونائی خلیفہ کے حضرت تھانوی مرحم ٹارونائی ساجہ اپنی کا مہنی ساجہ ایک تاب ' اشرف البدایات العملات المتمرات المحترات اللہ بیات کے بیات کے میں کے بیات کے میں تاب ' اشرف البدایات العملات المتمرات المتمرات ' اشرف البدایات العملات المتمرات ' المترف البدایات العملات المتمرات المتمرات کے دیا ہے بین مجرفے می خرفر مایا تھا:

<sup>(</sup>۱) اشرف الهزيات:۳

وغیرہ مقسود نہیں؛ اہذااس کو مقصور تہجمنا (جواس میں مشغول نہ ہو، اس کو تبلیغ کرنے والا نہ بہجمنا ) بیصر تکے حدود سے تجاوز اور بدعت ہے۔ البتہ اگرکسی نظام میں اصول وحدود وین کے خلاف کوئی بات ہو، تو وہ قابل اصلاح ہے۔ اس نظام کے نظمین کو اصلاح طلب امور سے مطلع کرنا عمل خیر ہے۔ اگر کسی دوسرے نظام میں کوئی دینی خرابی نہ ہو، پھر بھی ممل خیر ہے۔ اگر کسی دوسرے نظام میں کوئی وینی خرابی نہ ہو، پھر بھی صدود سے اس سے انقباض ، و، گرانی ہوکہ یہ کام کیول جاری ہوا، یہ بھی حدود سے شجاوز ہے اورنش نی ہے عدم اخلاص کی ۔ ایسوں کواپی اصلاح کا اہتمام ضروری ہے اورنش نی ہے عدم اخلاص کی ۔ ایسوں کواپی اصلاح کا اہتمام ضروری ہے اور آج کل یہ مرض بہت عام ہے۔' (1)

ایک اور بات اس کے نتیج میں رید دیکھنے اور سننے کوملتی ہے کہ اس غلو میں مبتا ا لوگ علما وائمہ کے خلاف کارروائیاں کرنے اوران کومنسب امامت وخطابت سے بے دخل کرنے کی سازشیں وکوششیں بھی کرتے رہتے ہیں اور بعض او قات ان پر حجوٹ الزامات تھوپ کر اور گھنا وُئی سازشیں کرکے ان کو ذلیل و رسوا کرتے ہیں اور جبرت انگیز بات رہے ہے کہ ریسب بچھ وہ لوگ انتہائی مخلصا نہ طور پر کرتے ہیں ؟ کیوں کہ ان کے نزد کیک ایسے اماموں اور علما، جوان کے خاص طرزوا نداز پرد بنی جدو جبد نہیں کرتے ، وہ گمراہ یا کم از کم ناکارہ و نالائن تبجھے جائے ہیں اور قکر امت و ور ہ ملت سے عاری و خالی ہوتے ہیں ؟ لبندا ان کو ان مناصب و عہدوں سے ہٹانی ان لوگوں کے نزد کیک برحق اوران کافرش ہوتا ہے۔ فیا للعجب!

اس نظریے کے حاملین کی اس تشم کی مجر ماند کارروائیوں کی وجہ ہے بہت سے علو وائمہ ان کے شاکی ہیں اور بیکوئی اکا د کا واقعہ نہیں : ہل کہ بہت سے مقامات پرایسے واقعات رونما ہوتے رہنے ہیں ؛ حال آں کہ بیکا رروائی سراسرحرام و نا جائز ہے ،جس

<sup>(</sup>۱) اشرف الهدايات: ۵۵

میں علما کی تو ہین وتحقیر کے علاوہ اذبیت رسانی بھی شامل ہے۔ بس اللہ ہی ان کو مدابیت دے۔

لبذاوسائل و ذرائع کومقاصد کی طرح نہیں سمجھنا جا ہیے: بل کہ و کھنا ہے جا ہیے کہ و بین کا کام ہور باہے اورلوگ وین سے وابستہ ہور ہے ہیں ، یانہیں ؟ اگر ہور ہے ہیں ؛ تو مقصد کا حصول اس طریقے سے ، و یا سی اور طریقے سے ، ہرصورت میں مقصود و مطلوب حاصل ہے، رہمیت کے بہ جائے حقیقت اور ظاہر داری کے بہ جائے حق شناسی سے کام لین جا ہے ؛ تا کہ غلو کی بات ہم سے سرز دنہ ہواور ہم اس کا ارتزی برکر گئاہ گار نہ بنیں ۔

# دینی اموروشعبوں کی تحدیدیاان میں تقابل

غلوکی ایک صورت یہ ہے کہ دینی اموراور شعبوں کو اپنی جانب سے کسی خاص امر و شعبے بیس فنحصر سمجھا جائے اور باقی اور دینی امورو شعبوں کو دین سے خارج یا غیر اہم سمجھا جائے ۔ جیسے بہت سے اہل اسلام میں یہ بات پیدا ہوگئی ہے کہ وہ دین و دین داری اس کو سمجھتے ہیں کہ نماز وروز ہ یا زیادہ سے زیادہ زکوۃ و جج کر لیا جائے ، یہ دین کے لیے کافی ہے اور دین کے جو دیگر شعبہ میں ، جیسے معاشرت و معاملات و اخلاق ، ان کو یا تو دین بی نہیں سمجھتے یا اہم وضر وری نہیں سمجھتے ؛ للبندا نماز بھی جاری رہتی ہے اور اس کے ساتھ معاملات و معاشرت میں ہے حد بے اعتدالیاں بھی جاری رہتی ہیں ، جھوٹ و فریب و دھو کہ دہی ، حلال و حرام کی تمیز نہ ہونا و غیرہ ؛ یہاں تک کہ ان بیا عتدالیوں کو و کوئی گن و بھی نہیں سمجھتے ۔

اسی طرح کا غلو میریھی ہے کہ دین کے مختلف شعبوں :تعلیم وتعلم تبلیغ و دعوت ، نز کیہ وسلوک اور پھر دعوت ونبلیغ کے دورکن :'' امر بالمعروف و نہی عن المئکر'' وغیرہ

میں سے بعض کودین سمجھا جائے اور بعض کودین ہی نہ سمجھا جائے یا دین تو سمجھا جائے ؟ لیکن ان کوغیرا ہم قرار دیا جائے یا ان میں تقابل و تفاضل کی صورت پیدا کرنے کی کوشش کی جائے۔

آج کل دیکھنے میں آتا ہے کہ بہت سے عوام الناس دین کے مختلف شعبوں میں سے ایک یا چند شعبوں کو ہا تو دین ہی نہیں سمجھتے یا اور دیگر شعبوں کو ہا تو دین ہی نہیں سمجھتے یا ضروری نہیں سمجھتے ؛ حال آل کہ دین کے مختلف شعبوں میں سے ہر شعبہ اپنی جگہ اہم و ضروری ہے اور ایک دوسرے سے ان کا ربط و تعلق بھی ہے۔ مثلاً دین کے اہم و منبیا دی شعبوں میں سے ایک شعبہ ' تعلیم و تعلم' کا ہے اکر کے شعبہ ' اصلاح وتزکیہ' کا ہے اور ایک شعبہ ' وعوت و تبلیغ' کا ہے اور یہ تینوں شعبے اہم وضروری ہونے کے ساتھ ایک دوسرے سے مربوط و متعلق بھی ہیں۔

# دین کے بہت سے شعبے ہیں اور سب ضروری ہیں

چناں چقر آن کریم میں اللہ تعالی نے نبی کریم صَلَیٰ رُفاۃ علیہ کریم صَلیٰ رُفاۃ علیہ کریم مقاصد بعثت کا تذکرہ فرماتے ہوئے آپ کی ذمے داریوں میں ان تینوں شعبوں کا ذکر کیا ہے:

ایک جگہ اللہ تعالیٰ نے مسلمانوں پراپنے بے پایاں احسانات کا ذکر اس طرح کیا ہے:

کیا ہے:

کرتا اوران کو کتاب اللہ و تحکمت کی تعلیم ویتا ہے ، اگر چہ کہ بیالوگ اس سے پہلے تھی ہوئی ہے راہ روی میں تھے۔ ) ایک اور موقعے پرائڈہ تعالی نے اپنا تعارف کراتے ہوئے بھی اسی ہائے کا تذکرہ فرمایا ہے: فرمایا ہے:

﴿ هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْاَمِينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتُلُوا عَلَيْهِمْ
 اليته وَيُزَكِيْهِمُ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَبُ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ
 قَيْلُ لَفِي ضَالِل مَٰہِيْن ﴿

(الله کی ذات وه ہے، جس نے ان پڑھاو گول میں ایک رسول ہر پا کیا، جوان پراس کی آیات کو پڑھتا ،ان کی اصلات کرتا اوران کو کتاب الله و حکمت کی تعلیم دینا ہے، اگر چہ کہ بیاوگ اس سے پہلے کھلی ہوئی ب راہ روی میں ہتھے۔)

اور ایک جُده حضرت سیدن ابراہیم و حضرت سیدن اسانعیل حدیبه الائملام کی کہا دعا دیا ہے۔ دعا دیا گئی کا میں کا دعا دعا دعا کا کہ کا میں کا کہا ہے۔ کا دعا استراک کی تھی ایک دعا ان الفاظ میں نقل فرمائے ہیں:

﴿ رَبُّنَا وَ ابْعَتُ فِيهِمْ رَسُولًا مِنَهُمْ يَتُلُوا عَلَيْهِمْ ايتِكَ وَيُوكِيهُمْ إِنَّكَ انْتَ الْعَزِيْزُ وَيُعَلِّمُهُمْ الْكَتْبُ وَالْحِكْمَةَ وَيُوكِيهُمْ إِنَّكَ انْتَ الْعَزِيْزُ الْعَزِيْزُ (١٣٩: ١٢٩) ( الْبَهْرَةِ ١٣٩: ١٢٩)

(اے ہمارے پروردگار!اورآپان ہی اوگوں میں سے ایک رسول سے ہمارے پروردگار!اورآپان ہی اوگوں میں سے ایک رسول سیجئے ، جوان پرآپ کی آیات پڑھے ، کتاب اللہ و تحکمت کی ان کو علیم وے اور ان کی اصلاح کرے ، بااشبہ آپ زبر دست حکمت والے ہیں۔)

یہ تین آیات حضرت نبی گریم صلی لافدہ لیکو کیے مقاصد بعثت کو واضح کر ربی ہیں اور بیسب دراصل دین کے شعبے ہیں ، جن کو جاری و نافذ کرنے کے لیے نبی کریم صلیٰ (ٹارچانہ کو پیس کی میں بھیجا گیا۔

حضرت مولا ناشبیراحمد عثانی رحمهٔ (بلائهٔ اینے'' فوائد تفسیر' میں اس آیت کی تفسیر کرتے ہوئے ککھتے ہیں:

''خلاصہ بیہ ہے کہ حضور صلی (فدیجائیں کی جارشا نیس ہیں:

(۱)''تلاوت آیات' (اللہ کی آیات پڑھ کرسنان) جن کے طہری معنے
وہ لوگ اہل زبان ہونے کی وجہ سے بہھ لیتے تضاوراس پڑمل کرتے تنھے۔

(۲) ''تز کیہ ' نفوس' ( نفسانی آلائشوں اور تمام مراتب شرک و
معصیت ہے ان کو یا ک کرنا اور دلوں کو مانجھ کرھیفل کرنا) یہ چیز آیات
اللہ کے عام مضامین پڑمل کرنے ،حضور صلی (فدچائیوسٹم کی صحبت
اور قبلی توجہ وتصرف سے بافرن اللہ حاصل ہوتی تھی۔

(۳)'' تعلیم کتاب'' ( کتاب الله کی مراد بتانا)اس کی ضرورت خاص خاص مواقع بر پیش آتی تھی۔

(۴) ''تعلیم بِحَلمت' ( حَلمت کی گهری با تیں سکھلان)اور قرآنِ کریم کے عامض اسرارولطا کف اورشریعت کی دقیق علمی علل پرِ مطلع کرنا۔' (1)

اوراس سے زیادہ واضح بیان اس سلسلے میں حضرت مفتی اعظم مولانا محمد شفیع صاحب مرحمدی (لینٹ نے فرمایا ہے ، آپ ان نتیوں آیات کا حوالہ دے کران ہراس طرح روشنی ڈالتے ہیں:

<sup>(</sup>۱) تغيير عثمانی:۹۲ –۹۴

'' ﴿ الْمَنْوَرُوّ الْبَنَةَ وَ الْمَا اللّهِ عَلَىٰ لَا اللّهُ عَلَىٰ اللّهُ الللّهُ اللّهُ 

اس آیت سے اوران حضرات اکابر کے اس تفییری بیان سے بیہ بات واضح ہو گئی کہ بی کریم حَمَایٰ لافارہ کی بیخ کواللہ تعالی نے جن مقاصد کے لیے بھیجاتھا، وہ تین سے: ایک تلاوت آیات یعنی اللہ کا پیغام من وعن لوگوں کے سامنے پیش کر دینا، دوسر کے کتاب اللہ کی تعلیم بیعنی ان کے معانی ومضامین کی تفییر وتشریح کرنا اور اسی کے ساتھ حکمت کی تعلیم اور حکمت سے مرا د' حدیث' ہے؛ لہذا حدیث وسنت کی تعلیم بھی اسی میں داخل ہے اور تیسر سے تزکیہ واصلاح بعنی لوگوں کے ظاہر و باطن کو کفر و بھلائی، شرک ومعصیت کی نجاستوں و آلودگیوں سے صاف کر کے ان میں نیکی و بھلائی، ایمان ویقین ، توکل واعتاد علی اللہ ، محبت وتعلق مع اللہ ، خوف وخشیت ، تقوی وانا بت، خشوع وزاری کی صفات و کیفیات بیدا کرنا۔

لہٰذاان شعبہ ہائے دین میں ہے بعض کو ماننایا ضروری خیال کرنا اور دوسر ہے بعض کو غیرضروری خیال کرنا اور دوسر ہے بعض کوغیرضروری قرار دینایاان سے بےاعتنائی برتنا، یہ بھی غلو فی الدین کی صورت ہے،جس کا نتیجہ ظاہر ہے کہ دین کے اور شعبوں کی جانب سے لا پروائی و بے اعتنائی

<sup>(</sup>١) ويكهو!معارف القرآن:١١٣٣ - ٣٣٦

پیدا ہوگی اور بھی پیجھی ہوگا کہ ریہ شعبے دین سے نکال دیے جا کمیں گے یاان میس تقابل کیا جائے گا۔

## ا کابرین کی اس سلسلے میں تنبیہات

ای لیے حضرات اکابرین نے ہمیشہ اس متم کی فرہنیت کونیم کرنے اور امت کو راہ است کو است کو راہ ہے کہ بعض اکابرین کے راہِ استف مت وکھانے کی کوشش کی ہے ، یہاں مناسب ہے کہ بعض اکابرین کے بیان سے ایم اقتباسات بیش کردیے جائمیں ، تا کہ اوگ غلو سے دور رہیں اور راہِ راست سے دور نہ بیول ۔

حضرت اقدس مولان سعید احمد خان صاحب کل رحمهٔ (طِنْهُ ، جوتحریک وغوت تبهیغ کے اساطین میں مانے جاتے ہیں ، انھوں نے اپنے ایک مکتوب میں جو'' تبلیغی کام کے اہم اصول''ک نام سے شائع شدہ ہے ،مکھا ہے :

''دوین کے تمام شعبے ایسے بی ہیں جیسے انسان کے اعضا و جوارت،
اُ نکھ سے و کیھنے کا کام، زبان سے بولنے کا کام، باتھ سے پکڑنے،
کانوں سے سننے، پیروں سے چلنے، دیائی سے سوچنے کا کام، سیسارے
کام انسان کے لیے شروری ہیں۔ اگر ایک عضو ہیں بھی کروری ہوگی یا
نقص ہوگا، تو اس سے تمام جسم کو نکلیف ہوگی اور چیزوں سے استفادہ
میں نقصان ہوگا۔ ان سب اعضا کی خت شرورت ہے۔ بیسب اعضا
میں نقصان ہوگا۔ ان سب اعضا کی خت شرورت ہے۔ بیسب اعضا
فر کراورہ م ، عباوت ہیں، مقابل نہیں، مقابل نہیں ہیں۔ اس طرح سے اللہ کا فراورہ م ، عباوت بیس، مقابل نہیں، معاون ہونے بی کی وجہ سے دین ممل معاون ہیں، معاون ہونے بی کی وجہ سے دین ممل موان ہونے بی کی وجہ سے دین ممل موان ہونے بی بی وہ بے دین ممل موان ہونے بی بین ، معاون ہونے بی بین ، معاون ہونے بی کی وجہ سے دین ممل موان ہونے بی بین ، معاون ہونے بی کی وجہ سے دین ممل موان ہونے بی بین ، معاون ہونے بی بین ، معاون ہونے بی بین ہونا ہے ، دعوت تو ان تمام شعبوں کو دنیا ہیں پھیاا نے اور عام کرنے بی

 $\{\phi_i^{\dagger}(\phi_i$ 

نیز حضرت والا رحمی کیفی نے اس سے ذرا پہنے ان لو گوں کے طرز عمل ہر نگیر کی ہے، جو دیگر شعبوں کا ذکر اس طرح کرتے ہیں جس سے ان شعبوں کی تنقیص و تحقیر لازم آتی ہے۔ آپ اس مکتوب میں کھتے ہیں:

''بہت سارے حضرات کوخصوصا کی دین شعبےکو چلانے والے کے لیے ہماری وعوت اور ہمارے بیا نول سے اعتراض پیدا ہو جاتے ہیں کہ گویا ہم ان شعبول کون قص سمجھ رہے ہیں یا ان کوحقیر ہمجھ رہے ہیں، اگر ہمیں وعوت کا سیحے سیحے طرز آ جائے ، تو ہرایک ہمیں اپنا ہمدر داور خیر خواہ ہمجھ کرخو دہھی قریب ہوگا اور ہمیں بھی اپنے سے قریب کرے گا ، مثالًا جب ہم دعوت کے نمبر کو اور اس کی اہمیت کو بیان کرتے ہیں ، تو بھی علم والوں کے شعبے پر یعنی مدارس پر اس طرح فوقیت دیتے ہیں ، تو بھی علم کے مقابے میں کہ چھ نہیں اور بھی ذکر والوں کے مقابے میں ، جیسا لور ان کی مقابے میں ، جیسا لازم آنے میں اس طرح بیان کرنے ہیں کہ دوسرے انبیا کے مقابے میں اس طرح بیان کرنے گئتے ہیں کہ دوسرے انبیا کی تقیص کے مقابے میں اس طرح بیان کرنے گئتے ہیں کہ دوسرے انبیا کی تقیص کے مقابے میں اس طرح بیان کرنے گئتے ہیں کہ دوسرے انبیا کی تقیص کے مقابے بہت خطرن ک

حضرت مولانا عبید اللہ صاحب بلیاوی رحمہؓ (لِنِهُ ،جوحضرت مولانا شاہ محمہ البیاس صاحب کا ندھلوی رحمہؓ (لِنِهُ ، جوحضرت مولانا شاہ محمہ البیاس صاحب کا ندھلوی رحمہؓ (لِنَهُ کے بلا واسطہ فیض یافتہ بیں ،انھوں نے اپنے مواعظ میں متعدد مواقع پراس بات کی وضاحت اور اس پر تنبیہ کی ہے کہ دین کے

<sup>(</sup>۱) تنبلیغی کام کےاہم اصول: ۷-۸

<sup>(</sup>۲) شیکیغی کام کے اہم اصول:۵

شعبے: علم وذکر اور دعوت سب ایک دوسرے سے مربوط ہیں اور سب کی ضرورت ہے،ایک جگہ فرماتے ہیں:

ان تینوں شعبوں کی ضرورت وافا دیت اوران کے باہمی ربط و تعلق کے سلسلے میں بانی جماعت تبلیغ حضرت اقدیں مولان شاہ محمد البیاس صاحب کا ندھلوی رغبی البلیڈ کا نقطہ نظرین لیس، حضرت مولان عبیداللہ بلیاوی صاحب نرغبی الله کا معرف میں :

مولان عبیداللہ بلیاوی صاحب نرغبی الله کی میں دھیں :

مولان عبیداللہ بلیاوی صاحب نرغبی الله کی دھیں :

''حضرت مولان الیاس صاحب نرهم نا رائی نیوں کو جوڑا،
ان تینوں کو اکھٹا کیا ہے، جو صرف علم حاصل کررہا ہے، بے شک اس
کے باس علم کا نور ہواور علم کے اعتبار سے اس کو بیتہ چل جائے ؛لیکن اگر
اس کے باس ذکر نہیں ہے، تو ہوسکتا ہے کہ وہ علم والاظلمت میں رہے
اور بہک جائے اور پھسل جائے اور جو صرف ذکر کر رہا ہے اور علم حاصل
نہیں کر رہا ہے، ہوسکتا ہے کہ اس ذکر کر نے والے کو نور ذکر کا مل
جائے ؛لیکن اس سے کوئی لغزش ہوجائے ،کوتا ہی ہوجائے ،علم نہونے
کی وجہ سے وہ زیادہ خطرے کے موقع پر ہے اور صرف علم وذکر والا،
جودعوت و تبلیخ (یعنی سی بھی نہج وطر یقے سے اللہ کے دین کولوگوں تک
جودعوت و تبلیغ (یعنی سی بھی نہج وطر یقے سے اللہ کے دین کولوگوں تک

<sup>(</sup>۱) مواعظ مبیدیه:۵۵۲

پہنچانے اور پھیا نے کا کام ) کے میدان میں نہیں ہے، تواس کے علم و فرسے ہوسکتا ہے کہ ایک وائر سے میں اسلام محفوظ رہے اور پچھ خاص اشخاص کے پاس علم آ جائے اور ذکر آ جائے ؛ نیکن پوری و نیا میں خدا کا نظم آ جائے اور فرس اللہ کا تحکم نافذ ہوجائے ، تو یہ غلبہ بغیر وعوت و تبلیغ کے کام کے نبیس ہوکا۔ اس واسطے یہ نتیوں چیزیں متلازم بیں اور بڑے حضرت رحم نارین فرمایا کرتے تھے کہ نتیوں چیزیں متلازم بیں۔ '(۱)

اسی کے ساتھ حضرت مولانا شاہ محمد الیاس صاحب برحمتی رہینی کا ایک ملفوظ سن کی ہے! جس کو حضرت مولانا عبید اللہ صاحب برحمتی رہنی نے اپنے مواعظ میں نقل کیا ہے، فرمایا:

''حضرت موان نا الیاس صاحب برحمن (دنن فرمائے سے کہ میں علم اور ذکر کی تقویت کے لیے بہلیغ کا کام کر رہا ہوں، جب آ دمی جماعت میں چل کر تین چلے لگا نے گا اور پھرتم اس کوهم پر اور دواز دہ تینج پر ڈال دو گئے، تو وہ زیادہ نفع بخش کام کرنے والا بن جائے گا۔ فرمائے سے کہ تبلیغ کے ذریعے علم کی تبلیغ کے ذریعے علم کی طرف کھینچنا ہے اور بہلیغ کے ذریعے علم کی طرف کھینچنا ہے اور بہلیغ کے ذریعے علم کی طرف کھینچنا ہے ۔ رحمن (مولان عبید اللہ صاحب برحمن (دائ فرمائے بیس بین:) ''اسی طرح حضرت (مولانا الیاس صاحب برحمن (دائر کر نا بیس بیس کر کر الیاس صاحب برحمن (دائر کر الیاس صاحب برحمن (دائر کر کے تھے اور فرمائے کے کا ندیشہ خانبر کرتے تھے اور فرمائے کے کا ندیشہ خانبر کرتے تھے اور فرمائے کے کا درجہ ببلیغ کا کام سیجے اصولوں بر بہوگا، تو فتنہ وفساد منتوں میں آ جائے گا اور جب ببلیغ کا کام سیجے اصولوں پر بہوگا، تو فتنہ وفساد منتوں میں آ جائے گا اور جب ببلیغ کا کام سیجے اصولوں پر بہوگا، تو فتنہ وفساد منتوں میں آ جائے گا اور جب ببلیغ کا کام سیجے اصولوں پر بہوگا، تو فتنہ وفساد منتوں میں آ جائے گا اور جب ببلیغ کا کام سیجے اصولوں پر بہوگا، تو فتنہ وفساد منتوں میں آ جائے گا اور جب ببلیغ کا کام سیجے اصولوں پر بہوگا، تو

<sup>(</sup>۱) مواعظ مبیدیهٔ یا ۱۵

صدیوں کے فتنے دفساد منٹوں میں ٹل جائیں گے۔'(۱)

الغرش ان اکابر کے بیانات وتصریحات سے بیہ بات واضح ہوگئی کہ دین کے تمام شعبے اپنی اپنی جگہدلازم وضروری ہیں اور ایک دوسرے سے مربوط بھی اور ایک شعبے والے دوسرے شعبے والوں کے معاون ہیں ندکہ مقابل اور ایک دوسرے کے رفیق ہیں ندکہ مقابل اور ایک دوسرے کے رفیق ہیں ندکہ مقابل اور ایک دوسرے کے رفیق ہیں ،ندکہ فریق ؛ لہذا سب کواسی طرح دین کے شعبوں میں معاون بننا جا ہے ؛ ندکہ ایک دوسرے کے مقابل۔

جب تمام شعبوں کی اہمیت وضر درت وافا دیت معلوم ہوگئی، تو کیا ہے بات حیرت اٹلیز نہیں ہے کہ جب بعض حضرات علماان شعبوں میں ہے بعض شعبوں برکام کرتے ہیں، توان پراعتراض بھی کیا جاتا ہے کہ کیوں ہے کام کیا جار ہا ہے؟ جب کہ وہ بھی دین ہی کاایک شعبہ ہے اوراس پر بھی کام وخدمت کی اس طرح ضرورت ہوتی ہے، جس طرح و گیر شعبول پر محنت وخدمت کی ضرورت ہے۔

# تمام شعبے ایک دوسرے سے مربوط ہیں

یہاں میکھی جان لین ضروری ہے کہ دین کے تمام شعبےاس لیے بھی ضروری ہیں کہ بیسب ایک مربوط نظام کا حصہ ہیں ،تعلیمی شعبوں کوتز کیتی شعبوں و دعوتی شعبوں سے مربوط و ہم آ ہنگ ہونا چاہیے ،اسی طرح تبلیغی و دعوتی شعبہ جات کوعلمی واصلاحی شعبوں سے مربوط رہنا جاہیے۔

کیوں کہ اگر علم نہ ہو، تو نہ ذکر مفید و بار آور ہے، نہ دعوت و تبلیغ ہی صحیح طریقے سے انجام دی جاسکتی ہے اور اگر ذکر نہ ہو، تو علم ایک فتنہ بن سکتا ہے اور تبلیغ ایک بے نور عمل ہو کر رہ والے اور اگر تبلیغی محنت نہ ہو، تو علم و ذکر دونوں نا کام ہوجاتے ہیں ؟

<sup>(</sup>۱) مواعظ نعبيذ بيه: ۱۹۷

اس کیے بیسب اوران کے ذیلی تمام شعبہ جات کومر بوط مجھنا اور رکھنا جا ہیے؛ نیزعلم کے لیے قائم کردہ مدارس درحقیقت صرف مدارس علم نہیں ہیں ؛ بل کہوہ یہ یک وقت مدارس بھی ہیں اور دینی دعوت کے مراکز بھی ہیں اور جن حضرات نے ان کو قائم کیا، ان کے پیش نظر بھی یہی تھا کہان مدارس سے ایک جانب علم دین کی تدرلیں و تحقیق ، ان کی حفاظت وصیانت کے ساتھ ساتھ دین وعلم دین کی تبلیغ وا شاعت بھی ہوگی۔ حضرت مولانا ابو انحن علی ندوی رغیر گزیزهٔ اینے عربی رسالے" الأضواء على الحركات ، والمدعوات المدينية ، والإصلاحية "من بندوستان من مدارس کے قیام کا پس منظرا ور دارالعلوم دیو بندومظاہرعلوم سہار نپوراوران سے منسلک یان کے نقش قدم پر چلنے والے مدارس کے قیام کا مقصد واضح کرتے ہوئے لکھتے ہیں: '' علما نے دین وعلوم دین کے ضائع ہونے کا اندیشہ کیا اور بلا دِ ہند میں اسلامی حکومت کے زوال اور اس کی جگہ کفار کےحکومت کے لیے لینے کے بعداسلام کے منتقبل کے بارے میں خوف کیا ..... .....اورا پنے سامنے عربی مدارس و دینی معاہد کھولنے کے سوا کوئی راستہ ہیں دیکھا ، پس انھوں نے بیددین کے قلعے بنائے ؟ تا کہ اسلامی حیات کے بیچے کیے حصے کومحفوظ کریں اورمغربی تہذیب وتدن کی لہر کا مقابلہ کریں اور ان مدارس سے اسلام کے داعی و واعظ مصلح و عالم پیدا کریں ؛ تا کہ اہل اسلام کے لیے ان کے دین کومحفوظ کریں اور ان کےاعثا دکو بہ حال کریں ..... ان مدارس کا دین و دعوت اسلامی کی نشر واشاعت اوراسلامی تهذیب و ثقافت کے مختلف طبقات میں رواج دینے اور بدعات وخرافات کا مقابلہ کرنے اورعوام میں دینی روح کے پھو تکنے کے سلسلے میں بڑاعظیم

كارنامە ہے۔''(۱)

معلوم ہوا کہ مدار سے قیام کا مقصد صرف تعلیم ہی نہیں؛ بل کہ دعوت و تبلیغ اسلام و إعلام بھی ان کے مقاصد میں داخل ہے اور اس کے موافق بیاب تک نمایاں خدمات بھی انبی م دیتے چلے آئے ہیں۔ الغرض بیسارے شعبہ ہائے دین ایک دوسرے سے مربوط اور ایک دوسرے کو تقویت پہنچانے کے بڑے ذرائع ہیں۔ اس کا انداز ہ حضرت مولان شاہ محد الیاس صاحب برحمی کی کوندئی کے ایک ملفوظ سے بہنونی ہوسکتا ہے، آپ نے فرمایا:

''علا ہے کہنا ہے کہ ان تبلیغی جماعتوں کی چلت چھرت، زورومنت وکوشش ہے عوام میں دین کی صرف طلب اور قدر ہی پیدا کی جاسکتی ہے اور ان کو دین سیھنے برآ ماد دہی کیا جاسکتا ہے، آگے دین کی تعلیم وتربیت کا کام ملما وسلحا کی توجہ فرمائی ہی ہے ہوسکتا ہے؛ اس لیے آپ حضرات کی توجہات کی بڑی ضرورت ہے۔''(۲)

اس ملفوظ سے واضح طور پر سمجھا جاسکتا ہے کہ حضرت رحمیٰ (لائٹ کی نظر میں علم و مشائے اور ان کے زیر تلرانی قائم و جاری تعلیمی و اصلاحی ادارے، جن کو مداری و مشائے اور ان کے زیر تلرانی قائم و جاری تعلیمی و اصلاحی ادارے، جن کو مداری و خانقہ ہیں کہا تا ہے، ان کی کس قدر اہمیت تھی ؟! آ ہے صاف فرماتے ہیں کہا ت تبلیغی کوشش و محنت کا اثر تو سرف یہ ہے کہ لو گوں میں دین کا فروق وشوق ، اس کی قدر و منزلت اور اس کی صاب و جنجو بیدا کی جاسکتی ہے؛ مگر اس کے بعدو و علم حاصل کریں یہ و منزلت اور اس کی صاب و جنجو بیدا کی جاسکتی ہے؛ مگر اس کے بعدو و علم حاصل کریں یہ اپنی تربیت جا ہیں تو کیا کریں ؟ اس کا جواب بید دیا کہ وہ علما وسلمانی کا کام ہے، بیکام قوری حضرات کر سکتے ہیں ؛ اس لیے علما نے مکا تب اسلامیہ و مدارس دینیہ کا جال

<sup>(</sup>١) الأضواء على الحركات والدعوات:٢٣-٢٣

<sup>(</sup>٢) ملفوظات: مرة بيمولانا منظور نعماني رحميّا (بلكا ١٩٠٢)

بچھایا ہے اور مشائخ نے خانقاہی نظام واصلاحی پروگرام ترتیب دیا ہے اور ان دونوں طبقات کی مختتیں جاری ہیں ؛لہٰذا مدارس وخانقا ہوں کو اس تبلیغ کا ایک اہم جزو حصہ سمجھا جائے ،توبیسب کے سب مربوط رہیں گے۔

حضرت مولانا شاہ محمد الیاس صاحب رحم ٹی لابنٹ کا ایک اور ارشاد آپ کے ملفوظات میں ہے، جوتمام تبلیغی جماعتوں اور اس سلسلے سے وابستہ حضرات؛ بل کہ بھی دین کام کرنے والوں کے لیے فکرائگیز ہے، ملاحظہ سیجیے:

'' ہماری اس وینی دعوت میں کام کرنے والے سب ہی لوگوں کو بیہ بات اچھی طرح سمجھا دین ح<u>اہیے</u> کہبلیغی جماعتوں کے نکلنے کا مقصد صرف دوسروں کو پہنچانہ و بتا نا ہی نہیں ہے؛ بل کہاس کے ذریعے سے ا بنی اصلاح اور اینی تعلیم و تربیت بھی مقصود ہے ، چناں چہ نکلنے کے ز مانے میں علم و ذکر میں مشغولیت کا بہت زیادہ اہتمام کیا جائے ۔علم وین وذکراللہ کے بغیر نکلنا کیچھ بھی نہیں ہے۔ پھریہ بھی ضروری ہے کہ م و ذکر میں مشغولیت اس راہ کے بڑوں سے وابستگی رکھتے ہوئے اور ان کے زمر ہدایت ونگرانی ہو ۔انبیا پھئیہم (لضلاہُ د(ٹنسلام) کاعلم و ذکر اللہ کے زیر بدایت تھا اور صحابہ کرام حضور صابی لائڈ چاپیروٹ کم سے علم و ذکر لیتے تھے اور حضور صلی الادھایہ وسیسلم ان کی بوری بوری مگرانی فرماتے تھے،ای طرح ہرز مانے کےلوگوں نے اپنے بڑوں سے علم وذکر لیااور ان کی نگرانی ورہنمائی میں تھیل کی ۔ایسے ہی آج بھی ہم اینے بڑوں کی تگرانی کے مختاج ہیں؛ ورنہ شیطان کے جال میں بچینس جانے کا بڑا اندیشہہے۔''(ا)

<sup>(</sup>۱) ملفوظات شاه محمد الياس رحميٌّ (يلدُ المرتبية مولا نامنظور نعما في رحميٌّ (يلدُ تا ٩٣٠ -٩٩٣

اس میں حضرت نے علم دین و فر کراللہ کے بغیر دعوتی و بلیغی مہم و تحریک و سیجھ بھی منیں ''کہر کھیر مفید قرار دے ویا ہے ، پھرایک اہم ہات یہ بتائی کہ علم و فرکر کی تحصیل ''اس راہ کے بروں' سے حاصل کی جائے اور یہ معلوم ہے کہ علم کی راہ کے برو ''علمائے امت' ہیں اور فرکر کی راہ کے بروے ''مشائح صوفیا'' ہیں ؛ لہذا ان سے علم و فرکر کی تحصیل کی جائے اور یہ بھی واضح کر دیا کہ او پر سے بھی پیطر یقہ وسنت چلی آر بھی فرکر کی تحصیل کی جائے اور یہ بھی واضح کر دیا کہ او پر سے بھی پیطر یقہ وسنت چلی آر بھی ہے کہ علم و فرکر اس راہ کے برووں سے حاصل کیا جاتا ہے ؛ لہذا دعوت و بہلغ سے نسبت رکھنے والے اپنے علم و فرکر کی تحصیل علما وصلح اسے کریں ، تو یہ سارے شعبے مر بوطر ہیں گے۔ گاور یہ لوگ بھی ان سارے شعبوں سے مر یوطر ہیں گے۔ گاور یہ لوگ بھی ان سارے شعبوں سے مر یوطر ہیں گے۔ نیز آپ نے فرمایا:

" نہاری اس تحریک کا اصل مقصد ہے مسلمانوں کو جمیع ما جاء بدالنبی صلی اللہ علیہ وسلم سکھانا ( یعنی اسلام کے پورے علمی وعملی نظام سے امت کو وابسة کروینا) بیتو ہے ہمارااصل مقصد ہے بیابتدائی ذریعہ ہے اور کلمہ و پھرت اور تبلیغی گشت ،سویہا س مقصد کے لیے ابتدائی ذریعہ ہے اور کلمہ و نماز کی تلقین و تعلیم گویا ہمار ہے پورے نصاب کی " الف ہے تے" ہے، نماز کی تلقین و تعلیم گویا ہمار ہے پورا کا منہیں کر سکتے ،ان سے تو بس اتناہی ہوسکتا ہے، تو ہر جگہ پہنچ کر اپنی جدو جہد سے ایک حرکت و بیداری پیدا کر میں اور عافلوں کو متوجہ کر کے وہاں کے مقامی اہل دین سے وابستہ کر نے کی اور اس جگہ دین کی قکر کرنے والوں (علما وسلم) کو بیچار ہے عوام کی اصلاح پرلگاد سے کی کوشش کریں۔ ہرجگہ تو اصلی کام و ہیں کے عوام کی اصلاح پرلگاد سے کی کوشش کریں۔ ہرجگہ تو اصلی کام و ہیں کے کارکن کرسکیں گے اور عوام کو زیادہ فائدہ اپنی جگہ کے اہل و بین ہی سے کارکن کرسکیں گے اور عوام کو زیادہ فائدہ اپنی جگہ کے اہل و بین ہی سے کارکن کرسکیں گے اور عوام کو زیادہ فائدہ اپنی جگہ کے اہل و بین آ دمیوں سے کارکن کرسکیں گے اور عوام کو زیادہ فائدہ اپنی جگہ کے اہل و بین آ دمیوں سے استفادہ کرنے سے ہوگا۔ البتہ اس کا طریقہ ہمارے ان آ دمیوں سے استفادہ کرنے سے ہوگا۔ البتہ اس کا طریقہ ہمارے ان آ دمیوں سے استفادہ کرنے سے ہوگا۔ البتہ اس کا طریقہ ہمارے ان آ دمیوں سے استفادہ کرنے سے ہوگا۔ البتہ اس کا طریقہ ہمارے ان آ دمیوں سے

سیکھاجائے، جوالک عرصے سے افادہ واستفادہ اور تعلیم و تعلم کے اس طریقے پرعامل ہیں اور اس پر ہڑی حد تک قابو پا چکے ہیں۔'(1)

نیز آپ نے خانقا بی نظام ومشائخ صوفیا سے جماعتوں کو وابستہ رکھنے کی جدو جہد بھی فرمائی ؛ تا کہ وہاں سے بھی فیض پانے کا سلسلہ جاری رہے۔حضرت موالا نا ابو انحسن علی ندوی رحم ٹی لائنگ نے آپ کی سوانح میں حضرت موالا نا شاہ محمد الیاس صاحب رحم ٹی لائنگ کے ایک خط کا ذکر کیا ہے، جو آپ نے شخ الحدیث موالا نا محمد فرا مایا تھا ، اس میں آپ نے لکھا:

''میری ایک برانی تمنا ہے کہ خاص اصول کے ساتھ مشائع طریقت کے بیمال بیرجہ عتیں آ دابِ خانقاہ کی بجا آ وری کرتے خانقاہوں میں فیض اندوز ہوں اور جس میں با ضابطہ خاص وقتوں میں حوالی کے گاؤں میں تبلیغ بھی جاری رہے ،اس بارے میں ان آنے والول سے مشاورت کر کے کوئی طرزمقرر فرما رکھیں ، یہ بندہ نا چیز بھی اس جفتے بہت زیادہ انملب ہے کہ چندرؤ سما کے ساتھ حاضر ہو ، دیو بند اور تھانہ بھون کا بھی خیال ہے۔''(۲)

بل کہاس نظام کی اہمیت کو بیان کرتے ہوئے بیماں تک آپ نے فرمایا:

'' مجھے جب بھی میوات جانا ہوتا ہے ،تو ہمیشہ ابل خیراور ذکر کے مجمع
کے ساتھ جاتا ہوں ، پھر بھی عمومی اختلاط سے قلب کی حالت اس قدر
متغیر ہوجاتی ہے کہ جب تک اعتکاف کے ذریعے اس کونسل ندووں یا
چندروز کے لیے سہار نپوریارائے پور کے خاص مجمعیا ماحول میں جاکرنہ

<sup>(</sup>۱) ملغوظات: مرتبه مولا نامنضور نعمانی رحمتن (بیکن :۲۹-۳۰

<sup>(</sup>۲) مولانا محمدالیاس رحمهٔ ﴿ (لِللَّهُ \* وران کَی دیق وعوت: ۱۲۴–۱۲۵

ر ہوں قلب اپنی حالت برئیس آتا۔'(1)

حضرت مولا ناجیسی روحانی وعلمی شخصیت کوسی اور کام کے لیے نہیں ؛ بل کہ نہلیغی کام کے لیے شتوں میں جانے کے بعد محسوں ہور ہا ہے کہ قلب کی حالت میں فرق آگیا ہے: لہٰذا عسل اعتکاف اور صحبت مصالحین سے اس کوٹھیک کرنا جا ہتے ہیں ،تو ہمہ وشا کا کیا کہنا ؟! کیا ہم جیسے لوگوں کو ان مشاک سے اور خانقا ہی نظام سے وابستہ ہونے کی ضرورت نہیں ہے؟!

نیز قرآن پڑھنا اور سحت و تبحوید سے پڑھنا، ایک اہم وضروری کام ہے، حضرت مولان کرھن کائیں ہے، حضرت مولان کرھن کی جانب تبلیغی جماعتوں کومتوجہ سے اور اس کو بھی ابنی بھلم سے حاصل کرنے کی ترغیب وی ہے، چناں چہ ایک ملفوظ میں فرماتے ہیں:

انداز ولگائیے کہاس میں صاف اقرار ہے کہ مخص تبلیغی جماعت میں نکل جانے سے بیاہم وضروری کام'' تبحوید کی مخصیل'' پورانہیں ہوسکتا ، جماعت میں صرف

<sup>(</sup>۱) - ملفوظات: مرتبه والانامنظورنعمانی رحمهٌ رئيسًا: ۱۵٪

<sup>(</sup>٢) ملفوظات:مرتبه مولانا منظورنعمانی رحمهٔ (یندُهُ: ١٣٨

ترغیب وتشویق پیدا کی جاسکتی ہے؛ لہٰذااس کے بعدابلِ علم حضرات سے رجوع کر کے اس کومستقل وقت میں پڑھنا جا ہیے؛ لہٰذاان مدارس کواس طرح تبلیغ سے مربوط کردیا۔

یہی نہیں کہ بیسارے شعبہ جات اسلامیہ وخد مات وینیہ آپ کی نظر میں ضروری تھے ؛ بل کہ بیہ بڑے اہم و اونچے درجے کے کام بھی تھے ۔ چناں چہ آپ کے ملفوظات میں ایک ارشاد یہ بھی نقش کیا گیا ہے کہ آپ نے فر مایا:

" بزرگوں کی خدمت کا مقصد یہ بہوتا ہے کہ ان کے جوعموی و معمولی کام دوسر ہے لوگ انجام وے سکتے ہوں، وہ ان کو اپنے ذیے لیے لیں ؟ تا کہ ان کے اوقات اور ان کی قو تیں ان بڑے کاموں کے لیے فارغ ہوجا کیں جو وہی انجام وے سکتے ہیں ، مثلاً شخ وقت یا کسی عالم و مفتی کے وہ عمومی کام آپ اپنے ذیے لیں ، جو آپ کے بس میں بین اور ان کو ان کی طرف سے فارغ و بے فکر کر دیں ۔ تو وہ حضرات بین اور ان کو ان کی طرف سے فارغ و بے فکر کر دیں ۔ تو وہ حضرات دین کے جو بڑے بڑے کام کرتے ہیں (مثلاً اصلاح وارشا واور درس و افتا وغیرہ) تو وہ زیادہ اطمینان و کیسوئی سے ان کو انجام و سے سکیں گے وراس طرح یہ خدام ان کے ان بڑے کاموں کے اجر میں حصہ دار بن حائیں گے ۔ "(1)

اس میں آپ نے لوگوں کواس بات کی ترغیب دی اور متوجہ کیا کہ علما و مشارکے ، جو بڑے بڑے کاموں میں گئے ہیں ، ان کے دنیوی معمولی وعمومی کاموں کوخو دکر کے ان کو فارغ کرویں ؛ تا کہ وہ اپنی بڑی وعظیم الشان خدمات ، قرآن و سنت کی تدریس ، قلوب ونفوس کی اصلاح و تزکیہ ، علوم کی تحقیق و ترتیب ، افتا وغیرہ میں خوب تدریس ، قلوب ونفوس کی اصلاح و تزکیہ ، علوم کی تحقیق و ترتیب ، افتا وغیرہ میں خوب

<sup>(</sup>۱) ملفوظات بمرتبه مولانا منظورتعها في مرتم بيُ (لِدَينُ : ۱۳۸-۱۳۹

devis value devia de value de

کیسوئی ہے خدمت انبی م دے سکیں۔

اب اخیر میں حضرت کی ایک نہایت ہی اہم بات س لیں اور عبرت حاصل ''سریں کہ حضرت مولا نانے اپنے نہج کی دعوتی وٹبلیغی سرگرمیوں میں لگنے والوں کواس ہات کی بھی تلقین کی ہے کہ وہ اس خیال سے استغفار کی کنڑے کریں کہاس کام میں َ لَكَنه ﷺ لَيْ اہم شعبوں كے سلسلے ميں ہم سے تقعيم ہوگئی۔ ليجية ب ك الفاظ يرّ ہيے: '' کسی کام میں اشتغال اس کے ملاوہ اور بہت تی چیزوں ہے اعراض کو مستکزم ہوتا ہے، یعنی اشتغال فی شے ہوگا تو اشتغال عن اشیا ہوگا اور پھرجس درجے کا اشتغال فی شے ہوگا ،تو دوسری چیزوں کے ا ہتمام میں اس در ہے کی کمی ہوگی ،شریعت میں جو پیغلیم دی گئی ہے کہ ہرا چھے ہے اچھے کام کے نتم پرا متعفار کیا جائے ،میرے نز دیک اس میں ایک رازیہ بھی ہے کہ شایداس ایٹھے کام میں مشغولی اورانہاک کی وجہ سے کسی دوسرے امر کی معمیل میں کوتا ہی ہوئنی ہو،خاص کر جب نسی کام کی لکن میں دل لگ جا تا ہے اور دل د ماٹ پر وہ کام حیصا جا تا ہے،تو تھراس کے ماسوا دوسرے کا موں میں سااو قات تقصیم ہو جاتی ہے ،اس لیے ہمارے کام میں گلنے والول کوخصوصاً کام کے زمانے میں اور کام کے خاتمے براستغفار کی کثر ت اپنے اوپر لازم سر بینی جاہیے۔'(۱) اللّٰدا كبر! كيا اعتدال وتوسط ہےاور كس قىد رحقیقت كشابیان ہے كه آپ كی نظر میں و گیر کا مجھی نبیایت اہم ہیں :گنرانسان ایک کام میںمشغولی کی وجہ ہے دوسرے امور ہے بھی غفلت یا اعراض کر جاتا ہے ، اسی طرح حضرت کہتے ہیں کہ دعوتی کام میں لگنے والے بھی سوچیں کہ ہم ہے دیگر شعبوں اور کا موں کے بارے میں غفلت

<sup>(</sup>۱) ملفوظات مرتبه مولانا متفورنعمانی رحمهٔ رُنِیْلَدُ :۱۳۴ –۱۳۴

ہور ہی ہے؛ اس لیےاستغفار کریں اور یہ کہنے کی ضرورت نہیں کہ جس کا بیاحساس ہو، وہ اس سلسلے میں سعی بلیغ بھی کرے گا کہ مجھ سے بیکوتا ہی نہ ہو؛ للہٰدااس میں تعلیم ہے کہ دیگر کا موں وخد مات سے غفلت نہ کی جائے۔

الحاصل تمام شعبہ جات، وینی شعبے ہونے کی وجہ سے اہمیت کے حامل ہیں اور سب کے سب ضروری بھی ہیں اورایک دوسرے سے مربوط بھی۔

سب اہل اسلام کا ایک ہی شعبے میں لگ جانا سیجے نہیں

جب اپنے شعبے کے علاوہ دوسرے شعبوں کوغیرضروری وغیرا ہم تمجھ لیاجا تا ہے، تو لوگ بیہ جاہتے ہیں کہ سب کے سب اسی ایک شعبے میں محنت کریں اور لگیس ،حال آں کہ قرآن کریم نے اس ہے منع کیا ہے۔

ایک جگهارشاور بانی ہے:

﴿ وَمَاكَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَآفَةً فَلَوُلَا نَفَرَ مِنَ كُلِّ فِرُقَةٍ مِّنُهُمُ طَآئِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّيْنِ وَ لِيُنْذِرُوا قَوْمَهُمُ إِذَا وَجُعُوا إِلَيْهِمُ لَكَلَّهُمُ يَحُذَرُونَ ﴾ (التَّونِثَ:١٣٢)

(اور مسلمانوں کو بینہیں چاہیے کہ سب کے سب جہاد میں نکل جا تعیں، لہذا ایسا کیوں نہ کیا جائے کہ ان کی ہر بڑی جماعت میں سے ایک جیموٹی جماعت میں تفقہ ایک جیموٹی جماعت جہاد میں جائے؛ تا کہ باقی لوگ دین میں تفقہ حاصل کریں اور جب وہ جہاد میں گئے ہوئے لوگ واپس ہوں، تو ان کو ڈرائیں؛ تا کہ وہ بچیں۔)

اس آبیت کریمہ میں پہلے ایک اصولی بات فر مائی گئی ، وہ بیہ کہ اہلِ اسلام سب کے سب جہاد میں نہ نکل جائمیں ، بیراس صورت میں حکم ہے ، جب کہ امام اسلمین کی جانب سے نفیرعام نہ ہواور جہاد، فرض کفایہ رہے جیسے کہ عام حالات میں ہوتا ہے۔
معلوم ہوا کہ جہاداگر چہ بہت بردی عبادت واہل اسلام کی ایک ضرورت ہے؛ مگراس
میں بھی اصول یہ ہے کہ سب کے سب اس میں نہ لگ جا کیں اور وجہ اس کی بیہ ہے کہ
جس طرح جہاد کا شعبہ اہم وضروری ہے، اسی طرح دیگر بہت سے شعبے اہم وضروری
ہیں، اگر سب ایک ہی میں لگ جا کیں گے، تو دیگر شعبے معطل یا کمزور ہوجا کیں گے۔
پیر اسی اصول کے پیش نظر رہے تھم دیا گیا کہ جہاد میں سب نہ جا کیں؛ بل کہ ہر برئ ک
جماعت میں سے ایک چھوٹی جماعت تو جہاد میں گے اور باقی لوگ اپنی جگہ دین میں
تفقہ اور دین کی سمجھ پیدا کرنے میں گے رہیں؛ تا کہ جہاد میں جانے والے واپس
تفقہ اور دین کی سمجھ پیدا کرنے میں گے رہیں؛ تا کہ جہاد میں جانے والے واپس

ندکورہ آیت کی تفسیر میں تھوڑا اختلاف ہے؛ مگر جمہورمفسرین نے اس آیت کا یہی منشا دمقصود بیان کیا ہے، جواد پرعرض کیا گیا ادراسی قول کواس آیت کی تفسیر کے طور برقبول کیا ہے۔

یہاں صرف اردو والوں کی خاطر مفسر قر آن حضرت مولا نامفتی محمد شفیع صاحب رَحِمَیُ اللّٰهِ اللّٰهِ کاحوالہ لکھا جاتا ہے، آپ'' معارف القرآن'' میں ندکورہ بالا آیت کی تفییر میں رقم طراز ہیں:

"جہادی طرح اسلام اور مسلمانوں کے اجتماعی مسائل اور مہمات بھی
ہیں، جو جہادی کی طرح فرض کفایہ ہیں؛ ان کے لیے بھی مسلمانوں کی
مختلف جماعتوں کو تقسیم کار کے اصول پر کا کرنا ہے؛ اس لیے سب
مسلمانوں کو ہر جہاد میں نگلنا نہیں چاہیے .......(آگے چل کرفر ماتے
ہیں:) اسی فرض کفایہ کے سلسلے کا ایک اہم کام "دینی تعلیم" ہے، اس
آیت میں خصوصیت کے ساتھ اس کے فرض ہونے کا اس طرح ذکر

فرمایا ہے کہ جہاد جیسے اہم فرض میں بھی اس فرض کو چھوڑ نائییں ، جس کی صورت یہ ہے کہ ہر بڑی جہاعت میں سے ایک چھوٹی جہاعت جہاد کے لیے نکلے اور باقی لوگ علم دین حاصل کرنے میں گئیس ، پھر یہ علم دین حاصل کرنے میں گئیس ، پھر یہ علم دین حاصل کرنے میں لگیس ، پھر یہ علم دین حاصل کرئے جہاد میں جانے والے مسلمانوں کو اور دوسرے لوگوں کو علم دین سکھا نمیں ۔'(1)

اسی آیت پر کام کرتے ہوئے حضرت حکیم الامت مجد دالملت مولانا تھانوی رحمٰنی (دِنْنَ نے اپنے ایک وعظ میں فرمایا:

'''لعنیٰ جہاد کے لیے سب مسلمانوں کوہیں جانا جا ہے: ہل کہالیک جماعت حائے ؛ نا کہ ہاقی اوگ دین کاعلم حاصل کریں ۔شرایعت کا تحکم تو یہ ہے کہ سارے آ دمی ایک ہی طرف نہ جھلیس ؛ بل کہ ایک بڑے فرقے میں سے چھوتی ہی جماعت اس کام کے لیے جائے ، ہاتی لوگ فقید بن حاصل کریں۔ شریعت تو فقیروین کواصل بتاتی ہے اور دوسرے کا موں کواس کی فرع قرار دیتی ہے؛ مگر آج کل جندوستان میں ایک ہوا چکی تھی ،جس میں ہر تقریر میں کہا جاتا تھا کہ مدرسوں کوآگ لگا دو ، خانقاہوں کو بند کرد واورسب کے سباس تحریک میں شریک ہوکر کام کرو ۔ نا معلوم ان کے بیاس بہ جز رائے محض کے اس بر کیا دلیل تحمی؟اور به رائے تو شریعت اور عقل و تدن دونوں کے خلاف ہے: شراعت کےخلاف تواس ہے ہے کہ آ بہت قِر آ نبیہ میں سب کے (جمیاد میں ) جانے کی ممانعت صریح مٰد کور ہے اور عقل وتدن کے خلا ف اس لیے ہے کہ اہل تمدن کا قاعدہ میہ ہے کہ جب کوئی مہم کام در پیش ہوتا ہے

<sup>(</sup>۱) معارف القرآن:۴۸۸-۴۸۸

توریل، ڈاک،عدالت، دیوانی وغیرہ سب مجھے برابر چلتے رہتے ہیں اورایک خاص جماعت امرم ہم میں لگی رہتی ہے؛ بل کہ ان کا اصول تو یہ ہے کہ جو جماعت امرم ہم میں لگی رہتی ہے، اس کے سواد وسر ہے کہ جو جماعت امرم ہم کوسر انجام دینے والی ہے، اس کے سواد وسر ہے محکموں کے ملازموں کو اس مہم کی خبر بھی نہیں کرتے؛ تا کہ دوسر ہے محکموں کے ملازم بے فکر ہو کرا ہے کام میں لگے رہیں ۔'(۱) الحاصل دین کے محتلف شعبوں کے لیے تقسیم کار کے اصول پر کام کیا جانا خود قرآن وسنت کے نصوص سے ڈابرت ہے۔ اس کونظر انداز کرتے ہوئے بیغرہ لگانا کہ شر آن وسنت کے نصوص سے ڈابرت ہے۔ اس کونظر انداز کرتے ہوئے بیغرہ لگانا کہ سب کے سب تمام شعبوں کو چھوڑ کر کسی ایک شعبے ہی کواختیا رکریں، عقلاً وشرعاً دونوں کاظ سے نا قابل کھاظ اور دین و شریعت کو کما حقہ نہ شجھنے کا متیجہ ہے۔

### متشابهات كى انتاع

غلو فی الدین کی صورتوں میں اتباع ِ متشابہات کی صورت بھی ہے یعنی متشابہ آیات واحکام کے پیچھے پڑنااوران کی خواہ مخواہ تاویل کرنا۔

یہاں پہلے سے بھولیا جائے کہ اسلام میں جوخاص الفاظ استعال کیے جاتے ہیں،
ان کی دوشمیں ہیں: ایک وہ جن کا معنی و مراد معلوم و شعین ہے، دوسرے وہ جن کا معنی ہی معلوم نہیں یا ان کی مراد شعین ہیں ہے، پہلی قسم کو' محکمات' سے تعبیر کیا جاتا ہے اور ان کی مثالوں سے پورا قرآن لبریز ہے اور دوسری قسم کے الفاظ '' مثالوں سے پورا قرآن لبریز ہے اور دوسری قسم کے الفاظ '' مثالوں ۔

مَّشَابِهَات کی مثال ایک تو قرآن کریم میں حروف مقطعات ہیں :﴿ الْمَمْ ، الْمَصْ ، الْمَوْ ، الْمَمْضَ ، حَمْمَ ﴾ وغیرہ ، جن کے کوئی معنے ہی معلوم نہیں ،

<sup>(</sup>۱) خطبات ِ حكيم الامت: ١٦٥/١-٢٦١

دوسرے وہ الفاظ جس کے معنے تو ہیں ؛ مگر مراو خداوندی معلوم نیں ، جیسے اللہ کے لیے ہاتھ ، آئکھ ، پنڈلی ، نیز آنے جانے ، انر نے اور عرش پر مستوی ہونے آسان پر ہونے کا ذکر آتا ہے۔ خلا ہر ہے کہ ان کے معنی تو ہم کو معلوم ہیں ؛ مگر اللہ کے لیے جب ان الفاظ کا استعال ہو، تو اس ہے کیا مراد ہوتی ہے ؟ یہ ہمیں معلوم نہیں ہے اور یہ بات طفے ہے کہ اللہ تعالی کے حق میں ان کے ظاہری معنی مراد نہیں لیے جا سکتے ؛ کیوں کہ خود اللہ تعالی نے قرآن میں فرمایا ہے : ﴿ فَیْسَ کَمِمْلِهِ مَشْیُ اُنَّ اللّٰہ کے جیسی کوئی چیز نہیں ) لہٰ ذاللہ کے شایان شان بین ظاہری معنی مراونہیں ہیں۔ کوئی چیز نہیں ) لہٰ ذاللہ کے شایان شان بین ظاہری معنی مراونہیں ہیں۔

متشابہات میں غلواس طرح کیا جاتا ہے کہ بعض لوگ ای کے پیچھے پڑ جاتے ہیں کہاس کی کیا مراد اور کیا معنی ہے؛ حال آس کہ نہ قرآن نے اس کا معنی ومراد بتائی اور نہ حدیث رسول نے اس کو کھولا ہے اور یہ لوگ عموماً '' آیات محکمات' سے روگروانی کرتے اور اس پڑمل سے گریز کرتے ہیں ، جیسے نماز ، روزہ ، عورتوں سے پردہ وغیرہ صاف و سرح و واضح احکامات سے پہلوتہی کرتے ہیں ۔اسی طرح بعض لوگ اس طرح اس سلسلے میں غلو کرتے ہیں کہ' صفات باری' میں وارد نصوص کوان کے ظاہری معنی پرمجمول کر جاتے ہیں اور ان کی بنا پر اللہ تعالی کے لیے وہ امور ٹابت کے ظاہری معانی کو انگار کرجاتے ہیں اور ان کی بنا پر اللہ تعالی کے لیے وہ امور ٹابت کرتے ہیں ، جن سے اللہ تعالی کے برمکس ان نصوص کے ظاہری معانی کو اللہ کے حق میں ماننے سے جو استحالہ ادار م آتا ہے ،اس کے پیش نظران معانی کی انکار کرجاتے ہیں۔

اس لیےسلف صالحین کااس سلسلے میں مسلک بیہ ہے کہاس پرایمان لا کیں اوراس کے معنے اللّٰہ کے حوالہ کریں اور ہمیں تنکم دیا گیا ہے کہ متشابہات کے پیچھے نہ پڑیں۔ قر آن کریم میں ارش دیے :

﴿ هُوَ الَّذِي أَنُوَلَ عَلَيْكَ الْكِتَبَ مِنْهُ اينَ مُحُكَمَتُ

هُنَّ أُمُّ الْكِتْ وَ أَخَرُ مُتَشْبِهِتْ فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمُ زَيُغُ فَيَتَّبِعُونَ مَاتَشَابَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِئْنَةِ وَ ابْتِغَاءَ تَأْوِيلِه ، وَ مَا يَعْلَمُ تَأْوِيلُه ، وَ مَا يَعْلَمُ تَأْوِيلُهُ إِلَّا اللَّهُ ، وَ الرَّسِحُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ امَنَا بِهِ كُلُ مِنْ عِنْدِ رَبَنَا وَ مَا يَذَكُرُ إِلَّا أُولُوا الْاَلْبَابِ ﴿ وَالرَّسِحُولَ الْاَلْبَابِ ﴿ وَكُلُونَ امْنَا بِهِ كُلُ مِنْ عِنْدِ رَبَنَا وَ مَا يَذَكُرُ إِلَّا أُولُوا الْاَلْبَابِ ﴿ وَالرَّالُولُ اللَّهُ اللَّهُ مَا يَذَكُرُ إِلَّا أُولُوا الْاَلْبَابِ ﴿ وَالْمُ

(العِبْران: ٤)

(وہی ہے جس نے آپ پر کتاب اور دوسری آبیتیں ہیں محکم آبیتیں ہیں اور دوسری آبیتیں ہیں اور دوسری آبیتیں ہیں ہیں اور دوسری آبیتیں ہیں ہیں ہیں دوسری اور خواہ کی تاویل کی تاریش میں اس کے اس حصے کے پیچھے برٹر جاتے ہیں ، جو متشابہ ہے، حال آل کہ اس کی تاویل تو سوائے اللہ سے کوئی نہیں جانتہ اور علم میں رسوخ رکھنے والے لوگ کہتے ہیں کہ ہم تو اس پر ایمان رکھنے ہیں ، وہ سب ہمارے رب کی جانب سے ہے اور نصیحت تو بس عقل والے ہی سب ہمارے رب کی جانب سے ہے اور نصیحت تو بس عقل والے ہی قبول کرتے ہیں۔)

نیز حدیث شریف میں ہے، حضرت عائشہ صدیقہ ﷺ فرماتی ہیں:
'' حضرت نبی تر یم صلی (فادہ لیم سلم نے اس آیت کریمہ کی الاوت کی اور فرمایا کہ جب تم ان لوگوں کو دیکھو، جو متشابہ آیات کے چیچے پڑے ہیں، توسمجھ لین کہ یہی وہ لوگ ہیں جن کا اللہ تعالی نے ذکر کیا ہے ؛ اہذا ان ہے ہی کہ کرر ہنا۔'(۱)

 <sup>(</sup>۱) الصحيح للبخاري: ۲۵۳۵، الصحيح للمسلم: ۲۹۳۲، سنن أبي داود: ۲۲۰۰۰، سنن الترمذي:۲۹۳۸، سنن ابن ماجة: ۲۸۵۸، مسند أحمد:۲۳۵۹

#### متشابہات کے بارے میں سلف وخلف کا مسلک

ایک زمانے سے اور بالخصوص موجودہ دور میں اس مسئلے میں لوگوں کے ما بین بحث ومباحثہ کا ایک سلسلہ چل رہا ہے ؛لہندا یہاں بیسمجھ لیت چاہیے کہ متشابہات کے بارے میں اہل حق سلف صالحین کا مسلک کیا ہے؟

منشابہات کے ہارے میں علمائے سلف کا مسلک یہ ہے کہ ان کے معانی پر ایمان رکھا جائے ؛لیکن ان کی کیفیت کواللہ کے حوالے کیا جائے۔مثلاً :''اللہ تعالی عرش پرمستوی ہیں' اس پر ایمان اؤئے اور بیعقیدہ رکھے کہ اللہ تعالی عرش پر اپنی شان کے مطابق مستوی ہیں ؛ مگراییانہیں جیسے مخلوق کسی چیز ،کری و تحنت وغیرہ پر بیٹھتی ہے۔۔

ای طرح اللہ کے لیے چرہ ،آنکھ، قدم ، ہاتھ ، پنڈلی ، انگی اور آنا و جانا ، اتر ناو
چڑھنا ،او پر ہونا ، ہنسنا ، پکڑنا ، شمی لیناوغیرہ صفات جوقر آن وحدیث میں ثابت ہیں ،
ان میں یوں عقیدہ و ایمان رکھا جائے کہ بیسب اللہ کے شایانِ شان اس کے لیے
ثابت ہیں ؛ مگر ہم ان امور کی کیفیت نہیں جانے اور ندان کے چیجے پڑتے ہیں اور
اللہ کے ہاتھ ، ہیر ، آنکھ وغیرہ سے وہ مراد نہیں ، جومخلوق کے لیے سمجھے جاتے ہیں ؛
کیوں کہ خود اللہ تعالی نے فرمایا : ﴿ لیس سمثلہ شبیء ﴾ (اس کے جیسی کوئی چیز
نہیں ) لہذا اللہ کے ہاتھ ، ہیر ، آنکھ وغیرہ ہیں ؛ مگر ہماری طرح نہیں اور ان کی حقیقت
وکیفیت ہم نہیں جانے اور نہ جان سکتے ؛ لہذا اس کو اللہ کے حوالے کرتے ہیں ۔

پس صفات باری کے بارے میں ایک تو یہ مجھ لینا جا ہے کہ قر آن وحدیث میں جوصفات وارد ہوئی ہیں ،ان کو ماننالا زم ہے،ان کا انکار کرنا گمراہی ہے، جیسے اگر کوئی کے کہ '' اللہ کے ہاتھ، پیر،انگلیاں، پنڈلی، چہرہ،آئکھ، وغیرہ نہیں ہیں''تو یہ صاف

طریقے برقر آن وسنت کا انکار ہے۔ دوسرے یہ سمجھ لینا چاہیے کہ یہ سب صفات جو اللہ تعالی کے لیے ثابت ہیں ، یہ ہماری طرح کی چیزیں نہیں ہیں ؛ بل کہ بیاللہ کی صفات ہیں اوراسی کے شایان شان مراد ہیں ، جس کی کیفیت اللہ ہی کے حوالے ہے ؛ لہٰذاان الفاظ سے وہ معنی مراد لینا ، جو مخلوق کے حق میں مراد لیے جاتے ہیں ، گمراہی ہے۔

امام نووی رَجِمَهُ (لِللَّهُ كاحواليه

امام نووی ترجمُدُگُرُلائِدُمُ شارحِ مسلم نے شرحِ مسلم میں متعدد جگہ ذکر کیا ہے کہ احادیث ِصفات میں سلف کا مسلک رہے ہے کہ ان کے وہ معانی مراد نہیں ، جوان سے بہ ظاہر سمجھے جاتے ہیں۔

ایک جگرسلف کا مسلک بیان فرماتے ہوئے کہتے ہیں:" أنه یؤمن بأنها حق علی ما یلیق بالله تعالى ، و أن ظاهرها الممتعادف في حقنا غیر مراد." (ان صفات براس طرح ایمان رکھا جائے کہ یہ اللہ تعالیٰ کے شایانِ شان حق ہیں اور ان کا وہ ظاہری معنی ، جو ہمارے حق میں متعارف ہے وہ مراز ہیں۔)(ا)

ایک دوسرے مقام پرسلف کے مسلک کی تو تینے میں لکھتے ہیں: "نؤمن بھا ، ولا نتکلم فی تأویله ، ولا نعرف معناه ؛ لکن نعتقد أن ظاهرها غیر مواد. "(ان صفات پر ہم ایمان رکھتے ہیں اوران کی تاویل میں گفتگونیس کرتے اور نہم ان کے معانی کو جانتے ہیں ؛لیکن ہم بیاعتقادر کھتے ہیں کہ ان کا ظاہری معنی مراز نہیں ہے۔)(۲)

<sup>(</sup>٤) المنهاج شرح مسلم: ١/ ٢٥٨

<sup>(</sup>٢) المنهاج شرح مسلم:٢١/٢

لہذااللہ تعالیٰ کے حق میں ظاہری معنی مراد نہیں لیا جائے گا، ہاں!ان سے اللہ کے شایان معنی مراد نہیں لیا جائے گا، ہاں!ان سے اللہ کے شایان معنی مراد ہے، جوہم نہیں جانے اور ان پر ہم یقین واعتقا در کھتے ہیں۔ مسلک سلف کی تشریح از ابن کثیر خرکم ٹی لایڈ ٹی

امام تفسیر وحدیث علامه ابن کثیر مرحمی (فیلی نے اپنی تفسیر میں جمہور سلف کا مسلک اس سلسلے میں بہی بیان کیا ہے، وہ کہتے ہیں:

" و إنما يسلك في هذا المقام مسلك السلف الصالح : مالك ، و الأوزاعي ، والثوري ، والليث بن سعد ، والشافعي ، وأحمد بن حنبل ، و إسحاق بن راهويه و غيرهم من أثمة المسلمين قديماً و حديثاً ، و هو : إمرارها كما جاء ت من غير تكييف ، و لا تشبيه ، و لا تعطيل. والظاهر المتبادر إلى أذهان المشبهين منفي عن الله ؛ فإن الله لا يشبهه شيء من خلقه : ﴿ لَيُسَ كَمِثُلِهِ شَيُّةٌ ، وَهُوَ السَّمِيْعُ الْبَصِيْرُ ﴾ (الشُّورِيُّ :١١)؛ بل الأمر كما قال الأئمة: منهم نعيم بن حماد الخزاعي شيخ البخاري: " من شبه الله بخلقه فقد كفر ، و من جحد ما وصف الله به نفسَه فقد كفر ، و ليس فيما وصف اللَّه به نفسه ، و لا رسوله تشبيه ". فمن أثبت لله تعالى ما وردت به الآيات الصريحة ، و الأخبار الصحيحة على الوجه الذي يليق بجلال الله تعالى ، و نفي عن الله تعالى النقائص ، فقد سلك سبيل الهدى."

(اس مقام میں تو بس سلف ِصالحین : ما لک ،اوز اعی ،ثو ری ،لیث بن سعد، شافعی ، احمد بن حتبل اور اسحاق بن را ہو رہے رحمهم (للّٰموغیر ہم ائمیہ ّ اسلام کے مسلک برچلنا جاہیے اور وہ مسلک ان نصوص کو بلا کیف و بلا تشبیہ و بلاتغطیل کے اسی طرح جاری کرنا، جبیبا کہ وہ وار دہوئی ہیں اور جو ظاہری معنی تشبیہ دینے والوں کے ذہن میں آتے ہیں ، وہ اللہ سے منفی ہیں ؛ کیوں کہ اللہ کی مخلوق میں ہے کوئی چیز اس کے مشابہ ہیں ہو سَكَى : ﴿ لَيْسَ كَمِثُلِهِ شَيْءٌ ، وَ هُوَ السَّمِيْعُ الْبَصِيْرُ ﴾ ( اَلْشِنُورَیْ :۱۱) (اس کے جیسی کوئی چیز نہیں ، وہ سننے والا دیکھنے والا ہے ) بل کہ بات وہ ہے جوائمہ کرام نے فرمایا، جن میں امام بخاری رحم اللائم کے شیخ تعیم بن حماد ترحمٰ کُا (لِلْهُمُ مِهِي بين كه جس نے الله كواس كى مخلوق سے تشبیہ دی اس نے کفر کیا اور جس نے ان امور کا انکار کیا، جن سے الله تعالیٰ نے خود کومتصف فر مایا ہے،اس نے بھی کفر کیا ،اوراللہ ورسول نے جن باتوں سے اللہ کو متصف کیا ہے ، اس میں تشبیہ ہیں ہے ؛ لہذا جس شخص نے اللہ تعالیٰ کے لیےاس کی جلالت کے لائق وہ چیز ثابت کی جوآیات ِصریحہ واحادیث ِصححہ میں وارد ہے اوران امور سے اللہ سے نقائص کی فعی کی وہ مدایت کے راستے پر چل پڑا ہے۔)(۱)

امام ابن کثیر ترخمین لایلنگ کی اس عبارت سے اہل سنت کا مسلک بیمعلوم ہوا کہ وہ ان صفات باری کی تفی کرتے ہیں ، نہان کومخلوق جیسی مانتے ہیں ،اگران کی نفی کریں تو بھی گمراہی ہے، جیسے'' فرقہ معطلہ''و''معنز لہ''و'' قدر ہی' نے کیااوراگران کومخلوقات کے جیسی مانیں ،تو بیجھی گمراہی ہے، جیسے فرقہ ''' مجسمہ' و''مشبہہ'' وغیرہ

<sup>(</sup>۱) التفسير لابن كثير:۳۲۰/٦

نے کیا؛ بل کہابل سنت رہے کہتے ہیں کہ بیساری چیزیں اللہ کے لیے ڈابت ہیں؛ مگروہ ہم جیسی نہیں ہیں؛ بل کہاللہ کے شایان شان ہیں۔

#### مسلك ِسلف كي وضاحت ازامام ترندي ترحمَّنُ لُالِلَثُّ

امام تر مذی ترحم مُرُّلُولِمَنَّ نے مسلک اہلِ سنت کی جوتشریکَ وتوضیح متعدد حضرات ائمہ سے نقل کی ہے، و وبھی من لیجیے، و وفر ماتے ہیں:

"و قد قال غيرُ واحدٍ من أهل العِلْم في هذا الحديث، وما يُشبِهُ هذا من الرَّوايات في الصَّفَات ، و نُزُولِ الرَّبِ تبارك و تعالى كُلَّ ليلةٍ إلى السَّماءِ الدُّنيَا ، قالوا: قد تَبَرَّ و تعالى كُلَّ ليلةٍ إلى السَّماءِ الدُّنيَا ، قالوا: قد تَبَتَ الرَّوايَات في هذا ، و يُؤمَنُ بِهَا ، ولا يُتَوَهَّمُ ، ولا يُقَالُ : كيف ؟ هكذا رُويَ عن مالكِ ، و سُفيانَ بنِ غَيَيْنَةَ ، يُقَالُ : كيف ؟ هكذا رُويَ عن مالكِ ، و سُفيانَ بنِ غَيَيْنَة ، و عبدِ الله بنِ المُبَارَك -رحم (لانه - أنَّهُم قَالُو في هذه الأحاديث : أمَرُّ وها بلا كيف. و هكذا قولُ أهل العلم من أهل السَّنَة ، والجَماعَةِ، و أمّا الجَهُمِيَةُ فَانُكُرَتُ هذهِ الرَّواياتِ ، و قالوا: هذا تَشُبية.

و قد ذَكَرَ اللَّهُ في غير موضع من كتابه: اليَدَ ، وَ السَّمْعَ وَالبَصَرَ ، فَتَأَوَّلَتِ الجهميةُ هذهِ الآياتِ ، فَفسَّرُوهَا على غير ما فَسَرَ أهلُ العلم ، وقالوا: إنَّ اللَّهَ لم يَخُلُقُ آدمَ بِيَدِه وقالوا: إنَّ اللَّهَ لم يَخُلُقُ آدمَ بِيَدِه وقالوا: إنَّ اللَّهَ لم يَخُلُقُ آدمَ بِيَدِه وقالوا: إنَّ معنى اليَدِ ههنا: القُوَّةُ.

و قال إسحاق بن إبراهيم : إنَّمَا يكونُ التَّشُبِيهُ إذَا قالَ: يدُ كَيَدٍ ، أو مِثلُ يَدٍ ، و سَمُعٌ كسَمعٍ ، أو مِثلُ سَمُعٍ ، فإذا قال : سَمُعٌ كسمع ، أو مثل سمع فهذا تشبية ، و أمّا إذا قَالَ كما قَالَ اللهُ تَعَالَى : يَدْ ، و سَمُعٌ ، و بَصَرٌ ، ولا يَقُولُ : كيف ، و لا كمسع ، و مثلُ سمع ، فهذا لا يَكُونُ تَشْبِيها وهو كما قال تعالى في كتابه : ﴿ لَيْسَ كَمِثُلِه شَيَّةً وَ هُوَ السَّمِيعُ البّصِيرُ ﴾ (١)

(اوربہت سے ابل علم نے اس صدیث اور اس جیسی اور ویث، جن میں صفات باری اور رہ بتارک و تعالی کے ہر رات آسان و نیا پر نزول کا بیان ہے ، ان کے بارے میں کہا ہے کہ بیا حادیث ثابت بیں اور ان پر ایمان لا یا جائے گا اور ان میں کوئی وہم وشک نہیں کیا جائے گا اور بینہیں پوچھا جائے گا کہ بیکس طرح ہے؟ یہی بات امام ما لک ، سفیان بن عید نہ اور عبد اللہ بن المبارک رحم ورلا سے مروی ہے۔ بیسب حضرات کہتے ہیں کہ ان احادیث کو بلا کیفیت کے جاری کرو۔ یہی اہل سنت بیسب حضرات کہتے ہیں کہ ان احادیث کو بلا کیفیت کے جاری کرو۔ یہی اہل سنت بیس کہ بیشتہ ہے ' حال آل کہ اللہ تعالی نے اپنی کتاب میں متعدد مواقع پر ہاتھ ہم جو بیس کہ بیشتہ ہے ' حال آل کہ اللہ تعالی نے اپنی کتاب میں متعدد مواقع پر ہاتھ ہم جو بھر کا ذکر کیا ہے ، پس ' جہم ہے' نے ان آیات میں تا ویل کی اور ان کی تفییر اہل بلم کے بھر کا ذکر کیا ہے ، پس ' جہم ہے' نے ان آیات میں تا ویل کی اور ان کی تفییر اہل بلم کے خلاف کی اور کہا : اللہ تعالی حضرت آدم جُلُلْ لَیْ لَا اِلْ کو این ہاتھ سے نہیں پیدا کیا اور کہا کہ ہاتھ سے نہیں پیدا کیا اور کہا کہ ہاتھ سے نہیں وطاقت ہے۔

امام اسحاق بن ابراہیم بن راہویہ ترخمٹی کیلیڈیٹ نے کہا کہ تشبیہ تو اس وقت ہوگی، جب کوئی یوں کیے کہ انٹد کے جب کوئی یوں کیے کہ ' ہاتھ جبیبا ہاتھ یا سننا جبیبا سننا۔'' للہذا کوئی یہ کیے کہ انٹد کے ہاتھ ہمارے جبیبا سننا ہے ، تو یہ تشبیبہ ہوگی ؛ لیکن اگر اسطرح کیے جبیبے انٹد نے فرمایا کہ ہاتھ وسمع وبصر ہیں اور کیفیت کا سوال نہ کرے اور

<sup>(</sup>١) سنن الترمذي: كتاب الزكاة: باب فضل الصدقة

نەجىساورىيا كے،تو يەتشېيەنىيى سےاورودارىيا ہے جيسےاللەتغالى نے فرمايا كەاللەك جىس كوئى چىزىمىرى ہے۔)

صفات ِباری مبین اه م ابوحنیفه رحمهٔ (دینهٔ کا مسلک

جمارت امام البوحنيف رحمين (لِللهُ فَ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ ع الفاظ مِين لَهِ هَا:

"وله يد ، و وجه ، و نفس كما ذكره الله تعالى في القرآن ، فما ذكره الله تعالى في القرآن من ذكر الوجه ، واليد ، والنفس فهو له صفات بلا كيف، ولا يُقَالُ: إن يده قدرته أو نعمته لأن فيه إبطال الصفة ، و هو قول أهل القدر ، و الاعتزال. "(1)

(اورا مذر تعالی کے باتھ اور چبرہ اور نفس ہے، جبیب کہ اللہ تعالی نے خود قرآن میں چبر نے و ہاتھ وغس خود قرآن میں چبر نے و ہاتھ وغس کا فرر کیا ہے اور جوا بلہ تعالی قرآن میں چبر نے و ہاتھ وغس کا فرر کیا ہے بیداللہ کی صفات با کیف جی اور ان کے بارے میں بیا منبیل کہنا جائے گا کہ باتھ ہے مراد قدرت ہے یا احمت و بنا ہے ؛ کیوں کہا جائے گا کہ باتھ ہے مراد قدرت ہے یا احمت و بنا ہے ؛ کیوں کہا میں اللہ کی صفت کا باطل کرنا اور مآت نا ہے اور بیا تحدری 'و کھر دیا' و کمن معتز ایا' کی قول ہے ۔)

اس میں امام اعظم مرحمی (لینٹی نے بیہ بیان کیا کہ اللہ تعالی کے ہے، ہاتھ و چبرہ و نفس تابت ہے اور بیہ اللہ کی صفات میں ، انسانی وحیوانی اعضا کی طرح ہاتھ ، پیر، ساق ،آئیھ و فیمر و اعضائیں بیں اور بیصفات اللہ کے ہیے باد کیف تابت ہیں ، پیمر

<sup>(!)</sup> الفقه الأكبر:٢٦–٢٢

"و صفاته كلها بخلاف صفات المخلوقين ، يعلم لا كعلمنا، و يقدر لا كقدرتنا، و يرى لا كرؤيتنا ، و يسمع لا كسمعنا ، و يتكلم لا ككلامنا ، و نحن نتكلم بالآلات، والحروف ، والله تعالى يتكلم بلا آلة ، و لا حروف".

(اورائلہ کی تمام صفات مخلوقات کی صفات کی طرح نہیں ہیں، وہ فدرت رکھتا ہے؛ کیان ہمارے جاننے کی طرح نہیں ، وہ قدرت رکھتا ہے؛ کیکن ہمارے و کیلین ہمارے سنتا ہے؛ کیکن ہمارے سننے کی طرح نہیں ، وہ کلام کرتا طرح نہیں ، وہ کلام کرتا ہمارے کلام کرتا ہمارے کلام کرتا ہمارے کام کی طرح نہیں اور ہم کلام کرتا ہیاں آلات (جیسے زبان وہونٹ وغیرہ) اور حروف کے ذریعے اور اللہ تعالی کلام کرتا ہے۔ بغیر سی آلے وحروف کے۔ (۱)

اور یہی تمام علمائے اہل ِسنت کا مسلک ہے ، جس کی تر جمانی امام ابو حنیفہ رحمۂ لایفۂ کی طرح امام مالک رحمۂ ٹالینٹ نے بھی فرمائی۔

صفات کے بارے میں امام مالک ترحمہ النین کا قول

امام ما لک رحمٰنی (بندن کے شاگر دحضرت جعفر بین عبد الله رحمٰنی (بندن نے فرمایا کہ امام ما لک رحمٰنی (بندن کی خدمت میں ایک شخص نے آکر سوال کیا : رحمٰن عرش پر کس طرح مستوی ہوا؟ راوی حضرت جعفر بین عبد الله رحمٰنی (بندن کہتے ہیں کہ میں نے امام ما لک رحمٰنی (بندن کو بھی اس قدر غصے میں نہیں و یکھا جتنا کہ اس

<sup>(1)</sup> الفقه الأكبر مع شرحه للقاري: 24-54

شخص کے اس کہنے ہے آپ کوغصہ آیا ، یہاں تک کہ آپ کی رگیس پھول گئیں ، کہتے ہیں کہاوگ کی رگیس پھول گئیں ، کہتے ہیں کہاوگ کن انگھیوں ہے آپ کو دیکھ رہے تھے اور منتظر سے کہ کیا ہوگا ؟ جب غصہ فرو ہوا تو فر مایڈ:

"الكيف غير معقول ، و الاستواء منه غير مجهول، والإيمان به واجب ، و السؤال عنه بدعة."

(اس کی کیفیت سمجھ میں آنے والی نہیں اور استوا کا معنی مجہول نہیں اور اس پرایمان رکھناواجب ہے اور اس کی کھوج کرنا بدعت ہے۔) پھر آپ نے فر مایا کہ مجھے اندیشہ ہے کہ تو گمراہ ہو جائے گا، پھر آپ نے اس کو باہر نکا لنے کا تھم دے دیا۔(1)

امام محمد بن جعفر ترخم الله لله الله واب توضيح

اوراس سلسلے میں حضرت محمد بن جعفر ترحمٰ کی کیفٹر نے بہت واضح بات فر ما دی ہے، جس سے ساری پیچپد گیاں دور ہو جاتی ہیں ، چنال چہان سے جب''استوانلی انعرش'' کے معنے ابو چھے گئے ، تو انھوں نے بہت جامع بات کہی ، فر مایا:

"من زعم أن الله استوى على العرش استواء مخلوق على مخلوق على مخلوق فقد كفر ، و من اعتقد أن الله تعالى استوى على العرش استواء خالق على مخلوق فهو مؤمن."

رجس نے بیعقیدہ اختیار کیا کہ اللہ تعالی عرش پراس طرح مستوی ہے جیسے ایک مخلوق دوسر سے مخلوق پر بیٹھتی ہے ، تو اس نے کفر کیا اور جس نے بیاوت مستوی ہے ، جیسے خالق مخلوق پر تو

<sup>(</sup>١) الاعتقاد لللالكائي:٣٩٨/٣

وہ مؤمن ہے۔ )(۱)

اب ایک بات بیر بھی سمجھ لی جائے کہ اللہ تعالیٰ کی صفات کے بارے میں دو باتوں کا خیال رکھنا جاہیے: ایک بیہ کہ مخلوقات سے تمثیل وتشبیہ لازم نہ آئے اور دوسرے بیہ کہ تکییف یعنی کوئی کیفیت ان کی متعین نہ کی جائے۔

مسلك اہلِ سنت كى تشریح از امام قرطبی مُرحِمُنُ لُولِنْیُ

یہاں میں امام قرطبی ترحمی گالیا گی کتاب "الأسنی فی شوح أسماء الله العسنی" ہے ان کے کلام کا خلاصه آپنے الفاظ میں نقل کردینا مناسب سمجھتا ہوں، جو آپ نے اس سلسلے میں فرمایا ہے۔وہ ہیہ ہے:

''صفات باری تعالی کے اثبات کے سلسلے میں دومحد ورات سے بچالازم ہے: ایک ''تمثیل'' دوسر ہے' تکبیف'' ہتمثیل کا مطلب سے ہے کہ اللّٰہ کی صفات کومخلو قات کی صفات کے مماثل اعتقاد کر ہے ۔ بیداعتقاد شرعی وعقلی دونوں دلیلوں سے باطل ہے۔اس کے باطل ہونے کی شرعی دلیل اللہ تعالیٰ کے بیار شادات ہیں:

ايك حَكَّه فرمايا:

﴿ لَيُسَ تَكْمِثُلِهِ شَيْءٌ ﴾ (النَّبُورِّئُ :١١) (اس كِجيسى كوئى چيزنهيں \_)

اور دوسری جگه فر مایا:

﴿ أَفَمَنُ يَنْحُلُقُ كُمَنُ لَا يَخُلُقُ أَفَلاَ تَذَكُّوُوُنَ ﴾ (الْجَيَّلُ: ١٥) ( كيا بيداكرنے والا اس كے مانند ہوسكتا ہے، جو بيدائيس كرسكتا؟ كياتم لوگ نفيحت نہيں پارتے؟)

<sup>(</sup>۱) الاعتقاد لللالكائي:٣٠٢/٣

اورایک موقعے برفر مایا:

﴿ هَلُ تَعُلَمُ لَهُ سَمِيًّا ﴾ (برينه ﴿ ١٥٠) ( كَمَا تُمُ اللّهُ كَا كُولَى جَمْ صَفْت جِائِعَ جُو؟)

نيز ايك اورجَّله كها:

﴿ وَلَمْ يَكُنُ لَهُ كُفُوا أَحَدَ ﴾ ( الإَجَلَاضَ ٢٠) ( اوراس كاكونى بمسرنبيس )

ان داائل سے معلوم ہوا کہ اللہ تعالی کی ذات وصفات مخلوقات کے مشابہ ہیں ہیں اور نہ ہوسکتی ہیں ؛ الہٰدا اللہ تعالی کی صفات کا مخلوقات سے مشابہ ومماثل ہونے کا عقید دہاطل ہے۔

اوراس کی عقلی ولیل بھی کئی طرح سے قائم ہے:

ایک بیہ ہے کہ بیہ بات بینی ہے کہ خالق ومخلوق میں ذاتی کھا ظ سے جدائی و تبائن ہے اوراس کا ارمی نتیجہ بیہ ہے کہ ان کی صفات میں بھی تبائن ہو ؟ کیوں کہ ہر چیز کی صفت اس کے تابائی ہوا کرتی ہے ، پس خالق کی صفت اس کے شایان شان اورمخلوق کی صفات کی صفات کی صفات اس کے حسب حال ہو نا چاہیے ، جسیا کہ خو دمختف قسم کی مخلوقات کی صفات میں بھی بیہ بات عیاں ہے ، چناں چہ اونٹ کی قوت چیونٹی کی قوت سے جدا ہے ، جب خو دمخلوقات میں اشتراک کے باوجود تبائن ہے ، تو خالق ومخلوق کے مابین تبائن کا ہونا اور زیادہ خالی و واضح ہے۔

دوسرے یہ کہ اللہ تعالی جو ہر لحاظ سے کامل ہے، وہ مخلوق کے مشابہ کیسے ہوسکتا ہے ؟ جو ہر لحاظ سے ناقص و نامکمل ہے۔

تیسرے رہے کہ ہم دیکھتے ہیں کہ مخلوقات میں بھی ناموں کے لحاظ ہے یکسا نہیت کے باوجود حقیقت میں نمایاں فرق ہوتا ہے، جیسے باتھ: انسان کا ہاتھ ہاتھی کے ہاتھ

سے مختلف ہے اور باتھی کو جوقوت ہے، وہ اونٹ کوئیں ہے، حال آل کہ نام میں اشتراک ہے کہ یہ بھی ہاتھ کہا! تا ہے اور وہ بھی ،قوت ریجھی ہے اور وہ بھی ،مگر دونوں کی حقیقت و کیفیت میں بڑا فرق ہے ۔معلوم ہوا کہ صرف نام میں کیسا نبیت سے حقیقت و کیفیت میں بڑا فرق ہے ۔معلوم ہوا کہ صرف نام میں کیسا نبیت سے حقیقت و کیفیت میں بھی تیسا نبیت کا ہونالا زم نہیں ہے۔

اورتنگیین بیہ ہے کہالٹد کی صفات کوئسی خاص کیفیت سے متصف خیال کر ہے کہاللّہ کا ہاتھ الیہا اور ابیا ہے ،اس کی آئٹھیں ایسی اور ایسی ہیں وغیرہ ، بیراع تقا دبھی شرعی وعقلی دلیل سے باطل ہے۔

شرعی ولیل بیاہے کہ اللہ تعالیٰ نے فرمایا:

﴿ وَ لَا يُحِيطُونَ بِهِ عِلْمًا ﴾ (حليُ ١١٠) (اورمخلوقات علم كے لحاظ ہے اس كااحاط نہيں كرسكتيں)

جب اللہ کا کوئی احاط نہیں کرسکتا ، تواس کی صفات کی کیفیت کیسے جان سکتا ہے؟

رہی اس کے بطایا ن کی عقلی دلیل تو وہ واضح ہے کہ کسی چیز کی کیفیت کاعلم اسی
وفت ہوتا ہے کہ اس چیز کی ذات کاعلم ہویا کم از کم اس کی نظیر کاعلم ہواور ظاہر ہے کہ
اللّٰہ تعالیٰ کی ذات کا کوئی علم بندول کو حاصل ہونا محال ہے اور اللّٰہ کی کوئی نظیر نہیں ہے،
تواس کی صفات کی کیفیت آخر کس طرح وہ جان سکے گا؟ (۱)

امام بيهي ترحمَنُ (عِلْهُ كَيْ رَباني مسلك سِلف كي وضاحت

امام بيه قى ترخم تُرْلِفَقُ " الاعتقاد والهداية إلى سبيل الوشاد "سين سلف ِصالحين كاس سلسله مين مسلك بيان كرتے ہوئے لکھتے بين: " و فى الجملة يجب أن يعلم أن استواء الله سبحانه و

<sup>(1)</sup> وكيمو: الأسنى:١٦٦-١٩٧

تعالى ليس باعتدال عن اعوجاج ، و لا استقرار في مكان ولا مماسة لشيء من خلقه لكنه مستو على عرشه كما أخبر بلا كيف و بلا أين ، بائن من جميع خلقه ، و أن اتيانه ليس إتيانه من مكان إلى مكان ، وأن مجيئه ليس بحركة ، وأن نزوله ليس بنقلة ، وأن نفسه ليس بجسم ، وأن وجهه ليس بصورة ، و أن يده ليست بجارحة ، و أن عنه ليست بحارحة ، و أن التوقيف ، فقلنا بها ، و نفينا عنها التكييف ، فقد قال: ﴿ لِيس كمئله شيء ﴿ وقال: ﴿ ولم يكن له كفوا أحد ﴾ و قال: ﴿ ولم يكن له كفوا أحد ﴾ و قال: ﴿ هل تعلم له سمياً ﴾ \*

(اورخلاصہ بیہ ہے کہ بیہ جان لینا چاہیے کہ اللہ کے مستوی ہونے کہ معنی تیڑھ بن سے درتی کے بیس بیں اور نہ کئی مکان بیں ٹھر نے کے بیں اور نہ اپنی مخلوق میں سے کسی سے مس ہونے کے بیں ؛ بل کہ وہ عرش پر بلا کیف و بغیر مکان کے مستوی ہے، اپنی تمام مخلوقات سے الگ وجدا ہے اور اس کا آن ایک مکان سے دوسر ہے مکان کی جانب آنہیں اور اس کا آن کوئی حرکت نہیں رکھتا ہے اور اس کا امر ہ کوئی شکل نہیں ہون نہیں ہے اور اس کا امر کوئی شکل نہیں اور اس کا ابتھ کوئی شکل نہیں اور اس کا باتھ کوئی شکل نہیں اور اس کا باتھ کوئی عضونہیں اور اس کی آئھ کی تیلی نہیں ؛ بل کہ بیسب اس کی صفات ہیں جن کے بارے میں نص وار دہوئی ہے؛ لبذا بیسب اس کی صفات ہیں جن کے بارے میں نص وار دہوئی ہے؛ لبذا بیسب اس کی صفات ہیں جن کے بارے میں نص کہ اللہ تعالی نے خود فرمایا کہ اس کے جاسی کوئی چیز نہیں ، یہ فرمایا کہ اس کے جاسی کوئی چیز نہیں ، یہ فرمایا کہ اس کے جاس کا کوئی

تنبیس اورفر مایا: کیاتم اس کا بمرصفت کسی کو حالتے ہو؟ )(۱) جب مسلک سلف متشاہمات وصفات باری کے بارے میں معلوم ہو گیا ،تو اس سے رید بات بھی سامنے آئی کیاس بارے میں معتدل راستہ وہ ہے، جس میں نیہ تغطیل صفات : و، نەتشببە بالمخلوق مو؛ بل كەپ بال تىز بە بلا كىف سے: مېذاا يسےالفاظ وتعبيرت ہے بھی بچنا حاہتے، جن ہے تعطیل لازم آئے، جس طرح پہ بھی واجب ہے کہان عبارات والفاظ ہے بھی پر ہیز کیا جائے ،جن ہے تشبیہ کامفہوم ڈکاتہ ہو۔

متشاببها ت اورعلمائے متأخرین

یہاں اتمام فائدے کے بیے بیاذ کر کردینا بھی مناسب ہے کہاو میر جو آپھ*ھ عر*ض ئی گیاوہ علائے سلف کا مسلک ہے ، رہے ملائے متّاخرین ،تو ان میں ہے اکثر حضرات نے ایک ضرورت شرعی کی بنامیران احاد بیشوصفات میں مناسب تاویل کی بھی اجازت دی ہے ، جیسے ہاتھ سے اللہ کی قدرت مراد لین اور آئکھ سے اللہ کی حفاظت مراد لیناوغیر و به

ا ما م نُووِی رحمینًا (مِندُن کے لکھا ہے:

" اعلم أن الأهل العلم في أحاديث الصفات قولين: أحدهما : وهو مذهب معظم السلف ، أو كلهم أنه لا يتكلم في معناها ، بل يقولون: يجب علينا أن نؤمن بها ، و نعتقد لها معنى يليق بجلال الله تعالى ، و عظمته مع اعتقادنا الجازم أن الله تعالى ليس كمثله شيء و أنه منزه عن التجسم ، والانتقال ، والتحيز في جهة ، وعن سائر صفات المخلوقين ، و هذا القول هو مذهب جماعة من المتكلمين،

<sup>(</sup>١) الاعتقاد والهداية: ١١٨–١١٨

 $<sup>[\</sup>mathfrak{p}''[\mathfrak{p}']\mathfrak{p}''[\mathfrak{p}']\mathfrak{p}''[\mathfrak{p}'']\mathfrak{p}''[\mathfrak{p}'']\mathfrak{p}''[\mathfrak{p}''' + \mathfrak{p}'']\mathfrak{p}''[\mathfrak{p}'']\mathfrak{p}''[\mathfrak{p}'']\mathfrak{p}''[\mathfrak{p}'']\mathfrak{p}''[\mathfrak{p}'']\mathfrak{p}''$ 

واختاره جماعة من محققيهم ، وهو أسلم . والقول الثاني: وهو مذهب معظم المتكلمين : أنها تتأول على ما يليق بها على حسب مواقعها."(1)

( حان کین جاہیے کہ احا دیث ِصفات کے بارے میں اہل علم کے دو قول میں:ان میں ہےایک جواکثرسلف؛ بل کہتمام ہی سلف کا مذہب ہے، یہ ہے کہان صفات کے معنے میں کلام نہیں کیا جائے گا؛ بل کہوہ کہتے ہیں کہ ہم پر واجب ہے کہ ہم ان صفات برایمان لائیں اور ان کے ایک ایسے معنے پر عقیدہ رخیس ، جواللہ تعالی کی جلالت وعظمت کے شایان شان ہے ،اس یقین کے ساتھ ساتھ کہ اللہ تعالی کے ما تند کوئی چیز نہیں اور وہ جسم ہونے اور کسی جہت میں اپنی جَلّہ بنانے سے اور تمام مخلوقات کی صفات ہے منز ہ ہے۔ یہی قول مشکلمین کی ایک جماعت کا ہے اور اسی کو ان کے محققین کی ایک جماعت نے پیند کیا ہے اور یہی سلامتی والاقول ہےاور دوسراقول جو کہا کثر متکلمین کا مذہب ہے، یہ ہے کہان صفات کی حسب موقعہ مناسب ولائق تاویل کی جاسکتی ہے۔ ) اس میں امام نووی رحمۂ (دینۂ نے سلف کے مسلک کے بعد اکثر مشکلمین حضرات کا قول بیدذ کر کیا ہے کہ کوئی مناسب تا ویل کی جاسکتی ہے۔ ما اللي قاري رَحِمَنُ (دِلْنُ نِهِ جمع الوسائل شرح شمائل سير الكواج: " و فيها المذهبان المشهوران : التأويل إجمالا ، وهو تنزيه الله تعالى عن ظواهرها ، و تفويض التفصيل إليه

سبحانه و تعالى ، وهو مذهب أكثر السلف ، والتأويل

<sup>(</sup>١) المنهاج شوح مسلم:١٠١٠٠

تفصيلا ، وهو مختار أكثر الخلف. "(١)

(صفات کے بارے میں دومشہور مذہب ہیں: ایک اجمالاً تا ویل کرنا اور وہ بیہ کہ اللہ تعالی کوان کے ظاہری معنے سے منزہ قرار دینا اور تفصیلی تا ویل کواللہ تعالی کے حوالے کرنا اور یہی اکثر سلف کا مذہب ہے اور دوسر اتفصیلی تا ویل کرنا اور یہی اکثر خلف کا مسلک ہے۔)

ملاعلی قاری رحمٰتٰ (لِفِنْدُ کی اس عبارت ہے اور امام نووی رحمٰتٰ (لِفِنْدُ کی پیش ۔ کردہ اوپر کی ایک عبارت ہے ایک بات واضح ہوتی ہے،وہ کہصفات کے بارے میں سلف و خلف دونوں ایک بات پرمتفق بیں ، وہ پیہ کہان صفات باری میں وارد احادیث کے وہ معنے اللہ کے حق میں مراد نہیں ، جو یہ ظاہر سمجھے جاتے ہیں یا جومخلوق کے حق میں شمچھے جاتے ہیں ؛ لہٰذا تمام سلف وخلف ان میں تاویل کے قائل ہیں ، فرق صرف پیرے کے سلف اجمالی تاویل کے اور خلف تفصیلی تاویل کے قائل ہیں۔اجمالی تا ویل کا حاصل رہے کہ چوں کہ اللہ تعالیٰ کے لیے ان صفات کا وہ معنی مراونہیں لیا جاسکتا ، جومخلوق کے لیے لیا اور سمجھا جاتا ہے ؛اس لیے ان سے مراد وہ معانی نہیں ہیں،جو بہ ظاہران ہے شہجے جاتے ہیں؛ ہل کہمرا دانٹد کے شایان شان ان کے معانی ہیں ، جوہم نہیں جانتے اور تفصیلی تاویل کا مطلب یہ ہے کہان صفات میں سے ایک ا یک صفت کی کوئی مناسب تا ویل سے کرلی جائے ، جیسے آنکھ سے مراد حفاظت ، ہاتھ ہے مرا دقید رہ ،استوانلی العرش ہے مرا داستنیلا وغیرہ ؛لہذااس ہے یہ واضح ہوا کہ ان صفات کے ظاہری معنی جومخلوق کے لیے شمجھے جاتے ہیں ، و دئسی کے مز دیک مراد نہیں ؛ اس لیےسب ہی حضرات اجمالی تاویل کرتے ہیں اور خلف تفصیلی تاویل کے قائل ہیں۔

<sup>(</sup>١) جمع الوسائل:٢٩٥

مگراسلم واحوط سلف کا مسلک ہے، جمہور حضرات علمانے اس کو پسند واختیار کیا ہے۔

#### متشابهات ميںغلو کا سلسله

اس تشریح کے بعد عرض ہے کہ موجودہ دور میں بھی منشابہات میں غلو کرنے والے کئی طرح سے غلو کرتے ہیں :

بات ہے۔

ایک غلطی بہت عام ہے کہ اللہ کی صفات میں تشیبہ سے پر ہیز کرتے کرتے نئی و

تعطیل کا رنگ اختیار کر لیا جاتا ہے، مثلاً عمو مااس طرح تعلیم دی جاتی ہے: '' اللہ تعالیٰ
کے نہ ہاتھ ہے، نہ پیر، نہ کوئی اور عضواور نہ کوئی صورت وشکل ؛ بل کہ وہ نور ہی نور ہے '

ان جملوں سے مقصود تو تشیبہ بالمخلوق سے بچنا و بچانا ہے؛ مگر ان الفاظ و عبارات سے

تعطیل وقعی کا شبہ پیدا ہوتا ہے اور بچوں کو اس کی تعلیم و سے ہوئے ان کی ذہن سازی

بھی بچھ اس طرح کی جاتی ہے کہ وہ ان صفات باری کے بارے میں مسلک سلف

(جواو پر پیش کیا گیا ) کے بہ جائے ''معتز لہ' 'و' معطلہ'' کے مشابے عقیدہ رکھنے ہی کو سلف کا مسلک عجمے جاتے ہیں۔

اسی طرح بیعقیدہ پڑھایا جاتا ہے:''اللہ تعالی ہرجگہ موجود ہیں' بیہ بات اپنی جگہ

صیح بھی ہے اور قرآن کی آیت: ﴿ وَهُوَ مَعَكُمُ أَیْنَهَا کُنْتُمُ ﴾ (جہاں کہیں بھی تم رہووہ تمھارے ساتھ ہے ) (الجنگریٰلا : ٤٠) سے ماخوذ بھی ہے ؛ مگراس کا معنے سلف کے مسلک کے مطابق بینہیں کہ اللہ تعالی اپنی ذات کے لحاظ سے ہرجگہ ہیں ؛ بل کہ مراد سیہ کہوہ اپنے علم وقد رت کے لحاظ سے ہرجگہ موجود ہیں۔ باقی ذات کے لحاظ سے اللہ تعالی عرش پرمستوی ہیں ؛ مگر بلا کیف و بلا مکان و بلاجہت جیسا کہ تفصیل گزر

ای لیے امام اعظم مرحم نی (لائدی سے جب ایک عورت نے بوچھاتھا کہ اللہ کہاں ہے؟ تو آپ نے اس پر ایک کتاب کھی اور اس میں ثابت کیا کہ اللہ تعالیٰ آسان پر ہے ، زمین پرنہیں ، جب ایک شخص نے اس پرسوال کیا کہ پھر اس کا کیامعنی کہ اللہ تعالیٰ نے فرمایا: ﴿ وَهُوَ مَعَكُمُ أَيْنَهَا شُحُنتُهُ ﴾ تو فرمایا کہ وہ ایسا ہے، جیسے تو کسی کو خط کھتا ہے کہ میں تیرے ساتھ ہوں ، حال آس کہ تو اس سے غائب ہوتا ہے۔ (۱) خط کھتا ہے کہ میں تیرے ساتھ ہوں ، حال آس کہ تو اس سے غائب ہوتا ہے۔ (۱) امام مالک ترحمٰی کُولیوں کے کہا: اللہ آسان پر ہے اور اس کاعلم ہر جگہ میں ہے ، جس ہے کوئی حگہ خالی نہیں ۔ (۲)

امام ابن عبدالبر مالکی رحمَیُ (لاِلْدُ کہتے ہیں کہ صحابہ و تا بعین حضرات علما، جن سے علم حاصل کیا جاتا ہے ، انھوں نے آیت استوا کے معنی میں فر مایا: اللہ تو عرش پر ہے ، اس کاعلم ہر جگہ ہے اور اس میں کسی ایسے خص نے اختلاف نہیں کیا، جس کے قول سے جے تی جاقی ہے۔ (۳)

الغرض صفات کی تعلیم میں اس کا خیال رکھنا ضروری ہے کہ نہ تعطیل ہو، نہ تشبیہ

<sup>(</sup>۱) كتاب العرش للذهبي:٢/٠∠١، كتاب العلو للذهبي:١٣٣

<sup>(</sup>۲) إثبات العلو لابن قدامة: ١١٥

<sup>(</sup>٣) التمهيد: ١٣٨/١-١٣٩

لازم آئے: اہذا س طرح تعلیم وینا جا ہیے جیسے امام ابوحنیفہ برحمیٰ رُفِنَیٰ کی عبارت میں اور دیگرسلف کی کتابوں میں کھا ہے کہ اللہ کے باتھے وچیرہ ونفس وغیرہ ہیں ؛ کیکن ہمارے اعضا کی طرح نہیں ؛ ہل کہ اللہ کے شایان شان ہیں۔

ایک منتطی کا فرقہ ظاہریہ ارتکاب کرتا ہے اور بہت سے حنا بلہ نے بھی یہی منتطی کی اور کرتے ہیں ، وہ یہ کہ تعطیل وفق سے بیچنے کے لیے ایسا اہتما م بلیغ کرتے ہیں کہ ان کا مسلک تشبیہ و تجسیم کے قریب ہوجاتا ہے اور مجسمہ ومشبہہ کے نظریات سے ملتا جاتا معلوم ہوتا ہے۔

ایسے اوگول برعلائے اہلِ سنت نے خوب خوب رو کیا ہے ، چنال چہ امام ابن الجوزی رحمٰیؒ (کُونِیُ نے اپنے رسالے" دفع شبھۃ المتشبیہ" میں ان کا رولکھا ہے؛ نیز علامہ تقی الدین ابو بکر الدشقی رحمٰیؒ (نِدَنُ نے '' دفع شبہ من شبہ و تمود" میں ان برکھل کر کلام کیا ہے۔

علامہ ابن الجوزی رحمیٰ (دِنِیْ نے شُخُ الحنا بلہ 'سن بن حامد الوراق رحمیٰ (دِنِیْ ، قاضی ابو یعلی الحسنبلی رحمیٰ (دِنِیْ اور شِخ علامہ ابو اُلحسٰ ابن الزاغو فی رحمیٰ (دِنِیْ کے بارے میں لکھا ہے:

''انھوں نے عقائد پر ایسی کتابیں لکھیں، جن سے مذہب (حمالیہ)
کی شان ہی گھٹ گئی، میں نے ان لوگوں کود کیھا کہ بیتوام کی بیٹی پراتر
گئے اور صفات باری کو محسوسات کے تفاضوں پر ڈھال گئے، ٹیس انھوں
نے بیسنا کہ ''اللہ تعالی نے حضرت آدم علیہ اللہ اندا کوا پی صورت پر پیدا کیا '' تو اللہ کے لیے ذات سے زائد صورت وشکل ، چبرہ ، دو پیدا کیا '' تو اللہ کے لیے ذات سے زائد صورت وشکل ، چبرہ ، دو آئی میں ، منہ ، حلق کا "وشت، داڑھیں ، چبرے کی رونق ، جو کہ آئی سینہ ، ران انگلیاں ' شھیلی ، کن انگلی ، سینہ ، ران انگلی ، سینہ ، ران

، دو پنڈلیاں اور دو پیرٹابت کر بیٹے۔'(1)

اى طرح اللي حديث عالم جناب أواب وحيد الزمال صاحب في كلها به "و مكانه العرش ، وقول المتكملين : أنه ليس في جهة ، ولا مكان باطل بالشرع ، والعقل إذ كل موجود يبغي مكاناً . "(٢)

(الله کا مکان عرش ہے اور عالم ہے متکلمین کا بیہ کہنا کہ اللہ کسی جہت میں نہیں ہے اور نہ کسی مکان میں ، بیراز روئے شرع وعقل باطل ہے ؛ کیوں کہ ہرموجود مکان جا ہتا ہے۔)

قرآن وسنت میں اللہ کے لیے عرش کا اثبات اوراس پراس کے مستوی ہونے کی بات تو آئی ہے ؛ مگر اس کو اللہ کے لیے مکان و جگہ پھر اس کو ہر موجود پر قیاس کرتے ہوئے مکان کا مختاج قرار دینا ، سخت اور فاحش مسم کی غلطی ہے اور مسلک سلف سے ہٹ کر تجسیم وتشبیہ کی راہ اختیار کرنے کے متر ادف ہے۔

اى طربَ موسوف نے اپنے "ترجمه کرآن" کے ماشیہ ﴿ وَسِعَ مُحُرُسِیَّهُ السَّمُواتِ وَالْأَرُض ﴾ برکھا ہے:

'' جب کری پر بیٹھتا ہے، تو چارانگل کے برابر بھی بڑی نہیں رہتی اوراس کے بوجھ سے چرچرکرتی ہے۔''(۳)

الله تعالی کے لیے بیہ الفاظ اولاً تو نہ قر آن میں آئے ہیں اور نہ حدیث ِرسول میں؛ لہٰذاا پنی جانب ہے ان کا استعمال کرنا ہی کل نظر ہے ، دوسرے بیہ کہنا کہ ' جار

<sup>(</sup>۱) دفع شبه التشبيه: ۵-۸

<sup>(</sup>٢) هدية المهدي:١/٩، نزل الأبرار:١٣/

<sup>(</sup>٣) قرآن مترجم ومحشى: ٦٠، به حواله فرقه أبل حديث بهندو پاك ازمولا ناالياس تمسن: ١١٨–١١٨

انگل کے برابر بڑئ تہیں رہتی 'اور یہ کہنا کہ' اللہ کے بوجھ سے چرچرکرتی ہے' کس قدر مخلوق سے تشبیہ وتمثیل کی راہ ہے، جوسلف سے ہٹی ہوئی ہے!! حال آل کہ عرش کو اللہ کا مکان کہنا اور اللہ سے عرش کے پُر ہونے کا قول اور اللہ کے لیے جہت ماننا 'مشبیہ' کا قول وعقیدہ ہے، جبیبا کہام ابن ابی شیبہ برحم کر (رفیق نے "العوش و ماردوی فیہ " میں ذکر کیا ہے۔ (۱)

الغرض منشابہات وصفات ہاری کے اندر متعدد طرح کے غلو ہوتے ہیں ، جن سے بچنالازم وضروری ہے۔

متشابہات کے پیچھے بڑنے والے کوحضرت عمر ایکا کی تنبیہ

اسی لیے حضرت عمر ﷺ نے اپنے زمانے کے ایک شخص صبیغے بن عسل نامی کو شخت سزادی تھی کہوہ متشابہات میں کلام کرتا تھا۔

روایت ہے کہ وہ مخص مدینہ آیا اور قرآن کے متشابہات کے بارے میں سوال وجواب کرنے لگا، حضرت عمر الحظیٰ کو جب معلوم ہوا، تواس کو بلوایا اور پہلے ہے کھجور کی چند شہنیاں منگوار کھی تھیں ، جب وہ آیا تو آپ نے اس سے بوچھا کہتو کون ہے؟ اس نے کہا کہ میں اللہ کا بندہ صبیغ ہوں ، آپ نے فرمایا کہ میں اللہ کا بندہ عمر ہوں ، پھر آپ نے اس سے کہا کہ اینا سر کھول ، پھراس کے سر پران شہنیوں سے مارنا شروع کیا ، یہاں تک کہا کہ این المرزخی ہوکرخون بہنے لگا۔ اس نے کہا کہ اے امیر المؤمنین! کا نے اجو کچھ د ماغ میں میرے سایا تھا سب چلا گیا۔ (۲)

اور ابعض روایات میں ہے کہ جب حضرت عمر ﷺ نے اس کی پٹائی کی ہتواس کو

<sup>(</sup>۱) رَكِيمُو: الْعُوشِ:٩٤ ا-١٨٠)

<sup>(</sup>٢) اعتقاد أهل السنة للإمام لالكائي:٦٣٦/١٢،الشريعة للآجري:١/١١

ا ہے وطن'' بھر و' جانے کی اجازت دی اور حضرت ابوموی اشعری ﷺ کولکھا کہ کوئی مسلمان اس کے ساتھ مجالست و میل جول ندر کھے ۔ بس اس کا حال وہاں ایسا تھا، جیسے خارش والے اونٹ کا ہوتا ہے کہ وہ کسی بھی جلتے میں جاتا، تو لوگ خارش اونٹ کی طرح اس سے ڈر کر وہاں سے اٹھ جاتے اور اگر اس سے نہ واقف لوگ ہوتے ، تو دوسر کے لوگ ان سے کہتے کہ حضرت عمر ﷺ نے اس سے ملنے سے منع کر دیا ہے۔ بین کر لوگ متفرق ہوجاتے ، جب اس کا حال درست ہوگیا اور اس نے تو ہہ کی ، تو حضرت ابوموی ﷺ نے حضرت ہوگیا اور اس نے تو ہہ کی ، تو حضرت ابوموی ﷺ نے حضرت عمر ﷺ کولکھا کہ اس کا حال درست ہوگیا اور اس ہوگیا ہے ، تب حضرت ابوموی ﷺ نے لوگوں کواس سے میل جول کرنے کی احازت دی۔ (۱)

# اصطلاحات ِشرعیه کے مفہوم میں تبدیلی یا کمی وزیادتی

ایک صورت دین میں غلوہ حد سے تجاوز کی ریجھی ہے کہ اصطلاحات شرعیہ کے مفاجیم ومصادیق میں اپنی جانب سے کوئی تبدیلی یا تغیر کر دیا جائے یا اس میں کوئی کی یازیادتی کروئ جائے ۔ چنال چہ متعدد طبقوں وفرقوں نے اس شکل سے بھی دین میں غلو کیا اور راور است سے منحرف ہوتے چلے گئے ، اگر چہ کہ بیدانحراف خوو بھی مختلف حیثیات کا ہے ، کوئی ورمیانی ورجے کا ہے اور ہم نے اور بعث ابہات میں تغیروتا ویل کے ذریعے غلو کا ذکر کردیا ہے۔

اور'' محکمانت' میں غلو کی ووصورتیں ہیں جمھی تو یہ کہان کے معنے ومراد میں تغیروتید ملی کر دی جاتی ہے اور بھی ہیہوتا ہے کہاس کے معنے میں کمی وزیادتی کر دی جاتی ہیں۔

<sup>(</sup>ا) ذم التأويل لابن قدامة المقدسي:١٢/١عتقاد أهل السنة:٣٢/١٣١ الاعتصام: ١٩/٥، عقيدة السلف للصابوني:١٩

# بہلی صورت بمفہوم میں تبدیلی

بہی صورت بیا ہے کہ شرعی اصطال میں تغیر و تہدیلی کر دی جائے اور بیا بہت ہی شدید وخطرنا ک اور نہا بیت فرخ بات ہے۔ پہنا ، چاگز شنہ دوروں میں اس راہ ہے بھی بعض قوموں میں مراہی آئی کہ دینی و شرعی اصطال کے کواپنی جانب سے دوسر ہے معنے دے دیئے گئے ، جن میں ہے ہم بیال جفس کا ذکر کرتے ہیں۔

#### عیسائیوں نے تو حید کو' تثلیث' کردیا

اس کی مثال ایک نہایت اہم ومعروف اصطلاق'' تو حید'' سے دی جاستی ہے، جس میں عیسائیوں نے'' مثلیٹ'' کامفہوم داخل کیا اور تو حیدے راستے سے بٹ کر شرک و کفر کے راستے میریز گئے۔

عیسانی علانے عیسانی مذہب کے اس' مقیدۂ تو جید' یہ' تثایت' کی تشریک کرتے ہوئے جو کہ جو کہ جو ہیں۔ ایک باپ، وہ بیرے کہ خدا تین '' اقنوم' سے مرکب ہے: ایک باپ، دوسر ابینا اور تیسرارو ت القدس بیہ تین مل کرایک' خدائی وحدت' تیار کرتے ہیں، جو اپنی ماہیت وحقیقت کے امتہار ہے نا قابل تقسیم ہے، اسی وجہ سے وہ اوگ کہتے ہیں کہ بیتین خدائیں۔ خدائیں خدائیں۔ (1)

ظاہر ہے کہ تو حید ایک خدا کے ماننے کا نام ہے، تین خداؤں کا ماننا کسی طور پر بھی تو حید نہیں؛ بل کہ خااص شرک ہے، اس کے باوجو دان نیسائیوں نے اس شرک کو' تو حید' کا نام وے ویا، جس کارد قرآن میں فرمایا گیا ہے جیسا کہ او برگز را۔
ای طرح ایک احتصلات قدیم شریعتوں میں' اب' اور' این' کی ایڈ اتنا لی سے مراد کے بیے اورمخصوص و مقرب بندوں کے لیے استعمال کی جاتی تھی اور اس سے مراد

<sup>(</sup>۱) و کیمیو: مقدمهٔ با نکل سے قرآن تک: اردیم

محض ایک تعلق خاص تھا کہ فلاں انگد کا بیٹا ہے اور انگداس کا باپ ہے بینی اس کو اللہ سے ایک تعلق خاص تھا کہ فلاں انگد کا بیٹا ہے اور انگداس کا باپ ہے بیٹا اللہ سے ایک خصوصی تعلق ہے ؛ مگر ان الفاظ کو ان میں سے بعض او گوں نے حقیق بیٹا اور حقیق بیٹا اور حقیرت عیسی خالے بالے نے اور حضرت عیسی خلیے بالی نے اللہ نے کہ کہ استعال کر کے راو بدایت حجوز دی اور حضرت عیسی خلیے بالی نے لگار۔

#### فرقهٔ باطنیه نے تمام شرعی اصطلاحات کوبدل دیا

ان ہی کے نقش قدم پر چلتے ہوئے فرقہ کا طغیہ نے کئی قدم ان سے پیش قدمی کردی اور یوری شریعت اسلامیه کواینی باطل تا ویلات سے ایک کھیل و نداق بنادید اورشرعی اصطلاحات کواز اول تا آخرمن مانی ونفسانی معانی بیبنا دیئے ، بیبال تک که ''جنابت'' کے معنی راز فاش کرنا عسل کے معنی تحدید بیعت کرنا ،طہارت کے معنی اینے امام کے علاوت اور براء تقاویے بری ہوجانا، روزے کے معنی راز فاش کرنے ہے رک جانا ،نماز کے معنی وعا کرنا، یا حضرت علی ﷺ کی بیعت کے لیے لوگوں کو بلانا وغیرہ ہیں تکٹر وں شرعی اصطلاحات کے شرعی مفاہیم کو بدل ڈالا ،اس طرح شراب وز ، وغیرہ تحر مات کا جومفیوم تھااس کوبھی بدل ڈالا ،مثناً اشراب وز ماہے( نعوذ ہاللہ ) حضرت ابو بکر وحضرت عمر رضی (لاحهه اکومراد امیا اور به کها که قرآن و حدیث میں جو شراب وزنا ہے بیچنے کا تھکم ہے،اس ہے مرادان لوگوں کی بیعت کرنے سے بیخاہے، باقی وہ شراب وزنا جس کولوگ حرام میجھتے ہیں ، پہترامنہیں ؛ کیوں کہاںند نے خود کہا ہے کہ اللہ کی پیدا کردہ زینت کوئس نے حرام کیا ؟ لہذا ہے جائز ہے ،ای طرح ان الفاظ کومن گھڑت معانی بہنا دیے اور اہا حیت ایپندی کی راہ کھول دی اور سارے محر مات کوحلال کر دیااوراس طرت خودبھی گمرا ہوئے اور دوسروں کوبھی گمراہ کیا۔ **خوت**:اس کی کیچھ تفصیایات و میجنا ہو، تو امام غزالی رحمیؓ (فیلیُ کی کتاب

"فضائح الباطنية" اور علامه فقيه محمد بن مالك يمنى رحمَنُ لُالِلْمُ كَلَّ كَابِ
"كشف أسوار الباطنية" ملاحظه كرين \_

### بطال صوفيا كى تحريفات

اس کی ایک اور مثال میدوی جاسکتی ہے،جو بطال و غالی صوفیا کی جانب سے '' تضوف دسلوک'' کی راہ میں پیش آئی تھی ، وہ یہ کہ انھوں نے ' تضوف وسلوک'' کی اصطلاحات کوجن میں ہے بعض قرآنی و حدیثی ہیں اوربعض حضرات ِ ا کابر کی وضع کروہ ہیں ،ان کونہایت بے دردی کےساتھ ان کےاصلی معانی سے ہٹا کرغیرشرعی معنی بہنا دیے تھے ،حتی کہ آج وہی غیرشرعی معنی لوگوں میں معروف ہو گئے ۔ان لوگوں کے نز دیک'' تصوف'' چند بے حقیقت رہموں،خلا ف دین بدعات ولغویات، عرس و فاتحہ، ساع ورقص وقوالی کا نام تھا؟ لہٰذا بیلوگ شخصیات کے بردے میں دین یے زاری و بے راہ روی کا ہا زارگرم کرنے ،'' حقیقت دمعرفت'' کے نام سےلوگوں کو خلاف دین با توں کی تعلیم دینے ،اسی طرح '' ہمہ اوست'' کی صوفیا نہ اصطلاح کو کا فرانہ ومشر کا نہ مفہوم دے کر لوگوں میں رائج کرنے اور ( نعوذ باللہ ) ہر چیز کو خدا قراروینے لگے اور" وحدۃ الموجود" و" وحدۃ الشھود" کی عوام کے لیے نا قابل فهم تعبیرات کی آ ڑ میں دین وشریعت سے شوخی دیے باکی ؛ بل کہ کفر کا کاروبار کرنے لگے۔

اوراس ہے بھی ہڑھ کریہ کہ بعض نے حقیقت وطریقت اور معرفت وغیرہ الفاظ کو غلط معنی بہنا کر'' ابا حیت پیندی'' کی طرح ڈال دی، یہاں تک کہ زناوشراب جیسی لعنتیں بہنا کر'' ابا حیت پیندی'' کی طرح ڈال دی، یہاں تک کہ زناوشراب جیسی لعنتیں بھی جائز کرلیں اور عور توں سے بے ہردگ و آزادانہ اختلاط بھی کرنے گئے، اسی طرح مخلوق میں اللہ کے حلول کاعقیدہ گھڑ کرعوام الناس کوتو حید سے دور کردیا اور

ان الفاظ کے بروے میں دین و نثر بعت سے لوگوں کو ہٹا کر گمراہی کے راستے پر ڈالتے چلے گئے، یہاں تک کہنماز وروزہ، حج وزکوۃ جیسی اسلامی عباوات وفرائض کو اٹھا دیا اوران کے مفاہیم بدل دیئے اور آج بھی بیفرقہ اسی طرح اپنے گمراہ عقائد و نظریات کو بھیلانے میں مشغول ہے۔

اس کو مذاق کہا جائے یا کچھاور نام اس کو دیا جائے ، یہ تقیقت ہے کہ ' تصوف' ' جس کو قرآن میں ' تزییے' سے اور حدیث میں ' احسان' سے تعبیر کیا گیا ہے ، وہ مذکورہ بالا امور کا نام نہیں اور قطعاً نہیں ؛ بل کہ وہ کچھاور ہے اور یہ کچھاور؛ مگراس کو کیا کہیے گا کہ آج ' نصوف' کا نام لوگ سنتے ہیں ، تو ان ہی امور کی جانب ان کا ذہن متبادر ہوتا ہے۔

حضرت مجد دالف ٹانی رحم ٹی گردنٹر کے مکتوبات میں اس گروہ کے سلسے میں اس کی ان غلوآ میز گمراہیوں کے بارے میں بہت تفصیل سے جگہ جگہ گئتگو کی گئی ہے، وہاں و مکھنا جا ہیں۔

الغرض شرعی اصطلاحات میں شریعت کے بتائے ہوئے معنے کے بہ جائے اپنے من مانی معانی لگانے لگےاوراس طرح گمراہ ہوگئے۔

#### منكرين حديث كالصطلاحات بشرعيه سيكهلوا ثر

اس طرح منکرین حدیث جوخود کو' اہل قرآن' کہتے ہیں ، انھوں نے جب حدیث کا انکار کر دیا اور اس کی جیت کو محکر ادیا ، تو ان کے لیے بڑی پر بیٹانی ریھی کہ قرآن کر یم جس کو ماننے کا وہ وعویٰ کرتے ہیں (اگر چہ کہ حدیث وصاحب حدیث کے انکار کے بعد یہ دعویٰ انتہائی مصحکہ خیز بھی ہے اور خود ان کے دعویٰ ''ممل بالقرآن' کے بھی خلاف ہے )اس میں جو اصطلاحات ِ اسلامیہ استعمال کیے گئے گئے

بیں، وہ ان کی راہ میں 'سرسکندری' بنتے جارہے تھے؛ لبنداانھوں نے اپنے مفاد کی خاطر ان ساری اسلامی اصطلاحوں کومن گھڑت معانی پربنادی، مثلاً قرآن میں اللہ و رسول کی اطاعت کا تحکم ہے ، اس کو ان لوگوں نے مرکز ملت ( Authority ) کی اطاعت کے معنی دے دیے اور''اولوالامز' کی اطاعت سے حکومت کے ماتخت افسران کی اطاعت سے مراد لیے فی اور کہا کہ آخرت سے مراد اپنے مستقبل کی فکر ہے اور جنت و دوز خ سے انسانی کیفیات مراد ہیں اور کہنے گئے کہ مستقبل کی فکر ہے اور جنت و دوز خ سے انسانی کیفیات مراد ہیں اور کہنے گئے کہ مستقبل کی فکر ہے اور جنت و دوز خ سے انسانی کیفیات مراد ہیں اور کہنے گئے کہ مستقبل کی فکر ہے اور جنت و دوز خ سے انسانی کیفیات مراد ہیں اور کہنے گئے کہ مستقبل کی فکر ہے اور خیارے بیاں کہ قبل کہ انسانی کا مل اجتماع کے ایم کی مسائل کا حل تاش کرنا ہے اور قربانی اسی اجتماع کے لیے جمع میں غور وخوض اور ان کے مسائل کا حل تاش کرنا ہے اور قربانی اسی اجتماع کے لیے جمع میں خور وخوض اور ان کے مسائل کا حل تاشیر ہے۔

نوٹ:ان منگرین ِحدیث کے ان نظریات کی تفصیل مع حوالجات کے لیے دیکھیے:'' فتنہ 'انکار حدیث' از حضرت موالانا مفتی و کی حسن ٹو نکی ، مفتی جامعۃ العلوم بنوریہ، کراچی۔

اور لیجیے! سرسیداحمد خان نے جن و ملائک کی تفسیر انچھی بری قوتوں سے کر دی اور جن و ملائک کے حقیقی وجود سے انکار کر دیا ؛ جبر ملی کی تفسیر ملکہ منبوت سے کر دی ، آسان کی تفسیر'' دخان'' سے کر دی وغیرہ۔

ای طرح ان منکرین حدیث کا کہنا ہے کہ نمازیں صرف دو ہیں ،باقی سب نوافل ہیں۔(۱)

غلام احمد ہرویز کہتا ہے کہ قربانی کا کوئی ثبوت نہیں ، مج میں قربانی کا مقصد مج

<sup>(</sup>١) طلوع اسلام: جون مهوا،

میں شرکت کرنے والوں کے خور دونوش کا انتظام ہے اوراس کے علاو وجوقر ہائی ہوتی ہے۔ (۱)
ہے، اس میں عید کے دن وس کروڑ رو پنے کا قومی سر ماییضا کع ہونا ہے۔ (۱)

ابعض کیتے ہیں کہ صرف مردار ، بہتا خون ،خنزیر اور غیر اللہ کے نام کی طرف منسوب چیزیں حرام ہیں ،ان کے علاوہ تی چھرام ہیں : بل کے حرام ہیں ،ان کے علاوہ تی چھرام ہیں : بل کے حرام ہیں اڈو کیت لکھتا ہے کہ مذکورہ جارچیز وال کے علاوہ ہاتی چیزوں کا کھانا فرض ہے۔ (۲)

نیزیدلوگ مجمزات وکراہات کا انکار کرتے ہیں ،عذاب قبر کا انکار کرتے ہیں اور جنت و دوزخ کے بارے میں مختلف الخیال ہیں ۔کوئی ان کوموجود کہتا ہے اور کوئی یہ کہتا ہے کہ فی الحال بیموجود نہیں اور کوئی کہتا ہے کہ بیمثیلی چیزیں ہیں اور کوئی ان کو روحانی چیزیں کہتا ہے۔

## مرزا قادیانی اور قادیانیوں کی ' دختم نبوت' میں تحریف

اس کی ایک مثال قادیا نیوں اور ان کے جھوٹے نبی مرزا غلام احمد قادیا نی کا خری نبی حضرت محمد صلی لویڈ جارک ہم کے بارے میں قرآن میں آئے ہوئے اغظ ﴿ حاتم السبب ﴾ کے معنے میں تحریف وتبدیلی کرنا ہے کہ ساری است اس کا عنی یہ کرتی ہے کہ ساری است اس کا معنی یہ کرتی ہے کہ حضرت محمد صلی لویڈ جارک کے اخری نبی ہیں اور آپ نبیوں کے سلسلے کی آخری کڑی ہیں اور آپ کے بعد کوئی نیا نبی آئے والانہیں ؛ مگریہ مرزا غلام احمد اور قادیا نی لوگ ساری است کے اجماع کے خلاف ﴿ حاتم السببین ﴾ کا معنی یہ کرتے ہیں کہ حضرت محمد صلی لویڈ کوئی کوئیڈ کوئیٹ کم اپنے بعد آئے والے نبیوں کومہر والے نبیوں کومہر ایک مہر ہیں اور آپ صلی لویڈ کوئیڈ کوئیٹ کم اپنے بعد آئے والے نبیوں کومہر والے نبیوں کومہر ایکٹر نبیوں کی مہر ہیں اور آپ صلی لویڈ کوئیٹ کم اپنے بعد آئے والے نبیوں کومہر والے نبیوں کومہر ایکٹر کوئیٹ کی مہر ہیں اور آپ کے دیا قرآن کی 'معنوی تحریف' ہے۔

<sup>(</sup>١) قرآنی فیصلے:

<sup>(</sup>٢) طلو<sup>ع</sup> إسلام: جون <u>١٩٥٢</u>-

ی<u>ه لیحیا مرزاغلام احمد ک</u>ہتاہے:

اورمرزاغلام احمر قادیانی کے ملفوظات میں ہے:

' خاتم النبین کے معنے میہ ہیں کہ آپ کی مہر کے بغیر کسی کی نبوت کی اصد بق نہیں ہوگئی ، جب مہر لگ جاتی ہے، تو کا غذ سند ہو جاتا ہے اور مصد قد سمجھا جاتا ہے ، اس طرح آل حضرت کی مہر اور تصدیق ، جس نبوت برنہ ہو، و و و جی نہیں ہے۔' (۲)

الغرض مرزانے ﴿ حاتم النبيين ﴾ كے معنی نبيوں كی مہر كے بيان كيے ہيں كہ حضرت محد رسول اللہ صلی (فلاجل کو سی کم عنی نبيوں کی مہر کے بات کی مہر کے معنی اللہ صلی (فلاجل کو کہ کہ بعد نبی آئیں گے بائیں گے وہ محصوص کے ساتھ آئیں گے ، مگر ﴿ حاتم النبيين ﴾ كے بيد معنے ند قرآن كی روسے تيجيج ہيں اور ندھديث كی روسے اور ندقو اعدع بيد كے لحاظ ہے۔

قرآن کے لحاظ سے اس لیے غلط ہیں کہ حضر تعبد اللّٰہ بن مسعود ﷺ کی قرائت ای آبیت میں اس طرح آئی ہے:

<sup>(</sup>۱) حقیقهٔ الوحی: ۲۵ مروحانی فحزائن: ۲۹۸۲۳ – ۳۰

<sup>(</sup>٢) مَلْفُوطَاتِ احْمَدِ بِيهِ:٣٠٨/٣

﴿ وَلَكِنُ نَبِيًّا خَنَمَ النَّبِيِّيُنَ ﴾ (لَكِنَ آپِ نِي بَينَ ﴾ (لَكِنَ آپِ نِي بِينَ ﴾ (لَكِنَ آپِ نِي بِينَ اللَّهِ عَنْ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى الْعَالِمُ عَلَى الْعَلَى اللَّهُ عَلَى الْعَلَى عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الْعَلَى الْكَالِمُ عَلَى الْعَلَى الْعَلِي الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى ا

اور بیمسلمہ اصول ہے کہ قرآن کی ایک قرات، دوسری قرات کی تفہیم وتفہیم کرتی ہے، جس طرح ایک آیت دوسری آیت کی تفہیم کرتی ہے، جس طرح ایک آیت دوسری آیت کی تفہیر کرتی ہے؛ لہٰذااس قرات نے مسئلہ صاف کردیا کہ مراد ﴿ حاتم النہین ﴾ سے یہ ہے کہ آپ صافی لُاللہٰ قلیہُوسِ کم مسئلہ صاف کردیا۔ ایسے نبی ہیں، جفوں نے سلسلہ 'نبوت کوشتم کردیا۔

اور حدیث کی روسے بیاس لیے غلط ہے کہ احادیث میں "لا نبی بعدی" کہا گیا ،جس کا مطلب بہی ہے کہ آپ کے بعد کوئی نبی نہ ہوگا ،اگر ﴿ خاتم النبیین ﴾ کے عنی یہ ہوتے کہ آپ کی مہرسے نبی آیا کریں گے تو"لا نبی بعدی" کہنا غلط ہوتا۔

الغرض مرزا غلام احمد قادیا نی اور اس کی امت نے اس لفظ ﴿ خاتم النبیین ﴾ کے معنے میں تحریف کر کے مرزا کی نبوت کا چور در وازہ کھو لنے کی کوشش کی ،جس کو دنیا کے تمام علمانے با تفاق روکر کے ان کی اس ' تحریف معنوی'' سے امت کو آگاہ کر دیا۔

اس سے اس

اصطلاحات وشرعيه ميں مفاہيم كى تبديلي كفر ہے

الغرض قرآنی واسلامی اصطلاحات والفاظ کواس طرح من گھڑت معانی بہنا کر دین وشریعت سے کھلواڑ کرنا، بدیزین جرم اور کفرخالص ہے، جس کواسلام سے کوئی تعلق دور دور تک کا بھی نہیں ہوسکتا، چناں چہ علمائے امت نے اس طرح دین و شریعت کی اصطلاحات کومن گھڑت معانی بہنا نے کو کفراوراس قتم کے لوگوں کو کا فرقر ادراس قتم کے لوگوں کو کا فرقر ادراس قتم کے لوگوں کو کا فرقر ادراد یا ہے، یہاں صرف دو تین حوالے پیش کرتا ہوں:

(۱) علامه محمد بن ابراجيم المعروف بابن الوزير تركمَثُ لُالِاللهُ اپني كتاب " إيشار الحق على المحلق" ميں لكھتے ہيں: "مثل كفر الزنادقة ، والملاحدة الذين أنكروا البعث ، والجزاء ، والجنة ، والنار ، و تأولوا الرب جل جلاله ، و جميع اسمائه بإمام الزمان ، و سموه باسم الله تعالى ، و فسروا : لا إله إلا الله أي لا إمام إلا إمام الزمان في فسروا : لا إله إلا الله تعالى ، و تلعبوا بجميع آيات كتاب الله عز و جل في تأويلها جميعا بالبواطن التي لم تدل على شيء منها دلالة ، و لا أمارة ، و لا لها في عصر السلف الصالح إشارة ، و كذلك من بلغ مبلغهم من غيرهم في تعفية آثار الشريعة ، و رد العلوم الضرورية التي نقلتها الأمة خلفها عن سلفها. "

(جیسے زند یقوں اور محدوں کا کفر ہے، جھوں نے دوبارہ اٹھائے جانے ، بدلہ و جزا، جنت وجہم کا انکار کیا اور اب اتعالی اور اس کے تمام ناموں کی تا ویل امام الزمان سے کرتے اور اس اپنے امام الزمان کو اللہ کا نامہ دیتے ہیں اور ' لا إللہ إلا اللّه'' کا به زعم خود به مطلب لیتے ہیں کہ نام دیتے ہیں اور ' لا إللہ إلا اللّه'' کا به زعم خود به مطلب لیتے ہیں کہ امام الزمان کے ملاہ کوئی معبور نہیں ، اللہ ان کو ایس ورسوا کر ہے اور اللہ کی کتاب کی تمام آیات سے کھلواڑ کرتے ہیں ، ان کی ایسے بوطنی معانی سے تا ویل کرتے ہوئے ، جن بر کوئی دیش یا بلامت دلالت نہیں معانی سے تا ویل کرتے ہوئے ، جن بر کوئی دیش یا بلامت دلالت نہیں ای طرح دوسرے وہ لوگ بھی کا فریس ، جوشر ایعت کے نشان ہے اور ای طرح دوسرے وہ لوگ بھی کا فریس ، جوشر ایعت کے نشان ہی کومنانے اور صفر وری علوم جن کواس امت کے ایکے لوگوں نے بعد والوں تک بہنچایا ہے ، ان کورد کرنے میں ان ہی کے نشش قدم برجیتے ہیں ۔ )(1)

<sup>(</sup>۱) إيثار الحق:٣٠٢

(۲) علام شهاب الخفاجي تركم كالله "نسيم الرياض" مين لكت بين:
" و كذلك وقع الإجماع من علماء المسلمين على تكفير كل من دافع نص الكتاب أي منع ، و نازع فيما جاء صريحا في القرآن كبعض الباطنية الذين يدعون لها معان آخر غير ظاهرها ."

(اوراس طرح علمائے مسلمین کا جماع ہے، ہراس مخص کی تکفیر ہرجو کتاب اللہ کی نصوص کور دکرتا ہے اور قرآن میں صریح طور برآئی ہوئی آیات میں منازعت وجھگڑا کرنا ہے،جیسے باطنی فرقے ان آیات کے ظاہری معنے سے ہٹا کرایک دوسرے معنے کا دعوے کرتا ہے۔)(۱) (٣) امام غزالي رَحِمَ اللَّهُ " إحياء علوم المدين" ميس لكست بين: ''شریعت کے الفاظ کو ظاہری مفہوم سے ہٹا کرایسے باطنی معانی کی جانب پھیرنا،جس کی طرف زہن منتقل ہی نہیں ہوتا، جیسے باطنیہ فرقے کی اس طرح کی چیزوں میں تاویلات کی عادت ہے، پیجھی حرام ہے اوراس کا ضرر ونقصان بہت بڑا ہے؛ کیوں کہ جب الفاظ کوصاحبِ شرع کی کسی نقل ہر اعتماد کے بغیر اور کسی عقلی ضرورت کے بغیر اپنے ظاہری مفہوم سے ہٹا دیا جائے گا،تواس کا نتیجہ بیہ ہوگا کہ الفاظ پر سے اعتماد اٹھ جائے گا اور اللہ و رسول کے کلام کا فائدہ ہی سرے سے ختم ہوجائے گا؛ کیوں کہ جومعنے پہلے پہل سمجھے جاتے ہیں ،ان مرتو اعمّاد تہیں رہا اور رہے باطنی معنے تو ان کا کوئی قاعدہ واصول ہے ہی نہیں ؛ بل كهان ميں خيالات وافكار كا اختلا ف ہوتا ہے اوراس كومختلف معانی

<sup>(</sup>۱) نسيم الرياض شرح الشفاء للقاضي عياض: ۵۳۵/۳

پرمحمول کیا جاسکتا ہے اور اس قسم کے معانی مراد لینے والوں کا مقصد نئی جدت پیدا کرنا ہوتا ہے اور اس طریقے سے ' باطنیہ' کوموقعہ ملا کہ وہ تمام شریعت کواس کے ظاہری معانی سے ہٹا کراور من مانی معانی پران کوڈ ھال کرشریعت ہی کومنہدم کردیں۔' (1)

# دوسری صورت :مفهوم میں کمی یازیاد تی

اصطلاحات بشرعیہ میں تغیر و تبدیلی کی دوسری صورت یہ ہوتی ہے کہ بعض دفت ان کے مفہوم و معنی میں کمی و زیادتی کردی جاتی ہے اور شرعاً ان کوجس عام یا خاص مفہوم کے لیے شرع نے مقرر و وضع کیا تھایا حضرات سلف صالحین نے ان کوجن معانی و مفاہیم کے لیے استعال کیا تھا اوران کی کتب ومضامین میں ان کے جومعانی و مفاہیم مقصود و مراد تھے، ان سے ان کو بٹا دیا جا تا ہے اور عموماً یہ بات کسی خاص چیز کے غلبے ورواج کی وجہ سے و جود میں آتی ہے اور بھی اس کے پیچھے اغراضِ فاسدہ کام کرتے ہیں ، ان اغراضِ فاسدہ و مفادات نفسانیہ سے متاثر ہوکر لوگ اس کی بیشی کے مرتکب ہوجاتے ہیں۔

# علم وفقہ وغیرہ الفاظِشرعیہ کے معانی میں کمی بیشی

جیسے امام غزالی ترحم کی کولڈیٹا نے " احیاء علوم اللدین" میں اس قسم کے پانچ الفاظ سے بحث کی ہے اور وہ ہیں: فقہ ،علم ، تو حید ، تذکیر اور تحکمت ۔ امام غزالی ترحم ٹی لالڈیٹا نے فرمایا:

"اعلم أن منشأ التباس العلوم المذمومة بالعلوم

<sup>(</sup>۱) إحياء العلوم: ١/٣٢

الشرعية تحريف الأسامي المحمودة ، و تبديلها ، و نقلها بالأغراض الفاسدة إلى معان غير ما أراده السلف الصالح ، والقرن الأول ".(1)

(جاننا جا ہیں کہ برے علوم کے شرعی علوم کے ساتھ خلط ملط ہو جانے کا سبب ہیں ہے کہ اجھے (اسلامی ) ناموں (والفاظ) کی تحریف و تبد یکی کر دی جائے اوران کوالیے معنوں کی طرف منتقل کر دیا ہے ، جو سلف ِصالحین اور قرن اول کے لوگوں نے ان سے مراز ہیں لیا تھا۔)
مام غزالی ترحمٰ ڈرائن نے ان پانچوں الفاظ پر بحث کی ہے ؛ لیکن یہاں ہم اختصار کے بیش نظر صرف دو: ایک فقد اور دوسرے علم کے بارے میں ان کی تحقیق نقل کردینا مناسب سمجھتے ہیں۔

امام غزالی ترحمی (طاق فرماتے ہیں کہ' فقہ' کے لفظ میں لوگوں نے نصرف کر کے اس کے معنی میں شخصیص کروی ، یہ لفظ پہلے دور میں علم آخرت اور آ فات نفس کی گہری ہاتوں کو جاننے اورا عمال کو فاسد و ہر با دکر نے والی چیزوں کی جا نکاری اور دنیا کی حقارت اورا خروی نعمتوں کی جانب لگا واور دل میں خوف کے غلبہ ہر بولا جا تا تھا؛ گر بعد میں لوگوں نے فرعی و جزئی مسائل میں سے بجیب وغریب باتوں سے متعلق فقاوی کے جاننے اور ان کی وجو ہات کے دقائق سے واقفیت اور اس سلسلے میں لمبا چوڑا کلام و بحث کرنے اور ان کی وجو ہات کے دقائق سے مشغول ہوتا ہے اس لفظ' فقہ'' کے خاص کردیا؛ لہذا جو اس میں خوب گہرائی و گیرائی سے مشغول ہوتا ہے ، اس کولوگ کہتے ہیں کہ یہ' افقہ'' ہے۔

اسى طرح لفظ ' معلم'' يهليه زمانوں ميں الله تعالیٰ کواوراس کی نشانيوں اور ہندوں

<sup>(</sup>١) إحياء العلوم: ٣٢/١

اوراس کے مخلوق میں اس کے نضرفات کو جاننے کے لیے استعال کیا جاتا تھا، پھر لوگوں نے اس میں نضرف کر کے اس کوفقہی مسائل میں اپنے مخالف رائے رکھنے والے اور اس سلسلے میں مناظرہ و بحث کر نے والے پر اس کو چسپاں کر دیا ، حال آن کہم کے فضائل میں جو پچھوار د ہوا ہے، وہ اللّٰہ کواور اس کے احکام کواور اس کے افعال وصفات کو جانبے والے کے حق میں ہے۔ (۱)

راقم عرض کرتا ہے کہاس کی تا سکیہ حصرت حسن بھری ترحمیٰ کی لفٹر کے قول سے ہوتی ہے کہ جب ان سے عمران القصیر نے کوئی مسئلہ بوچھا اور عرض کیا کہ اس بارے میں فقہا تو ایوں کہتے ہیں؟ حضرت حسن بھری ترحمٰ کی کوئی کے کیا تو نے ایک آنکھوں سے کسی '' فقیہ''کوو یکھا ہے؟ پھر فرمایا:

''إنما الفقيه الزاهد في الدنيا ، البصير بدينه ، المداوم على عبادة ربه.''(۲)

( فقیہ تو بس وہ ہے، جود نیا ہے دل نہ لگانے والا ،اپنے وینی امور میں بصیرت رکھنے والا ،اپنے رب کی عبادت پر پائندی کرنے والا ہو۔ ) اور حضرت مطرالوراق مرحمی ُرُدیا ہے کہتے ہیں :

'' میں نے حضرت حسن مرحمی کی لیفی سے ایک مسئلہ معلوم کیا ، انھوں نے جواب دیا ، میں نے عرض کیا کہ فقہا تو اس میں آپ کے خلاف کہتے ہیں؟ فرمایا کہ کیاتم نے کوئی فقیہ دیکھا ہے؟ کیاتم جانتے بھی ہو کہ فقیہ کون ہے نے کوئی فقیہ دیکھا ہے؟ کیاتم جانتے بھی ہو کہ فقیہ کون ہے ؛ فقیہ تو وہ منقی زاہد سنت رسول پر قائم رہنے والا ہے ، جو کہ فقیہ تو وہ منتقی زاہد سنت رسول پر قائم رہنے والا ہے ، جو کہ من کا نما ق

<sup>(</sup>١) وكيتو: إحياء العلوم: ٣٣-٣٣

<sup>(</sup>٢) سير إعلام النبلاء:١٦/١٤ ١٥

نداڑائے اوراللہ نے جوعلم دیا ،اس سے دنیا نہ کمائے۔''(۱) الحاصل علم اور فقہ کی شرعی اصطلاحات لوگوں نے ایک بہت محدود معانی کے لیے استعمال کرنا شروع کر دیا اورا یک غلو کا ارتکاب کیا۔

اورا س غلو کا نتیجہ ایک تو بیے ہوا کہ لوگ عالم اسے تو کہتے ہیں ، جوان''مسائل جدلیہ واختلافیہ'' میں مہارت رکھتا ہو ؛ مگر اُسے عالم نہیں سجھتے ، جواللّہ کی معرفت کا حامل ہوتا ہے اورخوف وخشیت وفکر آخرت سے متعلق احکام و آیات کے معانی پر مہارت رکھتا ہے۔

دوسرا نتیجہ سامنے بیآیا کہ عموماطالبین علوم نے صرف ان ہی چند' مسائل خلافیہ'' کے علم کوعلم سمجھ کراس کواپنامقصود بنالیا اور علوم آخرت سے یکسر غافل ہو گئے ، جو کہ اصل مقصود تنصہ

# اصطلاح'' دعوت''میں تحدید تقصیر

اورای میں سیجی واضل ہے کہ آئ کل عوام الناس میں ' وعوت وہلیج '' کے سلسلے میں غلو پایا جاتا ہے اورا کنزلوگ اس کوایک خاص صورت وشکل اورایک خاص نظام کے ساتھ محد ودومخصوص ہجھتے ہیں ،حال آل کہ ' وعوت وہلیج '' کا مفہوم ومصدات وسیج و عام ہے،اللہ کے دین کی باتیں واحکام خواہ و وکسی بھی باب و شعبے سے متعلق ہوں ، ان کولوگوں تک پہنچانا اور ان کواللہ کے راستے کی جانب متوجہ کرنا و بلانا '' وعوت و تبلیغ '' ہے، جس کی بے خارصور تیں وشکلیں پہلے سے بھی ہر دور میں جلی آر بی ہیں اور ہرایک کا مقصود یبی ہے کہ اللہ کا دین اور نبی کی لائی ہوئی شراحت اپنول وغیروں تک پہنچ جائے۔

<sup>(</sup>١) طبقات الحنابلة:١٣٨/٢

اس مقصود کوکسی بھی ایسے طریقے سے انجام وینا، جوشری دائرے میں ہوجائز و درست ہے اور اس پر'' دعوت و بہلیغ '' کا اطلاق ہوتا ہے ، خواہ وہ وعظ و بیان کے ذریعے ہو، جیسے عموماً حضرات بعلما جمعہ میں اور دیگر مواقع پر اپنے مواعظ سے لوگوں کو اللہ کے دین کی دعوت دیتے اور مختلف احکامات پہنچاتے ہیں، خواہ وہ تفسیری حلقے قائم کر کے اس کے ذریعے اللہ ورسول کا پیغام پہنچایا جائے ، یا تصنیف و تالیف کے راستے سے ریکام انجام دیا جائے ۔ الغرض کسی بھی صورت وشکل سے اس کا م کوانجام دیا جائے ، وہ بہر حال شرعا ''دعوت و تبلیغ '' ہے ، حتی کہ ایک شخص اپنے گھر کے لوگوں دیا جائے ، وہ بہر حال شرعا ''دعوت و تبلیغ '' ہے ، حتی کہ ایک شخص اپنے گھر کے لوگوں کی اصلاح میں لگا ہوا ہے ، اگر چہ کہ کہیں بہر ہوں کا ، آئو وہ بھی ''دعوت و تبلیغ '' میں لگا ہوا ہے ۔ اگر چہ کہ کہیں باہر نہیں نکا ، تو وہ بھی ''دعوت و تبلیغ '' میں لگا ہوا ہے ۔

اورایک مخصوص نظام کے تحت کی جانے والی جدو جہدہی کو' وعوت وتبلیغ' سمجھنے اور باور کرانے کا بھیجہ یہ ہوتا ہے کہ یہ لوگ حضرات علمائے کرام کی دعوتی وتبلیغی سرگرمیوں کو' دعوت وتبلیغ '' کی مد میں شار ہی نہیں کرتے اوران کوتارک دعوت وتبلیغ فرار دیتے اور ہمیشہ ان سے شاکی رہتے ہیں ؛ بل کہ گناہ گار بھی گر دانتے ہیں ، یہ غلو فی الدین و شجاوز عن الحدود ہے۔

## ''جہاد''اور' فی سبیل اللہ'' کےمعانی میں تعمیم وتحدید

ایک اورافظ جس میں غلو سے کام لیا گیا اور لیا جاتا ہے، وہ ہے'' جہاد فی سبیل اللّٰہ''یا'' فی سبیل اللّٰہ''۔ بعض لوگ ان الفاظ کوا پنے شرعی مفہوم سے عام کر کے غلو کا ار تکاب کرتے ہیں۔

اصل ہیہ ہے کہ'' جہاد'' کے معنی لغت عربی میں جد و جہد کرنے اور مشقت اٹھانے کے ہیں اور پیرجدوجہد دین واعلائے کلمۃ اللہ کے لیے ہو،تو پیرجدوجہد ایک مقدس عبادت بن جاتی ہے۔ پھر شریعت میں عموماً یہ'' جہاد فی سبیل اللہ'' کفار و مشرکین سے قبال کرنے کے معنے میں استعمال ہوتا ہے۔

علامه ابن رشد ما لكى مَرْعَمُ مُا لُولِنَّى نِيْ " المقد مات " مَيْنَ لَكُما بِ:
''إن الجهاد إذا أُطلِقَ فلا يَقَعُ بإطلاقه إلَّا على مجاهدة الكفار بالسيف. ''(1)

(بلاشبہ جہاد کالفظ جب بولا جاتا ہے، تو وہ اپنے اطلاق کے ساتھ صرف کفار سے تلوار کے ذریعے جہاد ہی پر بولا جاتا ہے۔)

امام ابن المناصف القرطبى مُرحَمَّ اللهٰ عَنْ ابْنِ كَتَابِ "الإنجاد في أبواب المجهاد" مِن جہاد كِلغوى معنے بيان كرنے كے بعد بہت تفصيل سے يہ بيان كيا ہے كہ جہاد كالفظ دينى وشرى لحاظ سے تين صورتوں پراطلاق كيا جاتا ہے: ايك قلبى جہاد ، دوسرے لسانى جہاد اور تيسرے ہاتھ سے جہاد ، پھران ميں سے ہراك كى تفصيل بيان كرنے كے بعد "جہاد باليد" ميں "قال مع الكفار" كا ذكر كيا ہے ، پھر اسى كے مارے ميں لکھتے ہیں:

" و يقتضي أن لفظ الجهاد إذا أطلق إنما يحمل على هذا النوع بخاصة. "(٢)

(اس کا تقاضاہے کہ لفظ جہاد جب بولا جائے ،تو وہ صرف اس خاص قشم کے جہاد ہی برمجمول کیا جائے۔) منتم کے جہاد ہی برمجمول کیا جائے۔)

مشہور حنفی نقیہ علامہ کاسانی ترجم گالولڈی نے مشہور فقہی کتاب " بدائع

الصنائع"مين لكهاب:

<sup>(</sup>۱) مقد مات ابن رشد: ۱۳۳۳

<sup>(</sup>٢) الإنجاد في أبواب الجهاد: ١٧

"و أما الجهاد في اللغة فعبارة عن بذل الجهد – بالضم وهو الوسع ، والطاقة ، أو عن المبالغة في العمل من الجهد – بالفتح – و في عرف الشرع يستعمل في بذل الوسع ، والطاقة بالقتال في سبيل الله بالنفس ، والمال، واللسان ، أو غير ذلك ، أو المبالغة في ذلك . "(1) (جبوافت عبل " جُهد" عيمنت خرج كرن كمعن عبل بي بيا

(جبادافت میں '' مجھا،'' سے محنت خرچ کرنے کے معنی میں ہے یا '' مجھاد'' سے کام کرنے میں مبالغہ کرنے کے معنی میں ہے اورشر ایعت کے عرف میں جہاد اللہ کے راستے میں جان و مال و زبان وغیرہ کے ذریعے قال کرتے ہوئے اپنی طافت و وسعت خرچ کرنے کانام ہے یا اس میں مبالغہ کرنے کانام ہے۔)

اور" مجمع الأنهر" من بن من

" الجهاد في اللغة : بذل ما في الوسع من القول والفعل. و في الشريعة : قتل الكفار، و نحوه من ضربهم و نهب أموائهم ، و هدم معايدهم ، و كسر أصنامهم وغيرهم."(٢)

(جہاد: افخت میں قول وفعل میں سے جو بھی اپنی وسعت میں ہے، اس کوخرچ کرنے کا نام ہے اور شراعت میں کفار کو آل کرنے اور دیگر کام جیسے ان کو مار نے ،اان کے مالوں کوچھین لینے ،ان کے عبادت خانوں کو گراد سے اوران کے بتوں کو تو ٹرنے وغیر د کا نام ہے۔)

<sup>(</sup>١) بدائع الصنائع: ٣٤٩/٩

<sup>(</sup>٢) مجمع الأنهر ٢٤٨/٣

" هو الدعاء إلى الدين الحق ، والقتال مع من امتنع من القبول بالمال ، و النفس."

(جبرد: دین حق کی طرف بلانے اور جواس کومنع کرے اس سے جان و مال سے لڑنے کا نام ہے۔ )(1)

ای طرح ''انیس الفقهاء'' میں ہے کہ جہد کے معنے بساط کھرط فت خرج کرنے کے بیں 'گراسلام میں بیافظ 'کارسے قال کے معنے میں غلبہ پالیا۔(۲) بیابل افت واہل فقد کے پند حوالجات ہیں ،جن میں صاف وواقع الفاظ میں بتایا گیا ہے کہ' جہاد''ک شرعی معنے'' قال مع اللف ر'کے ہیں۔

اور قرآن میں اکثر جگہوں پر بیہ غظ'' جہاد'' اسی معنے میں استعمال کیا گیا ہے۔ مثلا: قرآن میں دوجًہد بیآیت آئی ہے:

﴿ يَأَيُّهَا النَّبِيُ جَاهِدِ الْكُفَّارَ وَالْمُنْفَقِيْنَ وَاغْلُطُ عَلَيْهِمُ وَمَأُولُهُمُ الْمُنْفِقِيْنَ وَاغْلُطُ عَلَيْهِمُ وَمَأُولُهُمُ جَهَنَّمُ وَبِئُسَ الْمَصِيْرِ ﴿ (الْنُولِيَّنَ :٣٥ ـ الْنَخْلِيْنَ :٥) (اللهُ بَهِيَ اوران كَارُومَن فَقَيْنَ ہے جہاد ﷺ اوران کر تختے اوران کا شھانہ جہم ہے اوروہ برابرا شھانہ ہے۔)

ان دونوں مقام پڑ' جہاد' سے کفار ومشر کیین سے قبال وحرب وضرب ہی ہے، حبیبا کیمنسرین کرام نے تصریح کی ہے، یہاں دوسرے معنے لیعنی دینی پیغام پہنچانے کی جدو جہدمراوئیس ہے۔

<sup>(</sup>١) اللدر المختارمع الشامي:٣١/٣/محقة الفقهاء:٣٩٣/٣

<sup>(</sup>۲) أنيس الفقهاء:١٣١١

امام طبری رحمتی (فائم نے لکھا ہے: "جاهد الکفار ہالسیف و السلاح" اور حضرت قیادہ رحمتی (فائم سے نقل کیا ہے کہ انھوں نے فرمایہ کہاس آیت میں اللہ تعالی نے اپنے نبی صلی رہنی فلئر سے کم کوئلم دیا ہے کہ کفار سے تکوار کے ذریعے جہاد کریں اور منافقین کے ساتھ حدود جاری کر سے فتی کریں۔(۱)

اسی طرح امام قرطبی و ابن کثیر رحمهما (دندًه کے ابن عباس ﷺ سے قال کیا ہے کہمراد کفار سے تکوار کے ذریعے جہاد کرنا ہے۔(۲)

نیز ایک جَدیمز و وَاحزاب میں منافقین کے نہ نگلنے اور حیلے بہانے کا ذکر کرتے ہوئے ارشاد ہے:

﴿ فَرِحَ الْمُخَلَّفُونَ بِمَقْعَدِهِمُ خِلْفَ رَسُولِ اللّهِ وَ كَرِهُوْ الْنَهِ وَكَرِهُوْ الْنَهِ فَي سَبِيْلِ اللّهِ كَرِهُوْ الْنَ يُجَاهِدُوا بِأَمُوالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فِي سَبِيْلِ اللّهِ وَقَالُوا لَا تَنْفِرُوا فِي الْحَرِ قُلُ نَارُ جَهَنَمَ أَشَدُ حَرًّا لَوُ كَانُوا يَفْقَهُونَ ﴾ كَانُوا يَفْقَهُونَ ﴾ (التوبِيْنَ اللهِ اللهُ 
(یہ بیجھے رہ جانے والے رسول اللہ صلی (فادہ لیکہ کے جانے کے ابعد اپنے بیٹھے رہ جنے برخوش ہو گئے اور ان وگرال معلوم ہوا، اللہ کے رائے میں اپنی جان و مال ہے جہاد کرنا اور سے گئے کہ گرمی میں نہ نکلو! آپ کہہ دیجھے کہ جہنم کی آگ اس ہے زیادہ تخت ہے، کاش و ولوگ جھے!)

یہاں جہاد سے وہی قال مراد ہےاوروہ جنگ احزاب تھی، جس میں منافقین نے روگر دانی کی تھی ۔

الغرض بہت می آیات میں ،جن میں واضح طور پر جہاد سے مراد قبال مع الکفارو (۱)جامع المیان:۲۲۳٪ ۴۰۰

este weakers to the the town

(٢) تفسير القرطبي: ١٠٢٠ ٢٠٨ انتفسير لابن كثير: ١٠٨٠٢

امشر کین ہی ہے۔

ای طرح احادیث نبویه میں بھی عمو مایہ لفظ'' جہاد'' اسی قبال مع الکفار کے معنے میں استعمال کیا گیا ہے۔

ایک حدیث اس سلسلے ہیں اس فندر واضح وصریح ہے کہ کسی تا ویل کی گنجائش نہیں، وہ بیہ کہ حضرت عمر و بن عبسہ ﷺ کہتے ہیں کہایک شخص نے پوچھا کہ یارسول اللّٰہ صَالَیٰ (فِدَ چَلِیُرکِیٹِ کُمِ !

''وما الجهاد؟''(جهادکیاہے؟)
آپنے فرمایا:'' أن تقاتل الكفار إذا لقیتهم''
(جهادیہ ہے كہتو كفاركا آمناسامنا ہو،توان ہے قال كرے)(ا)
اس میں خودرسول اللہ صلیٰ لافیۃ لیہوئیٹ کم نے جہاد کی حقیقت واضح كردی كہوہ قال مع الكفارے۔

نیز ایک حدیث میں فر مایا: شیطان ابن آ دم کو برکانے اس کے مختلف راستوں پر بیٹھ کراس کو بہکا تا ہے ، پھر آپ نے اسلام اور ججرت کا ذکر کیا پھر فر مایا:

"ثم قعد له بطريق الجهاد ، فقال: تجاهد؟ فهو جهد النفس ، والمال ، فتقاتل فتقتل ، فتنكح المرأة ، و يقسم المال."(٢)

( پھر شیطان انسان کے جہاد کے راستے پر بیٹھتا اور کہتا ہے کہ کیا تو جہاد کرے گا؟ جہادتو جان و مال کی مشقت ہے، پس تو قمال کرے گا

<sup>(</sup>۱) مسند أحمد: ۲۸ • ۱۵ مسند عبد بن حميد: ۱۰ شعب الإيمان: ۲۲ - مصنف عبد الرزاق: ۲۰ + ۲۰ مصنف عبد الرزاق: ۲۰ + ۲۰

<sup>(</sup>٢) سنن النسائي:٣١٣٣، مسند أحمد:١٢٠٠٠

اور قبل کردیا جائے گا، پھر بیوی کسی سے شادی ہو جائے گی اور تیرا مال لوگول میں تقسیم کردیا جائے گا۔)

اس حدیث نے بھی جہاد کا معنی متعین کردیا کہ وہ جان و مال کے ساتھ اڑنے کا فام ہے اور شیطان جوانسان کو بہکا تا ہے،تو وہ اس کا حوالہ دے کرڈرا تا ہے کہتو جہاد کر ہے گا:تو قتل ہوجائے گا اور تیری بیوک کسی کے نکاح میں چلی جائے گی اور تیرا مال بھی تقسیم ہوجائے گا ، یہ سارے احوال' جہد بالنفس' بھی کے ہیں۔

نیز غور کیا جائے کہ جب رسول اللہ صلی رفیعلیوں کے دور میں اور بعد کے ادوار میں اسلامی حکومتوں کے سر براہ جہاد کا اعلان کرتے تھے، تو اس کا معنی صحابہ علی اور بعد والے بھی قال مع الکفار ہی کے لیتے تھے اور اس کے علاوہ دوسرا کوئی معنی دینی خدمت و جد و جہد و غیرہ کے ان کے ذہنوں میں آتے ہی نہیں تھے اور اس اعلان کوئن کرکوئی قرآن پڑھانے یا ورس حدیث وینے یا وجوت و تبلیغ کا اور اس اعلان کوئن کرکوئی قرآن پڑھانے یا ورس حدیث وینے یا وجوت و تبلیغ کا فرایس اوقت سب جانتے تھے کراس اعلان سے مقصود قبال و جنگ کے لیے نکلنا ہے۔

اس تفصیلی گفتگو سے بیہ بات واضح ہوگئی کہ'' جہاؤ'' کالفظ قر آن وحدیث وشرعی احکامات میں جب استعال ہوتا ہے،تو اس کا اصل معنی'' جہاد مع الکفاروالمشر کین'' بی ہوتا ہے۔

بان! مجاز آاس لفظ کودین محنت وخدمت، اصلاح وتزکیه، تعلیم و تعلم اور دعوت و تبلیغ؛ بل که تمام کے تمام دین کاموں پر بھی اطلاق کیاجہ تاہے؛ مگر اس صورت میں اس کا بیم معنی مجازی ہوتا ہے۔

چناں چ<sup>بعض</sup> آیات میں جہاوے وین جد وجہد واعلائے کلمیۃ اللہ کی محنت مراو ہے۔مثالیٰ:

﴿ فَلاَ تُطِعِ الْكُفِرِينَ وَجَاهِدُهُمُ بِهِ جِهَادًا كَبِيْرًا ﴿ الْفِرْقَانَ ٢٠٠) ﴿ آ بِ كَافْرُول كَى اتباعُ نَهُ كُرِين اوران ہے بڑا جہا دَكِرِينِ )

امام قرطبی رحمی را گذری نے بھی یہی لکھا اور اس کو ابن عباس کے سے قتل کیا ہے اور پھر فرمایا کہ بعض نے یہاں 'جہاد بالسیف' مرادلیا ہے؛ مگراس میں بعد ہے؛ کیوں کہ بیہ پہر فرمایا کہ قات نے اسے پہلے نازل ہوئی ہے۔ (۲) پہر سورق الفرقات نے '' میں' ہے، جو قال کا تھم آنے سے پہلے نازل ہوئی ہے۔ (۲) ای طرح درجے ذیل آیت کر بہر میں بھی جہاد سے بعض حضرات نے دین جدو جہد و محنت لیا ہے:

(اور جولوگ ہمارے راستے میں مجاہدہ کرتے ہیں ،ہم ان کے لیے ضرور ہالضرور راستے کھول ویں گے۔)

اس آیت میں بھی''مجاہدے'' سے بہت سے ملائے یہی عموم مراد لیا ہے، حضرت رہیج رحمٰنی (لیڈیٹ سے قبل کیا گیا ہے:

" ليس على الأرض عبد أطاع ربه ، و دعا إليه ، و نهى عنه إلا و أنه قد جاهد في الله. "

<sup>(</sup>۱) جامع البيان:۱۸۱/۱۹: التفسير لابن كثير:۲۸/۸۱۱

<sup>(</sup>٢) تفسير القرطبي:٣١/٥٨

(روئے زمین برکوئی بھی بندہ، جواللہ کی اطاعت کرے اوراس کی جانب دعوت دے اور برائی سے روئے ، اس نے اللہ کے سیے جہاد کیا۔)(۱) اور ابوسلیمان دارانی رحم نی (دندئ کہتے ہیں:

''اسآییت میں جہادصرف نیزیں ہے کہ کفارسے قبال کیا جائے ؟ بل کے مراد : دین کی مدوونصرت اورابل باطل کار د ، ظالموں کا استیصال اور ان سب کا بڑا حصدامر بالمعروف و نہی عن المئلر ہے اوراسی سے اللہ کی اطاعت میں نفس سے مجاہدہ کرنا بھی ہے اور یہی '' جہادا کہ'' ہے۔''(۲) الغرض اس میں کوئی شہریس کہ بعض جگہ جہاد سے مراد ، دینی واصلاحی و دعوتی جد وجہد مراد ہوتی ہے اوراس معنے کے لحاظ سے تمام شم کی دینی منتیں و کوششیں اور تمام عبادات و نیکیاں جہ دیے مفہوم میں درخل جس۔

جیت ایک حدیث میں ہے کہ حضرت عائشہ ﷺ سے عرض کیا کہ یا رسول اللہ صلی رفتہ کلیہ رئیس کم اجم جب د کو سب اعمال میں افضل سمجھتے میں ، تو کیا جم جہاد نہ سریں ؟ آپ نے فرمایا:

"لا، و لكن أفضل الجهاد حج مبرور."(٣) (نبيس! بل كه أفضل جباد، توجيح مبرور ہے۔) ابوسعيد خدرى ﷺ ہے روايت ہے كه رسول الله صلى (فدهليكر شخر نے فرمايا: "أفضل المجهاد كلمة عدل عند سلطان جائو." (أفضل جباد: ظالم بادشاد كے سامنے تن بات كہنا ہے۔)(٣)

<sup>(</sup>١) تفسير ابن أبي حاتم:٣٠٨٢/٩

<sup>(</sup>٢) التفسيرللقرطبي:٣٩٠/١٢

<sup>(</sup>٣) الصحيح للبخاري:١٥٢٠

<sup>(</sup>٣) سنن أبي داو د:٣٣٣٦و اللفظ له ، سنن الترمذي:٣٢٢ا

ایک حدیث میں ہے کہ ایک شخص آپ کی خدمت میں جہاد میں جانے کی ا اجازت طلب کرنے آئے ، آپ صلی (ملا الکرنے کرنے پوچھا کہ کیا تمھارے والدین زندہ ہیں؟ کہا کہ بال! تو فرمایا:

"ففيهما فجاهد." (پس ان كى خدمت ميں مجابده كرو!) (١)
ايك حديث ميں ہے كهرسول الله صلى (فله الله من خرامایا:
"من خرج في طلب العلم فهو في سبيل الله حتى د جع."

(جوشخص علم طلب کرنے کے لئے نگلےوہ اللہ کے راستے میں ہے جب تک کہ واٹیل نہلو لئے )(۲)

معلوم ہوا کہ جہاد بھی نیکی و طاعت اور دینی مینت کے لیے بھی استعمال کیا جاتا ہے۔حضرت مولا نامفتی محمد شنیع صاحب مرحمی کُرلِندُ فر ماتے ہیں:

'' چول کہ جہادکا مقصداسلام اور مسلمانوں سے دفاع ہے اور دفاع ہر زمانے اور ہر قوم کا جدا ہوتا ہے؛ اس لیے آل حضرت صلی الفیقل برکستم نے فرمایا: ' جاھدوا المشر کین باموالکم و انفسکم و السنتکم' (رواہ ابو داود، والنسانی ، والدارمی عن انس ﷺ) اس حدیث سے معلوم ہوا کہ جس طرح وفاع و جباد متحصیا رول سے ہوتا ہے بعض اوقات زبان سے بھی ہوتا ہے اور قلم بھی زبان ہی کے حکم میں ہے ،اسلام اور قرآن سے کھی ہوتا ہے اور قلم بھی زبان ہی کے حکم میں ہے ،اسلام اور قرآن سے کھی والی دی حکمول اور اور این دی حکم میں ہے ،اسلام اور قرآن سے کھروالی دی حکمول اور

<sup>(</sup>۱) الصحيح للبخاري: ۳۰۰۳، الصحيح للمسلم:۲۲۲۸، سنن أبي داود: ۲۵۳۱، مسند أحمد: ۲۵۳۲

تحریفوں کی مدافعت زبان میاقلم ہے، ریجھی اس سریح نص کی بنا پر جہاد میں داخل ہے۔'(1)

الغرش جہاد کا اغظ کبھی تو دینی جد و جہد کے معنی میں مستعمل ہے اور کبھی قبال و جنگ کرنے کے معنے میں استعمال ہوتا ہے؛ مگر شرعی اصطلاح میں قبال و جنگ کرنے کے معنے ہی غالب ہیں۔

گر عجیب ہوت ہے ہے کہ دوشم کے لوگ اس سلسلے میں نالوکرتے ہیں: ایک وہ جو اس کو دینی جد و جہد کے معنے میں لینے سے صاف انکار کر جاتے ہیں اور یہ کہتے ہیں کہ جہاد کا لفظ صرف قبال مع الکفار ہی کے لیے مخصوص ہے؛ لہذا اس کواس جد و جہد کے معنے میں لین نملط ہے۔

ان لوگوں کی بیہ بات اگر اس معنی کر ہے کہ جہاد کا لفظ عموماً قبال کے لیے استعمال کیا جاتا ہے اور بید کہ اس کا اطلاق عام طور پر اسلامی معاشرے میں اسی معنے کی طرف مشیر ہوتا ہے ، توبیہ بات درست ہے؛ مگر اس سے بیتو لا زم ہیں آتا کہ جہاد کا لفظ مجازاً بھی جدو جہد کے معنے میں استعمال نہیں کیا جاتا ؟ جب کہ ہم نے اوپر بیہ فاط مجازاً بھی جدو قرآنی نصوص اور حدیثی بیانات میں بید معنی مراد لیا گیا ہے ، جبیاد کا فظ کہیں بھی اور بھی بھی جدو جہد کے معنے میں استعمال نہیں ہوتا ، توبیہ بات بدارہ نہ غلط ہے۔ جدو جہد کے معنے میں استعمال نہیں ہوتا ، توبیہ بات بدارہ نہ غلط ہے۔

اوراس سلسلے میں غبوکر نے والے دوسرے وہ لوگ ہیں، جواس کے برنکس جہاد کو قبال کے معنے میں لینے سے انکار کرتے ہیں اور کہتے ہیں کہ جہاو کا لفظ جہال استعمال کیا جاتا ہے، وہ دینی جدوجہد ہی کے عنی میں ہوتا ہے اوران میں سے بعض لوگ نو اس سلسلے میں تاویل سے کام لیتے ہوئے مطلقاً جہاد ہی سے اعراض کا سبق لوگ نو اس سلسلے میں تاویل سے کام لیتے ہوئے مطلقاً جہاد ہی سے اعراض کا سبق

<sup>(</sup>۱) معارف القرآن:۳۸/۳ ۲۵

دیے ہیں اور جہاں جہاں' جہاؤ' کالفظ آیا ہے، اس کوشن دینی جدو جہد کے عنی میں لے کر جہاو کے تمام فضائل اوراس پر ملنے والے اجر و تواب کو دینی جدو جہد پر منظب ترتے ہیں؛ مگریہ بھی غلط ہے؛ کیول کہ افظ' جہاؤ' کا لغوی معنی اگر چہ کہ جدو جبد کا ہے؛ مگر شرعی اصطلاح میں عموماً اس کا استعال قال وحرب و جنگ ہی کے معنے میں ہوتا ہے؛ لہذا اس کا انکاریا خواہ مخواہ کی تاویل اصطلاح شرع میں وہی تبدیلی کا غلو ہے، بھر جہاو کے تمام فضائل و ہر کا ت کوان دینی کا موں پر منظبق کرنا بھی اسی غلو بہتدی کا ثمرہ ہے۔

اوران دوسم کے لوگوں سے ہٹ کرایک وہ لوگ بھی دیکھنے میں آتے ہیں، جن کا طرزعمل دونوں سے زیادہ جیران کن ہے، وہ لوگ ایک جانب '' جہاد'' کو عام کرتے ہوئے کہتے ہیں: '' جہاد'' کے معنے وینی جد وجہد کے ہیں اور ظاہر ہے کہ اگراس کو عام معنی میں لیا جائے ، تو اس میں تمام دینی خنیس وہ دینی جد وجہد کی صور تیں وطر لیقے داخل ہونا چاہیے ؛ لہذا مدارس اسلامیہ میں پڑھنے والے و پڑھانے والے طلبہ واسا تذہ ، خانقا ہوں میں اصلاح و تزکیے کی جد و جہد کرنے والے مشائخ ؛ نیز زبان وقلم کوآلے و خوت و تبایغ بنا کر کام کرنے والے واعظین ومقررین ، مصنفین ومولفین وغیر و بھی اس جہاد کی تحر کی جد و جہد کرنے والے مشائخ و نیز زبان وقلم کوآلے جہاد کی تحر کی جد و جہد کرنے والے مشائخ وصوفیا اور دیگر درائع سے دینی اس عام کوصرف اس دینی جد و جہد کے لیے ضاص کرتے ہیں، جس کواٹھول نے اپنا یہ ہے اور مدارس کے اسا تذہ و طلبہ خانقا ہوں سے مشائخ وصوفیا اور دیگر درائع سے دینی جد و جہد میں جہاد کے اس راستے پڑئیس ہیں۔

حال آں کہ جنب اس کو عام معنی میں لیا جائے ، تو بیسب کے سب افراد و خد مات اس میں داخل ہوتے ہیں ۔الغرض غلو کی ایک صورت بیجھی ہے کہ شرعی اصطلاحات کےمعانی ومفاجیم میں کمی وزیادتی کردی جائے۔

## اختلافات كي صورت مين حدود يست تجاوز

ندو کی ایک صورت عمو مایی بھی بیش آتی ہے کہ انتلافات کی صورت میں حدود کی رعایت نہیں کی جاتی ہے ، بھی افراط ہے کا م ایا جاتا ہے ؛ تو بھی تفریط کی جاتی ہے۔ اختلاف کی دوشتمیں

سب سے پہلے ریہ بالین ضروری ہے کہا ختلاف دونتم کا ہوتا ہے ،ایک اصول میں انتلاف ، ووسرے فروغ میں انتلاف۔ پھراصول میں انتلاف بچی وفشم پر ہے:ایک وہ جس ہےا سلام و کنر کا انتلاف پیدا ہوتا اور ایک جانب والامسلمان ،تو دوسری جانب دالا کافرکھیرتا ہے۔ جیسے قادیونی فرقے کا اختلاف بے طاہر ہے کہاس فرقے کا انتلاف معمولی اور جزوی وفروعی انتلاف نبیس ہے ؛ بل کہ اتنا <sup>ہخت</sup> اختلاف ہے کہاس اختلاف کی بنا پراس کا رشتہ اسلام ہے میسر کٹ جوتا اور فتم ہو ج تا ہے ؛ کیوں کہ اسلام کی تعلیم کے مطابق حضرت محمد حملی رہندہ فیوسٹم خاتم اُنعبین وآخرانبین ہیں اور آپ کے بعد نبوت کا باب کلیۃ مسدود و بند کر دیا ہلیکن تادیائی فرقہ اس مسئے اور بنیا دی عقیدے کے خلاف پنجاب کے مذاب ود ہال ایک حجیو کے دعوے دارنبوت کو نبی ما نتا ہے۔ابندا بیا ڈتایا ف معمولی اختایا ف نہیں۔ اسی طرح شیعه میں ہےاس فمرقے کا اختلاف جوموجودہ قرآن کوالقد کی کتاب تنہیں ما نتا اوراہتد کے بارے میں'' بدا '' (یعنی اللّٰہ کے دھوکہ کھانے اورالتد کوعکمطی لکنے ) کا عقیدہ رکھتا ہے، پیجھی بنیا دی عقائداورمسلمہ مسائل ہیں اختلاف ہے، جس ہے اسلام و کفر کا انتقالاف پیدا ہوتا ہے۔

اور دوسرااصولی انتلاف و دہے، جس سے سنت و بدعت کا انتلاف پیدا ہوتا ہے اور ایک طرف کا حامل اہل سنت میں سے ہوتا ہے، تو دوسرابدی کہلاتا ہے۔ جیسے

بہت سے اسلامی فرقوں ' قدریہ' ' ' جبریہ' ' ' معتزلہ' وغیرہ کا حال ہے کہ بیفر نے اہل سنت سے ہٹ گئے اوران کے اختلاف سے شاہ راہ سنت سے وہ الگ ہو گئے۔ اسی طرح بعض لو گوں کا حضرت نبی کریم صَلَیٰ (فلا علیہ کریٹ کم اور دیگر انبیا اور اولیا کو عالم الغیب وحاضر و ناظر اور مشکل کشاہ غیرہ ما ننا ، اسلام کے بنیا وی عقائد کے خلاف عالم الغیب وحاضر و ناظر اور مشکل کشاہ غیرہ ما ننا ، اسلام کے بنیا وی عقائد کے خلاف ہے ، اسی طرح اسلام میں نئی نئی باتوں کو پیدا کرنا اور دین کے نام پر رواج دینا اور ان بدعات و خرافات کے لیے آیات و احادیث میں بے جاتا ویل ؛ بل کہ تحریف سے بدعات و خرافات کے لیے آیات و احادیث میں ہے جاتا ویل ؛ بل کہ تحریف سے کام لین بھی اختلاف کی اسی میں سے ہے ، جو انسان کو سنت و شریعت کی شاہ راہ سے ہٹا دیتا ہے۔

اوردوسرااختلاف وہ ہے، جواجتہادی مسائل میں دلائل شرعیہ کی روشیٰ میں ہوتا ہے اور ایسا اختلاف صدر اول صحابہ ﷺ کے زمانے سے برابر چلاآ رہاہے؛ بل کہ اس قسم کا اختلاف خوددور رسالت میں بھی حضرات صحابہ ﷺ کے درمیان ہوا ہے اور اللّٰہ کے نبی صلیٰ لاَدِ چلائو ہے اختلاف کی دونوں جہوں کی تصویب فرمائی اللّٰہ کے نبی صلیٰ لاَدِ چلائو ہے اختلاف کی دونوں جہوں کی تصویب فرمائی ہے؛ (اس کی تفصیل آ گے آئے گی) کیوں کہ خود دلائل میں دونوں جہوں اور شقوں کی تخانش ہوتی ہے، ایک بات منصوص اور فیصل نہیں ہوتی ، ایسے اختلاف کواجتہادی وفروی اختلاف کی اختلاف کی دخود کی منوع ہے؛ بل کہ یہ فطری و طبعی ہونے کے ساتھ باعث رحمت بھی ہے۔

### نه ہرا تفاق محمود ہے، نہ ہراختلاف براو ندموم

اس سے معلوم ہوا کہ ہراختلاف مذموم و برانہیں ہوا کرتا اور نہ ہرا تفاق محمود و قابل تعریف ہوتا ہے؛ بل کہان میں الگ الگ درجات ہیں ۔گربعض لوگ شدید سے شدید اختلاف واصولی اختلاف کو بھی ہیہ کہہ کر ہلکا ومعمولی قرار دینے کی کوشش سرتے ہیں کہاس میں دورا نعیں ونظریہ ہیں ؛ ہندا کوئی ہڑی ہات نہیں ،حتی کہان اصولی و شدید اختلافات کو حضرات صحابہ وائمہ کے درمیان رونما ہونے والے اختلافات سے تشبیہ دیتے ہیں ، حالافکہ صحابہ وائمہ میں جواختلاف تھا، وہ فروگ مسائل میں تھا،اصولی مسائل میں نہیں تھا۔

دوسری جانب کیجھ حضرات وہ ہیں، جو ہراختلاف کواصولی اختلاف اورا یمان و کفر کے اختلاف کا ہم پلے سمجھتے ہیں اور اس سے وہی معاملہ کرتے ہیں، جیسے اصولی اختلاف سے ہونا جا ہے: حال آں کہ بیداختلاف ندکوئی ندموم ہے، ندممنوع ر

### فروعی اختلاف، نه مذموم ہے، نهمنوع

اب ہم آگے بڑھتے ہوئے یہ واضح کرنا جائے ہیں کہ ان دونوں سے انتخاف کا حکم و درجہ میسا رہیں ہے ؛ بل کہ دونوں کے درجے میں ایسا ہی فرق ہے جیئے زمین وآسان میں اور حق و باطل میں اور حرام وحلال میں ہے۔ مگر بعض لوگ اس فرق کونظر انداز کرکے دونوں اختلافات کے ساتھ میساں سلوک کرتے ہیں اور دونوں کو فرصوم وحرام قرار دیتے ہیں اور اوران آیات واحادیث سے استدال کرتے میں ، جواختلاف کی شمراول سے متعلق وار دیموئی ہیں۔

محکرخلا بر ہے کہ آن آیات واحادیث سے سرف اس اختلاف کی مذمت و برائی ڈابت بہوتی ہے، جو بغیر دین شرقی نفسانیت وشرارت سے کیا جائے اور بنیا دی و مسلمہ عقائد ومسائل میں ہو؛ نیکن دوسری قسم کا اختلاف جو دلائل کی روشن میں کیا جائے اوراجتہا و کی وفروق مسائل میں ہو،ان سے اس کا مذموم ہونا ڈابت بہتے ہیں ہوتا۔ مثال کے طور برقر آن میں متعدد جگہ فرمایا:

﴿ وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيْعًا وَّ لَا تَفَرَّقُوا ﴿ ( الْحَبْرُانِ: ١٠٣)

(الله کی رق کومضبوط تھام اواور آلیس میں اختلاف نه کرو!) ایک جَه فرمایا:

﴿ وَكُلَّا تَكُونُوُا سَكَالَّذِينَ تَفَرَقُوا وَالْحَتَلَفُوا مِنَ بَعُدِ مَا جَآءَ
هُمُ الْبَيْنَةِ وَ أُولِئِكَ لَهُمُ عَذَاكِ عَظِيمٌ ﴿ الْجَهْرُانِ ١٠٥١)
هُمُ الْبَيْنَةِ وَ أُولِئِكَ لَهُمُ عَذَاكِ عَظِيمٌ ﴿ الْجَهْرُانِ ١٠٥١)
ان آیات میں جس اختلاف ہے ممانعت کی گئی ہے، وہ وہ اختلاف ہے، جو ان آیات میں جس اختلاف ہے، جس سے ان ن اسلام سے فارج ہو جا تا یا کم از کم سنت کی شاہ راہ ہے ہٹ کر بدعت کی گمرابی میں ہو جا تا ہے کم از کم سنت کی شاہ راہ ہے ہٹ کر بدعت کی گمرابی میں ہو جا تا ہے کہ آئی ہو ان ہو جا تا ہے۔ ان ان الله ہو جا تا ہے۔ ان کی شاہ راہ ہو جا تا ہے کہ شاہ راہ ہو جا تا ہے۔ ان کی شاہ راہ ہو جا تا ہے کہ شاہ والے ان ہو جا تا ہے۔ ان کی شاہ راہ ہو جا تا ہے۔ ان کی شاہ راہ ہو جا تا ہے۔ ان کی تا ہو جا تا ہے کہ ہو جا تا ہے کہ ہو جا تا ہے۔ ان ہو جا تا ہے کہ ہو جا تا ہے کہ ہو جا تا ہے کہ ہو جا تا ہے۔ ان ہو تا گرائی ہو کی تا ہو جا تا ہو تا ہو تا ہو جا تا ہو تا ہو تا ہو جا تا ہو تا ہو تا ہو جا تا ہو جا تا ہو تا ہو جا تا ہو تا ہو جا تا ہو ج

"﴿ وَلاَ تَفَوَ الْآَفَوُ قُوا اللهِ الور بِهُوتُ نَهُ وْ الوكَ وْ رَا لِيعِ فْرِقْد بندى سےروک وَ يَا كَيا ،اس كا مطلب بيہ ہے كه اگر مذكورہ دواصولوں ( تقوى اورالله كى رسى كومضبوط بكر نا) سے انجواف كرو كے ، تو تمهارے درميان بجوث پرّ جائے گی اورتم الگ الگ فرقوں ميں بث جاؤ گے ، چنال چه فرقه بندى كى تاريخ و كھے ليجيے ، يبى چيز نماياں ہو كرسا منے آئے گی ۔ قرآن و حديث كے فيم اوراس كى تو عنج و تعبير ميں کچھ باہم اختلاف يه فرقه بندى كا سبب نہيں ہے ، بيا ختلاف تو صحابہ و تا بعین سے عبد میں بھی تھا الكن مسلمان فرقوں اور گر ہوں میں تقدیم ہوئے ۔ "

ندکورہ تشریح سے اتنی ہات واضح ہوگئی کہ ہرا نتلاف مذموم نہیں ہے؛ ہل کہ قر آن وحدیث کے نیم اورتشر سے وتو غنیج اورتفسیر وتعبیر میں صحابہ ﷺ میں بھی اختلاف

ہوا ہے اوراییا اختلاف گروہ بندی وفرقہ بندی کا سبب بھی نہیں ،جس سے قرآن نے روکا ہے۔

ہاں! جنھوں نے ان اختلافات ِفرعیہ کی بنیاد پرِفرقہ بندیاں کیس ہیں ،وہ ضرور ماخوذ ہوں گے۔معلوم ہوا کہ اجتہادی مسائل کا اختلاف ان آیات میں مراد نہیں ہے: ہل کہان سے مراداصولی اختلاف ہے۔

ای طرح حدیث میں جس اختلاف وافتر اق سے منع کیا گیا ہے،اس سے مراد بھی یہی پہلی شم کا اختلاف ہے۔حدیث میں ہے کہ نبی گریم طابی رہد چلد کریے کم نے فرمایہ:

''بنی اسرائیل بہتر (۷۲) فرقول میں بت گئے اور میری اُمت تہتر (۷۳) فرقوں میں بن جائے گی اور بیسارے فرقے دوزخ میں جائے گی اور بیسارے فرقے دوزخ میں جائیں گئیں گے، سوائے ایک فرقے کے دسحابہ بھی نے پوچھا کہ یارسول اللہ صلی ارد فالمہ کردہ فرایک فرقہ کون ہے؟ آپ نے فرمایا کہوہ جو اس طریقے پر فائم ہو، جس پر میں اور میر صحابہ بھی قائم ہیں ''
اس طریقے پر فائم ہو، جس پر میں اور میر صحابہ بھی قائم ہیں ''
جہنمی اور سرف ایک فرقے کو جنتی قرار دیا گیا ہے، اس سے بھی بیسائل کا اختلاف مراد نہیں ہے؛ بل کہ عقائد واصول میں اختلاف مراد ہے، بعض لوگ اس حدیث کو مراد نہیں ہے؛ بل کہ عقائد واصول میں اختلاف مراد ہے، بعض لوگ اس حدیث کو میں نرکہ دوسول میں اختلاف مراد ہے، بعض لوگ اس حدیث کو مراد لیتے اور ان مراد ہیں بیکن جیس کہ عرض کیا گیا، مکا تب فکر مراد لیتے اور ان مراد ہیت ہیں بنیکن جیسا کہ عرض کیا گیا، اس حدیث سے بیا ختلاف ہرگز مراد نہیں۔

چناں چہ اہلِ حدیث کے مشہور عالم علامہ عبیدائلّہ مبار کیوری مرحمیّا (طِنْنُ نے نے ''مرعا ۃ المفاتیج شرح مشکوۃ المصابیح'' میں مٰدکورہ حدیث کی شرح میں مکھاہے:

" حدیث بین افتراق سے مراد مطنق افتراق نمیں ہے کہ اس میں ود اختلاف بھی داخل ہو جائے ، جو فروی مسائل میں خفائ راشدین بھردیگر صی بہ بھرۃ بعین بھرائمہ کم مجتبدین کے زمانے میں واقع ہوا: ہل کہ مراد اس سے ایک خاص اختلاف وافتراق ہے اور وہ اختلاف و تفرق ہے، جس سے پارٹیال اور جماعتیں ہیں گئیں اور بحض نے بعض شخری اختیاری ، جوآ بھی محبت والفت اور تعاون و تناصر پرقائم نہیں میں ؛ بل کہ اس کی ضد یعنی جر، قطع تعلق ،عداوت اور بعض اور ایک ورسرے کی تصلیل و تکفیر وقصیق پر قائم جیں ۔ (پھر فر مایا) کہا گیا ہے کہ اس اختلاف سے مراد اصول اور عقائد میں بدعتیں بیدا کرنا ہے۔ نہ کہ فروعات اور ثملیات میں ۔ '(1)

علامه عبید انقد صاحب برحمی (بنین کی مذکوره مبارت سے واضح ہوا کہ اس حدیث میں وہ اختلاف مراونبیں ہے، جوفرونی واجتہادی مسائل میں صحابہونا بعین و ائنہ مجتبدین ، جیسے امام شافعی وامام مالک وامام اجعنیفہ وامام احمد وامام اوز انلی وامام مفیون توری رحمه (رئم وغیرہ کے زمانوں میں واقع ہوا۔

الغرض آیات واجہ ویٹ میں جس انتظاف کی مذمت و برائی آئی ہے،اس سے میافتہ ماکا فتی مذمت و برائی آئی ہے،اس سے میافتہ ملکا فتیم کا اختلاف مراد ہے،جس کی بنا پر ایک دوسرے کی تکفیر وتفسیق وتفعلیل کی جائے اوران جزوی مسائل کی بنا پر حسد و بغض رکھا جائے ،یہ بلاشبہ بخت فتیج چیز ہے۔

ر با فروعی مسائل میں آرا کا اختلاف، جوقر آن وحدیث کے قیم اوران کی عبیرو تشریح میں تفاوت کی بنا ہر واقع ہوا، وہ نہ قر آن وحدیث میں مذموم نہرایا گیا ،نہ

<sup>(</sup>۱) مرعاة المذاتي (۱) مرعاة

### فروعي اختلا ف رکھنے والوں کے ساتھ سلوک

اورای لیے فروعی اختلاف کے باوجودایک دوسرے سے عداوت و دشمنی یا ایک دوسرے پر ملامت و مذمت یا طعن وتشنیج کا رویہ اختیار کرنے کی اجازت نہیں ہے؟ بل کہ تمام ائمہ وعلما کا احترام اورعظمت کرنا چاہیے اور ان سے محبت والفت کا طریق اپنانا چاہیے۔

چناں چہسلف صالحین کے یہاں یہی نقشہ نظر آتا ہے۔ امام یحیٰ بن سعید تا بعی رکھن کُلالِلْمُ نے بڑی حقیقت افروز ہات بیان فرمائی:

" أهل العلم أهل توسعة ، و ما برح المفتون يختلفون، فيحلل هذا ، و يحرم هذا ، فلا يعيب هذا على هذا ، و لا هذا على هذا ». (1)

(اہل علم توسع رکھنے والے ہیں اور ہمیشہ سے حضرات مفتیان کے ماہین مساکل میں اختلاف رہا ہے کہ یہ فقتی کسی چیز کو حلال کہتے ہیں ، تو دوسرے مفتی اس کو حرام قرار دیتے ہیں ؛ لیکن نہ بیاان پر کوئی عیب لگانے ، نہ وہ ان پر کوئی کتے چینی کرتے ہیں ۔)

لہذاائمہ کے درمیان ہونے والے اختلاف کوائی حدیمیں رکھنے کی کوشش ہونی چاہیے؛لیکن اب بعض لوگوں نے اس کوحق و باطل کا معیار قرا دے کر امت کے شیرازے کومنتشر کرنا شروع کردیا ہے اور خود کے اختیار کردہ مسکلے و مسلک کو سجح و درست اور دوسرے کے مسلک کو باطل قرار دینے کی مذموم کوشش کی جاتی ہے، یہاں ورست اور دوسرے کے مسلک کوباطل قرار دینے کی مذموم کوشش کی جاتی ہے، یہاں

<sup>(</sup>١) تذكرة الحفاظ:١٢٣/١

تک کہائمہ وفقہا کی تو مین و تذلیل کو دین سمجھنے وہمجھانے کی فکر کی جاتی ہے ، یہ غلو کی و د صورت ہے،جس سے امت میں اغتشار کا رونما ہونا بقینی بات ہے۔حال آل کہ ہمارے خلاف ایک جانب عیسائی مشنر پاں سر گرم عمل ہیں اورمسلمانوں کو دین و ایمان سےمحروم کرنے اور عیسائی بنانے کی زبروست پہانے پر کوششیں کررہی ہیں ، دوسری جانب قر آن وسنت اوراس کےعلوم کومٹانے کی سازشیں بھی مال و دولت کا ا یک برژا حصه لگا کر کی جار ہی ہیں ، چھرا بیک طرف دیکھوتو مختلف باطل عقا ئد ونظریا ت کے حامل مٰدا ہب اپنے اپنے نظریات وعقائد کو پھیلانے میں لگے ہوئے ہیں ،جس سے مسلمانوں کے عقائد ہر ہاو ہوتے جارہے ہیں ہتو دوسری جانب تحدد پہندی و موڈ رنیزم نے مسلمانوں میں کھلے عام اباحیت بہندی و آ زادیؑ فکر کے جراثیم پیدا کردیے ہیں ،ان سب حالات کے تناظر میں اگر ہم اپنا جائز: ولیں ،تو کیا ہمارے لیے کوئی گنجائش اس کی ہوعتی ہے کہ ہم فروعی و اجتہادی مسائل میں جن میں خود صحابہ ﷺ کے دور سے اختلاف چلا آ رہاہے ، بحث ومباحثے کا دروازہ کھولیں ؟اور ان اختلا فات کواس حد تک پہنچا دیں جیسے کوئی کفروایمان کااختلا ف ہو؟

حضرت مولا نامفتی محد شفیع صاحب ترحم برگراندنی نے اس حالت زار بر تبصرہ کرتے ہوئے فرمایا:

" میرے نزدیک اس جنگ و جدل کا ایک بہت بڑا سبب فروق اور اجتہادی مسائل میں تحزب و تعصب اور اپنی اختیار کردہ راہ عمل کے خلاف کوعملاً باطل اور گناہ قرار دینا اور اس بڑمل کرنے والوں کے ساتھ ایسا معاملہ کرنا ہے، جو اہل باطل اور گمرا ہوں کے ساتھ کرنا جا ہے۔ اس برتمام امت کا اتفاق بھی ہے اور عقلاً اس کے سواکوئی صورت بھی دین برعمل کرنے کی نہیں ہے کہ جو لوگ خود درجہ اجتہاد کا نہیں رکھتے ، وہ برعمل کرنے کی نہیں ہے کہ جو لوگ خود درجہ اجتہاد کا نہیں رکھتے ، وہ

اجتہادی مسائل میں کسی امام مجتہد کا اتباع کریں اور جن اوگوں نے ایپ نفس کوآ زادی و ہوا پرسی سے رو کئے کے لیے دینی مسلحت سمجھ کر ایک امام مجتہد کا اتباع اختیار کر لیا ہے، وہ قدرتی طور پر ایک جماعت بن جاتی ہے، اسی طرح دوسرے امام مجتہد کا اتباع کرنے والے ایک دوسری جماعت کی صورت اختیار کر لیتے ہیں، اگر جماعت بندی مثبت انداز میں صرف اجتہادی مسائل کی حد تک اپنی تعلیمی و مملی آسانیوں کے لیے ہو، تو نہ اس میں کوئی مضا کتہ ہے، نہ کوئی تفرقہ ، نہ ملت کے لیے اس میں کوئی مضرت۔

<sup>(</sup>۱) وحدت إمت: ۱۵–۲۱

الحاصل اختاہ ف کی وہ قسم جس میں سرف فروی و اجتبادی مسائل میں آرا مختلف ہوتی ہیں ،اس میں نہ تشدہ جائز ہے ، نہ ایک دوسر کو غلط قر اردینے کی کوشش کو کی محمود کا مہے: ہل کہ اس میں بمیشہ سے امت کا یہی طرز عمل رہااور ہونا جیا ہیے کہ ایک دوسر کے کا احتر ام وادب ،ان کی خد مات و کوششوں کا اعتر اف ،ان کی خد مات و کوششوں کا اعتر اف ،ان کی خد مات و کا رن مول ہے ،جس کا وہال آئ امت این آئے امت این آئے امت این آئے امت این آئے است مشامدہ کر رہی ہے۔

## محض طريقِ كاركاا ختلاف كوئى اختلاف نهيس

یباں پہطورتمیم فائد دایک بات مزیدعرض کردینا مناسب ہے ، و دید کہ ایک اختلاف وہ ہوتا ہے، جومحض کسی کام کےطریق کار کے لحاظ سے پیدا ہوتا ہے کہایک تحض یا ایک جماعت باایک اعجمن ایک و بنی کام کے لیےا بنی سوچ وفکر سے نسی این سبولت یامصلحت یا ضرورت کے نقاضے سے ایک طریق کارمنتخب کر لیتی ہے اور دوسر ہےلوگ یا دوسری جماعت اس کام کے لیے ایک دوسراطر بق کارتجویز کر لیتی ہے۔خاہرے کہاس اختلاف طریق کارکو حقیقت میں اختلاف ہی نہیں کہد سکتے ، پیہ ظاہراْ وصورةٔ اختلاف ہے، حقیقت میں کوئی اختلاف نہیں ؛اس ہے اس کواختلاف نہیں ؛ ہل کہ تعدد ہے تعبیر کرنا مناسب ہے ، جیسے علیم کے لیے یا اصلاح وتربیت کے لیے یا دعوت وٹبلیغ کے لیے مختلف صورتوں وشکلوں سے کام کیا جا سکتا ہے اور کیا جا تا ہے!مگریا در کھنے کی بات رہے کہ بیا ختلاف مُداق در مقیقت کوئی اختلاف نہیں ہے ؛لہذا ایسے اختلاف کو اختلاف قرار وے کر اپنے طریق کار ہے الگ دوسرا طريق كارر كھنےوالوں كو ہرا بھلا كہنا يامطعون تمجيمنا يا كرنا ياان ہے نفرت و كدورت ظاہر کرنا، پیسب غلو و تنجاوز کی نایا کشکلیل ہے، جس سے نہایت ورجہ پر ہیز کرنا چاہے: مگر عجیب ہت ہے کہ آئے امت میں اس سلطے میں بے حد غلو و تجاوز کیا جارہا ہے جتی کہ بعض اوگ محض اس طریق کار کے اختلاف و تعدد کو بہاں تک پہنچ و یتے ہیں کہ سلام و کلام تک ایک دوسر سے سے بند ہوج ہا ہے اور دوسر سے طریق ہرگام کرنے والوں کے ساتھ وہ وہ رویدا پنایاجا تا ہے، جو کسی ناجائز وحرام کام کے مرتجب لوگوں کے ساتھ ہوا کرتا ہے۔ اس قسم کی ذبینیت رکھنے والوں کو اولاً بیسو چنا جیا ہے کہ اگر دوسرا فریق بھی ان کے بارے میں بہی رویدا ختیار کرے، تو کیا وہ اس کو گوارا کرتے ہیں باور کیا دوسرا فریق بھی ان کے بارے میں اور ہرگر نہیں! تو بھران حفرات کوائ کا جواز ہماں سے بل گیاں سے بل کہ اور کیا دوسر نے بہیں اور ہرگر نہیں! تو بھران حفرات کوائ کا جواز کہاں سے بل گیا کہ ایک کارپر دوسروں کو اصرار کریں اور اس کے خلاف کسی اور طریق کارپر دوسروں کو اصرار کریں اور اس کے خلاف کسی اور طریق کارکو قبول و ہر داشت نہ کریں ؟ کیائی کانا مفلو فی الدین نہیں ؟ کیائی کانا مفلو فی الدین نہیں؟

#### اصولی اختلاف مذموم وممنوع ہے

اب دیکھیے! اصولی اختلاف کے شرعی تھم کیا ہے؟ جس طرح فروی اختلاف بعض لوگ اصولی اختلاف کے ورجے میں رکھ کراس کوحرام و ناجائز کہتے اور ان آیات وا جا ویث سے استدالی کرتے ہیں ، جن میں اختلاف کی مذمت آئی ہے ، ای طرح بعض لوگ اصولی اختلاف کو فروی اختلاف کا ورجہ دے کر بجیب منطق سے کام لیتے اور اس اختلاف کو بھی جائز وروار کھتے ہیں۔ یاور کھنا چاہیے کہ جس طرح فروی اختلاف کو درجہ دینا غلط و ہے اعتدالی کی بات ہے ، اس طرح فروی اختلاف کو درجہ دینا غلط و ہے اعتدالی کی بات ہے ، اس طرح اصولی اختلاف کو درجہ دینا غلط و ہے اعتدالی کی بات ہے ، اس طرح اصولی اختلاف کو درجہ دینا غلط و ہے اعتدالی کی بات ہے ، اس طرح اصولی اختلاف کو درجہ دینا غلط و ہے اعتدالی کی بات ہے ، اس طرح اصولی اختلاف کو درجہ دینا نام ہوگئے ہیں ؛ بل

کیوں کہ نصوص شرعیہ میں اصولی اختلاف کی دونوں قسموں کو مذموم وحرام قرار
دیا گیا ہے اور اس قشم کے اختلاف پر قرآن و حدیث میں ہخت وعید بھی آئی
ہے۔ یہاں محض نمو نے کے طور پر چند دائیل کی جانب اشارہ کرتا ہوں:
پہلی قشم کے اختلاف کے بارے میں بیآ یت وارد ہوئی ہے:
پہلی قشم کے اختلاف کے بارے میں بیآ یت وارد ہوئی ہے:
پہلی قشم کے اختلاف کے بارے میں بیآ یت وارد ہوئی ہے:
پہلی اللہ کا اللہ کا اللہ کا کہ کے اللہ کا کہ کا کھی شفاق معد کھور اللہ کا کا دوروں

﴿ وَإِنَّ الَّذِينَ اخْتَلَفُوا فِي الْكِتَابِ لَفِي شِفَاقِ بَعِيْدٍ ﴿ الْبَقَرَةِ ١٠٦١) ﴿ وَالرَّالِ اللّهِ مِن اخْتَلَا فَ كَياءوه برُّ اللهِ مِن اخْتَلا فَ كَياءوه برُّ اللهِ مِن اخْتَلا فَ كَياءوه برُّ اللهِ مِن اخْتَلا فَ كَياءوه برُّ اللهِ مِن اللهُ مِن اللهِ مِن اللهُ مِن اللهِ مَن اللهِ مِن الله

ای طرح میآیت بھی اصولی اختلاف کے متعلق ہے:

﴿ كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَّاحِدَةً فَهَعَتَ اللَّهُ النَّبِيْنَ مُبَشِّرِيُنَ وَ أَنُولَ مَعَهُمُ الْكِتْبَ بِالْحَقِّ لِيَحُكُم بَيْنَ النَّاسِ فِيُمَا اخْتَلَفَ فِيهِ إِلَّا الَّذِيْنَ أُوتُوهُ مِنْ بَعْدِ فِيهِ إِلَّا الَّذِيْنَ أُوتُوهُ مِنْ بَعْدِ فِيهِ إِلَّا الَّذِيْنَ أُوتُوهُ مِنْ بَعْدِ مَا جَآءَ تُهُمُ الْبَيِّنَ بَعْيًا بَيْنَهُم فَهَدَى اللَّهُ الَّذِيْنَ الْمَنُوا لِمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ مِنَ الْحَقِّ بِإِذْنِهِ وَاللَّهُ يَهُدِي مَنَ يَشَاءُ إِلَى الْبَهِ وَاللَّهُ يَهُدِي مَنَ يَشَاءُ إِلَى الْجَتَلُقُوا فِيهِ مِنَ الْحَقِ بِإِذْنِهِ وَاللَّهُ يَهُدِي مَنَ يَشَاءُ إِلَى النَّهُ يَهُدِي مَنَ يَشَاءُ إِلَى وَمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ مِنَ الْحَقِ بِإِذْنِهِ وَاللَّهُ يَهُدِي مَنَ يَشَاءُ إِلَى وَمِواطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿ (الْبَهَرَةِ اللهُ اللهُ يَهُدِي مَنَ الْخَقِي إِلَيْهُ اللهُ الله

 حِإِيهَا ہے؛ اسے راہ راست کی ہدایت وے دیتا ہے۔) نیز بیآ بیت ِکر بیمہ بھی اس اصولی اختلاف کی مذمت بیان کر رہی ہے: ﴿ وَلَكِنِ الْحَتَلَفُّوا فَمِنْهُمُ مِّنُ امْنَ وَمِنْهُمُ مَّنُ كَفَرَ ﴾ (الْبُغْرَةِ : ۲۵۳) (اور کیکن ان لوگوں نے اختلاف کیا ، پس ان میں سے پچھا کمان الائے اور پچھاوگوں نے کفر کیا۔)

ان آیات میں ظاہر ہے کہ وہ اختلاف مراد ہے، جس سے اسلام و کفر کا اختلاف پیدا ہوتا ہے ، اس سے منع کیا گیا ، اس پر وعید سنائی گئی اور اس کار دکیا گیا ہے۔ رفتہ ج

اورانعولی اختلاف میں ہے دوسری قشم : جس ہے سنت و بدعت کا ختلاف پیدا ہوتا ہے ، وہ بھی مذموم ہے ، اس سلسلے میں احا دیث وار دیبی اور وہ مشہور حدیث ، جو افتر اق امت کے ہارے میں آئی وہ سب کے سامنے ہے۔

(۱) حضرت ابو ہرمیرہ ﷺ ہے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی رفعہ علیہ ویسٹم نے فرماہا:

"افنرقت اليهود على إحدى أو ثنتين ، و سبعين فرقة و تفرقت النصارى على إحدى أو ثنتين ، و سبعين فرقة و تفترق أمتى على ثلاث ، و سبعين فرقةً."

(یہودا کہتر یا بہتر فرقوں میں بٹ گئے اور نصاری بھی اکہتر یا بہتر فرقوں میں بٹ گئے اور میری امت تہتر فرقوں میں بٹ جائے گی۔) (۲) حصرت عبداللہ بن عمرو ﷺ سے مروی ہے کہ رسول اللہ صلی رُلفۂ فالیہ وسلی رُلفۂ فالیہ وسلی رُلفۂ فالیہ وسلی رہے۔

نے ارشادفر مایا:

<sup>(</sup>۱) سنن أبي داود: ۹۹۱٬۵۹۱ السنن الكبرى للبيهقي: ۲۰۸۸/۱۰ المستدرك للحاكم: الارا۴، السنة لابن أبي عاصم: ۲۲

"ليأتين على أمتي ما أتى على بني اسرائيل حذو النعل بالنعل حتى إن كان فيهم من أتى أمه علانية لكان في أمتي من يصنع ذلك ، وإن بني اسرائيل تفرقت على ثنتين و سبعين ملة و تفترق أمتي على ثلاث و سبعين ملة ، كلهم في النار إلا ملة واحدة ، قالوا: و من هي يا رسول الله! قال: ما أنا عليه وأصحابي."

(ضرور بالضرور میری امت پروه زماند آئے گا، جوبی اسرائیل پر آیا تھا، جس طرح جوتا جوئے کے برابر ہوتا ہے، یہاں تک کداگران لوگوں میں کوئی ایبا تھا، تو میری میں کوئی ایبا تھا، تو میری این مال سے علائیہ مند کالا کیا تھا، تو میری امت میں بھی ایبا کرنے والا ہوگا اور بلاشبہ بنی اسرائیل بہتر فرقوں میں بٹ گئے تھے اور میری امت تبتر فرقوں میں بت جائے گی، جن میں سے ایک کے سواسب کے سب جہنم میں جائیں گے۔ سیابہ نے بوچھا کہ یا رسول اللہ! وہ کونسا فرقہ ہے؟ فرمایا کہ وہ فرقہ جو میرے اور صحابہ کے طریعے برے۔ ) (۱)

(۳) حضرت انس بن مالک ﷺ سے روایت کیا گیا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ کے رسول اللہ صلی اللہ صلی اللہ اللہ صلی اللہ علیہ مایا:

" تفترق هذه الأمة على ثلاث و سبعين فرقة ، كلهم في النار إلا واحدة ، قالوا: وما هي تلك الفرقة ؟ قال: ما أنا عليه و أصحابي."

( پیرامت تبتر فرقوں میں بٹ جائے گی ،سوائے ایک کے وہ سب

<sup>(</sup>١) سنن الترمذي ٢١٨٢١ المستدرك للحاكم: ١٨٨١

ے سب جہنم میں جائیں گے۔ صحابہ نے معلوم کیا کہ وہ کونسافر قد ہے؟ تو فر مایا کہ جومیرے اور میرے معالبہ کے طریقے پر قائم ہے)(۱) (۲) حضرت امیر معاویہ ﷺ سے روایت ہے کہ رسول اللہ صالی راہد جائی رہے کم نے فر مایا:

"ألا إن من كان قبلكم من أهل الكتاب افترقوا على ثلاث و ثنتين و سبعين ملة و إن هذه الأمة ستفترق على ثلاث و سبعين ملة ، ثنتان و سبعون في النار و واحدة في الجنة وهي الجماعة " - وفي رواية زيادة - و إنه سيخرج من أمتي أقوام تجارى بهم تلك الأهواء كما يتجارى الكلب لصاحبه ، لا يبقى منه عرق ، و لا مفصل إلا دخله."

(خبر دار رہو! تم ہے پہلے جوابل کتاب گزرے ہیں، وہ بہتر فرقوں میں بٹ گئے تھے اور بیا مت تبتر فرقوں میں بٹ جائے گی، بہتر جہنم میں جا کیں گئے تھے اور ایک جنت میں اور وہ جماعت ہے .....ایک روایت میں بیاضا فہ ہے .....اور میری امت میں ایسے لوگ ظاہر ہموں گے، جمن میں بیخواہشات اس طرح رجی وہی ہوئی ہموئی ہموں گی، جیسے کہ کتے کا نے کا زیر کہ کوئی رگ اور کوئی جوڑ ایسا نہیں رہتا ،جس میں بیہ بیاری نہیں جائے۔)(۲)

<sup>(</sup>١) المعجم الأوسط للطبراني: ١٣٤/٥ المعجم الصغير للطبراني:٣٠/٢

 <sup>(</sup>٢) سنن أبي داود:١٩٥٩، السنة لابن أبي عاصم: ٢، مسند الشاميين: ١٠٨/٢، مسند أحمد: ٩٥/٢١، المستدرك للحاكم: ١٨٢١، المعجم الكبير للطبراني: ٣٠١/١٠٠

(۵) نيزاك صديت مين مي درسول التد حلى (فيجاب كر في مايا:

" أوصيكم بتقوى الله ، والسمع والطاعة ، وإن كان عبدا حبشيا ، فإنه من يعش منكم بعدي ، فسيرى اختلافا كبيرا فعليكم بسنتي و سنة الخلفاء الراشدين المهديين ، تمسكوا بها و عضوا عليها بالنواجذ ، و إياكم و محدثات الأمور ، فإن كل محدثة بدعة ، و كل بدعة ضلالة ."

(میں شہمیں اللہ سے ڈرنے اورامیر کی شمع و طاعت کی وصیت کرتا ہوں ،اگر چہ کہوہ جہتی غلام بی کیوں نہ ہو؛ کیوں کہ میرے بعدتم میں سے جور ہے گا، وہ بڑا اختلاف دیکھے گا، پس تم پر میرااور میرے ہدایت یافتہ خلفائے راشدین کا طریقہ لازم ہے ،اس کومضبوط تھام لواور اپنے وانتوں سے کس کے پکڑلواور نی نی ہوں سے بچو؛ کیوں کہ (دین میں) ہزنی ہات بدعت ہے اور ہر بدعت گراہی ہے۔)(1)

(۲) اورامام احمد برحمی (یفتی وغیرہ نے حضرت عبداللّہ بن عمرو بن العاص ﷺ سے اورام م تر ندی وامام بزار وامام ابو یعنی رحمهم (نشر نے حضرت ابو بربرہ ہے ہے اورا، م ابو یعنی رحمهم (نشر نے حضرت ابو بربرہ ہے ہیں کہ اورا، م ابو یعنی برحم نی رحمهم اور بیت کیا ہے، وہ کہتے ہیں کہ ایک بارائلہ کے رسول صلی رفدہ لیہ وسلم باہر نکلے اور جم لوگ نقد بر کے بارے میں بحث کرر سے متھے، پس آپ خصہ ہو گئے، یہاں تک کہ آپ کے چبرہ ابیاس خ ہوگیا، گویا کہ

<sup>(</sup>۱) سنن ابن ماجة:۳۲، مسند بزار: ۲۰۱۱، المستدرك للحاكم: ۳۲۹، مسند أحمد:۱۸۴ المانة للمروزي: ۲۹، المعجم الكبير: ۱۵۰۲ السنة لابن أبي عاصم: ۵۴، شعب الإيمان: ۱۱۰

آپ ك 6 اول يس اذرك دانول كارس نجوز ويا كي هـ - ايس آپ فرماية الموتم ، أم بهذا أرسلت إليكم ؟ إنها هلك من كان قبلكم حين تنازعوا في هذا الأمر ، عزمت عليكم عزمت عليكم عزمت عليكم عزمت عليكم الا تنازعوا فيه."

( کیااسی کاشتھیں تکم ویا گیا؟ یہ میں ای کودے کرتمھ رہے ہاں بھیجا گیا ہوں؟ تم سے بہلے اوگ اس وقت ہلاک ہوئے، جب انھوں نے اس معاصلے میں جھگڑا کیا، میں تم کوشم ویتا ہوں، میں تم کوشم ویتا ہوں کہاں میں جھگڑانہ کرد۔)(1)

ان احادیث میں جس اختلاف وافتر اق کا ذکر ہے، اس سے مراد و داختلاف ہے، جس ہے، اس سے مراد و داختلاف ہے، جس ہے، جس سے انسان سنت رسول صلی (فدھلیکر سلم واسحاب رسول اللہ کی شاہ راہ سے کٹ جاتا اورخواہشات و بدیات کے دلدل میں گرجاتا ہے۔
ان امعالمہ میں اس ویہ فتم سس وزیر نہ کی اورم ملا کر ذائع اکثر ضعر میں اور ا

اہذامعلوم ہوا کہ اس قشم کے اختلاف کی اسلام میں کوئی گنجائش نہیں ؛ بل کہ بیہ

<sup>(</sup>۱) مسند أحمد: ۱۸٬۲۵۲:سنن الترمذي: ۱۳۳۳:مسند بزار: ۱۰۰۹۳۱ مسند أبي يعلى:۳۱۲۱

<sup>(</sup>٢) المعجم الأوسط للطبراني: ٢٢٥/٨

ممنوع و مذموم ہے،جس سے بیخاوا جب ولا زم ہے؛ مگریباں بھی بعض اوگوں کا رویہ انتہائی حیرت ناک بیاہے کہوہ اس قشم کے اختلاف کو ملاکا وخفیف ٹابت کرنے کی کوشش کرتے ہیں اوراس کوفر وعی اختلاف کے درجے میں رکھتے ہیں۔ اس قتم کی ذہنیت ہمارے جدید تعلیم ما فتہ طبتے میں یہاں تک پہنچ کئی ہے کہ ایک مربتیہ بنگلور کی ایک مسلم کا کج میں تسی تقریب سے موقعے ہے ایک مشہور ومعروف ہند وسا دھوکو مدعوکیا گیا اور کالج کے طلبہ کے سامنے ان کی تقریر کرائی گئی، پھر کالج کے ایک ذیبے داریے اینے خطاب میں ان سے کہا:'' جمارے مذہب اور آپ کے ندہب کے درمیان کوئی بنیا دی فرق نہیں ہے،صرف عبادت کےطریقے کافرق ہے'' جب اس جلسے کی رپورٹ اخبارات میں شائع ہوئی ،تو احقر نے اس وفت اس کا نوٹس لیااوراس کا جواب ککھ کرا خیارات کو بھیجا،بعض اخیارات نے شائع کیااوربعض جواس قشم کی ذہنیت کے مؤید ہیں ،انھوں نے شائع نہیں کیا۔ای واقعے سے انداز ہ کیجیے کہ اس قشم کی ذہنیت اسلام وکفر کے مابین بھی اشحاد وا تفاق کی قائل ہو گئی ، کیا کوئی معموئی ہے معمولی مسلمان ہے بھی بیہ بات پوشیدہ ہے کہاسلام اور بتو ں کی پرستش کا کوئی جوڑ و اتحادممکن نہیں؟ اور پیر کہ تو حید و رس لت و آخر ت ِاسلام کے وہ بنیا دی عقائد ہیں، جن کو مانے بغیر کوئی نبجات کا تقسورنہیں ٹرسکتا اور یہ بھی معلوم ہے کہ ہندو

لوگوں میں ان عقائد کا کوئی تصور نہیں ، تو پھر دونوں ایک کیسے ، و سکتے ہیں؟ یہ بات تو کوئی ہے عقل کا شکار مریض کہہ سکتا ہے یا کوئی دین اسلام سے یک لخت جہالت کا

بیمار ۔ بہ ہر حال اس ہے اس قشم کے لوگوں کا غلو، جو دین میں انتہائی در ہے کا فساد رئے میں میں اند میں ا

پیدا کرتا ہے، ظاہر ہوتا ہے۔

لہٰذااس فتم کے اختلاف کو معمولی کہا جا سکتا ہے، نہ قابلِ قبول تبرایا جا سکتا ہے؛ بل کہ ریشد ید وقبیج اختلاف ہے، جس سے اختلاف کر ناواجب ولا زم ہے؛ اسی لیے سنف سالحین نے ہمیشہ سے اس مشم کے اختلاف کا رد کیا ، جس کی تفصیل میری سماب ' امت میں اعتقادی وعملی بگاڑ اور ملائے امت کی فرمے داری' میں دلیمی جاسکتی ہے۔

#### اصول میں اختلاف کرنے والوں کے ساتھ کیارو پیہو؟

جب رہے ہوت وانتح ہوگئی کہاصولی اختلاف ندموم ہے ہتوسوال رہے کہاصولی اختلاف ندموم ہے ہتوسوال رہے ہے کہاصولی اختلاف کرنے والول کے ساتھ جمارا کیاسٹوک ہو، چاہیے ؟ کیوان سے ہم نوائی کرتے ہوئے ان کے اختلاف کو حمولی قرار دینا چاہیے یا پید کہاس اختلاف کا نوٹس لین چاہیے؟ اور رہے کہرواداری کے حدود کیا ہیں؟

خلاصہ بیرے کہ جہاں تک عقبیرے ومسلک ابل سنت کا تعلق ہے، اس میں ہمارے اکا بر وسلف نے کوئی تسابل و تغافل یا مداہست کو روائییں رکھا ؛ البت آلیس معامات ومعاشرت کی حد تک روا داری کواس شرط کے ساتھ روا رکھا کہ اس سے کوئی و بنی نقصان نہ ہو۔ بیبال اجمالاً چند دارائی کی جانب اشارہ کروینا کافی ہوگا۔

اس سلط میں قرآن کریم نے ایک جگدارش دفر مایا:

﴿ لَا تَجِدُ قُومًا يُؤْمِنُونَ بِاللّٰهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَآدُونَ مِاللّٰهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَآدُونَ مِاللّٰهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَآدُونَ مَن حَآدً اللّٰهِ وَ رَشُولَهُ وَلَوْ كَانُوْا ابْآئَهُمُ أَوْ ابْنَآئَهُمُ أَوْ إِخْوَانَهُمُ اللّٰهِ أَوْ ابْنَآئَهُمُ اللّٰهِ الْحُوانَهُمُ اللّٰهِ أَوْ عَشِيرَتَهُمُ ﴿ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ الللللّٰمِ الللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰمِلْمُ الللّٰمُ الللللّٰمُ

(جولوگ القداوراً خرت کے دن پر ایمان رکھتے ہیں ،آپ ان کوئیں یا نمیں گے کہ وہ ایسوں سے دوئق رکھیں ، جواللّٰداوراس کے رسول کے مخالف ہیں ،اگر چہ کہ وہ ان کے باپ یا بیٹے یا کمنبے کے لوگ ہی کیوں نہ ہوں۔)

ایک جُدفر مایا ہے:

﴿ وَلَا تَرُكُنُو اللّهِ مِنْ أَوْلِيَا ءَ ثُمَّ لَا تَنْصَرُونَ ﴿ (هُولِيَا عَلَمُ اللّهُ وَمَا لَكُمُ مِنْ أُولِيَا ءَ ثُمَّ لَا تَنْصَرُونَ ﴿ (هُولِيَ اللّهُ مِنْ أَوْلِيَا ءَ ثُمَّ لَا تَنْصَرُونَ ﴿ (هُولِيَ اللّهُ مِنْ أَوْلِيَا ءَ ثُمَّ لَا تَنْصَرُونَ ﴾ (اورمت جَهَوان لولول كي جانب جوظالم بين ، كبين تم كوبهي دوزخ كي آك نه جهو له يا ) كي آگ نه جهو له يا )

امام قرطبی رحمهٔ (لِلْهُ اس کے تحت کھتے ہیں:

"والصحيح في معنى الآية أنها دالة على هجران أهل الكفر والمعاصى من أهل البدع وغيرهم فإن صحبتهم كفر أو معصية إذ الصحبة لا تكون إلا عن مودة."

(اس) آیت کی تفسیر کے سلسلے میں صحیح قول میہ ہے کہ بیر آیت اہل کفرو اہل معصیت ، بدعتی وغیرہ لوگول سے الگ رہنے پر ولالت کرتی ہے ؟ سیول کہ ان لوگوں کی صحبت ما تو کفر ہے یا معصیت : کیوں کہ کسی کی صحبت اس کی محبت کی وجہ ہی ہے ہوتی ہے۔)(۱)

نیز احادیث میں اس کوائیان کا کمال قرار دیا گیا ہے کہ محبت وبغض اللّٰد کے لیے رکھا جائے ۔

حضرت ابوامامہ باہلی اور حضرت معافر بن انس جہنی لرضی لاَدَحہا ہے ایک حدیث مروی ہے کہ رسول اللّٰہ صالیٰ (فاچائیکوپ کم نے فرمایا:

"من أعطى لله و منع لله و أحب لله و أبغض لله فقد الستكمل إيمانه."

(جواللہ کے لیے دے اور اللہ ہی کے لیے منع کرے اور اللہ بی کے

<sup>(</sup>١) تفسيرالقرطبي:١٠٨/٩

لیے کسی سے محبت رکھے اور اللہ ہی کے لیے کسی سے بغض رکھے ؛ تو اس کا ایمان مکمل ہو گیا۔)(۱)

اس سےمعلوم ہوتا ہے کہ اہلِ کفروشقاق سےممبت نہیں رکھی جاسکتی؛ بل کہ ان سے بغض رکھنالا زمی ہے۔ زیادہ سے زیادہ ان کے ساتھ معاملات ومعاشرت میں رواداری واخلاق کابرتا وَرکھا جائے گا۔

اسی لیے علمائے اہلِ سنت نے تصریح کی ہے کہ اہلِ بدعت و گمراہ لوگوں کے ساتھ دوستانہ تعلقات کی گنجائش نہیں۔

امام محى السنة بغوى ترحِمَتُ لُاللَّهُ كَلِيدٌ مِين:

أُنُ وَ قَدُ مَضَتِ الصَّحَابَةُ وَالتَّابِعُونَ وَ أَتُبَاعُهُمُ وَ عُلَمَاءُ السُّنَنِ عَلَى مُعَادَاةِ أَهُلِ الْبِدَعِ السُّنَنِ عَلَى مُعَادَاةِ أَهُلِ الْبِدَعِ وَمُهَاجَرَتِهِمُ. ''(٢)

(حضرات صحابہ و تا بعین و تبع تا بعین اور علمائے اہلِ سنت سب کے سب اہلِ بدعت سے عداوت و دوری رکھنے بہتفق ومتحد ہیں۔) امام شاطبی رَحِمَیْ لایڈیٹر کہتے ہیں:

ُ 'إِنَّ فِرُقَةَ النَّجَاةِ وَ هُمُ أَهُلُ السُّنَّةِ مَا مُورُونَ بِعَدَاوَةِ أَهُلِ الْبِدَعِ ، وَ التَّنْكِيُلِ بِمَنُ انْحَاشَ إِلَى الْبِدَعِ ، وَ التَّنْكِيُلِ بِمَنُ انْحَاشَ إِلَى جِهَتِهِمُ ، وَ التَّنْكِيلِ بِمَنُ انْحَاشَ إِلَى جِهَتِهِمُ ، وَ هُمُ مَا مُورُونَ بِعَدَاوَتِهِمُ ، وَ هُمُ مَا مُورُونَ فِي اللّهُ مَا عَدِينَ اللّهُ اللّهُ مَا عَدِينَ مَا مُورُونَ بِعَدَاوَتِهِمُ ، وَ هُمُ مَا مُورُونَ فِي اللّهُ مَا عَدِينَ مِنْ اللّهُ مَا عَدِينَ مِنْ اللّهُ مُنْ وَ هُمُ مَا مُورُونَ فِي اللّهُ مَا عَدِينَ مَا عُلْمُ وَلُونَ اللّهُ مَا عَلَيْ اللّهُ مُورُونَ اللّهُ مَا عَدِينَ اللّهُ اللّهُ مَا عَلَيْكِينَا ، وَ الرّبُحُونُ عِ إِلَى الْجَمَاعَةِ . " (٣)

<sup>(</sup>۱) سنن الترمذي: ۵۲۱، سنن أبي داود : ۲۲۹۸، المستدرك للحاكم:۲۲۹۸ المعجم الكبير للطبراني:۱۸۸/۲۰

<sup>(</sup>۲) شوح المستة:11/47

<sup>(</sup>٣) الاعتصام:(٣٠)

( نبجات پانے والا فرقہ ، و ہ اہلِ سنت ہیں ، اہلِ بدعت سے عداوت رکھنے ، ان سے علاحدگی اختیار کرنے اور جولوگ ان کی جانب ماکل ہیں ، ان کوسزا دینے کے مأ مور ہیں اور ہمیں ان سے عداوت رکھنے کا اور ان کوہم سے دوسق رکھنے اور اہلِ سنت والجماعت کی جانب رجوع کرنے کا تھم ہے۔)

أمام الوعثان أساعيل الصالوني " عقيدة المسلف" مين نكصة بين:

'وُ اتَّفَقُوا مَعَ ذَلِكَ عَلَى الْقَولِ بِقَهْرِ أَهُلِ الْبِدَعِ ، وَ إِذُلا لِهِمْ ، وَ إِقْصَائِهِمْ ، وَ التَّبَاعُدِ إِذُلا لِهِمْ ، وَ إِقْصَائِهِمْ ، وَ التَّبَاعُدِ مِنْ مُصَاحَبَتِهِمْ ، وَ مُعَاشَرَتِهِمْ ، وَ التَّقَرُّبِ إِلَى اللَّهِ مِنْهُمْ ، وَ مِنْ مُصَاحَبَتِهِمْ ، وَ مُعَاشَرَتِهِمْ ، وَ التَّقَرُّبِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى بِمُجَانَبَتِهمُ وَ مُهَاجَرَتِهمْ . "(1)

(ای کے ساتھ اہل سنت نے اہل بدعت کے مقبور و ذلیل ورسوا کرنے اور اپنے سے دور کرنے اور ان کو دور رکھنے ، ان کے ساتھ مصاحبت ومعاشرت اختیار نہ کرنے اور ان سے علاحد گی کے ذریعے اللّٰہ کا قرب یانے پراتفاق کیا ہے۔)

ان تمام حوالجات ہے مسلکہ اہل سنت کی بیہ وضاحت سامنے آگئی کہ اصولی اختلاف رکھنے والوں سے اختلاف کیا جائز نہیں ؛ ہل اختلاف رکھنے والوں سے اختلاف ہے۔ کہ قرآن وحدیث کے خلاف ہے۔

اختلاف توہو ؛مگر بہطریقِ احسن

البیتہ یہاں ایک اور بات پرتوجہ دلا نا ضروری سمجھتا ہوں ، وہ یہ کہمختلف فرقوں اور ان کے باطل و غلط نظریات سے اختلاف کرنا اور ان سے اتفاق نہ کرنا ،تو الازم

<sup>(</sup>١) عقيدة السلف:٣٩

ہے؛ لیکن اس تر دیدواختلاف میں وہ صورت اختیار کرنا چاہیے، جوقر آن وسنت نے ہمیں اعلیم وی ہے اور اسوؤ نبوی نے فراہم کیا ہے ؛ کیول کہ قرآن کریم نے ہمیں ایسے وقت کے لیے ﴿ وَ جَادِلُهُمُ بِالَّنِيُ هِيَ أَحُسَنُ ﴾ کی تعلیم وی ہے کہ اگر بحث ومباحثہ ومناظر سے کی نوبت آ جائے تو الجھے انداز سے مناظرہ ومباحثہ کرو۔ اس آبت کی تفسیر میں علمائے تفسیر نے لکھا ہے کہ اس سے مرادیہ ہے کہ مباحثہ نرمی و خیرخوا ہی اور عمدہ خطاب سے ہونا جائے۔

مفسرِقرآن علامه ابوحیان رحمی (دِلْنَّ نِے " البحر المحیط" میں اس کی تفسیر ان الفاظ ہے کھی ہے:

"و جادلهم بالتي هي أحسن طرق المجادلة من الرفق واللين من غير فظاظة و لا تعنيف."

(اوران سے مباحثہ کرو! اس عمدہ و بہتر طریقے سے جس میں بجائے تختی ودرشتی کے نرمی وملاطفت ہو۔)(1)

اوریمی بات علامہ بینیاوی مرحمٰیُ (لیڈیٹی نے بھی مزیدوضاحت سے اس کی تفسیر میں بیان کی ہے،وہ لکھتے ہیں:

"بالطريقة التي هي أحسن طرق المجادلة من الرفق واللين وإيثار الوجه الأيسر والمقدمات التي هي أشهر فإن ذلك أنفع في تسكين لهبهم و تبيين شغبهم."

(اوران سے مباحثہ کرواس عمدہ و بہتر طریقے سے جس میں نرمی و ملاطفت ہو اور آسان صورت اور مشہور مقد مات اختیار کیے جا کیں ؟ کیوں کہ بیان(مخالف لوگوں) کے بھڑ کا وکی سکین اوران کے بنگامے

<sup>(</sup>١) البحر المحيط:٢/٦١٣

کوداضح کرنے میں زیادہ نفع بخش ہے۔)(۱)

الغرض! اصولی اختلاف کرنے والوں سے اختلاف تو کیا جانا جا ہے ، مگر ایسا نہیں کہ ان کوگا لی دی جائے یاطعن وشنیج سے کام لیا جائے یا گری ہوئی زبان استعال کی جائے ؛ بل کہ قرآن اور انبیا کی تعلیم کے مطابق نرمی وسنجیدگی ،علمی دلائل ومحکم براہین سے کام لیا جائے ؛ ورنہ یہ بھی ایک قسم کا غلونی الدین ہوگا۔

## دین میں تشد د کا مظاہرہ

جیمٹی صورت غلوفی الدین کی بہ ہے کہ دین میں تعمق وتشد دکا مظاہرہ کیا جائے، جیسے شریعت نے جن امور کی اجازت دی اوران کومباح وحلال قرار دیا،ان میں تشد د کیا جائے اوران سے حرام کی طرح بیجنے کی کوشش کی جائے۔

حدیث میں ہے کہ اللہ کے رسول صَلَی لافِلِعَ اللّٰہِ کے اللّٰہ کے فرمایا:

" لا تشددوا على أنفسكم ، فيشدد عليكم ، فإن قوما شددوا على أنفسهم فشدد الله عليهم ، فتلك بقاياهم في الصوامع والديار."(1)

(اپنی جانوں پر بختی نہ کرو کہتم پر بختی نہ کر دی جائے؛ کیوں کہ ایک قوم نے اپنی جانوں پر بختی کی ، تو اللہ نے اس پر بھی بختی کر دی ، پس بیان ہی کے بقایا ہیں جوان گر جاؤں اور کٹیوں میں ہیں۔)

حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی ترحمکی ُلائِلی نے "حجہ اللہ البالغة" میں فرمایا: دین میں تحریف کا ایک سبب بہ تشدد بھی ہے اور اس کی حقیقت بہ ہے کہ

<sup>(</sup>۱) تفسير البيضاوي:۳۲۷/۳

<sup>(</sup>۲) سنن أبي داو د:۲۹۰۲،مسند أبي يعلى:۳۹۹۳

یبی وہ تشدہ تھا، جس نے سیائی قوموں کو رہانیت کی غلو آمیز شکوں و مورتوں کو اختیار کرنے ہر مجبور کیاتی ،آئی طرح بندو جو گیوں وسادھوؤں نے بھی اس غلو کی وجہ سے بہت تی ہے۔ حقیقت و ہے جان رسوہ ت اورخلاف عقل مجاہدات کو اختیار کرئے خودکوا کی عذاب میں وبتا اگر ایا تھا۔ بھی سایہ لینے سے گریز ہے، تو کبھی کھانے ہینے سے گریز ہے، تو کبھی کھانے ہینے سے گریز ہے، تو کبھی کھانے ہینے سے گریز ہے، تو کوئی کھانے ہیں ہوا ہے، تو کوئی این النا گئے رہا ہے، کوئی گئر اسے، تو وہ کھڑا ہے، کوئی پڑا ہے، تو کوئی ایک ہے او پڑا ہے، تو پڑا ہے۔ کوئی ایک ہے او پڑا ہے۔ کوئی ایک ہے او پڑا ہے۔ کوئی ایک ہے او پڑا ہے۔ کوئی ایک ہے کہ تو ہوگئر ایہوا ہے۔

## جابل و نالی صوفیوں وز امدوں کی رہبا نبیت

یمی حال ان جامل و غالی صوفیوں کا ہے، جنھوں نے ان کی ویکھادیکھی اسی قسم کی ریاضتوں ومجاہدات کو اپنالیا ہے اور اس کو غین وین سمجھتے اور قرار ویتے ہیں اور جابل عوام بھی ان جاہی صوفیا کو دیکھ کر اتن کو وین سمجھتے اور اس کے خلاف کو دین سے خارج قرار دیتے ہیں۔

<sup>(1)</sup> حجة الله البالغة:١٥٠/١

حضرت مجدوا افت قانی رحمانی (بازی نے کھو ہے:

'' طریق سنت سے بہٹ کر جوریاضتیں و مجاہد اوگ کرتے ہیں ، ان کا کیچھ وزن و اعتبار نہیں ، ایسی ریاضتیں یونان کے فلفی اور جندوستان کے برجمن اور جوگی بھی کرتے ہیں ،لیکن سوائے خسار ب اور گمرا بی کے ان کو کیچھ اصل نہیں ہوتا۔''(1)

ایک اور مکتوب میں آپ تحریرَ مرتے ہیں:

''باطل لوگول کی وہ ریافتنیں اور مجامدے، جو شریعت روش کے موافق نہیں ہیں ہوائے دان سے موافق نہیں ہیں ہوائے خسارے کے کھوف ندہ نہیں دیتیں اور ان سے سوائے حسرت وندامت کے کیچھ حاصل نہیں ہوتا یہ''(۲)

مبندا طریق سنت و دائز هٔ شریعت میں مجاہدہ ہونا جاہیے ، نیبر شرق مجاہدات و ریاضات خود کومشقت میں ڈالنے کے مترادف ہے، جس کواسلام نے غلوقر اردیا ہے۔

حلال ہے پر ہیز کا نملو

ای تشدد میں میربھی داخس ہے کہ حلال چیزوں سے پر ہیز واحتیاط کی جائے ، حبیبا کہ خود قرآن کریم میں اس کارد کرتے ہوئے فرمایا گیا:

﴿ يَآيُهَا الَّذِينَ امْنُوا لَا تُحَرِّمُوا طَيِبَتِ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكُمُ وَكَلَّا اللَّهُ لَكُمُ اللَّهُ وَكَلَّا اللَّهَ اللَّهُ لَا يُجِبُّ الْمُعْتَدِيْنَ وَكُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُجِبُّ الْمُعْتَدِيْنَ وَكُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ حَلَلاً طَيْبًا وَاتَقُوا اللَّهَ اللَّذِي أَنْتُمُ بِهِ مُوْمِئُونَ ﴾ (المَالَا اللّهَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ عَلَيْهِ فِي مُوْمِئُونَ ﴾ (المَالَا اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ

<sup>(</sup>۱) وفتر اول: مکتوب ۲۲۱

<sup>(</sup>۲) كَاتُوبِ تِ مَاتُوبِ مِنْ المِرِ (۲۰

تمحارے لیے حلال کیا ہے اور حدسے آگے نہ بڑھو، بلا شبہ اللہ تعالی حد سے گزرجانے والوں کو اپند نہیں کرتے اور تم ان چیزوں میں سے کھا و جو اللہ نے تم کو حلال و باک عطا کی میں اور اللہ سے ڈرو، جس برتم ایمان رکھتے ہو۔)

اس آیت کی تفسیر ہم نے اوپر کردی ہے ، جس میں پہنھی ذکر کیا گیا کہ بعض صحابہ ﷺ نے اپنے اوپر بعض چیز ول کے پر ہیز کواا زم کرلیا، تو بیآ بیت نازل ہوئی ، اوراس سےان حضرات کومنع کیا گیا۔

لیکن اس میں تھوڑی ہی تفصیل ہے ، جس کو حضرت مولانا مفتی شفیع صاحب رحمٰ کا رہنگ نے ''معارف القرآن'' میں کھا ہے ، وہ بیرے:

''کسی چیز کوحرام قرار دینے کے تین درجے ہیں: ایک بید کہ اعتقادا اس کوحرام سمجھ لیا جائے ، دوسرے بید کہ قولاً کسی چیز کو اپنے سے حرام کر لے ، مثااً قسم کھالے کہ ٹھنڈ اپانی نہ بیوں گایا فلا ال قسم کا حلال کھا نانہ کھاؤں گایا فلا ال قسم کا حلال کھا نانہ کھاؤں گایا فلا ال جائز کام نہ کروں گا، تیسرے یہ کہ اعتقاد وقول تو بچھ نہ ہو ، کھن ہمیشہ کے لیے سی حلال چیز کوچھوڑ دینے کا عزم کر لے۔ نہ ہو ، کھن صورت میں اگر اس چیز کا حلال ہو نافطی داؤل سے ثابت ہو ، تو اس کا حرام سمجھنے والا قانون اللی کی صریح مخالفت کی وجہ سے کا فرم ہوجائے گا۔

(۲) اور دوسری صورت میں اگر الفاظ فتم کھا کراس چیز کواپنے اوپر حرام قرار دیا ہے، توقشم ہو جائے گی اوراس کا حکم پیر ہے کہ بلاضرورت ایک قتم کھانا گناہ ہے،اس پرلازم ہے کہاس قتم کوتو ژ دے اور کفارہ قتم اداکرے۔ (س) تیسری شم جس میں اعتقاد وقول سے سی حلال کو حرام نہ کیا ہو؟

بل کھل میں ایسامعا ملہ کر ہے جیسیا حرام کے ساتھ کیا جاتا ہے کہ دائی
طور پر اس کے جھوڑ نے کا التزام کر ہے ، اس کا حکم یہ ہے کہ حلال کو
جھوڑ نا تو اب سمجھتا ہے ، تو یہ بدعت وربہا نہت ہے ، جس کا گنا و عظیم
ہونا قرآن وسنت میں منصوص ہے ، اس کے خلاف کرنا واجب اورا ایمی
ہونا قرآن وسنت میں منصوص ہے ، اس کے خلاف کرنا واجب اورا ایمی
پابندی پر قائم رہنا گناہ ہے ، بان اگر ایسی پابندی بہنیت تو اب نہ ہو؛ بل
کہ کسی دوسری وجہ سے ہمو ، مثالًا کسی جسمانی یا روحانی بیاری کے سبب
یہ خاص چیز کو دائمی طور پر چھوڑ د ہے ، تو اس میں کوئی گنا ہوئیں ،
بعض صوفیائے کرام اور ہزرگوں سے حلال چیز وں کے چھوڑ نے کی جو
روایات منقول ہیں ، وہ سب اس قتم میں داخل ہیں کہ انھوں نے ان
چیز دل کو مصر سمجھایا کسی ہزرگ نے مصر بتلایا ؛ اس لیے بہطور علاج چھوڑ
دیا ، اس میں کوئی مضا کھے نہیں ۔ ' (۱)

## تقوے کے نام پر ہر چیز کومشکوک سمجھنے کی بیاری

ای تعق وتشدد میں یہ بھی داخل ہے کہ تقوے کے نام پر ہر چیز کومشکوک یا حرام سمجھنے لگے اوران سے پر ہیز کرنے لگے۔

جیسے ایک صاحب کا قصد لکھا ہے کہ وہ حلال روزی کی تلاش میں نکلے اور ایک ایسے شخص کے پاس پہنچے، جن کے بارے میں ان کوخبر ملی تھی کہ ان کے پاس حلال روزی ہے۔ جب ان کے پاس گئے اور کہا کہ مجھے معلوم ہوا ہے کہ آپ کے پاس مطال حلال روزی ہے۔ جب ان کے پاس گئے اور کہا کہ مجھے معلوم ہوا ہے کہ آپ کے پاس احلال نہیں ہے؛ اس لیے آپ کے پاس آیا ہوں، حلال روزی تھی؛ لیکن چندروز سے حلال تو وہ صاحب کہنے گئے کہ ہاں! میرے پاس حلال روزی تھی؛ لیکن چندروز سے حلال

<sup>(</sup>۱) معارف القرآن:۲۲۰٫۳

میرے پاس بھی نبیس ہے: کیوں کہ اتفاق سے میرا نینل ووسرے کے کھیت میں بلا اجازت چلا گیا اور اس کے پیروں میں اس کھیت کی مٹی لگ کر میرے کھیت میں آگری،اس لیے میرا یہ کھیت بھی حرام کا ہوگیا ہے۔

و نیا کی سب چیزوں کوحرام جھناایک خبط تو ہوسکتا ہے،اس کا نام تقوی واحتیاط خبیں : البندالی فتم تقوی واحتیاط خبیں : البندالی فتم کا تعمق وتشد داسلام میں روائبیں ، زیا وہ سے زیا دویہ کہد سکتے ہیں کہ اس قشم کے واقعات ان لوگوں کے بیں ، جوم فلوب الحال متھے: اس لیے وہ معذور ستے بنیکن معذور وں ومغلوب الحال لوگوں کی انباع کا تنام کی تیں ہے۔

## تو کل کا غلط مفہوم اور اس کے مفاسد

اسی طرح تشددو من کی ایک صورت به ہے کہ بعض لوگ اسباب ویڈ ابیر کے ترک کرنے کوتو کل مجھتے اوراسباب وید اپیر سے پر ہیز کرتے ہیں : ہل کے بعض وین دار حعقوں میں بیبا*ں تک کہاو سناجا تا ہے ک*ہا سیاب کی فغی کروءا سیاب کی جانب نظر نہ کرواور په کباچا تا که جب تک اسپاپ سے نظر نہیں ہٹیں گے ،اس وفت تک انسان کا ایمان کامل نبیس ہوتا، نیز اس قشم سے حلقوں میں اسباب کوا ختیا رکر نے اور اس کا ہتمام کرنے کوخلاف تو کل اوران او گوں کودنی دار جھھنے وسمجھانے کی کوشش کی جاتی ہے۔ تو کل کے اس غلط منہوم کے دلول مین "ما جانے کی وجہ ہے ایک جانب بعض لوگوں میں بطالت و برکاری کودین داری تبجھنے کا ربحان پیدا ہوتا ہے، بیلوگ بیا مجھتے ہیں کہا سیا ہے *کوئر ک کر کے* وہ بہت بڑی بیکی وعبادت سرانجام دے رہے ہیں ۔ بیہ ظ میرے کہ بطالت وتعظل کو دین داری مجھنا عین ہے دینی کی بات ہے۔ میں نے ایک نو جوان کو دیکھا ، جواپنے سارا کا م و کا رویا رجیھوڑ کرمسجد میں رہنے لگا تخااورمسجد کے دوش سے یانی اور د کا ن سے ہریڈ لے کر زندگی گز ارریا تھا ،اس کے ماں باب اور اہل خاندان اس کو تمجھائے نتھے کہ کا روبا رمیس لگ جائے ؛ مگروہ بیہ جواب

 $a[a]a[a]a[a]a[a]a[a]a[a]a[a]a[a]a[a]^{m}a[a[a]a[a]a[a]a[a]a[a]a[a]a[a]a[a]a[a]$ 

دیتا تھا کہ کام دھندے میں لگنا دنی داری ہے اور تو کل کے خلاف ہے، اللہ کا تعلم نہیں ہے، اللہ کا تعلم نہیں ہے، اللہ کا تحکم ہیں ہے، اللہ کا تحکم ہیں ہے، اللہ کا تحکم ہیں ہے کہ اللہ ہیں ہے والد میرے سے تعلق رکھتے تھے، انھول نے مجھ سے کہا کہ آ پ اس کو ذرا تسمجھا کمیں۔ میں نے بھی اس کو تسمجھا نا چا ہا؛ مگراس کے ذہبن میں کسی نے اس قدر پچتگی کے سماتھ تو کل کا غلط مفہوم بٹھا دیا تھا کہ وہ اس کے خلاف کسی بات کو اور کسی کی بات کو سنتے بھی تیا نہیں ہوااور ہم سب کو گمراہ قرار دینے لگا۔

اور دوسری جانب اسباب کواختیار کرنے والوں کے خلاف ذہن بنیا جاتا ہے اور بہلاگ ان سے نہ صرف بدگمان ہوئے ہیں؛ ہل کہان کو گمراہ سجھتے اور قرار دیتے ہیں اور اس کی زومیں بڑے بڑے علما وا کابرین امت بھی آ جاتے ہیں۔ ہم نے بعض ایسے متوکلین کو دیکھا ہے، جوملمائے کرام ومشار کنے عظام کواس لیے دنیا پرست تھیراتے ہیں کہ وہ حضرات مدارس و دینی مناصب بر شخواہ لیتے ہیں؛ حال آں کہ نہ شخواہ لیتا تو کل کے خلاف ہے اور نہ اسب کا اختیار کرنا، اس کے من فی ہے؛ گر کیا گیا جائے کہ لوگوں کو فال کے اس روش پر ڈال دیا ہے۔

اور تیسری جانب بید کیا جاتا ہے کہ بعض حضرات دینی دعوت کے نام پراوگوں کواس بات کے لیے ابھارتے ہیں کہ وہ اپنا کاروبار دمصر وفیات کوترک کردیں اور جب بیہ کہا جاتا ہے کہ کوئی کاروبار سنجالنے والانہیں ہے ،تو کہہ دیتے ہیں کہ کیا اسباب پر ایمان رکھتے ہو یا اللہ پر؟ اس سے وہ سمجھتا ہے کہ اسباب کا اختیار کرنا خلاف تو کل وخلاف ایمان ہے ؛ ابندا وہ کاروبار جچوڑ کر جاتا ہے اور اس کے بیوی خلاف تو بیاں پر ایشانی کی حالت میں بھی ہے ایمانی کی باتیں کرنے گئتے ہیں ؛ حتی کہ خود وین ہی کویا دین داروں کو غلط خیال کر بیٹھتے ہیں۔

ریہ ساری خرابیاں تو کل کا صحیح مفہوم نہ جھنے اور وین کے بارے میں تشد دو تعلق

### توكل كي حقيقت

لہذا تو کل کی حقیقت سمجھ لین جاہیے۔یا در ہے کہ تو کل علی اللہ،جس کی اسلام نے تعلیم دی اوراس کوفرض قرار دیا اوراسے مسلمانوں کا ایک امتیازی وصف تھہرایا ہے،اس کی حقیقت مطلقاً ترک اسباب ویزک تد ابیر نہیں ہے؛ بل کہ تو کل کی حقیقت بیا ہے کہ کہا ہے کا موں کا اللہ تعالی کو کارساز حقیقی سمجھتے ہوئے ان کوای کے حوالے کہ دیا جا کہ اوراسی پر بھروسہ رکھا جائے کہ وہی سب کا موں کو بنانے والا ہے۔امام فرالی برگھروسہ رکھا جائے کہ وہی سب کا موں کو بنانے والا ہے۔امام وحدہ" (دل کا صرف اینے وکیل پر بھروسا کرنا۔)

لبندا تو کل میہ ہے کہ جن مواقع میں اسباب ہمارے اختیار میں نہیں ، وہاں بلا اسباب اللہ پر بھروسہ کیا جائے اور جن مواقع پر اسباب و تد ابیر اختیار کرنے کی تعلیم وکی ہے ، وہاں اپنی بساط بھر کوشش کے ساتھ اسباب و تد ابیر اختیار کر کے اس کے اور پر مرتب ہونے والے انثرات و نتائج کو انٹلہ کے حوالے کر دے اور پہ سمجھے کہ جو ہوتا ، ہوتا ؛ کہوں اللہ کی مشیت و اراوے سے ہوتا ہے ، محض اسباب و تد ابیر سے نہیں ہوتا ؛ کیول کہ بہت سارے مواقع پر انسان اسباب و تد ابیر اختیار کرتا ہے ؛ مگر اس کو کوئی کا میابی نہو جاتی ہو جاتی ہو اور دسم ہوتی ہو جاتی ہو ہو تی اسباب میں ناکا می کا منہ و کی خوالی تا ہے۔

الغرض تو کل ترک اسباب کا نام نہیں ؛ بل کہ اس کی حقیقت رہے کہ اسباب کو اختیار کرنے کے بعد رہے تھیں۔ اللہ تعالیٰ ہی اسباب کو کا میا بی کی منزل سے ہمکنار کرتے ہیں اور اگر وہ جا ہیں ، تو رہا اسباب نا کا م بھی ہو سکتے ہیں ، کیوں کہ وہی

## اسباب کواختیار کرنے کی تعلیم

قر آن وسنت اورسیرت نبوی واحوال صحابہ، نیز اقوال وآ ٹارسلف سے یہ بات واضح طور پرسامنے آتی ہے کہ اسلام نے جہاں ہمیں اللہ برتو کل کا تنکم دیا ہے، و بیں اسباب کے اختیار کرنے کی بھی تعلیم دی ہے۔

مثااُ اللّٰد تعالیٰ نے نماز خوف میں جو جُنگ وغیرہ کے موقعے پر پڑھی جاتی ہے، اس میں ایک جماعت کونماز پڑھنے اور دوسری کو ٹمرانی و حفاظت کی ذیعے داری اٹھانے ؛ نیز ہتھیار پہن کرنماز پڑھنے کا تھکم دیا۔اس سلسلے کی آبیت کا ترجمہ من لیجے :

" اور جب آپ ان میں ہوں اور ان کے لیے نماز قائم کریں، تو چاہیے کہ ان میں کی ایک جماعت آپ کے ساتھ گھڑی ہوجائے اور وہ کوگ اپنے ہمایار لیے رہیں، پھر جب وہ مجدہ کر چکیں ، تو وہ تمھارے ہیچھے ہو جا کیں اور دوسری جماعت جس نے نماز نہیں پڑھی ہے، وہ آجائے اور آپ کے ساتھ نماز پڑھ لے اور یہ لوگ بھی اپنے بچاؤکا سامان اور اپنے ہتھیا رافعائے رکھیں ، کا فرول کی خواہش ہی ہے کہ تم سامان اور اپنے ہتھیا روں اور اور اپنے سامان سے ذراغائل ہوجا کہ ہوجا کہ تو یہ تم پریک بارگ ہی تو یہ تم پریک بارگ ہی تو یہ بڑیں۔'

جہاد کے لیے سامان تیار کرنے اور قوت کومضبوط کرنے کا تحکم دیا۔ چناں چہ

فرمايه:

﴿ وَ أَعِدُوا لَهُمُ مَا اسْتَطَعْتُمُ مِّنُ قُوَّةٍ وَّمِنُ رَبَاطِ الْخَيُلِ تُوهِمُ وَاخْرِيُنَ مِنُ دُونِهِمُ تُرُهِبُونَ مِنُ دُونِهِمُ وَاخْرِيُنَ مِنُ دُونِهِمُ

لَاتَعُلَمُونَهُمُ اللَّهُ يَعُلَمُهُمُ وَمَا تُنفِقُوا مِنَ شَيَءٍ فِي سَبِيُلِ اللَّهِ يُوَفِّ اللَّهُ يَعُلَمُهُمُ وَمَا تُنفِقُوا مِنَ شَيءٍ فِي سَبِيُلِ اللَّهِ يُوفَ إِلَّانْفَالَ اللَّهِ يُوفَ إِلَّانُفَالَ اللَّهِ يُوفَ إِلَّانُفَالَ اللَّهِ عَلَا تُظُلَّمُونَ ﴿ اللَّانْفَالَ اللَّهِ عَلَمُ مُونَ ﴿ اللَّانْفَالَ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ يُؤَفِّ اللَّهِ يُؤَفِّ اللَّهِ عَلَمُ اللَّهُ عَلَيْهُ وَلَ اللَّهِ عَلَيْهُ إِلَيْكُمُ وَأَنْتُمُ لَا تُظُلَّمُونَ ﴿ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ مَا اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْكُمُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْكُمُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْكُمُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْ عَلَيْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْهِ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُوا عَلَى اللّهُ عَلَى الل

(اوران کے مقابلے کے لیے تم سے جس قدر ہوسکے ،سامان قوت اور پلے ہوئے گھوڑوں کو تیار رکھو، جس سے تم اللہ کے اور اپنے وشمنوں پر رعب رکھ سکو اور ان کے علاوہ دوسروں پر بھی ، جن کوتم نہیں جانتے ، اللہ ان کو جانتا ہے اور اللہ کے راستے میں تم جو بھی خرج کرو، اس کا پورا بورا اجرتم کو دیے گاور تم پر بچھ بھی ظمنہیں کیا جائے گا۔)

ای طرح موی غلیماً مُنالاهز کوفرعون سے چھ کر نگلنے کے لیے راتوں رات مصر ہے نگل جائے کا حکم دیا۔

اور حضرت نوت عینی کی لاہر کوشتی بنانے کا تھم دیا۔

اور حدیثوں میں ہے کہ رسول اللہ صلی لائی جائے گئی ہے کے دیا ہے بہتے کے لیے ججرت کے وقت تین دن تک غار ثور میں رو پوشی اختیار کی۔ ایک دیباتی نے اپنا اونٹ بغیر باندھے جھوڑ کر جب کہا کہ میں نے اللہ پر توکل کیا، تو آپ صلی لائی جبر کہا کہ میں نے اللہ پر توکل کیا، تو آپ صلی لائی جبر کہا کہ میں نے اللہ پر توکل کیا، تو آپ صلی لائی جبر کہا کہ میں نے اللہ پر توکل کیا، تو آپ دوااستعال کی اور پر بیبر بھی کیا بنیز آپ نے اور صحابہ کھی نے جباد کے لیے افراد کی قوت کو جمع کیا ور پر بیبر بھی کیا بنیز آپ نے اور صحابہ کھی نے جباد کے لیے افراد کی قوت کو جمع کی توری فرمائی۔

یہ سب کیااسباب نہیں تھے؟ اور کیا آپ نے ان کواختیار نہیں کیااور کیاان کے اختیار نہیں کیااور کیاان کے اختیار کرنا، نہ خلاف تو کل ہے اختیار کرنا، نہ خلاف تو کل ہے اور نہ خلاف بولک اسباب کومطاقائز کے کرنے کی تعلیم دیتے ہیں، وہ نلو فی الدین کا شکار ہیں۔

# اسباب كي قسمين اوراحكام

ہاں!اسباب میں کچھ تفصیل ہے،ان کو محوظ رکھتے ہوئے ان کےاحکام کو دیکھنا حیاہیے۔

ن علمانے لکھا ہے کہ ان کی تین قشمیں ہیں اور ہرایک کا تھم بھی الگ ہے: ایک اسبابِ قطعیہ۔ دوسرے:اسبابِ ظلیہ اور تیسرے اسبابِ وہمیہ۔ '' فمآویٰ ہندیۂ' میں ہے:

" اعلم بأن الأسباب المزيلة للضرر تنقسم إلى مقطوع به كالماء المزيل لضرر العطش ، والخبز المزيل لضرر الجوع، و إلى مظنون كالفصد، والحجامة، وشرب المسهل وسائر أبواب الطب ....وإلى موهوم كالكي والرقية ، أما المقطوع به فليس تركه من التوكل بل تركه حرام عند خوف الموت ، وأما الموهوم فشرط التوكل توكه إذ وصف به رسول الله - صَلَىٰ اللَّهُ عَلَيْهُ وَلِيَهُ اللَّهِ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَيْهُ وَلِيَهُ عَلَيْهِ وَاللَّهِ عَلَّهُ وَاللَّهُ عَلَيْهِ وَاللَّهِ عَلَيْهِ وَاللَّهِ عَلَيْهِ وَاللَّهُ عَلَيْهِ وَاللَّهُ عَلَيْهِ وَاللَّهِ عَلَيْهِ وَاللَّهِ عَلَيْهِ وَاللَّهِ عَلَيْهِ وَاللَّهُ عَلَّهُ وَاللَّهُ عَلَيْهِ وَاللَّهُ عَلَيْهِ وَاللَّهُ عَلَيْهِ وَاللَّهُ عَلَيْهِ وَاللَّهُ عَلَّهُ وَاللَّهُ عَلَّهُ وَاللَّهُ عَلَّهُ وَاللَّهُ عَلَيْهِ وَاللَّهُ عَلَّهُ وَاللَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ وَاللَّهُ عَلَّ عَلَيْهِ وَاللَّهُ عَلَيْهِ وَاللَّهُ عَلَيْهِ وَاللَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَيْهِ وَاللَّهُ عَلَّهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ عَلَّهُ اللَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَيْهِ وَاللَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّ عَلَيْهِ عَلَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَّهُ عَلَيْهِ عَلَّهُ عَلَّا عَلَّهُ عَلَّهُ عَالْعَالِهُ عَلَّهُ عَلَّا عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ المتوكلين . وأما الدرجة المتوسطة ، وهي المظنونة كالمداواة بالأسباب الظاهرة عند الأطباء ففعله ليس مناقضا للتوكل بخلاف الموهوم ، و تركه ليس بمحظور بخلاف المقطوع به ، بل يكون أفضل من فعله في بعض الأحوال ، و في حق بعض الأشخاص فهو على درجة بين الدرجتين. "(١)

<sup>(</sup>۱) الفتاوي الهندية:۵۵/۵

#### اس کی تفصیل اینے الفاظ میں یہاں پیش کی جاتی ہے:

اسباب فتطعیۃ: وہ اسباب ہیں، جوعادۃ مسبب کے مرتب ہونے کے لیے الازم وضروری اور عموماً ان کے اختیار کرنے سے مسبب کا ترتب بھی بیتی ہوتا ہے، یعنی اگر یہ اسباب نداختیار کیے جا ئیس، تو مسبب کا وجود نہ ہوا ورا گراختیار کیے جا ئیس، تو مسبب کا وجود نہ ہوا ورا گراختیار کیے جا ئیس تو ضروران کا وجود ہوجائے ۔ایسے اسباب و تدابیر کا ختم یہ ہے کہ ان کا ترک کرنا جا تر نہیں : بل کہ ان کا اختیار کرنا الازم وضروری ہے ۔ان اسباب کی مثال میں بھوک گئے پر کھی نا کھانے اور بیاس گئے پر پانی پینے سے دی جا بھتی ہے کہ اگر کسی کو بھوگ گئے ہوگا اور بیاس گئے ہوگا ہوگا اور خب وہ کے گا الہٰ دا ان خب وہ کھا تا کہ وہ ہے گی ؛ اہذا ان اسباب کوتر کے کرنا گنا ہ ہے اور اگر ان کوتر کرنے کی وجہ سے موت ہوجائے ، تو وہ خود کئی کا مرتکب شار ہوگا۔

اسباب ظانیة: ان اسباب کانام ہے، جن پر مسبب کا حاصل ہونایا پایا جانا لیے نہ ہو؛ لیکن اکثر احوال میں ہوجاتا ہے، اس شم کے اسباب کا ترک کر دینا جائز ہے؛ لیکن سنت اس میں یہ ہے کہ ان کو اختیار کیا جائے۔ اس کی مثال بیماری کو دور کرنے کے لیے دواو علاج کرنا اور وشمن کے مقابلے کے لیے ہتھیار کا استعال کرنا ہے۔ ظاہر ہے کہ بیماری کے دور کرنے میں دوا انٹر انداز تو ہے ؛ لیکن صرف اکثر مواقع پر موثر ہے اور بہت سے موقعوں پر اس کے خلاف بھی ہوتا رہتا ہے کہ آ دی بیماری کے دور کرنے میں کو اور علاج اللہ انداز تو ہے ؛ لیکن صرف اکثر بیماری کے دور کرنے ومعالج کراتا اور دوا کھا تا ہے ؛ مگر دوا انٹر نہیں کرتی اور علاج النا اثر کرنے لگتا ہے ، اس طرح وشمن کو زیر کرنے ہتھیار و آلات استعال کرنے پر النا اثر کرنے لگتا ہے ، اس طرح وشمن کو زیر کرنے ہتھیار و آلات استعال کرنے پر اکثر تو یہی ہوتا ہے ؛ مگر بسا او قات اس کے خلاف بھی ہوتا ہے ؛ اگر تو یہی ہوتا ہے ؛ مگر بسا او قات اس کے خلاف بھی ہوتا ہے ؛ مگر بسا دی مقابلہ نہ کرنا جائز ہے ؛ مگر بسا دی مقابلہ نہ کرنا جائز ہے ؛ مگر

چوں کہ سنت رسول صلی رہ ہو گہر کہ سے ثابت ہے کہ آپ نے خود علاج کی اور سے اور سے بہاور سے بہاور سے بہاور سے بہاؤ سی بہ سی کی سے کہ کا میں اس کا تعلم دیا اور کفار ومشر کیین کے مقابلے کے ہے آپ نے حسب دینیت بتھیاروآلات کو جمع کیا اور ان کو استعمال کیا و کر ایا ؛ لبندا ان اسب کا اختیار کرنا سنت ہوگا ، اگر چے ترک بھی جائز ہے۔

اسباب و همینة: اور بیاوه اسباب بین ، جمن پرمسوب کا حاصل ہون اور پاید جان ایک وہم کی در ہے گی ہونہ اور پاید جان ایک وہم کی در ہے گی ہات ہو کہ اتفاق ہو گیا ، تو ہو گیا ؛ ورندعمو ما ایسا نہ ہوتا ہو۔ اس فتم کے اسباب کا ترک کرن لا زم وضر وری ہے اور بیدا سباب خلاف تو کل ہیں ، جیسے جلانے سے علاج کرن یا منتر سے علاج کرنا۔

الغرض تو کل مطلقا اسباب کے ترک کرنے کا نامنییں؛ بل کہ تو کل تو اللہ پر تجروسہ کرنے کا نام ہے ،خواہ وہ اسباب کے ساتھہ ہویا بغیر اسباب کے ہو؛ مگر اسباب کے ترک کرنے کا اصول وہ ہے، جوعرش کیا گیا۔

**خوت**: حضرت تھیم الامت تھا نوی رحم گا(ندگا نے اپنے خطبات میں اس مسکے برکلام کیا ہے،وباں و کیکھ جائے۔(۱)

## وساوس وخطرات کی بیماری

وین میں تشدد کی ایک شکل رہیہ وتی ہے کہ وساوس وخطرات کو تقیقت ہمجھ کر پر ہیز واحتیاط کرنے گئتے ہیں، جیت پانی رکھا ہوا ہے ،اس کے بارے میں وسوسہ ہوگیا کہ اس میں کوئی گندگی ہوگی ،حال آ ل کہاس میں گندگی ہزنے کی بہ ظاہر کوئی گنجائش نہیں ہے۔ رہیمی غلوفی الدین ہے اوراس ہے بھی بچنا جائے۔

ایک حدیث میں ہے کہ حضرت ابن عمر ﷺ نے فرمایا: ایک بار رسول اللہ

<sup>(</sup>۱) خطبات حکیمه الامت: ۸۲-۸۰/۲۱

صلی (فاچالیہ کرنے کم ایک سفر میں نکلے اور رات میں جلتے ہوئے ایک شخص کے یوس سے گزرے،جس کے باس یائی کا حوض تھا ،حضرت عمر ﷺ جوآ ہے ساتھ تھے،انھوں ئے اس شخص سے یو حیصا کہا ہے گھڑ ہے والے! کیااس حوض میں رات نسی درندے نے منہ تونبیں ڈال دیو؟ (ان کا مطلب بیغنا کیا گرکسی درندے نے منہ ڈال دیا ہوتو تھیں یہ یانی وضو کے قابل ندر ماہو ) ہین کرانٹد کے رسول صلی کرفنہ کاپیوکسٹم نے فرمایا: اے کھڑے والے! یہ بات ان کونہ بتانا، بہتکلف ہے۔(۱) الغرض تشدد واحمق اسلام میں نا پیندیدہ امر ہے اور دین میں غلو کی ایک صورت

ہے،اس ہے بھی پر ہیز کرنا حیا ہے۔

### تنبييضروري

یبال ایک بہت ہی اہم وضروری مات پر تنبیه کردینا مناسب ہے،وہ یہ کہان احادیث وعماکے بیانات میں جوتشد دولعمق کونا جائز قراد یا گیا ہے،اس کا بیہ مقصد نہیں کہ ہم دین میںمن مانی کرتے ہوئے کسی بھی چیز کوسخت وشدید کہدکر چھوڑ دیں اور یوں کہددیں کہ دین تو آسان ہے، دین میں کوئی بختی نہیں ہے۔جسیا کہا *یک طب*قدان ہی حوالوں کو پیش کر کے نماز وروز ہے ہے جھی دور ہوجو تا ہے اور تقو ی ویر ہیز گاری کو بھی تشدد قرار دے کر گنا ہوں وید کاریوں میں مبتلا ہوجا تا ہے اور بعض لوگ معمولی معمونی بہانوں ہے دین کےفرائنش واحکام کویہ کہہ کرچھوڑ دیتے ہیں کہوین میں تحق نہیں ہے۔ بیسب ہاتیں دراصل مقصد ومنشائے کلام کونہ مجھنے اور دینی امور سے فیفلت کے منتبج میں پیدا ہوئی ہیں؛ الہٰدا بیہاں میسمجھ لینا حیا ہیے کہا کی تو دین وشر ایعت کے احکام اوران کے ادا کرنے اورانبی م دینے کے طریقے واصول وضوابط جیں ، بیاتو

<sup>(</sup>۱) الدارقطني:۱/۲۲

ໄດ້ດີດ ໄດ້ດີດ ໄດ້ຕັດ ໄດ້ດີດ ໄດ້ດີດ ໄດ້ຕົດ ໄດ້ຕົດ "~ ລັດ ໄດ້ຕົວ ໄດ້ດີດ ໄດ້ດີດ ໄດ້ດີດ ໄດ້ດີດ ໄດ້ດີ

ہمارے اوپرلا گو کیے گئے ہیں ،ان میں ہم نہ تو ردو بدل کر سکتے ہیں ، نہ کی ہیشی ؛ لہذا ان کوتو بلاکسی تغیر و تبدیل کے ادا کر نالا زم ہے۔ان میں ہمیں اختیار نہیں کہ ہم کسی کو لیس اور کسی تغیر و تبدیلی کے ادا کر نالا زم ہے۔ان میں ہمیں اختیار نہیں کہ ہم کسی کو لیس اور کسی کو چھوڑ دیں ؛ کیوں کہ وین تو خود اللہ نے آسان بنایا ہے اور اس کا لحاظ ہے دیکھ اس کا ہر فا نو ن معقول ہے اور اس کا ہر طریقہ دل کو اپیل کرنے والا ہے ؛ البندا جو بات دین و شریعت میں ہے ، اس میں شخق ہر خی نہیں ؛ اس کی خی البندا جو بات دین و شریعت میں ہے ، اس میں شخق ہر خی نہیں ؛ اس کی خی کہنا ہی غلط و جا مُر نہیں ۔

اوردوسرے میہ کہ جو چیز دین وشریعت میں نہیں ہے،اس کوہم دین کہہ کراختیار سرلیں اوراپنے اوپر بختی کریں ، بیمنع ہے؛اس لیے کہ بیدوین ہی نہیں ہے،خلاف دین ہے۔

لہذا یہاں جس تشد د کوممنوع کہا گیا ہے ،اس سے مراد ہماراا پناتر اشید ہ طریقہ ہے ،جبیبا کہ راہبوں نے یا جابل و غالی صوفیوں نے کیاتھایا کرتے ہیں۔

#### ایک لطیفه

یہاں ایک لطیفہ عرض کر دوں کہ ایک مرتبہ ایک تقیمی سمینار میں شرکت کر کے میری واپنی بہذر یعے ٹرین ہورہی تھی ،ٹرین میں نماز کا وقت ہوا ،تو میں اور میر ب ساتھی نماز کی تیاری کرنے گئے اور قبلے کا رخ معلوم کرنے کی کوشش کرر ہے تھے ، وہ کہنے گئے کہ ''کیا ضروت ہے قبلہ معلوم کرنے کی گوشش کرر ہے تھے ، وہ کہنے گئے کہ ''کیا ضروت ہے قبلہ معلوم کرنے کی ؟ آپ لوگ بس جدھر جی چا ہے پڑھ لیجے ؛ کیوں کہ شرایعت میں اتنا تشد و نہیں ہے۔'' دیکھی اور کے اس فیلے معلوم کرنے کو بھی تشد دقر ارد سے کر ،اس کو بھی حذف کر دینا چا ہے ہیں ۔ بیہ بات شیح نہیں ہے ؟ کیوں کہ ہمیں اتنا تو مکلف کیا گیا ہے کہ ہمیں قدر معلوم کرسکتے ہیں ،معلوم کریں ،اس کو تشد دہمجھنا بھی ایک قسم کا غلو ہی

ہے۔ یہاں ہم نے اس قشم کی فہ بنیت کو پیشِ نظرر کھ کریہ تنبیہ کی ہے۔

## الهام وكشف وخواب سيءاستدلال

غلو فی الدین کی ایک بڑی صورت بیہ ہوتی ہے کہ شرعی دلیل کے بہ جائے ، استدلال ان امور و ہاتو ں سے کیا جاتا ہے ، جوشر عی دلیل نہیں ہیں۔

جیسے بعض لوگ خوابوں کو دلیل بنالیتے ہیں ،اور کچھلوگ الہام کو جمت قرار دیتے ہیں اور کچھلوگ الہام کو جمت قرار دیتے ہیں اور کوئی کشف ہے دلیل لینے کی کوشش کرتا ہے ،کوئی اپنے بزرگوں و بڑوں کے عمل سے مسئلہ اخذ کرتا ہے اور ان چیزوں سے وہ معاملہ کیا جاتا ہے ،جو دلیل شرعی سے جوا کرتا ہے ،حال آس کہ بیامور شرعی دلائل نہیں ہیں ۔

## دلاك شرعيه حيارين

یاد رکھنا جا ہیے کہ شرعی دلیل جار چیزوں میں سے ایک ہوسکتی ہے : قرآن ، حدیث ، اجماع امت اور قیاس۔ جو بات ان دلائل اراجہ سے ٹابت ہو، وہ قابل اغتبار ہوتی ہے اور جو چیزان سے ٹابت نہ ہو، وہ شرعا قابل کھا ظوالا کق اعتبار نہیں ہوا کرتی۔

باقی غیر نبی کا خواب والہام، کشف اورعمل برزرگان علی الاطلاق حجت و ولیل شرق نہیں ہے؛ بل کہاس میں شرط سے سے کہ بیددالاک شرعیہ کے موافق ہو یا کم از کم خلاف شراعیت نہ ہو۔

گراس کو کیا کہیے کہ مختلف طبقات نے محض تعشیبت سے یا جہالت سے ان چیزوں کو بھی شرعی دلیل کا مقام دے دیا ہے اور جب کوئی بات ان کی خلاف شرع سامنے آئے اوران سے دلیل کا مطالبہ کیا جائے ،تو وہ ان چیزوں میں سے کوئی چیز ہہ طور دلیل بیان کرتے ہیں ؛ حال آل کہ بیا چیزیں علی الاطلاق دلیل جنے کی صلاحیت

## ''الهام''حجت شرعيه بين

امام ابن الہمام رَحِمَنُ اللَّهُ فِي " التحويو" ميں، نيز اس ك شارعين جيسے علامہ ابن امیر الحاج ترحمُنُ ُ لٰلِانْہُ وغیرہ نے اس کی شروحات میں لکھا ہے کہ' الہام'' کے بارے میں ایک قول یہ ہے کہ یہ حجت ہےاور یہ بعض صوفیہاور رافضیوں کے ایک گروہ'' جعفریہ'' کی جانب منسوب ہے، دوسراقول بیہ ہے کہ''الہام''خودصاحبِ الہام کے حق میں تو حجت ہے، اکیکن دوسروں پر حجت نہیں اکیکن مختار و پسندیدہ قول یہ ہے کہ''الہام'' ندخودصا حب الہام پر ججت ہے اور ندووسروں پر ؛ کیوں کہاس کا اللّٰد کی جانب ہے ہونا یقینی طور پرمعلوم نہیں۔(۱)

علامه ابن تيميه مرحمَنُ (لِللَّهُ فِي عَلَى ماما:

''جولوگ''الہام'' کے علی الاطلاق حجت ہونے کا انکار کرتے ہیں، وه خطامير بين جيسے وه لوگ بھی خطامير بين ، جؤ ' الہام' ' کونکی الاطلاق حجت کہتے ہیں.....لیکن یہاں یہ بیان کرنا مقصد نہیں کہ تنہا'' الہام''احکام شرعیہ کے لیے حجت ہے، ہل کہ یہ'' الہام'' ایک طالب حق کے لیے دلائل شرعیہ میں اختلاف کی صورت میں ایک جانب کوتر جھے دینے کا فائدہ دیے سکتا ہے۔'(۲) نيزآب ني " درء تعارض العقل والنقل" مين لكمات:

''رہا''الہام'' ہےاحکام پراستدلال کرنے کا مسئلہ: توبیا یک دوسرا

<sup>(</sup>۱) التقرير والتحرير:۳۹۳/۳۰،تيسير التحرير:۲۲۹/۴

<sup>(</sup>۲) فلاصار مجموعة الفتاوي:۱۰/۳۵۳–۵۷۷

مسئد ہے .....اور کلام اس 'الها م' میں نہیں ہے ، جس کا فی سد ہونا دلیل جسی یا مقلی یا شریل کے خلاف ہونے کی وجہ سے معلوم ہے : سیول کہ بیا 'الہام' 'تو باطل ہے : ہل کہ کلام اس 'الہام' کے بارے میں ہے ، جوان دلائل سے مواقع ہے ، ان سے خلاف نہیں ہے۔'(1)

« خواب ' ججت بشرعیه بین

ای طرح '' نمواب' بھی کوئی شرعی حجت نہیں ہے ، علامہ القرافی المائلی رحمہ ﴿ لِنَانَ فِي \* أَنُوارِ البروق ' میں کھاہے:

'' خواب کے تیا ہوئے ہے بیالازم نہیں آتا کہاس پر شرعی احکام میں کھی ہمروسہ کیا جائے ؛ کیول کہ خواب و کھنے والے کے بیاد نہ رکھنے یا تھیک طور پراخذ نہ کرنے کا حتمال موجود ہے۔''(۲) اس طرح مالامہ زرکشی مرحم ٹارید تی کھھتے ہیں :

"والصحيح أن المنام لا يثبت حكما شرعيا ، ولا بينة ، و إن كانت رويا النبي - حلى أن المنام لا يثبت علم المنائم و الشيطان لا يتمثل به ، ولكن النائم ليس من أهل التحمل ، والرواية لعدم تحفظه. "(٣)

(سیمج به ہے کہ خواب نہ کوئی تلم شرعی نابت کرسکتا ہے اور نہ کوئی گواہ بن سکتا ہے ،اگر چہ کہ حضرت رسول الله صالی رنده بدوسی نم کوخواب میں و کیمناحق ہے اور نابطان آپ کی صورت اختیار نہیں کرسکتا انیکن بات بیہ

<sup>(</sup>١). درء تعارض العقل والنقل: ١٢١٨٣

<sup>(</sup>٢) أنوار البروق(٣٩٥/٨)

<sup>(</sup>۳) البحر المحيطا، ۱۳۸۸ م

ہے کہ مونے والا آ دمی تحفظ نہ ہونے کی وجہ سے حدیث وروایت کو لینے اوراس کو روایت کو لینے اوراس کو دروایت کرنے کا اہل نہیں ہے۔ )

خلاصہ بیہ ہے کہ اگر کوئی شخص خواب میں حضرت رسول اللہ صافی کوئی جائے کو دیکھے اور آپ صافی کوئی جائے ہوئی بات فرمائیں، تو اس سے کوئی شرع حکم ناہت نہیں ہوتا اور نداس سے کوئی گواہی ناہت ہوسکتی ہے، وجہ یہ ہے کہ آپ کوخواب میں دیکھا، تو حق ہے اور یہ بھی صحیح ہے کہ آپ کی شکل وصورت میں شیطان نہیں آسکتا ؛ مگر یہ خواب اس لیے جحت و دلیل نہیں بن سکتا کہ خواب و کیھنے والا تو سو رہا ہے اور اس کے عقل و سمجھ کا محفوظ ہونا نقینی نہیں ؛ اس لیے وہ آپ کی حدیث لینے اور روایت کرنے کا اہل نہیں ہوسکتا۔

اور روایت کرنے کا اہل نہیں ہے ؛ لہذا خواب سے کوئی شرع حکم نابت نہیں ہوسکتا۔

ان حضرات نے میہ جو لکھا ہے ، میہ حضرت نبی سریم صافی کوئی تو کی تا ہو کہ کو خواب کو نہیں ہوسکتا۔

ان حضرات نے میہ جو لکھا ہے ، میہ حضرت نبی سریم صافی کوئی تو اس کا نا قابلِ خواب میں دیکھے، تو اس کا نا قابلِ خواب میں دیکھے ، تو اس کا نا قابلِ خواب میں دیکھے ، تو اس کا نا قابلِ خواب میں دیکھے ۔

عظیم بسوفی و ہزرگ اور سلسلۂ نقشبند بیہ کے جلیل القدر رہبر حضرت مجد د الف ٹانی رخمہ ٹی (دندگر اینے ایک مکتوب میں تحریر فرماتے ہیں :

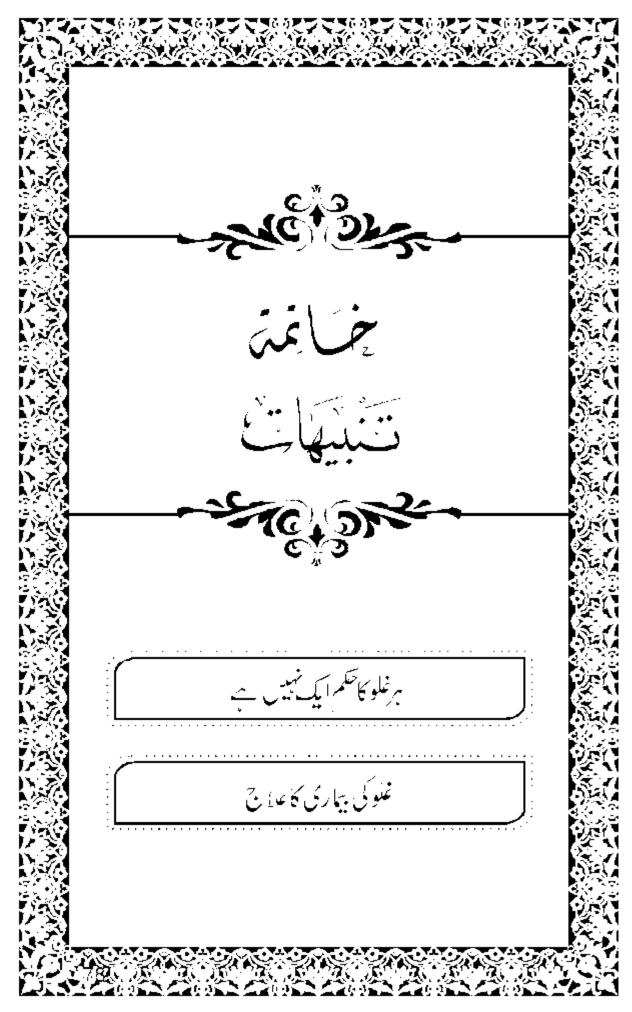
''ادکام شرعیہ کے اثبات میں صرف تماب وسنت ہی کا اعتبار ہے اور مجتبدوں کا قیاس اور اجماع امت بھی حقیقت میں مثبت احکام بیں ،ان چار شرعی دلیلوں کے سوا اور کوئی ویمل الیمی نہیں ، جو احکام شریعت کو فابت کر سکے ۔''الہام' 'کسی چیز کی صلت وحرمت کو فابت نہیں کرتا اور ارباب باطن کا کشف بھی کسی چیز کے فرض یا سنت ہونے کا اثبات نہیں کرتا ،احکام اجتہا دیہ میں مجتبدین کی تقلید کے سلسنے میں وال بیت خاصہ والے اور عام مومنین برابر ہیں ،حضرت و والنون ،حضرت و والنون ،حضرت

بسطامی، حضرت جنید اور حضرت شبلی احمد (مُنَّهُ احکام اجتبادید میں عام مؤمنین زید و مرو و بکر اور خالد وغیرہ کے ساتھ مجتبدین کی تقدید میں مساوی ہیں۔''(1)

الغرض کسی نثری حکم ونثری امر کے نبوت کے بیے حیار نثری دنیاوں: قرآن، حدیث، اجماع وقیاس، میں سے کوئی چیش کرنا جائے، ''کشف والیا م'' یا سی بڑے کا قول وفعل کافی نہیں اورا گروہ خلاف نثر بعت ہواور شرعی اصولوں وضوار بڑسے نگرات ہو، تو کسی حال ان کودلیل بنانے کی گنجائش نہیں۔

الغرض اس وقت امت کے اندر بگاڑ کا ایک اہم و بنیا دی سبب غلو فی الدین کی پیصورتیں وشکلیں ہیں ۔

(۱) كتوبات: دفتر دوم : مكتوب: ۵۵



# جما المين تنسات

## ہرغلو کا حکم ایک نہیں ہے

جب غلوکی بہ تفصیلات علم میں آگئیں، تواب سوال یہ ہے کہ غلوکہ شرعا کیا تھم ہے؟
او بر جہاں ہم نے قرآن وحدیث ہے ' غلو فی الدین' کی فدمت و برائی بیان و
ثابت کی تھی، اس سے یہ بات بلائر دوآشکارا ہوگئی کہ' غلو فی الدین' اسلامی نقطہ نظر
ہے انتہائی فدموم و بری بات ہے اور امت کے حق میں ایک رستے ہوئے ناسور سے
کھر بھی کم نہیں اور اس لیے اس سے منع بھی کیا گیا ہے اور اس پر بختی سے نگیر بھی کی گئی
ہے؛ مگر یہاں ایک بات یہ بچھ لین چا ہے کہ غلو کی مختلف صور توں کی وجہ سے سب کا
حکم کیساں نہیں ہے، بعض غلو تفریک کی بنچا ہوا ہے، بعض فسق و گناہ ہے، بھر گناہ میں
بھی بعض کا درجہ بعض سے الگ ہے۔ جیسا کہ او بر کی تفصیلات کو بہ غور د کی بھے والے
اس کو یہ آسانی حان سکتے ہیں۔

مثناً غنوکی بیصورت که نبی یا ولی کوخدا کے درجے تک پہنچا دینا ،صریح طور پر کفرو شرک ہے ،ای طرح غلومیں نبیوں کے درجہ کو گھٹا نا بھی واضح طور پر کفر ہے اورا گراس در جے کا غلونہ ہو، تو وہ کفر تو نہیں ہوگا ؛ لیکن فسق و گنا ہ ہے ، پھراس میں بھی کوئی ہڑے در جے کافسق و گناہ ہے ، تو کوئی اس ہے کم در جے کافسق و گناہ ہے۔

لہٰذا ہرغلو کا حَمَم الگ الگ ہوگا ، ایک نہیں ہوگا ؛ اس لیے اس سلسلے میں احتیاط رکھنا جا ہے کہ ہرغلوکوایک درجہ کا نہ مجھ لیا جائے ، ورنہ ریخو دبھی ایک غلو ہو جائے گا۔

## غلوکی بیاری کاعلاج

اب آخری بحث سے ہے ''غلو فی الدین'' کی اس خطرنا ک روحانی بیاری اور امت ِ اسلامیہ کے لیے ایک ناسور کی میثیت رکھنے والے شدید مرض کا علاج اور تدارک کیا ہے '

اس کے جواب کے طور پرعرض ہے کہ ہم نے اوپر غلوفی الدین کے جواسباب و ہواعث بیان کیے ہیں، وہ کل چھے ہیں: (۱) جہالت (۲) قلت تفقہ وعدم رسوخ فی العلم (۳) تعصب (۴) اتباع ہوئی یعنی خواہشات کا اتباع (۵) تقلید آبا و عادات (۲) عقل برستی و اتباع طن ۔ان اسباب کوختم کرنے کی کوشش ہی اس کا علاج و مذارک ہے۔

اور بیاہل علم واہل استفامت حضرات کا کام وذیعے داری ہے؛ کیوں کہ حدیث میں ارشادِ نبوی ہے :

" یَحْمِلُ هَذَا الْعِلْمَ مِنْ کُلَّ حَلَفٍ عُدُولُهُ یَنْفُونَ عَنْهُ لَّ تَحْرِیْفَ الْفَالِیْنَ وَ تَأْوِیُلَ الْجَاهِلِیْنَ وَ انْتِحَالَ الْمُبُطِلِیْنَ."

(اسَ عَلَمَ وَیَن کو ہر بعد کے لوگول میں سے قابل اعتبار لوگ اٹھا کیں گے ،اس حال میں کہ وہ نلو کرنے والوں کی تحریف اور جابلین کی تاویل اور باطل پر ستوں کے دعوے کی فی کرتے ہوں گے۔)(ا)

اور باطل پر ستوں کے دعوے کی فی کرتے ہوں گے۔)(ا)

اس میں اہل علم کی عین اہم ذہبے دار یوں اور کا موں کی جانب اشارہ ہے اور ان میں سے ایک ریبھی فرمایا: ''یَنْفُو ٗنَ عَنْهُ تَحْرِیْفَ الْغَالِیْنَ''(عالی لوگوں کی

<sup>(</sup>۱) مسند بزار:۹۳۲۳، مشكل الآثار للطحاوي:۳۸۸۳، مسند الشاميين: ۳۸۸۳، مسند الشاميين: ۹۳۵، الأحكام الشرعية للأشبيلي:۳۳۲۱

تحریف کا پردہ جیاک کرنا )'' غالی'' سے مرادوہ لوگ ہیں، جو دین میں غلو کرتے ہوئے اپنے غلو پر قرآن وسنت سے دلیل الانے کی بے جاکوشش کرتے ہیں اور اپنے مقصد ومنشا کو ثابت کرنے کے لیے قرآن وسنت میں تحریف سے کام لیتے ہیں: لبذا ابل علم حضرات کا کام یہ ہے کہ وہ ان غالیوں و بدعتیوں کی ان تحریفات کا پردہ جیاک کریں اور یہ محنت ان کریں اور غلو اپند طبیعتوں کوراہ راست پرالانے کی کوشش و محنت کریں اور یہ محنت ان اسباب کے نتم یا دور کرنے کے لیے ہوگی: تا کہ اسباب ختم ہو جا کیں ، تو ان اسباب سے بیدا ہونے والا غلو بھی ختم ہا کم ہو جا گیں ، تو ان اسباب سے بیدا ہونے والا غلو بھی ختم ہا کم ہو جا گیں ، تو ان اسباب سے بیدا ہونے والا غلو بھی ختم ہا کم ہو جا گیں ، تو ان اسباب کے بیدا ہونے والا غلو بھی ختم ہا کم ہو جا گیا۔

مثلاً جبرات :غلوکا ایک اہم سبب ہے ؛ اہذا امت میں علم وین کوی م کرنے کی فکر کی جانی جانی جائے ہے۔ فکر کی جانی جیا ہیں۔ اگر سیح علم لوگوں میں آجائے ، تو وہ خود غلو سے بچیں گے اور اگر دوسرے کی جانب سے غلوسا منے آئے ، تو وہ اس کی اصلاح کر سکیس گے ، یا کم از کم وہ خود اس غلومیں مبتلہ نہ ہوں گے۔

ای طرح دوسرا سبب غلو کا ،عدم تفقه و تم علمی بیان کیا گیا تھا: لبذا جولوگ تفقه کی کمی وعلم کی قلت کے باوجود دین میں رائے زنی کرتے ہیں ،امت ان کواس بات سے روک دے ، یاان کی جانب کا ن نہ دھرے۔

تیسراسبباتباع ہوی اورلذات وخواہشات کی پیروی ہے،اس کوسا منےر کھنے ہوئے کوشش ریہ ہونی چاہیے کہالیے اوگ دین میں رائے نہ دیں ، جواس بیاری میں مبتلہ ہیں۔

اس طرح تعصب ہے دورر ہے اوراحتر از کرنے کی کوشش ہونی جاہیے؛ تا کہ بہ غلووالی ہائے ہم میں نہ بیدا ہو۔

اسی طرح عقل پرئ کے بہ جائے اوگ دین وشریعت کا اتباع کرنے لگیس اور اپنی عقل کواس کے دائر ہُ کارتک محدود رکھیں ،تو غلو کا بیدرواز ہبند ہو جائے گا۔

 نیز تقلید آبا کے بہ جائے اللہ کے دین کوتر جیجے دیں اور جاہلین کی افتد اوتقلید کو وبال جان سمجھیں ،تقلید اہل دین وتقوی کی کریں۔ اگر اس طرح بیاسباب ختم ہوں گے ؛ تو غلو کے دروازے وراستے بند ہو جا کمیں گے اورغلوختم یا کم ہو جائے گا۔ آمین ،یارب العالمین !!

فقط محمد شعیب اللّه خان



حضرت اقدس کی جمله کتابیں مفت ڈا وُن لوڈ کرنے اور دیگر مزیدگراں قدر معلومات کے اضافہ کیلئے ہماری ویب سائٹ پروزٹ سیجئے۔

www.muftishuaibullah.com



#### MAKTABA MASEEHUL UMMAT DEOBAND

Minara Market, Near Masjid-e-Rasheed, DEOBAND - 247554 Mobile: +91-9634830797 / +91-8193959470

#### MAKTABA MASEEHUL UMMAT BANGALORE

#84, Armstrong Road, Bangalore - 560 001 Mobile: +91-9036701512 E-Mail:maktabahmaseehulummat@gmail.com